

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

2020 року

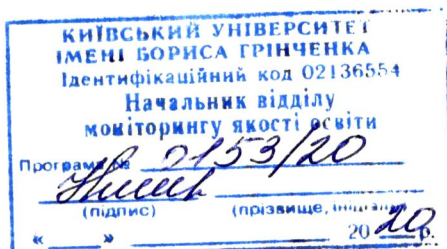


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)

для студентів 12

спеціальності	032 Історія та археологія
освітнього рівня	перший (бакалаврський)
освітньої програми	032.00.01 Історія та археологія



Київ - 2020

Розробник:

Солдатова Л.П., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови

Викладачі:

Солдатова Л.П., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови

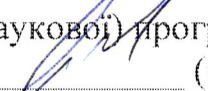
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від 5.09. 2018 року № 1

Завідувач кафедри англійської мови  (Д.В.Ольшанський)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) _____ (0203 Гуманітарні науки)

10.10.2018 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи)  (О.О. Салата)

Робочу програму перевірено

22.10.2018 р.

Заступник директора/декана  (А.Ю. Нашинець-Наумова)

Пролонговано:

на 2019/2020 н.р.  (підпис) Ольшанський (ПІБ) « 29 » 09 2019р., протокол № 1

на 2020/2021 н.р.  (підпис) Ольшанський (ПІБ) « 26 » 08 2020р., протокол № 11

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) « _____ » ____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) « _____ » ____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська мова	
Загальний обсяг кредитів / годин	8/240	
Курс	1	
Семестр	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	4
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	108	84
Модульний контроль	8	8
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	4	28
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета курсу – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Навчання іноземної мови має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики для спілкування в різноманітних ситуаціях.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток умінь і навичок самостійної діяльності, проектної роботи, логіки, розширення кругозору та надання знань країнознавчого спрямування.

Виховна мета полягає у розвитку світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування професійної компетенції шляхом ознайомлення з фаховою лексикою, термінологією; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання навчальної дисципліни:

- навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
- розвивати у студентів прагнення до удосконалення професійної підготовки.
- розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної, лінгвокраїнознавчої компетенцій.
- розвивати вміння міжособистісного спілкування.
- розвивати вміння виконання професійно-орієнтованих завдань.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (032.00.01 «Історія та археологія») підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 032 «Історія та археологія», дисципліна «Перша іноземна мова (англійська)» забезпечує **формування таких компетентностей:**

- Самоосвітня компетентність. Здатність до самоосвіти, самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку.
- Комунікативна компетентність. Здатність до спілкування в усній та писемній формі з коректним використанням професійної лексики.
- Лідерська компетентність. Здатність до виявлення творчої ініціативи та актуалізації лідерських якостей у команді.

3. Результати навчання за дисципліною

Студенти повинні знати та вміти:

– **читання та аудіювання:** сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів, носіїв мови безпосередньо та у аудіо записках; сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення, брати участь у бесіді, спираючись на передбачені програмою лексичні, фонетичні та граматичні явища,

словотворчі моделі; перекладати, переказувати прочитаний чи прослуханий текст; розуміти головну ідею, сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей; отримувати нову інформацію з англомовних джерел професійного спрямування.

– **письмо**: трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; письмово перекладати речення та невеликі тексти; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.

– **говоріння**: висловлювати програмовий лексичний матеріал у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні; точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

Відповідно до Освітньо-професійної програми (032.00.01 «Історія та археологія») підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 032 «Історія та археологія», дисципліна «Перша іноземна мова (англійська)» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання**:

- Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі та проявляти загальнокультурну ерудицію.
- Здатність до роботи у групі, як під керівництвом лідера, так і самостійно організовувати внутрішньогрупову взаємодію.

- Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна
Змістовий модуль 1 Особистість та її оточення.							
Тема 1. Особистість. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Коло спілкування (друзі, знайомі).	8			8			
Тема 2. Відомі історичні постаті.	13			12			1
Модульний контроль	2						
Разом за модуль I	23	0	0	20	0	0	1
Змістовий модуль 2. Сімейні традиції.							
Тема 3. Первісне суспільство. Родина. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя, конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка в історії людства.	8			8			
Тема 4. Проблеми, пов'язані з грошима. Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англomовних країнах в історії людства.	13			12			1
Модульний контроль	2						
Разом за модуль II	23	0	0	20	0	0	1
Змістовий модуль 3 Потреби сучасної особистості							
Тема 5. Освіта. Системи шкільної та вищої освіти в англomовних країнах світу. Історія освіти в Україні та англomовних країнах.	12			12			

Найвідоміші коледжі та університети. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Історичні факультети.							
Тема 6. Програми міжнародного обміну для студентів. Студентське життя та дозвілля в англomовних країнах. Навчання обдарованих дітей.	9			8			1
Тема 7. Кар'єра в 21-м столітті. Спеціальності та професії, пов'язані з вивченням історії.	8			8			
Модульний контроль	2						
Разом за модуль III	31	0	0	28	0	0	1
Змістовий модуль 4. Подорожі і туризм.							
Тема 8. Історичні місця. Популярні туристичні центри. Великі географічні відкриття. Археологічні знахідки.	20			20			
Тема 9. Стародавні цивілізації. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Звичай та традиції в Україні та англomовних країнах. Можливості Інтернету.	21			20			1
Модульний контроль	2						
Разом за модуль IV	43	0	0	40	0	0	1
Усього за I семестр	120	0	0	108	0	0	4
II семестр Змістовий модуль 5. Спорт і здоров'я.							
Тема 10. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства. Історія Олімпійських ігор. Великі медичні досягнення в історії людства	12			10			2
Тема 11. Історія медицини. Медицина і система охорони здоров'я. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна.	14			10			4

Здорове харчування.							
Модульний контроль	2						
Разом за модуль V	28	0	0	20	0	0	6
Змістовий модуль 6. Мистецтво навколо нас							
Тема 12. Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Улюблені письменники і книги. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу. Київська Русь. Вільям Завойовник. Українське козацтво.	18			14			4
Тема 13. Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства. Улюблена пісня, музичний кліп.	20			16			4
Модульний контроль	2						
Разом за модуль VI	40	0	0	30	0	0	8
Змістовий модуль 7. Засоби масової інформації (ЗМІ)							
Тема 14. ЗМІ за часів античності до нашої ери.	12			8			4
Тема 15. Вплив ЗМІ на свідомість. Реклама. Телебачення. Інтернет. ЗМІ. Як люди використовують Інтернет. Інтернет-кафе для розваг та роботи. Етикет в Інтернеті.	12			10			2
Модульний контроль	2						
Разом за модуль VII	26	0	0	18	0	0	6
Змістовий модуль 8. Знання іноземних мов у сучасному світі.							
Тема 16. Історія поняття «мова». Мови у житті людства в різні історичні періоди. Історія англійської мови. Стародавні слов'яни.	12			8			4
Тема 17. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби	12			8			4

у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови. Історія ХХ століття.							
Модульний контроль	2						
Разом за модуль VIII	26	0	0	16	0	0	8
Усього за II семестр	120	0	0	84	0	0	28
Разом за навчальним планом	240	0	0	192	0	0	32

5. Програма навчальної дисципліни

I СЕМЕСТР

Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.

Тема 1. Особистість.

Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Коло спілкування (друзі, знайомі).

Усне мовлення і читання: Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Захоплення.

Мовний матеріал:

Фонетика: Артикуляційна база іноземної мови. Склад фонем іноземної мови.

Граматика: Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. Порівняльний аналіз частин мови в сучасній англійській та українській мовах.

Лексика: вирази, пов'язані з категорією часу, види захоплення.

Письмо: Структура і стилістика неформального листа. Типова структура.

Професійне мовлення: Події в нашому житті.

Країнознавство: Робочий та вихідний день в англомовних країнах. Традиційні та нетрадиційні захоплення. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англомовних країнах.

Тема 2. Відомі історичні постаті.

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал: Відомі історичні постаті.

Фонетика: Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: Іменник. Складні іменники. Словотвір. Артикль.

Лексика: академічні установи, звички навчання, стипендії, гранти.

Письмо: Засоби привертання уваги і створення інтересу.

Професійне мовлення: історична термінологія.

Країнознавство: Відомі історичні постаті англомовних країн.

Змістовий модуль 2. Сімейні традиції.

Тема 3. Первісне суспільство. Родина. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя, конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка в історії людства.

Усне мовлення і читання: Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь).

Мовний матеріал: Родина, спілкування, конфлікт поколінь.

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.

Лексика: Члени родини.

Письмо: Написання неформального листа.

Професійне мовлення: конфлікт поколінь.

Країнознавство: Сімейні традиції в англійських країнах.

Тема 4. Проблеми, пов'язані з грошима. Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англійських країнах в історії людства.

Усне мовлення і читання: Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.

Лексика: Члени родини.

Письмо: Написання неформального листа.

Професійне мовлення: традиції.

Країнознавство: Ролі чоловіка і жінки в англійському суспільстві.

Змістовий модуль 3. Потреби сучасної особистості.

Тема 5. Освіта. Системи шкільної та вищої освіти в англійських країнах світу. Історія освіти в Україні та англійських країнах. Найвідоміші коледжі та університети. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Історичні факультети.

Усне мовлення і читання: Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання.

Мовний матеріал:

Фонетика: Наголос у простих похідних та складних словах.

Граматика: Особливості вираження минулого часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.

Лексика: Різні види навчальних закладів.

Письмо: Інтерпретація даних.

Професійне спілкування: Історичні факультети.

Країнознавство: Найвідоміші коледжі та університети.

Тема 6. Програми міжнародного обміну для студентів. Студентське життя та дозвілля в англійських країнах. Навчання обдарованих дітей.

Усне мовлення і читання: Навчання обдарованих дітей.

Мовний матеріал:

Фонетика: Наголос в іншомовних словах.

Граматика: Часи англійського дієслова в пасивному стані (Tenses of the English verbs in the passive voice).

Лексика: Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.

Письмо: Навчання.

Професійне спілкування: Студентське життя.

Країнознавство: Найвідоміші коледжі та університети.

Тема 7. Кар'єра в 21-м столітті. Спеціальності та професії, пов'язані з вивченням історії.

Усне мовлення і читання:**Мовний матеріал:** Спеціальності та професії в області історії.**Фонетика:** Наголос в іншомовних словах.**Граматика:** Узгодження часів англійського дієслова. Порівняльний аналіз перекладу різних форм дієслова в сучасній англійській та українській мовах.**Лексика:** Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.**Письмо:** професії в області історії.**Професійне спілкування:** Інформаційний пошук (іншомовна база даних).**Країнознавство:** Найвідоміші сторичні постаті, які працюють/працювали сфері історії.**Змістовий модуль 4. Подорожі і туризм.**

Тема 8. Історичні місця. Важливі історичні місця України. Популярні туристичні центри. Великі географічні відкриття. Археологічні знахідки. Вік відкриттів. Визначні місця. Собори. Середньовічні церкви.....

Усне мовлення і читання:**Мовний матеріал:** Історичні місця.**Фонетика:** Інтенаційна система іноземної мови..**Граматика:** Прикметник. Прислівник. Числівник.**Лексика:** Засоби подорожування.**Письмо:** Великі географічні відкриття.**Професійне спілкування:** Археологічні знахідки.**Країнознавство:** Відомі мандрівники.

Тема 9. Стародавні цивілізації. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Звичаї та традиції в Україні та англомовних країнах. Можливості Інтернету. Відомі особистості.

Усне мовлення і читання:**Мовний матеріал:** Звичаї та традиції в Україні та англомовних країнах..**Фонетика:** Інтенаційна система іноземної мови..**Граматика:** Модальні слова. Займенник. Особливості перекладу.**Лексика:** Звичаї та традиції.**Письмо:** Можливості Інтернету.**Професійне спілкування:** крос-культурна комунікація.**Країнознавство:** Відомі звичаї та традиції в англомовних країнах.**II СЕМЕСТР****Змістовий модуль 5. Спорт і здоров'я.**

Тема 10. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства. Історія Олімпійських ігор. Великі медичні досягнення в історії людства

Усне мовлення і читання: Спорт і медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.**Мовний матеріал:** Великі медичні досягнення в історії людства.**Фонетика:** Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.**Граматика:** Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук.**Лексика:** Медичні заклади. Медичні професії. Діагнози. Ліки і засоби лікування.

Письмо: Написання формального листа. Лист-запит.

Професійне мовлення: Великі лікарі в історії людства.

Країнознавство: Проблеми охорони здоров'я в англomовних країнах.

Тема 11. Історія медицини. Медицина і система охорони здоров'я. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.

Усне мовлення і читання: Спорт і медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.

Мовний матеріал: Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.

Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Слова категорій стану.

Лексика: боротьба шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна, здорове харчування.

Письмо: Історія медицини..

Професійне мовлення: Великі лікарі в історії людства.

Країнознавство: Проблеми охорони здоров'я в Україні.

Змістовий модуль 6. Мистецтво навколо нас.

Тема 12. Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Улюблені письменники і книги. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу. Київська Русь. Вільям Завойовник. Українське козацтво.

Усне мовлення і читання: Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги.

Мовний матеріал:

Фонетика: Сполучення звуків у мовленні. Позиційні зміни фонем.

Граматика: Модальні дієслова в сучасній англійській мові. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву.

Лексика: Слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.

Письмо: Написання рецензії на прочитану книгу.

Професійне мовлення: мистецтво та література, музеї і галереї світу.

Країнознавство: Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу.

Тема 13. Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства. Улюблена пісня, музичний кліп.

Усне мовлення і читання: Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні кіноактори і режисери. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система приголосних звуків іноземної мови.

Граматика: Загальна характеристика неособових форм англійського дієслова. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник. Шляхи перекладу неособових форм англійського дієслова на рідну мову.

Лексика: слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.

Письмо: Улюблена пісня

Професійне мовлення: історія мистецтва.

Країнознавство: Видатні актори і режисери англомовних країн.

Змістовий модуль 7. Засоби масової інформації (ЗМІ)

Тема 14. ЗМІ за часів античності до нашої ери.

Усне мовлення і читання: Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет. ЗМІ.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова.

Граматика: Синтаксис як розділ граматики. Просте речення. Головні члени речення: підмет, присудок.

Лексика: термінологія засобів ЗМІ, лексичні одиниці категорії «свідомість».

Письмо: Написання есе на подану тему. Виклад аргументів.

Професійне спілкування: ЗМІ за часів античності до нашої ери.

Країнознавство: Популярні періодичні друковані видання англомовних країн.

Тема 15. Вплив ЗМІ на свідомість у 20-21 столітті. Реклама. Телебачення.

Інтернет. ЗМІ. Як люди використовують Інтернет. Етикет в Інтернеті.

Усне мовлення і читання: Вплив засобів масової комунікації на свідомість.

Мовний матеріал:

Фонетика: Складоутворення. Словесний наголос в іноземній мові.

Граматика: Узгодження присудка з підметом.

Лексика: термінологія засобів ЗМІ, лексичні одиниці категорії «свідомість».

Письмо: Написання есе на подану тему «Етикет в Інтернеті».

Професійне спілкування: історія розвитку ЗМІ.

Країнознавство: Популярні ЗМІ в англомовних країнах.

Змістовий модуль 8. Знання іноземних мов у сучасному світі.

Тема 16. Історія поняття «мова». Мови у житті людства в різні історичні періоди.

Історія англійської мови. Стародавні слов'яни.

Усне мовлення і читання: Ефективні способи вивчення іноземної мови.

Мовний матеріал: мова, мовлення, текст, дискурс, інформація.

Фонетика: Інтонація як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище.

Граматика: Другорядні члени речення: додаток, обставина.

Лексика: Значення і поширення англійської мови у світі.

Письмо: Поширення англійської мови у світі.

Професійне мовлення: переклад в історії людства.

Країнознавство: Використання інформаційних технологій в різних країнах світу.

Тема 17. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови. Історія ХХ століття.

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал: іноземні мови, переклад, автентичність інформації, неоднозначність.

Фонетика: Інтонація як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище.

Граматика: Другорядні члени речення: означення.

Лексика: Потреби у вивченні англійської мови.

Письмо: Потреби у вивченні англійської мови.

Професійне мовлення: Історія розвитку машинного перекладу.

Країнознавство: Видатні перекладачі в англomовних країнах та різних країн світу.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (I семестр)

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1								
Відвідування семінарських занять	1								
Відвідування практичних занять	1	10	10	10	10	14	14	20	20
Робота на семінарському занятті	10								
Робота на практичному занятті	10	10	100	10	100	14	140	20	200
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	0								
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30								
Разом			140		140		184		250
Максимальна кількість балів: 714									
Розрахунок коефіцієнта: 7,14									

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (II семестр)

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 5	Модуль 6	Модуль 7	Модуль 8
-------------------------	--	----------	----------	----------	----------

		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1								
Відвідування семінарських занять	1								
Відвідування практичних занять	1	10	10	15	15	9	9	8	8
Робота на семінарському занятті	10								
Робота на практичному занятті	10	10	100	15	150	9	90	80	80
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	0								
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30								
	Разом		145		200		134		123
Максимальна кількість балів: 602									
Розрахунок коефіцієнта: 6,02									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
I семестр			
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.		1	5
1	Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Дібрати та представити інформацію «Відомі історичні постаті».	1	5
Змістовий модуль 2. Сімейні традиції.		1	5
2	Дібрати та представити інформацію «Конфлікт поколінь» або «Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка». Дібрати та представити інформацію «Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англomовних країнах».	1	5
Змістовий модуль 3. Потреби сучасної особистості		1	5
3	Дібрати та представити інформацію «Найвідоміші коледжі та університети. Історичні факультети». Дібрати та представити інформацію «Програми міжнародного обміну для студентів», «Спеціальності та професії, пов'язані з вивченням історії».	1	5
Змістовий модуль 4. Подорожі і туризм.		1	5
4	Дібрати та представити інформацію «Історичні місця. Популярні туристичні центри». Дібрати та представити інформацію «Звичаї та традиції в англomовних країнах».	1	5
Разом за I семестр		4	20
2-й семестр			
Змістовий модуль 5. Спорт і здоров'я		6	10
5	Дібрати та представити інформацію «Спорт в історії суспільства».	2	5
6	Дібрати та представити інформацію «Великі медичні досягнення в історії людства»	4	5
Змістовий модуль 6. Мистецтво навколо нас		8	10
7	Дібрати та представити інформацію «Видатні митці».	4	5
8	Дібрати та представити інформацію «Улюблений фільм» або «Музика в історії людства».	4	5
Змістовий модуль 7. ЗМІ.		6	10
9	Дібрати та представити інформацію «Засоби масової інформації».	2	5
10	Дібрати та представити інформацію «Інтернет-кафе для розваг та роботи».	4	5

Змістовий модуль 8. Знання іноземних мов у сучасному світі.		8	10
11	Дібрати та представити інформацію «Історія англійської мови».	4	5
12	Дібрати та представити інформацію «Поширення англійської мови у світі».	4	5
Разом за II семестр		28	40
Разом за навчальним планом		32	60

Критерії оцінювання

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
0-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.
Навчальним планом не передбачено.

6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтинг	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FХ	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни

І курс І семестр

Разом: 120 год., практичні заняття – 108 год., самостійна робота – 4 год.,
модульний контроль – 8 год.

Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4	
Назва модуля	Особистість та її оточення		Сімейні Традиції		Потреби сучасної особистості			Подорожі і Туризм	
Кількість балів за модуль	140		140		184			250	
Практичні	1-4	5-10	11-14	15-20	21-26	27-30	31-34	35-44	45-54
Теми практичних занять: 54 - відвідування 540 – робота на практич. заняттях (всього 594 балів)	Тема 1 4 бали - відвідування практич. заняття + 40 балів робота на практич.	Тема 2 6+60 балів	Тема 3 4+40 балів	Тема 4 6+60 балів	Тема 5 6+60 балів	Тема 6 4+40 балів	Тема 7 4+40 балів	Тема 8 10+100 балів	Тема 9 10+100 балів
Сам. робота (всього 20 балів)	5 балів		5 балів		5 балів			5 балів	
Види поточн. контролю (всього 100 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			Модульна контрольна робота 4 (25 балів)	
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 714 балів Коефіцієнт 7, 14								

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

I курс II семестр

Разом: 120 год., практичні заняття – 84 год., самостійна робота – 28 год.,
модульний контроль – 8 год.

Модулі	Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6		Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8	
Назва модуля	Спорт і здоров'я		Мистецтво навколо нас		ЗМІ.		Знання іноземних мов у сучасному світі.	
Кількість балів за модуль	145		200		134		123	
Практичні	1-5	6-10	11-17	18-25	26-29	30-34	35-38	39-42
Теми практичних занять: 42 - відвідування 420 – робота на практичних заняттях (всього 462 балів)	Тема 10. 5 балів – відвідування практичних занять + 50 балів робота на практичних заняттях (55 балів)	Тема 11. 5+50 балів	Тема 12. 7+70 балів	Тема 13. 8+80 балів	Тема 14. 4+40 балів	Тема 15. 5+50 балів	Тема 16. 4+40 балів	Тема 17. 4+40 балів
Сам. робота (всього 40 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 100 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		Модульна контрольна робота 3 (25 балів)		Модульна контрольна робота 4 (25 балів)	
Підсумковий контроль (вид, бали)	Максимальна кількість балів – 602 балів Коефіцієнт 6,02							

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Солдатова Л.П. English Grammar. Завдання та матеріали для самостійного опрацювання. Навчальний посібник для студентів ВНЗ.– К.: Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2013. 75 с.
2. Araminta Crace, Robin Wileman. Language to go. Intermediate, Longman. – 128 p.

Фахова література

1. Robert Bideleux, Jan Jeffries. History of Eastern Europe. Crisi and change. – 2007. – 714p.
2. Richard Dargie. A History of Britain. Arcturus. 2007. – 210p.

3. William E. Burns. A brief History of Great Britain. Facts on File. 2010. – 321p.
4. Joanne Suter. History and geography words. Saddleback Education publishing. – 2002.- 114p.
5. William E. Burns. A brief History of Great Britain. Facts on File. 2010. – 321p.
6. Солдатова Л.П. «The history and the development of the theatre from ancient times to the present» Навчально-методичний посібник «Історія та розвиток театру з давнини до сучасності» – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2010. 75 с.

Додаткова

1. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2003. – 288с.
2. Joanne Suter. History and geography words. Saddleback Education publishing. – 2002. – 114p.
3. Richard Dargie. A History of Britain. Arcturus. 2007. – 210p.
4. Robert Bideleux, Jan Jeffries. a History of Eastern Europe. Crisi and change. – 2007. – 714p.

Додаткові ресурси

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
3. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
4. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
5. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
9. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
10. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
11. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
12. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>