

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародний відносин  
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

  
О.Б.Жильцов  
« 11 » 09 2019 року.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ІНОЗЕМНА МОВА»

для студентів

спеціальності: 125 Кібербезпека

освітнього рівня: перший (бакалаврський)

освітньої програми: 125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем



Київ – 2019

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра англійської мови

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
\_\_\_\_\_ О.Б.Жильцов  
«04» \_\_\_\_\_ 2018 року.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

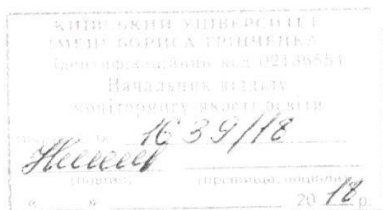
### «ІНОЗЕМНА МОВА»

для студентів

спеціальності: 125 Кібербезпека

освітнього рівня: перший (бакалаврський)

освітньої програми: 125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем



Київ – 2018

**Розробник:**

Федорчук І. В., викладач кафедри англійської мови Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Викладач:**

Федорчук І. В., викладач кафедри англійської мови Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови Факультету права та міжнародних відносин

Протокол від «5» вересня 2018 р. №1

Завідувач кафедри  (Д. В. Ольшанський)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем


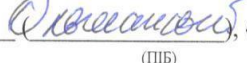
« 20 » 11 2018 р.

Гарант освітньої програми  (В. В. Семко)

Робочу програму перевірено « 25 » 11 2018 р.

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи  (А. Ю. Нашинець-Наумова)

Пролонговано:

на 20 19 / 20 20 н.р.  (підпис)  (ПІБ), « 29 » 09 20 19 р., протокол № 1

на 20    / 20    н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «    »    20    р., протокол №   

на 20    / 20    н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «    »    20    р., протокол №   

на 20    / 20    н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «    »    20    р., протокол №

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Курс	1	
Семестр	1	2
Загальний обсяг кредитів/годин	5/150	5/150
Кількість змістовий модулів з розподілом:	3	2
Обсяг кредитів	5	5
Обсяг годин, в тому числі:	150	150
Аудиторні	76	72
Модульний контроль	10	8
Семестровий контроль	-	30
Самостійна робота	64	40
Форма семестрового контролю	залік	екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** формування у студентів професійних мовних компетентностей, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

**Завдання** полягає у створенні умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.

## 3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти повинні знати та вміти:

- **читання та аудіювання:** розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;
- **письмо:** трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.
- **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; вміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну

участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

Відповідно до Освітньо-професійної програми (125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека, дисципліна «Іноземна мова» забезпечує **формування такої загальних компетентності: КЗ-3** Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, рівнем вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека, дисципліна «Іноземна мова» забезпечує оволодіння такими **програмними результатами навчання:**

ПРз-9 - забезпечувати неперервність бізнес процесів організації на базі системи управління інформаційною безпекою, згідно вітчизняних та міжнародних вимог і стандартів; -забезпечувати функціонування системи управління інформаційною та/або кібербезпекою організації на основі керування інформаційними ризиками, здійснення процедур їх кількісного і якісного оцінки.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>I семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 1</b>							
Комп'ютер та його обладнання							
Тема 1. Користувачі комп'ютера. Способи та потреби використання комп'ютера.	11			6			5
Тема 2. Архітектура комп'ютера.	12			6			6
Тема 3. Периферійне обладнання комп'ютера.	12			6			6
Тема 4. Графічний інтерфейс та мультимедіа.	11			6			5
<i>Модульний контроль</i>	4						
<b>Разом</b>	<b>50</b>			<b>24</b>			<b>22</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>							
Операційна система та програмне забезпечення							
Тема 5. Операційна система.	13			8			5
Тема 6. Програмне забезпечення.	12			6			6
Тема 7. Програмування.	11			6			5
Тема 8. ІКТ системи.	11			6			5
<i>Модульний контроль</i>	4						
<b>Разом</b>	<b>51</b>			<b>26</b>			<b>21</b>
<b>Змістовий модуль 3.</b>							
Інтернет та світова комп'ютерна мережа							
Тема 9. Комп'ютерні мережі.	14			8			6
Тема 10. Світова комп'ютерна мережа.	11			6			5
Тема 11. Інтернет.	11			6			5
Тема 12. Веб-сайти. Створення та підтримка роботи веб-сайтів.	11			6			5

<i>Модульний контроль</i>	2						
<b>Разом</b>	<b>49</b>			<b>26</b>			<b>21</b>
<b>Разом за I семестр</b>	<b>150</b>			<b>76</b>			<b>64</b>
<b>II семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 4.</b>							
<b>Кібербезпека</b>							
Тема 13. Кібербезпека. Зловмисники та експерти з кібербезпеки. Необхідність захисту персональних та корпоративних даних.	13			10			5
Тема 14. Кібервійни. Мета кібервійн.	13			6			5
Тема 15. Вразливості системи безпеки та експлойти. Типи вразливостей системи кібербезпеки.	15			10			5
Тема 16. Типи зловмисного програмного забезпечення та його симптоми.	15			10			5
<i>Модульний контроль</i>	4						
<b>Разом</b>	<b>60</b>			<b>36</b>			<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 5.</b>							
<b>Атаки, методи та інновації у сфері ІКТ</b>							
Тема 17. Методи проникнення у систему (соціальна інженерія, злам пароля від Wi-Fi, фішинг, використання вразливостей)	15			10			5
Тема 18. DoS, DDoS, отруєння SEO.	13			8			5
Тема 19. Змішані атаки. Зменшення наслідків.	15			10			5
Тема 20. Професії та кар'єра у сфері ІКТ.	13			8			5
<i>Модульний контроль</i>	4						
<b>Разом</b>	<b>60</b>			<b>36</b>			<b>20</b>
Підготовка та проходження контрольних заходів	30						
<b>Разом за II семестр</b>	<b>150</b>			<b>72</b>			<b>40</b>
<b>Усього</b>	<b>300</b>			<b>148</b>			<b>104</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Комп'ютер та його обладнання.

#### **Тема 1**

Усне мовлення і читання: Користувачі комп'ютера. Способи та потреби використання комп'ютера.

Лексика: вирази, для користування на заняттях англійської мови.

Письмо: Есе.

#### **Тема 2**

Усне мовлення і читання: Архітектура комп'ютера.

Лексика: Складові компоненти персонального комп'ютеру.

Письмо: Опис процесів функціонування комп'ютера та його складників.

#### **Тема 3**

Усне мовлення і читання: Периферійне обладнання комп'ютера.

Лексика: Діаграми, таблиці, чарти, схеми. Прикметники та дієслова для описання діаграм, таблиць, чартів, схем.

Письмо: Описання послідовності процесів роботи комп'ютера.

#### **Тема 4**

Усне мовлення і читання: Графічний інтерфейс та мультимедіа.

Лексика: Термінологія для позначення та опису графічного інтерфейсу та мультимедіа.

Письмо: Опис функціональних характеристик графічного інтерфейсу, мультимедіа та їх порівняння.

### **Змістовий модуль 2. Операційна система та програмне забезпечення.**

#### **Тема 5**

Усне мовлення і читання: Операційна система.

Лексика: Лексика для обміну технічною інформацією. Сполучники та вставні слова.

Письмо: Переклад професійного тексту про загальні характеристики операційної системи.

#### **Тема 6**

Усне мовлення і читання: Програмне забезпечення.

Лексика: Лексика для описання різного програмного забезпечення.

Письмо: Написання плану дій, інструкцій для роботи з програмами загального користування.

#### **Тема 7**

Усне мовлення і читання: Програмування.

Лексика: Лексика для надання інструкцій у роботі з різним програмним забезпеченням відповідно до потреби користувача.

Письмо: Алгоритм створення програми.

#### **Тема 8**

Усне мовлення і читання: ІКТ системи.

Лексика: Створення діаграм, розміщення інформації у вигляді діаграми.

Письмо: Есе.

### **Змістовий модуль 3. Інтернет та світова комп'ютерна мережа.**

#### **Тема 9**

Усне мовлення і читання: Комп'ютерні мережі.

Лексика: лексика для опису переваг і недоліків комп'ютерних мереж.

Письмо: Написання листа-скарги на недоліки роботи комп'ютерних мереж.

#### **Тема 10**

Усне мовлення і читання: Світова комп'ютерна мережа.

Лексика: Доступ та передача інформації.

Письмо: Написання повідомлення про історію та розвиток світової комп'ютерної мережі.

#### **Тема 11**

Усне мовлення і читання: Інтернет.

Лексика: Слова і вирази для вираження заборони.

Письмо: Написання статті для професійного інтернет-блогу.

#### **Тема 12**

Усне мовлення і читання: Веб-сайти. Створення та підтримка роботи веб-сайтів.

Лексика: Аббревіатури. Їх значення та прочитання.

Письмо: Написання відгуку, коментаря щодо оцінки роботи веб-сайту.

## **Змістовий модуль 4. Кібербезпека.**

### **Тема 13**

Усне мовлення і читання: Кібербезпека. Зловминики та експерти з кібербезпеки. Необхідність захисту персональних та корпоративних даних.

Лексика: Аббревіатури та скорочення у написанні смс-повідомлень.

Письмо: Есе.

### **Тема 14**

Усне мовлення і читання: Кібервійни. Мета кібервійн.

Лексика: Слова і вирази для пояснення проблем у роботі системи.

Письмо: Опис прикладу кібервійни.

### **Тема 15**

Усне мовлення і читання: Вразливості системи безпеки та експлойти. Типи вразливостей системи кібербезпеки.

Лексика: Слова і вирази для пояснення кіберзлочинів та кібератак.

Письмо: Опис відомих масштабних кібератак.

### **Тема 16**

Усне мовлення і читання: Типи зловмисного програмного забезпечення та його симптоми.

Лексика: Термінологія у сфері кібербезпеки.

Письмо: Написання повідомлення про кібератаку та кіберзлочин.

## **Змістовий модуль 5. Атаки, методи та інновації у сфері ІКТ.**

### **Тема 17**

Усне мовлення і читання: Методи проникнення у систему (соціальна інженерія, злам пароля від Wi-Fi, фішинг, використання вразливостей).

Лексика: Термінологія у сфері зловмисного програмного забезпечення. Мови кодування інформації.

Письмо: Есе-роздум щодо найпоширеніших методів проникнення у систему.

### **Тема 18**

Усне мовлення і читання: DoS, DDoS, отруєння SEO.

Лексика: Назви різних видів атак та їх позначення

Письмо: Написання резюме та супровідного листа.

### **Тема 19**

Усне мовлення і читання: Змішані атаки. Зменшення наслідків.

Лексика: Слова і вирази для позначення передбачень.

Письмо: Повідомлення про відомі змішані атаки.

### **Тема 20**

Усне мовлення і читання: Професії та кар'єра у сфері ІКТ.

Лексика: Слова і вирази для описання інновацій. Синонімічний ряд прикметників.



## **6. Контроль навчальних досягнень.**

### **Види робіт, за якими відбувається оцінювання навчальних досягнень студентів:**

*Усне мовлення:* відповіді на фронтальні запитання, діалогічне мовлення; монологічне мовлення; усна презентація з використанням ІКТ; переказ прочитаного тексту або прослуханого аудіо запису; читання вголос.

*Аудіювання:* виконання завдань після прослуховування аудіо запису.

*Граматика:* виконання вправ на перевірку знання будови та вживання граматичних явищ.

*Лексика:* вправи для перевірки правильності та прийнятності вживання слів та виразів відповідно до контексту; словникові диктанти; вправи на розуміння значення та перекладу слів та виразів як загального так і професійного вжитку відповідно до контексту; послідовний переклад незнайомого тексту.

*Письмо:* написання есе, творів за визначеною темою, листів, резюме, супровідних листів, звітів, статей, відгуків, коментарів.

**Форми проведення контролю:** усна, письмова, дистанційна.

### **Критерії оцінювання:**

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

### **Перелік завдань для самостійної роботи студентів**

#### **Змістовий модуль 1. Комп'ютер та його обладнання.**

##### **Тема 1.**

Повторити вживання Past Simple та Present Perfect та виконати завдання (Підручник Glendinning E. Oxford English for Information Technology. с. 5-7, впр. 5-6)

##### **Тема 2.**

Повторити вживання прийменників місця (у професійному контексті) та виконати завдання (Підручник Glendinning E. Oxford English for Information Technology. с. 13, впр.6)

##### **Тема 3.**

Повторити вживання умовних речень і виконати вправи (Підручник Glendinning E. Oxford English for Information Technology, с. 70-71, впр. 5)

##### **Тема 4.**

Повторити вживання порівняння і виконати вправи (Підручник Glendinning E. Oxford English for Information Technology, с. 26-27, впр. 7-8)

#### **Змістовий модуль 2. Операційна система та програмне забезпечення.**

##### **Тема 5.**

Повторити вживання граматичних форм герундію та інфінітиву та виконати завдання (Підручник Glendinning E. Oxford English for Information Technology. с. 38-39, впр. 5-6)

##### **Тема 6.**

Повторити вживання граматичної форми герундію для позначення причини та наслідку та виконати завдання (Glendinning E. Oxford English for Information Technology, с. 63, впр. 6)

**Тема 7.**

Виконати завдання (математичні знаки та символи) (електронний курс)

**Тема 8.**

Опрацювати таблицю і виконати завдання (порядок прикметників) (електронний курс)

**Змістовий модуль 3. Інтернет та світова комп'ютерна мережа.**

**Тема 9.**

Виконати завдання (математичні розрахунки) (електронний курс)

**Тема 10.**

Опрацювати інформацію щодо словотворення та виконати завдання (електронний курс)

**Тема 11.**

Написання електронних листів. Виконати завдання. (електронний курс)

**Тема 12.**

Аудіювання. Інтерв'ю з веб дизайнером. Виконати завдання (електронний курс)

**Змістовий модуль 4. Кібербезпека.**

**Тема 13.**

Виконати тестове завдання для узагальнення та практики опрацьованого матеріалу «What Color is My Hat?» (електронний курс)

**Тема 14.**

Опрацювати матеріал про вживання застережень та інструкцій у сфері ІТ. Виконати вправу (Підручник Glendinning E. Oxford English for Information Technology, с. 82-83, впр. 4-5)

**Тема 15.**

Повторити матеріал теми 15 та виконати тестове завдання (електронний курс)

**Тема 16.**

Повторити матеріал теми 16 та виконати тестове завдання (електронний курс)

**Змістовий модуль 5. Атаки, методи та інновації у сфері ІКТ**

**Тема 17.**

Самостійно опрацювати інформацію щодо етичних норм у сфері ІКТ і виконати тестове завдання (електронний курс)

**Тема 18.**

Дослідити феномен Інтернету речей у різних джерелах інформації та написати есе висловлюючи власні думки з цього приводу (електронний курс)

**Тема 19.**

Опрацювати матеріал про вживання складнопідрядних речень часу у сфері ІТ. Виконати вправу (Підручник Glendinning E. Oxford English for Information Technology, с. 90, впр. 6)

**Тема 20.**

Опрацювати матеріал про вживання фразових дієслів у сфері ІТ. Виконати вправу (Підручник Glendinning E. Oxford English for Information Technology, с. 142-143, впр. 6)

## 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

### I семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1						
Відвідування семінарських занять	1						
Відвідування практичних занять	1	12	12	13	13	13	13
Робота на семінарському занятті	10						
Робота на практичному занятті	10	12	120	13	130	13	130
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10						
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30						
Разом		-	177	-	188	-	188
Максимальна кількість балів: 553							
Розрахунок коефіцієнта: $553 : 100 = 5,53$							

### II семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	18	18	18	18
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	18	180	18	180

Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	243	-	243
Максимальна кількість балів: 486					
Розрахунок коефіцієнта: $486 : 100 = 4,86$					

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>Змістовий модуль 1</b>		<b>22</b>	<b>20</b>
1	Користувачі комп'ютера. Способи та потреби використання комп'ютера.	5	5
2	Архітектура комп'ютера.	6	5
3	Периферійне обладнання комп'ютера.	6	5
4	Графічний інтерфейс та мультимедіа.	5	5
<b>Змістовий модуль 2</b>		<b>21</b>	<b>20</b>
5	Операційна система.	5	5
6	Програмне забезпечення.	6	5
7	Програмування.	5	5
8	ІКТ системи	5	5
<b>Змістовий модуль 3</b>		<b>21</b>	<b>20</b>
9	Комп'ютерні мережі.	6	5
10	Світова комп'ютерна мережа.	5	5
11	Інтернет.	5	5
12	Веб-сайти. Створення та підтримка роботи веб-сайтів.	5	5
<b>Змістовий модуль 4</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
13	Кібербезпека. Зловмисники та експерти з кібербезпеки. Необхідність захисту персональних та корпоративних даних.	5	5
14	Кібервійни. Мета кібервійн.	5	5
15	Вразливості системи безпеки та експлойти. Типи вразливостей системи кібербезпеки.	5	5
16	Типи зловмисного програмного забезпечення та його симптоми.	5	5
<b>Змістовий модуль 5</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
17	Методи проникнення у систему (соціальна інженерія, злам пароля від Wi-Fi, фішинг, використання вразливостей).	5	5
18	DoS, DDoS, отруєння SEO.	5	5
19	Змішані атаки. Зменшення наслідків.	5	5
20	Професії та кар'єра у сфері ІКТ.	5	5
<b>Разом</b>		<b>104</b>	<b>100</b>

### Критерії оцінювання завдань для самостійної роботи:

- своєчасність виконання завдань для самостійної роботи;
- повний обсяг їх виконання;
  - якість виконання завдань для самостійної роботи (кількість орфографічних, стилістичних, граматичних помилок);
- творчий підхід у виконанні завдань;

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

**Форми проведення модульного контролю:** тестування та усна презентація або тестування.

#### **Критерії оцінювання модульного контролю.**

Модульні контрольні роботи 1, 2, 4, 5 складаються із двох частин (письмовий лексико-граматичний тест (максимальна кількість балів – 10 балів та усна відповідь-презентація – 15 балів).

Модульна контрольна робота 3 складається з письмового лексико-граматичний тесту. Максимальна кількість балів – 25.

Оцінюється якість виконання завдань модульного контролю (кількість орфографічних, стилістичних, граматичних помилок), творчий підхід у презентації творчого завдання другої частини модульної контрольної роботи, повнота, логічна і структурна завершеність.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

#### **Критерії оцінювання лексико-граматичного тесту для модульного контролю 1, 2, 4, 5.**

<b>Бал</b>	<b>Критерії</b>
<b>9-10</b>	студент виконав всі завдання правильно або з 1 помилкою.
<b>7-8</b>	студент виконав завдання, зробивши 2 помилок.
<b>5-6</b>	студент виконав завдання, допущено 3 помилок.
<b>3-4</b>	студент виконав завдання, допущено 4-5 помилок.
<b>1-2</b>	студент виконав завдання, допущено 6-7 помилок.
<b>0</b>	студент виконав завдання, допущено 8-9 помилок або не виконав тестового завдання.

#### **Критерії оцінювання усної презентації для модульного контролю 1, 2, 4, 5.**

<b>Бал</b>	<b>Критерії</b>
<b>13-15</b>	Студент дає повні відповіді на запитання, робить до 4 лексичних та граматичних помилок. Мовлення логічне і послідовне.
<b>10-12</b>	Студент відповідає на запитання неповно, робить до 9 лексичних та граматичних помилок. Мовлення містить порушення логічності та послідовності викладення думок.
<b>6-9</b>	Студент погано розкриває сутність питання. Відповідь містить до 14 лексичних та граматичних помилок. Мовлення нелогічне й непослідовне.
<b>0-5</b>	Студент не відповідає на запитання або зовсім не розкриває сутність питання. Відповідь містить більше 14 лексичних та граматичних помилок

#### **Критерії оцінювання лексико-граматичного тесту для модульного контролю 3.**

<b>Бал</b>	<b>Критерії</b>
<b>24-25</b>	студент виконав всі завдання правильно або з 1 помилкою.

<b>20-23</b>	студент виконав завдання, зробивши 2 помилок.
<b>15-19</b>	студент виконав завдання, допущено 3 помилок.
<b>10-14</b>	студент виконав завдання, допущено 4-5 помилок.
<b>5-9</b>	студент виконав завдання, допущено 6-7 помилок.
<b>0-4</b>	студент виконав завдання, допущено 8-9 помилок або не виконав тестового завдання.

#### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

**Форма проведення:** залік, письмовий екзамен.

Навчальні досягнення студентів з дисципліни «Іноземна мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою.

Семестровий контроль знань студентів у формі **заліку** з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістових модулів: «Комп'ютер та його обладнання», «Операційна система та програмне забезпечення», «Інтернет та світова комп'ютерна мережа».

Семестровий контроль знань студентів у формі **екзамену** з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістових модулів: «Кібербезпека» та «Атаки, методи та інновації у сфері ІКТ». Екзамен складається з лексико-граматичного тесту з 20 пунктів у письмовій формі та усної відповіді студентів на запитання. Тест оцінюється у 20 балів по 1 балу за кожну правильну відповідь. Усна відповідь на запитання оцінюється у 20 балів.

#### Критерії оцінювання семестрового контролю

<b>Бал</b>	<b>Критерії</b>
<b>16-20</b>	Студент дає повні відповіді на запитання, робить до 4 лексичних та граматичних помилок. Мовлення логічне і послідовне.
<b>11-15</b>	Студент відповідає на запитання неповно, робить до 9 лексичних та граматичних помилок. Мовлення містить порушення логічності та послідовності викладення думок.
<b>6-10</b>	Студент погано розкриває сутність питання. Відповідь містить до 14 лексичних та граматичних помилок. Мовлення нелогічне й непослідовне.
<b>0-5</b>	Студент не відповідає на запитання або зовсім не розкриває сутність питання. Відповідь містить більше 14 лексичних та граматичних помилок

#### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

##### Лексико-граматичний тест

1. A person who illegally accesses somebody else's computer over the internet is called a \_\_\_\_\_.  
a. pirate b. hack c. hacker
2. A website which (in theory) cannot be accessed by a hacker is \_\_\_\_\_.  
a. strong b. secure c. clean
3. A website which can only be viewed by authorised people has \_\_\_\_\_ access.  
a. reduced b. small c. restricted

4. Unwanted advertising emails are popularly known as \_\_\_\_\_.  
a. meatloaf b. spam c. sausages
5. Software which blocks attempts by others to access your computer over the internet is called a \_\_\_\_\_.  
a. firewall b. fire blanket c. fire engine
6. It's essential to \_\_\_\_\_ your anti-virus protection regularly.  
a. up-to-date b. date c. update
7. Anti-virus software can \_\_\_\_\_ your computer for viruses.  
a. detect b. review c. scan
8. Anti-virus software can also \_\_\_\_\_ viruses on removable media, such as floppy disks.  
a. detect b. control c. see
9. When your anti-virus software subscription \_\_\_\_\_...  
a. ends b. stops c. expires
10. ... it's a good idea to \_\_\_\_\_ it immediately.  
a. renew b. renovate c. replace

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок.

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

**Таблиця відповідності шкали оцінювання ECTS з національною системою оцінювання в Україні та Київському університеті імені Бориса Грінченка**

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка	
		За національною системою	За системою КМПУ
A	<b>ВІДМІННО</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	<b>5 (відмінно)</b>	<b>90 – 100</b>
B	<b>ДУЖЕ ДОБРЕ</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	<b>4 (добре)</b>	<b>82 – 89</b>
C	<b>ДОБРЕ</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю значних помилок		<b>75 – 81</b>
D	<b>ЗАДОВІЛЬНО</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	<b>3 (задовільно)</b>	<b>69 – 74</b>
E	<b>ДОСТАТНЬО</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		<b>60 – 68</b>
Fx	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	<b>2 (незадовільно)</b>	<b>35 – 59</b>

F	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язків повторний курс	<b>1 – 34</b>
---	--	---------------

## 7. Навчально-методична карта дисципліни

### I семестр

**Разом: 150 год.**, із них: практичні заняття – 76 год., самостійна робота – 64 год. модульний контроль – 10 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3			
Назва модуля	Комп'ютер та його обладнання				Операційна система та програмне забезпечення				Інтернет та світова комп'ютерна мережа			
Кількість балів за модуль	177				188				188			
Практичні	1-3	4-6	7-9	10-12	13-16	17-19	20-22	23-25	26-29	30-32	33-35	36-38
Теми практич. занять: 38 – відвідування; 380 – робота на практич. занятті (всього 418 балів)	Тема 1 3 бали – відвідування 30 балів – робота на практичних заняттях	Тема 2 3+30 балів	Тема 3 3+30 балів	Тема 4 3+30 балів	Тема 5 4+40 балів	Тема 6 3+30 балів	Тема 7 3+30 балів	Тема 8 3+30 балів	Тема 9 4+40 балів	Тема 10 3+30 балів	Тема 11 3+30 балів	Тема 12 3+30 балів
Самостійна робота (всього 60 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточного контролю (всього 75 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)				Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			
Підсумковий контроль	<b>Максимальна кількість балів – 553 балів</b> <b>Коефіцієнт = 553 : 100 = 5,53</b>											

### II семестр

**Разом: 150 год.**, практичні заняття – 62 год., самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 4				Змістовий модуль 5			
Назва модуля	Кібербезпека				Атаки, методи та інновації у сфері ІКТ			
Кількість балів за модуль	243				243			
Практичні	1-5	6-8	9-13	14-18	19-23	24-27	28-32	33-36



Теми практичних занять: 36 – відвідування; 360 – робота на практич. заняттях (всього 396 балів)	Тема 13 5 бали – відвідування 50 балів – робота на практичних заняттях	Тема 14 3+30 балів	Тема 15 5+50 балів	Тема 16 5+50 балів	Тема 17 5+50 балів	Тема 18 4+40 балів	Тема 19 5+50 балів	Тема 20 4+40 балів
Самостійна робота (всього 40 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточного контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)				Модульна контрольна робота 5 (25 балів)			
Підсумковий контроль	Максимальна кількість балів – <b>486</b> балів <b>Коефіцієнт = 486 : 600 = 8,1</b> <b>Екзамен – 40 балів</b>							

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна (базова) література

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови / Г. В. Верба, Л. Г. Верба. – К. : Логос-М, 2007. – 352с.
2. Жилко Н. М. Англійська мова : навч. посіб. / Н. М. Жилко, Л. С. Панова. – Київ : Академвидав, 2011. – 303 с.
3. Тучина Н. В. A Way to Success : English for University Students. Year 1. (Student's Book, Reader, Grammar, Audio) / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. – Харків : Фоліо, 2011.
4. Davis F. Active Grammar. Level 1, 2 / Fiona Davis, Penny Ur. – Cambridge University Press, 2011. – 200 p.
5. Glendinning E. Oxford English for Information Technology. Second Edition / Eric H. Glendinning, John McEwan. – Oxford University Press, 2006. – 224p.
6. Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology. Third Edition / Jon Marks. – A & C Black. London, 2007. – 80 p.

### Додаткова література

1. Emmerson P. Essential Business Grammar Builder. For class and self-study / Paul Emmerson. – Macmillan, 2010. – 179 p.
2. Evans V. New Round-up 6. English Grammar Practice / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Pearson Longman, 2011. – 260 p.
3. Mann M. Destination C1 & C2. Grammar & Vocabulary / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. – Macmillan, 2008. – 314 p.
4. Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. – Харків, 2013. – 288 с.

### Фахова література

1. Glendinning E. Basic English for Computing / Eric H. Glendinning, John McEwan. – Oxford, 2002. – 130 p.
2. Evans V. Software Engineering. Career Paths / Virginia Evans, Jenny Doodley, Enrico Pontelli. – Express Publishing, 2014. – 115 p.

3. Esteras S. R. Professional English in Use for Computers and the Internet / Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. – Cambridge University Press, 2007. – 118 p.
4. Esteras S. R. Infotech. English for Computer Users. Fourth Edition. Student's Book / Santiago Remacha Esteras. – Cambridge: Professional English, 2010. – 172 p.
5. Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook, Odessa, Popov A.S. ONAT, 2009. – 144 p.

### **9. Додаткові ресурси**

1. CISCO. On-line Course. Introduction to Cybersecurity <https://www.netacad.com>
2. Practice. <https://www.english4it.com/>
3. [http://www.blairenglish.com/exercises/technology\\_web/technology\\_web\\_selectionpage.html](http://www.blairenglish.com/exercises/technology_web/technology_web_selectionpage.html)
4. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
5. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
6. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>