

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ



**МОЛОДА СПОРТИВНА НАУКА
УКРАЇНИ**

Збірник тез доповідей

Випуск 21

Фізичний розвиток спортсменів, що займаються карате версії WKF..... 25

Ростислав ПЕРВАЧУК, Марія СИБІЛЬ, Віктор ШАНДРИГОСЬ..... 25

Перманентна корекція індивідуальної підготовки кваліфікованих борців
вільного стилю з урахуванням поточного балансу
між окремими компонентами анаеробного механізму енергозабезпечення..... 26

Тетяна РИБАЛЬЧЕНКО, Олена НАСОНКІНА

Визначення провідних факторів змагальної діяльності бігунок на 800 м..... 28

Марія РОЗТОРГУЙ

Особливості становлення та розвитку пауерліфтингу в структурі адаптивного спорту..... 29

Марія СИБІЛЬ, Ярослав СВИЦЬ, Володимир ТРАЧ

Моніторинг підготовки легкоатлетів-спринтерів
за впливу штучної гіпоксії на показники симпато-адреналової системи..... 30

Сергій СМІРНОВСЬКИЙ, Діна ПАНТЕЛЕСВА

Психофізіологічні характеристики висококваліфікованих фехтувальників,
які використовують зброю з гладким руків'ям..... 32

Владислав СОКОЛОВ

Динаміка швидкості бігу провідних спринтерів світу та фактори, які її визначають..... 34

Олена СПЕСИВИХ

Проблема успішності у спорті..... 35

Світлана ФЕДОРЧУК, Олена ЛИСЕНКО

Особливості реакції на рухомий об'єкт
у спортсменів за умов психоемоційного напруження..... 37

Муантадр Фадел Кадхам Хаммуді, Олена ЛИСЕНКО

Техніко-тактичні дії та функціональна підготовленість
волейболістів різного провального амплуа..... 39

Віктор ШАНДРИГОСЬ, Ростислав ПЕРВАЧУК,
Володимир ЯРЕМЕНКО, Микола ЛАТИШЕВ

Удосконалення програмно-методичного забезпечення з вільної боротьби..... 40

Pivis ABELKALNS

THE ROLE OF SPORT FUNCTIONARIES IN ATHLETES' DUAL CAREER..... 42

Maria GACEK, Adam POPEK

NUTRITIONAL BEHAVIORS OF A GROUP OF BOYS AGED 10-13 PRACTICING BASKETBALL,
DEPENDING ON THEIR MOTHERS EDUCATION LEVEL..... 43

Maria GACEK, Adam POPEK, Marcin NOWAK

NUTRITIONAL BEHAVIORS OF A GROUP
OF CRACOW GRAMMAR-SCHOOL YOUTHS PRACTICING SPORTS..... 44

ПРОБЛЕМА УСПІШНОСТІ У СПОРТІ

Олена СПЕСИВИХ

Київський університет імені Бориса Грінченка,
м. Київ, Україна, e-mail: spelen@ukr.net

Вступ. Досягнення успіху в різних сферах життєдіяльності є значущим для особистості та пов'язано, передусім, з її орієнтаціями. Успіх, радість від досягнення поставленої мети, статус впливають на психологічний стан, сприяють професійній самореалізації, є стимулами подальшого розвитку. Крім індивідуального, існує і соціальне значення проблеми успішності – це не тільки соціальний престиж, а й значущість у цілому для соціуму досягнутого результату.

Мета – вивчення проблеми успішності в сучасному спорті.

Методи. Теоретичний аналіз та узагальнення даних літературних джерел.

Результати. Спортивні досягнення вищого рівня стали надбанням талановитих людей, на підготовку яких витрачаються значні кошти і для чого використовуються новітні досягнення науки [5]. Сучасні дослідження проблеми успішності в спорті зачіпають питання психологічних чинників, що забезпечують успішність спільної спортивної діяльності [6], проблему підвищення результативності та надійності змагальної діяльності, зумовлену особистісними характеристиками спортсмена [3], залежність успішності від індивідуально-психологічних якостей [1], прогнозування індивідуальної успішності [2]. При вивченні проблеми успішності не можна не відзначити значущості акмеологічного підходу. Об'єктом акмеології спортивних досягнень є найвищі спортивні результати, а предметом – закономірності сходження до вищих досягнень. Поняття самореалізації та успішності вважаються факторами реалізації потенціалу особистості [7]. Так, А. Маслоу акцентував увагу на притаманному кожній людині природженому прагненні до самоактуалізації – найбільш повному розкриттю здібностей і реалізації свого потенціалу, стверджуючи, що саме в цьому полягає найвища людська потреба [6]. Сучасний підхід, запропонований Н. С. Пряжніковим, розвиває концепцію елітарності [4]. Науковець Х. Хекхаузен висунув п'ять умов, одночасне використання яких беззастережно говорить про «діяльність досягнення»: наявність відчутного результату, його оцінка (якісна або кількісна); використання порівняльної шкали з обов'язковим нормативним рівнем; мета діяльності повинна бути тільки в принципі досяжною і не може бути здійснена без певних витрат часу і зусиль з боку людини; діяльність повинна бути бажаною [9].

Висновки. Проблема успішності потребує систематизації вже вивчених питань і формування узагальненого уявлення про те, які складники впливають на успішність діяльності спортсменів.

Ключові слова: спорт, успішність, проблема.

Список літератури

1. Анцыферова Л. И. О динамическом подходе психологическому изучению личности / Л. И. Анцыферова // Психологический журнал. – 1981. – Т. 2, № 2. – С. 8–18.
2. Бакулев С. Е. Прогнозирование индивидуальной успешности спортсменов-единоборцев с учетом генетических факторов тренируемости : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / С. Е. Бакулев ; НГУФКСЗ им. П. Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 2012. – 48 с.
3. Грицаенко М. В. Оптимизация соревновательной эмоциональной устойчивости юных спортсменов (на примере стрелкового спорта) / М. В. Грицаенко. – Москва : Просвещение, 2002. – 199 с.

4. Пряжников Н. С. Психологический смысл труда : учеб. пособие к курсу "Психология труда и инженерная психология" / Н. С. Пряжников. – Москва : Институт практической психологии ; Воронеж : МОДЭК, 1997. – 352 с.
5. Родионов А. В. Влияние психологических факторов на спортивный результат / А. В. Родионов. – Москва : ФиС, 1983. – 112 с.
6. Спортивная психология в трудах отечественных специалистов / сост. и общ. ред. И. П. Волкова. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 384 с.
7. Угрин О. Г. Успішність як фактор самореалізації особистості / О. Г. Угрин // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. – Київ, 2010. – Вип. 30 (54). – С. 197–204.
8. Шульц Д. П. История современной психологии : пер. с англ. / Д. П. Шульц, С. Э. Шульц. – Санкт-Петербург : Евразия, 2002. – 532 с.
9. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность / Х. Хекхаузен. – Санкт-Петербург : Питер ; Москва : Спид, 2003. – 860 с.