



↑
October, 2021

Vilnius, Republic of Lithuania

**INTERDISCIPLINARY RESEARCH:
SCIENTIFIC HORIZONS AND PERSPECTIVES**
II International Scientific and Theoretical Conference

VOLUME 2

Vilnius, 2021



Chairman of the Organizing Committee: Holdenblat M.

Responsible for the layout: Bilous T.

Responsible designer: Bondarenko I.

I-69 **Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives:** collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), October 1, 2021. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform.

ISBN 978-1-68524-910-6

DOI 10.36074/scientia-01.10.2021

Papers of participants of the II International Multidisciplinary Scientific and Theoretical Conference «Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives», held on October 1, 2021 in Vilnius are presented in the collection of scientific papers.



The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences and registered for holding on the territory of Ukraine in UKRISTEI (Certificate № 714 dated September 10th 2021).

Conference proceedings are publicly available under terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0).

UDC 001 (08)

© Participants of the conference, 2021

© Collection of scientific papers «SCIENTIA», 2021

© European Scientific Platform, 2021

ISBN 978-1-68524-910-6

CONTENT

SECTION 14.

SOCIOLOGY AND STATISTICS

DIFFERENCES BETWEEN DISCURSIVE STRATEGIES OF MEDIA: CASE OF DISCOURSE ON MIGRATION

Tashchenko A.I. 6

СТАРІННЯ СУСПІЛЬСТВ: СОЦІАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ УКРАЇНИ ТА ЄВРОПИ

Мотузка Т.А., Яковенко А.К. 9

SECTION 15.

PHILOLOGY AND JOURNALISM

ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛОМОВНИХ ДЕТЕКТИВНИХ ТВОРІВ (НА ОСНОВІ ТВОРУ АГАТИ КРІСТІ «ВБИВСТВО У СХІДНОМУ ЕКСПРЕСІ»)

Ходюк А.Д. 12

SECTION 16.

PHILOSOPHY AND POLITICAL SCIENCE

ПОЛІТИЧНИЙ СЦЕНАРІЙ МАЙБУТНЬОГО ТА СЬОГОДЕННЯ У КОНЦЕПЦІЇ «ЗІТКНЕННЯ ЦИВІЛІЗАЦІЙ» САМУЕЛЯ ГАНТІНГТОНА

Боровик Є.В. 14

РЕФЛЕКСІЯ ВІДНОШЕННЯ «ЛЮДИНА – СВІТ» ЯК ФІЛОСОФСЬКА ПРОБЛЕМА

Зуєв В.М., Сторожик М.І. 17

SECTION 17.

PEDAGOGY AND EDUCATION

ADABIY TARJIMA MUAMMOLARI

Hamroqulova S.S. 19

“SHAYTANAT” ROMANIDA SYUJET UNSURLARI QO’LLANILISHI

Turdiyeva Yu.Z. qizi 21

STRUCTURE OF LEXICAL COMPETENCE IN PROSPECTIVE HOTEL AND CATERING SPECIALISTS’ SPEAKING

Skril I. 25

ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: ВИМОГИ ТА РЕАЛІЇ ЧАСУ Стефанів М.З.	27
ЗАСТОСУВАННЯ ОНЛАЙН ДОШКИ PADLET НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ Руденко Н.М., Донченко Ю.С., Широков Д.Л.	29
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 3D-ПРОГРАММ В ОБУЧЕНИИ ТЕХНИЧЕСКИМ НАУКАМ Латипов Б.А.	31
ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ У ВИВЧЕННІ РЕГІОНАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ Тарасюк Н.А.	35
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ТЕХНОЛОГІЯ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ Мелаш В.Д., Варениченко А.Б., Михайлова Н.О.	37
ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ ДО ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ВІДПОВІДАЛЬНОГО БАТЬКІВСТВА У СТАРШОКЛАСНИКІВ Канішевська Л.В.	40
СУТЬ ТА ЗМІСТ ПРОВЕДЕННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ ІЗ ШКОЛЯРАМИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ Димитров Д.М.	43
SECTION 18. PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY	
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФІЛАКТИКИ ПСИХІЧНИХ РОЗЛАДІВ Слободян Ж.Г., Артеменко О.Г., Морванюк Г.В.	46
ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГА З БАТЬКАМИ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ Кормило О.М.	49
СТРЕСОВІ ЯВИЩА У ПЕРІОД КОРОНАВІРУСНОЇ ХВОРОБИ У РІЗНИХ СОЦІАЛЬНИХ ГРУПАХ Капранов Я.В., Яворська А.А.	54
SECTION 19. MEDICAL SCIENCES AND PUBLIC HEALTH	
REGION-DEPENDENT HETEROGENEITY IN GFAP EXPRESSION IN ACUTE HEPATIC ENCEPHALOPATHY Shuliatnikova T.V.	56

Руденко Ніна Миколаївна 

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри початкової освіти
Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна

Донченко Юлія Сергіївна

студентка другого (магістерського) освітнього рівня
Педагогічний інститут, Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна

Широков Денис Леонідович 

студент другого (магістерського) освітнього рівня
Педагогічний інститут, Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна

ЗАСТОСУВАННЯ ОНЛАЙН ДОШКИ PADLET НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

В найрозвинутіших країнах світу здійснюється інтенсивне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес всіх ланок освіти. Україна не стоїть осторонь впровадження ІКТ в освітній простір. Широке використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі дає можливість розкрити значний науковий потенціал математики, сформувати в учнів знання, які лежать в основі багатьох сучасних професій, пов'язаних з новими інформаційними та виробничими технологіями.

Урок – це основна форма організації навчальної діяльності учнів базової середньої школи в Україні. Для сучасного уроку, зокрема і уроку математики початкової школи, впровадження ІКТ вже не є чимось новим. Така тенденція вже перетворилась на сталу практику. Значна кількість вчених працювала над дослідженням застосування сервісів веб-2.0, зокрема Н. Євтушенко, А. Забарна, М. Золочевська, О. Круподерова, Н. Морзе, Є. Патаракін та ін.; досвід використання інтерактивних дошок в освіті, зокрема і в математичному спрямуванні, розкривається в працях В. Абрамова, Г. Бонч-Бруєвича, М. Кадемії, В. Кондратюка, В. Лапінського, О. Перець Н. Руденко та ін.

Онлайн (стіна, whiteboard-проект) – це мережевий соціальний ресурс, призначений для організації спільної роботи зі створення та редагування зображень і документів, спілкування в реальному часі. Це кардинально новий інструмент для навчання, завдяки якому можливе поєднання тексту, зображення, відео- й аудіоматеріалу на одному майданчику [2].

Інтерактивна дошка Padlet – це інтерактивна онлайн дошка для оформлення всіх необхідних матеріалів по заданій темі в одному місці. Багатофункційний ефективний інструмент, для організації колективної роботи. Дозволяє організовано аналізувати, вести, контролювати, відстежувати, допомагати учням й педагогам під час роботи [2].

Padlet - чудовий спосіб урізноманітнити презентації та домашні завдання. Завдяки формату дошки та безлічі шаблонів, вона стане в пригоді, щоб, наприклад, створити портфоліо чи звіт, організувати віртуальний мозковий штурм чи скласти календар. Створену дошку можна розмістити в соціальних мережах, зберігати у форматі PDF, вставити у блог.

Напрямки використання дошки Padlet у початковій школі представлено на рис. 1.



Рис. 1. Напрямки використання Padlet
[авторська розробка]

Можливості застосування Padlet на уроці математики в початковій школі представлено в таблиці 1. Вони структуровані за етапами уроку.

Таблиця 1

Застосування Padlet у структурі уроку математики

№	Можливості застосування інтерактивної дошки у структурі самого уроку математики	
1	Актуалізації опорних знань	«Мозковий штурм», «Асоціативний куш», «Дерево рішень»
2	Опрацювання матеріалу	Залученні медіа ресурсів на інтерактивну дошку
3	Первинного закріплення	Підібраний або розроблений матеріал легко розмістити для закріплення знань учнів
4	Закріплення та повторення	Впровадження диференційованого та індивідуального підходів навчання, застосовуючи різнорівневі завдання
5	Рефлексії	Загальна дошка відгуків та побажань, безпосередній зв'язок між вчителем та учнями

[авторська розробка]

Висновки. Отже, як засвідчує практика, урок математики в початковій школі стає більш ефективним за умови застосування інноваційних технологій навчання, зокрема дошки Padlet. Застосування цього е-ресурсу на уроці математики відіграє вагоме значення, сприяє візуалізації уроку, а отже кращому засвоєнню учнями матеріалу. Нами було представлено можливості використання дошки Padlet на різних етапах уроку математики в початковій школі, яку доцільно використовувати вчителям початкової школи як при дистанційній роботі з учнями, так й очно у класі. Перспективою подальшого вивчення даного питання стане безпосереднє створення на дошці Padlet уроку математики в початковій школі за допомогою карт знань та практичне впровадження такої моделі уроку.

Список використаних джерел:

1. Биков В. Ю. Хмарні технології, ІКТ-аутсорсинг і нові функції ІКТ підрозділів освітніх і наукових установ. *Інформаційні технології в освіті*. 2011. № 10. С. 8–23.
2. Руденко, Н., & Широков, Д. (2020). Застосування веб-квест-технології у підготовці майбутніх учителів початкової школи. *Молодий вчений*, 10 (86), 151-157. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-10-86-33>