

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Інститут журналістики  
Кафедра бібліотекознавства та інформології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

О. Б. Жильцов

« 30 » 09 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теоретико-методологічні засади бібліотекознавства,  
архівознавства та інформаційної діяльності

для студентів

спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа  
освітнього рівня другого (магістерського)  
освітньої-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна  
справа»



Київ – 2020

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Інститут журналістики  
Кафедра бібліотекознавства та інформології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

О. Б. Жильцов

« 05 » \* 02 \* 2019 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Теоретико-методологічні засади бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності

для студентів

спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа  
освітнього рівня другого (магістерського)  
освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти

Програма № 1966/19  
*Жильцов*  
(підпис) (прізвище, ініціали)

«    »    20 19 р.

Київ – 2019

**Розробник:**

**Воскобойнікова-Гузєва Олена Вікторівна**, доктор наук із соціальних комунікацій, с. н. с., завідувач кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Викладач:**

**Воскобойнікова-Гузєва Олена Вікторівна**, доктор наук із соціальних комунікацій, с. н. с., завідувач кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри бібліотекознавства та інформології.

Протокол від 25 січня 2019 року № 6

Завідувач кафедри  О.В. Воскобойнікова-Гузєва


Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

25 січня 2019 року

Гарант освітньо-професійної програми  О.В. Воскобойнікова-Гузєва

Робочу програму перевірено «26» січня 2019 р.

Заступник директора

Інституту журналістики з навчальної роботи  О.А. Росінська

Пролонговано:

на 2019/2020 н.р.   (ПІБ) «20» 01 2020 р., протокол №

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол №

підпис (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол №

підпис (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол №

підпис (ПІБ)

## ЗМІСТ

1. Опис предмета навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
3. Результати навчання за дисципліною.....	5
4. Структура навчальної дисципліни.....	7
5. Програма навчальної дисципліни	
Змістовний модуль IV. ....	9
Змістовний модуль V .....	9
Змістовий модуль VI.....	10
Змістовий модуль VII. ....	11
Змістовий модуль VIII. ....	11
6. Контроль навчальних досягнень .....	11
6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.....	13
6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.....	13
6.3. <i>Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.....</i>	15
6.4 <i>Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання .....</i>	20
6.5. <i>Орієнтовний перелік питань до екзамену.....</i>	20
6.6. <i>Шкала відповідності оцінок.....</i>	21
7. Навчально-методична карта дисципліни .....	22
8. Рекомендована література	
<i>Законодавчі і нормативно-правові документи.....</i>	25
<i>Базова.....</i>	25
<i>Додаткова.....</i>	27
Інформаційні ресурси.....	30

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	-
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	-
Загальний обсяг кредитів/годин	5/150	-
Курс	5	-
Семестр	10	-
Кількість змістових модулів з розподілом	5	-
Обсяг кредитів	5	-
Обсяг годин, в тому числі:	150	-
Аудиторні	40	-
Модульний контроль	10	-
Самостійна робота	80	-
Семестровий контроль	20	-
Форма семестрового контролю	Екзамен	-

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Теоретико-методологічні засади бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів галузь знань 02 «Культура і мистецтво», напрям підготовки 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

**Мета дисципліни** – поглиблене вивчення магістрантами концепцій щодо сутності бібліотеки, архіву, інформаційного центру, їх функцій, ролі і місця у метасистемах; оволодіння методологією використання філософських, загальнонаукових та спеціальних понять, принципів пізнання, наукових підходів у процесі навчання.

### Завдання дисципліни:

- визначити сутність та можливості реалізації у науково-дослідній та практичній діяльності різних концепцій у галузі бібліотекознавства, архівознавства, інформаційної діяльності (інформаційно-документографічних, інформаційно-комунікаційних, соціокультурних, соціокомунікаційних, аксіологічних та ін.);

- проаналізувати основні методологічні підходи, які використовуються дослідниками з метою розроблення науково-прикладних проблем інформаційної, бібліотечної та архівної справи (системний, діяльнісний,

інформаційно-ресурсний, соціокомунікаційний, інституціональний, синергетичний, феноменологічний, герменевтичний та ін.);

- показати специфіку використання у бібліотекознавстві, архівознавстві, інформаційній діяльності філософських, загальнонаукових та спеціальних методів і принципів пізнання;

- розкрити еволюцію методологічних уявлень учених про роль книги, документа, інформації, бібліотеки, архіву, інформаційного центру у розвитку культури, науки, освіти і суспільства у цілому;

- здійснювати планування і проведення самостійного наукового дослідження.

### 3. Результати навчання за дисципліною

Дисципліна спрямована на формування таких **фахових (спеціальних) програмних компетентностей** освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»:

- застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- використовувати у практичній діяльності інформаційні і комунікаційні технології;

- генерувати нові ідеї (креативність);

- працювати в команді;

- навички міжособистісної взаємодії;

- пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.

Дисципліна спрямована на формування таких **фахових (професійних) програмних компетентностей** освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»:

- *інформаційна* – здатність до збору, обробки, збереження, продукування, передачі професійно важливої інформації із урахуванням соціокультурного контексту; вміння виокремлювати суспільно значиму інформацію із загального потоку;

- *технологічна* – використання інформаційно-комунікаційних технологій в інформаційно-бібліотечній діяльності; розвиток систем корпоративних комунікацій в інформаційно-бібліотечній сфері; здатність до проведення системного аналізу виробничо-технологічної діяльності в інформаційно-бібліотечній сфері;

- *управлінська* – здатність до управління об'єктами інформаційно-бібліотечної діяльності; готовність до стратегічного управління розвитком кадрових, фінансових, матеріально-технічних та інформаційних ресурсів; здатність до проведення економічного аналізу та оцінки ефективності і якості інформаційно-бібліотечної діяльності.

Опанування дисципліни дозволяє отримати такі **програмні результати** освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»:

- вміння використовувати концептуальні знання, набуті у процесі навчання на рівні новітніх досягнень для розв'язання складних проблем та

вирішення практичних завдань у сфері інформаційної діяльності, бібліотечної та архівної справи;

– здатність використовувати знання з теорій і практики інформаційних комунікацій, новітніх медіакommунікативних технологій, сучасних технологій формування та використання інформаційних потоків різного типу у сфері інформаційної діяльності, бібліотечної та архівної справи;

– здатність продемонструвати вміння здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел;

– здатність формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованих висновків;

– здатність продемонструвати знання з теорії бібліотекознавства та архівознавства, інформації та комунікації;

– здатність використовувати інформаційні ресурси в організації науково-дослідної діяльності;

– здатність до фахового використання ІКТ;

– вміння роботи з новітніми інфокомунікаційними платформами (соціальними мережами, блогосферою);

– вміння застосовувати у професійній діяльності технології Веб 2.0; інформаційні технології, необхідні для дослідження соціуму та наукових комунікацій; сучасних технологій веб-аналітики та соціології інтернету;

– здатність до застосування законів управлінської діяльності для розвитку ресурсів інформаційної діяльності; практичні вміння проведення економічного аналізу та оцінки ефективності і якості інформаційної діяльності.

Курс інтегрується з такими дисциплінами, як «Бібліотекознавство та історія бібліотечної справи», «Основи документознавства та архівознавства», «Наукові комунікації», «Інформаційно-аналітична діяльність», «Соціальні комунікації», «Стратегічний менеджмент інформаційної діяльності».

Теоретичні питання дисципліни розглядаються на лекціях, поглибленню теоретичних знань із дисципліни сприяють семінарські заняття. До кожного модуля розроблені завдання для модульних контрольних робіт, які дозволять виявити рівень оволодіння студентами теоретичними питаннями та конкретним фактичним матеріалом. Студентам надається список рекомендованої до вивчення літератури та перелік інформаційних ресурсів мережі Інтернет для опрацювання.

Викладання дисципліни розраховано на *два семестри* та завершується *екзаменом*.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ п/ п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Індивідуальна	Самостійна	Підсумковий
<b>Тематичний блок II.</b>									
<b>КОНЦЕПЦІЇ, НАУКОВІ ШКОЛИ, МЕТОДОЛОГІЯ АРХІВОЗНАВСТВА</b>									
<b>Змістовий модуль 4.</b>									
<b>Розвиток архівознавства в комплексі наук соціокомунікаційного циклу</b>									
4.1	Архівознавство як комплексна наука соціокомунікаційного циклу	12	2	2				10	
4.2	Теорія і методологія архівознавства	2	2			2			
4.3	Теоретичні основи археографії	12	2	2				10	
4.4	Теорія і практика підготовки історичних документів до публікації	2	2			2			
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2							2
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 5.</b>									
<b>Наукові концепції та науково-дослідні центри архівознавства</b>									
5.1	Наукові школи та сучасні концепції архівознавства	12	2	2				10	
5.2	Здобутки української наукової школи архівознавства	2	2			2			
5.3	Основні напрями наукової діяльності архівних установ України	12	2	2					
5.4	Діяльність УНДІАСД на сучасному етапі	2	2			2			
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2							2
<b>Разом</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>10</b>	<b>2</b>

#### Тематичний блок III.

#### ТЕОРІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

#### Змістовий модуль 6.



<b>Теорія інформаційного суспільства та інформаційна діяльність</b>									
6.1	Інформаційне суспільство та інформаційна діяльність	24	4	4				20	
6.2	Розвиток теорій інформаційного суспільства	2	2			2			
6.3	Розвиток теорії і практики інформаційної діяльності	2	2			2			
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2							2
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 7.</b>									
<b>Теорія і методологія інформаційної діяльності</b>									
7.1	Сучасна теорія інформації та її концепції	12	2	2				10	
7.2	Сучасні концепції теорії інформації, наукові школи	2	2			2			
7.3	Менеджмент та наукове забезпечення інформаційної діяльності	12	2	2				10	
7.4	Сучасні проблеми розвитку та наукового забезпечення інформаційної діяльності	2	2			2			
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2							2
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 8.</b>									
<b>Організація науково-дослідної діяльності у галузі бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної справи</b>									
8.1	Науково-дослідні центри з проблем бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності в Україні	24	4	4				10	
8.2	Організація науково-дослідної діяльності у галузі бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності в Україні та світі	2	2			2			
8.3	Діяльність провідних науково-дослідних установ у галузі бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності в Україні на сучасному етапі	2	2			2			
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2							2
<b>Разом</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Екзамен</b>								<b>20</b>	
<b>Разом за навчальним планом</b>		<b>150</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		<b>80</b>	<b>10/20</b>

## 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Тематичний блок II.

## **КОНЦЕПЦІЇ, НАУКОВІ ШКОЛИ, МЕТОДОЛОГІЯ АРХІВОЗНАВСТВА**

### **Змістовий модуль IV**

#### **Розвиток архівознавства в комплексі наук соціокомунікаційного циклу**

##### **Тема 6. Архівознавство як комплексна наука (2 год.)**

Архівознавство як система знань про архіви і комплексна наука, яка вивчає історію архівістики, з'ясовує її тенденції та закономірності. Історія формування теоретичних положень архівознавства, розробки теоретичних, правових та методологічних проблем архівної справи, дослідженні типово-видового складу та інформаційного потенціалу архівної спадщини.

Загальна теорія архівознавства. Формування теоретичних уявлень в архівознавстві XIX – XX ст. Методологічна характеристика архівознавства. Теорія експертизи цінності документів. Теорія фондування. Принципи і методи теорії опису. Теоретичні питання традиційного архівного пошуку. Теоретичні питання використання документної ретроспективної інформації.

##### **Семінар 7. Теорія і методологія архівознавства.**

##### **Тема 7. Наукові школи та сучасні концепції архівознавства (2 год.)**

Періодизація історії вітчизняного архівознавства (1917–1938; 1939–1990; 1991 – до сьогодні).

Формування національних шкіл архівознавства на початку XX ст. Наукова школа архівістів та археографів Університету Св. Володимира. Діяльність М. Максимовича, М. Іванишева, В. Антоновича, М. Грушевського. Закладання основ національної школи архівістики. Вироблення концепцій та моделей організації архівної справи, теоретико-методологічних засад архівних технологій (обліку, описування, зберігання архівних документів та використання інформації, що міститься в них).

Сучасні тенденції розвитку архівознавства. Напрями архівознавчих досліджень новітньої доби: історико-архівознавчі, біографічні (біоісторіографічні), термінознавчі, хіміко-біологічні дослідження, інформатизація архівної справи. Погляд на архівознавство як комплексну науку. Вплив інформатизації та розширення міжнародного співробітництва.

Наукова діяльність Г. В. Боряка, Л.О. Драгомірової, Л.А. Дубровіної, Я.С. Калакури, Л.Л. Левченко, І. Б. Матяш, К. Є. Новохатського, Г.В. Папакіна, Р.Я. Пирога, Н.М. Христової.

##### **Семінар 8. Здобутки української наукової школи архівознавства (2 год.)**

### **Змістовий модуль V**

#### **Наукові концепції та науково-дослідні центри архівознавства**

##### **Тема 8. Теоретичні основи археографії (2 год.)**

Теоретичні основи археографії із сучасних методологічних позицій, теорії та методики археографічної науки. Сутність поняття «археографія», її місце в системі історичних дисциплін і зв'язок з проблемами сучасного архівознавства. Особливості використання археографічного фонду в практичній роботі.

Основні поняття дисципліни (археографічний фонд, документальна публікація, текстологія, джерелознавство, архівознавство, авторське право та інші). Принципи і методи української та зарубіжної археографії.

### **Семінар 9. Археографія та архівознавство.**

#### **Тема 9. Основні напрями наукової роботи архівних установ (2 год.)**

Основні напрями наукової роботи архівних установ: дослідницький, методичний та науково-інформаційний.

Здійснення наукових досліджень для отримання теоретичних, методичних і практичних результатів, спрямованих на удосконалення архівної справи та діловодства.

Наукові дослідження у галузі архівознавства, археографії, джерелознавства, дипломатики, документознавства, історії державних установ і громадських об'єднань, історичної географії, кодикології, палеографії, сфрагістики та інших спеціальних історичних дисциплін.

Науково-інформаційна діяльність архівних установ. Публікація документів, підготовка та видання науково-довідкової літератури (архівних путівників, довідників, оглядів фондів тощо), використання документів.

**Семінар 10. Діяльність УНДІАСД на сучасному етапі та наукова робота архівних установ.**

### **Тематичний блок III**

## **ТЕОРІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

### **Змістовий модуль VI**

#### **Теорія інформаційного суспільства та інформаційна діяльність**

#### **Тема 10. Інформаційне суспільство та інформаційна діяльність (4 год.)**

Основні поняття «інформаційне суспільство», «інформаційна економіка», «інформація», «комунікація», «інформаційні технології», «інформаційна діяльність».

Концепції інформаційного суспільства. Базові характеристики інформаційного суспільства. Теорії та стратегії розбудови інформаційного суспільства. Розвиток концепції інформаційного суспільства у роботах Й. Масуди, Д.Белла, Ф.Вебстера, П.Друкера, М.Кастельса, Е.Тоффлера та ін. Окінавська хартія глобального інформаційного суспільства (2000).

Прогностична модель становлення інформаційного суспільства в Україні. Закон України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки» (2007) та Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні (2013).

Правове регулювання сфери інформаційної діяльності в Україні та світі. Поняття суб'єктів інформаційної діяльності. Інформаційні потреби споживачів. Інформаційно-аналітична діяльність як пріоритетний напрям сучасних досліджень.

Функціонування компонентів інформаційного суспільства на базі інформаційного менеджменту. Сутність та особливості інформаційного менеджменту. Сутність інформаційного консалтингу. Консалтингові послуги в галузі інформаційної діяльності та інформаційних технологій.

**Семінар 11. Розвиток теорій інформаційного суспільства.**

**Семінар 12. Розвиток теорії і практики інформаційної діяльності.**

### **Змістовий модуль VII**

#### **Теорія і методологія інформаційної діяльності**

##### **Тема 11. Сучасна теорія інформації та її концепції (2 год.)**

Основні розділи теорії інформації. Аксиоматична база. Принципи вимірювання кількості інформації. Кодування інформації. Передача інформації.

Новітні концепції теорії інформації. Імовірнісна концепція теорії інформації. Алгоритмічна концепція теорії інформації. Семантична концепція теорії інформації.

Основні напрями досліджень у галузі інформаційних технологій та комп'ютерних систем. Зміст паспортів спеціальностей 05.13.05 – комп'ютерні системи і технології, 05.13.06 – інформаційні технології.

**Семінар 13. Сучасні концепції теорії інформації.**

##### **Тема 12. Менеджмент та наукове забезпечення інформаційної діяльності (2 год.)**

Інформаційна діяльність у вимірі соціально-правової, інтелектуальної та технологічної культури. Система науково-технічної та економічної інформації. Інформаційна інфраструктура. Інформаційний бізнес.

Сучасні концепції інформаційної діяльності. Сучасні концепції інформаційно-аналітичної діяльності. Методологія і методи досліджень у сфері інформаційної та інформаційно-аналітичної діяльності. Центри досліджень та наукові школи в сучасній Україні. Міждисциплінарні дослідження. Перспективи розвитку. Науково-інформаційне забезпечення.

**Семінар 14. Сучасні проблеми розвитку та наукового забезпечення інформаційної діяльності.**

### **Змістовий модуль VIII**

#### **Організація науково-дослідної діяльності у галузі бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної справи**

**Тема 13. Науково-дослідні центри з проблем бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності в Україні (4 год.)**

Організація науково-дослідної діяльності у галузі бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності в Україні. Нормативно-правове регулювання.

Діяльність провідних науково-дослідних установ у галузі бібліотечно-інформаційної діяльності – Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського, Львівської національної наукової бібліотеки України імені Василя Стефаника, Національної наукової сільськогосподарської бібліотеки України, Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського.

Діяльність провідних науково-дослідних установ у галузі архівознавства та інформаційної діяльності – Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства, Інституту української археографії та джерелознавства імені М.С. Грушевського НАН України, Інституту архівознавства Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського, Державної наукової установи «Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації», Інституту проблем реєстрації інформації НАН України, Центру досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М.Доброва.

Діяльність основних дослідницьких центрів на сучасному етапі. Розвиток міждисциплінарних досліджень. Проблема загальнодержавної координації та міжнародна співпраця. Проектна і програмна діяльність наукових центрів.

**Семінар 15. Організація науково-дослідної діяльності у галузі бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності в Україні та світі.**

**Семінар 16. Діяльність провідних науково-дослідних установ у галузі бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності в Україні на сучасному етапі.**

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування семінарських занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування практичного заняття	1										
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20
Робота на практичному занятті	10										
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	2	10	4	20	4	20	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
<i>Разом</i>			69		59		69		69		59
Максимальна кількість балів	325										
Екзамен	40										
Розрахунок коефіцієнта	Розрахунок: $325:60=5,4$ Студент набрав: 300 балів. Оцінка: $300:5,4= 56$ балів + max 40 екзамен										

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання Змістовий модуль IV.

#### Тема 6. Архівознавство як комплексна наука (10 год.)

1. Провести порівняльний аналіз різних визначень архівознавства як сучасної науки. Зробити самостійний висновок (2-3 стор.) – 4 год., 5 балів.
2. Проаналізувати розвиток інституціональної мережі архівознавства, ілюструвати конкретними прикладами і даними (2-3 стор.) – 6 год., 5 балів.

#### Тема 7. Теоретичні основи археографії (10 год.)

1. Проаналізувати різні визначення понять «археографія», «документальна пам'ятка», «документальна публікація» – 5 год., 5 балів.
2. Проаналізувати приклади археографічних досліджень, скласти анотації (2-3 стор.) – 5 год., 5 балів.

### Змістовий модуль V.

#### Тема 8. Наукові школи та сучасні концепції архівознавства (5 год.)

1. Підготувати реферат або презентацію про внесок у розвиток архівної справи та архівознавства діячів минулого та сучасності – М. Максимовича, М. Іванишева, В. Антоновича, М. Грушевського, Г. Боряка, Л. Драгомірової, Л. Дубровіної, Я. Калакури, Л. Левченко, І. Матяш, К. Новохатського, Г. Папакіна, Р. Пирога, Н. Христової. Здійснити самостійний аналіз однієї з робіт науковця. – 5 год., 5 балів.

### **Тема 9. Основні напрями наукової роботи архівних установ (5 год.)**

1. Охарактеризувати основні напрями і результати діяльності архіву загальнодержавного або регіонального значення за вибором магістранта – 5 год., 5 балів.

### **Змістовий модуль VI.**

### **Тема 10. Теорія інформаційного суспільства та інформаційна діяльність – 20 год.**

1. Проаналізувати визначення понять «інформаційне суспільство», «інформаційна діяльність», «інформаційний консалтинг», «інформаційний менеджмент» за різними джерелами (2-3 джерела). Результати оформити у вигляді таблиці.

Джерело інформації	Назва поняття	Зміст поняття	Примітки
--------------------	---------------	---------------	----------

Порівняти визначення, зробити самостійний висновок. Представити роботу для перевірки. – 5 годин, 5 балів.

2. Ознайомитися із Стратегією розвитку інформаційного суспільства в Україні. Охарактеризувати основні поняття та напрями її реалізації. Розробити модель становлення інформаційного суспільства в Україні у вигляді схеми, таблиці, презентації. Представити роботу для перевірки. – 5 годин, 5 балів.

3. Проаналізувати наукові публікації 2012-2017 рр., присвячені проблемам розвитку інформаційної діяльності в Україні та світі. Результати представити у вигляді короткого реферату (3-5 стор.) або презентації. Представити роботу для перевірки. – 5 годин, 5 балів.

4. Проаналізувати наукові публікації 2012-2017 рр., присвячені проблемам розвитку інформаційного менеджменту та інформаційного консалтингу діяльності в Україні та світі. Результати представити у вигляді короткого реферату (3-5 стор.) або презентації. Представити роботу для перевірки. – 5 годин, 5 балів.

### **Змістовий модуль VII**

### **Тема 11. Сучасна теорія інформації та її концепції 10 год.**

1. Ознайомитися зі змістом новітніх концепцій теорії інформації. Викласти конспективно у письмовому вигляді різницю між імовірнісною концепцією теорії інформації, алгоритмічною концепцією теорії інформації, семантичною концепцією теорії інформації. – 5 годин, 5 балів.

2. Ознайомитися зі змістом паспортів спеціальностей 05.13.05 – комп'ютерні системи і технології та 05.13.06 – інформаційні технології. – 5 годин, 5 балів.

**Тема 12. Менеджмент та наукове забезпечення інформаційної діяльності – 10 год.**

1. Представити у вигляді схеми систему науково-технічної та економічної інформації в Україні. Представити роботу для перевірки. – 5 годин, 5 балів.

2. На основі аналізу авторефератів дисертацій (не менше 2 робіт), присвячених проблемами інформаційної діяльності (соціальні комунікації, технічні науки), охарактеризувати використану дослідниками методологію і методи досліджень. – 5 годин, 5 балів.

**Змістовий модуль VIII**

**Тема 13. Науково-дослідні центри з проблем бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності в Україні 10 год.**

1. Представити характеристику діяльності одного з провідних науково-дослідних центрів у галузі бібліотечно-інформаційної діяльності – Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського, Львівської національної наукової бібліотеки України імені Василя Стефаника, Національної наукової сільськогосподарської бібліотеки України, Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського (за вибором студента) у вигляді реферату або презентації. Представити роботу для перевірки. – 5 годин, 5 балів.

2. Представити характеристику діяльності одного з провідних науково-дослідних центрів у галузі архівознавства – Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства, Інституту української археографії та джерелознавства імені М.С. Грушевського НАН України, Інституту архівознавства Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського (за вибором студента) у вигляді реферату або презентації або провідних науково-дослідних центрів у галузі інформаційної діяльності – Державної наукової установи «Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації», Інституту проблем реєстрації інформації НАН України, Центру досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М.Доброва, Центру досліджень соціальних комунікацій (НБУВ) (за вибором студента) у вигляді реферату або презентації. Представити роботу для перевірки. – 5 годин, 5 балів.

**6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Модульна контрольна робота проводиться після вивчення певного змістового модуля. Оцінюється за виконання завдань у формі, зазначеній викладачем у робочій програмі. Кількість модульних контрольних робіт з навчальної дисципліни – 5, виконання кожної роботи є обов'язковим.

**Перелік питань  
до модульної контрольної роботи №4**



1. Архівознавство як система знань про архіви та комплексна наука.
2. Історія формування теоретичних положень архівознавства.
3. Розробка теоретичних, правових та методологічних проблем архівної справи.
4. Дослідження типово-видового складу та інформаційного потенціалу архівної спадщини.
5. Загальна теорія архівознавства.
6. Формування теоретичних уявлень в архівознавстві XIX – XX ст.
7. Методологічна характеристика архівознавства.
8. Теорія експертизи цінності документів.
9. Теорія фондування.
10. Принципи і методи теорії опису.
11. Теоретичні питання традиційного архівного пошуку.
12. Теоретичні питання використання документної ретроспективної інформації.
13. Основні періоди історії вітчизняного архівознавства (1917–1938; 1939–1990; 1991 – до сьогодні).
14. Формування національних шкіл архівознавства на початку XX ст.
15. Наукова школа архівістів та археографів Університету Св. Володимира.
16. Діяльність М. Максимовича, М. Іванишева, В. Антоновича, М. Грушевського.
17. Розвиток основ національної школи архівістики.
18. Вироблення концепцій та моделей організації архівної справи, теоретико-методологічних засад архівних технологій (обліку, описування, зберігання архівних документів та використання інформації, що міститься в них).
19. Сучасні тенденції розвитку архівознавства.
20. Напрями архівознавчих досліджень новітньої доби: історико-архівознавчі, біографічні (біоісторіографічні), термінознавчі дослідження.
21. Значення хіміко-біологічних досліджень для архівознавства, документознавства, книгознавства.
22. Інформатизація архівної справи.
23. Погляд на архівознавство як комплексну науку.
24. Розширення міжнародного співробітництва у сфері архівної справи та архівознавства.
25. Наукова діяльність УНДІАСД, основні напрями і здобутки.
26. Наукова діяльність державних архівів загальнонаціонального значення.
27. Внесок окремих діячів у розвиток архівної справи та архівознавства.
28. Наукова діяльність Г. В. Боряка, Л. О. Драгомірової, Л. А. Дубровіної, Я. С. Калакури.
29. Дослідження Л. Л. Левченко, І. Б. Матяш, К. Є. Новохатського.
30. Дослідження Г. В. Палакіна, Р. Я. Пирога, Н. М. Хрислової.

## Перелік питань

### до модульної контрольної роботи №5

1. Теоретичні основи археографії із сучасних методологічних позицій.
2. Сутність поняття «археографія», її місце в системі історичних дисциплін і зв'язок з проблемами сучасного архівознавства.
3. Особливості використання археографічного фонду в практичній роботі.
4. Основні поняття археографії як наукової дисципліни (археографічний фонд, документальна публікація).
5. Зв'язок археографії з текстологією, джерелознавством, архівознавством.
6. Дотримання норм авторського права і суміжних прав при підготовці документальних публікацій і роботі з археографічним фондом.
7. Принципи і методи української та зарубіжної археографії.
8. Основні напрями наукової роботи архівних установ: дослідницький, методичний та науково-інформаційний.
9. Здійснення наукових досліджень в Українському науково-дослідному інституті архівної справи та документознавства.
10. Наукова діяльність Центрального державного архіву вищих органів влади України.
11. Наукова діяльність Центрального державного історичного архіву м. Києва.
12. Наукова діяльність Центрального державного історичного архіву м. Львова.
13. Наукова діяльність Центрального державного науково-технічного архіву.
14. Наукова діяльність Центрального державного архіву громадських об'єднань України.
15. Наукова діяльність Центрального державного а кінофотофоноархіву України.
16. Наукова діяльність Центрального державного архіву-музею літератури та мистецтва України.
17. Наукова діяльність регіональних архівів.
18. Наукова діяльність відомчих архівів.
19. Популяризація вітчизняних наукових досліджень у галузі архівознавства, археографії, джерелознавства, дипломатики, документознавства, історії державних установ і громадських об'єднань, історичної географії, кодикології, палеографії, сфрагістики та інших спеціальних історичних дисциплін (на прикладі конкретних архівних установ).
20. Характеристика науково-інформаційної діяльності архівних установ (на прикладі конкретних архівних установ).

21. Публікація документів, підготовка та видання науково-довідкової літератури (архівних путівників, довідників, оглядів фондів тощо) (на прикладі діяльності конкретних архівних установ).
22. Біобібліографічні дослідження у галузі архівознавства.
23. Наукові комунікації у галузі архівознавства та археографії.
24. Система підготовки спеціалістів та наукових кадрів.
25. Діяльність кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки КНУ ім. Тараса Шевченка з підготовки наукових кадрів.
26. Конференції та періодичні видання у галузі архівознавства.
27. Енциклопедичні та довідкові видання у галузі архівознавства.
28. Українська архівна енциклопедія (2008).
29. Біобібліографічний довідник «Українські архівісти (XIX-XX ст.)» (2007).
30. Путівник «Архіви України» (2007).

### Перелік питань

#### до модульної контрольної роботи №6

1. Основні етапи розвитку інформаційного суспільства в Україні.
2. Зміст і сутність понять «інформаційне суспільство», «суспільство знань».
3. Зміст і сутність поняття «інформаційна економіка».
4. Концепції та моделі інформаційного суспільства.
5. Розвиток концепції ІС у роботах Е.Масуди.
6. Розвиток концепції ІС у роботах Д.Белла.
7. Розвиток концепції ІС у роботах Ф.Вебстера.
8. Розвиток концепції ІС у роботах П.Друкера.
9. Розвиток концепції ІС у роботах Е.Тоффлера.
10. Розвиток концепції ІС у роботах М.Кастельса.
11. Окінавська хартія глобального інформаційного суспільства (2000).
12. Основні засади інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки» (2007).
13. Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні (2013).
14. Реалізація проектів з розвитку е-культури в Україні.
15. Реалізація проектів з розвитку е-освіти в Україні.
16. Зміст і сутність поняття «інформаційна діяльність».
17. Зміст і сутність поняття «інформаційно-аналітична діяльність».
18. Зміст і сутність поняття «інформаційний менеджмент».
19. Зміст і сутність поняття «інформаційний консалтинг».
20. Основні положення Закону України «Про інформацію».
21. Основні положення Закону України «Про доступ до публічної інформації».
22. Інформаційно-аналітична діяльність як пріоритетний напрям служб інформаційного забезпечення органів державної влади та управління.
23. Інформаційний менеджмент як складова інформаційної діяльності організації.
24. Інформаційний консалтинг як вид консультаційної діяльності.

### Перелік питань

#### до модульної контрольної роботи №7

1. Основні розділи теорії інформації.
2. Принципи вимірювання кількості інформації.
3. Кодування інформації.
4. Передача інформації.
5. Імовірнісна концепція теорії інформації.
6. Алгоритмічна концепція теорії інформації.
7. Семантична концепція теорії інформації.
8. Зміст паспорту спеціальності 05.13.05 – комп'ютерні системи і технології.
9. Зміст паспорту спеціальності 05.13.06 – інформаційні технології.
10. Система науково-технічної та економічної інформації в Україні.
11. Інформаційний бізнес.
12. Менеджмент інформаційної діяльності.
13. Сучасні концепції інформаційно-аналітичної діяльності.
14. Сучасні концепції науково-інформаційної діяльності.
15. Методологія і методи досліджень у сфері інформаційної діяльності.
16. Методологія і методи досліджень у сфері інформаційно-аналітичної діяльності.
17. Методологія і методи досліджень у сфері науково-інформаційної діяльності.
18. Центри досліджень у сфері інформаційної та інформаційно-аналітичної діяльності в Україні.
19. Наукові школи у сфері інформаційної та інформаційно-аналітичної діяльності в сучасній Україні.
20. Розвиток міждисциплінарних досліджень у сфері інформаційної діяльності.

### Перелік питань

#### до модульної контрольної роботи №8

1. Нормативно-правове регулювання науково-дослідної діяльності в Україні.
2. Основні положення Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність».
3. Діяльність основних дослідницьких центрів у галузі бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності на сучасному етапі.
4. Розвиток міждисциплінарних досліджень у галузі бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності.
5. Проектна і програмна діяльність наукових центрів у галузі бібліотекознавства.
6. Проектна і програмна діяльність наукових центрів у галузі архівознавства.

7. Проектна і програмна діяльність наукових центрів у галузі інформаційної діяльності.

8. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського як сучасний центр бібліотекознавчих досліджень.

9. Основні напрями наукової діяльності Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого.

10. Основні напрями наукової діяльності Львівської національної наукової бібліотеки України імені Василя Стефаника.

11. Основні напрями наукової діяльності Національної наукової сільськогосподарської бібліотеки України.

12. Основні напрями наукової діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського.

13. Основні напрями діяльності Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства.

14. Основні напрями діяльності Інституту української археографії та джерелознавства імені М.С. Грушевського НАН України.

15. Основні напрями діяльності Інституту архівознавства Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.

16. Основні напрями діяльності Державної наукової установи «Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації».

17. Основні напрями діяльності Інституту проблем реєстрації інформації НАН України.

18. Основні напрями діяльності Центру досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва.

19. Основні напрями діяльності Центру досліджень соціальних комунікацій Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.

20. Основні напрями наукової діяльності Книжкової палати України імені Івана Федорова.

#### **6.4.Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Екзамен. Максимальна кількість балів – 40.

#### **6.5. Орієнтовний перелік питань до екзамену**

1. Основні етапи розвитку інформаційного суспільства в Україні.
2. Зміст і сутність понять «інформаційне суспільство», «суспільство знань», «інформаційна економіка».
3. Концепції та моделі інформаційного суспільства.
4. Окінавська хартія глобального інформаційного суспільства (2000).
5. Основні засади інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки» (2007).
6. Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні (2013).
7. Зміст і сутність понять «інформаційна діяльність» та «інформаційно-аналітична діяльність».
8. Зміст і сутність понять «інформаційний менеджмент» та «інформаційний консалтинг».

9. Основні положення Закону України «Про інформацію».
10. Основні положення Закону України «Про доступ до публічної інформації».
11. Інформаційний менеджмент як складова інформаційної діяльності організації.
12. Інформаційний консалтинг як вид консультаційної діяльності.
13. Основні розділи теорії інформації.
14. Імовірнісна концепція теорії інформації.
15. Алгоритмічна концепція теорії інформації.
16. Семантична концепція теорії інформації.
17. Система науково-технічної та економічної інформації в Україні.
18. Інформаційний бізнес.
19. Менеджмент інформаційної діяльності.
20. Сучасні концепції інформаційно-аналітичної діяльності.
21. Сучасні концепції науково-інформаційної діяльності.
22. Методологія і методи досліджень у сфері інформаційної діяльності.
23. Центри досліджень у сфері інформаційної та інформаційно-аналітичної діяльності в Україні.
24. Нормативно-правове регулювання науково-дослідної діяльності в Україні.
25. Основні положення Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність».
26. Діяльність основних дослідницьких центрів у галузі бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності на сучасному етапі.
27. Розвиток міждисциплінарних досліджень у галузі бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності.
28. Проектна і програмна діяльність наукових центрів у галузі бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності.

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Кількість балів
Відмінно	A	100-90
Дуже добре	B	82-89
Добре	C	75-81
Задовільно	D	69-74
Достатньо	E	75-81
Незадовільно	FX/F	0-59

### 7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

«Теоретико-методологічні засади бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності»  
 Разом: 150 год., лекції – 20 год., семінарські заняття – 20 год., самостійна робота – 80 год., модульна контрольна робота – 10 год.,

екзамен – 20 год.

Тиждень	V	VI	VII	VIII
<b>Модулі</b>	<b>Змістовий модуль IV</b>			
<b>Назва модуля</b>	<b>Розвиток архівознавства в комплексі наук соціокомунікаційного циклу</b>			
<b>Кількість балів за модуль</b>	<b>69 б.</b>			
<b>Лекції</b>	відвідування – 2 б.			
<b>Теми лекцій</b>	4.1. Архівознавство як комплексна наука соціокомунікаційного циклу. 4.2. Теоретичні основи археографії			
<b>Теми семінарських занять</b>	Семінар 7. Теорія і методологія архівознавства 1+10 б.	Семінар 8. Теорія і практика підготовки історичних документів до публікації 1+10 б.	Наукові школи та сучасні концепції архівознавства	Основні напрями наукової діяльності архівних установ України
<b>Самостійна робота</b>	5x2=10 б.			
<b>Види поточного контролю</b>	Модульна контрольна робота 4 – 25 б.			
	Модульна контрольна робота 5 – 25 б.			
	Змістовий модуль V			
	<b>Наукові концепції та науково-дослідні центри архівознавства</b>			
	<b>59 б.</b>			
	відвідування – 2 б.			

Тиждень	IX	X	XI	XII
Модулі	Змістовий модуль VI			
Назва модуля	Теорія інформаційного суспільства та інформаційна діяльність			
Кількість балів за модуль	69 б.			
Лекції	відвідування – 2 б.			
Теми лекцій	Інформаційне суспільство та інформаційна діяльність	Сучасна теорія інформації та її концепції	Сучасна теорія інформації та її концепції	Сучасні проблеми розвитку та наукового забезпечення інформаційної діяльності
Теми семінарських занять	Семінар 11. Розвиток інформаційного суспільства 1+10 б.	Семінар 12. Сучасні проблеми розвитку та наукового забезпечення інформаційної діяльності 1+10 б.	Семінар 13. Сучасні концепції теорії інформації 1+10 б.	Семінар 14. Менеджмент та наукове забезпечення інформаційної діяльності 1+10 б.
Самостійна робота	5x4=20 б.			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 6 – 25 б. Модульна контрольна робота 7 – 25 б.			
Тиждень	IX	X	XI	XII



## Змістовий модуль VIII

Організація науково-дослідної діяльності у галузі бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної справи

Кількість балів за модуль

59 б.

Лекції

відвідування – 2 б.

Теми лекцій

Науково-дослідні центри з проблем бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності в Україні

Науково-дослідні центри з проблем бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності в Україні

Теми семінарських занять

Семінар 15.  
Організація НДД у галузі бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності в Україні та світі  
1+10 б.

Семінар 16.  
Діяльність провідних НДУ у галузі бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності  
1+10 б.

Самостійна робота

5x2=10 б.

Види поточного контролю

Модульна контрольна робота 8 – 25 б.

Підсумковий контроль

екзамен

## 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Нормативно-правові документи*

1. Конституція України [Електронний ресурс] : закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // Верховна Рада України : офіц. веб-сайт. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>. – Назва з екрану.
2. ДСТУ 2392-94. Інформація та документація. Базові поняття. Терміни та визначення. – К. : Держстандарт України, 1994. – 53 с.
3. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки : Закон України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [zakon.com/document/fpart03/idx03936.htm](http://zakon.com/document/fpart03/idx03936.htm). – Назва з екрана.
4. Про бібліотеки і бібліотечну справу : закон України від 27 січ. 1995 р. № 32/95-ВР / Відом. Верхов. Ради України. – 1995. – №7. – Ст. 45; В ред. Закону №5461-17 від 12.12.2012 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/32/95-%D0%B2%D1%80>.
5. Про доступ до публічної інформації : Закон України. 13 січня 2011 року №2939-VI. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2939-17](http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2939-17). – Назва з екрана.
6. Про інформацію : закон України від 2 жовт. 1992 р. № 2657-XII // Відом. Верхов. Ради України. – 1992. – №48. – Ст. 650; В ред. Закону №5029-17 від 10.08.2012 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.
7. Про інформаційні агентства : закон України від 28 лютого 1995 р. № 74/95-ВР (із змінами) / Верховна Рада України // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 13. – Ст. 83.
8. Про наукову і науково-технічну діяльність [Електронний ресурс] : Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
9. Про Національну програму інформатизації : закон України від 4 лютого 1998 р. № 74/98-ВР (Із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 13 вересня 2001 року № 2684-III) / Верховна Рада України // Відомості Верховної Ради. – 1998. – № 27-28. – Ст. 182.
10. Про Національний архівний фонд і архівні установи : Закон України від 13 грудня 2001 р. // Відомості ВР України. – 2002. – № 11. – С. 81.
11. Про схвалення Стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні [Електронний ресурс] : розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.05.2013 р. №386-р. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/386-2013>. – Назва з екрана.

1. Андрієнко В. М. Інформаційна діяльність в малому та середньому бізнесі / В. М. Андрієнко, Н. Ш. Пономаренко, К. В. Харіна, О. В. Фінагіна. – Донецьк, 2008. – 202 с.
2. Архівознавство : підруч. для студ. іст. ф-тів вищ. навч. закладів України / Держ. ком. арх. України, Укр. н.-д. ін-т архів. справи та документознавства ; за заг. ред. Я. Калакури та І. Матяш. – 2-е вид. випр. і доп. – Київ : Академія, 2002. – 354 с.
3. Бібліотекознавство. Теорія, історія, організація діяльності бібліотек : підруч. для вузів / Ільганаєва В. О., Ковальчук Г. Д., Самійленко Т. П. та ін. – Х. : Основа, 1993.
4. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність : навч. посіб. / В. М. Варенко. – К. : Талком, 2014.
5. Інформаційний бізнес : навч.-метод. комплекс для студ. за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент», спеціальності 6.030601 «Менеджмент організацій і адміністрування», спеціалізації «Менеджер інформаційного та виставкового бізнесу» / розробник Л.С. Прокопенко. – К. : НАКККіМ, 2014. – 135 с.
6. Інформаційний консалтинг : навч.-метод. комплекс для студ. напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджер інформаційного та виставкового бізнесу» / уклад. Л.С. Прокопенко. – К. : НАКККіМ, 2013. – 104 с.
7. Костров А. В. Основы информационного менеджмента. 2-е изд., перераб. и доп. / А.В. Костров. — М.: Финансы и статистика, 2009.
8. Кулицький С. П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління : навч. посіб. / С. П. Кулицький. – Київ : МАУП, 2002. – 224 с.
9. Матяш І.Б. Архівознавство : методологічні засади та історія розвитку : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І.Б. Матяш, НАН України. Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського. – Київ : ВД «КМА», 2012. – 515 с.
10. Мотульський Р. Общее библиотековедение : учеб. пособие для вузов / Р. Мотульський. – М. : ЛИБЕРЕЯ, 2004.
11. Нариси історії архівної справи в Україні / за заг. ред. І. Матяш та К. Климової. – Київ : ВД «КМА», 2002. – 612 с.
12. Палеха Ю.І. Інформаційний бізнес : підручник / Ю.Палеха, Ю.Горбань ; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ : Ліра-К, 2015. – 492 с.
13. Спеціальні історичні дисципліни : довідник : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. Н. Войцехівська (кер. авт. кол.) [та ін.]. – Київ : Либідь, 2008.
14. Хрестоматія з архівознавства : навч. посіб. для студ. іст. спец. вищ. навч. закл. / Держ. ком. арх. України, Укр. н.-д. ін-т архів. справи та документознавства ; упоряд. : Г. В. Боряк, І. Б. Матяш, Р. Я. Пиріг; наук. ред. І. Б. Матяш. – Київ : Академія, 2003. – 407 с.
15. Хромченко Л. Г. Організація інформаційної діяльності. Теоретичні основи : навч. посіб. / Міжнародний слов'янський університет ; Л. Г.

- Хромченко, О. С. Раковська-Башмакова, А. С. Шраєр ; за заг. ред. Х. В. Чаковського. – Харків : МСУ – Харків, 2008.
16. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – Київ : Знання, 2008.

### *Додаткова*

17. Арістова І. В. Державна інформаційна політика: організаційно-правові аспекти [Електронний ресурс] : монографія / І. В. Арістова ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Бандурки О. М. – Х. : Вид-во Ун-ту внутр. справ, 2000. – 368 с. – Режим доступу: [http://www.pravo.vuzlib.net/book\\_z1189.html](http://www.pravo.vuzlib.net/book_z1189.html). – Назва з екрану.
18. Архіви України : путівник / Держкомархів України, Укр. н.-д. ін-т архів. справи та документознавства ; ред. І.Б. Матяш. – Київ, 2007. – 183 с.
19. Архівні установи України : довідник / Держ. ком. арх. України, Нац. акад. наук України ; авт.-уклад. : О.І. Алтухова [та ін.] ; упоряд. : Г.В. Боряк [та ін.]. – Київ, 2000. – 259 с.
20. Бездрабко В.В. Український науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства – провідна наукова установа документознавчої галузі / В.В. Бездрабко // Арх. України. – 2009. – №3/4. – С. 66–95.
21. Боряк Г.В. Національна архівна спадщина України та державний реєстр «Археографічна україніка» : Архівні документальні ресурси та науково-інформаційні системи / Г.В. Боряк. – Київ, 1995. – 347 с.
22. Воскобойнікова-Гузева О. В. Інформаційна діяльність як пріоритетний напрям функціонування бібліотечно-інформаційної сфери ХХІ ст. / О. В. Воскобойнікова-Гузева // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – Вип. 38. – Київ, 2013. – С. 18–36.
23. Воскобойнікова-Гузева О. В. Стратегії розвитку бібліотечно-інформаційної сфери України: генезис, концепції, модернізація : монографія / О. В. Воскобойнікова-Гузева ; наук. ред. Г. І. Ковальчук ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – К. : Академперіодика, 2014. – 362 с.
24. Горовий В. М. Особливості розвитку соціальних інформаційних баз сучасного українського суспільства / В. М. Горовий. – К. : НБУВ, 2005. – 300 с.
25. Горовий В. Сучасна інформаційна діяльність: бібліотечний аспект / В. Горовий // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – 2010. – Вип. 26. – С. 12–20.
26. Гранчак Т. Бібліотека і політична комунікація : монографія / Тетяна Гранчак ; НАН України, Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського ; наук. ред. Л. А. Дубровіна. – К., 2012. – 481 с.
27. Давидова І. Соціально-комунікаційна теорія бібліотечної діяльності: становлення та шляхи розвитку / І. Давидова // Бібл. вісн. – 2014. – №6. – С. 8–12.

28. Давидова І.О. Когнітивно-комунікаційна парадигма в бібліотекознавстві / І.О. Давидова // Вісн. ХДАК. – 2013. – Вип. 40. – С. 60–70.
29. Дубровіна Л.А. Методологічні засади історичних досліджень в бібліотекознавстві та документознавстві : базові принципи і поняття / Л.А. Дубровіна // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2005. – №1. – С. 22–29.
30. Ильганаева В. А. Социальные коммуникации (теория, методология, деятельность) : словарь-справочник / В. А. Ильганаева. – Харьков : КП «Городская типография», 2009. – 392 с.
31. Кобелев О. М. Інформаційна аналітика в структурі бібліотечної діяльності в Україні : моногр. / О. М. Кобелев. – Х. : ХДАК, 2012. – 246 с.
32. Кобелев О. «Інформаційний аналіз і консалтинг» у системі підготовки спеціалістів бібліотечно-інформаційної сфери / О. Кобелев, О. Мар'їна // Бібл. вісн. – 2016. – №3. – С. 18–22.
33. Костенко Л. Й. Бібліотека суспільства знань: концептуальна модель /Л. Й. Костенко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2006. – № 1. – С. 23–28.
34. Копанєва В. О. Бібліотека як центр збереження інформаційних ресурсів Інтернету : [монографія] / В. О. Копанєва ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2009. – 198 с.
35. Кулешов С.Г. Архів, бібліотека, музей : спроба інтеграції на засадах комунікаційного підходу? / С.Г. Кулешов // Студії з архів. справи та документознавства. – Київ, 2009. – Т. 17. – С. 29–32.
36. Кунанець Н. Е. Соціокомунікаційний підхід у бібліотекознавстві: інновація чи відновлення традицій / Н. Е. Кунанець // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2014. – № 3. – С. 11–18.
37. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: курс лекцій / О. В. Кустовська. – Тернопіль : Економічна думка, 2005. – 124 с.
38. Кушнарєнко Н. М. Методологічні засади книгознавчих, бібліотекознавчих і бібліографознавчих досліджень / Н. М. Кушнарєнко // Вісник ХДАК : зб. наук. пр. – Харків, 2004. – Вип. 15. – С. 84–94.
39. Кушнарєнко Н. Ідентифікація наукових шкіл культурно-мистецького та бібліотечно-інформаційного профілю: постановка проблеми / Василь Шейко, Микола Каністратенко, Кушнарєнко Наталя // Вісн. Книжк. палати. – 2011.– № 8.– С. 41–43; № 9. – С. 43–47.
40. Левченко Л. Архіви і архівна справа Сполучених Штатів Америки: історія та організація: [монографія] / Лариса Левченко. — Миколаїв: Іліон, 2013. — 1204 с.
41. Маркова В. А. Книжкова електронна комунікація: проблеми взаємовпливу / В. А. Маркова // Вісник ХДАК. – 2014. – № 45. – С. 70–78.
42. Маркова В. А. Книга в соціально-комунікаційному просторі: минуле, сучасне, майбутнє : монографія / В. А. Маркова. – Харків, ХДАК, 2010. – 252 с.