

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Педагогічний інститут  
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
О. Б. Жильцов  
« 24 » 2020 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО

для студентів

спеціальності	012 Дошкільна освіта
освітньогорівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	012.00.01 «Дошкільна освіта»
спеціалізація	«Іноземна мова»



Київ 2020

**Розробник:**

Ситник О.І., доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Викладач:**

Ситник О.І., доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від 08.01.2020 р. № 6

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Н. В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 012.00.01 Дошкільна освіта

\_\_\_\_\_. 2020 р.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ О.А. Половіна  
(підпис)

Робочу програму перевірено

\_\_\_\_\_. 2020 р.

Заступник директора \_\_\_\_\_ М.А. Машовець  
(підпис)

Пролонговано:

на 20\_/20\_н.р. \_\_\_\_\_ . ( \_\_\_\_\_ ).. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_/20\_н.р. \_\_\_\_\_ . ( \_\_\_\_\_ ).. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_/20\_н.р. \_\_\_\_\_ . ( \_\_\_\_\_ ).. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_/20\_н.р. \_\_\_\_\_ . ( \_\_\_\_\_ ).. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів/годин	10/300	
Курс	2	
Семестр	3	4
Кількість змістових модулів з розподілом:	-	4
Обсяг кредитів	-	4
Обсяг годин, в тому числі:	-	120
Аудиторні	-	56
Модульний контроль	-	8
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	-	56
Форма семестрового контролю	-	Залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс «Лінгвокраїнознавство» є вибірковою дисципліною, що включено до циклу дисциплін з вибіркової спеціалізації «Іноземна мова».

**Мета курсу** – ознайомити з англійськими країнами світу, їх основними характеристиками щодо географічного положення, клімату, державного та політичного устрою, культурою, традиціями, системою освіти та стилем життя; удосконалити практичну підготовку вихователя закладу дошкільної освіти, його лінгвістичної та професійної компетенції, інтеграції у європейський освітній простір.

*Завдання курсу:*

- ознайомити студентів з основними поняттями з лінгвокраїнознавства англійських країн;
- сформувані у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами;
- навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки;
- розвивати вміння працювати з іншомовною навчально-методичною та лінгвістичною літературою;
- сформувані навички пошуку, аналізу та оцінювання інформації з різних іншомовних джерел;
- сформувані навички роботи у команді, прийняття рішень та висловлювання власної позиції засобом іноземної мови;

Завдання курсу спрямовані на формування таких фахових компетентностей:

**ФКС-2.1.** Здатність спілкування іноземною мовою в усній та писемній формах у межах вивченої тематики.

**ФКС-2.2.** Здатність орієнтуватись у соціокультурних та лінгвістичних аспектах: країн дальнього зарубіжжя (іншомовних країн).

**ФКС-2.3.** Здатність використовувати іноземну мову в різних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

**ФКС-2.4.** Здатність організувати освітній процес з іноземної мови у закладах дошкільної освіти з огляду на сучасні методичні підходи та провідний педагогічний досвід.

## Результати навчання за дисципліною

- володіє основною інформацією про англійські країни, їх особливості та відмінності;

- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;
- спілкується іноземною мовою в усній та писемній формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається;
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

**ПРН-18.** Дотримуватися етики професійного спілкування у взаємодії з учасниками освітнього процесу.

**ПРН-19.** Спілкуватися іноземною мовою у професійній та особистісній сферах діяльності.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
<b>2 курс, IV семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 1. «English-Speaking World. Англomовний світ»</b>							
Тема 1. Англійська мова – мова міжнародного спілкування. English as an international language.	2	2					
Тема 2. Англomовні країни. English-speaking countries.	2	2					
Тема 3. Співдружність націй. The Commonwealth of nations.	2			2			
Тема 4. Історія англійської мови. History of the English Language.	2	2					
Тема 5. Англійська мова: сучасні тенденції та перспективи. The English Language: tendencies and perspectives.	2			2			
Тема 6. Варіанти англійської мови. Американська англійська. Variants of English. American English.	16			2			14
Тема 7. Кібер англійська. Сучасні тенденції електронного листування. Вживання скорочених форм. Cyber English. Texting in English.	2		2				
Модульний контроль	2					2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 2. «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії»</b>							
Тема 1. Географічне положення та кліматичні особливості. Geographical location and climatic specifics.	2	2					
Тема 2. Прапор Великобританії та державні символи. Union Jack – British Flag. National Symbols.	2			2			
Тема 3. Британські емблеми та святі покровителі. British Emblems and Saint Patrons.	2			2			
Тема 4. Особливості монархії. Урядова система Великобританії. British Monarchy. British Government.	2			2			
Тема 5. Королівська сім'я Великобританії. British Royal Family.	2			2			
Тема 6. Головні історичні події. Focus on British History.	16		2				14

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Тема 7. Система освіти у Великобританії. Educational system of Great Britain.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	<b>30</b>	2	2	10	-	2	14
<b>Змістовий модуль 3. «England and the English. Англія та її жителі»</b>							
Тема 1. Адміністративні та географічні особливості. Administrative and geographical features.	2	2					
Тема 2. Лондон та міста-мегаполіси Англії. London and main cities.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.	16			2			14
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals.	2			2			
Тема 5. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	2		2				
Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Англії. English lifestyle.	2			2			
Тема 7. Найвідоміші освітні заклади Англії. Оксфорд та Кембрідж. Famous English universities.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	<b>30</b>	2	2	10	-	2	14
<b>Змістовий модуль 4. «Scotland and the Scottish. Шотландія та її жителі»</b>							
Тема 1. Адміністративні та географічні особливості. Administrative and geographical features.	2	2					
Тема 2. Единбург та великі міста. Edinburgh and other Scottish cities.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.	16			2			14
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals.	2			2			
Тема 5. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	2		2				
Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Шотландії. Scottish lifestyle.	2			2			

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Тема 7. Найвідоміші освітні заклади та особливості освітньої системи Шотландії. Scottish educational establishments and its characteristics.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	<b>30</b>	2	2	10	-	2	14
<b>Усього за IV семестр</b>	<b>120</b>	12	8	36	-	8	56

#### 4. Програма навчальної дисципліни

##### II курс

##### IV семестр

##### Змістовий модуль 1. Англomовний світ (English-Speaking World)

**Тема 1.** Англійська мова – мова міжнародного спілкування. Сучасна англійська мова. Типологія сучасних форм існування англійської мови. Роль та значення англійської мови у світі.

*Література [2; 3; 4; 6; 10]*

**Тема 2.** Англomовні країни. Англomовний світ та основні регіони розповсюдження англійської мови. Статус англійської мови в різних країнах світу. Місце англійської мови серед мов світу.

*Література [2; 3; 4; 6; 10]*

**Тема 3.** Співдружність націй. Країни – члени співдружності. Історія створення та сучасні умови.

*Література [2; 4; 7; 10]*

**Тема 4.** Історія англійської мови. Основні поняття лінгвокраїнознавства. Взаємодія мови і культури. Зміни у стандарті мови та її демократична природа.

*Література [1; 3; 5; 7; 9]*

**Тема 5.** Англійська мова: сучасні тенденції та перспективи. Національні варіанти англійської мови та їх кодифікація. Природна роль англійської мови у становленні інтернаціональної лексики міжнародного спілкування.

*Література [3; 4; 6; 7; 10]*

**Тема 6.** Варіанти англійської мови. Американська англійська. Сучасний англomовний світ: єдність і різноманіття.

*Література [1; 2; 4; 7; 9]*

**Тема 7.** Кібер англійська. Сучасні тенденції електронного листування. Вживання скорочених форм.

*Література [4; 7; 9]*

##### Змістовий модуль 2. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)

**Тема 1.** Географічне положення та кліматичні особливості. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора.

### *Література [1; 2; 4; 7; 8]*

**Тема 2.** Прапор Великобританії та державні символи. Union Jack – національний прапор держави. Історія створення та значення прапора.

*Література [1; 2; 4; 7; 10]*

**Тема 3.** Британські емблеми та святі покровителі Англії, Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії.

*Література [1; 2; 4; 7; 8]*

**Тема 4.** Особливості монархії. Урядова система Великобританії. Королі і королеви Англії і Великобританії.

*Література [1; 2; 4; 7; 10]*

**Тема 5.** Королівська сім'я Великобританії. Члени королівської сім'ї. Статус і повноваження монарха. Функції монарха. Майбутнє монархії.

*Література [1; 2; 5; 7; 8]*

**Тема 6.** Головні історичні події. Доісторична Британія. Римський період. Основні історичні пам'ятки стародавньої Британії. Епоха феодалізму. Скандинавський період.

*Література [1; 2; 4; 5; 7; 10]*

**Тема 7.** Система освіти у Великобританії. Усі ланки освіти. Типи навчальних закладів. Приватний освітній сектор.

*Література [1; 2; 4; 5; 7; 8]*

### **Змістовий модуль 3. England and the English (Англія та її жителі)**

**Тема 1.** Адміністративні та географічні особливості. Клімат. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора.

*Література [1; 2; 4; 7; 9]*

**Тема 2.** Лондон та міста-мегаполіси Англії. Найвідоміші міста Англії: Історичний аспект, туристичні пам'ятки.

*Література [1; 2; 3; 4; 6; 7; 9]*

**Тема 3.** Визначні місця та чудеса природи. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Англії.

*Література [1; 3; 5; 7; 9]*

**Тема 4.** Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. Культурний розвиток Англії. Релігія. Музика. Театр. Живопис.

*Література [1; 2; 4; 5; 8; 9]*

**Тема 5.** Відомі особистості. Національний характер. Національні стереотипи Англії. Населення.

*Література [1; 2; 5; 7; 10]*

**Тема 6.** Стиль життя сучасного жителя Англії. Британський характер та менталітет. Шоу-бізнес та музичне життя Англії.

*Література [1; 2; 4; 5; 7; 8]*

**Тема 7.** Найвідоміші освітні заклади Англії. Оксфорд та Кембрідж. Особливості вищої освіти в Англії.

*Література [4; 5; 7; 8]*

### **Змістовий модуль 4. Шотландія та її жителі (Scotland and the Scottish)**

**Тема 1.** Адміністративні та географічні особливості. Клімат. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора.

*Література [1; 2; 5; 7; 8]*



**Тема 2.** Единбург та великі міста. Найвідоміші міста Шотландії: історичний аспект, туристичні пам'ятки.

*Література [1; 2; 4; 7; 10]*

**Тема 3.** Визначні місця та чудеса природи. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Шотландії.

*Література [1; 2; 4; 5; 8; 9]*

**Тема 4.** Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. Культурний розвиток Шотландії. Релігія. Музика. Театр. Живопис. Шотландський костюм і його зв'язок з поняттями клановості. Кулінарні, музичні, весільні традиції.

*Література [1; 2; 3; 4; 6; 7; 9]*

**Тема 5.** Відомі особистості. Національний характер. Видатні діячі. Культурні реалії, регіоналізми та стереотипні уявлення про шотландців.

*Література [1; 2; 5; 7; 8]*

**Тема 6.** Стиль життя сучасного жителя Шотландії. Хобі. Кав'ярні. Ресторани. Улюблені місця шотландців.

*Література [1; 2; 4; 5; 7; 8]*

**Тема 7.** Найвідоміші освітні заклади та особливості освітньої системи Шотландії. Університетська освіта.

*Література [4; 5; 7; 10]*

### Контроль навчальних досягнень

#### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

##### Семестр IV

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	1	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	3	3	5	5	5	5	5	5
Робота на практичному занятті	10	3	30	5	50	5	50	5	50
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	82	-	102	-	102	-	102
Максимальна кількість балів:						<b>388</b>			
Розрахунок коефіцієнта: Залік. <b>3,88</b>									

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1. Англомовний світ (English-Speaking World)</b>		
Проаналізувати основні відмінності варіантів англійської мови American English and British English. Підготувати та презентувати приклади до кожної категорії.	14	10
<b>Змістовий модуль 2. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)</b>		
Підготувати доповідь та відео з теми «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Озвучити відео на 3 хв. «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».	14	10
<b>Змістовий модуль 3. Англія та її жителі (England and the English)</b>		
Опрацювати матеріал для доповіді «Iconic sights and natural wonders in England». Презентувати доповідь «Iconic sights and natural wonders in England».	14	10
<b>Змістовий модуль 4. Шотландія та її жителі (Scotland and the Scottish)</b>		
Опрацювати матеріал для доповіді «National traditions, customs, holidays and festivals in Scotland». Презентувати доповідь «National traditions, customs, holidays and festivals in Scotland»	14	10
<b>Разом:</b>	56	40

	<b>Критерії оцінювання доповіді з іноземної мови</b>	Кількість балів
1.	Своєчасність виконання роботи.	1
2.	Правильність застосованих граматичних структур	1
3.	Різноманітність застосованих мовних засобів	1
4.	Застосування тематичних лексичних одиниць	2
5.	Презентація проекту (оригінальність, логіка викладу, чіткість, відповідність темі)	5
	Усього	10

## 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу з метою підготовки студентів до написання семестрового іспиту.

## 6.4. Форми проведення підсумкового та семестрового контролю та критерії оцінювання

Підсумковий контроль наприкінці 2 курсу здійснюється у формі заліку.

### Загальні критерії оцінювання початкових досягнень студентів

Підсумкова кількість балів	Критерії оцінювання
<b>90-100</b>	ставиться за якісне знання матеріалу в повному обсязі (94% - 100%), вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>82-89</b>	ставиться за знання матеріалу в достатньому обсязі (84% - 93%), вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; Але у відповіді студента не проявлено креативність у розумінні і творче використання набутих знань та умінь.
<b>75-81</b>	ставиться за вияв студентом систематичних знань із дисципліни (74% - 83%), успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та

	оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки, які можуть бути усунені з допомогою викладача.
<b>69-74</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності(60% - 73%),,, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>60-68</b>	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна (50% - 59%), що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.
<b>35-59</b>	виставляється студентові, що відвідав менше 50% лекційних, практичних та семінарських занять, не склав модульні контрольні роботи у повному обсязі, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, некоректна (35% - 49%), що зумовлюється не сформованими уявленнями про предмет вивчення.
<b>1-34</b>	виставляється студентові, що відвідав менше 25% лекційних, практичних та семінарських занять та не склав модульні контрольні роботи у повному обсязі, відповідь якого відсутня або зовсім не відповідає програмовому змісту дисципліни, що вивчається (1% - 34%), що зумовлюється відсутністю уявлень про предмет вивчення.

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

**7. Навчально-методична картка дисципліни**

**II КУРС**

**Семестр IV**

**Разом: 120 год., лекції – 12 год., практичні заняття – 36 год., семінарські заняття – 8 год., самостійна робота – 56 год., мод. контроль – 8 год..**

Модулі	Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						
Назва модуля	English-Speaking World. Англомовний світ							The UK. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії						
Кількість балів за модуль	82 бали							102 бали						
Лекції	1	2		3				4						
Практичні заняття			1		2	3			4	5	6	7		8
Семінарські заняття							1						2	
Теми лекційних, практичних, семінарських занять	Англійська мова – мова міжнародного спілкування. English as an international language. (2 год) (1 бал)	Англомовні країни. English-speaking countries. (2 год) (1 бал)	Співдружність націй. The Commonwealth of nations. (2 год) (10+16.)	Історія англійської мови. History of the English Language. (2 год) (16.)	Англійська мова: сучасні тенденції та перспективи. The English Language: tendencies and perspectives (2 год) (10+16.)	Варіанти англ мови. Американо-англ. Variants of English. American English. (2 год) (10+16.)	Кіберанглійська. Сучасні тенденції електронного листування. Вживання скорочених форм. Cyber English. Texting in English. (2 год) (10+16.)	Геопол та кліматичні особл. Geographical location, climatic specifics. (2 год) (16.)	Прапор Великобританії та держ символи. Union Jack – British Flag. National Symbols (2 год) (10+16.)	Британські емблеми та святі покровителі. British Emblems and Saint Patrons. (2 год) (10+16.)	Особливості монархії. Урядова система Великобританії. British Monarchy. British Government. (2 год) (10+16.)	Королівська сім'я Великобританії. British Royal Family. (2 год) (10+16.)	Головні історичні події. Focus on British History. (2 год) (10+16.)	Система освіти у Великобританії. Educational system of Great Britain. (2 год) (10+16.)
Самостійна робота	1*106=106.							1*106=106.						
Види поточного контролю	Модульний контроль 1 25 балів							Модульний контроль 2 25 балів						

Модулі	Змістовий модуль 3							Змістовий модуль 4							
Назва модуля	England and the English. Англія та її жителі							Scotland and the Scottish. Шотландія та її жителі							
Кількість балів за модуль	102 бали							102 бали							
Лекції	5							6							
Практичні заняття		9	10	11			12	13		14	15	16		17	18
Семінарські заняття						3							4		
Теми лекційних, практичних, семінарських занять	Адміністративні та географічні особливості. Administrative and geographical features. (2 год) (16 бал)	Лондон та міста-мегаполіси Англії. London and main cities. (2 год) ((10+16.)	Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders. (2 год) (10+16.)	Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals. ((10+16.)	Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character (2 год) (10+16.)	Стиль життя сучасного жителя Англії. English lifestyle. (2 год) (10+16.)	Найвідоміші освітні заклади Англії. Оксфорд та Кембрідж. Famous English universities. (2 год) (10+16.)	Географічне положення та кліматичні особливості. Geograph location and climatic specifics. (2 год) (10+16.)	Единбург та великі міста. Edinburgh and other Scottish cities. (2 год) (10+16.)	Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders. (2 год) (10+16.)	Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals. (2 год) (10+16.)	Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character. (2 год) (10+16.)	Стиль життя сучасного жителя Шотландії. Scottish lifestyle.. (2 год) (10+16.)	Найвідоміші освітні заклади та особливості освітньої системи Шотландії. Scottish educational establishments and its characteristics. (2 год) (10+16.)	
Самостійна робота	1*106=106.							1*106=106.							
Види поточного контролю	Модульний контроль 1 25 балів							Модульний контроль 2 25 балів							
Підсумковий контроль	Залік. Максимальна кількість балів – 388, коефіцієнт розрахунку $K = 3,88$														

## 8. Рекомендовані джерела

### Основні

1. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. – Вінниця: Нова кн., 2005. – 462 с.
2. Веклич Ю.І. Англomовні країни (English-speaking countries): навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів / Ю.І. Веклич, С.В. Соколовська. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. – 288 с.
3. Яшенкова О. В. —Лінгвокраїнознавство. – К.: КНУ ім. Шевченка, 2006. – 335 с.
4. McCrum R. The Story of English. – New York: Brooklyn Books, 1986. – 275 p.
5. Сакун А. В. Спецкурс — Лінгвокраїнознавство – К.: МАУП, 2003. –223 с.

### Додаткові

1. Веклич Ю.І. Країнознавство (Курс лекцій). – К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2004. – 167 с.
2. Yakovenko N. A Concise British History. – Kiev: Bohdana, 1999. – 192 p.
3. Britain in the European Union. – London.: Foreign and Commonwealth Office, 1995. – 39 p.
4. Веклич Ю.І. Geography of Great Britain = Книга для читання з географії Великої Британії (англійською мовою): Посібник з курсу «Країнознавство» /Укладач Ю.І. Веклич. – К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2004. – 66 с.
5. Полупан А.П. English-speaking countries. A cultural reader. – Х.: Країна мрій, 2002. – 208 с