

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
О.Б.Жильцов 
« 01 » 09 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)

для студентів 2 курсу

Спеціальності 291 Міжнародні відносин, суспільні комунікації
та регіональні студії

Освітнього рівня перший (бакалаврський)

Освітня програма 291.00.02 Регіональні студії



Київ – 2020

Розробники:

Безпалова Наталія Петрівна, викладач кафедри англійсько мови

Викладачі:

Безпалова Наталія Петрівна, викладач кафедри англійсько мови

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії)

Протокол від 5.09. 2018 р. № 4

Завідувач кафедри _____ (Ольшанський Д.В.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 291.00.02)

22.10. 2018 р.

Керівник освітньої програми _____ (Жалоба І.В.)

Робочу програму перевірено

22.10. 2018 р.

Заступник директора/декана _____ (Нашинець- Наумова А.Ю.)

Пролонговано:

на 2019/2020 н.р. _____ (Ольшанський Д.В.), «29» 08 2019 р.,
протокол № 1

на 2020/2021 н.р. _____ (Ольшанський Д.В.), «26» 08 2020 р.,
протокол № _____

на 20 /20 н.р. _____ (_____), « » 20 р.,
протокол № _____

на 20 /20 н.р. _____ (_____), « » 20 р.,
протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська мова	
Загальний обсяг кредитів / годин	20/360	
Курс	2	
Семестр	3	4
Кількість змістових модулів з розподілом:	8	7
Обсяг кредитів	10	10
Обсяг годин, в тому числі:		
Аудиторні	112	146
Модульний контроль	8	16
Семестровий контроль		30
Самостійна робота		48
Форма семестрового контролю	залік	іспит

2. Мета, завдання навчальної дисципліни

Мета – формування системи понять, знань, умінь і навичок в галузі міжнародної інформації.

Завдання дисципліни полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (291.00.02 Регіональні студії) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносин, суспільні комунікації та регіональні студії «Перша іноземна мова (англійська)» забезпечує **формування таких загальних та фахових компетентностей:**

ЗК-3 Знання предметної області майбутньої професійної діяльності, загальнокультурна ерудиція, широке коло інтересів, розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії.

ЗК-10 Здатність працювати у команді, адаптації та дій в новій ситуації, міжособистісного спілкування у мультинаціональному та мультикультурному соціальному середовищі, емоційної стабільності, толерантності, викладу складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, застосування комунікативних дискурсів під час участі у дипломатичних переговорах та бесідах.

ЗК-11 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здійснювати самостійний пошук та оброблення інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, ефективно використовувати інформаційні технології в соціальній і професійній діяльності.

ЗК-14 Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.

ФК-8 Здатність застосовувати основні поняття міжнародної інформації та комунікації, уміння використовувати сучасні джерела отримання міжнародної інформації, основні моделі та методи дослідження міжнародної інформації.

ФК-10 Здатність аналізувати та оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення з чітким визначенням способів врегулювання кризових ситуацій; виконувати інформаційно-аналітичну роботу.

ФК-11 Здатність на основі інформаційно-аналітичних матеріалів міністерств і відомств, агенцій, відповідних зарубіжних структур, спираючись на вітчизняний та світовий досвід інформаційно-аналітичного забезпечення зовнішньополітичного, зовнішньоекономічного курсів держав моделювати ситуації міжнародних відносин.

ФК-17 Здатність здійснювати повний письмовий переклад міжнародних документів договірною характеру, усний послідовний переклад у міжнародних комунікаціях.

ФК-18 Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до стандартів ГСВО МОН України на кінець другого року навчання студенти повинні:

розуміти та виявляти вміння комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у наступних текстах:

- коротких оповіданнях;
- коротких розмовах;
- радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах.
- в історіях та описах;
- особистих листах;
- газетних та журнальних статтях;
- у розмовних темах, вивчення яких передбачається упродовж другого року навчання;
- у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя;
- в аудіо- та відео- записах з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою;

володіти говорінням у діалогічній та монологічній формі на базі запропонованих тем для першого року навчання. З метою розвитку вміння говоріння студенти мають:

- артикулювати чітко та зрозуміло;
- використовувати основні засоби (інтонаційні моделі, наголос) для різних комунікативних цілей;
- широко застосовувати основні структури та лексичні сполуки для виконання певних завдань першого року навчання;
- використовувати щоденні форми ввічливості;
- вступати в розмову без попередньої підготовки;
- підтримувати розмову чи опис;
- попросити, щоб повторили, сказали ясніше або чіткіше;
- висловлювати власні погляди та думки;
- прокоментувати погляди іншої людини;
- запросити іншого висловити власну думку;
- спонукати співрозмовника до продовження спілкування;
- дати прості вказівки (розпорядження) та діяти згідно із ними;
- запросити інформацію або детальні інструкції та діяти згідно із ними;
- отримати більш детальну інформацію;
- зібрати та прокоментувати інформацію;
- перейняти ініціативу у розмові / бесіді;
- подати опис певного місця, людини, предметів або подій;
- підтримувати тему дискусії, відстоювати свою власну думку.

Тематика текстів для читання співвідноситься з тематикою для усного мовлення і розширює її за рахунок додаткових підтем з міжнародної інформації. Вибір тематики зумовлюється також профорієнтацією студентів.

вміти розуміти та комунікативно реагувати на подані матеріали у такій спосіб:

- при читанні текстів демонструвати володіння фонетичними навичками (вимова, інтонація);
- проводити відповідну роботу з лексичним матеріалом;
- погодитись із твердженням чи заперечити його;
- складати та відповідати на питання по тексту;
- закінчити речення згідно тексту;
- відновити зміст тексту, спираючись на ключові слова;
- переказувати текст близько до змісту;

вміти написати:

- опис зовнішності та характеру людей, місць, предметів, процесів і подій;
- оповідання, розповіді, твори;
- особистий та офіційний лист.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (291.00.02 Регіональні студії) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносин, суспільні комунікації та регіональні студії «Перша іноземна мова (англійська)» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

- ПРН-3-9** Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.
- ПРН-3-11** Демонструвати спроможність складати зразки основних видів документів дипломатичного листування з урахуванням протокольних вимог; складати підсумкові документи за результатами проведення дипломатичних бесід; моделювати схеми проведення представницьких заходів різних рівнів; розробляти програми візитів іноземних партнерів; моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних прийнять.
- ПРН-3-12** Демонструвати розуміння основних понять міжнародної інформації та комунікації, сучасні джерела отримання міжнародної інформації, основні моделі та методи дослідження міжнародної інформації.
- ПРН-3-14** Демонструвати здатність до загального аналізу зовнішньої політики; уміти встановлювати зв'язки між поточними подіями, виявляти тенденції розвитку міжнародних відносин; знання історії та поточного стану зовнішньополітичного курсу України, її найближчих сусідів і найвпливовіших держав світу.
- ПРН-3-18** Спроможність в умовах виробничої діяльності готувати документи дипломатичних комунікацій українською та іноземними мовами, вибирати структуру, форму стиль викладу документа.
- ПРН-3-19** Демонструвати спроможність здійснювати повний письмовий переклад міжнародних документів договірною характеру, усний послідовний переклад у міжнародних комунікаціях.
- ПРН-У-1** Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.
- ПРН-У-4** Виконувати посадові обов'язки працівників дипломатичної та консульської служб, міжнародних відділів центральних органів виконавчої влади, держадміністрацій, органів місцевого самоврядування, міжнародних організацій та приватних структур, що діють у сфері міжнародних відносин.
- ПРН-У-8** Здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньополітичної діяльності державних установ та приватних структур.
- ПРН-У-13** Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.
- ПРН-У-14** Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами.
- ПРН-У-15** Складати проекти й супровідну документацію українською й іноземними мовами.
- ПРН-У-16** Вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами.

ПРН-У-18 Проводити зустрічі, бесіди, переговори державною та іноземними мовами.

ПРН-У-19 Готувати документи дипломатичних комунікацій державною та іноземними мовами із дотриманням протокольних правил їх оформлення.

ПРН-У-21 Складати основні види дипломатичних документів з дотриманням протокольних вимог, розробляти програми візитів іноземних партнерів, моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних зустрічей.

ПРН-У-24 Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).

ПРН-У-25 Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.

ПРН-У-26 Виконувати усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

ПРН-У-27 Уміти формулювати завдання, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, представляти та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин, відведених на:			
	Всього	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль
(2-й рік навчання, 3 семестр)				
Змістовий модуль 1. Personality. Особистість				
T.1.1 Personality types. Типи особистості	2	2		
T.1.2 Measuring personality. Вимірювання особистості	2	2		
T.1.3 Charisma. Харизма	2	2		
T.1.4 Personality clash. Особистісний конфлікт	2	2		
T.1.5 Study and writing skills. Перевірка знань	4	4		
Всього	12	12	0	0
Змістовий модуль 2. Travel. Подорожі				
T.2.1 Tourism and travelling. Туризм та подорожі	6	6		
T.2.2 Explorers. Дослідники	4	4		
T.2.3 The Empty Quarter. Пустеля Руб-ель-Халі	4	4		
T.2.4 A study trip. Навчальна подорож	2	2		
T.2.5 Study and writing skills. Перевірка знань	2	2		
МКР №1	2			2
Всього	20	18	0	2
Змістовий модуль 3. Work. Робота				
T.3.1 Jobs. Професії	2	2		
T.3.2 Homeworking. Робота вдома	2	2		
T.3.3 Killer questions. Запитання на інтерв'ю	2	2		
T.3.4 Situation vacant. Вакантна посада	4	4		
T.3.5 Study and writing skills. <i>Перевірка знань</i>	2	2		
Всього	12	12	0	0
Змістовий модуль 4. Language. Мова				

Т.4.1 Learning languages. Вивчення мов	2	2		
Т.4.2 Language and texting. Мова та текстове повідомлення	4	4		
Т.4.3 Disappearing languages Зникаючі мови	4	4		
Т.4.4 Language training Мовна підготовка	2	2		
Т.4.5 Study and writing skills. Перевірка знань	4	4		
МКР №2	2			2
Всього	18	16	0	2
Змістовий модуль 5. Advertising. Реклама				
Т.5.1 What makes a good advert? Якісне рекламне оголошення	2	2		
Т.5.2 Ways of advertising. Способи рекламування	4	4		
Т.5.3 Advertising and children. Реклама та діти	4	4		
Т.5.4 B-Kool soft drinks. Газовані напої	2	2		
Т.5.5 Study and writing skills. Перевірка знань	2	2		
Всього	14	14	0	0
Змістовий модуль 6. Business. Бізнес				
Т.6.1 In business. Займаючись бізнесом	2	2		
Т.6.2 Business dilemmas. Бізнес дилеми	2	2		
Т.6.3 Business icons. Ікони бізнесу	4	4		
Т.6.4 Sunglasses after dark. Сонцезахисні окуляри	4	4		
Т.6.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок	2	2		
МКР №3	2			2
Всього	16	14	0	2
Змістовий модуль 7. Globalisation. Глобалізація				
Т.7.1 Globalisation: good or bad? Глобалізація: за чи проти?	2	2		
Т.7.2 The power of the internet. Сила інтернету	2	2		
Т.7.3 Global role models. Глобальні моделі для наслідування	2	2		
Т.7.4 Supermarket superpower. Надможливості супермаркету	4	4		
Т.7.5 Study and writing skills. Перевірка знань	4	4		
Всього	14	14	0	0

Змістовий модуль 8. Culture. Культура				
T.8.1 Defining culture. Визначення поняття культура	2	2		
T.8.2 Culture shock. Культурний шок	4	4		
T.8.3 Understanding cultures. Розуміючи інші культури	2	2		
T.8.4 Kaleidoscope world. Калейдоскоп світу	2	2		
T.8.5 Study and writing skills. Перевірка знань	2	2		
МКР №4	2			2
Всього	14	12	0	2
Всього годин за I семестр	120	112	0	8

2-й рік навчання (4 семестр)

Змістовий модуль 9. Design. Дизайн				
T.9.1 Design is everything. Це все дизайн	4	4		
T.9.2 Design through the ages. Історія дизайну	6	4	2	
T.9.3 A life of design. Дизайн у житті	6	4	2	
T.9.4 Martelli design competition Дизайнерське змагання Мартеллі	8	6	2	
T.9.5 Study and writing skills. Перевірка знань	6	4	2	
МКР №5	2			2
Всього	32	22	8	2

Змістовий модуль 10. Education. Освіта

T.10.1 Education issues. Проблеми в галузі освіти	6	4	2	
T.10.2 Montessori. Монтессорі	4	4		
T.10.3 Is university worth it? Університет цього вартий?	6	4	2	
T.10.4 Trouble at lakeside. Тривога на березі озера	4	4		
T.10.5 Study and writing skills. Перевірка знань	6	4	2	
МКР №6	2			2
Всього	28	20	6	2

Змістовий модуль 11. Trends. Мода

T.11.1 It's the new thing. Новинка	6	4	2	
T.11.2 Trends in fashion. Модні тренди	6	4	2	
T.11.3 Living longer. Жити довше	4	4		

T.11.4 Belleview. Белв'ю	6	6		
T.11.5 Study and writing skills. Перевірка знань	6	4	2	
МКР №7	2			2
Всього	30	22	6	2
Змістовий модуль 12. Arts and media. Мистецтво та ЗМІ				
T.12.1 Types of media. Типи ЗМІ	6	4	2	
T.12.2 Media recluses in the arts. Медіа відлюдники у мистецтві	6	4	2	
T.12.3 A life of a foreign correspondent. Життя іноземного кореспондента	4	4		
T.12.4 The silver screen. Срібний екран	4	4		
T.12.5 Study and writing skills. Перевірка знань	6	4	2	
МКР №8	2			2
Всього	28	20	6	2
Змістовий модуль 13. Crime. Злочин				
T.13.1 Real crimes? Справжні злочини?	4	4		
T.13.2 The causes of crime. Причини скоєння злочину	6	4	2	
T.13.3 The Big Dig. Великий бостонський тунель	4	4		
T.13.4 You, the jury. Суд присяжних	6	4	2	
T.13.5 Study and writing skills. Перевірка знань	8	4	4	
МКР №9	2			2
Всього	30	20	8	2
Змістовий модуль 14. Communication. Спілкування				
T.14.1 Great communicators. Відомі мовці	4	4		
T.14.2 Improving communication. Покращуючи навички спілкування	8	4	4	
T.14.3 Who does the talking? Хто проголошує промову?	4	4		
T.14.4 Flat sharing. Співмешканці	6	4	2	
T.14.5 Study and writing skills. Перевірка знань	8	4	4	
МКР №10	2			2
Всього	32	20	10	2
Змістовий модуль 15. Psychology. Психологія				
T.15.1 Group psychology. Групова психологія	4	4		
T.15.2 Peer pressure. Тиск однолітків	6	4	2	
T.15.3 Psychology at work. Психологія на роботі	6	6		

T.15.4 Ask Vanessa. Запитайте у Ванеси	4	4		
T.15.5 Study and writing skills. Перевірка знань	6	4	2	
<i>МКР №11, 12</i>	4			4
Всього	30	22	4	4
Підготовка та проходження контрольних заходів	30			
<i>Всього за II семестр</i>	240	146	48	16
<i>Всього годин</i>	360	258	48	24

5. Програма навчальної дисципліни

3-й семестр

Змістовий модуль 1. Personality. Особистість

T.1.1 Personality types. Типи особистості

T.1.2 Measuring personality. Вимірювання особистості

T.1.3 Charisma. Харизма

T.1.4 Personality clash. Особистісний конфлікт

T.1.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 2. Travel. Подорожі

T.2.1 Tourism and travelling. Туризм та подорожі

T.2.2 Explorers. Дослідники

T.2.3 The Empty Quarter. Пустеля Руб-ель-Халі

T.2.4 A study trip. Навчальна подорож

T.2.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 3. Work. Робота

T.3.1 Jobs. Професії

T.3.2 Homeworking. Робота вдома

T.3.3 Killer questions. Запитання на інтерв'ю

T.3.4 Situation vacant. Вакантна посада

T.3.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 4. Language. Мова

T.4.1 Learning languages. Вивчення мов

T.4.2 Language and texting. Мова та текстове повідомлення

T.4.3 Disappearing languages. Зникаючі мови

T.4.4 Language training. Мовна підготовка

T.4.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 5. Advertising. Реклама

T.5.1 What makes a good advert? Якісне рекламне оголошення

T.5.2 Ways of advertising. Способи рекламування

T.5.3 Advertising and children. Реклама та діти

T.5.4 B-Kool soft drinks. Газовані напої

T.5.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 6. Business. Бізнес

T.6.1 In business. Займаючись бізнесом

T.6.2 Business dilemmas. Бізнес дилеми

T.6.3 Business icons. Ікони бізнесу

T.6.4 Sunglasses after dark. Сонцезахисні окуляри

T.6.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 7. Globalisation. Глобалізація

T.7.1 Globalisation: good or bad? Глобалізація: за чи проти?

T.7.2 The power of the internet. Сила інтернету

T.7.3 Global role models. Глобальні моделі для наслідування

T.7.4 Supermarket superpower. Надможливості супермаркету

T.7.5 Study and writing skills. Перевірка знань

4-й семестр

Змістовий модуль 8. Culture. Культура

T.8.1 Defining culture. Визначення поняття культура

T.8.2 Culture shock. Культурний шок

T.8.3 Understanding cultures. Розуміючи інші культури

T.8.4 Kaleidoscope world. Калейдоскоп світу

T.8.5 Study and writing skills. Перевірка знань

Змістовий модуль 9. Design. Дизайн

T.9.1 Design is everything. Це все дизайн

T.9.2 Design through the ages. Історія дизайну

T.9.3 A life of design. Дизайн у житті

T.9.4 Martelli design competition. Дизайнерське змагання Мартеллі

T.9.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 10. Education. Освіта

T.10.1 Education issues. Проблеми в галузі освіти

T.10.2 Montessori. Монтессорі

T.10.3 Is university worth it? Університет цього вартий?

T.10.4 Trouble at lakeside. Тривога на березі озера

T.10.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 11. Trends. Мода

T.11.1 It's the new thing. Новинка

T.11.2 Trends in fashion. Модні тренди

T.11.3 Living longer. Жити довше.

T.11.4 Bellevue. Белв'ю

T.11.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 12. Arts and media. Мистецтво та ЗМІ

T.12.2 Media recluses in the arts. Медіа відлюдники у мистецтві

T.12.3 A life of a foreign correspondent. Життя іноземного кореспондента

T.12.4 The silver screen. Срібний екран

T.12.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 13. Crime. Злочин

T.13.1 Real crimes? Справжні злочини?

T.13.2 The causes of crime. Причини скоєння злочину

T.13.3 The Big Dig. Великий бостонський тунель

T.13.4 You, the jury. Суд присяжних

T.13.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 14. Communication. Спілкування

T.14.1 Great communicators. Відомі мовці.

T.14.2 Improving communication. Покращуючи навички спілкування

T.14.3 Who does the talking? Хто проголошує промову?

T.14.4 Flat sharing. Співмешканці.

T.14.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок письма.

Змістовий модуль 15. Psychology. Психологія

T.15.1 Group psychology. Групова психологія.

T.15.2 Peer pressure. Тиск однолітків

T.15.3 Psychology at work. Психологія на роботі.

T.15.4 Ask Vanessa. Запитайте у Ванеси.

T.15.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок письма

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (I семестр)

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1																
Відвідування семінарських занять	1																
Відвідування практичних занять	1	6	6	9	9	6	6	8	8	7	7	7	7	7	7	6	6
Робота на семінарському занятті	10																
Робота на практичному занятті	10	6	60	9	90	6	60	8	80	7	70	7	70	7	70	6	60
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10																
Виконання завдань для самостійної роботи	5																
Виконання модульної роботи	25	-	-	1	25	-	-	1	25	-	-	1	25	-	-	1	25
Виконання ІНДЗ	30																
Разом		-	66	-	124	-	66	-	113	-	77	-	102	-	77	-	91
Максимальна кількість балів: 716																	
Розрахунок коефіцієнта: K=7,16																	

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (II семестр)

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Модуль 9		Модуль 10		Модуль 11		Модуль 12		Модуль 13		Модуль 14		Модуль 15	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1														
Відвідування семінарських занять	1														
Відвідування практичних занять	1	11	11	10	10	11	11	10	10	10	10	10	10	11	11
Робота на семінарському занятті	10														
Робота на практичному занятті	10	11	110	10	100	11	110	10	100	10	100	10	100	11	110
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10														
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	3	15	3	15	3	15	3	15	3	15	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	2	25	2	50
Виконання ІНДЗ	30														
Разом		-	166	-	150	-	161	-	150	-	150	-	150	-	181
Максимальна кількість балів: 1108															
Розрахунок коефіцієнта: $K=1108/60=18,4$															
K=18,4															
Іспит – 40 балів															

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

ЗМІСТОВИЙ модуль 9. Design			
The history of design	Доповідь	4	10
Famous designs	Презентація	4	10
ЗМІСТОВИЙ модуль 10. Education			
Education abroad	Презентація	4	10
Different educational systems	Доповідь	2	5
ЗМІСТОВИЙ модуль 11. Trends			
Modern trends in fashion	Доповідь	2	5
Fashion of 2050 (Презентація	4	10
ЗМІСТОВИЙ модуль 12. Arts and media			
Famous modern artists	Презентація	6	15
ЗМІСТОВИЙ модуль 13. Crime			
World most famous criminals	Доповідь	8	15
ЗМІСТОВИЙ модуль 14. Communication			
Kings speech review	Рецензія на фільм	10	15
ЗМІСТОВИЙ модуль 15. Psychology			
The role of psychology in modern life	Есе	8	15
Усього за 4-й семестр: 48			
Усього 48		48	110

Критерії оцінювання самостійної роботи

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань, але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
0-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль проводиться у вигляді комбінованого екзамену. Розподіл балів проводиться таким чином: 20 балів за письмові завдання та 20 балів за усні завдання. Максимальна сума балів за іспит складає 40 балів.

Критерії оцінювання письмових завдань

Кількість балів	Значення оцінки
18-20 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу. Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
17-16 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок. Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
15-14 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок. Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.

13-12 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність матеріалу та невисокий рівень автоматизованості та стійкості граматичних та мовних навичок.
11-10 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь). Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях.
Менше 9 балів	Незадовільний рівень знань (умінь). Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.

Критерії оцінювання усних завдань

Кількість балів	Значення оцінки
18-20 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
17-16 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови.
15-14 балів	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови.
13-12 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-

	орієнтованому спілкуванні, відсутні прогалини в знаннях.
11-10 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях.
Менше 9 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

6.5 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Personality types. Типи особистості
2. Measuring personality. Вимірювання особистості
3. Charisma. Харизма
4. Explorers. Дослідники
5. The Empty Quarter. Пустеля Руб-ель-Халі
6. Homeworking. Робота вдома
7. Disappearing languages. Зникаючі мови
8. Language training. Мовна підготовка
9. Ways of advertising. Способи рекламування
10. Advertising and children. Реклама та діти
11. Business icons. Ікони бізнесу
12. Globalisation: good or bad? Глобалізація: за чи проти?
13. The power of the internet. Сила інтернету
14. Global role models. Глобальні моделі для наслідування
15. Supermarket superpower. Надможливості супермаркету
16. Defining culture. Визначення поняття культура
17. Culture shock. Культурний шок
18. Understanding cultures. Розуміючи інші культур
19. Design through the ages. Історія дизайну
20. A life of design. Дизайн у житті
21. Montessori. Монтессорі
22. Trends in fashion. Модні тренди
23. Living longer. Жити довше.
24. Belleview. Белв'ю
25. A life of a foreign correspondent. Життя іноземного кореспондента
26. The silver screen. Срібний екран

- 27.Improving communication. Покращуючи навички спілкування
- 28.Flat sharing. Співмешканці.
- 29.Group psychology. Групова психологія.
- 30.Peer pressure. Тиск однолітків
- 31.Psychology at work. Психологія на роботі.

6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни « Перша іноземна мова (англійська)»

II-й рік навчання I півріччя Разом: 120 год., практичні заняття – 112 год., МКР – 8 год.

Модулі	Змістовий модуль 1.					Змістовий модуль 2.					Змістовий модуль 3.					Змістовий модуль 4.					Змістовий модуль 5.					Змістовий модуль 6.					Змістовий модуль 7.					Змістовий модуль 8.																																																																																																																																																																				
Назва модуля	Personality					Travel					Work					Language					Advertising					Business					Globalisation					Culture																																																																																																																																																																				
К-ть балів за модуль	66 бали					124 балів					66 балів					113 балів					77 балів					102 балів					77 балів					91 балів																																																																																																																																																																				
Пари	1	2	3	4	5-6	7-9	10-11	12-13	14	15	16	17	18	19-20	21	22	23-24	25-26	27	28-29	30	31-32	33-34	35	36	37	38	39-40	41-42	43	44	45	46	47--48	49-50	51	52-53	54	55	56																																																																																																																																																																
Теми практичних занять 56 (відвідування)+ 560 (робота на парі)=616 балів	T.1.1 Personality types. (11 б.)					T.1.2 Measuring personality. (11 б.)					T.1.3 Charisma. (11 б.)					T.1.4 Personality clash. (11 б.)					T.1.5 Study and writing skills. (22 б.)					T.2.1 Tourism and travelling. (22 б.)					T.2.2 Explorers. (22 б.)					T.2.3 The Empty Quarter. (22 б.)					T.2.4 A study trip. (11б.)					T.2.5 Study and writing skills. (11 б.)					T.3.1 Jobs. (11 б.)					T.3.2 Homeworking (11 б.)					T.3.3 Killer questions (11 б.)					T.3.4 Situation vacant (22 б.)					T.3.5 Study and writing skills (11 б.)					T.4.1 Learning languages. (11 б.)					T.4.2 Language and texting . (22 б.)					T.4.3 Disappearing languages (22 б.)					T.4.4 Language training (11 б.)					T.4.5 Study and writing skills. (22 б.)					T.5.1 What makes a good advert? (22 б.)					T.5.2 Ways of advertising. (22 б.)					T.5.3 Advertising and children. (22 б.)					T.5.4 B-Kool soft drinks (11 б.)					T.5.5 Study and writing skills. (11 б.)					T.6.1 In business. (11 б.)					T.6.2 Business dilemmas (11 б.)					T.6.3 Business icons (22 б.)					T.6.4 Sunglasses after dark. (22 б.)					T.6.5 Study and writing skills. (11 б.)					T.7.1 Globalisation – good or bad? (22 б.)					T.7.2 The power of the internet. (22 б.)					T.7.3 Global role models. (11 б.)					T.7.4 Supermarket superpower. (22 б.)					T.7.5 Study and writing skills. (22 б.)					T.8.1 Defining culture. (11 б.)					T.8.2 Culture shock. (22 б.)					T.8.3 Understanding cultures. (11 б.)					T.8.4 Kaleidoscope world. (11 б.)					T.8.5 Study and writing skills. (11 б.)				
Самостійна робота																																																																																																																																																																																																								
Види поточного контролю (100 б)						МКР 1 25 (балів)										МКР 2 25 (балів)										МКР 3 25(балів)										МКР 4 25(балів)																																																																																																																																																																				
Всього	716 балів Коефіцієнт: 7,16																																																																																																																																																																																																							
Підсумковий контроль	Залік																																																																																																																																																																																																							

Навчально-методична карта дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)»

II-й рік навчання II півріччя

Разом: 240 год, практичні заняття – 146 год., МКР – 16 год, самостійна робота – 48 год., семестровий контроль: 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 9.					Змістовий модуль 10.				Змістовий модуль 11.			Змістовий Модуль 12.			Змістовий модуль 13.			Змістовий модуль 14.			Змістовий модуль 15.																																																																																						
Назва модуля	Design					Education				Trends			Arts and media			Crime			Communication			Psychology																																																																																						
К-ть балів за модуль	166 балів					150 балів				161 балів			150 балів			150 балів			150 балів			181 балів																																																																																						
Години	1-2	3-4	5-6	7-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-27	28-30	31-32	33-34	35-36	37-38	39-40	40-	43-44	45-46	47-48	49-50	51-52	53-54	55-56	57-58	59-60	61-62	63-64	65-66	67-69	70-71	42-73																																																																									
Теми практичних занять 73 (відвідування)+7 30 (робота на парі)=803 бали	T.9.1 Design is everything (22 б.)					T.9.2 Design through the ages (22 б.)				T.9.3 A life of design. (22 б.)			T.9.4 Martelli design competition (22 б.)			T.9.5 Study and writing skills (22 б.)			T.10.1 Education issues (22 б.)			T.10.2 Montessori. (22б.)			T.10.3 Is university worth it? (22б.)			T.10.4 Trouble at lakeside (22 б.)			T.10.5 Study and writing skills. (22 б.)			T.12.1 It' s the new thing (22 б.)			T.12.2 Trends in fashion (22 б.)			T.12.3 Living longer (22 б.)			T.12.4 Belleview (22 б.)			T.12.5 Study and writing skill (22 б.)			T.13.1 Types of media (22 б.)			T.13.2 Media recluses in the arts (22 б.)			T.13.3 A life of a correspondent (22 б.)			T.13.4 The silver screen (22 б.)			T.13.5 Study and writing skills (33 б.)			T.13.1 Real crimes? (22б.)			T.13.2 The causes of crime (22б.)			T.13.3 The Big Dig (22б.)			T.13.4 You, the jury (22 б.)			T.13.5 Study and writing skills (22 б.)			T.14.1 Great communicators (22б.)			T.14.2 Improving communication (22 б.)			T.14.3 Who does the talking? (22б.)			T.14.4 Flat sharing. (22 б.)			T.14.5 Study and writing skills (22 б.)			T.15.1 Group psychology (22б.)			T.15.2 Peer pressure (22 б.)			T.15.3 Psychology at work (22 б.)			T.15.4 Ask Vanessa (22б.)			T.15.5 Study and writing skills (22 б.)		
Самостійна робота (105 б)	5 балів					5 балів				5 балів			5 балів			5 балів			5 балів			5 балів			5 балів			5 балів			5 балів			5 балів			5 балів			5 балів			5 балів																																																																	
Види поточного контролю 200 б	МКР 9 25 балів					МКР 10 25 балів				МКР 11 25 балів			МКР 12 25 балів			МКР 13 25 балів			МКР 14 25 балів			МКР 15 50 балів																																																																																						
Всього	1108 балів Коефіцієнт: 1108/60 К= =18,4																																																																																																											
Підсумковий контроль	Екзамен 40 (балів)																																																																																																											

8. Рекомендовані джерела

Базова

1. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 184 p.
2. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Upper Intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 190 p.
3. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 108 p.
4. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Upper Intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 178 p.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-Up 6. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2011. – 257 p.

Додаткова

1. Virginia Evans & Jenny Dooley Enterprise 3: Workbook. – Newbury Express Publishing, 2012. – 85 p.

Фахова

1. Nick Caramella, Elizabeth Lee. Cambridge Professional English: Cambridge English for the Media. Cambridge University Press 2014, - 110 p.