

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут філології

кафедра германської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
(ПБ)  
« 11 » 09 20 19 р.



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Практична грамати́ка (німецька мова)**

для студентів

спеціальності 035 Філологія  
освітнього рівня першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
освітньої програми 035.04.02 Мова і література (німецька)  
спеціалізації 035.04 Германські мови і літератури  
(переклад включно)



Київ – 2019

**Розробники:**

*Кадубовська Світлана Сергіївна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

**Викладачі:**

*Кадубовська Світлана Сергіївна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології \_\_\_\_\_

Протокол від 30 . 08 . 2018 р. № 1

Завідувач кафедри  (І.Р. Буніятова)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми (керівником проектної групи) 035.04.02 Мова і література (німецька)

(назва освітньої програми)

30 . 08 . 2018 р.

Гарант освітньої професійної програми


(керівник проектної групи)  (Шапочкіна О.В.)

Робочу програму перевірено

03 . \_\_\_\_ . 20\_\_ р.

Заступник директора  (Заяць Л.І.)

Пролонговано

на 2019/2020 н.р.  (І.Р. Буніятова), «29» 08 2019 р., протокол № 1  
 на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_  
 на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_  
 на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_\_/20\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_\_» 20\_\_\_ р., протокол №\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисциплін за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	фахова	Фахова
Мова викладання, навчання та оцінювання	німецька	німецька
Загальний обсяг кредитів/годин	3/90	5/150
Курс	1	1
Семестр	2	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	2
Обсяг кредитів	3	5
Обсяг годин, в тому числі:	90	150
Аудиторні	50	20
Модульний контроль	6	—
Семестровий контроль	—	—
Самостійна робота	34	130
Форма семестрового контролю	—	—

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма з дисципліни “Практична граматики (німецька мова)” є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено на основі освітньо-професійної програми підготовки студентів відповідно до навчального плану для денної форми навчання.

Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики алгоритму вивчення навчального

матеріалу дисципліни „Практична грамати́ка”, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Метою вивчення дисципліни є практичне оволодіння системою німецької мови, зокрема розвиток вмінь студентів використовувати широкий обсяг граматичних структур в усному та писемному мовленні з урахуванням комунікативної ситуації, що є необхідною передумовою для формування у студентів вмінь та навичок вільного володіння всіма видами мовленнєвої діяльності, формування у студентів лінгвістичної та комунікативної компетенції.

**Завданням курсу є набуття:**

Загальних компетентностей:

- здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.
- уміння застосовувати отримані теоретичні знання у практичних ситуаціях.
- здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями, уміння ефективно планувати й розподіляти свій час.
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.
- здатність адаптуватися до нових ситуацій та генерувати нові ідеї.
- здатність працювати в команді та автономно.
- формування лідерських якостей.
- толерантність, увага до відмінностей та впливу різних культур і традицій інших країн.

Фахових компетентностей:

- граматична мовна компетентність: володіння граматичними мовними знаннями і навичками, знання граматичних категорій, форм і функцій слів, володіння відповідними граматичними структурами.
- усна мовленнєва компетентність: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних комунікативних ситуацій з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.
- писемна мовленнєва компетентність: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; уміння створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар) обсягом 150-200 слів; володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.
- мовленнєва компетентність аудіювання: уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти та відповідним чином реагувати; знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції.
- мовленнєва компетентність читання: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; розуміння прочитаного, аналіз і синтез отриманої інформації; уміння виокремлювати головну і другорядну інформацію; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів прочитаного тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності.
- перекладацька компетентність: володіння термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами іспанської мови та уміння її застосовувати у процесі різних видів перекладу; сукупність компетенцій, необхідних фахівцю для здійснення мовного посередництва як в усній, так і в письмовій формі; здатність визначати текстуальні риси у різних сферах комунікації; обізнаність з тим, про що йдеться в конкретному тексті, у конкретній ситуації мовлення; володіння комп'ютерними технологіями, володіння електронними словниками, вміння критично оцінювати знайдену інформацію; здатність мобілізувати компетенції,

отримані зі своєї основної спеціальності і суміжних дисциплін, і успішно застосовувати їх в процесі перекладу професійно орієнтованих текстів.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

На кінець вивчення дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)» передбачено такі результати навчання:

Знання та розуміння:

- знання та розуміння основних лексичних, фразеологічних, фонетичних, словотворних, морфологічних та синтаксичних норм сучасної німецької мови.

Застосування знань та розумінь:

- уміння застосовувати мовні знання на всіх рівнях сучасної німецької літературної мови з дотриманням стилістичних, лексичних, орфоепічних та граматичних норм та застосування мовленнєвих умінь у педагогічній практиці.
- вільне володіння іноземною мовою для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування.
- здатність конструювати особистий освітній продукт.

Формування суджень:

- оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
- цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.
- оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору. дотримуватися правил академічної доброчесності.

## РОБОТА В ЦЕНТРІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ

Робота у центрі прикладних комунікативних технологій складає 1 годину на тиждень та покликана формувати у студентів наступні компетентності:

знання теоретичних основ німецькомовної комунікації, уявлення про сучасні прикладні соціально-комунікативні технології і навички їхнього використання; планування ефективної масової комунікації; вміння обирати адекватні до цілей і завдань комунікації засоби, стратегії і тактики німецькою мовою; аналізувати процес комунікації з точки зору доцільності використання різних комунікативних технологій; готувати творчі промопроекти з використанням різних прикладних соціально-комунікаційних технологій; забезпечувати ефективні комунікації відповідно до сфери: повсякденної, професійної, політичної, культурної, міжнародних відносин.

Робота у центрі передбачає участь студентів у граматичних тренінгах, які включають наступні теми:

Тема 1. Артикль "der", "die" oder "das"?: використання у німецькій мові.

Тема 2. Прикметник у німецькій мові: труднощі у вживанні.

Тема 3. Прийменник: особливості у німецькій мові.

Тема 4. Морфологія німецької мови: систематизація.

Тема 5. Слабкі та сильні дієслова: використання у німецькій мові.

Тема 6. Часові форми активного і пасивного стану: особливості у німецькій мові.

Тема 7. Порядок слів у німецькій мові: типові помилки.

Тема 8. Різні типи речень у німецькій мові: систематизація.

### 4. Структура навчальної дисципліни

#### Тематичний план

#### Денна форма навчання

Назва змістових модулів, тем	У с	Розподіл годин між видами робіт	Са мо
------------------------------	--------	------------------------------------	----------

	ь о го	Л е к ц і ї	С е м і н а р и	П р а к т и ч н і	Л а б о р а т о р н і	І н д и в і д у а л ь н і	сті йн а ро бо та
Змістовий модуль 1.Морфологія							
Тема 1. Артикль. Означений, неозначений артикль, відсутність артикля. Форми артикля. Вживання означеного, неозначеного артикля, відсутність артикля у німецькій мові.	3			2			1
Тема 2. Іменник. Відміни іменника. Рід іменників. Множина іменників.	3			2			1
Тема 3. Іменник. Відміни іменника. Рід іменників. Множина іменників.	5			3			2
Тема 4.Займенник. Види та відмінювання займенників.	3			2			1
Тема 5. Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників.	5			3			2
Тема 6. Прийменник. Види та вживання у німецькій мові.	4			2			2
Тема 7.Числівник. Прислівник. Види та вживання у німецькій мові.	4			2			2
Тема 8. Дієслово. Часові форми. Види дієслів у німецькій мові.	5			4			1
Тема 9.Номінальні форми дієслова. Інфінітив. Дієприкметник.	5			2			3



Тема 10.Номинальні форми дієслова. Пасивний стан дієслова.	3			2			3
Модульний контроль	3						
<b>Разом</b>	<b>44</b>			<b>24</b>			<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2.Синтаксис німецької мови</b>							
Тема 11.Просте речення. Складносурядне речення. Порядок слів та вживання у німецькій мові.	3			2			1
Тема 12.Складнопірядне речення. Пірядне речення часу.	6			4			2
Тема 13.Складнопірядне речення. Пірядне речення причини.	6			4			2
Тема 14.Складнопірядне речення. Пірядне речення умови.	6			4			2
Тема 15.Складнопірядне речення. Пірядне речення допустове, наслідку.	6			4			2
Тема 16. Складнопірядне речення. Пірядне речення мети.	3			3			1
Тема 17.Складнопірядне речення. Пірядне речення з'ясувальне.	3			2			1
Тема 18.Складнопірядне речення. Пірядне речення способу дії.	4			3			1
Тема 19.Складнопірядне речення. Пірядне речення відносне.	5			4			1
Модульний контроль	3						
<b>Разом</b>	<b>40</b>			<b>26</b>			<b>14</b>
<b>Усього</b>	<b>90</b>			<b>50</b>			<b>34</b>

Тематичний план  
Заочна форма навчання

Назва змістових модулів, тем	У с ь о г о	Розподіл годин між видами робіт					С а м о с т і й н а р о б о т а
		Л е к ц і ї	С е м і н а р и	П р а к т и ч н і	Л а б о р а т о р н і	І н д и в і д у а л ь н і	
Змістовий модуль 1.Морфологія							
Тема 1. Артикль. Означений, неозначений артикль, відсутність артикля. Форми артикля. Вживання означеного, неозначеного артиклю, відсутність артиклю у німецькій мові.	6			1			5
Тема 2. Іменник. Відміни іменника. Рід іменників. Множина іменників.	6			1			5
Тема 3. Іменник. Відміни іменника. Рід іменників. Множина іменників.	6			1			5
Тема 4.Займенник. Види та відмінювання займенників.	6			1			5
Тема 5. Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників.	11			1			10
Тема 6. Прийменник. Види та вживання у німецькій мові.	11			1			10
Тема 7.Числівник. Прислівник. Види та вживання у німецькій мові.	11			1			10

Тема 8. Дієслово. Часові форми. Види дієслів у німецькій мові. <i>С/р Підготовка до практичних занять</i>	6			1			5
Тема 9. Номінальні форми дієслова. Інфінітив. Дієприкметник.	6			1			5
Тема 10. Номінальні форми дієслова. Пасивний стан дієслова.	6			1			5
Модульний контроль	—						
<b>Разом</b>	<b>75</b>			<b>10</b>			<b>65</b>
<b>Змістовий модуль 2. Синтаксис німецької мови</b>							
Тема 11. Просте речення. Складносурядне речення. Порядок слів та вживання у німецькій мові.	6			1			5
Тема 12. Складнопідрядне речення. Підрядне речення часу.	6			1			5
Тема 13. Складнопідрядне речення. Підрядне речення причини.	11			1			10
Тема 14. Складнопідрядне речення. Підрядне речення умови.	12			2			10
Тема 15. Складнопідрядне речення. Підрядне речення допустове, наслідку.	11			1			10
Тема 16. Складнопідрядне речення. Підрядне речення мети.	11			1			10
Тема 17. Складнопідрядне речення. Підрядне речення з'ясувальне.	6			1			5
Тема 18. Складнопідрядне речення. Підрядне речення способу дії.	6			1			5
Тема 19. Складнопідрядне речення. Підрядне речення відносне.	6			1			5
Модульний контроль	—						
<b>Разом</b>	<b>75</b>			<b>10</b>			<b>65</b>
<b>Усього</b>	<b>150</b>			<b>20</b>			<b>130</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

#### **Морфологія.**

Артикль. Означений, неозначений артикль, відсутність артикля. Форми артикля. Вживання означеного, неозначеного артикля, відсутність артикля у німецькій мові.

Іменник. Сильна, слабка, змішана відміни іменників. Визначення роду іменника за семантикою та формою. Типи утворення множини іменників.

Займенник. Особові, присвійні, зворотний, вказівні, відносні, питальні та неозначені займенники. Відмінювання займенників.

Прикметник. Сильна, слабка та змішана відміни прикметника. Ступені порівняння прикметників. Прикметник/дієприкметник як іменник.

Прийменник. Прийменники, які вживаються зі знахідним відмінком. Прийменники, які вживаються з давальним відмінком. Прийменники, які вживаються з родовим відмінком. Прийменники, які вживаються зі знахідним відмінком. Прийменники, які вживаються з давальним відмінком. Прийменники, які вживаються з родовим відмінком. Прийменники з подвійним керуванням. Прийменники часу, місця, способу дії, причини. Вживання прийменників у німецькій мові.

Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники. Прислівник. Прислівники місця, часу, причини, способу дії.

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

#### **Синтаксис.**

Дієслово. Часові форми. Види дієслів у німецькій мові.

Номінальні форми дієслова. Інфінітив. Інфінітив з часткою zu. Інфінітивні конструкції. Дієприкметник теперішнього та минулого часу.

Пасивний стан дієслова. Пасив процесу та стану.

Просте речення. Порядок слів у простому реченні.

Складносурядне речення. Порядок слів та вживання у німецькій мові. Складнопідрядне речення. Підрядне речення часу.

Складнопідрядне речення. Підрядне речення причини. Підрядне речення умови. Підрядне речення допустове. Підрядне речення наслідку. Підрядне речення мети. Підрядне речення способу дії. Підрядне речення з'ясувальне. Підрядне речення відносне.

### Зміст практичних занять

#### **Модуль 1. Морфологія.**

#### **Практичне заняття №1**

Тема: Вживання означеного та неозначеного артикля. Відмінювання артиклів

Artikel. Formen und Gebrauch im Deutschen.

#### План

1. Формиартикля. Formen des Artikels.
2. Означений, неозначений та нульовий артикль. Der bestimmte, der unbestimmte und der Nullartikel.

#### Література

1. Flear, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Flear - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

### Практичне заняття №2

Тема: Іменник. Відміни іменника. Рід іменників. Множина іменників.

DeklinationendesSubstantivs. Das Geschlecht der Substantive. Pluralbildung der Substantive.

#### План

1. Рід іменика. Genus.
2. Типи множини. Pluraltypen.
3. Відмінки та відмінювання іменника. Kasus. Deklination.

#### Література

1. Flear, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Flear - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

### Практичне заняття №3

Тема: Іменник. Відміни іменника. Рід іменників. Множинаіменників.

DeklinationendesSubstantivs. Das Geschlecht der Substantive. Pluralbildung der Substantive.

## План

1. Рід іменника. Genus.
2. Типи множини. Pluraltypen.
3. Відмінки та відмінювання іменника. Kasus. Deklination.

## Література

1. Fleer, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Fleer - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

**Практичне заняття №4**

Тема: Займенник. Види та відмінювання займенників.

Pronomen. Typen und Deklinieren der Pronomen.

## План

1. Особові займенники. Personalpronomen. Присвійні займенники. Possessivpronomen.
2. Вказівні займенники. Demonstrativpronomen. Зворотний займенник. Reflexivpronomen.
3. Неозначені займенники. Unbestimmte Pronomen. Відносні займенники. Relativpronomen.
4. Питальні займенники. Fragepronomen.

## Література

1. Fleer, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Fleer - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

**Практичне заняття №5**

Тема: Займенник. Види та відмінювання займенників.

Pronomen. Typen und Deklinieren der Pronomen.

#### План

1. Особові займенники. Personalpronomen. Присвійні займенники. Possessivpronomen.
2. Вказівні займенники. Demonstrativpronomen. Зворотний займенник. Reflexivpronomen.
3. Неозначені займенники. Unbestimmte Pronomen. Відносні займенники. Relativpronomen.
4. Питальні займенники. Fragepronomen.

#### Література

1. Flear, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Flear - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

### **Практичне заняття №6**

Тема: Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Adjektiv. Deklinationender Adjektive. Komparation der Adjektive im Deutschen.

#### План

1. Відміни прикметника. Die Deklinationen des Adjektivs.
2. Слабка відміна. Schwache Deklination.
3. Сильна та змішана відміна. Starkeundgemischte Deklination.

#### Література

1. Flear, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Flear - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

### **Практичне заняття №7**

Тема: Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Adjektiv. Deklinationender Adjektive. Komparation der Adjektive im Deutschen.

## План

1. Відміни прикметника. Die Deklinationen des Adjektivs.
2. Ступені порівняння прикметника. Komparation.
3. Прикметник/дієприкметник як іменник. Adjektive/Partizipien als Nomen.

## Література

1. Flear, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Flear - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

**Практичне заняття №8**

Тема: Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Adjektiv. Deklinationender Adjektive. Komparation der Adjektive im Deutschen.

## План

1. Відміни прикметника. Die Deklinationen des Adjektivs.
2. Ступені порівняння прикметника. Komparation.
3. Прикметник/дієприкметник як іменник. Adjektive/Partizipien als Nomen.

## Література

1. Flear, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Flear - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

**Практичне заняття № 9**

Тема: Прийменник. Види та вживання у німецькій мові.

Präpositionen. Typen und Gebrauch im Deutschen.

## План



1. Прийменники, які вживаються зі знахідним відмінком. Präpositionen mit dem Akkusativ.
2. Прийменники, які вживаються з давальним відмінком. Präpositionen mit dem Dativ.
3. Прийменники, які вживаються з родовим відмінком. Präpositionen mit dem Genetiv.

#### Література

1. Fleeer, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Fleeer - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

### **Практичне заняття № 10**

Тема: Прийменник. Види та вживання у німецькій мові.

Präpositionen. Typen und Gebrauch im Deutschen.

#### План

1. Прийменники, які мають подвійне керування: вживаються зі знахідним або давальним відмінком. Wechselpräpositionen.
2. Прийменники часу, місця, способу дії, причини. Lokale, temporale, modale und kausale Präpositionen.

#### Література

1. Fleeer, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Fleeer - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

### **Практичне заняття № 11**

Тема: Числівник. Прислівник. Види та вживання у німецькій мові.

Numeralien. Adverbien. Typen und Gebrauch im Deutschen.

#### План

1. Кількісні, порядкові та дробові числівники. Kardinalzahlen. Ordinalzahlen. Bruchzahlen.

2. Прислівники місця. Lokaladverbien. Прислівники часу. Temporaladverbien.
3. Прислівники причини. Kausaladverbien. Прислівники способу дії. Modaladverbien.

#### Література

1. Fleer, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Fleer - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

### **Практичне заняття №12**

Тема: Дієслово. Часові форми. Види дієслів у німецькій мові.

Verb. Tempora. Verschiedene Typen der Verben im Deutschen.

#### План

1. Часові форми дієслова. Tempora.
2. Теперішній час. Präsens.
3. Минулі часи. Vergangenheitsformen: Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt.
4. Майбутній час. Futur.
5. Види дієслів. Typen der Verben im Deutschen.

#### Література

1. Fleer, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Fleer - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

### **Практичне заняття №13**

Тема: Дієслово. Часові форми. Види дієслів у німецькій мові.

Verb. Tempora. Verschiedene Typen der Verben im Deutschen.

#### План

1. Часові форми дієслова. Tempora.
2. Теперішній час. Präsens.
3. Минулі часи. Vergangenheitsformen: Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt.
4. Майбутній час. Futur.
5. Види дієслів. Typen der Verben im Deutschen.

#### Література

1. Flear, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Flear - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

#### **Практичне заняття №14**

Тема: Номінальні форми дієслова. Інфінітив. Дієприкметник.

Nominalformendes Verbs. Der Infinitiv. Das Partizip.

#### План

1. Інфінітив з часткою zu та без. Infinitiv mit und ohne zu.
2. Дієприкметник теперішнього часу. Partizip I.
3. Дієприкметник минулого часу. Partizip II.

#### Література

1. Flear, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Flear - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

#### **Практичне заняття №15**

Тема: Номінальні форми дієслова. Пасивний стан дієслова.

Nominalformendes Verbs. Das Passiv.

## План

1. Інфінітивні конструкції. Infinitivkonstruktionen.
2. Дієприкметник теперішнього та минулого часу. Partizip I. Partizip II.
3. Пасив процесу. Vorgangspassiv.

## Література

1. Fleer, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Fleer - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

**Практичне заняття №16**

Тема: Номінальні форми дієслова. Пасивний стан дієслова.

Nominalformendes Verbs. Das Passiv.

## План

1. Пасив процесу. Vorgangspassiv.
2. Пасив з модальним дієсловом. Passiv mit dem Modalverb.
3. Пасив результату. Zustandspassiv.

## Література

1. Fleer, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Fleer - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

**Модуль 2. Синтаксис.****Практичне заняття №17**

Тема: Просте речення. Складносурядне речення. Порядок слів та вживання у німецькій мові. Der einfache Satz. Die Satzreihe. Wortfolge und Verwendung in der deutschen Sprache.

#### План

1. Порядок слів у простому реченні. Wortfolge im einfachen Satz.
2. Складносурядне речення. Сполучники сурядності. Satzreihe. Konjunktionen.

#### Література

1. Flear, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Flear - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

### **Практичне заняття №18**

Тема: Складнопірядне речення. Пірядне речення часу.

Satzgefüge. Der Temporalsatz.

#### План

1. Пірядне речення часу. Satzgefüge. Temporalsatz.
2. Сполучники. Порядок слів у реченні. Konjunktionen. Wortfolge im Satz.

#### Література

1. Flear, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Flear - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

### **Практичне заняття №19**

Тема: Складнопірядне речення. Пірядне речення причини.

Satzgefüge. Der Kausalsatz.

#### План

1. Підрядне речення причини. Satzgefüge. Kausalsatz.
2. Сполучники. Порядок слів у реченні. Konjunktionen. Wortfolge im Satz.

#### Література

1. Flear, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Flear - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

#### **Практичне заняття №20**

Тема: Складнопідрядне речення. Підрядне речення умови.

Satzgefüge. Der Bedingungsatz.

#### План

1. Підрядне речення умови. Satzgefüge. Bedingungsatz.
2. Сполучники. Порядок слів у реченні. Konjunktionen. Wortfolge im Satz.

#### Література

1. Flear, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Flear - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

#### **Практичне заняття №21**

Тема: Складнопідрядне речення. Підрядне речення допустове, наслідку.

Satzgefüge. Der Konzessivsatz. Der Konsekutivsatz.

#### План

1. Підрядне речення допустове. Satzgefüge. Konzessivsatz.
2. Підрядне речення наслідку. Satzgefüge. Konsekutivsatz.

3. Сполучники. Порядок слів у реченні. Konjunktionen. Wortfolge im Satz.

Література

1. Flear, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Flear - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

**Практичне заняття №22**

Тема: Складнопірядне речення. Пірядне речення мети.

Satzgefüge. Der Finalsatz.

План

1. Пірядне речення мети. Satzgefüge. Finalsatz.
2. Сполучники. Порядок слів у реченні. Konjunktionen. Wortfolge im Satz.

Література

1. Flear, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Flear - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

**Практичне заняття №23**

Тема: Складнопірядне речення. Пірядне речення з'ясувальне.

Satzgefüge. Der Objektsatz.

План

1. Пірядне речення з'ясувальне. Objektsatz.
2. Сполучники. Порядок слів у реченні. Konjunktionen. Wortfolge im Satz.

Література

1. Flear, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Flear - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

### **Практичне заняття №24**

Тема: Складнопідрядне речення. Підрядне речення способу дії.

Satzgefüge. Der Modalsatz.

#### План

1. Підрядне речення способу дії. Satzgefüge. Modalsatz.
2. Сполучники. Порядок слів у реченні. Konjunktionen. Wortfolge im Satz.

#### Література

1. Flear, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Flear - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

### **Практичне заняття №25**

Тема: Складнопідрядне речення. Підрядне речення відносне.

Satzgefüge. Der Relativsatz.

#### План

1. Підрядне речення відносне. Relativsatz.
2. Сполучники. Порядок слів у реченні. Konjunktionen. Wortfolge im Satz.

#### Література



1. Fleer, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Fleer - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студента

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій					
Відвідування практичних занять	1	12	12	13	13
Робота на практичному занятті	10	12	120	13	130

Виконання завдань для самостійної роботи	5	12	60	13	56
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом	—	—	217	—	224
Максимальна кількість балів: <b>441</b>					
Розрахунок коефіцієнта: <b>4,41</b>					

## 6.2. Завдання для самостійної роботи студента та критерії її оцінювання

Для самостійної роботи студентам рекомендується виконання наступних завдань:

- Грунтовний розбір граматичних правил та винятків з правил
- Підготовка домашніх завдань у повному обсязі
- Підготовка презентацій по певним граматичним тематикам
- Вивчення глосарію граматичних термінів

## 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення модульного контролю: тестування (25 запитань, кожна правильна відповідь оцінюється у один бал)

## 6.4. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
--------	-----------------

Відмінно	100-90
Дуже добре Добре	82-89 75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

Навчально-методична карта дисципліни «Практична граматики (німецька мова)»

Разом на 2 семестр: 90 годин, практичні заняття – 50 годин, модульний контроль – 6 годин.

Змістові модулі	модуль I Тема 1-10						модуль II Тема 11-19					
	Назва модуля	Морфологія						Синтаксис				
Практичні	1-12						13-25					
Теми практичних занять: 25-відвідування 250-робота на практичних заняттях (всього 275 балів)	Т е м а 1 - 3	Т е м а 4	Т е м а 5	Т е м а 6	Т е м а 7	Т е м а 8- 10	Т е м а 11	Т е м а 1 2	Т е м а 13- 14	Т е м а 15- 16	Т е м а 1 7 - 1 8	Т е м а 19
Самостійна робота (всього 116)	60						56					

Види поточного контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25балів)	Модульна контрольна робота 2 (25балів)
Кількість балів за модуль	<b>217</b>	<b>224</b>
Підсумковий контроль	<b>Мінімальна кількість балів 441</b>	

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна (базова)

1. Fleer, Sarah. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch : [jetzt mit Schnell-Lern-Methode; für A1-B2] / von Sarah Fleer - Berlin, München, Wien, Zürich, London, Madrid, New York, Warschau : Langenscheidt, 2011 - 144 S. : graph. Darst. - Langenscheidt Kurzgrammatik.
2. Hering, Axel. Übungsgrammatik für die Mittelstufe / Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2011. – 240 S.
3. Renate Luscher. Übungsgrammatik für Anfänger. [Hauptbd.] ; / Renate Luscher - 2. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 319 S.

### ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Billina, Anneli. Fit in Grammatik B1 / Anneli Billina - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2010. - 92 S.
2. Grammatik Intensivtrainer, B1 - München : Langenscheidt, 2010. - 103 S.
3. Hering, Axel. Em Übungsgrammatik : Deutsch als Fremdsprache; [Wiederholung der Grundstufe, Mittelstufe] / em-Übungsgrammatik Axel Hering; Magdalena Matussek; Michaela Perlmann-Balme - 1. Aufl., [Nachdr.] - Ismaning : Hueber, 2013. - 248 S.
4. Hilke Dreyer, Richard Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München.: Max Hueber Verlag, 2006. - 359 S.
5. Jin, Friederike. Grammatik aktiv : üben, hören, sprechen / Deutsch als Fremdsprache - Grammatik aktiv von Friederike Jin, Ute Voß - 1. Auflage, 4. Druck - Berlin : Cornelsen, 2015. - 256 Seiten + 1 CD – Illustrationen
6. Werner, Grażyna. Langenscheidts Grammatiktraining Deutsch : [mehr als 150 Übungen für perfektes Deutsch] / Langenscheidt Langenscheidt-Grammatiktraining von Grażyna Werner - [Nachdr.] - Berlin ; München ; Wien ; Zürich [u.a.] : Langenscheidt, 2006 - 127 S.

### ІНТЕРНЕТ-ДЖЕРЕЛА

1. <http://www.deutsch-uni.com.ru/gram/grammatik.php>
2. <http://www.canoo.net/services/OnlineGrammar/Wort/Ueberblick/index.html?lang=de>
3. <http://www.canoo.net/services/OnlineGrammar/Satz/Ueberblick/index.html?MenuId=Sentence00>
4. <http://www.udoklinger.de/Deutsch/Grammatik/inhalt.htm>

5. <http://online-lernen.levrai.de/index.htm>
6. <http://www.deutschfoerdern.de/kategorie/%C3%BCbungen-und-tests-f%C3%BCr-deutsch-als-muttersprache-oder-fremdsprache/grammatik>
7. <http://deutsch.lingolia.com/de/grammatik>