

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут філології

кафедра германської філології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи (ПІБ)

20 20 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практика усного та писемного мовлення

Мішель Кец
для студентів II курсу

спеціальності	<u>035Філологія</u>
освітнього рівня	<u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u>
освітньої програми	<u>035.04.03Переклад</u>
спеціалізації (включно)	<u>035.04 Германські мови і літератури (переклад)</u>

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Проголосовано 06/13/20
Лесюк
(підпис) (прізвище, ініціали)

« » 20 20 р.

Київ – 2020

Розробники:

Титаренко Майя Валеріївна, старший викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Титаренко Майя Валеріївна, старший викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Зайченко Олена Вячеславівна, старший викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології _____

Протокол від 30.08. 2018 р. № 1

Завідувач кафедри *[підпис]* (І.Р. Буніятова)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми (керівником проектної групи) 035.04.02 Мова і література (німецька)
(назва освітньої програми)

____.____.20__р.

Гарант освітньої професійної програми
(керівник проектної групи) *[підпис]* (*Шурба В.В.*)

Робочу програму перевірено

____.____.20__р.

Заступник директора *[підпис]* (*А.І. Зозуля*)

Пролонговано

на 2019/2020 н.р. *[підпис]* (І.Р. Буніятова), «19» 08 2019 р., протокол № 1

на 2020/2021 н.р. *[підпис]* (І.Р. Буніятова), «31» 08 2020 р., протокол № 7

на 20__/20__ н.р. _____ («__») ____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ («__») ____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисциплін за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	фахова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	німецька	
Загальний обсяг кредитів/годин	16/480	
Курс	2	
Семестр	3	4
Кількість змістових модулів з розподілом:	8	8
Обсяг кредитів	8	8
Обсяг годин, в тому числі:	240	240
Аудиторні	144	126
Модульний контроль	16	16
Семестровий контроль		30
Самостійна робота	80	68
Форма семестрового контролю	Залік	Екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Надати освіту в галузі германської філології, зокрема, перекладу, із здатністю вільно здійснювати іншомовну комунікацію, широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів для подальшого навчання; сформувати комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетентності студентів – майбутніх перекладачів з урахуванням їхніх майбутніх професійних потреб.

Курс пратика усного та писемного мовлення побудований у синхронному плані із освітньою професійною програмою, його *метою є* практичне оволодіння студентами системою німецької мови та нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах суспільно-політичного життя та побуту.

Навчання німецької мови у даному курсі переслідує комплексну реалізацію практичної, виховної та розвиваючої мети.

Завданням вивчення дисципліни є досягнення студентами рівня володіння іноземною мовою B1 згідно “Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти”, відповідними комунікативними мовленнєвими компетенціями.

Практична мета курсу - формування у студентів вмінь та навичок вільного володіння всіма видами мовленнєвої діяльності, формування у студентів лінгвістичної та комунікативної компетенції:

- розвиток всіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма);
- розвиток вмінь студентів використовувати широкий обсяг граматичних структур та лексичних одиниць в усному та писемному мовленні з урахуванням комунікативної ситуації.

Виховна мета курсу - формування гуманістичного, демократичного та загальнокультурного світогляду, виховання поваги до загальнолюдських цінностей.

Розвиваюча мета дисципліни - розширення філологічного кругозору та навчального досвіду студентів, розвиток їх логічного мислення, уміння самостійно працювати з довідковою, науковою літературою, розвиток навичок аналітичного мислення.

Курс передбачає розвивати у студентів фахові компетентності зі спеціальності, а саме:

- використання ефективних методів та прийомів навчання, оптимальних засобів досягнення поставленої мети;
- здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів;
- знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції;
- уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови;
- уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти;
- здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності.

Завдання курсу:

Завданням вивчення дисципліни є досягнення студентами рівня володіння іноземною мовою B1 згідно “Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти”, відповідними комунікативними мовленнєвими компетенціями.

Діяльність студентів у Центрах компетентностей

Діяльність студентів у Центрах компетентностей

Практичні навички:

- вміти вільно висловлюватись на задані теми, формувати власні судження, обґрунтування, спираючись на основні лексичні, фразеологічні, фонетичні, словотвірні, морфологічні та синтаксичні норми сучасної німецької мови;

- сформувати систему знань студентів з урахуванням лінгвокультурних особливостей, які в подальшому виключають можливість міжкультурних непорозумінь у випадку співраці з носієм мови;
- ознайомити студентів із основними напрямками розвитку сучасної німецької граматики;
- створення правильної вимови з урахуванням орфоепічних мов сучасної німецької мови.

Види робіт:

практичні заняття; самостійна робота; критичне та аналітичне читання наукової, фахової та художньої літератури; індивідуальні та групові консультації із викладачами; дистанційна освіта з опорою на електронні навчальні курси; студентська проектна діяльність; гурткова робота; участь у дискусіях, дебатах, перегляд відеофільмів з подальшим їх обговоренням тощо.

Які практичні компетентності здобувають:

- знання та розуміння новітніх лінгвістичних і літературознавчих теорій та їх інтерпретацій;
- знати сутність та зміст граматичних категорій німецької мови, їх типологію, класифікацію, сфери вживання;
- знання та розуміння основних лексичних, фразеологічних, фонетичних, словотворних, морфологічних та синтаксичних норм сучасної німецької мови;

уміння застосовувати мовні знання на всіх рівнях сучасної німецької літературної мови з дотриманням стилістичних, лексичних, орфоепічних та граматичних норм та застосування мовленнєвих умінь у перекладацькій практиці.

3. Результати навчання за дисципліною

На кінець проходження курсу студенти мають володіти такими знаннями та вміннями:

- володіння мовою фаху на рівні B1;

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план

№ п/п	Назви тем	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Практичних	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Самостійна робота
I семестр							
Змістовий модуль I. „Знайомство. Професії. Моя родина” “Begrüßung, Befinden. Angaben zur Person, Berufe. Familie”							
1	Вітання та прощання. Представлення себе та інших. Begrüßung und Abschied. Sich und andere vorstellen.	3	2	2			1
2	Походження та мови. Алфавіт. Телефонні розмови. Herkunft und Sprachen. Telefongespräch	3	2	2			1
3	Адреса. Візитна картка. Заповнення формуляру. Граматика та комунікація. Adresse. Visitenkarte. Formularausfüllung. Grammatik und Kommunikation.	3	2	2			1
4	Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3	2	2			1
5	Як справи? Представлення родини. Wie geht's?	3	2	2			1
6	Місце проживання. Числа та особисті дані. Wohnort. Zahlen und persönliche Daten.	3	2	2			1
7	Німецькомовні країни. Deutschsprachige Länder.	3	2	2			1
8	Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3	2	2			1
9	Відомі особи з німецькомовних країн. Die Prominenten aus De-A-CH-Länder	4	2	2			2
1	Контрольна робота №1	2			2		
	Усього	30	18	18	2		10
Змістовий модуль II. „Моє житло. Предмети повсякденного життя. Робота в бюро.” „Meine Wohnung. Gegenstände im Alltag. Im Büro“.							
1	Назви меблів, електроприладів та кольорів. Оголошення про житло. Benennungen der Möbel, Elektrogeräte und Farben. Wohnungsanzeigen.	3	2	2			1
2	Опис меблів. Beschreibung der Möbel.	3	2	2			1
3	Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3	2	2			1
4	Предмети повсякденного життя. Опис матеріалів, форм. Gegenstände im Alltag.	3	2	2			1
5	Неозначений артикль та заперечення в німецькій мові. Indefiniter Artikel, Negativartikel kein/kein/keine	3	2	2			1

6	Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3	2	2			1
7	Телефоні розмови в офісі. Telefongespräche im Büro.	3	2	2			1
8	Утворення множини. Знахідний відмінок. Pluralbildung. Akkusativ	3	2	2			1
9	Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	4	2	2			2
	Контрольна робота № 2.	2			2		
	Усього	30	18	18	2		10
Змістовий модуль III. „ Вільний час. Дні тижня, години. Їжа та напої.” “Freizeit. Wochentage, Uhrzeiten. Lebensmittel.”							
1	Можливості та вміння. Möglichkeiten und Fähigkeiten.	3	2	2			1
2	Види діяльності у вільний час. Freizeitaktivitäten.	3	2	2			1
3	Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3	2	2			1
4	Дні тижня, години. Tageszeiten, Wochentage, Uhrzeiten.	3	2	2			1
5	Запрошення та відмови. Einladungen und Absagen schreiben.	3	2	2			1
6	Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3	2	2			1
7	Їжа та напої. Звички. Essgewohnheiten.	3	2	2			1
8	Продукти харчування та страви. Lebensmittel und Speisen.	3	2	2			1
9	Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	4	2	2			2
1	Контрольна робота №3	2			2		
	Усього	30	18	18			10
Змістовий модуль IV. „ В дорозі. Повсякденне життя. Пори року. Свята..” “Unterwegs. Alltag. Jahreszeiten, Feste.”							
1	Дорога. Засоби пересування. Weg. Verkehrsmittel.	3	2	2			1
2	Дієслова з відокремлюваними префіксами. Trennbare Verben	3	2	2			1
3	Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3	2	2			1
4	Повсякденне життя. Alltag	3	2	2			1
5	Минулий час. Утворення минулого часу с допоміжним дієсловом haben. Perfekt mit haben.	3	2	2			1
6	Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3	2	2			1
7	Свята в Німеччині. Feste in Deutschland.	3	2	2			1
8	Минулий час. Утворення минулого часу с допоміжним дієсловом sein. Perfekt mit sein.	3	2	2			1
9	Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	4	2	2			2

	Контрольна робота №4	2			2		
	Усього	30	18	18	2		10
Змістовий модуль V. „Орієнтування в місті. Житло. В місті..”							
1	Опис шляху. Wege beschreiben.	3	2	2			1
2	Обставини місця. Lokale Präpositionen.	3	2	2			1
3	Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3	2	2			1
4	Житло в Німеччині. Пошук за об'явами. Wohnen in Deutschland. Wohnungsanzeigen.	3	2	2			1
5	Присвійний займенник. Родовий відмінок. Possessivartikel. Genetiv.	3	2	2			1
6	Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3	2	2			1
7	В місті. Читання блогу. In der Stadt, Blog lesen.	3	2	2			1
8	Дієслова, які вживаються з давальним відмінком. Особисті займенники в давальному відмінку. Verben mit Dativ. Personalpronomen im Dativ.	3	2	2			1
9	Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	4	2	2			2
1	Модульна контрольна робота № 5.	2			2		
	Усього	30	18	18	2		10
Змістовий модуль VI. „ Зустрічі. Плани та побажання. Здоров'я та хвороби” “Termine. Pläne und Wünsche. Gesundheit und Krankheit.”							
1	Домовлятися про зустріч. Termine vereinbaren	3	2	2			1
2	В готелі. Im Hotel.	3	2	2			1
3	Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3	2	2			1
4	Висловлювати побажання та обговорювати плани. Wünsche äußern und über Pläne sprechen.	3	2	2			1
5	Текст «Хто хоче бути поп-зіркою». Text “Wer will Popstar werden”	3	2	2			1
6	Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3	2	2			1
7	Хвороби. Krankheiten.	3	2	2			1
8	Поради щодо здорового способу життя. Ratschläge.	3	2	2			1
9	Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	4	2	2			2
	Контрольна робота №6.	2			2		
	Усього	30	18	18	2		10
Змістовий модуль VII. „ Зовнішній вигляд та характер. Домашнє господарство. Правила. Aussehen und Charakter. Im Haushalt. Regeln.”							
1	Зовнішній вигляд. Aussehen.	3	2	2			1
2	Характер. Charakter.	3	2	2			1

3	Країнознавчий аспект та лексичне поле. LandeskundeundWortfelder.	3	2	2			1
4	Прохання та вимоги. Bitten und Aufforderungen.	3	2	2			1
5	Написання електронного листа. E- Mailschreiben.	3	2	2			1
6	Країнознавчий аспект та лексичне поле. LandeskundeundWortfelder.	3	2	2			1
7	Висловлювати власну думку. Meinungsagen.	3	2	2			1
8	Коментарі читачів.Leserbeitrag.	3	2	2			1
9	Країнознавчий аспект та лексичне поле. LandeskundeundWortfelder.	4	2	2			2
1	Контрольна робота №7	2			2		
	Усього	30	18	18	2		10
Змістовий модуль VIII. „Одяг. Погода. Свята.” „Kleidung. Wetter, Feste und Feiern“.							
1	Kleidung und ihre Bewertung.	3	2	2			1
2	Коментар у форумі. Forumsbeitrag.	3	2	2			1
3	Країнознавчий аспект та лексичне поле. LandeskundeundWortfelder.	3	2	2			1
4	Погода. ÜberdasWettersprechen	3	2	2			1
5	Читання блогу.BlogLesen.	3	2	2			1
6	Написання листівок. Postkarteschreiben.	3	2	2			1
7	Вітання до свят. Gratulieren zu den Festen	3	2	2			1
8	Konjunktiv II.	3	2	2			1
9	Країнознавчий аспект та лексичне поле. LandeskundeundWortfelder.	4	2	2			2
	Контрольна робота №8.	2			2		
	Усього	30	18	18	2		10
	Усього за I семестр	240	144	144	16	залік	80

№ п/ п	Назви тем	Кількість годин					
		Раз ом	Ау дит ор ни х	Пр акт ич ни х	Мо дул ьн ий ко нтр оль	Підсум ковий контро ль	Са мо сті йн а ро бо та
II семестр							
Змістовий модуль I «Моя родина. Моя професія. Житло. Туризм. Meine Familie und Berufe. Wohnen. Tourismus.»							

Вміння розповідати про свою професію. Мій дідусь теж був пекарем. Mein Opa war auch schon ein Bäcker. Історія родини. Familiengeschichte.	3	2	2			1
Possessivartikel «unser, euer». Wiederholung Perfekt und Präteritum.	3	2	2			1
Житло. Wohnen. Вміння описувати своє житло та давати поради щодо дизайну. Einrichtungstipps geben. Вміння читати журнальні статті. Magazintext lesen.	3	2	2			1
Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.	3	2	2			1
Туризм. Tourismus. Вміння висловлювати побажання та переваги. Vorlieben und Wünschen ausdrücken. Вміння читати туристичні буклети та об'яви. Touristische Werbebroschüre und Anzeige lesen.	3	2	2			11
Verben mit Wechselpräpositionen. Wortbildung Nomen: Verb + er und Verb+ung.	3	2	2			
Довгі та короткі голосні. Lange und kurze Vokale.	3	2	2			1
Aussprache - Der Laut «r», der Nasal «ng».	3	2	2			1
Контрольна робота №1.	2			2		
Усього	26	16	16			8
Змістовий модуль II. „Шопінг. Культура. Екскурсія містом.“ „Einkaufen. Kultur. Stadtbesichtigung“.						
Шопінг. Вміння висловлювати бажання. Einkaufen. Vorliebe äußern.		2	2			1
Adjektivdeklinaton nach indefinitem Artikel		2	2			1
Вміння домовлятися про сумісні плани. Etwas gemeinsam planen. Робити повідомлення. Etwas berichten.		2	2			1
Вміння читати і розуміти і писати листи, інтернет сторінки, рекламні листівки. Brief, Postkarte, Internetseite lesen, verstehen, planen.		2	2			1

Культура. Kultur. Мої улюблені культурні заходи MeineLieblingsveranstaltungen. Вміння робити пропозиції. Etwas vorschlagen, sich verabreden.		2	2			1
Adjektivdeklinaton nach definitiv Artikel		2	2			1
Вміння погоджуватись на пропозиції або відхиляти їх. einenVorschlagablehnenoderzustimmen. Leserbeiträge. Планувати календар подій. Veranstaltungskalender.		2	2			1
Особливості вживання темпоральних прийменників. TemporalePräpositionen: über, von...an.	3	2	2			1
Контрольна робота № 2.	2	16		2		
Усього	26	16	16	2		8
Змістовий модуль III "Спорт та фітнес. Здоров'я та хвороби. Життя за роботою. Sport und Fitness. Gesundheit und Krankheit. Arbeitsleben."						
Спорттафітнес. SportundFitness. Вміння просити поради. Um Rat bitten. Проситипоради. Даватипорадиіробитипропозиції. Ratschläge geben und Vorschläge machen.	3	2	2			1
Konjunktiv II : könnte, sollte. Temporale Präposition : zwischen. temporale Adverbien: sonntags.	3	2	2			1
Вміння розуміти пропонований план здорового харчування та фітнесплан. Fitness- und Ernährungsplan lesen.	3	2	2			1
Konjunktionen: weil, deshalb.	3	2	2			1
Вміння писати доповідь для форуму. Forumsbeitrag schreiben.	3	2	2			1
Вміння висловлювати співчуття, стурбованість або надію. Mitleid, Sorge und Hoffnung ausdrücken.	3	2	2			1
Вміння читати та розуміти рецензію на фільм. Bericht über einen Dokumentarfilm lesen.	3	2	2			1
Adjektivdeklinaton nach Nullartikel.	3	2	2			1

	Контрольна робота №3	2			2		
	Усього	26	16	16	2		8
Змістовий модуль IV. „У ресторані. Нафірмі. Харчування” “ImRestaurant. Firmenporträt. Ernährung.”							
	Вміння робити замовлення в ресторані, просити про послугу, розраховуватись. Im Restaurant bestellen oder um etwas bitten, bezahlen.	3	2	2			1
	Складнопідрядне речення за сполучником dass. Konjunktion: dass	3	2	2			1
	Вміння поздоровляти, дякувати, оцінювати. Etwasbewerten, gratulieren, sichbedanken.	3	2	2			1
	Вміння читати газетні статті та інтерв'ю. Zeitungsartikel und Interview lesen.	3	2	2			1
	Вживання зворотніх дієслів. Reflexive Verben	3	2	2			1
	Вміння писати вітальні листи та письмово висловлювати подяку. Schreiben: gratulieren, sich bedanken	3	2	2			1
	Сприймай на слух інформацію з інтерв'ю та читата інформаційні тексти. Interviews hören. Sachtext lesen.	3	2	2			1
	Вміння висловлювати подив та робити порівняння. Überraschung ausdrücken.	3	2	2			1
	Контрольна робота №4	2			2		
	Усього	26	16	16	2		8
Змістовий модуль V. „Мої перші «вчителі» німецької мови. Подарунки. Перегляд телепередач та фільмів.” “Meine erste Deutschlehrerin. Es werden fleißig Päckchen gepackt. Geschenke. Gleich geht los. Fernsehen sehen.”							
	Як найкраще вчити іноземну мову? Поради. Wir lerne ich am besten die Fremdsprachen Vorlieben. Lerntips	3	2	2			1
	Сполучник als. Підрядне речення перед головним. Konjunktion als. Nebensatz vor dem Hauptsatz.	3	2	2			1

Подарунки. Вміння висловлювати радість, вдячність, побажання, описувати бажаний або дарований подарунок.	3	2	2			1
Passiv Präsens. Singular und Plural. Aussprache: Adjektive mit -ig und -ich.	3	2	2			1
Перегляд телепередач та фільмів. Fernsehensehen.	3	2	2			1
Зустрічі. Запрошення. Treffen. Einladungen.	3	2	2			1
Verben mit Dativ und Akkusativ. Stellung der Objekte. Aussprache: Satzakzent im Sätzen mit Passiv.	3	2	2			1
Країнознавчий аспект Deutschkursen im Berlin.	3	2	2			1
Контрольна робота №5	2			2		
Усього	26	16	16			8
Змістовий модуль VI. "Дозвольте запитати. Подорожі. Каникули та відпустка. Darf ich Fragen? Wir wollen nach Rumänien. Reisen. Ich freue mich auf Sonne und Wärme. Ferien und Urlaub. "						
Прийменники з керуванням. Lokale Präpositionen gegenüber von, an... vorbei Dativ, lokale Präposition durch Akk.	3	2	2			1
Ввічлива форма. Непрямі питання. Höfliche Fragen mit ob und wie lange. Indirekte Fragen	3	2	2			1
Транспортні засоби. Текст про подорож. Die Verkehrsmittel. Text: Wir wollen nach Rumänien.	3	2	2			1
Креативне письмо. Kreatives Schreiben.	3	2	2			1
Оцінка. Bewertung. Aussprache: Konsonantencluster	3	2	2			1
Вираження уподобань та бажань про подорожі. Vorlieben und Wünsche von Reisen.	3	2	2			1
Туристичні рекламні брошури та оголошення. Reisewerbebrochüren und – prospekte.	3	2	2			1

Погода. Проектна робота. Дієслова з прийменниками. Das Wetter. Verben mit Präpositionen.	3	2	2			1
Контрольна робота №6.	2			2		
Усього	26	22	22	2		8
Змістовий модуль VII. „Дозвілля. Книжки та комікси, моя улюблена книжка. Цемоядумка! Freizeitaktivitäten. Wohin gehen wir heute? Ich durfte eigentlich keine Comics lesen. Ja genau, den meine ich!“						
Дозвілля. Деабокуди? Freizeitaktivitäten. Wo oder Wohin?	4	2	2			2
Календар подій. Veranstaltungskalender. Мій улюблений захід. Meine Lieblingsveranstaltung.	4	2	2			2
Моя улюблена книжка. Mein Lieblingsbuch. Коментарі читачів. Leserbeitrag.	3	2	2			1
Вміння описувати прочитаний твір та радити книжку. Mein Buchtipps und Empfehlung.	3	2	2			1
Модальні дієслова в претеритумі. Modalverben: Präteritum	3	2	2			1
Питальний артикль. Вказівний займенник. Frageartikel welcher? Demonstrativpronomen dieser, der.	3	2	2			1
Проект "Читання робить нас розумнішими». Projekt "Lesen macht klug"	3	2	2			1
Журнальна стаття «4 людини - 4 думки». Lesemagazin «4 Menschen - 4 Meinungen»	3	2	2			1
Контрольна робота №7	2			2		
Усього	30	16	16	2		12
Змістовий модуль VIII. „Seit ich meinen Wagen verkauft habe. Der Beruf, der zu mir passt. Wie sah dein Alltag aus.“						
Дорогою містом. in der Stadt unterwegs.	3	2	2			1
Carsharing - eine sinnvolle Alternative?	3	2	2			1
Замовлення квитка. ein Ticket buchen. Verkehrsmittel	3	2	2			1

Професія. яка мені підходить. Der Beruf, der zu mir passt.	3	2	2			1
Що робить Вас щасливим? Welche Tätigkeit macht Sie glücklich?	3	2	2			1
Шкільна система освіти. Sprechtraining: das deutsche Schulsystem.	3	2	2			1
Лікарі без кордонів. Ärzte ohne Grenzen - Mitarbeiterporträt.	3	2	2			1
Міні-проект: Німеччина, Австрія, Швейцарія. Працювати та подорожувати за кордоном. Mini-projekt: Deutschland/Österreich/Schweiz. Jobben und Reisen im Ausland	3	2	2			1
Контрольна робота №8	2			2		
Усього	24	14	14	16		8
Підготовка та проходження контрольних заходів	30					
Усього за II семестр	240	126	126	16	Екзаме н	68

5. Програма навчальної дисципліни

II курс 3 семестр	
Найменування навчальних модулів	Зміст знань та умінь студентів
Модуль 1. „Знайомство. Професії. Моя родина” “Begrüßung, Befinden. Angaben zur Person, Berufe. Familie”	Знати: ТЕМА 1. Guten Tag. Mein Name ist Знайомство. Фонетика: Satzmelodie. Satzmelodie und Satzaccent. Diphthonge: ei, eu, au. Лексика: Begrüßung und Abschied, Personalien, Länder, Sprachen. Граматика: Aussage: Ich bin Lara. W-Frage: Wie heißen Sie? Personalpronomen: ich, du, Sie. Verbkonjugation: heißen, kommen, sprechen, sein. Präposition: aus. ТЕМА 2. Berufe. Професії.

	<p>Фонетика: Satzmelodie und Satzакzent: Frage und Antwort. Rhythmus.</p> <p>Лексика: Familie, Personalien.</p> <p>Грамматика: Possessivartikel: mein/meine, dein/deine, Ihr/Ihre. Personalpronomen: er/sie, wir, ihr, sie Verbkonjugation: leben, heißen, sprechen, haben, sein Präposition: in.</p> <p>ТЕМА 3. Родина. Familie.</p> <p>Фонетика: Wortакzent. Vokale lang und kurz. Satzmelodie in Fragen: Ja-/Nein-Frage und W-Fragen.</p> <p>Лексика: Lebensmittel, Mengenangaben, Preise.</p> <p>Грамматика: indefiniter Artikel: ein, eine. Negativartikel: kein, keine. Verbkonjugation: sprechen</p> <p>Вміти: Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.</p>
<p>Модуль 2. „Моє житло.Предмети повсякденного життя.Робота в бюро.“ „Meine Wohnung. Gegenstände im Alltag. Im Büro“.</p>	<p>Знати:</p> <p>ТЕМА 4. MeineWohnung. Моє житло.</p> <p>Фонетика: Wortакzent: Komposita. Vokale lang und kurz: e, i.</p> <p>Лексика: Farben, Haus/Wohnung, Einrichtung (Möbel, Elektrogeräte), Wohnungsanzeigen.</p> <p>Грамматика: definitiver Artikel: der, das, die. prädikatives Adjektiv: Das Zimmer ist teuer. Personalpronomen: er, es, sie. Negation: nicht.</p> <p>ТЕМА 5. Gegenstände im Alltag.</p> <p>Фонетика: Wort- und Satzакzent: trennbare und nicht trennbare Verben. Aussprache und Orthografie: lange und kurze Vokale.</p> <p>Лексика: Uhrzeit, Wochentage, Öffnungszeiten, Aktivitäten.</p> <p>Грамматика: Verbpositionim Satz: Robert macht am Nachmittag Sport.</p>

	<p>ТЕМА 6. Freizeit. Вільний час.</p> <p>Фонетика: Satzakzent: Ja-/Nein-Frage und Antwort. unbetontes e in der Endsilbe –en.</p> <p>Лексика: Telefongespräche im Büro..</p> <p>Граматика: Akkusativ: den Salat, einen Tee, keinen Saft. Pluralbildung.</p> <p>Вміти: Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.</p>
<p>Модуль 3. „ Вільний час. Дні тижня, години. Їжа та напої.” “Freizeit. Wochentage, Uhrzeiten. Lebensmittel.”</p>	<p>ТЕМА 7. Freizeitaktivitäten. Види діяльності у вільний час.</p> <p>Фонетика: Aussprache und Orthografie: sch, st, sp.</p> <p>Лексика: Freizeitaktivitäten, Möglichkeiten und Fähigkeiten.</p> <p>Граматика: Modalverben: können, wollen. Satzklammer: Er kann nicht gut singen.</p> <p>ТЕМА 8. Einladungen und Absagen. Запрошення та відмови.</p> <p>Фонетика: -e und -er am Wortende.</p> <p>Лексика: Tageszeiten, Wochentage, Uhrzeiten.</p> <p>Граматика: lokale Präposition bei: Ich arbeite bei ... modale Präposition als: Ich arbeite als ... temporale Präpositionen vor, seit, für, vor einem Jahr.</p> <p>ТЕМА 9. Essgewohnheiten. Їжа та напої. Звички</p> <p>Фонетика: Satzakzent: Modalverben. Satzmelodie: Frage – Aufforderung.</p> <p>Лексика: Lebensmittel und Speisen..</p> <p>Граматика: Modalverben müssen, dürfen. Satzklammer: Sie müssen einen Antrag ausfüllen. Pronomen man. Imperativ: Warten Sie bitte! Verbkonjugation: essen.</p> <p>Вміти: Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на</p>

	основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
<p>Модуль 4. „В дорозі. Повсякденне життя. Пори року. Свята..” “Unterwegs. Alltag. Jahreszeiten, Feste.”</p>	<p>ТЕМА 10. Unterwegs Фонетика: Laut h; Vokalneueinsatz. Лексика: Weg. Verkehrsmittel Граматика: Possessivartikel: dein, sein, ihr, unser, ... Modalverb sollen Satzklammer: Sie sollen zu Hause bleiben.</p> <p>ТЕМА 11. Alltag. Повсякденне життя. Фонетика: Laut z. Лексика: Einrichtungen und Orte in der Stadt Граматика: Perfekt mit haben. ТЕМА 12. Feste in Deutschland. Свята в Німеччині. Фонетика: Satzakzent. Laut ng. Лексика: Feste. Monate. Jahreszeiten Граматика: Temporale Präpositionen vor, nach, bei, in, bis, ab: Wann ...? Perfekt mit sein. Вміти: Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.</p>
<p>Модуль 5. „Орієнтування в місті. Житло. В місті..”</p>	<p>ТЕМА 13. Wege beschreiben. Фонетика: Bindung. Лексика: Landschaften. Граматика: Demonstrativpronomen der, das, die, dies-: Verben mit Dativ: gefallen, gehören, passen, ... Verbkonjugation: mögen.</p> <p>ТЕМА 14. Wohnen in Deutschland. Wohnungsanzeigen. Фонетика: Satzmelodie: Satzverbindungen. Лексика: Einrichtung, Umzug.</p>

	<p>Граматика: Possessivartikel. Genetiv. ТЕМА 15.In der Stadt, Blog lesen. Фонетика: Satzmelodie: Satzverbindungen. Лексика: Stadtorte Граматика: Verben mit Dativ. Personalpronomen im Dativ und Akkusativ. Вміти: Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.</p>
<p>Модуль 6. „ Зустрічі. Плани та побажання. Здоров'я та хвороби” “Termine. Pläne und Wünsche. Gesundheit und Krankheit.”</p>	<p>ТЕМА 16. Termine vereinbaren. Домовлятися про зустріч. Фонетика: Lange und kurze Vokale. Лексика: Im Hotel. Граматика: Possessivartikel unser, euer. Wiederholung Perfekt.</p> <p>ТЕМА 17. Wünsche äußern und über Pläne sprechen. Висловлювати побажання та обговорювати плани. Фонетика: Der Laut „r“. Лексика: Traumberufe Граматика: Das Verb werden und seine Funktionen. Modalverb wollen.</p> <p>ТЕМА 18. Krankheiten. Хвороби. Фонетика: Der Nasal „ng“. Лексика: Krankheiten, Körperteile. Граматика: Wortbildung Nomen: Verb + -er und Verb + -ung.</p> <p>Вміти: Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.</p>
<p>Модуль 7. „ Зовнішній вигляд та характер. Домашнє</p>	<p>ТЕМА 19. Zовнішній вигляд. Aussehen. Фонетика: Akzent und Rhythmus.</p>

<p>господарство. Правила. AussehenundCharakter. Im Haushalt. Regeln.”</p>	<p>Лексика: Charakter, Aussehen Граматика: Adjektivdeklinaton nach indefinitem Artikel.</p> <p>ТЕМА 20. Прохання та вимоги. Bitten und Aufforderungen Фонетика: Aussprache – „sch“, „st“ und „sp“. Лексика: Haushalt Граматика: Impekativ</p> <p>ТЕМА 21. Висловлювати власну думку. Meinungsagen Фонетика: Aussprache – „f“, „v“ und „w“. Лексика: Veranstaltungen. Граматика: temporale Präpositionen über, von ... an.</p> <p>Вміти: Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.</p>
<p>Модуль 8. „ Одяг. Погода. Свята.” „Kleidung. Wetter, Feste und Feiern“.</p>	<p>ТЕМА 22. Kleidung und ihre Bewertung. Фонетика: Aussprache – „ch“. Лексика: Kleidungstücke Граматика: temporale Präposition zwischen. temporale Adverbien: montags.</p> <p>ТЕМА 23. ÜberdasWettersprechen Фонетика: Satzakzent: Gefühle ausdrücken. Лексика: Wetterberichte Граматика: Konjunktionen weil, deshalb.</p> <p>ТЕМА 24. Gratulieren zu den Festen Фонетика: Aussprache – „ei“ und „ie“. Лексика: Feste, Feiertage. Граматика: KonjunktivII.</p>

	Вміти: Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
--	---

II курс IV семестр	
Найменування навчальних модулів	Зміст знань та умінь студентів

<p>Змістовий модуль I «Моя родина. Моя професія. Meine Familie. Mein Beruf.»</p>	<p>Знати: Тема 1. Вміння розповідати про свою професію. Мій дідусь теж був пекарем. Mein Opa war auch schon ein Bäcker. Історія родини. Familiengeschichte. Фонетика: Lange und kurze Vokale. Лексика: Wortfelder: Meine Verwandte; Berufen, Aktivitäten, Ereignisse. Граматика: Possessivartikel unser, euer im Nominativ, Akk., und Dativ; Wiederholung: Verben im Perfekt, haben, sein. Präteritum wa, hatte Possessivpronomen.</p> <p>ТЕМА 2. Житло. Die Wohnung Фонетика: Der Laut «r» Лексика: Wortfeld: Einrichtung, Umzug. Die Wohnung, die Möbel. Verben: liegen, sitzen, stehen, hängen, verstecken, legen, sich setzen, hängen, stellen, reparieren, renovieren. Граматика: Wo? +Dativ; Wohin? +Akk.</p> <p>ТЕМА 3. die Erholung Фонетика: der Nasal «ng» Лексика: Wortfelder: Natur und Landschaften; wandern, erfahren, anstrengen, beraten, anmelden, erholen. Граматика: Wortbildung: Verb +er, Verb +ung Konjunktiv II: würden +Infinitiv</p> <p>Вміти: Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонові лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.</p>
---	---

<p>Змістовий модуль II. „Шопінг. Культура. Екскурсіямістом.“ „Einkaufen. Kultur. Stadtbesichtigung“.</p>	<p>Знати: ТЕМА 4. Was darf es sein? Einkaufen. Шоппінг Фонетика: Akzunt und Rhythmus Лексика: Wortfelder: die Nahrungsmittel, Verpackung und Gewichte Граматика: Die gemischte Deklination der Adjektive.</p> <p>ТЕМА 5. die Reiseführung. Екскурсіямістом Фонетика: Die Aussprache: «sch», «st», und «sp». Лексика: Wortfeld: Tourismus; die Sehenswürdigkeiten, die Führung, der Rundgang, besichtigen, Schifffahrt. Граматика: die schwache Deklination der Adjektive.</p> <p>ТЕМА 6. Meine Lieblingsveranstaltungen. Моїюлюблунікультурнізаходи. Фонетика: Die Aussprache: «f», «v», und «w». Лексика: Wortfeld: Verschiedene Typen von Veranstaltungen Граматика: Temporale Präpositionen: über, von morgen an...</p> <p>Вміти: Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.</p>
---	--

<p>Модуль 3. „Навчання протягом життя. Професія та робота. Удорозі.” “Lernen - ein Leben lang. BerufundArbeit. Unterwegs.”</p>	<p>ТЕМА 7. Sport. Спорт. Фонетика: Aussprache «ch» Лексика: Wortfeld: Sportarten Граматика: Konjunktiv II: könnte, sollte; temporale Präpositionen, temporale Adverbien.</p> <p>ТЕМА 8. Gesundheit und Krankheiten. Здоров'ятхвороби. Фонетика: Satzакzent: Gefühle ausdrücken. Лексика: Wortfelder: Gesundheit, Krankheiten, Unfall. Граматика: Konjunktionen: weil, deshalb.</p> <p>ТЕМА 9. Unterwegs. Удорозі. Arbeitsleben. Робочезиття. Фонетика: Satzакzent: Modalverben. Satzmelodie: Frage – Aufforderung. Лексика: Wortfelder: Verkehrsmittel, Arbeitsleben. Граматика: Adjektivdeklinaton nach Nullartikel</p> <p>Вміти: Читати, перекладати, переказуватитекстиданоїтематики, вестибесіду, робитидоповідь, утворюватидіалоги, писатитвірнаосновіфоновоїлексики, вживативказаніграматичніконструкції, відтворюватизмістпрослуханоготекстузблизькоютематикою.</p>
--	---

<p>Модуль 4. „Здоров’я та хвороба. У місті. Обслуговування клієнтів.” “GesundheitundKrankheit. In der Stadt unterwegs. Kundenservice.”</p>	<p>ТЕМА 10. Im Restaurant Фонетика: Aussprache: b-d-g und p-t-k Лексика: Wortfeld: im Restaurant Граматика: Konjunktion dass</p> <p>ТЕМА 11. Gebrauchsgegenstände Фонетика: Satzmelodie vor Nebensätzen Лексика: Wortfeld: Gebräuchsgegenständen Граматика: reflexive Verben</p> <p>ТЕМА 12.Lebensmittel Unbetontes «e» im Präfix Ge-, ge- Лексика: Wortfeld: Lebensmittel Граматика: Konjunktion wenn</p> <p>Вміти: Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.</p>
--	--

<p>Модуль 5. „Вивчення мов? Пошта та телекомунікація. Засоби масової інформації. Sprachenlernen. Post und Telekommunikation. Medien”</p>	<p>ТЕМА 13. Sprachelernen. Вивчення мов Фонетика: Aussprache: Adjektive mit «-ig» und «-ich» Лексика: Wordfeld: Lerntipps Граматика: Konjunktion als</p> <p>ТЕМА 14. Post und Telekommunikation. Поштатакомунікація Фонетика: Aussprache: Satzakzent in Sätzen mit Passiv Лексика: Wortfeld: Post Граматика: Passiv Präsens</p> <p>Тема 15. Medien. Засобимасової інформації Фонетика: Aussprache: Vortanzen bei Buchstabenwörtern Лексика: Wortfeld: Medien Граматика: Verben mit Dativ und Akkusativ</p> <p>Вміти: Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.</p>
---	---

<p>Модуль 6. « Im Hotel. Reisen und Verkehr. Wetter und Klima. Вготелі. Подорожі та транспорт. Погода та клімат”</p>	<p>ТЕМА 16. В готелі. ImHotel. Фонетика: Aussprache: Konsonantencluster Лексика: Wortfeld: Im Hotel Граматика: Indirekte Fragen: ob, wie lange,; Lokale Präpositionen: gegenüber von, an...vorbei, durch</p> <p>ТЕМА 17.ReisenundVerkehr. Подорожі та транспорт. Фонетика: Aussprache: Auslautveränderung «b-p», «d-t», «g-k». Лексика: Wortfelder: Reise und Verkehr Граматика: Lokale Präpositionen.</p> <p>ТЕМА 18. Wetter und Klima.ПогодатакліматФонетика: Aussprache: der Konsonant «h» Лексика: Wortfeld: Wetter Граматика: Verben mit Präpositionen; Fragen und Präpositionaladverbien: Worauf?</p> <p>Вміти: Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.</p>
---	--

<p>Модуль 7. „Kulturelle Veranstaltungen. Bücher und Presse. Staat und Verwaltung. Культурні заходи. Книжки та преса. Держава та влада.”</p>	<p>ТЕМА 19. Kulturelle Veranstaltungen. Культурні заходи</p> <p>Фонетика: Aussprache: Wörter aus anderen Sprachen</p> <p>Лексика: Wortfeld: Veranstaltungen</p> <p>Грамматика: Lokale Präpositionen: Woher? - vom, aus dem</p> <p>ТЕМА 20. Bücher und Presse. Книжки та преса.</p> <p>Фонетика: Aussprache: Satzmelodie, Satzakzent.</p> <p>Лексика: Wortfelder. Presse und Bücher</p> <p>Грамматика: Präteritum Modalverben</p> <p>ТЕМА 21. Staat und Verwaltung. Держава та влада.</p> <p>Фонетика: Aussprache: Umlaute.</p> <p>Лексика: Wortfeld: Dokumente</p> <p>Грамматика: Frageartikel welch-; Demonstrativpronomen: dies-, der, das, die,; Verb lassen.</p> <p>Вміти: Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонові лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.</p>
---	---

<p>Модуль 8. „Mobilität und Verkehr. Ausbildung und Beruf. Arbeiten im Ausland. Мобільність. Освітатапрофесія. Робота за кордоном.“.</p>	<p>ТЕМА 22. Mobilität und Verkehr. Мобільність. Фонетика: Aussprache: der Konsonant «z» Лексика: Wortfelder: Internet, Online-Anmeldungen. Грамматика: Konjunktionen bis, seit.</p> <p>ТЕМА 23. Ausbildung und Beruf. Освітатапрофесія. Фонетика: Aussprache: die Laut: «ch» und «sch». Лексика: Wortfelder: Schule und Ausbildung Грамматика: Relativpronomen und Relativsatz im Nominativ und Akkusativ.</p> <p>ТЕМА 24. Arbeiten im Ausland. Робота за кордоном. Фонетика: Aussprache: «s», «ss», «ß» Лексика: Wortfelder: Mobilität, Reise, Ausland. Грамматика: Präteritum.</p> <p>Вміги: Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати вірна основа фонетичної лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.</p>
---	--

Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			219		219		219		219		219		219		219		219
Максимальна кількість балів: 1752																	
Розрахунок коефіцієнта: 17,5																	

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студента (4 семестр)

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8	
		Кількість балів за одиницю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість балів за одиницю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість балів за одиницю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість балів за одиницю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість балів за одиницю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість балів за одиницю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість балів за одиницю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість балів за одиницю	Максимальна кількість балів за одиницю
Відвідування практичних занять	1	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7
Робота на практичному занятті	10	8	80	8	80	8	80	8	80	8	80	8	80	8	80	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	8	40	8	40	8	40	8	40	8	40	8	40	12	60	8	40
Виконання завдання з домашньої роботи	5	8	40	8	40	8	40	8	40	8	40	8	40	8	40	7	35
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			193		193		193		193		193		193		213		177

Максимальна кількість балів: 1548
Розрахунок коефіцієнта: 25.8

6.2. Завдання для самостійної роботи студента

Для самостійної роботи студентам рекомендується виконання наступних завдань:

- вивчення словникових мінімумів до тем, що вивчаються;
- написання творів за тематикою, що вивчається;
- підготовка монологічних висловлювань за тематикою, що вивчається;
- підготовка презентацій за тематикою, що вивчається;
- самостійне читання художньої літератури.

6.3. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична картка дисципліни

(див.додаток 1)

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Menschen. A1.1, Kursbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 - 100 S.
2. Menschen. A1.1., Arbeitsbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 – 100 S.
3. Menschen. A1.2, Kursbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 - 100 S.
4. Menschen. A1.2, Arbeitsbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 – 100 S.

5. Menschen. A2.1, Kursbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 - 100 S.
6. Menschen. A2.1., Arbeitsbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 – 100 S.
7. Menschen. A2.2, Kursbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 - 100 S.
8. Menschen. A2.2, Arbeitsbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 – 100 S.
9. Schritte neu Grammatik, Niveau A1-B1 / Barbara Gottstein-Schramm, Susanne Kalender, Franz Specht. - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2016. - 216 S.

Додаткова література та Інтернет-ресурси:

1. Fit in Grammatik A1/A2 / Anneli Billina - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2010 - 122 S.
2. Grammatik - ganz klar! : Übungsgrammatik A1- B1 / Barbara Gottstein-Schramm; Susanne Kalender; Franz Specht - 1. Aufl. - München : Hueber, 2011 - 223 S.
3. Hören & Sprechen A2 / [Medienkombination] : Hören und Sprechen Anneli Billina - Ismaning : Hueber Verlag, 2012.
4. Lesen & Schreiben A2 / Anneli Billina - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012 - 110 S.
5. Menschen. A2 : Vokabeltaschenbuch, Vokabeltaschenbuch A2 / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2014 - 167 S.
6. Wortschatz Grundstufe : A1 bis B1 / Marion Techmer - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 175 S.
7. Schritte international. Niveau A1/A2, Lesemagazin / Kristine Dahmen... - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber Verlag, 2010 - 72 S.
8. Schritte international im Beruf. Lesetexte, Niveau A1/B1, 2 - 6 : aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf / Wiebke Heuer... - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2010 - 70 S.
9. Онлайн-вправи:
<https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/>
https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_uebungen_mns

10. Гете-інститут: www.goethe.de/kiew
11. Електронні словники німецької мови:
<http://www.duden.de/>
<https://www.dwds.de/>
12. Німецька преса: <http://www.zeitung.de/>
13. Німецька хвиля: <http://www.dw.com/de/themen/s-9077>
14. Онлайн-курси німецької мови: <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutschkurse/s-2068>