

Київський університет імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
_____ О. Б. Жильцов
« 01 » _____ 2021р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іншомовна освіта з методикою навчання»

спеціальності	для студентів 013 Початкова освіта
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	013.00.01 «Початкова освіта» (скорочена програма підготовки)
спеціалізації	Іноземна мова

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02130554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма	0195/21
(підпис)	(прізвище, ініціали)
« 01 »	20 01 р.

Київ – 2021

Розробник:

Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Викладачі:

Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від 04.09.2019 р. № 2

Завідувач кафедри _____ Н. В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми
013.00.01 «Початкова освіта»

05.09.2019 р.

Гарант освітньої професійної програми _____ Г. Л. Бондаренко

Робочу програму перевірено

05.09.2019 р.

Заступник директора _____ М. А. Машовець

Пролонговано:

на 20²⁰/₂₀ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) Кошарна Л.В. «27» 08 20²⁰ р., протокол № 1

на 20²¹/₂₀ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) Кошарна Л.В. «31» 08 20²¹ р., протокол № 8

на 20/₂₀ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) .. «» 20 р., протокол №

на 20/₂₀ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) .. «» 20 р., протокол №

на 20/₂₀ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) .. «» 20 р., протокол №

на 20/₂₀ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) .. «» 20 р., протокол №

на 20/₂₀ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) .. «» 20 р., протокол №

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	Денна		Заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська, українська			
Загальний обсяг кредитів/годин	10 / 300			
Курс	1			
Семестр	1	2	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	10			
Обсяг кредитів	6	4	6	4
Обсяг годин, в тому числі:	180	120	180	120
Аудиторні	84	56	24	16
Модульний контроль	12	8	-	-
Семестровий контроль	-	30	-	-
Самостійна робота	84	26	150	104
Форма семестрового контролю	Залік	Іспит	Залік	Іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс «Іншомовна освіта з методикою навчання» є інтегрованим за змістом, тому програма складається з двох блоків: *іншомовного та методичного*.

Мета іншомовного блоку курсу – удосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання іншомовного блоку:

- сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами;
- навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки;
- розвивати вміння працювати з іншомовною навчально-методичною та фаховою літературою;
- підвищувати рівень розвитку професійної компетенції студентів засобом іноземної мови;
- сформувати навички проектування, аналізу, організації, оцінювання та рефлексії власної діяльності у процесі вивчення іноземної мови;
- сформувати навички пошуку, аналізу та оцінювання інформації з різних іншомовних джерел;
- сформувати навички роботи у команді, прийняття рішень та висловлювання власної позиції засобом іноземної мови;
- розвивати здатність генерувати нові ідеї іноземною мовою.

Мета методичного блоку курсу – ознайомлення студентів із теоретичними основами методики навчання іноземних мов як науки та навчальної дисципліни, а також формування умінь і навичок організації навчального процесу з іноземної мови з огляду на сучасні методичні підходи та провідний педагогічний досвід.

Завдання методичного блоку:

- ознайомити з теоретичними основами методики навчання іноземних мов;

- розвивати навички та вміння навчальної роботи з формування іншомовної комунікативної компетентності учнів на основі програми з іноземної мови для загальноосвітніх та спеціалізованих (з поглибленим вивченням іноземних мов) навчальних закладів;
- навчити ефективної підготовки до уроку іноземної мови як основної форми організації навчального процесу;
- сформувати вміння здійснювати контроль рівня іншомовних знань, навичок та вмінь учнів;
- навчити ефективного застосування методів, прийомів та засобів навчання відповідно до етапу навчання;
- навчити раціонального планування навчального процесу, у тому числі, уроку як одного з його компонентів;
- ознайомити із формами і видами позакласної роботи з іноземної мови;
- навчити творчого аналізу чинних підручників іноземних мов та сформувати навички ефективного їх застосування у навчальному процесі.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті опанування *іншомовного блоку* дисципліни «Іншомовна освіта: іноземна мова з методикою навчання» студент:

- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;
- спілкується іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається;
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

У результаті опанування *методичного блоку* дисципліни «Іншомовна освіта: іноземна мова з методикою навчання» студент знає:

- основні нормативні документи, які регламентують навчально-виховний процес з іноземної мови у загальноосвітньому та спеціалізованому навчальних закладах;
- особливості системи контролю рівня сформованості іншомовних навичок та вмінь; перевірки, оцінювання та обліку навчальних досягнень учнів початкової школи з іноземної мови;
- базові категорії методики навчання іноземної мови у початковій школі як науки та навчальної дисципліни;
- особливості розробки конспектів уроків різних типів за основною дидактичною метою із застосуванням ефективних методів і форм навчання іноземних мов;
- вимоги до аналізу уроку іноземної мови у початковій школі;
- специфіку планування і проведення позакласних заходів з іноземної мови у початковій школі;
- вимоги до виготовлення і застосування наочності та дидактичного матеріалу, застосування інноваційних технологій навчання іноземної мови.

Також студент уміє:

- працювати з нормативними освітніми документами, які регламентують навчально-виховний процес з іноземної мови у сучасній школі;
- здійснювати контроль, перевірку, оцінювання та облік навчальних досягнень учнів з іноземної мови;
- застосовувати традиційні та інноваційні технології навчання іноземних мов;
- методично правильно розробляти й оформлювати конспекти уроків іноземних мов;
- відповідно до методичних вимог проводити аналіз та самоаналіз уроку іноземних мов;

- планувати та організувати навчально-виховний процес, дотримуючись загальнодидактичних та методичних принципів, форм, методів та прийомів навчання іноземних мов;
- виготовляти наочність та дидактичний матеріал до різних видів навчально-виховної діяльності;
- встановлювати відносини та здійснювати педагогічне спілкування з учнями, батьками;
- урахувати індивідуальні стилі, тип інтелекту учня, раціонально використовувати на уроці різноманітні засоби, які сприяють ефективній організації навчального спілкування;
- активно впроваджувати види діяльності, що активізують процес навчання;
- створювати сприятливий психологічний клімат на уроці іноземної мови, який дозволяє учням розкривати свої індивідуальні можливості;
- критично оцінювати та аналізувати результати власної педагогічної діяльності, знаходити шляхи і способи її удосконалення.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт						
		Аудиторна				Підготовка та проведення контрольних заходів		Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульний контроль	Семестровий контроль	
1 семестр								
Змістовий модуль 1. My future occupation. Моя майбутня професія								
Тема 1. Частина мови та їх класифікація. Іменник.	2	2						
Тема 2. Артикль в англійській мові.	2	2						
Тема 3. Дієслово як частина мови. Часові форми активного стану.	2	2						
Тема 4. Модальні дієслова. Порядок слів у реченні.	6		2					4
Тема 5. Професії. Моя майбутня професія. Professions. My future profession.	6			2				4
Тема 6. Робота вчителя. Обов'язки. Working as a teacher. Duties and responsibilities.	4			2				2
Тема 7. Викладання у сучасному суспільстві. Професії майбутнього. Teaching in the modern society. Professions of the future.	6			2				4
Модульний контроль	2					2		
Разом	30	6	2	6		2		14
Змістовий модуль 2. World around us. Світ навколо нас								
Тема 1. Типи запитань. Types Questions.	6	2						4
Тема 2. Країни та національності. Countries and nationalities.	6			2				4

Тема 3. Національні стереотипи. National stereotypes. Традиції та звичаї інших країн. So many countries, so many customs.	8			4				4
Тема 3. Традиції та звичаї інших країн. many countries, so many customs.	6			4				2
Модульний контроль	2						2	
Разом	28	2		10			2	14
Змістовий модуль 3. Travelling broadens the mind. Подорож розширює світогляд								
Тема 1. Використання умовних речень 1 та 2 типів. Conditional sentences (types 1 and 2).	6		2					4
Тема 2. Місто більше між місця у просторі. A city is more than a place in space.	6			2				4
Тема 3. Бог створив країну, людина створила місто. God made the country, man made a town.	2			2				
Тема 4. Туристичні визначні пам'ятки. Орієнтування у великому місті. Tourist attractions. Looking for the way.	6			2				4
Тема 5. Подорожування наземних видом транспорту. Trips and journeys.	2			2				
Тема 6. В аеропорту. At the airport.	2			2				
Тема 7. В готелі. In a hotel.	4			2				2
Модульний контроль	2						2	
Разом	30		2	12			2	14
Змістовий модуль 4. У світі мистецтв (Кіно та театр). In the world of arts (cinema and theatre)								
Тема 1. Утворення та вживання умовних речень різного типу. The formation and use of different types of Conditional sentences.	2	2						
Тема 2. «Театр починається з вішалки». «Theatre Starts with a Hanger».	6			2				4
Тема 3. Наші театральні та кіно уподобання. Our theatrical and cinematographic preferences.	6			2				4
Тема 4. Кіно в Україні. Cinema in Ukraine	4			2				2
Тема 5. Вибір події. Choosing an event.	2			2				
Тема 6. В кінотеатрі. At the cinema.	4			2				2
Тема 7. Роль кіно та театру в житті сучасної людини. The role of cinema and theatre in the life of a contemporary personality.	4			2				2
Модульний контроль	2						2	
Разом	30	2		12			2	14
Змістовий модуль 5. У світі мистецтв (живопис та музика). In the world of arts (painting and music)								
Тема 1. Українська школа живопису. Ukrainian school of Art	2		2					

Тема 2. Живопис в Україні. Art in Ukraine.	6			2				4
Тема 3. Класичне мистецтво світу. Classical art around the world.	6			2				4
Тема 4. Музика в Україні. Music in Ukraine.	8			4				4
Тема 5. Музика світу. Music around the world.	6			4				2
Модульний контроль	2						2	
Разом	30		2	12			2	14
Змістовий модуль 6. Наука і техніка. Science and Technology								
Тема 1 Вчені та винахідники. Scientists and Inventors.	6		2					4
Тема 2. Сучасна наука і техніка. Modern Science and Technology	4			2				2
Тема 3. Наука і техніка майбутнього. Science and Technology of the Future.	8		2	2				4
Тема 4. Видатні науковці. Outstanding scientists.	4			4				
Тема 5. Науковий прогрес. Scientific progress.	8			4				4
Модульний контроль	2						2	
Разом	32		4	12			2	14
2 семестр								
Змістовий модуль 7. Людина та природа. Man and Nature								
Тема 1. Пасивний стан дієслова.	4	2						2
Тема 2. Природні ресурси. Natural resources.	2		2					
Тема 3. Природні чудеса світу. Natural wonders of the worlds.	4			2				2
Тема 4. Забруднення навколишнього середовища. Environmental Pollution.	4			4				
Тема 5. Охорона навколишнього середовища. Environmental Pollution Protection.	6			4				2
Тема 6. Екологічна політика. Environment Policy.	4			4				
Модульний контроль	2						2	
Разом	26	2	2	14			2	6
Змістовий модуль 8. Загальні питання методики навчання ІМ. Формування мовної компетенції учнів								
Тема 1. Методика як теорія і практика навчання ІМ. Зміст і цілі навчання ІМ у початковій школі.	4	2						2
Тема 2. Навчання фонетики, граматики, лексики.	6			4				2
Тема 3. Система вправ для навчання фонетики, граматики, лексики.	4			4				
Тема 4. Сучасні технології та засоби навчання ІМ.	6			4				2

Модульний контроль	2					2		
Разом	22	2		12		2		6
Змістовий модуль 9. Формування мовленнєвої компетенції учнів								
Тема 1. Навчання репетитивних видів мовлення (аудіювання та читання)	10	2		4				4
Тема 2. Навчання продуктивних видів мовлення (говоріння та письмо)	10		2	4				4
Модульний контроль	2					2		
Разом	22	2	2	8		2		8
Змістовий модуль 10. Організація освітнього процесу з ІМ								
Тема 1. Урахування вікових особливостей та інтересів учнів у навчанні ІМ	2		2					
Тема 2. Структура і зміст уроку ІМ. Планування у роботі вчителя	2			2				
Тема 3. Позакласна робота у навчанні ІМ	2			2				
Тема 4. Класний менеджмент. Ефективне використання освітнього простору на уроках ІМ	2			2				
Тема 5. Контроль у навчанні ІМ.	6			2				4
Тема 6. Оцінювання на уроках ІМ у ПШ	4			2				2
Модульний контроль	2					2		
Разом	20		2	10		2		6
Усього	300	16	16	108		20	30	110

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Модульний контроль	
<u>1 семестр</u>							
Змістовий модуль 1. My future occupation. Моя майбутня професія							
Тема 1. Частина мови та їх класифікація. Іменник.	4						4
Тема 2. Артикль в англійській мові.	4						4
Тема 3. Дієслово як частина мови. Часові форми активного стану.	5	2					3
Тема 4. Модальні дієслова. Порядок слів у реченні.	4						4
Тема 5. Професії. Моя майбутня	5		2				3

професія. Professions. My future profession.							
Тема 6. Робота вчителя. Обов'язки. Working as a teacher. Duties and responsibilities.	6			2			4
Тема 7. Викладання у сучасному суспільстві. Професії майбутнього. Teaching in the modern society. Professions of the future.	4						4
Разом	32	2	2	2			26
Змістовий модуль 2. World around us. Світ навколо нас							
Тема 1. Типи запитань. Types Questions.	7						7
Тема 2. Країни та національності. Countries and nationalities.	8			2			6
Тема 3. Національні стереотипи. National stereotypes. Традиції та звичаї інших країн. So many countries, so many customs.	7						7
Тема 4. Традиції та звичаї інших країн. many countries, so many customs.	8			2			6
Разом	30			4			26
Змістовий модуль 3. Travelling broadens the mind. Подорож розширює світогляд							
Тема 1. Використання умовних речень 1 та 2 типів. Conditional sentences (types 1 and 2).	4						4
Тема 2. Місто більше між місце у просторі. A city is more than a place in space.	5			2			3
Тема 3. Бог створив країну, людина створила місто. God made the country, man made a town.	4						4
Тема 4. Туристичні визначні пам'ятки. Орієнтування у великому місті. Tourist attractions. Looking for the way.	5			2			3
Тема 5. Подорожування наземним видом транспорту. Trips and journeys.	4						4
Тема 6. В аеропорту. At the airport.	4						4
Тема 7. В готелі. In a hotel.	4						4
Разом	30			4			26
Змістовий модуль 4. У світі мистецтв (Кіно та театр). In the world of arts (cinema and theatre)							
Тема 1. Утворення та вживання умовних речень різного типу. The formation and use of different types of Conditional sentences.	4						4
Тема 2. «Театр починається з вішалки». «Theatre Starts with a Hanger».	3						3
Тема 3. Наші театральні та кіно уподобання. Our theatrical and cinematographic preferences.	4						4
Тема 4. Кіно в Україні. Cinema in Ukraine	4						4
Тема 5. Вибір події. Choosing an event.	5			2			3

Тема 6. В кінотеатрі. At the cinema.	4					4
Тема 7. Роль кіно та театру в житті сучасної людини. The role of cinema and theatre in the life of a contemporary personality.	4					4
Разом	28			2		26
Змістовий модуль 5. У світі мистецтв (живопис та музика). In the world of arts (painting and music)						
Тема 1. Українська школа живопису. Ukrainian school of Art	7			2		5
Тема 2. Живопис в Україні. Art in Ukraine.	6					6
Тема 3. Класичне мистецтво світу. Classical art around the world.	7			2		5
Тема 4. Музика в Україні. Music in Ukraine.	5					5
Тема 5. Музика світу. Music around the world.	5					5
Разом	30			4		26
Змістовий модуль 6. Наука і техніка. Science and Technology						
Тема 1. Вчені та винахідники. Scientists and Inventors.	7			2		5
Тема 2. Сучасна наука і техніка. Modern Science and Technology	6					6
Тема 3. Наука і техніка майбутнього. Science and Technology of the Future.	5					5
Тема 4. Видатні науковці. Outstanding scientists.	7			2		5
Тема 5. Науковий прогрес. Scientific progress.	5					5
Разом	30			4		26
2 семестр						
Змістовий модуль 7. Людина та природа. Man and Nature						
Тема 1. Пасивний стан дієслова.	6	2				4
Тема 2. Природні ресурси. Natural resources.	6			2		4
Тема 3. Природні чудеса світу. Natural wonders of the worlds.	5					5
Тема 4. Забруднення навколишнього середовища. Environmental Pollution.	6			2		4
Тема 5. Охорона навколишнього середовища. Environmental Pollution Protection.	5					5
Тема 6. Екологічна політика. Environment Policy.	4					4
Разом	32	2		4		26
Змістовий модуль 8. Загальні питання методики навчання ІМ. Формування мовної компетенції учнів						
Тема 1. Методика як теорія і практика навчання ІМ. Зміст і цілі навчання ІМ у початковій школі.	6					6

Тема 2. Навчання фонетики, граматики, лексики.	9		2				7
Тема 3. Система вправ для навчання фонетики, граматики, лексики.	8			2			6
Тема 4. Сучасні технології та засоби навчання ІМ.	7						7
Разом	30		2	2			26
Змістовий модуль 9. Формування мовленнєвої компетенції учнів							
Тема 1. Навчання репетитивних видів мовлення (аудіювання та читання)	15			2			13
Тема 2. Навчання продуктивних видів мовлення (говоріння та письмо)	15			2			13
Разом	30			4			26
Змістовий модуль 10. Організація освітнього процесу з ІМ							
Тема 1. Урахування вікових особливостей та інтересів учнів у навчанні ІМ	5						5
Тема 2. Структура і зміст уроку ІМ. Планування у роботі вчителя	6			2			4
Тема 3. Позакласна робота у навчанні ІМ	5						5
Тема 4. Класний менеджмент. Ефективне використання освітнього простору на уроках ІМ	4						4
Тема 5. Контроль у навчанні ІМ.	5						5
Тема 6. Оцінювання на уроках ІМ у ПШ	4						4
Разом	28			2			26
Усього	300	4	4	32			260

5. Програма навчальної дисципліни

5 семестр

Змістовий модуль 1. Студентське життя (Students' life)

Тема 1. Частина мови та їх класифікація. Загальна характеристика частин мови. Самостійні частини мови. Службові частини мови. Іменник як самостійна частина мови. Морфологічна характеристика іменника. Синтаксична характеристика іменника. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок іменників.

Література [2; 3; 4; 9]

Тема 2. Артикль в англійській мові. Артикль в англійській мові. Загальна характеристика артикля. Означений та неозначений артиклі. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Вживання означеного артикля з власними назвами. Вживання означеного артикля в сталих виразах.

Література [2; 3; 4; 9]

Тема 3. Дієслово як самостійна частина мови. Морфологічна характеристика дієслова. Синтаксична характеристика дієслова. Перехідні та неперехідні дієслова. Граматичні категорії дієслова. Активний та пасивний спосіб дієслова. Часові форми активного стану. Вживання часових форм Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.

Література [2; 3; 4; 9]

Тема 4. Модальні дієслова. Часові форми модальних дієслів. Основні правила вживання модальних дієслів.

Література [2; 3; 4; 9]

Тема 5. Професії. Назви професій. Розмова про професію. Сучасні професії. Небезпечні професії. Незвичайні професії. Моя майбутня професія. Професія вчителя.

Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 6. Робота вчителя. Робота у школі. Обов'язки сучасного вчителя.

Література [4; 5; 8; 9]

Тема 7. Викладання у сучасному суспільстві. Освіта.

Література [3; 4; 6; 7; 9]

Змістовий модуль 2. Світ навколо нас (World Around Us)

Тема 1. Типи запитань.

Література [1; 2; 4; 7; 9]

Тема2 . Країни та національності. Назви країн, націй і національностей.

Література [4; 5; 7; 8]

Тема 3. Національні стереотипи.

Література [3; 4; 6; 7; 9]

Тема 4. Традиції та звичаї інших країн. Свята та традиції різних країн.

Література [1; 2; 5; 7; 8]

Змістовий модуль 3. Подорож розширює світогляд (Travelling broadens the mind)

Тема 1. . Вживання умовних речень першого та другого типів.

Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 2. . Місто. Коротка характеристика міст. Відповідь на запитання What's it like?

Література [1; 2; 4; 7; 9]

Тема3. Розповідь про місто. Порівняння міст. Опис переваг та недоліків життя у великому місті. Міське життя. Проживання у великому місті.

Література [4; 5; 8; 9]

Тема 4. Напрямок. Опис місцезнаходження. Орієнтування у великому місті. Туристичні визначні пам'ятки. Екскурсія містом.

Література [4; 5; 8; 9]

Тема 5. Подорож. Види подорожей. Способи подорожування. Подорожування наземними видами транспорту.

Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 6. В аеропорту. Замоклення білету. Проходження митниці.

Література [4; 5; 7; 8]

Тема 7. Замоклення кімнати в готелі. Опис зручностей та послуг в готелі.

Література [4; 5; 7; 8]

Змістовий модуль 4. У світі мистецтв (Кіно та театр).

In the world of arts (cinema and theatre)

Тема 1. Утворення та вживання умовних речень різного типу. Загальна характеристика умовних речень. Різні типи умовних речень в англійській мові.

Література [5; 6]

Тема 2. «Театр починається з вішалки». З історії українського театру. Приміщення театру. Місця в театрі. Театральна група та публіка.

Література [6; 10; 11]

Тема 3. Театральні та кіно уподобання. Обговорення переглянутого фільму (вистави). Характеристика акторської гри, сюжету, декорацій, тощо. Відгук про улюблений фільм (виставу).

Література [1; 3; 4]

Тема 4. Кіно в Україні. З історії українського кінематографу. From the History of the Ukrainian Cinema. Кінотеатри та фільми. Класифікація фільмів. Актори та працівники кіно. Cinemas and Films. Film Classification. Cinema Actors and Cinema Workers. Реклама. Обмін враженнями. Advertisement. Exchanging Impressions. Відомі актори, акторки, режисери та сценаристи українського кіно. Famous Ukrainian Film Actors, Actresses, Directors and Scriptwriters. Умовні речення другого типу. Conditional Sentences (Type 2)

Література [1; 3; 4]

Тема 5. Вибір події. Запрошення на захід. Купуючи білети на виставу. Відвідання театру. Опис вистави (заходу).

Література [1; 5; 12]

Тема 6. В кінотеатрі. Жанри фільмів. Актори та працівники кіно. Реклама. Обмін враженнями.

Література [1; 2; 12]

Тема 7. Роль кіно та театру в житті сучасної людини.

Література [1; 5; 12]

Змістовий модуль 5. У світі мистецтв (живопис та музика).

In the world of arts (painting and music)

Тема 1. Українська школа живопису. Напрями і жанри у живопису. Нові тенденції у мистецтві XXI століття.

Література [1; 14; 13]

Тема 2. Живопис в Україні. Українське народне мистецтво. Відомі художники України та їх роботи.

Література [1; 14; 11]

Тема 3. Класичне мистецтво світу. Художні музеї, виставки та галереї світу. Видатні художники та їх роботи. Відомі міжнародні художні виставки. Вплив мистецтва на естетичний розвиток особистості.

Література [4; 5; 14]

Тема 4. Музика в Україні. Напрями і жанри в музиці. Музичні інструменти. Традиційні національні музичні інструменти. Концерти та концертні зали в Україні. Українська народна музика і танці. Відомі українські композитори, співаки та поп групи.

Література [1; 4; 6]

Тема 5. Музика світу. Традиційна музика світу. Відомі композитори, співаки та поп групи. Відомі міжнародні музичні фестивалі. Вплив музики на естетичний розвиток особистості.

Література [3; 5; 6]

Змістовий модуль 6. Наука і техніка (Science and technology)

Тема 1. Вчені та винахідники. Галузі науки і техніки. Наукові професії. Видатні вчені та винахідники світу. Найважливіші наукові відкриття та винаходи.

Література [4; 2; 6]

Тема 2. Сучасна наука і техніка. Від астрології до футурології. Нанотехнології та здоров'я людини. Генна інженерія. Клонування. Штучний розум. Роботи вдома та на виробництвах. Роботи в майбутньому.

Література [3; 4; 6]

Тема 3. Видатні науковці. Методи наукового дослідження. Наукові студентські товариства. Вплив науково-технічного прогресу на життя людини та довкілля.

Література [3; 4; 6]

Тема 4. Scientific progress. Наковий прогрес.

Література [3; 4; 6]

6 семестр

Змістовий модуль 7. Людина та природа (man and nature)

Тема 1. Пасивний стан дієслова.

Література:[1;2;3]

Тема 2. Природні ресурси. Природні ресурси світу. Рослинний і тваринний світ України. Морські рослини і тварини. Людина як частина навколишнього середовища.

Література:[1;2;3]

Тема 3. Природні чудеса світу. Найдивовижніші таємниці та творіння природи.

Література:[1;2;3]

Тема 4. Забруднення навколишнього середовища. Види забруднень навколишнього середовища. Вимираючі види тварин і рослин. Накази та прохання у непрямій мові.

Література:[1;3;10]

Тема 5. Охорона навколишнього середовища. Контроль забруднення навколишнього середовища. Охорона рослинного світу. Королівська спілка запобігання жорстокості щодо тварин. Найвідоміші національні парки в Україні та англійських країнах.

Література:[1;2;4]

Тема 6. Екологічна політика. Види екологічної політики. Принципи та засоби екологічної політики.

Література:[1;2;4]

Змістовий модуль 8. Загальні питання методики навчання ІМ.

Формування мовної компетенції учнів

Тема 1. Методика як теорія і практика навчання ІМ. Зміст і цілі навчання ІМ у початковій школі.

Методика навчання ІМ як наука. Галузі методики. Загальна методика. Спеціальна методика. Порівняльна методика. Експериментальна методика. Зв'язок методики із суміжними науками. Мета і зміст навчання ІМ. Базові методичні категорії. Рецептні та продуктивні види мовленнєвої діяльності.

Поняття прийому, методу, підходу, засобу навчання ІМ. Методичні принципи навчання ІМ. Поняття «знання», «уміння», «навички» в методиці навчання ІМ. Зміст навчання ІМ у загальноосвітній школі.

Цілі навчання ІМ у початковій школі. Мовна, мовленнєва, країнознавча та лінгвокраїнознавча компетенції. Методи дослідження в методиці навчання ІМ. Сучасні методи навчання. Основні положення комунікативного методу навчання ІМ. Інтегрований підхід до навчання іноземних

мов.

Література:[2;4;6;8;13]

Тема 2. Навчання фонетики, граматики, лексики.

Зміст навчання іншомовної фонетики у початковій школі. Принципи відбору фонетичного матеріалу. Ознайомлення учнів з новим фонетичним матеріалом. Методична типологія фонем. Ознайомлення учнів з новими ритміко-інтонаційними моделями.

Зміст і цілі навчання іншомовної граматики. Поняття граматичної структури. Активний та пасивний граматичний мінімуми. Характеристика граматичних навичок у різних видах мовленнєвої діяльності.

Зміст і цілі навчання іншомовної лексики. Поняття лексичної одиниці. Активний та пасивний лексичний мінімуми. Етапи роботи з лексичним матеріалом. Способи семантизації лексичних одиниць.

Література:[1;2;7;8; 11; 12]

Тема 3. Система вправ для навчання фонетики, граматики, лексики.

Види вправ для навчання фонетики. Вправи у слуханні та вправи у відтворенні. Проведення фонетичних зарядок.

Основні етапи роботи з граматичним матеріалом. Етап пред'явлення граматичного матеріалу. Автоматизація дій з граматичним матеріалом. Відбір та організація граматичного матеріалу. Основні види вправ для формування граматичних навичок.

Формування лексичних навичок. Робота із словником та довідковою літературою. Дидактичні лексичні ігри. Види лексичних вправ.

Література:[1;2;7;8; 11; 12]

Тема 4. Сучасні технології та засоби навчання ІМ.

Традиційні та інноваційні технології навчання ІМ. Застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов на уроках ІМ у ПШ. Інтерактивні технології. Мовне портфоліо. Метод проєктів. Методи Mind Map, CLIL. Інтернет технології у навчанні ІМ. Засоби навчання ІМ. Класифікація засобів навчання. Основні та допоміжні засоби. Підсистема засобів учня та підсистема засобів вчителя. Навчально-методичний комплекс. Підручник як основний засіб навчання. Вимоги до змісту та структури підручника. Аналіз сучасних підручників з ІМ. Види допоміжних засобів.

Література:[1;2;11;12]

Змістовий модуль 9. Формування мовленнєвої компетенції учнів

Тема 1. Навчання репетитивних видів мовлення (аудіювання та читання).

Мовленнєві механізми аудіювання. Труднощі аудіювання. Система вправ для навчання аудіювання. Підготовчі та мовленнєві вправи. Етапи навчання аудіювання. Структура завдання для навчання аудіювання. Інтегровані види діяльності з використанням аудіювання. Говоріння як вид мовленнєвої діяльності. Лінгвістична характеристика монологічного та діалогічного мовлення.

Читання як вид МД та засіб навчання. Зв'язок читання з іншими видами МД. Механізми читання як виду МД. Навчання читання за методом цілих слів. Використання фоніксів на початковому етапі навчання іншомовного читання. Розвиток техніки читання. Навчання різних видів читання. Переглядове читання. Ознайомлювальне читання. Вивчаюче читання. Вправи для навчання читання. Передтекстові завдання. Післятекстові завдання. Завдання на контроль розуміння прочитаного. Читання вголос.

Література:[2;5;9;11;12]

Тема 2. Навчання продуктивних видів мовлення (говоріння та письмо).

Вправи для навчання говоріння. Вправи для навчання підготовленого діалогічного мовлення. Вправи для навчання підготовленого монологічного мовлення. Вправи для навчання непередготовленого монологічного та діалогічного мовлення. Рольові ігри. Дидактичні ігри для навчання говоріння.

Письмо як засіб навчання та як вид мовленнєвої діяльності. Формування навичок письма на початковому етапі. Система вправ з формування навичок писемного мовлення.

Література:[2;5;9;11;12]

Змістовий модуль 10. Організація освітнього процесу з ІМ

Тема 1. Урахування вікових особливостей та інтересів учнів у навчанні ІМ.

Особливості навчання ІМ на різних етапах. Особливості навчання ІМ у закладі дошкільної освіти. Особливості навчання ІМ у початковій школі. Загальна характеристика психолого-фізіологічних особливостей розвитку дітей дошкільного віку. Загальна характеристика учнів молодшого шкільного віку. Особливості навчання ІМ в основній школі. Урахування психологічних вікових особливостей та характерних пізнавальних процесів молодших школярів – пам'яті, сприймання, мислення, уваги, емоційно-вольової сфери, пізнавальних інтересів молодших школярів у навчанні ІМ. Урахування мотивації учнів початкової школи у навчанні ІМ. Стили навчання учнів ПШ. Застосування теорії множинних інтелектів Г. Гарднера на уроках ІМ. Теорія когнітивних стилів.

Література:[2;3;4;11;12]

Тема 2. Структура і зміст уроку ІМ. Планування у роботі вчителя.

Урок як одна з організаційних форм навчання ІМ. Структура уроку. Вимоги до уроку ІМ. Типологія уроків ІМ. Інтегрований урок ІМ. Співвідношення тренування та мовленнєвої діяльності на уроці ІМ. Організаційний момент уроку. Пояснення нового матеріалу. Контроль засвоєного на уроці. Планування у роботі вчителя ІМ. Успішність планування. Календарно-річний план. Тематичний план. Поурочний план. План-конспект уроку. Підготовка вчителя до уроку. Структура плану-конспекту уроку ІМ у початковій школі. Визначення цілей уроку. Аналіз уроку ІМ. Схема загального та поглибленого аналізу уроку ІМ.

Література:[1;2;10]

Тема 3. Позакласна робота у навчанні ІМ.

Мета позакласної роботи з ІМ. Принципи організації позакласної роботи з ІМ. Форми позакласної виховної роботи з ІМ. Позакласні заходи з ІМ у ПШ та умови їх проведення. Література:[1;2;10]

Тема 4. Класний менеджмент. Ефективне використання освітнього простору на уроках ІМ.

Створення комфортного для учнів освітнього простору та керування ним під час уроків ІМ. Види розташування зон для навчання залежно від мети уроку. Роль учителя на уроці ІМ. Взаємодія вчителя та учня. Правила поведінки під час занять (окремих видів діяльності) та їх спільне створення. Мова вчителя під час заняття. Керування увагою учнів. Види співпраці: у групах, парах, індивідуальна, колективна, та умови її ефективності. Організація парної та групової роботи під час уроку. Перевірка розуміння завдання перед початком виконання вправи. (ICQs – Instruction Checking Questions).

Моніторинг та оцінка роботи учнів. Зворотний зв'язок з учнями.

Література:[11; 12; 13]

Тема 5. Контроль у навчанні ІМ.

Функції контролю у навчанні ІМ. Види та форми контролю. Об'єкти контролю. Написання творчих робіт з метою контролю. Структура контрольного заходу. Тестовий контроль у навчанні ІМ. Структура тестового завдання. Види тестів. Приклади тестових завдань.

Література:[2;5;10;11;12]

Тема 6. Оцінювання на уроках ІМ у ПШ.

Види оцінювання на уроках ІМ. Система оцінювання на уроках ІМ у ПШ.

Література:[2;5;10;11;12]

6. Контроль навчальних досягнень

5 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	2	2
Відвідування практичних занять	1	3	3	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6
Робота на семінарському занятті	10	1	10	-	-	1	10	-	-	1	10	2	20
Робота на практичному занятті	10	3	30	5	50	6	60	6	60	6	60	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	4	20	5	25	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	92	-	102	-	122	-	116	-	122	-	133
Максимальна кількість балів:		687											
Розрахунок коефіцієнта:		Залік: 6,87											

6 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 7		Модуль 8		Модуль 9		Модуль 10	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Відвідування семінарських занять	1	1	1	-	-	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	7	7	6	6	4	4	5	5
Робота на семінарському занятті	10	1	10	-	-	1	10	1	10
Робота на практичному занятті	10	7	70	6	60	4	40	5	50
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	2	10	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	129	-	107	-	91	-	107
Максимальна кількість балів:	433								
Розрахунок коефіцієнта:	Іспит: 7,2								

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Моя майбутня професія (My future occupation)		
Користуючись мережею інтернет скласти список із 5 професій майбутнього.	4	5
Проаналізувати інформацію та спроектувати презентацію «Професії майбутнього».	4	5
Підготувати її презентацію (форма презентації довільна).	2	5
Скласти діаграму найпопулярніших професій серед різних вікових категорій.	4	5
Змістовий модуль 2. Світ навколо нас (World Around Us)		
Підготувати коротку інформацію про 5 європейських столиць та 5 цікавих фактів про них.	4	5
Підготувати план-проспект проектної роботи «European capitals».	4	5
Написати сценарій проектної роботи «European capitals».	4	5
Презентувати проектну роботу «European capitals».	2	5
Змістовий модуль 3. Подорож розширює світогляд (Travelling broadens the mind)		
Скласти маршрут екскурсії із зазначеннями на Google карті.	4	5
Визначити визначні пам'ятки столиці та підготувати короткий факт файл про кожну з них	4	5
Письмово оформити сценарій екскурсії.	2	5
Розмістити інформацію про цікаві місця маршруту на Google карті.	2	5

Провести оглядову екскурсію із презентацією визначних пам'яток зазначеного маршруту.	2	5
Змістовий модуль 4. У світі мистецтв (Кіно та театр). In the world of arts (cinema and theatre)		
Підготувати розповідь про одного з відомих режисерів або драматургів українського театру.	4	5
Зробити добірку цікавих фактів з історії британського кінематографу.	4	5
Написати лист другу за листуванням про одного з відомих акторів, режисерів або сценаристів британського кіно.	2	5
Написати відгук про улюблений фільм (виставу).	2	5
Прочитати статтю, знайти в ній умовні речення та скласти власні за аналогією.	2	5
Змістовий модуль 5. У світі мистецтв (живопис та музика). In the world of arts (painting and music)		
Підготувати рекламу відомої міжнародної художньої виставки.	4	5
Підготувати презентацію про одного з видатних художників Великобританії та їх роботи.	4	5
Прочитати текст «Ukrainian Folk Music and Dance» та скласти до нього 15 запитань різного типу.	4	5
Скласти оповідання, яке розпочинається фразою «Mary switch on her favourite music». Застосуйте п'ять речень з прийменниковим додатком.	2	5
Змістовий модуль 6. Наука і техніка (Science and technology)		
Підготуйте коротку розповідь про одного з видатних українських вчених або винахідників сучасності.	2	5
Підготуйте список основних видів наукових досліджень у вищій школі. Наведіть 3 аргументи «За» та 3 аргументи «Проти» впливу наукових досліджень на вашу особистість	2	5
Презентуйте власні пошуки під час обговорень.	2	5
Змістовий модуль 7. Людина та природа (man and nature)		
Найбільші катастрофи неприродного походження в Україні.	2	5
Міжнародні організації по захисту навколишнього середовища.	2	5
Екологічна політика в Україні та країнах Європейської спільноти.	2	5
Змістовий модуль 8. Загальні питання методики навчання ІМ. Формування мовної компетенції учнів		
Розробити серію вправ (3-4) для навчання фонетики	2	5
Розробити серію вправ (3-4) для навчання лексичного матеріалу	2	5
Розробити серію вправ (3-4) для навчання граматичного матеріалу	2	5
Змістовий модуль 9. Формування мовленнєвої компетенції учнів		
Розробити серію вправ (3-4) для навчання аудіювання або говоріння учнів ПШ у вигляді плану-конспекту з чітко зазначеною метою, завданнями, дидактичними матеріалами	4	5
Розробити серію вправ (3-4) для навчання читання або письма учнів ПШ у вигляді плану-конспекту з чітко зазначеною метою, завданнями, дидактичними матеріалами	4	5
Змістовий модуль 10. Організація освітнього процесу з ІМ		
Розробити розгорнутий план-конспект уроку	4	5
Розробити розгорнутий план-конспект позакласного заходу	2	5

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу з метою підготовки студентів до написання семестрових іспитів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Протягом академічного року семестровий контроль відбувається двічі: залік наприкінці 5 семестру та іспит – 6 семестру. Форма проведення іспиту – тестування. За кожну правильну відповідь студенти отримують 1 бал. Максимальна кількість балів за іспит – 40.

Оцінювання навчальних досягнень студентів на семестровому екзамені

Підсумкова кількість балів (max – 40)	Оцінка
1 – 20	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)
21 – 23	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)
24 – 27	«задовільно»
28 – 35	«добре»
36 – 40	«відмінно»

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Іншомовний блок

1. Подорожування як засіб особистісного розвитку (Travelling as a mean of personal development)
2. Подорож моєї мрії (The trip of my dream)
3. Остання подорож, яка змінила мої погляди (My last trip that changed my views)
4. Ідеальна країна (Ideal country)
5. Найважливіші події в нашому житті (The most important events in our life)
6. Моя майбутня професія (My future profession)
7. Вчитель – професія чи покликання (Teacher is a profession or calling)
8. Вчительська професія (Working as a teacher)
9. Обираючи кар'єру (Choosing a career)
10. Популярні професії (Popular professions)
11. Відомі шкільні вчителі (Famous schoolteachers)
12. Ідеальний вчитель (The ideal teacher)
13. Вчитель майбутнього (Teacher of the future)
14. Навчання в школі (Teaching at school)
15. Роль професії у житті (The role of the profession in life)
16. Проведення дозвілля з освітньою метою (My Weekends as a self-study)
17. Особистісні якості професіонала (Personal qualities of a professional)
18. Подорож з освітньою метою (Travelling as a mean of personal development)
19. Подорож моєї мрії (The trip of my dream)
20. Подорож, що змінила мій світогляд (My last trip that changed my views)
21. Приміщення театру. Місця в театрі. Театральна труппа та публіка (The building of the theatre. Seats and places in the theatre. Cast and audience)
22. Відвідання театру та кіно (Visit to the theatre (cinema)).
23. Класифікація фільмів. Актори та працівники кіно (Genres of films. Actors and film workers)
24. Відгук про улюблений фільм (виставу) (Film (performance) review)
25. Напрями і жанри у живопису (Genres and trends of painting)
26. Напрями і жанри в музиці (Genres and trends of music)

27. Роль театру (живопису) у вихованні та освіті (The role of theatre (painting) in upbringing and education)
28. Проблеми навколишнього середовища, їх причини, наслідки та шляхи подолання (Environmental problems, their causes, consequences and ways of overcoming)

Методичний блок

1. Методика навчання іноземних мов як наука та її завдання. Галузі методики.
2. Зміст навчання ІМ молодших школярів. Поняття іншомовної комунікативної компетентності.
3. Загальнодидактичні та методичні принципи навчання іноземної мови.
4. Засоби навчання іноземної мови.
5. Підручник як дидактичний засіб навчання ІМ. Вимоги до підручника ІМ для початкових класів.
6. Планування у методичній роботі вчителя іноземної мови. Календарні та поурочні плани.
7. Поняття іншомовних навичок та вмій.
8. Зміст навчання граматики на уроках іноземної мови у початкових класах. Етапи формування граматичних навичок.
9. Навчання фонетики на уроках іноземної мови у початкових класах. Формування слуховимовних та ритміко-інтонаційних навичок молодших школярів.
10. Особливості навчання лексики на початковому ступені навчання іноземної мови. Способи семантизації лексичних одиниць.
11. Навчання діалогічного мовлення у початковій школі. Система вправ на формування навичок непередбаченого мовлення на міжтематичній основі.
12. Навчання монологічного мовлення у початковій школі. Система вправ на формування навичок передбаченого мовлення у межах визначеної теми.
13. Навчання аудіювання у початковій школі. Механізми аудіювання. Труднощі аудіювання.
14. Навчання читання на початковому ступені. Формування навички техніки читання іноземною мовою.
15. Навчання письма у початковій школі. Система вправ на формування навичок письма.
16. Урахування вікових особливостей та інтересів молодших школярів у навчанні іноземної мови.
17. Застосування інноваційних технологій навчання ІМ у процесі розвитку мовленнєвих умінь учнів.
18. Функції, види і форми контролю у навчанні іноземної мови у початковій школі. Інтегровані уроки ІМ у ПШ.
19. Вимоги до сучасного уроку ІМ. Мовленнєва спрямованість та мотиваційне забезпечення навчальної діяльності.
20. Типи, структура та зміст уроку іноземної мови у початкових класах.
21. Аналіз уроку англійської мови у початкових класах.
22. Положення комунікативного підходу у навчанні іноземних мов.
23. Позакласна робота з іноземної мови. Завдання, принципи, форми організації у початкових класах.
24. Цілі навчання іноземної мови у початковій школі.
25. Метод навчання іноземної мови як базова методична категорія.
26. Поняття «іншомовна вправа» та «структура вправи». Класифікація іншомовних вправ.
27. Навчання іншомовної вимови на уроках іноземної мови у початкових класах.
28. Планування у роботі вчителя. Види та способи планування.
29. Створення комфортного для учнів освітнього простору та керування ним під час уроків ІМ.
30. Роль учителя на уроці ІМ. Взаємодія вчителя та учня.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична картка дисципліни

5 Семестр

Разом: 180 год., лекції – 10 год., практичні заняття – 64 год., семінарські заняття – 10 год., самостійна робота – 84 год., мод. контроль – 12 год..

Модулі	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3							
Назва модуля	My future occupation. Моя майбутня професія						World around us. Світ навколо нас				Travelling broadens the mind. Подорож розширює світогляд							
Кількість балів за модуль	92 бали						102 бали				122 бали							
Лекції	1	2	3				4											
Семінарські заняття				1								2						
Практичні заняття					1	2	3		4	5,6	7,8		9	10	11	12	13	14
Теми лекційних, практичних та семінарських занять	Частини мови та їх класифікація. Іменник. (1 бал)	Частини мови та їх класифікація. Іменник. (1 бал)	Частини мови та їх класифікація. Іменник. (1 бал)	Модальні дієслова. Порядок слів у реченні. (10+16.)	Професії. Моя майбутня професія. (10+16.)	Робота вчителя. Обов'язки. (10+16.)	Викладання у сучасному суспільстві. (10+16.)	Типи запитань. Types Questions. (1 бал)	Країни та національності. Countries and nationalities. (10+16.)	Національні стереотипи. (20+26.)	Традиції та звичаї інших країн. (20+26.)	Використання умовних речень 1 та 2 типів (1 бал)	A city is more than a place in space. (10+16.)	Бог створив країну, людина – місто. (10+16.)	Туристичні визначні пам'ятки. Орієнтування у великому місті. (10+16.)	Подорожування наземним видом транспорту. (10+16.)	В аеропорту. (10+16.)	У готелі. (10+16.)
Самостійна робота	4*56.=206.						4*56.=206.				4*56.=206.							
Види поточного контролю	Модульний контроль 1 25 балів						Модульний контроль 2 25 балів				Модульний контроль 3 25 балів							

Модулі	Змістовий модуль 4							Змістовий модуль 5					Змістовий модуль 6				
Назва модуля	У світі мистецтв (Кіно та театр). In the world of arts (cinema and theatre)							У світі мистецтв (живопис та музика). In the world of arts (painting and music)					Наука і техніка. Science and Technology				
Кількість балів за модуль	116 балів							122 бали					133 бали				
Лекції	5																
Семінарські заняття								3						4		5	
Практичні заняття		15	16	17	18	19	20		21	22	23,24	25,26		27	28	29,30	31,32
Теми лекційних, практичних та семінарських занять	Утворення та вживання умовних речень різного типу (1 бал) «Театр починається з вішалки». (10+16.)	Наші театральні та кіно уподобання (10+16.)	Кіно в Україні (10+16.)	Вибір події (10+16.)	В кінотеатрі (10+16.)	Роль кіно та театру в житті сучасної людини (10+16.)	Українська школа живопису (10+16.)	Живопис в Україні (10+16.)	Класичне мистецтво світу (10+16.)	Музика в Україні (20+26.)	Музика світу (20+26.)	Вчені та винахідники (10+16.)	Сучасна наука і техніка (10+16.)	Наука і техніка майбутнього (20+26.)	Видатні науковці (20+26.)	Науковий прогрес (20+26.)	
Самостійна робота	5*56.=256.							4*56.=206.					4*56.=206.				
Види поточного контролю	Модульний контроль 4 25 балів							Модульний контроль 5 25 балів					Модульний контроль 6 25 балів				
Підсумковий контроль	Залік. Максимальна к-сть балів– 687, коефіцієнт розрахунку K – 6,87																

6 семестр

Разом: 120 год., лекції – 6 год., семінарські заняття – 6 год., практичні заняття – 26 год., самостійна робота – 26 год., мод. контроль – 4 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 7						Змістовий модуль 8				Змістовий модуль 9		Змістовий модуль 10						
Назва модуля	Людина та природа. Man and Nature						Загальні питання методики навчання ІМ. Формування мовної компетенції учнів				Формування мовленнєвої компетенції учнів		Організація освітнього процесу з ІМ						
Кількість балів за модуль	129 балів						107 балів				91 бал		107 балів						
Лекції	1						2				3								
Семінарські заняття		1										2		3					
Практичні заняття			1	2,3	4,5	6,7		8,9	10.11	12.13	14,15	16.17			18	19	20	21	22
Теми лекційних, практичних та семінарських занять	Пасивний стан дієслова (1 бал)	Природні ресурси. (10+16.)	Природні чудеса світу (10+16.)	Забруднення навколишнього середовища (20+26.)	Охорона навколишнього середовища. (20+26.)	Екологічна політика (20+26.)	Методика як теорія і практика навчання ІМ. Зміст і цілі навчання ІМ у початковій школі. (1бал)	Навчання фонетики, граматики, лексики (20+26.)	Система вправ для навчання фонетики, граматики, лексики (20+26.)	Сучасні технології та засоби навчання ІМ (20+26.)	Навчання репетитивних видів мовлення (аудіювання та читання) (1 бал) (20+26.)	Навчання продуктивних видів мовлення (говоріння та письмо) (30 + 36.)	Урахування вікових особливостей та інтересів учнів у навчанні ІМ (10+16.)	Структура і зміст уроку ІМ. Планування у роботі вчителя (10+16.)	Позакласна робота у навчанні ІМ (10+16.)	Класний менеджмент. Ефективне використання освітнього простору на уроках ІМ (10+16.)	Контроль у навчанні ІМ (10+16.)	Оцінювання на уроках ІМ у ПШ (10+16.)	
Самостійна робота							3*56=156.				2*56=106.		2*56=106.						
Види поточного контролю	Модульний контроль 1 25 балів						Модульний контроль 2 25 балів				Модульний контроль 3 25 балів		Модульний контроль 4 25 балів						
Підсумковий контроль	Іспит. Максимальна к-сть балів – 433, коефіцієнт розрахунку K – 7,2																		

8. Рекомендовані джерела

Іншомовний блок

Основні

1. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I (Students' Book) / Н.В.Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; Худож.- оформлювач О.С. Юхтман. Харків: Фоліо, 2015. 336 с.
2. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study. Heinle, Cengage Learning, 2005. 220 p.
3. Murphy Raymond. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students, with answers. New York: Cambridge University Press. 2007. 319 p.
4. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate. Cambridge University Press, 2009. 78 p.
5. Pye G. Vocabulary in practice 3. Pre-Intermediate. Cambridge University Press, 2003. 80 p.

Додаткові

6. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. ВП Логос-М, 2006. 342 с.
7. Голіцинський Ю.Б. Грамматика: Зб. вправ/ Перекл. З рос. 5-го вид. К.: Арій., 2007. 544 с.
8. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). 2-ге вид., виправлене. Х.: Торсінг, 2002. 288 с.
9. Perfect English Grammar <https://www.englishgrammar.org>

Методичний блок

Основні:

1. Методика навчання іноземних мов у початковій школі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./О.В. Котенко, А. В. Соломаха [та ін.]. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. 356 с.
2. Вишневський О. І. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2011. 206 с.
3. Практикум з методики викладання англійської мови у середніх навчальних закладах: Посібник. Вид. 2-ге, доп. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С. Ю. Ніколаєвої. К.: Ленвіт, 2012. 360 с.

Додаткові:

4. Басіна А. Методика викладання іноземної мови в початковій школі. К.: Шк. світ, 2007. 128 с. (Бібліотека "Шкільного світу"). Бібліогр.: с. 127.
5. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання С.Ю. Ніколаєва. Переклад з англ. К.: Ленвіт, 2003. 273 с.

6. Іноземні мови. 1–4 класи: типові освітні програми та методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу в 2019/2020 навчальному році/ укл. Шопулко М. Н.
7. Редько В. Г. Лінгводидактичні засади навчання іноземної мови учнів початкової школи. Методичний посібник для вчителів іноземної мови. К.: Генеза, 2007. 136 с.
8. Spratt M., Pulverness A. The TKT Course. Cambridge University Press, 2011, 263 p. (на кафедрі в електронному варіанті).
9. Thornbury S., Watkins P. The CELTA course: Trainee Book. Cambridge University Press, 2007, 238 p. (на кафедрі в електронному варіанті).