



İKSAD PUBLICATIONS - 2019©

TARAS SHEVCHENKO 4th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES

Proceedings Book



Editors

Dr. Orhun Burak SÖZEN
Zhanuzak ALIMGEREY

LVEQ 0<: ; 09580: 35<08; 05

Meryem AYAN	1068
<i>HEALING TRAUMAS BY REVISITING MEMORIES IN MORRISON'S A MERCY</i>	
Meryem AYAN	1069
<i>ABSURD IDENTITIES IN FOREMAN'S RHODA IN POTATOLAND</i>	
Cafer GARİPER	1070
<i>AHMET HÂŞİM'İN YEDİ MEŞALE ŞAİRLERİNİ ELEŞTİRİSİ VE BU ELEŞTİRİNİN KENDİSİNE DÖNÜŞÜ</i>	
Cafer GARİPER	1075
<i>İKİ ŞAİRDE ORTAKLAŞAN POETİK TAVIR: RECAİZÂDE MAHMUT EKREM'İN "BU DA BİR Şİ'R-İ MUHZİN-İ DİĞER" İLE ATAOL BEHRAMOĞLU'NUN "HER ŞEY ŞİİRDİR" ADLI POETİK ŞİİRLERİ</i>	
Saadet Nihal COŞKUN	1083
<i>GÜNÜMÜZDE KARACASU ÇÖMLEKÇİLİK GELENEĞİ</i>	
Saadet Nihal COŞKUN	1090
<i>ANADOLU-TÜRK EVİ: BİRGİ, ÇAKIRAĞA KONAĞI ÖRNEĞİ</i>	
Vasyl Namoniuk	1099
<i>CAUSALITY BETWEEN FDI AND ECONOMIC GROWTH: CASE OF UKRAINE</i>	
Khallieva Gulnoz Iskandarovna	1100
<i>COMPARATIVE STUDIES ON THE POEMS OF ALISHER NAVOI</i>	
Sadıqova Ülkər Fərhad qızı	1104
<i>İQTİSADİYYATIN İNKİŞAFINDA MƏDƏNİYYƏT SEKTORUNUN ƏHƏMİYYƏTİ</i>	
Брацюк О.В.,	1111
<i>БІЗНЕС-АКСЕЛЕРАТОР – ПЕРСПЕКТИВНА ІНФРАСТРУКТУРНА СКЛАДОВА ВЕНЧУРНИХ ІНВЕСТИЦІЙ В УКРАЇНІ</i>	
Степанова Алла & Дружинін Нікіта	1113
<i>ДИФЕРСИФІКАЦІЯ ЕНЕРГОРЕСУРСІВ В УКРАЇНІ ШЛЯХОМ РОЗБУДОВИ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ</i>	
Baan Jafar Sadiq	1122
<i>IMPACT OF INDIVIDUAL, PAIRS AND GROUPS WORK TECHNIQUES IN TEACHING ESP ON THE ACHIEVEMENT OF IRAQI STUDENTS AT BAGHDAD UNIVERSITY</i>	
Сейран Ариф қızı Рəһмətullayeva	1137
<i>SOSIAL XİDMƏT SAHƏSİNİN MÜASİR İNKİŞAF İSTİQAMƏTLƏRİ</i>	
Дружинін Нікіта	1148
<i>БУДІВНИЦТВО LNG-ТЕРМІНАЛУ ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ ІННОВАЦІЙНО-ІНФРАСТРУКТУРНИЙ ПРОЕКТ УКРАЇНИ</i>	
О.О.Литвиненко & К.І. Кушнір & І.В. Білошицька	1151
<i>ОСОБЛИВОСТІ СТАВЛЕННЯ ПІДЛІТКІВ ДО ЇХ ЗОВНІШНЬОГО ВИГЛЯДУ (ЗАЛЕЖНО ВІД АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ)</i>	

ОСОБЛИВОСТІ СТАВЛЕННЯ ПІДЛІТКІВ ДО ЇХ ЗОВНІШНЬОГО ВИГЛЯДУ (ЗАЛЕЖНО ВІД АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ)

О.О.Литвиненко(1), К.І. Кушнір(2), І.В. Білошицька(3).

Київський університет імені Бориса Грінченка, Доцент, докторант кафедри
практичної психології, Київ, Україна.

Київський університет імені Бориса Грінченка, студентка 3 курсу, факультет
психології, Київ, Україна.

Київський університет імені Бориса Грінченка, студентка 3 курсу, факультет
психології, Київ, Україна.

Особливості ставлення підлітків до їх зовнішнього вигляду (залежно від акцентуацій характеру)

У статті висвітлюється проблема акцентуацій характеру підлітків та взаємозв'язок з їх зовнішнім виглядом. Представлений теоретичний аналіз проблеми акцентуацій характеру підлітків, що взаємопов'язаний з їх зовнішнім виглядом, що допомагають визначити основний зміст функціонально-структурних компонентів даного феномену та дозволяють здійснити базову класифікацію різних типів акцентуацій характеру у підлітковому віці. Проаналізовані найсвіжіші наукові роботи про акцентуації в різних сферах психології. У статті розглянуто ставлення підлітків до їх зовнішнього вигляду відповідно до акцентуацій характеру. Розкритий взаємозв'язок зовнішнього вигляду та акцентуацій. Намічено особливості ставлення до власного зовнішнього вигляду підлітків, які мають різні типи акцентуацій характеру. Представлений аналіз класичних характеристик основних акцентуацій характеру з урахуванням їх впливу на зовнішній вигляд підлітків. У статті розглянуто та проаналізовано теоретичні підходи дослідників у вивченні психологічних особливостей прояву акцентуацій характеру, а також розглянуто типології акцентуацій характеру підлітків та основні поняття. Представлена теоретична модель ставлення до зовнішнього вигляду підлітків різних типів акцентуацій. Наведено експериментальні дані, які демонструють відмінності представників різних типів акцентуацій а саме таких як: 1) демонстративний; 2) педантичний; 3) застрягаючий; 4) збудливий; 5) гіпертимний; 6) дистимний; 7) тривожний; 8) циклотимічний; 9) екзальтований; 10) емотивний, - кожен з яких має свій специфічний прояв, що показує себе у зовнішньому вигляді. Описано процедуру емпіричного дослідження з використанням методики вивчення акцентуацій особистості (Г.Шмішека) та власне розробленою анкетою. Намічено основні тенденції представників різних видів акцентуацій до їх зовнішнього вигляду. У висновку детально проаналізовано результати емпіричного дослідження. Кореляційний аналіз результатів дослідження взаємозв'язку зовнішнього вигляду підлітків з різними видами акцентуацій характеру, який підтвердив відповідність нашої анкети з результатами опитувальника Шмішека, з демонстративною, застрягаючою, збудливою, дистимічною, тривожною, циклотимною акцентуаціями.

Виявлені у процесі дослідження факти та результати, можуть бути використані студентами, практичними психологами, батьками, викладачами, соціальними педагогами в роботі з акцентуйованими підлітками з метою поглибленого вивчення

тематики даної статті.

Ключові слова: акцентуації характеру, підлітковий вік, особистість, взаємозв'язок, зовнішній вигляд, стиль.

Особенности отношения подростков к их внешнему виду (в зависимости от акцентуации характера)

В статье освещается проблема акцентуаций характера подростков и взаимосвязь с их внешним видом. Представлен теоретический анализ проблемы акцентуаций характера подростков, взаимосвязанных с их внешним видом, помогающие определить основное содержание функционально-структурных компонентов данного феномена и позволяют осуществить базовую классификацию различных типов акцентуаций характера в подростковом возрасте. Проанализированы самые свежие научные работы об акцентуации в различных сферах психологии. В статье рассмотрены отношения подростков к их внешнему виду в соответствии с акцентуацией характера. Раскрыта взаимосвязь внешнего вида и акцентуаций. Намечено особенности отношения к собственному внешнему виду подростков, имеющих различные типы акцентуаций характера. Представленный анализ классических характеристик основных акцентуаций характера с учетом их влияния на внешний вид подростков. В статье рассмотрены и проанализированы теоретические подходы исследователей в изучении психологических особенностей проявления акцентуаций характера, а также рассмотрены типологии акцентуаций характера подростков и основные понятия. Представлена теоретическая модель отношения к внешнему виду подростков разных типов акцентуаций. Приведены экспериментальные данные, демонстрирующие различия представителей различных типов акцентуаций а именно таких как: 1) демонстративный; 2) педантичный; 3) застревающий; 4) возбудимый; 5) гипертимный; 6) дистимному; 7) тревожный; 8) циклотимический; 9) экзальтированный; 10) эмотивный, - каждый из которых имеет свой специфический проявление, показывает себя во внешнем виде. Описана процедура эмпирического исследования с использованием методики изучения акцентуаций личности (Г.Шмишека) и собственно разработанной анкеты. Намечены основные тенденции представителей различных видов акцентуаций к их внешнему виду. В заключении подробно проанализированы результаты эмпирического исследования. Корреляционный анализ результатов исследования взаимосвязи внешнего вида подростков с различными видами акцентуаций характера, который подтвердил соответствие нашей анкеты результатам опросника Шмишека, с демонстративной, застревающей, возбуждающей, дистимичной, тревожной, циклотимной акцентуациями.

Выявленные в процессе исследования факты и результаты, могут быть использованы студентами, практическими психологами, родителями, преподавателями, социальными педагогами в работе с акцентуированными подростками с целью углубленного изучения тематики данной статьи.

Ключевые слова: акцентуации характера, подростковый возраст, личность, взаимосвязь, внешний вид, стиль.

Features of the attitude of teenagers to their appearance (depending on accentuation)

The article highlights the problem of accentuating the nature of adolescents and the relationship with their appearance. Theoretical analysis of the problem of accentuations of character of teenagers is presented, which is interconnected with their appearance, which help to determine the basic content of functional-structural components of this phenomenon and allow to carry out basic classification of different types of accentuations of character in adolescence. The most recent scientific papers on accentuation in various fields of psychology are analyzed. The article deals with the attitude of teenagers to their appearance according to the accentuations of character. The relationship of appearance and accentuation is revealed. The peculiarities of attitudes towards teenagers' own appearance, which have different types of accentuation of character, are outlined. An analysis of the classic characteristics of the main accentuations of the character is presented, taking into account their influence on the appearance of adolescents. The article considers and analyzes theoretical approaches of researchers in the study of psychological features of manifestations of character accentuation, as well as examines the typologies of adolescent character accentuation and basic concepts. The theoretical model of attitude to the appearance of adolescents of different types of accentuations is presented. Experimental data are presented, which show differences of representatives of different types of accentuations, such as: 1) demonstrative; 2) pedantic; 3) stuck; 4) exciting; 5) hypertensive; 6) dysthymic; 7) anxious; 8) cyclothymic; 9) exalted; 10) emotional - each of which has its specific manifestation, which shows itself in appearance. The procedure of empirical research using the method of studying the accentuations of personality (G. Shmishek) and the developed questionnaire are described. The main tendencies of representatives of different types of accentuation to their appearance are outlined. In conclusion, the results of the empirical study are analyzed in detail. Correlation analysis of the results of the study of the relationship of the appearance of adolescents with different types of accentuations of nature, which confirmed the conformity of our questionnaire with the results of the questionnaire Shmishek, with demonstrative, captivating, exciting, dysthymic, anxious, cyclothymic accentuation.

The facts and results revealed during the research can be used by students, practical psychologists, parents, teachers, social educators in working with accentuated adolescents to study the topic of this article in-depth.

Key words: accentuation of character, adolescent age, personality, interpersonal, appearance, style.

Постановка проблеми

В процесі розвитку підлітка в структурі особистості і характеру виявляються акцентуації. Акцентуація характеру може розвиватися під впливом різних чинників, серед яких важливу роль грають властивості нервової системи, особливості сімейного виховання, соціального оточення.

Підлітковий період є важливим етапом психічного та особистісного розвитку, що характеризується особливостями соціальної ситуації та різними видами діяльності.

У зв'язку з психологічними та віковими змінами підлітків, у їхньому зовнішньому вигляді проявляються яскраво виражені ознаки акцентуацій. Це стало

більш явним через такий розповсюджений феномен як «мода». У наш час, серед підлітків, це явище проявляється все частіше.

Аналіз останніх публікацій

Акцентуації характеру і чинники їх формування – проблема, що стала предметом поглибленого вивчення багатьох науковців таких як: П. Б. Ганнушкін, Ю. З. Гільбух, О. В. Кербіков, К. Леонгард, А. Є. Лічко, Н. Ю. Максимова, І. С. Подма, Р. К. Ушаков та ін.

Але минуло багато часу з дослідження праць психологів 20 століття. З моменту вивчення цих робіт виникло багато нових феноменів та явищ, які можна вивчати через призму акцентуацій. Тому варто звернутись до аналізу найбільш сучасних наукових здобутків, пов'язаних з проблематикою акцентуацій характеру.

Н.О.Бочаріна, Н.К.Михайленко. Так у дослідженні “Акцентуації характеру та їх вплив на поведінку підлітків”. було з'ясовано, що серед факторів, які впливають на появу акцентуацій характеру підлітка виділяють соціальні та біологічні фактори, які тісно взаємодіють. Акцентуації характеру, здебільшого, створюють передумови для формування девіантної поведінки, особливо в підлітковому віці. Це може бути фактором для розвитку невротичних реакцій, агресивної поведінки, сприяти порушенню процесів самореалізації та соціальної адаптації [1].

Свою чергою Е.І.Михлюк, в роботі “Аналітичний погляд на проблему формування професійно обумовлених акцентуацій характеру особистості” стверджує, що в повсякденному житті, в залежності від багатьох різних обставин, характер людини може проявлятися по-різному: щось ховатися, щось, навпаки, виступати, щось пригнічуватися. Як результат, формується певний тип працівника: позитивний, нейтральний або негативний по відношенню до процесу діяльності [2].

З іншого боку, К.М.Милиця говорила про “Психологічні акцентуації у хворих із метаболічним синдромом та ожирінням”. Вона виділила два фактори: 1. Через збільшення маси тіла прогресують психоемоційні девіації, які досягають свого апогею при морбідному ожирінні. Сукупність психоемоційних особливостей, вираження порушень фізичного стану і низької якості життя при важкому ожирінні - визначають необхідність його негайної корекції. Вибір методу корекції має базуватися саме на тому тимчасовому проміжку, який надає досить швидке відновлення, або хоча би поліпшення якості життя цих пацієнтів.

2. Загалом результати досліджень, характерологічні риси, притаманні людям з ожирінням і Мс (за Айзенком), не виявлені, але помічено наявність вираження проявів. На відміну від діапазону помірності проявів, властивого для осіб з нормальною масою тіла, при ожирінні спостерігаються виражені й сильно виражені характерологічні прояви, схильність до об'єднання і крайнього прояву обох типів харчової поведінки (екстернального й емоціогенного), що зменшує можливість самостійної корекції цього стану [3].

Г.М.Дубчак у роботі “Акцентуації характеру в контексті стресостійкості особистості”, з'ясувала, що певні закономірності, а саме для сучасних українських студентів вищих та середніх навчальних закладів характерним є середній рівень стресостійкості, причому у студентів вузів він є істотно вищим, ніж професійних

училищ. Близько у третини студентів відсутні виражені акцентуації характеру, натомість у 65 % вони наявні: найчастіше проявляється від однієї до трьох, а в незначній частині – від чотирьох до восьми типів акцентуацій характеру. Наведені вище дані дозволяють говорити про те, що значна частина студентів вищих та середніх навчальних закладів можуть мати проблеми в спілкуванні і навчанні та потребувати психологічної допомоги, а в майбутньому – можуть мати проблеми у виконанні своїх професійних обов'язків, оскільки вони належать до соціономічних професій. Найбільш вираженими проявами акцентуацій характеру хлопців та дівчат є гіпертимний тип, найменш вираженим – тривожний у хлопців та дистимічний у дівчат. Було виявлено вагомі відмінності в наступних типах акцентуацій молодих людей: емотивному, педантичному, циклотимічному, демонстративному: їхні прояви є вищими у дівчат, ніж у хлопців. Знайдено негативний зв'язок стресостійкості з емотивним, а позитивний з педантичним, демонстративним; збудливим та дистимічним типами акцентуації, який дозволяє говорити про те, що особи з емотивним типом акцентуації є менш стресостійкими, а з педантичним, демонстративним; збудливим та дистимічним типами акцентуацій є більш стресостійкими, порівняно з іншими студентами. [4].

Метою статті є емпіричне вивчення особливостей ставлення підлітків до їх зовнішнього вигляду (в залежності від акцентуацій).

Виклад методики та результатів досліджень. З метою вивчення особливостей ставлення підлітків до їх зовнішнього вигляду (в залежності від акцентуацій характеру), нами було проведено емпіричне дослідження, в якому взяло участь 63 підлітка, котрі навчаються в 9-10 класах київської школи.

У дослідженні було використано методику вивчення акцентуацій особистості К. Леонгарда, розроблену Г. Шмішеком та авторську анкету, для діагностики особливостей ставлення підлітків до їх зовнішнього вигляду (в залежності від акцентуацій).

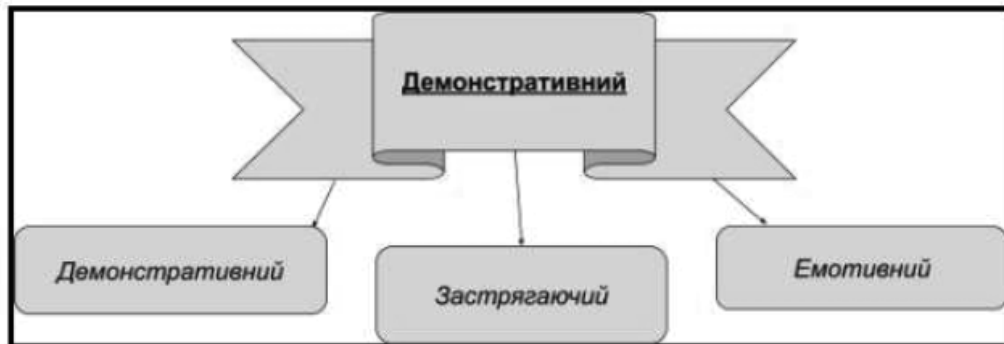
Математико-статистичні процедури з аналізу результатів дослідження проводяться з використанням комп'ютерної статистичної програми SPSS (кореляційний аналіз).

Опитувальник Шмішека є класичною методикою визначення акцентуацій характеру в сучасній психології. Після відповідей на питання та інтерпретації результатів опитувальника і анкети, ми визначили взаємозв'язок між зовнішнім виглядом підлітків та їхніми акцентуаціями. В результаті, ми вивели характеристику стилю до кожної акцентуації, а також подібність зовнішнього вигляду між різними видами акцентуацій. На підставі різних класифікацій (П.Ганнушкін, А.Леонгард, А.Лічко і ін.) виділяють десять різних типів акцентуацій: 1) демонстративний; 2) педантичний; 3) застрягаючий; 4) збудливий; 5) гіпертимний; 6) дистимічний; 7) тривожний; 8) циклотимічний; 9) екзальтований; 10) емотивний, про які й буде йтиметься мова.

Наша анкета спрямована на визначення взаємозв'язку між зовнішнім виглядом підлітків та їхніми акцентуаціями характеру. Вона дозволяє нам виявити прямий зв'язок між зовнішнім виглядом (та ставленням до одягу) відповідно до акцентуацій підлітків. Нами розроблено по 3 запитання у відповідності до кожної акцентуації (в залежності до їх характеристик), які мають латентний зв'язок з опитувальником

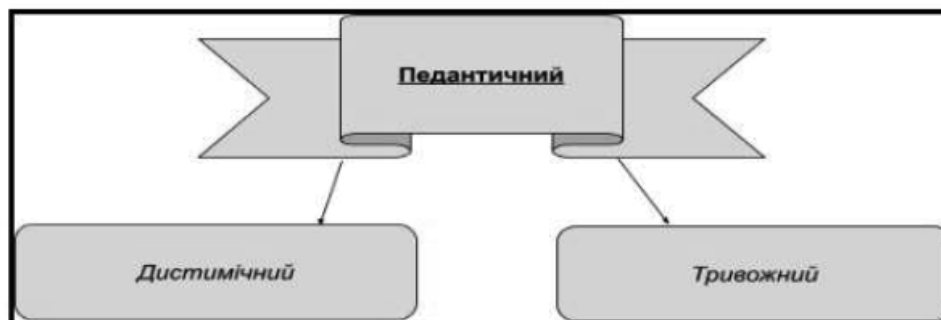
Шмішека.

Рис 1. Взаємозв'язок демонстративної акцентуації характеру з типами ставлення до зовнішнього вигляду.



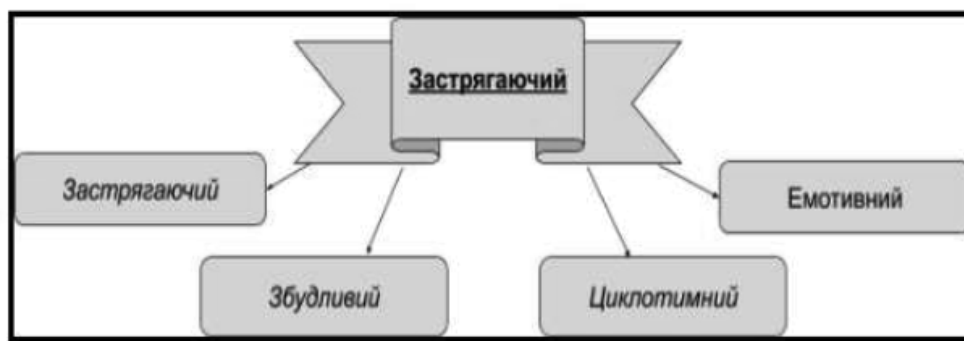
У дослідженні ми намагались показати взаємозв'язок між зовнішнім виглядом підлітків та їх акцентуаціями. Наприклад підлітки з застрягаючою ($r=0,3$), демонстративною ($r=0,37$), емотивною ($r=0,44$) акцентуаціями вдягаються як демонстранти, а саме їм притаманні речі з яскравими аксесуарами та деталями (червона помада, блискітки на одягу, різнокольорові метелики). Ці люди будь-якою ціною намагатимуться бути в центрі уваги і в першу чергу завдяки одягу. Вони можуть одягати речі не для першочергово призначення, а заради привернення поглядів людей. Вони будуть купувати "трендові" речі, навіть якщо вони їм не пасують. В їхньому гардеробі частіше за все присутні речі яскравих кольорів (червоний, неонові, змішані).

Рис. 2. Взаємозв'язок педантичної акцентуації характеру з типами ставлення до зовнішнього вигляду.



На рис. 2. продемонстровано, що підлітки з дистимічною ($r=0,39$) та тривожною ($r=0,25$) акцентуаціями одягаються як педантичні, а саме їм притаманна скрупульозність при виборі одягу. Вони майже завжди ходять в шкільній формі не порушуючи правил. Ці люди прасують одяг та зважають на його охайність. Якщо його попросять прийти в певному одязі, він виконає це без зволікань. Скоріш за все, представники даної акцентуації зроблять свій вибір в сторону «надійного», а «не модного» одягу.

Рис 3. Взаємозв'язок застрягаючої акцентуації характеру з типами ставлення до зовнішнього вигляду.



На рис. 3 показано, що підлітки з застрягаючою ($r=0,28$), збудливою ($r=0,26$), циклотимічною ($r=0,44$), емотивною ($r=0,53$) акцентуаціями одягаються як застрягаючі, а саме їм властиво ходити рік (і більше) в тому самому одязі. Вони важко «прощаються» зі старими речами. Якщо в людини з данною акцентуацією є «улюблена річ», вона буде її носити навіть якщо там вже будуть дірки та плями.

Рис 4.Взаємозв'язок збудливої акцентуації характеру з типами ставлення до зовнішнього вигляду.



На рис. 4 зображено, що підлітки з збудливою ($r=0,38$), демонстративною ($r=0,30$), дистимічною акцентуаціями вдягаються як збудливі, а саме їм властиво носити не попрасований одяг, адже це не грає для них великої різниці. Їм важко слідкувати за охайністю речей. В їхньому розумінні немає поняття «місце для речей», у них вони можуть бути повсюди. Через спалах люті, вони можуть легко «розпрощатися» з речами, це не складе для них труднощів, так як вони не прив'язуються до одягу.



Рис 5.Взаємозв'язок гіпертимної акцентуації характеру з типами ставлення до зовнішнього вигляду.

На рис. 5 продемонстровано, що підлітки з циклотимною акцентуацією, одягаються як

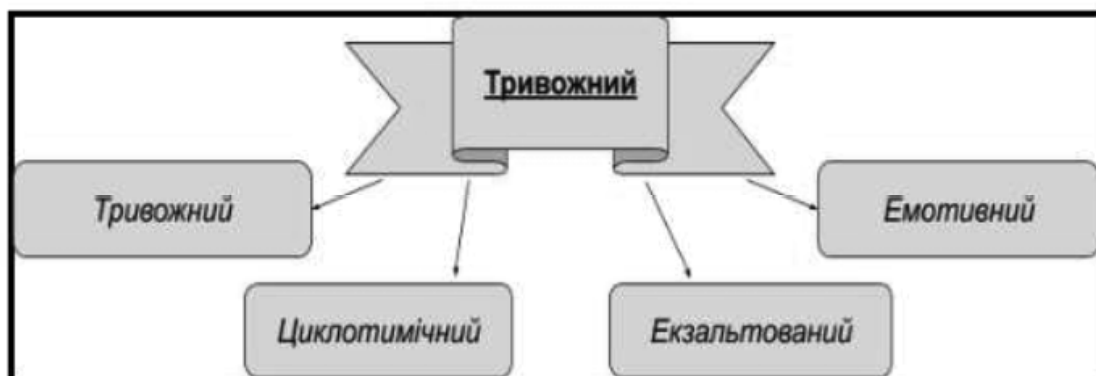
гіпертиміки, а саме їхня впевненість не буде залежати від їх вигляду (навіть якщо є якісь плями чи дірки). Вони можуть одягнути перше, що вони знайдуть в шафі, але піднесуть себе так, наче одягнені в найкращий одяг світу. Їм до вподоби одяг сонячних кольорів (жовтий, помаранчевий).

Рис 6. Взаємозв'язок дистимічної акцентуації характеру з типами ставлення до зовнішнього вигляду.



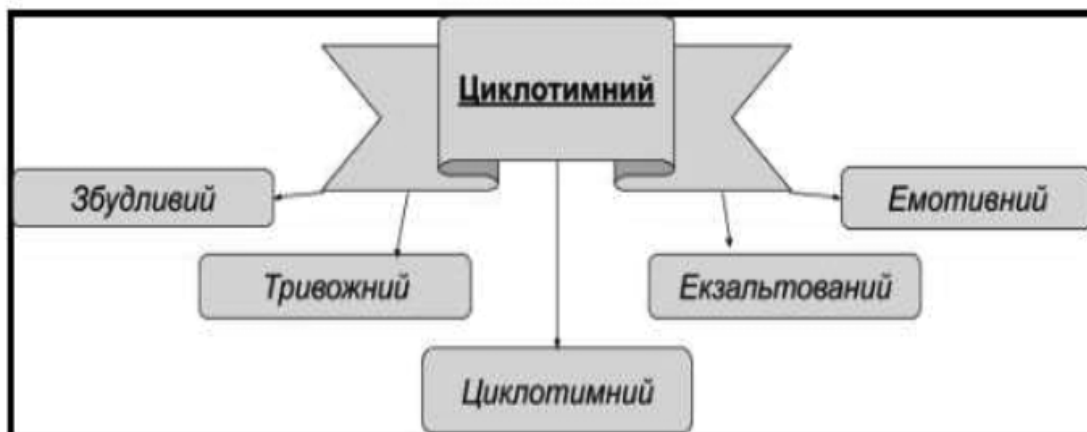
На рис. 6 показано, що підлітки з дистимічною ($r=0,46$) акцентуацією одягаються як дистиміки, а саме їм притаманно надавати перевагу зручному одягу, аніж модному. Їм до вподоби одяг темних відтінків (коричневий, сірий). Вони одягаються за принципом «те, що радує око». Їм не важливо за якими модними тенденціями одягаються однолітки, для них головне їх власний комфорт.

Рис 7. Взаємозв'язок тривожної акцентуації характеру з типами ставлення до зовнішнього вигляду.



На рис.7 зображено, що підлітки з тривожною ($r=0,31$), циклотимною ($r=0,29$), екзальтованою ($r=0,29$), емотивною ($r=0,42$) акцентуаціями одягаються як тривожні, а саме їм подобається синій колір в одязі. Їм складно обирати нові речі для себе (часто ходять з кимось на шопінг). Такі підлітки рідко виділяються одягом серед своїх однолітків. Їм комфортніше не бути в центрі уваги, особливо в сфері «моди».

Рис 8. Взаємозв'язок циклотимної акцентуації характеру з типами ставлення до зовнішнього вигляду.



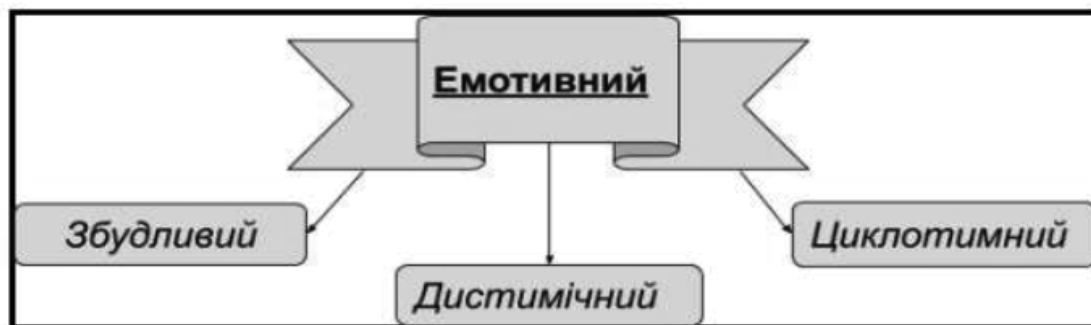
На рис.8 продемонстровано, що підлітки з збудливою ($r=0,27$), тривожною ($r=0,35$), циклотимною ($r=0,24$), екзальтованою ($r=0,26$), емотивною ($r=0,34$) акцентуаціями одягаються, як циклотиміки, а саме завжди по-різному. Такі підлітки не постійні в своєму стилі одягу. Будь-що може вплинути на вибір одягу, що вони носять. Тобто через будь-яку життєву ситуацію, вони можуть миттєво змінити свій стиль в одязі.

Рис 9.Взаємозв'язок екзальтованої акцентуації характеру з типами ставлення до зовнішнього вигляду.



На рис. 9 показано, що підлітки з збудливою ($r=0,25$), дистимічною ($r=0,29$), тривожною ($r=0,33$), емотивною ($r=0,34$) акцентуаціями, одягаються як екзальтовані, а саме спонтанно. Таких підлітків часто можна помітити в одязі з різними малюнками, принтами (квітковий, з смайликами). Через свою спонтанність їм властиво робити незаплановані покупки. А також, вони можуть змінити свій одяг через чийсь коментар щодо нього.

Рис 10. Взаємозв'язок емотивної акцентуації характеру з типами ставлення до зовнішнього вигляду.



На рис 10. зображено, що підлітки зі збудливою ($r=0,34$), дистимічною ($r=0,30$), циклоимною ($r=0,26$) акцентуаціями одягаються, як емотивні, а саме майже завжди однаково. Такі підлітки часто бояться змінювати свій стиль одягу. Якщо ж наважаться на це, то обирають новий одяг завжди з великим сумнівом.

Висновки і перспективи подальших досліджень у даному напрямку. Кореляційний аналіз результатів дослідження взаємозв'язку зовнішнього вигляду підлітків з різними видами акцентуацій характеру. Який підтвердив відповідність нашої анкети з результатами опитувальника Шмішека, з демонстративною, застрягаючою, збудливою, дистимічною, тривожною, циклотимною акцентуаціями. Хоча ще є над чим працювати, а саме над питаннями з анкети стосовно педантичної, гіпертимної, екзальтованої та емотивної акцентуацій.

Перспективою подальших досліджень є продовження та розширення нашої теми, а саме визначення взаємозв'язку зовнішнього вигляду підлітків з різними видами акцентуацій характеру, а також вдосконалення власне розробленої анкети на основі інтерв'ю з представниками різних видів акцентуацій характеру, а також розширення аудиторії досліджуваних (дорослих), стосовно обраної нами теми.

На завершення підкреслимо, що в сучасному світі набирає оберти наявність у підлітків акцентуацій в поєднанні із впливом тенденцій моди.

Список використаних джерел

1.Н. О. Бочаріна., Н. К. Михайленко. АКЦЕНТУАЦІЇ ХАРАКТЕРУ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПОВЕДІНКУ ПІДЛІТКІВ // *Молодий вчений*. - 2017. - № 11. - С. 785-788.

2.Михлюк Е.І. ПРОБЛЕМИ ЕКСТРЕМАЛЬНОЇ ТА КРИЗОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ: Збірник наукових праць. 2011. Вип.9. 199 с.

3.К.М. Милиця (2016). ПСИХОЛОГІЧНІ АКЦЕНТУАЦІЇ У ХВОРИХ ІЗ МЕТАБОЛІЧНИМ СИНДРОМОМ ТА ОЖИРІННЯМ. Вісник наукових досліджень, (3). <https://doi.org/10.11603/2415-8798.2016.3.6964>

4.Г.М.Дубчак АКЦЕНТУАЦІЇ ХАРАКТЕРУ В КОНТЕКСТІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ.http://psytir.org.ua/upload/journals/2.2/authors/2016/Dubchak_Galyna_My_hajlivna_Aktsentuatsii_harakteru_v_konteksti_stresostijkosti%20osobystosti.pdf

References transliterated

•N. O. Bocharina., N. K. Mihaylenko.CHARACTERISTICS OF ACCRUENCES AND THEIR EFFECT ON SEXUAL BEHAVIOR // *Molodiy vcheniy*. - 2017. - # 11. - S. 785-788.

• Mihlyuk E.I., PROBLEMI EKSTREMALNOYI TA KRIZOVOYI PSIHLOGIYI: Zbirnik naukovih prats. 2011. Vip.9. 199 s.

• K.M. Militiya (2016). PSIHLOGICHNI AKTSENTUATSIYI U HVORIH IZ METABOLICHNIM SINDROMOM TA OZHIRINNYAM. Visnik naukovih doslidzhen, (3). <https://doi.org/10.11603/2415-8798.2016.3.6964>

• G.M.Dubchak AKTSENTUATSIYI HARAKTERU V KONTEKSTI STRESOSTIYKOSTI OSOBISTOSTI.http://psytir.org.ua/upload/journals/2.2/authors/2016/Dubchak_Galyna_Myha_jlivna_Aktsentuatsii_harakteru_v_konteksti_stresostijkosti_osobystosti.pdf