



**SPORT ÉS INNOVÁCIÓ**  
NEMZETKÖZI KONFERENCIA  
2019. OKTÓBER 2-3. | BUDAPEST

**SPORT AND INNOVATION**  
INTERNATIONAL CONFERENCE  
2-3 OCTOBER 2019 | BUDAPEST



Szakmai partner:  
Magyar Edzők Társasága

Kiemelt támogatók:  
Emberi Erőforrások Minisztérium  
Külgazdasági és Külügyminisztérium  
Innovációs és Technológiai Minisztérium  
Orthosera  
Hungaroring

Támogatók:  
Nemzeti Sportügynökség, LikeGroup

Médiatámogató:  
Trend FM



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



KÜLGAZDASÁGI ÉS  
KÜLÜGYMINISZTERIUM



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI  
MINISZTERIUM



OrthoSera

HUNGARORING

HUN  
SPORT

NEMZETI  
SPORTÜGYNÖKSÉG

LikeGROUP

TREND FM<sup>94.2</sup>  
Gazdaság és Kultúra

Professional partner:  
Hungarian Coaching Association

Main sponsors:  
Ministry of Human Capacities  
Ministry of Foreign Affairs and Trade  
Ministry for Innovation and Technology  
Orthosera  
Hungaroring

Sponsors:  
Hungarian Sport Agency, LikeGroup

Media partner:  
Trend FM

# PROGRAM

---

## Október 2. (szerda / Wednesday)

8:30-12:00	<b>Regisztráció</b> / Registration
9:30-10:15	<b>Ünnepélyes megnyitó és bevezető előadások</b> / Opening Ceremony and Introductory Presentations (Prof. Dr. h. c. Mocsai Lajos, Dr. Lacza Zsombor) <i>Athén</i>
10:15-11:00	<b>Plenáris előadás</b> / Plenary Lecture: Dr. John Barnes (E, tolmáccsal) <i>Athén</i>
11:00-11:30	<b>Kávészünet</b> / Break <i>Athén</i>
11:30-13:00	<b>Workshop 1</b> Termékfejlesztés a sportban: startupok, a TE és partnercégei (Dr. Lacza Zsombor) H <i>C101 Helsinki</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Horváth Olivér, Krisztik Anikó: Bemer mikrocirkulációs eszközök az élsportban</li><li>• Téglássy Eszter: A TMG izomállapotmérő</li><li>• Gráf Mihály, Dr. Irmay István: A RIFT kajaklapát hidrodinamikai fejlesztése</li><li>• Dr. Irmay István, Lukács László, Pócsa Viktor: Mobil sportegyesület: vízisportklub a konténerben</li></ul> <b>Workshop 2</b> Innováció a sportkommunikációban (Gáldi Bernadett) H <i>C102 Barcelona</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Babos Éva: Tudatos, személyre szabott kommunikáció és motiváció a sportban</li><li>• Kosaras Renáta: Innovatív sportkommunikáció</li><li>• Kovács Ágnes: Sportfogyasztás a NOB szemszögéből</li><li>• Budai Csaba, Budainé Dr. Csepela Yvette: Sportközvetítések ma Magyarországon</li></ul> <b>Workshop 3</b> Modern Methods and New Values in Sport Pedagogy and Coach Training (Dr. Soós István, Prof. Dr. Hamar Pál) E <i>C103 München</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dr. István Soós, Prof. Attila Szabo, Dr. Tibor Kiss, Dr. Ian Whyte, Prof. Dr. Pál Hamar: Is There a Link between Pedagogy and Olympic Success?</li><li>• Dr. Melissa J. H. Mantle: The Benefits of Oral Reflection: The Use of Oral Reflective Action Learning Sets and Discussion Groups with Post Graduate Student Teachers</li><li>• Rita Horváth: Coach Training Options and Directions</li></ul>
13:00-14:00	<b>Ebédészünet</b> / Lunch <i>TE étterem / Canteen</i>
13:00-14:00	<b>Tegball bemutató</b> / Show <i>Aula</i>
13:00-14:00	<b>Sportfotó kiállítás, megnyitó</b> / Sport Photo Exhibition <i>földszint, előtér / Main Lobby</i>
14:00-15:30	<b>Workshop 4</b> Performance Analytics and Enhancement (Dr. Petridis Leonidas) E <i>C101 Helsinki</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Szász András, Prof. Miklós Tóth, Dr. Zsombor Lacza: SportAvail: The Enhancement of Performance Advancement</li></ul>



- Ádám Uhlár, Bence Marschall, Dr. Zsombor Lacza: Lower Limb Micro-Stability Measurement with a Novel Device
- Dr. Petridis Leonidas, Gergely Pálkás, Katinka Utczás, Zsófia Tróznai, Dr. Tamás Szabó: The development of neuromuscular performance in relation to growth and maturation
- Boris Siraiy: TMG Tensiomyography - How to monitor potentiation and local muscle fatigue using Tensiomyography

**Workshop 5** Technológiai és képzésszerkezeti újítások a versenysport szolgálatában (Dr. Ökrös Csaba, Gábor Péter) H C102 Barcelona

- Gábor Péter: A Fitlight Trainer használata csapatsportokban
- Dr. Ökrös Csaba: Fitlight eszköz sokoldalú használata utánpótláskorú kézilabdázók felkészítésébe
- Weisz Géza: Egy új eszköz alkalmazhatósága a kosárlabdázók edzésében
- Mocsai Tamás: 100% utánpótlás, 100% transzparencia, 100% jövőkép
- Szabó András László: Teljesítménymenedzsment, szervezeti felépítés
- Soós Ivett: Sporttudományos mérési rendszerek a Nemzeti Kézilabda Akadémián

**Workshop 6** Decision Making (Prof. Dr. Magas István) E C103 München

- Boros Zoltán: An Analysis of the 3X3 Basketball Statistics from the Aspect of Shot Selection and Efficiency
- Csurilla Gergely, András Gyimesi, Dr. Erika Kendelényi-Gulyás, Dr. Tamás Sterbenz: Where Is the Success More Certain? The Importance of Noise in Financing Individual Sports
- Világi Kristóf: New Player Positions in Basketball
- Túróczy Gábor: Big data alapú hot hand elemzések

15:30-16:00 **Kávészünet** / Break C 1. emelet / C Floor 1

16:00-17:30 **Workshop 7** Megújulás a sportjogban és a szabályozás új tendenciái (Dr. Borbély Zoltán) H C101 Helsinki

- Dr. Fejes Péter: Amikor a cérna elszakad: sportolók, sportszakemberek, mint esetleges bűnelkövetők a magyar büntetőjogban
- Dr. Szekeres Diána: Áldozatvédelem és áldozatsegítés új lehetőségei és kihívásai a sportban
- Prof. Sárközy Tamás: A sportvezetői felelősség az új Polgári Törvénykönyv után
- Dr. Tóth Nikolett Ágnes: Innovatív sportrendészeti eszközök
- Dr. Sisa Krisztina, Pogácsás János: Saját nevelésű futball játékosok értékelési és megjelenítési dilemmái az éves beszámolóban a hazai szabályozási környezetben

**Workshop 8** Innovatív sportági tervezés és gyakorlat: FITEQ (Dr. Ökrös Csaba, Heim Attila) E C102 Barcelona

- Dr. Csaba Ökrös: Introduction: Teqball as a Sport Innovation
- Attila Heim: Qatch Dr. János Tóth: Teqball

- 
- Dániel Horváth: Teqvoly
  - Dániel Szabó: Teqpong
  - Diána Juhász: Teqis
- Workshop 9** Innovative Strategic Development and Training in Sports (Prof. Dr. Géczi Gábor, Dr. John Barnes) E C103 München
- Ming-Chao Yeh: Toward a Better Governance of the Non-profit Sport Organization: From the Case in Taiwan to the Theoretical Rethinking of Strategic Management
  - Dr. Olena Spesyvykh, Dr. Anastasiia Vorobiova: Sport Tech Innovation Center: Actuality and Perspective
  - Nadiia Vysochina, Oleksandr Petrachkov: The Role of Sports and Health Technologies in the Physical Training of Military
- 17:30-18:45 **Roundtable 1** Több mint sportesemény: innovatív válaszok a sporteseményszervezés új kihívásaira (Dr. Perényi Szilvia) H C101 Helsinki
- Vauver Adrienn (sportszponzorációs szakértő, Telekom)
  - Dr. Nagy Zsigmond (ügyvezető, Nemzeti Sportügynökség)
  - György Bence (kommunikációs vezető, Európai Maccabi Játékok)
  - Kocsis Árpád (tulajdonos versenyigazgató, Budapest Sportiroda)
  - Mizers Attila (sportigazgató, olimpiai bajnok, Utcai Sportok Világjátéka)
- Roundtable 2** Sportmédia ma Magyarországon (Mezei Dániel) H C103 München
- Váradi Vilmos (tartalomgyártási osztályvezető, Antenna Hungária)
  - Vobeczky Zoltán (sport-főszerkesztő, Hír TV)
  - Nemcsik Balázs (vezető szakértő, NSÜ)
  - Kmety Ildikó (támogatási főosztályvezető, EMMI)
- Workshop 10** Innovative Coaching Methods for Performance Enhancement in Specific Sport Areas (Prof. Dr. Borbély Attila) E C103 München
- Dr. Melissa J. H. Mantle, David Eldridge, Craig Pulling: Soccer Coaches' Perceptions of How to Deliver Visual Exploratory Activity
  - Tanghuizi Du: Special Shoulder Movement in Tethered Swimming
  - Michal Roček, Dr. Vladimír Jůva, Dr. István Soós: The Education Systems of Fencing Coaches: Issues, Procedures, and Aims
  - Oleksandr Yurchenko: Bikini fitness category female athletes' training during the annual macrocycle
- 19:00-21:00 **Konferencia vacsora** / Conference Dinner (Üdvözlés / Welcome speech: Dr. Sós Csaba. Háziasszony / Host: Kovács Ágnes) H/E Aula

*Minden szekció elnevezése alatt zárójelben a moderátor neve, valamint a szekció nyelve. H: magyar / Hungarian, E: angol / English*

---

## Október 3. (csütörtök / Thursday)

- 8:00-9:00 **Regisztráció** / Registration
- 8:00-09:00 **Zumba Morning Warm-up** (Grundmann Béla Zumba® ZIN™)  
*Athén*
- 9:00-10:30 **Workshop 11**  
New Trends in Recreation and Health Promotion (Dr. Lacza Gyöngyvér, Dr. Bánhidi Miklós) E *C101 Helsinki*
- Natalie Grinvalds: What Works for Whom, under What Circumstances and Why for the Co-location of Health and Leisure to Increase Physical Activity (PA)
  - Richard Moore: Targeting the Least Active to Achieve Participation Growth in Traditional Sports
  - Réka Veress, Gábor Köteles: On the Way towards Health-Oriented Sport Clubs
  - Attila Várhegyi: SMART Application!: Introduction of the mAppout Experience
  - Dr. Gyöngyvér Lacza: The Concept of Becoming a Sports Capital
- Workshop 12** Brainsporting (Dr. Sterbenz Tamás) H *C102 Barcelona*
- Dr. Baracska Zoltán: A kispad hossza: az antifragilis csapat edzőjének gondolkodása
  - Prof. Dr. Mérő László: A reziliencia szerepe a szellemi sportokban
  - Kállai Gábor: A tudás globalizációja
  - Prof. Magas István: Mennyire változik a tudomány szerepe a sportban?
  - Dr. Muszbek Mihály: Honnan, hová, mennyiből?
- Workshop 13** Edzésdiagnosztika az élsport szolgálatában (Dr. Rácz Levente) H *C103 München*
- Szücs Martin: Egy Európa Bajnokság felkészülése erőnléti edzői szemmel-egy tudományos alapokra helyezett megközelítés
  - Langmár Gergely, Tuza Kornélia: Első osztályú U19-es bajnok labdarúgó csapat teljesítmény-monitorozása: trendek, tendenciák a 2018/2019-es bajnokság során
  - Fridvalszki Marcell, Dr. Rácz Levente, Sümegi Tekla, Aranyosi Péter: Alkalmazott sporttudományi háttér az asztaliteniszben
- 10:30-11:00 **Kávészünet** / Break C 1. emelet / C Floor 1

---

11:00-12:30 **Workshop 14** Cognitive and Somatic Approaches to Physical Activity for Special Pools of Students (Dr. Farkas Anna) E *C101 Helsinki*

- Yurii Voloschenko: A somatic approach to teaching students of special medical groups of the Boris Grinchenko Kyiv University
- Dr. Cenaj Mirjeta, Dr. Juel Jarani: Identifying common cognitive, learning and social difficulties in Albanian children aged 5-12 with an incidence of Development Coordination Disorder
- Dr. Keida Ushtelenca, Blerina Mema: Coordination ability related to overweight in children in Tirana city

**Workshop 15** Innováció a küzdősportokban (Dr. Németh Endre) H *C102 Barcelona*

- Bácsi Péter: Élversenyzők versenytevékenységének vizsgálata a legutóbbi két olimpián, kötöttfogású 74 és 75 kilogrammban
- Kiss Balázs: A 2017 óta bekövetkezett szabályváltozások hatása a kötöttfogású 97 kg-os élvonalbeli birkózók taktikai és technikai cselekvésére
- Farkas Gábor, Takács Ferenc: Korosztályos birkózó válogatottak eredményességi mutatói 2019-ben
- Ungvári Attila: A 2018-as bakui judo világbajnokság sokszempontú elemzése, különös tekintettel a 81 kg-os súlycsoportra
- Dr. Németh Endre, Horváth Tamás: Judo kvalifikációs stratégiák az olimpiára
- Csákvári László: Kisívű dobások megjelenése az olimpiai versenykaratében

**Workshop 16** Újítások a sportpedagógiában (Prof. Dr. Hamar Pál) H *C103 München*

- Fóti Ákos, Dr. Borosán Livia: Komplex Instrukciós Program adaptálása testnevelés órai foglalkozásokra
- Vitéz Gyöngyvér, Könczöl Tamás Balázs: SkillToolkit - Tudásmenedzsment szemléletű, kompetencia alapú, adaptív e-learning
- Budainé Dr. Csepela Yvette, Dr. Borosán Livia : Közlekedésre nevelés a testnevelés órákon – avagy az órák tervezésének egy innovatív lehetősége
- Lipták Júlia, Dr. Borosán Livia: A Play and Stay teniszoktatás módszer pedagógiai tapasztalatai
- Nagy Levente: A csúnya beszéd a testnevelésórán, és a sportban



- 
- 12:30-13:30 **Ebéd**szünet / Lunch *TE étterem / Canteen*
- 13:30-15:00 **Workshop 17** Korszerű sportpszichológiai felkészítés (Dr. Lénárt Ágota) *H C101 Helsinki*
- Nagy Gyöngyi, Michaletzky Luca, Fischer Miklós, Sárosiné Haraszi Ilona, Dr. Lénárt Ágota: A SportMind App mentál tréning mobilalkalmazás bemutatása
  - Berki Tamás, Kovács Krisztina, Dr. Gyömbér Noémi, Dr. Smohai Máté, Dr. Tóth László: A magyar változatú sportolói kiégés skála adaptálása és szociodemográfiai adatainak feltárása
  - Dr. Gyömbér Noémi, Kovács Krisztina: Szülői bevonódás: szükséges vagy káros?
- Workshop 18** Sports Technology, Sport Informatics and Security (Lukács László, Ország Örs) *E C102 Barcelona*
- Ekaterina Glebova: Technologies Usage Optimization in Sport Spectators' Customer Experiences
  - Szokolay Zsolt: Innovative Ticketing System Solutions and Supporter Systems for Sport Organizations and Events
  - Yun Yang, Hsia-Hung Ou, Lung-Hung Chen: Recent application of Blockchain technology in sports field info technology in sports
  - Roundtable discussion on a technological trends in ticketing, security, spectator services of sport events (Örs Ország)
- Workshop 19** Adaptált testnevelés és inklúzió az oktatásban (Dr. Trzaskoma-Bicsérdy Gabriella-Dr. Kovács Katalin) *H C103 München*
- Sáringerné Dr. Szilárd Zsuzsanna: A testnevelés és sport adaptált lehetőségei a Pető Intézetben
  - Dr. Kälbli Katalin, Dr. Kaj Mónika, Király Anita, Dr. Csányi Tamás: A NETFIT sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekekre történő adaptálása, SNI gyermekek egészségközpontú fittségi állapota Magyarországon
  - Orbán-Sebestyén Katalin, Sáringerné Dr. Szilárd Zsuzsanna, Dr. Ökrös Csaba: A Speciális Olimpia Mozgalomban dolgozó teniszedzők kompetenciájának és motivációjának vizsgálata
  - Dr. Kovács Katalin: Pedagógia gyakorlatok az inklúzió megteremtéséhez, testnevelésórán

válogatott objektív sporttudományos háttértámogatásának, a sportági gyakorlatba visszacsatolható vetületeit tárgyaljuk, a formába hozó mátraházi edzőtábor során. Bemutatásra kerül, az általános és sportágspecifikus teljesítmény, és eredményesség, labor és edzés körülmények között mérhető, meghatározó és befolyásoló tényezőinek mérése, analízise, és visszacsatolásának folyamata, eredményei és konzekvenciái. Ezen keresztül szándékozunk demonstrálni a rendszerszintű sportolóközpontú teljesítménymenedzsment gyakorlatban történő megvalósításának példáját egy SAQ (speed agility quickness) sportág esetében.

**W14/E Cognitive and Somatic Approaches to Physical Activity for Special Pools of Students / Kognitív és szomato-megközelítések speciális diákpopulációk vizsgálatában. Moderator: Dr. Farkas Anna (UPE)**

**Yurii Voloschenko (Borys Grinchenko Kyiv University)**

**A Somatic Approach to Teaching Students of Special Medical Groups of the Boris Grinchenko Kyiv University**

All modern scientific research is, one way or another, aimed at prolonging human life and improving its quality. It is an issue related to the quality of life, which comes to the fore. Modern sport is a highly competitive environment which employs time-proven technologies. However, to achieve superiority, there is a need to look for new ways to achieve the best results. It is against this background that the somatic approach is becoming more and more relevant. This is a truly innovative technology, which at the moment is not widely available in the world. In spite of this, it has a sound history of development and severe prerequisites to implement and to be used actively. The somatic approach is a way of managing your own body, aided by movements. Somatics works with the nervous system by positively affecting it and improves awareness of body movements. This approach does not require any additional conditions or expensive equipment, it has no special restrictions, it doesn't demand preliminary preparation. It is enough to have readiness for internal transformations and a place with a hard and flat surface for practicing. The basis of this pedagogical method lies in the cybernetic approach. Somatics proves to be very effective when it comes to working with athletes. This approach is not just a means of rehab; it is used for recovering and retraining throughout the training period. To a large extent, bodily tension can complicate the further development of the physical qualities necessary to

achieve goals in the sport. In collaboration with a coach, Somatics can be a way of perfecting the results of both individual sports activities and doubles of competitions. Currently, we are implementing a somatic approach to teaching students of special medical groups at the Boris Grinchenko Kyiv University. The basic principle of this training is the principle of holistic. We are observing changes occurring on both the physical and mental levels simultaneously. At present, we are using the survey method to assess the dynamics of these changes. Even with a minimum regularity of classes (1-2 times per week), students experience the following: reduction of irritability, improved sleep, attention span increase, better assimilation of new material.

Summary: Regular classes lead to better functioning at all levels. We can state that Somatics reduces the level of anxiety, increases resistance to stress and also becomes an additional channel of resource for self-improvement. Briefly, the somatic approach can, on the one hand, increase the competitive ability of an athlete, as a professional, and on the other hand, improve the quality of his/her life in general.

### **Dr. Cenaj Mirjeta, Dr. Juel Jarani (Sport University of Tirana)**

Identifying Common Cognitive, Learning and Social Difficulties in Albanian Children Aged 5-12 with an Incidence of Development Coordination Disorder

Development Coordination Disorder might be accompanied and interrelated with difficulties in the cognitive skills, learning difficulties especially evident in subjects such as math, language or overall literacy, thus affecting academic performance and learning outcomes. Moreover, DCD, besides school achievements and learning, affects every day and social life. It can be manifested in difficulties to perform activities which require both gross and fine motor skills. The aim of this study is to identify the percentage of children with a probable incidence of DCD in major cities in Albania. Moreover, it aimed to identify the main areas where these children, probably with DCD, encounter cognitive, academic and social difficulties.

Methodology: The method used to collect the intended information was a DCD '07 standardized questionnaire of 15 questions, plus another group of questions focused on cognition and learning and social skills, thus a total of 29 questions. The subjects of this study were parents or caregivers who were randomly selected in the schools of the cities and they were explained how to evaluate their child as well as the purpose and the anonymity. The respondents comparing their child to his/her peers answered one out of a five Likert