

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та управління
Кафедра комп'ютерних наук і математики



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОДФ.05 Менеджмент електронного навчання – теоретико-методологічні
 засади, технології, оцінка та застосування:
 ПЕДАГОГІЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ МІЖПЕРСОНАЛЬНОЇ
 ВЗАЄМОДІЇ У ВІРТУАЛЬНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

освітня програма: 073.00.04 «Управління електронним навчанням у
 міжкультурному просторі»

освітній рівень: другий (магістерський)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Процес № <u>2486/20</u> <i>(підпис)</i>	<i>(прізвище, ініціали)</i> 20 <u>20</u> р.

Київ – 2020

Розробник:

Кузьмінська О.Г., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук і математики

Викладач:

Кузьмінська О.Г., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук і математики

Носенко Т.І., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук і математики

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук і математики

Протокол від « 16 » січня 2019 року № 1.

Завідувач кафедри О. Лу (підпис) Литвин О.С. (прізвище та ініціали)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»)
(назва освітньої програми)

_____. 2019 р.

Керівник освітньої програми Морзе Н.В. (підпис)

Робочу програму перевірено

_____. 2019 р.

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи

Мельник І.Ю. (підпис) (прізвище та ініціали)

Пролонговано:

на 20 19/2020 н.р. О. Лу (підпис) (Литвин О.С.) (ПІБ), «15» 01 2020 р., протокол № 1

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	2 кредит / 60 годин
Курс	5
Семестр	10
Кількість змістових модулів з розподілом:	Змістових модулів – 2 в 10-му семестрі – 2
Обсяг кредитів	кожен кредит – 30 год
Обсяг годин, в тому числі:	60 год.
Аудиторні	8 год., з них 4 год. - дистанційно
Модульний контроль	-
Семестровий контроль	у 10 семестрі
Самостійна робота	52 год.
Форма семестрового контролю	комплексний залік

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма з курсу «Педагогічні та психологічні засади міжперсональної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою комп'ютерних наук і математики на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня відповідно до навчального плану спеціальності 073 Менеджмент, освітньої програми 073.00.04 Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) організації навчання.

Програма визначає обсяги знань, якими повинен опанувати здобувач другого (магістерського) рівня відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Педагогічні та психологічні засади міжперсональної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі» та необхідне методичне забезпечення, складові і технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Навчальна дисципліна “Педагогічні та психологічні засади міжперсональної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі” складається з одного змістового модуля. Обсяг дисципліни – 60 год (1 кредит).

Метою викладання навчальної дисципліни “ Педагогічні та психологічні засади міжперсональної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі” є ознайомлення студентів особливостями міжперсональної взаємодії в електронному навчанні і колаборації.

Завдання полягає у формуванні теоретичних знань та практичних умінь у сфері міжперсональної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі та набуття **наступних компетентностей**:

Загальні компетентності

ЗК-1: Здатність до комплексного розв'язання проблем. Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання; володіння системним, цілісним підходом до аналізу і оцінки ситуації.

ЗК-2: Критичне мислення. Здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації в ході професійної діяльності, за необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію.

ЗК-4: Управління людьми. Здатність проявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі задля досягнення спільної мети; здатність управляти проектами, організовувати командну роботу, ставити цілі, оцінювати та забезпечувати ефективність колективної роботи; управляти стратегічним розвитком команди в процесі професійної діяльності.

ЗК-6: Ведення перемовин. Здатність спілкуватися українською та іноземною мовами з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності, замовників, аудиторів органів сертифікації тощо); навички ефективного використання сучасних комунікаційних технологій.

Фахові компетентності

ФК-1: Розуміння ролі ІКТ в освіті і готовність до ініціації інновацій в галузі використання ІКТ в освітньому процесі.

ФК-4: Навички проектування збалансованих освітніх елементів на основі використання ІКТ технологій, проведення експериментальної апробації, подальшої інтеграції в освітній процес.

ФК-5: Володіння різними підходами використання соціальних медіа в освіті допомогою соціальної взаємодії учнів і викладачів, розуміння можливостей і навички використання соціальних медіа для підвищення обміну досвідом між викладачами.

Фахові компетентності у галузі педагогічної діяльності

Здатність застосовувати сучасні методики і технології організації та реалізації освітнього процесу на різних освітніх ступенях в різних освітніх установах;
Здатність керувати дослідницькою роботою учнів;

Компетентності в галузі методичної діяльності

Готовність до розробки та реалізації методичних моделей, методик, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їх використання в освітніх закладах різних типів;
Готовність до систематизації, узагальнення і поширення методичного досвіду (вітчизняного і зарубіжного) в професійній області;

Компетентності в галузі проектної діяльності

Готовність проектувати новий навчальний зміст, технології та конкретні методики навчання.

2. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен досягти наступних програмних результатів навчання:

ПРз-4: Знання про самостійну, пізнавальну діяльність, що ґрунтується на засвоєнні способів отримання знань з різних джерел інформації (оволодіння технічними засобами навчання, програмним забезпеченням, орієнтування в системах дистанційного навчання)

ПРз-6: Базові знання про розробку простих додатків, що підтримують реалізацію дистанційного курсу (наприклад, тести, опитувальники, анкети, і ін.)

ПРу-5: Вміння здійснювати планування власної самоосвіти та організувати підвищення кваліфікації колег

ПРу-6: Вміння використовувати різні інструменти взаємодії, групові та індивідуальні проекти, пірінгову взаємодію

3. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для заочної форми навчання

	Кількість годин			
	заочна форма			
	Усього	у тому числі		
		лек.	пр.	лаб.
Змістовий модуль 1. Міжперсональна взаємодія у віртуальному освітньому середовищі				
Тема 1. Педагогічні та психологічні засади міжперсональної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі	60	2	6	52

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Міжперсональна взаємодія у віртуальному освітньому середовищі

Тема 1. Педагогічні та психологічні засади міжперсональної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі

Віртуалізація комунікативного простору. Природа і структура комунікативного процесу. Засоби віртуальної комунікації. Гіперконективність як ступінь віртуалізації комунікативного простору.

Маркери міжперсональної взаємодії у віртуальному просторі. Параметри комунікативної ситуації, соціальна характеристика комуніканта, його місце в соціальній групі та взаємини з іншими членами цієї групи. Етика онлайн взаємодії.

Особливості міжперсональної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі. Система інформаційної підтримки освітніх комунікацій. Коннективізм як педагогічна технологія. Засоби та інструменти освітніх комунікацій. Особливості взаємодії залежно від ролі та статусу комунікантів.

Теми лабораторних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Міжперсональна взаємодія у віртуальному освітньому середовищі		
1	Аналіз ресурсів міжперсональної взаємодії	2
2	Планування ефективної міжперсональної взаємодії у віртуальному просторі (дистанційно)	4

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Міжперсональна взаємодія у віртуальному освітньому середовищі		52
1	Цифрові комунікації в глобальному просторі	30
2	Особливості міжперсональної взаємодії при використанні засобів цифрових комунікацій	25

5. Контроль навчальних досягнень

Критерії оцінювання за видами діяльності

№	Вид діяльності	Кількість балів
1	Лабораторна робота №1	15
2	Лабораторна робота №2	30
3	Самостійна робота №1	25
4	Самостійна робота №2	30
	Разом:	100

Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

Рекомендовані джерела

1. А. Д. Белова Віртуалізація комунікативного простору / А. Д. Белова // Мовні і концептуальні картини світу. - 2015. - Вип. 1. - С. 86-97.
2. Н.Ю. Голтвяниця Вербальні маркери міжперсональної соціальної дистанції у французьких інтернет-форумах / Н. Ю. Голтвяниця // Нова філологія. - 2012. - № 50.

3. Турба О.О. Міжперсональна взаємодія у студентських колективах / О. О. Турба // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. - 2010. - Вип. 40.– Режим доступу: http://www.zgia.zp.ua/gazeta/VISNIK_40_11.pdf
4. Теорії міжособистісної взаємодії – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://stud.com.ua/49671/psihologiya/teoriyi_mizhosobistisnoyi_vzayemodiyi

Методичне забезпечення

Електронний навчальний курс, розроблений на базі платформи LMS Moodle, розміщений на навчальному порталі за адресою <http://elearning.kubg.edu.ua/grade/edit/tree/index.php?id=8167>