

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Інститут журналістики  
Кафедра журналістики та нових медіа

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та навчальної роботи  
О. Б. Жильцов  
« 30 » 2020 року



## РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Медіаправо та інформаційна безпека:  
Медіаправо та захист інтелектуальної власності

для студентів

спеціальності: 061 Журналістика  
освітнього рівня: другого (магістерського)  
освітньої програми: Медіа-комунікації

Київ - 2020 р.

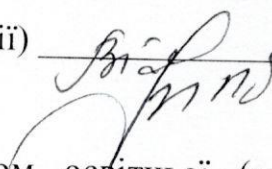
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма № 3019/20  
Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
«    » 2020 р.

**Розробники:** *Георгієвська В. В.*, кандидат наук із соціальних комунікацій,  
доцент, доцент кафедри журналістики та нових медіа Інституту журналістики  
Київського університету імені Бориса Грінченка;

**Викладачі:** *Георгієвська В. В.*, кандидат наук із соціальних комунікацій,  
доцент, доцент кафедри журналістики та нових медіа Інституту журналістики  
Київського університету імені Бориса Грінченка;

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) журналістики та нових медіа

Протокол від «20» 01 2020 року № 6

Завідувач кафедри (голова циклової комісії)  (В. О. Гандзюк)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ . \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Гарант освітньої (професійної / наукової) програми

(керівник проектної групи)  (М.С. Васьків)

Робочу програму перевірено

\_\_\_\_ . \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Заступник директора Інституту журналістики  (О.А. Росінська)

Пролонговано:

на 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
на 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
на 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
на 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

# 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
<b>Медіаправо та інформаційна безпека: Медіаправо та захист інтелектуальної власності</b>		
	денна	заочна
Вид дисципліни	<b>вибіркова</b>	<b>вибіркова</b>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<b>українська</b>	<b>українська</b>
Курс	<b>5</b>	<b>5</b>
Семестр	<b>10</b>	<b>10</b>
Кількість змістових модулів з розподілом:	<b>2</b>	<b>2</b>
Обсяг кредитів	<b>2</b>	<b>2</b>
Обсяг годин, в тому числі	<b>60</b>	<b>60</b>
аудиторні	<b>16</b>	<b>8</b>
модульний контроль	<b>4</b>	-
семестровий контроль	<b>12</b>	<b>12</b>
самостійна робота	<b>28</b>	<b>40</b>
форма семестрового контролю	<b>комплексний іспит</b>	<b>комплексний іспит</b>

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Медіаправо та інформаційна безпека», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

**Мета дисципліни** — надати студентам поглиблені знання з фундаментальних основ державного управління в галузі інформаційної політики та інформаційної безпеки як практичної політики державної влади з виконання функцій держави у вирішенні, загальних для всього суспільства проблем життєдіяльності; надати студентам знання та розуміння медіазаконодавства: межі свободи вираження поглядів, що дозволено та заборонено робити журналістам з правової точки зору; навчити студентів запобігати небезпечним правовим ситуаціям; дати поняття юридичної консультації перед публікацією суперечливих матеріалів, сформувати знання про законодавство та судову систему за для кращого висвітлення цих тем у журналістській практиці

### **Завдання:**

— ознайомити студентів із ключовими проблемами змісту та сенсу державного управління й безпеки в галузі інформаційних процесів;

— дати уявлення студентам про обов'язкові умови реалізації державної інформаційної політики, її законодавчу базу, у тому числі про:

- а) теорію трансформації неможливого в можливе;
- б) ресурсні складові інформаційних процесів;
- в) контент правової бази інформаційної політики;
- г) юридичний захист авторських і суміжних прав узагалі та прав на комп'ютерні програми й бази даних;
- г) захист персональної інформації;
- д) електронні контракти й електронний обмін знаннями;
- е) інформаційні загрози;

- є) техніко-технологічний і гуманітарний виміри інформаційної безпеки;
- ж) боротьбу з комп'ютерними злочинами;
- з) інформаційне протистояння та інформаційні війни.

Отже, акцент у навчанні зроблено на осмисленні основних параметрів інформаційної політики та безпеки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- базові складові системи державної інформаційної політики;
- законодавчу базу інформаційної політики держави;
- основи інформаційної безпеки держави;
- ознаки інформаційних воєн та інформаційного протистояння;
- законодавчу базу України;
- Конституцію України;
- правові акти та документи стосовно ЗМІ;
- міжнародні документи стосовно діяльності ЗМІ.
- застосовувати знання медіа законодавства у практичній журналістській діяльності;
- уникати ситуацій, коли журналіст може порушити закон чи потрапити в небезпеку;
- використовувати знання, щодо прав та обов'язків передбачених законодавством для журналістів ;
- застосовувати навички публічних виступів та аргументації позиції через участь у дискусіях, дебатах та рольових іграх на прикладі судових справ;
- працювати з юридичними джерелами та літературою;
- аналізувати та коротко викладати судові справи;
- використовувати базові знання та розуміння таких тем як: поняття медіа-права у світовому контексті, захист джерел інформації, доступ до інформації, дифамація, регулювання ЗМІ, медіа та вибори, медіа та правосуддя, захист приватного життя та суспільної моралі.

**уміти:**

- на практиці використовувати доступні йому методи захисту інформаційної інфраструктури держави;
- професійно реагувати на можливі прояви інформаційно-психологічного тиску в національному та міжсередовищному інформаційних просторах.
- застосовувати знання медіа законодавства у практичній журналістській діяльності;
- уникати ситуацій, коли журналіст може порушити закон чи потрапити в небезпеку;
- використовувати знання, щодо прав та обов'язків передбачених законодавством для журналістів ;
- застосовувати навички публічних виступів та аргументації позиції через участь у дискусіях, дебатах та рольових іграх на прикладі судових справ;
- працювати з юридичними джерелами та літературою;
- аналізувати та коротко викладати судові справи;
- використовувати базові знання та розуміння таких тем як: поняття медіа-права у світовому контексті, захист джерел інформації, доступ до інформації, дифамація, регулювання ЗМІ, медіа та вибори, медіа та правосуддя, захист приватного життя та суспільної моралі.

У результаті вивчення курсу формуються такі компетентності:

- загальні (ЗК3 – здатність ухвалювати обґрунтовані рішення);
- фахові (ФК5 – здатність здійснювати професійну діяльність, керуючись нормами українського та міжнародного законодавства у сфері медіа: дотримуючись принципів журналістської етики; ФК6 – здатність діяти соціально відповідально і керуватися принципами інформаційної безпеки; ФК9 – здатність працювати в міжнародному фаховому контексті).

### 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Семинарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Модульний контроль
<b>Змістовий модуль I</b>								
<b>Інформаційна політика</b>								
1.	Базові складові інформаційної політики.	6		2			4	
2.	Система інформаційної політики держави.	9		2	2		5	
3.	Основи інформаційної безпеки держави. Гуманітарний вимір інформаційної безпеки.	7			2		5	
	Модульна контрольна робота 1.	2						2
	<b>Разом</b>	<b>24</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль II</b>								
<b>Інформаційна безпека як вид практичної політики</b>								
4.	Правові засади розвитку інформаційного простору України.	8		2	2		4	
5.	Діяльність ЮНЕСКО щодо функціонування засобів масової комунікації на сучасному етапі.	7			2		5	
6.	Вітчизняне законодавство щодо правової регламентації ЗМІ України. Конституційні основи діяльності ЗМІ.	7			2		5	
	Модульна контрольна робота 2.	2						2
	<b>Разом</b>	<b>24</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
	<b>Семестровий контроль</b>	<b>12</b>						
	<b>Разом за навчальним планом</b>	<b>60</b>		<b>6</b>	<b>10</b>		<b>28</b>	<b>4</b>

### 3.2. Тематичний план для заочної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Семінарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Модульний контроль
<b>Змістовий модуль I</b>								
<b>Інформаційна політика</b>								
1.	Базові складові інформаційної політики.	8		2			6	
2.	Система інформаційної політики держави.	8			2		6	
3.	Основи інформаційної безпеки держави. Гуманітарний вимір інформаційної безпеки.	7					7	
	<i>Разом</i>	<b>23</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>19</b>	
<b>Змістовий модуль II</b>								
<b>Інформаційна безпека як вид практичної політики</b>								
4.	Правові засади розвитку інформаційного простору України.	9			2		7	
5.	Діяльність ЮНЕСКО щодо функціонування засобів масової комунікації на сучасному етапі.	9			2		7	
6.	Вітчизняне законодавство щодо правової регламентації ЗМІ України. Конституційні основи діяльності ЗМІ.	7					7	
	<i>Разом</i>	<b>25</b>			<b>4</b>		<b>21</b>	
	<i>Семестровий контроль</i>	<b>12</b>						
	<i>Разом за навчальним планом</i>	<b>60</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>40</b>	



## 4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

### Інформаційна політика

#### Тема 1. Базові складові інформаційної політики

Закон трійкового коду. Трансформація неможливого в можливе. Закони природи й закони права. Формат інформаційної політики. Загальне поняття державної політики. Визначення й предмет інформаційної політики. Об'єкт інформаційної політики. Предмет інформаційної політики. Мета та завдання інформаційної політики. Контент інформаційної політики

*Література: 1,4,5*

#### Тема 2. Система інформаційної політики держави

Інформаційна політика держави, системи керування інформаційною політикою. Державні інститути. Взаємодія та соціальна комунікація між державними інститутами та суспільством.

#### Семінар 1. Вступ: проблеми трансформації держави. Базові складові інформаційної політики (2 год.)

1. Держава як форма організації суспільства.
2. Закон функціонального зв'язку тріад.
3. Інформаційна політика держави як процес управління.
4. Елементна база інформаційного процесу.
5. Характеристики понять «інформація» і «знання».
6. Інформаційна політика як практична складова управління.

*Література: 2,6,7*

#### Тема 3. Основи інформаційної безпеки держави

Визначення поняття. Основні принципи державної політики інформаційної безпеки. Джерела інформаційних загроз безпеці держави. Інформаційна уразливість держави. Проблема початку інформаційної війни. Типова стратегія інформаційної війни. Наслідки інформаційної війни.

#### Семінар 2. Система інформаційної політики держави (2 год.)

1. Система – загальне поняття.

2. Інформаційна політика як система і підсистема політичної системи України.
3. Інформаційна політика як інформатика ЗМК.

*Література: 1,4,7*

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II**

### **Інформаційна безпека як вид практичної політики**

#### **Тема 4. Правові засади розвитку інформаційного простору України**

Регламентация загальних питань інформації у вітчизняному законодавстві. Конституційні основи ЗМІ. Постанови Кабінету міністрів України.

#### **Семінар 3. Основи інформаційної безпеки держави (2 год.)**

1. Інформаційна уразливість держави.
2. Міжнародні критерії інформаційної уразливості цивілізації.
3. Міжнародні критерії інформаційної безпеки.

*Література: 2,4,6*

#### **Тема 5. Діяльність ЮНЕСКО щодо функціонування засобів масової комунікації на сучасному етапі**

Основна мета і призначення ЮНЕСКО відповідно до її статуту та інших програмних документів організації. Декларація ЮНЕСКО про основні принципи щодо внеску ЗМІ у змінення миру та міжнародного взаєморозуміння, розвитку прав людини і боротьби проти расизму а підбурювання до війни (1978). Становлення і розвиток взаємозв'язків між ЮНЕСКО та України в галузі культури, освіти та мас-медіа на сучасному етапі.

#### **Семінар 4. Діяльність ЮНЕСКО щодо функціонування засобів масової комунікації на сучасному етапі (2 год.)**

1. Віндхуцька декларація (1991).
2. Алматинська декларація (1992).
3. Сантьязька декларація (1994).
4. Єменська декларація (1996).
5. Софійська декларація (1997).

6. Діяльність міжнародної організації захисту свободи слова «Репортери без кордонів».

7. Участь світового Комітету свободи преси в розробці Хартії вільної преси.

8. Основні положення та принципи документа.

9. Діяльність міжнародної організації «Форум Свободи».

*Література: 5, 7, 9*

### **Тема 6. Вітчизняне законодавство щодо правової регламентації ЗМІ України.**

Правове регулювання загальних питань інформації. Взаємозв'язки суспільства і соціальної інформації на сучасному етапі. Структура інформаційної діяльності. Регламентація загальних питань інформації у вітчизняному законодавстві. Конституція і верховенство права в державі. Пряма дія Конституції. Конституція – Основний Закон держави, головний юридичний інструмент регулювання суспільних відносин. Основна мета й призначення Конституції України.

### **Семінар 5. Міжнародні стандарти захисту прав інтелектуальної власності**

1. Цивільний позов про винесення судової заборони та/або відшкодування збитків;

2. Обшук, арешт і знищення товарів. Ордери «Антоні Піллара»;

3. Засоби захисту прав інтелектуальної власності, що застосовуються у зв'язку з імпортом або перетином митного кордону;

4. Спеціальні способи захисту прав інтелектуальної власності в мережі «Інтернет».

*Література: 7, 12, 19*

**5. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ**  
**5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів**  
**денної форми навчання**

Вид діяльності студента	Макс-на кіл-ть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Макс-на кіл-ть балів	Кількість одиниць	Макс-на кіл-ть балів
Відвідування лекцій	1	2	2	1	1
Відвідування семінарських занять	1	2	2	3	3
Робота на семінарському занятті	10	2	20	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом:			64		74
Максимальна кількість балів	138				
Розрахунок коефіцієнта	138:60=2,3 Іспит (максимально 40 балів)				

**5.2. Система оцінювання навчальних досягнень студентів**  
**заочної форми навчання**

Вид діяльності студента	Макс-на кіл-ть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Макс-на кіл-ть балів	Кількість одиниць	Макс-на кіл-ть балів
Відвідування лекцій	1	1	1	-	-
Відвідування семінарських занять	1	1	1	2	2
Робота на семінарському занятті	10	1	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15
Разом:			27		37
Максимальна кількість балів	64				
Розрахунок коефіцієнта	64:60= Іспит (максимально 40 балів)				

### 5.3. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

##### Тема 1. Вступ: проблеми трансформації держави. Базові складові інформаційної політики

Опрацювання правових документів, аналіз пропонуванних на розгляд матеріалів.

##### Тема 2. Система інформаційної політики держави

Опрацювання правових документів, аналіз пропонуванних на розгляд матеріалів.

##### Тема 3. Основи інформаційної безпеки держави

Опрацювання правових документів, аналіз пропонуванних на розгляд матеріалів.

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

##### Тема 4. Медіаполітика. Державна інформаційна політика

Опрацювання правових документів, аналіз пропонуванних на розгляд матеріалів.

##### Тема 5. Вітчизняне законодавство щодо правової регламентації ЗМІ України. Конституційні основи діяльності ЗМІ

1. Знайти і проаналізувати приклади:
  - a. насильства;
  - b. порнографії;
  - c. расової та релігійної дискримінації.
2. Структура інформаційної діяльності.
3. Дати визначення терміну «регламентація».
4. Основні положення Конституції України.
5. «Конституційні норми».
6. «Норма прямої дії Конституції».

Тема 6. Правові засади розвитку інформаційного простору України (7 год.)

1. Проаналізувати основні положення Конституції України (1996).
2. Закон України «Про інформацію» (1992).
3. Закон України «Про державну таємницю» (1994).
4. Указ Президента «Про заходи щодо забезпечення конституційних прав громадян на звернення» (1997).

### **Критерії оцінювання самостійної роботи**

Критерії оцінювання відповіді:

- відповідність змісту;
- повнота і ґрунтовність викладу;
- доказовість і логічність викладу;
- термінологічна коректність;
- здатність до обґрунтування висновків;
- володіння нормами літературної мови і культури письмової відповіді.

### **5.4. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Контрольна модульна робота включає 2 теоретичних питання, на які студент має дати розгорнуту відповідь.

Оцінюватимуться самостійність мислення, аргументованість тез, використання фактичного матеріалу.

### **5.5. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання**

Підсумковий контроль здійснюється у формі комплексного іспиту.

### **5.6. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю**

1. Конституційні засади діяльності ЗМІ України.
2. Реклама в друкованих ЗМІ.
3. Авторське право на аудіовізуальний твір.
4. Захист авторського права і суміжних прав в Україні.
5. Основні напрями і форми державної підтримки засобів масової інформації.
6. Організація соціального захисту журналістів України.
7. Порядок офіційного оприлюднення нормативно-правових актів та
8. набрання ними чинності в Україні.

9. Охорона в Україні інформації, яка віднесена до держаної таємниці.
10. Укази Президента України щодо інформаційної діяльності в Україні.
11. Діяльність органів державної влади щодо забезпечення свободи слова,
12. задоволення інформаційних потреб суспільства та розвитку інформаційної сфери в Україні.
13. Гарантовані законодавством України шляхи отримання інформації
14. журналістами.
15. Основні положення Цивільного кодексу України щодо діяльності
16. журналістів.
17. Інформаційна політика України: стан і перспективи.
18. Основні принципи інформаційних відносин в Україні.
19. Європейська Конвенція про захист прав людини та основних свобод.
20. Суб'єкти та об'єкти інформаційних відносин в Україні.
21. Регламентація етичних засад діяльності журналістів України.
22. Питання вдосконалення державного управління інформаційною сферою на сучасному етапі в Україні.
23. Верховний суд України щодо судової практики у справах про відшкодування моральної (немайнової) шкоди.
24. Принципи та основні напрями діяльності творчих спілок в Україні.
25. Рішення Європейського Суду з прав людини в галузі ЗМІ.
26. Організація і здійснення видавничої справи в Україні.
27. Загальні обмеження щодо рекламної діяльності в Україні.  
Недобросовісна реклама.
28. Акредитація журналістів ЗМІ при органах державної влади та органах місцевого самоврядування.
29. Права телеглядачів і радіослухачів.
30. Свобода слова в Україні: стан, проблеми, перспективи розвитку.
31. Міжнародні документи щодо захисту прав і свобод людини.
32. Діяльність Конституційного Суду України.
33. Цивільна відповідальність журналістів України.
34. Здійснення контролю за дотриманням законодавства про рекламу.
35. Основні положення Закону України „Про захист суспільної моралі” щодо діяльності ЗМІ.
36. Організація діяльності друкованих ЗМІ.
37. Соціальна рекламна інформація в Україні.
38. Основні принципи інформаційних відносин в Україні.

39. Правове забезпечення діяльності ЗМІ під час виборчих процесів.
40. Засади державної інформаційної політики в Україні.
41. Заснування телерадіоорганізацій та ліцензування каналів мовлення.
42. Діяльність Конституційного Суду України щодо ЗМІ.
43. Зміст та гарантії права на інформацію.
44. Положення Кримінального кодексу України щодо журналістської діяльності.
45. Конституція України - основний документ в галузі прав та свобод людини і громадянина.
46. Сучасні проблеми свободи слова в Україні. Історичний та сучасний аспекти питання.
47. Права і обов'язки телерадіоорганізацій та їх працівників.
48. Конституція України щодо основних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина.
49. Діяльність міжнародних організацій щодо захисту прав та свобод журналістів (на вибір).

#### 5.7. Шкала відповідності оцінок.

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100 – 90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59



**6. 1. Навчально-методична картка дисципліни для денної форми навчання**  
**Разом:** 60 год., з них: лекційні – 6 год., практичні – 10 год., модульний контроль – 4 год., самостійна робота – 28 год., підсумковий контроль – 12 год.

Модулі	Змістовий модуль I		
Назва модуля	Інформаційна політика		
Кількість балів за модуль	64 бали		
Лекції	1		2
Теми лекцій	Базові складові інформаційної політики. (2 год.) 1 бал	Система інформаційної політики держави. (2 год.) 1 бал	
Практичні заняття	1		2
Теми практичних занять	Практичне заняття 1. Система інформаційної політики держави. 11 балів (2 год.)	Практичне заняття 2. Основи інформаційної безпеки держави. Гуманітарний вимір інформаційної безпеки. 11 балів (2 год.)	
Самостійна робота	5 балів	5 балів	5 балів
Модульна контрольна	25 балів		
Модулі	Змістовий модуль II		
Назва модуля	Інформаційна безпека як вид практичної політики		
Кількість балів за модуль	74 бали		
Лекції	3		
Теми лекцій	Правові засади розвитку інформаційного простору України. (2 год.) 1 бал		
Практичні заняття	3	4	5
Теми практичних занять	Практичне заняття 3. Правові засади розвитку інформаційного простору України. (2 год.) 11 балів	Практичне заняття 4. Діяльність ЮНЕСКО щодо функціонування засобів масової комунікації на сучасному етапі. (2 год.) 11 балів	Вітчизняне законодавство щодо правової регламентації ЗМІ України. Конституційні основи діяльності ЗМІ. (2 год.) 11 балів
Самостійна робота	5 балів	5 балів	5 балів
Модульна контрольна	25 балів		
Підсумковий контроль	Іспит		

**6.2. Навчально-методична картка дисципліни для заочної форми навчання**  
**Разом: 60 год., з них: лекційні – 2 год., практичні – 6 год., самостійна робота – 40 год., підсумковий контроль – 12 год.**

Модулі		Змістовий модуль I		
Назва модуля	Державні комунікації як взаємодія влади і громадськості.			
Кількість балів за модуль	27 балів			
Лекції	1			
Теми лекцій	Базові складові інформаційної політики. (2 год.) 1 бал			
Практичні заняття	1			
Теми практичних занять	Практичне заняття 1. Система інформаційної політики держави. 11 балів (2 год.)			
Самостійна робота	5 балів	5 балів	5 балів	
Модулі		Змістовий модуль II		
Назва модуля	Особливості державних комунікацій: світовий та вітчизняний досвід			
Кількість балів за модуль	37 балів			
Практичні заняття	2		3	
Теми практичних занять	Практичне заняття 2. Правові засади розвитку інформаційного простору України. (2 год.) 11 балів		Практичне заняття 3. Діяльність ЮНЕСКО щодо функціонування засобів масової комунікації на сучасному етапі. (2 год.) 11 балів	
Самостійна робота	5 балів	5 балів	5 балів	
Підсумковий контроль	Іспит			

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Приступенко Т. О. Теорія журналістики: етичні та правові засади діяльності ЗМІ. - К., 2004.
2. Міжнародні стандарти свободи слова. Збірник публікацій міжнародної організації „Артикль 19”. – К.: Міленіум, 2003.
3. М.Місьо, Н.Петрова, В.Ситцевой. Правничі засади діяльності журналістів в Україні. К.: Айрекс Про Медія, 2000.
4. Правовий самозахист журналістів. – К.: Геопринт, 2003
5. Леонарди Д. Европейский Суд по правам человека: разграничение между утверждением о факте и выражением мнения.
6. Законодавча база України // portal.rada.gov.ua
7. Винер Н. Кибернетика и общество / Н. Винер; под общ. ред. Э. Я. Кульмана. — М. : Иностранная литература, 1958.
8. Домарев В. В. Безопасность информационных технологий: Методология создания систем защиты / В. В. Домарев. — К. : ДиаСофт, 2004.
9. Манойло А. В. Государственная информационная политика в особых условиях / А. В. Манойло. — М. : МИФИ, 2003.
10. Окинавская Хартия глобального информационного общества. — <http://www.iis.ru/events/okinawa/charter.ru.html>

### Додаткова:

11. Поляков Ю. А. Информационная безопасность и средства массовой информации : учеб. пособие / Ю. А. Поляков. — М. : ИМПЭ, 2004.
12. Почепцов Г. Г. Інформаційна політика : навч. посіб. / Г. Г. Почепцов, С. А. Чукут. — К. : Знання, 2006.
13. Расторгуев С. П. Информационная война / С. П. Расторгуев. — М. : Радио и связь, 1999.
14. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. — М. : АСТ, 2003.
15. Чічановський А. А. Національна держава та її засоби інформації // Україна на шляху до Європи / А. А. Чічановський. — К. : Етнос, 2006.
16. Чичановский А. А. За чертой полета: нации и народы после развала СССР / А. А. Чичановский. — М., 2000.
17. Чічановський А. А. Інформаційні процеси в структурі світових комунікаційних систем / А. А. Чічановський, О. Г. Стариш. — К. : Грамота, 2010.

### Законодавча база Інтернет-ресурси:

18. Закон США про свободу інформації. <http://www.medialaw.ru/publications/books/modern/77.html>
19. Закон США про відкритість уряду <http://www.medialaw.ru/publications/books/modern/78.html>
20. Журнал „Законодательство и практика масс-медиа” №2 за лютий 2005 року. Москва. <http://www.medialaw.ru/publications/zip/126/index.html>

- (випуск журналу присвячений питанням правового регулювання доступу до державної інформації).
21. Актуальные проблемы обеспечения доступа к информации. – Институт проблем информационного права. – Москва.  
<http://www.medialaw.ru/publications/books/indep2/index.html>
  22. Рекомендація Комітету Міністрів Ради Європи Rec (2002) № 2 „Про доступ до офіційних документів”  
<http://www.coe.kiev.ua/bul/bul10/text27.htm>
  23. Правова позиція Інституту Медіа Права щодо нової редакції Закону України „Про Національну раду України з питань телебачення і радіомовлення” <http://www.telekritika.kiev.ua/ur-cons/?id=21480>
  24. Справа Європейського суду з прав людини „Фрессоз і Руар проти Франції” <http://www.medialaw.ru/article10/6/2/10.htm>
  25. Справа Європейського суду з прав людини „Принцеса Ганноверська проти Німеччини” <http://www.medialaw.ru/article10/6/2/44.htm>
  26. Рекомендація Ради Європи № R (2000) 7 „Про право журналістів не розкривати свої джерела інформації”  
<http://www.coe.kiev.ua/bul/bul10/text22.htm>
  27. Рішення у справі Європейського суду з прав людини „Гудвін проти Великобританії” <http://www.medialaw.ru/article10/6/2/12.htm>
  28. Рішення у справі Європейського суду з прав людини „Ромен і Шміт проти Люксембургу” <http://www.medialaw.ru/article10/6/2/35.htm>
  29. Рекомендація Ради Європи № R (97) 20 „Про наклепницькі висловлювання” <http://www.coe.kiev.ua/bul/bul10/text15.htm>
  30. Рішення у справі Європейського суду з прав людини „Лінгенс проти Австрії” <http://www.medialaw.ru/article10/6/2/15.htm>
  31. Рішення у справі Європейського суду з прав людини „Кастеллс проти Іспанії” <http://www.medialaw.ru/article10/6/2/11.htm>