

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та управління
Кафедра комп'ютерних наук і математики



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

« 09 » 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ ФІЛОЛОГІЇ: СУЧАСНІ
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ ФІЛОЛОГІЇ

для студентів

спеціальності 035 Філологія
освітнього рівня першого (бакалаврського)
освітньої програми 035.01.01 Українська мова і література



Київ - 2020

Розробники:

Сабліна М.А., викладач кафедри комп'ютерних наук і математики факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Сабліна М.А., викладач кафедри комп'ютерних наук і математики факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) кафедри комп'ютерних наук і математики

Протокол від 12.09. 2018 р. № 10

Завідувач кафедри О.С.Литвин (О.С.Литвин)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 035.01.01 Українська мова та література)
(назва освітньої програми)

_____. _____. 20__ р.

Керівник освітньої програми Зінченко М.І. (Зінченко М.І.)
(підпис)

Робочу програму перевірено

_____. _____. 20__ р.

Заступник директора/декана І.Ю.Мельник (І.Ю.Мельник)
(підпис)

Пролонговано:

на 2019/2020 н.р. О.С.Литвин (Литвин О.С.), «29» 08 2019 р., протокол № 9
(підпис) (ПІБ)

на 2020/2021 н.р. О.С.Литвин (Литвин О.С.), «28» 08 2020 р., протокол № 10
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	2 / 60	
Курс	I	
Семестр	I	
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	
Обсяг кредитів	2	
Обсяг годин, в тому числі:	60	
Аудиторні	28	
Модульний контроль	4	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	28	
Форма семестрового контролю	-	залік

Особливі умови для вивчення дисципліни: розподіл на підгрупи при проведенні лабораторних занять.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма з курсу «Сучасні інформаційні технології в галузі філології» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою комп'ютерних наук і математики на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану студентів спеціальності 035 Філологія, освітньої програми 035.01.01 Українська мова та література.

Програма визначає обсяги знань, якими повинен опанувати здобувач першого (бакалаврського) рівня відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Сучасні інформаційні технології в галузі філології» та необхідне методичне забезпечення, складові і технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Вивчення дисципліни «Сучасні інформаційні технології в галузі філології» передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації, зокрема: опанування системою знань, умінь і навичок, необхідних для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій у процесі навчання і виховання студентів, професійної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців до вітчизняних та європейських стандартів.

Обсяг дисципліни-60 год. (2 кредити).

Мета полягає у формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок застосування інформаційних технологій для підвищення ефективності навчального процесу; підготовка студентів спеціальності філологія (українська мова та література) до ефективного використання інформаційних технологій навчання у подальшій професійній діяльності.

Завдання полягає у формуванні теоретичних знань та практичних умінь у сфері розробки програмного забезпечення та набуття наступних компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК-3: Інформаційна компетентність.

Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань; до ефективного використання інформаційних технологій в соціальній і професійній діяльності. Сервіс-орієнтування.

ЗК-7 Самоосвітня компетенція. Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху

Фахові компетентності:

ФК-6: Комунікативна професійно-орієнтована. Здатність застосовувати в професійній діяльності нормативні засоби мови в усному та писемному мовленні з урахуванням змістового наповнення, соціально-демографічних особливостей співрозмовника, специфіки ситуації спілкування та контексту. Здатність вільно й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), для розв'язання комунікативних завдань.

2. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- основні додатки для організації та підтримки навчально-виховного процесу;
- технологію створення та методологію використання методичних та дидактичних матеріалів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та технічних засобів навчання;
- основні принципи роботи із відкритими інформаційними ресурсами;
- мережні сервіси та можливості їх використання в професійній діяльності;

вміти:

- розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у своїй професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
- застосовувати системи управління базами даних;
- створювати навчально-організаційні матеріали засобами текстового редактора;
- створювати та використовувати засоби методичного та дидактичного забезпечення за допомогою мультимедійних, інтерактивних додатків та мережевих сервісів;
- використовувати у педагогічній діяльності інтерактивні технології;
- організовувати та проводити комп'ютерне тестування.

та досягти наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН-3-7 Знання основних бібліографічних показників і пошукових систем, володіння прийомами бібліографічного опису різних джерел; сучасними методами і прийомами обробки інформації в галузі професійної діяльності.

ПРН-3-9 Здатність застосовувати нелінгвістичні знання у філологічній діяльності. Знання мовного законодавства, уміння застосовувати його у філологічній та педагогічній діяльності, аналізувати конфліктні та юридично значимі тексти.

ПРН-У-7 Здатність оволодіння навичками застосовувати ІКТ-технології, лінгвістичні програмні продукти для створення баз даних, автоматизованих лексикографічних систем, систем машинного перекладу і користування ними.

3. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 Інформаційні технології навчання. Інструменти Microsoft Office для автоматизації навчально-методичної та організаційної роботи.							
Тема 1. Поняття технології, інформаційної технології та ІКТ. Зміст поняття «інформаційні технології навчання». Дидактичні принципи використання інформаційних технологій навчання.	6	2					4
<i>Самостійна робота №1-2 Тема: «Пошук інформації. Аналіз наукової статті»</i>							
Тема 2. Пошук інформації. Порушення авторського право на використання інформації.	7			2			5
Тема 3. Технологія створення дидактичних матеріалів в текстових та електронних редакторах.	4			4			
Тема 4. Застосування сервісних програм у професійній діяльності філолога. Спільна робота з додатками Google.	9				4		5
<i>Самостійна робота №3 Тема: «Створення опитувальника засобами google form за темою спеціальності».</i>							
Модульний контроль 1	2			2			
Разом	28	2		6	4		14
Змістовий модуль 2. Методика використання інструментів соціальних сервісів в організації навчальної та професійної діяльності майбутнього філолога.							
Тема 1. Технологія використання мультимедійних та інтерактивних додатків у навчально-виховному процесі. Створення дидактичних матеріалів у програмі Prezi.	13	2		2	2		7
<i>Самостійна робота №4 Тема: Використання нелінійних презентацій: створення нелінійної презентації за допомогою онлайн-сервісу Prezi.</i>							
Тема 2. Технологія створення інфографіки.	2				2		
<i>Самостійна робота №5 Тема: «Розробка інтерактивного плакату засобами онлайн-сервісів».</i>							
Тема 2. Створення дидактичних матеріалів у програмі Sway.	2			2			
<i>Самостійна робота №6 Тема: «Розробка інтерактивної інфографіки засобами онлайн-сервісів».</i>							
Тема 3. Технологія створення інтерактивних тестів та завдань засобами LearningApps.	11			4			7
Тема 4. Створення блогів.	2			2			
<i>Самостійна робота №7. Тема: «Створення порт фоліо студента, наповнення контентом власного блогу».</i>							

Модульний контроль 2	2	2					
Разом	32	2		10	4		14
Підготовка та проходження контрольних заходів	-						
Усього	60	4		16	8		28

Примітка: слід зазначати також теми, винесені на самостійне вивчення.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Інформаційні технології навчання. Інструменти Microsoft Office для автоматизації навчально-методичної та організаційної роботи.

Тема 1. Поняття технології, інформаційної технології та ІКТ. Зміст поняття «інформаційні технології навчання». Дидактичні принципи використання інформаційних технологій навчання.

Поняття «технології» та «інформаційної технології». Зміст поняття «інформаційні технології навчання». Дидактичні принципи використання інформаційних технологій навчання. Психолого-педагогічні принципи використання інформаційних технологій у навчанні. Основні напрями використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі.

Тема 2. Пошук інформації. Порушення авторського право на використання інформації.

Поняття «інформації». Правила пошуку потрібної інформації в мережі Інтернет. Авторське право. Порушення авторського права.

Тема 3. Технологія створення дидактичних матеріалів в текстових та електронних редакторах.

Використання он-лайн форм для проведення анкетування. Використання художнього тексту, організаційних діаграм, засобу введення формул та інших інструментів текстового редактора. Створення опорних конспектів, анкет, тестів засобами текстового редактора. Розробка роздаткових матеріалів – кросворд, ребуси, дидактичні картки, схеми, тощо.

Використання електронних таблиць для створення засобів контролю навчальної діяльності – кросворду з автоматичною перевіркою вмісту. Використання електронних таблиць для створення засобів автоматичного контролю навчальної діяльності – тестів з автоматичною перевіркою вмісту.

Тема 4. Застосування сервісних програм у професійній діяльності філолога. Спільна робота з додатками Google.

Створення документів, анкетувань, опитувальників та презентацій для спільної роботи. Налаштування власного аканту у гугл спільноті. Мережевий етикет. Правила спілкування з колегами за допомогою електронної пошти.

Ключові слова: технологія; інформаційна технологія; інформація; ресурс; спільнота; додаток; тест.

Змістовий модуль 2. Методика використання інструментів соціальних сервісів в організації навчальної та професійної діяльності майбутнього філолога.

Тема 1. Технологія використання мультимедійних та інтерактивних додатків у навчально-виховному процесі. Створення дидактичних матеріалів у програмі Prezi.

Поняття «веб 2.0». Методика створення презентації для контролю навчальних досягнень. Поняття презентації-гри. Приклади використання у професійній діяльності. Мультимедійні он-лайн презентації. Методика створення нелінійних презентацій.

Тема 2. Технологія створення інфографіки.

Поняття «інфографіки». Створення статичної та динамічної інфографіки у відповідних сервісах.

Тема 3. Створення дидактичних матеріалів у програмі Sway.

Портфоліо-студента у вигляді презентації у Sway. Використання Sway у професійній діяльності.

Тема 4. Технологія створення інтерактивних тестів та завдань засобами LearningApps.

Створення інтерактивних завдань: вікторин, тестів, карт знань тощо. Представлення свого власного віртуального кабінету в навчальному середовищі LearningApps.

Тема 5. Створення блогів.

Підбір контенту для власного блогу за спеціальністю. Написання тексту, підбір ілюстративного і довідкового матеріалу, аудіо- та відеоматеріалу для наповнення своєї сторінки.

Ключові слова: презентація; веб 2.0; інтерактив; інтерактивний тест; інфографіка; сервіс; блог.

5. Контроль навчальних досягнень

5.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	3	3	5	5
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
Відвідування лабораторних занять	1	2	2	2	2
Робота на практичному занятті	10	3	30	5	50
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	2	20	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	4	20

Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом			96		123
Максимальна кількість балів: 219					
Розрахунок коефіцієнта: 100/ 219 = 0,46					

Підсумкове оцінювання-залік.

5.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість завдань	Кількість балів
	Змістовий модуль 1. Інформаційні технології навчання. Інструменти Microsoft Office для автоматизації навчально-методичної та організаційної роботи	3	15
1	Пошук інформації. Аналізування та редагування наукової статті.	2	10
2	Створення опитувальника засобами google form за темою спеціальності.	1	5
	Змістовий модуль 2. Методика використання інструментів соціальних сервісів в організації навчальної та професійної діяльності майбутнього філолога	4	20
1	Створення порт фоліо студента, наповнення контентом власного блогу.	1	5
2	Розробка інтерактивного плакату засобами онлайн-сервісів	1	5
3	Розробка інтерактивної інфографіки засобами онлайн-сервісів.	1	5
4	Використання нелінійних презентацій: створення нелінійної презентації за допомогою онлайн-сервісу Prezi.	1	5
	Разом:	7	35

Критерії оцінювання:

Коректність подачі інформації-1 бал.

Наявність усіх зроблених завдань-3 бали.

Наявність звітності -2 бал.

5.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль проводиться в середовищі дистанційного навчання LMS MOODLE у вигляді тестування.

Модульний контроль 1-25 балів.

Модульний контроль 2-25 балів.

5.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Не передбачено.

5.5 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Не передбачено.

5.6 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

6. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 60 год., із них: 4 год-лекції, 16 год- практичні роботи; 8 год.-лабораторні роботи, 28 год.-самостійна робота, 4 год.-модульний контроль.

Модулі	I		II	
Назва модуля	Змістовий модуль 1. Технологія. Інформаційні технології. Інформаційні технології навчання.		Змістовий модуль 2. Методика використання мультимедійних та інтерактивних додатків.	
К-сть балів за модуль	96		123	
Лекції (теми, бали)	Поняття технології, інформаційної технології та ІКТ. Зміст поняття «інформаційні технології навчання». Дидактичні принципи використання інформаційних технологій навчання. (1 бал).		Технологія використання мультимедійних та інтерактивних додатків у навчально-виховному процесі. Створення дидактичних матеріалів у програмі Prezi. (1 бал)	
Лабораторних занять (теми, бали)	Застосування сервісних програм у професійній діяльності філолога (11 балів)	Застосування сервісних програм у професійній діяльності філолога. Спільна робота з додатками Google. (11 балів).	Створення дидактичних матеріалів у програмі Prezi. (11 балів).	Створення статичної та динамічної інфографік (11 балів).
Практичні заняття (теми, бали)	Розбір наукової статті. Редагування та оформлення сторінок реферату засобами MS Office (11 балів).	Створення електронних таблиць у MS Office.(22 бал).	Навчання з використанням технології Web 2.0. Kahoot (11 балів). Створення дидактичних матеріалів у програмі Sway. (11 балів).	Технологія створення інтерактивних тестів та завдань засобами LearningApps. (22 балів). Створення блогу (11 бали).
МК	25 б.		25 б.	
Самостійна робота	15 б.		20 б.	

Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Абрамов В. О. Основи баз даних та робота в СУБД Access : навчальний посібник для спец. "Інформатика" / В. О. Абрамов, В. М. Чегринець ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. - Київ : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2013. - 120 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навчальний посібник / О. П. Буйницька. - Київ : Центр учбової літератури, 2012. - 240 с.
3. Носенко Т.І. Інформаційні технології навчання: навчальний посібник / Т. І. Носенко ; Київ, 2011. - 183 с.

Основна (рекомендована)

1. Бонч-Бруєвич Г.Ф. Методологічні засади тестового контролю на базі інформаційних технологій: Навч. посіб. – К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2007. – 44 с.
2. Вашкевич Э.В. PowerPoint 2007. Эффективные презентации на компьютере. – СПб.: Питер Пресс, 2008. – 240 с.
3. Гронлунд Норман. Тесты достижений в конструировании. Лондон, Прентис-Холл, 1982.
4. Гуржій А.М., Орлова І.В., Шут М.І., Самсонов В.В. Засоби навчання загальноосвітніх навчальних закладів (теоретико-методологічні основи): Навч. посібник. – К.: НМЦ засобів навчання, 2001.
5. Карпенко С.Г., Попов В.В., Тарнавський Ю.А., Шпортюк Г.А. Інформаційні системи та технології: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Міжрегіональна академія управління персоналом. – К.: МАУП, 2004. – 192 с.
6. Майоров А.Н. Тесты школьных достижений: Конструирование, проведение, использование [Текст] / А. Н. Майоров. – СПб.: Образование и культура, 1997. – 284 с.
7. Носенко Т.І. Інформаційні технології навчання: навчальний посібник. – К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2011. – 184 с.
8. Основи інформатики та обчислювальної техніки. Навч. посіб./ В.Г.Іванов, В.В.Карасюк, М.В.Гвозденко: за ред. В.Г.Іванова. – К.:Юрінком інтер, 2004. – 328с.
9. Основи інформатики. Модуль I.Інформаційні засади побудови обчислювальних систем: Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей/Упоряд. В.О.Абрамов, Г.Ф.Бонч-Бруєвич, Т.І.Носенко, А.В.Шекунов. – К.: КМПУ ім. Б.Д.Грінченка, 2007. – 94с.
10. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Г.Б. Паршукова . – М., 2006.
11. Сиротенко Г.О. Сучасний урок: інтерактивні технології навчання. – Х.: Видав. гр. —Основал, 2003.
12. Співаковський О.В., Щедролосьєв Д.Є., Чаловська Н.М., Глущенко О.О., Федорова Я.Б. Інформаційні технології в управлінні вищими навчальними закладами: Метод. Посібник / О.В. Співаковський (ред.). – Херсон: Айлайт, 2005. – 152 с.
13. Таресенко Р.О., Гаріна С.М., Рабоча Т.П. Інформаційні технології: навч. посіб. /
14. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе спец. 2200 «Информатика и вычислительная техника». – М.: Форум; Инфра-М, 2008. – 366 с.

Додаткова

1. Бизнес-анализ с помощью Microsoft Excel – М.: Издательский дом —Вильямс, 2003. – 448с.
2. Виткуп М.Е., Петренко В.В. Информатика и компьютерная техника: Учебное пособие. – К.: Центр —Методика-информ, 2002. - 351с.

3. Глинський Я.М., Ряжська В.А. Інтернет. Сервіси, HTML і Web-дизайн. – Львів:Деол, 2002. 168с.
4. Златопольський Д.М. 1700 заданий по Microsoft Excel. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 544 с.
5. Кузин А.В., Левонисова С.В., Базы данных. – М.: Academia, 2008. – 320 с.
6. Майкл Грох, Джозеф Стокман, Гэвин Пауэлл. Microsoft Office Access 2007. Библия пользователя. – М.: Диалектика, 2008. – 1200 с.
7. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. (Как выбирать, создавать и использовать тесты для целей образования). – М., «Интеллект-центр», 2002. – 296 с.

4. Додаткові ресурси (за наявності)

1. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. – Режим доступу: www.mon.gov.ua/
2. Довідка по роботі з програмою MS Word – Режим доступу: <http://office.microsoft.com/ru-ru/word-help>
3. Довідка по роботі з програмою MS Access – Режим доступу: <http://office.microsoft.com/uk-ua/access-help>
4. Довідка по роботі з програмою MS Excel – Режим доступу: <http://office.microsoft.com/uk-ua/excel-help/>
5. Довідка по роботі з програмою MS PowerPoint – Режим доступу: <http://office.microsoft.com/uk-ua/powerpoint-help>
6. Каталог освітніх ресурсів. – Режим доступу: http://www.eduwiki.uran.net.ua/wiki/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85_%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%96%D0%B2