

Н.Б. Денисова, О.В. Кірсанова

**Studying English – Having Fun!
Grammar * Vocabulary * Cases *
Problem Solving**

*Методичний посібник з практичної педагогіки і методики, граматики
англійської мови та практики усного і писемного мовлення
для студентів 2-4 курсу*

**Київ
2019**

УДК 37.016:811.111(075)
Денисова Н.Б., Кірсанова О.В.

Studying English – Having Fun! Grammar * Vocabulary * Cases * Problem Solving: Методичний посібник з практичної педагогіки і методики, граматики англійської мови та практики усного і писемного мовлення для студентів 2-4 курсу, 2019. – 262 с.

Посібник розроблено для студентів 2-4 курсу спеціальності 035 ФІЛОЛОГІЯ, освітнього рівня ПЕРШИЙ (бакалаврський), освітньої програми **МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА (англійська)**, спеціалізація 035.04 **ГЕРМАНСЬКІ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ (переклад включно)** та викладачів практичної педагогіки і методики, граматики англійської мови та викладачів з практики усного і писемного мовлення.

Матеріали посібника спрямовані на опрацювання лексичної та граматичної складової загального курсу англійської мови. Крім того, вони сприяють розвитку здатності студентів сприймати іншомовну інформацію з використанням різних способів мислення (логічного, кінестетичного, візуального тощо). Завдання підібрані таким чином, щоб завдяки нестандартній формі подання стимулювати мотивацію студентів і паралельно відпрацювати комунікативні навички використання граматичного та лексичного матеріалу.

Друкується за рішенням засідання Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка (протокол №7 від 29.06.2017)

Рецензенти:

Мацнєва О.А., к.пед.н., доцент кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченко

Халимон І.Й., к.пед.н., доцент кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського університету імені Миколи Гоголя

© Денисова Н.Б., Кірсанова О.В.

Studying English – Having Fun!

Grammar * Vocabulary * Cases * Problem Solving

(Вивчаємо англійську, розважаючись! Граматичні та лексичні ігри та кейси)

укладачі: Денисова Н.Б. Кірсанова О.В.

Цей методичний посібник укладено з метою привернути увагу та викликати зацікавлення до такого, на перший погляд, нудного та сухого аспекту англійської мови, як граматики. Матеріали посібника також спрямовані на опрацювання лексичної складової загального курсу англійської мови. Крім того, вони сприяють розвитку здатності студентів сприймати іншомовну інформацію з використанням різних способів мислення (логічного, кінестетичного, візуального тощо). Завдання підібрані таким чином, щоб завдяки нестандартній формі подання стимулювати мотивацію студентів і паралельно відпрацювати комунікативні навички використання граматичного та лексичного матеріалу. Ігри та кейси базуються на реаліях, що активно використовуються в середовищі певної вікової групи. Також у посібнику запропоновано матеріал, який дозволяє розширити кругозір студентів.

Посібник складається з трьох частин: граматичні ігри (Grammar Games), лексичні ігри (Vocabulary Games) та завдання з розробки проектів (Cases and Problem Solving). Кожне завдання поділяється на дві частини: методичні рекомендації для викладача та матеріал для практичної роботи студентів (photocopiable handouts). Методичні рекомендації викладені з дотриманням структури, яка, на думку укладачів, найбільш зручна для виконання завдання. Структура складається з таких частин:

- Практична мета (Language Focus);
- Загальний опис (Summary of the Game / Case Objectives);
- Рівень складності (Language Level);
- Кількість учасників гри (How many);
- Орієнтований час опрацювання (How long);
- Підготовка викладача (Preparation: Before Class);
- Етапи роботи в аудиторії (In Class);
- Інструкції для учнів (Directions to Students);
- Приклади / Поради (Examples / Advice)

Методичні нотатки містять інтерактивну частину для викладача (Feedback), де кожний за бажанням може залишити свої рекомендації щодо відпрацьованої гри.

Для зручності використання методичні рекомендації розташовані ліворуч, а матеріали практичних робіт для роздруку – праворуч. Декілька роздруківок для однієї гри містяться на окремих сторінках.

Завдання охоплюють рівні від початкового (A1) до середнього (B 1) та вище середнього (B2), та призначаються для студентів 1-4 курсів вищих навчальних закладів, як фахових напрямків (філологічних), так і нефахових спеціальностей. За бажанням викладача завдання посібника можна використовувати на будь якому курсі.

Цей посібник можна використовувати як додатковий матеріал до основного курсу і як граматично-лексичний практикум перед переходом до ділових та фахових дисциплін.

Укладачі посібника не позиціонують себе як автори оригінальних ідей. Їхня мета - зробити добірку цікавих та реально практичних розробок, послуговуючись багатьма джерелами, для зручного використання викладачами та учнями готових ігор і проектів різних рівнів складності.