

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов
“ 11 ” 09 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ
Змістовий модуль: Олімпійський спорт
для студентів

спеціальності 017 Фізична культура і спорт
першого бакалаврського освітнього рівня
освітньої програми «Тренерська діяльність з обраного виду спорту»



Київ – 2019


Київський університет імені Бориса Грінченка
 Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
 Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
 Проректор з науково-методичної
 та навчальної роботи

 О.Б. Жильцов
 “ 25 ” 05 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
 ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ
 Змістовий модуль: Олімпійський спорт
 для студентів

спеціальності 017 Фізична культура і спорт
 першого бакалаврського освітнього рівня
 освітньої програми «Тренерська діяльність з обраного виду спорту»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
 Ідентифікаційний код 02136554
 Начальник відділу
 моніторингу якості освіти
 Протокол № 0562/18

 (підпис) (прізвище, ініціали)
 « » 20 18 р.

Київ – 2018

Розробник: Лопатенко Г.О., доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Викладач:

Лопатенко Г.О., доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Спесивих О.О., доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 24.09.2018 р. № 2
Завідувач кафедри _____ (Л.В. Ясько)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Фізичне виховання»)

____.____.20__ р.
Керівник освітньої програми _____ (Г.О. Лопатенко)
(підпис)

Робочу програму перевірено

____.____.20__ р.
Заступник директора/декана _____ (О.С. Комоцька)
(підпис)

Пролонговано:

на 20 19/2020 н.р. _____ (підпис) (Лопатенко Г.О., « 29 » 08 20 19 р., протокол № 1)
(ПІБ)

на 20 __/20__ н.р. _____ (підпис) (_____), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____
(ПІБ)

на 20 __/20__ н.р. _____ (підпис) (_____), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____
(ПІБ)

на 20 __/20__ н.р. _____ (підпис) (_____), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____
(ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	2	
Семестр	3,4	
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	42	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	70	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування у майбутніх фахівців (бакалаврів) знань, умінь та загально-професійних компетентностей, необхідних для подальшої ефективної діяльності у сфері фізичної культури та спорту шляхом вивчення процесу становлення та розвитку спортивного та олімпійського руху в Україні та світі.

Завданнями дисципліни є:

- формування у студентів здатності використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту;
- формування у студентів здатності аналізувати процес становлення та розвитку олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

3. Результати навчання за дисципліною

- Випускник демонструє здатність аналізувати процес становлення та розвитку олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях, особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди в Україні та світі.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1							
ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ							
Олімпійські ігри Стародавньої Греції	14	2	4	-	-	-	8
Відродження Олімпійських ігор сучасності	12	2	2	-	-	-	8
Модульний контроль	2						
Олімпійські ігри сучасності (1896-1948).	16	2	4	-	-	-	10
Олімпійські ігри сучасності (1952 – наш час).	16	2	4	-	-	-	10
Модульний контроль	2						
Разом	62	8	14	-	-	-	36
Змістовий модуль 2							
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ, ПРАВОВІ, ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОГО ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ							
Структура міжнародного олімпійського руху	12	2	2	-	-	-	8
Організація та проведення Олімпійських ігор	14	2	4	-	-	-	8
Модульний контроль	2						
Взаємозв'язок політики і олімпійського спорту	12	2	2	-	-	-	8
Актуальні проблеми сучасного олімпійського руху	16	2	4	-	-	-	10
Модульний контроль	2						
Разом	58	8	12	-	-	-	34
Підготовка та проходження контрольних заходів	-						
Усього	120	16	26	-	-	-	70

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ

Тема 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції

Основні поняття теми: гіпотези виникнення фізичного виховання, атлетика, олімпійські ігри, олімпіада

Рекомендовані літературні джерела:

- Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта / Б. Р. Голощапов. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
- Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури / Н. Є. Пангелова. Навч. Посібник. – К.: Освіта України, 2010.- 294 с.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.

Тема 2. Відродження Олімпійських ігор сучасності

Основні поняття теми: відродження, Кубертен, олімпійські ігри сучасності.

Рекомендовані літературні джерела:

- Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта / Б. Р. Голощапов. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
- Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури / Н. Є. Пангелова. Навч. Посібник. – К.: Освіта України, 2010.- 294 с.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.

•

Тема 3. Олімпійські ігри сучасності (1896 – 1948)

Основні поняття теми: періодизація, олімпійські ігри.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, Олимпийские игры (1896-1972) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.1. – 496 с.
- Олимпийские игры (1976-2012) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.2. – 512 с.

Тема 4. Олімпійські ігри сучасності (1952 – наш час)

Основні поняття теми: періодизація, олімпійські ігри.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
- Олимпийские игры (1896-1972) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийкая лителатура, 2012. – Т.1. – 496 с.
- Олимпийские игры (1976-2012) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийкая лителатура, 2012. – Т.2. – 512 с.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ, ПРАВОВІ, ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОГО ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ

Тема 5. Структура міжнародного спортивного руху

Основні поняття теми: комплексні міжнародні змагання, федерації, асоціації.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.

Тема 6. Організація та проведення Олімпійських ігор

Основні поняття теми: організаційний комітет, заявка, програма, види спорту.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, Олимпийские игры (1896-1972) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийкая лителатура, 2012. – Т.1. – 496 с.
- Олимпийские игры (1976-2012) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийкая лителатура, 2012. – Т.2. – 512 с.

Тема 7. Взаємозв'язок політики і олімпійського спорту

Основні поняття теми: політика, бойкот, теракт, дискримінація, апартеїд.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
- Олимпийские игры (1896-1972) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийкая лителатура, 2012. – Т.1. – 496 с.
- Олимпийские игры (1976-2012) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. –

К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.2. – 512 с.

Тема 8. Актуальні проблеми сучасного олімпійського руху

Основні поняття теми: ЗМІ, допінг, професіоналізм, комерціалізація.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	4	4
Відвідування семінарських занять	1	7	7	6	6
Робота на семінарському занятті	10	10	70	10	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	4	15
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50
Разом		-	146	-	135
Максимальна кількість балів: 281					
Розрахунок коефіцієнта: $281/100=2,81$					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії їх оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються у вигляді письмових контрольних робіт в електронному навчальному курсі. Кожна робота оцінюється від 1 до 5 балів.

Форма подання результатів виконаного завдання: документ MS Word.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Значення Давньогрецьких Олімпійських ігор для сучасності
2. Роль П'єра де Кубертена у відродженні олімпійських ігор сучасності
3. Олімпійські ігри до Першої світової війни
4. Олімпійські ігри після Другої світової війни
5. Континентальні, регіональні ігри, Ігри учнівської молоді та інші Ігри, як складова частина олімпійського руху

6. Правове регулювання олімпійського спорту в Україні
7. Вибір міста-організатора Олімпійських ігор
8. Проблеми аматорства та професіоналізму в олімпійському спорті

Критерії оцінювання:

Кількість балів	Оцінка
5	позначена проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему, виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності, під час аналізу зроблені самостійні висновки; тема розкрита повністю
4	проблема позначена, але не достатньо обґрунтована її актуальність, зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему, сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно
3	не обґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі. Наявні певні неточності у викладенні матеріалу
2	є неточності у викладі матеріалу, відсутні логічна послідовність у судженнях, є недоліки в оформленні
1	тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті роботи

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться за допомогою тестування в електронному навчальному курсі. Тест складається з 50 питань. Оцінка розраховується відповідно до кількості правильних відповідей на питання тесту.

Критерії оцінювання:

Відсоток правильних відповідей	Оцінка
100%	Відмінно
90%	Дуже добре
80%	Добре
70%	Задовільно
60%	Достатньо
59% і менше	Незадовільно

6.4. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Олімпійський спорт»

Разом: 120 год., лекції – 16 год., семінарські заняття – 40 год., самостійна робота – 56 год.,
модульна контрольна робота – 8 год.

Тиждень	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II					
Назва модуля	Історичні аспекти розвитку сучасного олімпійського руху				Соціально-економічні, правові, організаційні та педагогічні аспекти сучасного олімпійського руху					
Кількість балів за модуль	146 балів				135 балів					
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8		
Теми лекцій	Олімпійські ігри Стародавньої Греції	Відродження Олімпійських ігор сучасності	Олімпійські ігри сучасності (1896-1948).	Олімпійські ігри сучасності (1952 – наш час)	Структура міжнародного олімпійського руху	Організація та проведення Олімпійських ігор	Взаємозв'язок політики і олімпійського спорту	Актуальні проблеми сучасного олімпійського руху		
Відвідуван.	1	1	1	1	1	1	1	1		
Теми семінарських занять	Семінарські заняття № 1-2 Олімпійські ігри Стародавньої Греції	Семінарські заняття № 3 Відродження Олімпійських ігор сучасності	Семінарські заняття № 4-5 Олімпійські ігри сучасності (1896-1948).	Семінарські заняття № 6-7 Олімпійські ігри сучасності (1952 – наш час)	Семінарські заняття № 8 Основні елементи структури міжнародного олімпійського руху	Семінарське заняття № 9 Особливості організації та проведення ОІ	Семінарське заняття № 10 Види спорту в програмі Олімпійських ігор	Семінарське заняття № 11 Вплив політики на олімпійський спорт	Семінарське заняття № 12 Місце і роль спортсмена в олімпійському спорті	Семінарське заняття № 13 Актуальні проблеми сучасного олімпійського руху
Робота на сем. зан. + відвід	10+1 10+1	10+1	10+1 10+1	10+1 10+1	10+1	10+1 10+1	10+1	10+1 10+1		
Самостійна робота	5x3				5x3					
Види пот.. контролю	Модульна контрольна робота №1 (25 балів)		Модульна контрольна робота №2 (25 балів)		Модульна контрольна робота №3 (25 балів)			Модульна контрольна робота №4 (25 балів)		
Підсум. контроль	залік									

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта / Б. Р. Голощапов. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
2. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун. – М.: Радуга, 1982. – 400 с.
3. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
4. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.
5. Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури: навчальний посібник / Н. Є. Ангелова. – 2-ге вид. – К.: Освіта України, 2010. – 239 с.
6. Профессиональный спорт. Учебник. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко / ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 391 с

Допоміжна

1. Бубка С.Н. Олімпійське сузір'я України. Тренери / С.Н. Бубка, М.М. Булатова. – Київ: Олімпійська література, 2011.– 128 с.:іл.
2. Бубка С.Н. Олімпійське сузір'я України: Атлети / С.Н. Бубка, М.М. Булатова – Київ: Олімпійська література, 2010.– 166 с.:іл.
3. Булатова М. Громадська діяльність і педагогічна спадщина О. Д. Бутовського // Фізичне виховання в школі. - Київ, 2009. - №03. - С. 32-36.
4. Булатова М. Культурное наследие Древней Греции / М.М. Булатова, С.Н. Бубка. – К.: Олимпийская литература, 2012. – 408 с. – ил.

5. Булатова М.М. XXI зимові Олімпійські ігри. Ванкувер 2010: навчальний посібник / М.Булатова, В.Єрмолова, Д.Белокуров. – Київ: Національний олімпійський комітет України, Олімпійська академія України, 2009.– 60 с.
6. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М.Булатова. – Київ:Олімпійська література, 2009.– 400 с.:іл.
7. Булатова М.М. I зимові юнацькі Олімпійські ігри. Інсбрук 2012: навчальний посібник/ М.Булатова, В.Єрмолова, Л. Радченко, Я. Щербашин – Київ: Національний олімпійський комітет України, Олімпійська академія України, 2011.– 64 с.
8. Винничук О. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури / О. Винничук. – Тернопіль.: АСТОН, 2001. – 404 с.
9. Олимпийские игры (1896-1972) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.1. – 496 с.
10. Олимпийские игры (1976-2012) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.2. – 512 с.