

Київський університет імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
О. Б. Жильцов
« 09 » 09 2021 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практика усного і писемного мовлення»

| | |
|--------------------|------------------------------|
| | для студентів |
| спеціальності | 013 Початкова освіта |
| освітнього рівня | першого (бакалаврського) |
| освітньої програми | 013.00.01 «Початкова освіта» |
| спеціалізації | Іноземна мова |



Київ – 2021

Розробник:

Головатенко Тетяна Юріївна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Викладач:

Головатенко Тетяна Юріївна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від 08.01.2020 р. № 6

Завідувач кафедри _____ Н. В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми 013.00.01 «Початкова освіта» 13.01.2020 р.

Гарант освітньої професійної програми _____ Г. Л. Бондаренко

Робочу програму перевірено 13.01.2020 р.

Заступник директора _____ М. А. Машовець

Пролонговано:

на 20²⁰/₂₀²¹ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) (Кошарна Т.В.).. « 27 » 08 20²⁰ р., протокол № 1

на 20²¹/₂₀²² н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) (Кошарна Т.В.).. « 31 » 08 20²¹ р., протокол № 8

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) .. «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) .. «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) .. «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) .. «__»__ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

2 КУРС

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | | |
|--|---|----------|----------|
| | Денна | | |
| Вид дисципліни | вибіркова | | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | англійська | | |
| Загальний обсяг кредитів/годин | 14 / 420 | | |
| Курс | 2 | 3 | |
| Семестр | 4 | 5 | 6 |
| Кількість змістовних модулів з розподілом: | 4 | 6 | 4 |
| Обсяг кредитів | 4 | 6 | 4 |
| Обсяг годин, в тому числі: | 120 | 180 | 120 |
| Аудиторні | 56 | 84 | 56 |
| Модульний контроль | 8 | 12 | 8 |
| Семестровий контроль | 30 | - | 30 |
| Самостійна робота | 26 | 84 | 26 |
| Форма семестрового контролю | Іспит | Залік | Іспит |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – удосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання курсу:

- сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами;
- навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки;
- розвивати вміння працювати з іншомовною навчально-методичною та фаховою літературою;
- підвищувати рівень розвитку професійної компетенції студентів засобом англійської мови;
- сформувати навички проектування, аналізу, організації, оцінювання та рефлексії власної діяльності у процесі вивчення іноземної мови;
- сформувати навички пошуку, аналізу та оцінювання інформації з різних іншомовних джерел;
- сформувати навички роботи у команді, прийняття рішень та висловлювання власної позиції засобом іноземної мови;
- розвивати здатність генерувати нові ідеї іноземною мовою.

3. Результати навчання за дисципліною

Студент:

- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;
- спілкується іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається;
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

| Назва змістових модулів, тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | |
|---|---------------------------------|-----------|----------|-----------|-------------|-------------------|------------|
| | Усього | Аудиторна | | | | Контрольні заходи | Самостійна |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторні | | |
| 2 курс, 4 семестр | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Сьогодні – учень, завтра – фахівець. | | | | | | | |
| Today a reader, tomorrow a leader | | | | | | | |
| Тема 1. Режим дня студента. Student routine. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 2. Організація робочого часу. Time management. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 3. Досконалості немає меж. A beautiful thing is never perfect. | 4 | | | 2 | | | 2 |
| Тема 4. Спорт та спортивні ігри у житті студента. Sport and games in students' life. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 5. Екстремальні види спорту. Extreme kinds of sport. | 4 | | | 2 | | | 2 |
| Тема 6. Гарний відпочинок – половина справи. A good rest is half the work. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 7. Освітня цінність спорту для формування особистості дитини. Educational value of sport in child's personality development. | 4 | | | 2 | | | 2 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 22 | | | 14 | | 2 | 6 |
| Змістовий модуль 2. Здоровий спосіб життя. Healthy lifestyle | | | | | | | |
| Тема 1. Здоровий спосіб життя. Healthy way of life. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 2. Дотримання дієти. Рекомендації батькам щодо здорового харчування дитини. Keeping to a diet. Recommendations to parents about children's healthy diet. | 4 | | | 2 | | | 2 |
| Тема 3. Захворювання. Falling ill. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 4. У лікаря. At the doctor's. | 4 | | | 2 | | | 2 |
| Тема 5. Перша медична допомога. First aid. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 6. Профілактика краще, ніж лікування. Prevention is better than cure. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 7. Профілактика дитячих хвороб. | 4 | | | 2 | | | 2 |

| | | | | | | | |
|--|------------|--|--|-----------|--|-----------|-----------|
| Prevention of children's illnesses. | | | | | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 22 | | | 14 | | 2 | 6 |
| Змістовий модуль 3. У світі мистецтв (Кіно та театр). In the world of arts (cinema and theatre) | | | | | | | |
| Тема 1. «Театр починається з вішалки». «Theatre starts with a hanger». | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 2. Вибір події. Choosing an event | 4 | | | 4 | | | |
| Тема 3. В кінотеатрі. At the cinema. | 4 | | | 4 | | | |
| Тема 4. Роль кіно та театру в житті сучасної людини. The role of cinema and theatre in the life of a contemporary personality. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 5. Наші театральні та кіно уподобання. Our theatrical and cinematographic preferences. | 9 | | | 2 | | | 7 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 23 | | | 14 | | 2 | 7 |
| Змістовий модуль 4. У світі мистецтв (живопис, фотографія, музика). In the world of arts (painting, photography, music) | | | | | | | |
| Тема 1. Українська школа живопису. Ukrainian school of Art | 4 | | | 4 | | | |
| Тема 2. Класичне мистецтво світу. Classical art around the world | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 3. Погляд на фотографію. Glance at photography | 4 | | | 4 | | | |
| Тема 4. Музика світу. Music around the world | 11 | | | 4 | | | 7 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 23 | | | 14 | | 2 | 7 |
| Семестровий контроль | 30 | | | | | 30 | |
| Усього за IV семестр | 120 | | | 56 | | 38 | 26 |
| 3 курс, 5 семестр | | | | | | | |
| Змістовий модуль 5. Nature around us. Природний світ навколо нас | | | | | | | |
| Тема 1. The natural world and features. Світ природи | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 2. Natural wonders. Чудеса природи | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 3. Flora and fauna. Флора і фауна | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 4. Climate and weather. Клімат та погода | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 5. Weather forecast. Прогноз погоди | 2 | | | 2 | | | 7 |
| Тема 6. Natural disasters. Природні стихійні лиха | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 7. Ecological education in modern society. Екологічна освіта у сучасному світі | 8 | | | 2 | | | 7 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 30 | | | 14 | | 2 | 14 |

| Змістовий модуль 6. Spare the rod and spoil the child. Виховання дітей | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|-----------|--|----------|-----------|
| Тема 1. Toys and childhood activities. Іграшки та дитячі розваги | 4 | | | 2 | | | |
| Тема 2. Modern upbringing challenges. Виклики виховання у наш час | 4 | | | 2 | | | |
| Тема 3. The principles of practising good behaviour. Поведінка дітей – задача для батьків | 4 | | | 2 | | | |
| Тема 4. Ways of disciplining children. (Rewards and punishment). Підтримка дисципліни. Похвала та покарання | 4 | | | 2 | | | 7 |
| Тема 5. How can a person learn to be a good parent? Бути хорошими батьками | 5 | | | 2 | | | |
| Тема 6. Parenting practices. Роль та дії батьків у вихованні дітей | 5 | | | 2 | | | 7 |
| Тема 7. The grandparents' role in children's upbringing. Виховуємо внуків | 2 | | | 2 | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 30 | | | 14 | | 2 | 14 |
| Змістовий модуль 7. Сучасні цінності у вихованні. Upbringing with modern values | | | | | | | |
| Тема 1. Освітня цінність різних видів мистецтва. The educational value of kinds of art (theatre, painting). | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 2. Ляльковий театр та вистави для дітей. Puppet theatre and performances for children. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 3. Засоби масової інформації у вихованні. Mass media and upbringing. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 4. Засоби масової інформації з освітньою метою. Mass media for educational purpose. | 9 | | | 2 | | | 7 |
| Тема 5. Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці. Threats caused by media at early age | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 6. Цінність музичної освіти. The value of musical education. | 9 | | | 2 | | | 7 |
| Тема 7. Розвиваємо дитячі таланти. Developing child's talents. | 2 | | | 2 | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 30 | | | 14 | | 2 | 14 |
| Змістовий модуль 8. Культура та освіта. Culture and education | | | | | | | |
| Тема 1. Відвідуючи музеї. Види музеїв. Visiting museums. Kinds of museums. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 2. Відомі музеї світу. World famous museums. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 3. Архітектура і скульптура. Architecture and sculpture. | 9 | | | 2 | | | 7 |
| Тема 4. Витвори архітектури. Architectural wonders. | 2 | | | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|--|--|-----------|--|-----------|-----------|
| Тема 5. Роль екскурсій у розвитку дитини. The role of excursions in the children's development. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 6. Освітня мета подорожей. The educational value of travelling. | 9 | | | 2 | | | 7 |
| Тема 7. Субкультури та освіта. Subcultures and education. | 2 | | | 2 | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | 2 | | 2 | |
| Разом | 30 | | | 14 | | 2 | 14 |
| Змістовий модуль 9. Lifelong learning. Освіта впродовж життя | | | | | | | |
| Тема 1. The system of nursery and primary education. Система дошкільної та початкової освіти України | 4 | | | 4 | | | |
| Тема 2. The system of secondary education. Система середньої освіти України | 9 | | | 4 | | | 7 |
| Тема 3. Further education. Подальша освіта | 6 | | | 2 | | | |
| Тема 4. The system of higher education. Система вищої освіти | 4 | | | 4 | | | 7 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 30 | | | 14 | | 2 | 14 |
| Змістовий модуль 10. Modern trends in education. Сучасні напрями в освіті | | | | | | | |
| Тема 1. State Policy in the Field of Education. Державна політика в галузі освіти | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 2. Distance Learning in Ukraine and English-Speaking Countries. Дистанційна освіта в Україні та англomовних країнах | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 3. Lifelong education: international experience and Ukrainian practice. Освіта впродовж життя: зарубіжний та український досвід | 9 | | | 2 | | | 7 |
| Тема 4. Education and culture. Освіта та культура | 4 | | | 4 | | | |
| Тема 5. Multicultural Education. Полікультурна освіта | 9 | | | 4 | | | 7 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 30 | | | 14 | | 2 | 14 |
| Усього за 5 семестр | 180 | | | 84 | | 12 | 84 |
| 3 курс, 6 семестр | | | | | | | |
| Змістовий модуль 11. Child socialization. Соціалізація дитини | | | | | | | |
| Тема 1. Generation theory. Теорія поколінь | 4 | | | 4 | | | |
| Тема 2. Social Milestones. Етапи соціалізації дитини. | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 3. Homeschooling and Socialization. Навчання вдома та соціалізація | 4 | | | 4 | | | |
| Тема 4. Socialization of Children with | 11 | | | 4 | | | 7 |

| | | | | | | | |
|---|------------|--|--|------------|--|-----------|------------|
| Special needs. Соціалізація дітей з особливими потребами | | | | | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 23 | | | 14 | | 2 | 7 |
| Змістовий модуль 12. Social Issues. Соціальні проблеми | | | | | | | |
| Тема 1. Generation gap. Розрив поколінь | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 2. Crime and punishment. Злочин і кара. | 4 | | | 4 | | | |
| Тема 3. Juvenile criminality. Злочинність неповнолітніх | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 4. Anti-social behavior. Teenage contemporary issues. Асоціальна поведінка. Підліткові сучасні проблеми | 8 | | | 2 | | | 6 |
| Тема 5. Teenage contemporary issues. Підліткові сучасні проблеми | 4 | | | 4 | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 22 | | | 14 | | 2 | 6 |
| Змістовий модуль 13. Digital world. Цифровий світ | | | | | | | |
| Тема 1. Digitalization. Computer technology. Mobile phones. Діджиталізація. Комп'ютерні технології. Мобільна телефонія | 4 | | | 4 | | | |
| Тема 2. The Internet: Is it always safe? Інтернет: чи завжди він безпечний? | 4 | | | 4 | | | |
| Тема 3. Blogging in teacher's profession. Блоги у професії вчителя | 4 | | | 4 | | | |
| Тема 4. Robots in education. Роботи в освіті | 9 | | | 2 | | | 7 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 23 | | | 14 | | 2 | 7 |
| Змістовий модуль 14. Contemporary education industry. Сучасна освітня індустрія | | | | | | | |
| Тема 1. Does business have any business in education? Чи є місце бізнесу в освіті? | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 2. Startup ideas for a teacher. Стартап-ідеї для вчителя. | 4 | | | 4 | | | |
| Тема 3. Famous private schools in Kyiv and Ukraine. Відомі приватні школи Києва та України | 4 | | | 4 | | | |
| Тема 4. Starting a private school. Відкриття приватної школи. | 10 | | | 4 | | | 6 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 22 | | | 14 | | 2 | 6 |
| Семестровий контроль | 30 | | | | | 30 | |
| Усього за VI семестр | 120 | | | 56 | | 38 | 26 |
| Усього за курс | 420 | | | 196 | | 88 | 136 |

5. Програма навчальної дисципліни

2 курс, 4 семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER.

СЬОГОДНІ – УЧЕНЬ, ЗАВТРА – ФАХІВЕЦЬ

Тема 1. Student routine. Режим дня студента

How to become a good student. Як стати успішним студентом. University curriculum. Навчальна програма університету. Student problems. Студентські проблеми. Using verbs «to be», «to have». Вживання дієслів «бути», «мати».

Тема 2. Time management. Організація робочого часу

Time and its management. Час і управління ним. Time management in student's life. Організація часу у студентському житті. Teacher's time management. Організація робочого часу вчителя. Using Present Simple for talking about facts. Вживання теперішнього неозначеного часу констатуючи факти.

Тема 3. A beautiful thing is never perfect. Досконалість немає меж

Expressing ways of training, sharing experience, gaining skills. Обговорення шляхів вправлення, обмін досвідом, придбання умінь і навичок. Using Present Simple in negative and interrogative sentences. Вживання теперішнього неозначеного часу у заперечних та питальних реченнях.

Тема 4. Sport and games in students' life. Спорт і ігри у студентському житті

Sport and games in students' life. Спорт і ігри у студентському житті. Talking about students' sport competitions in Ukraine and abroad. Обговорення студентських спортивних змагань в Україні і за кордоном. Using Past Simple for talking about past actions. Вживання минулого неозначеного часу.

Тема 5. Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту

Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту. Talking about extreme sport competitions. Обговорення екстремальних спортивних змагань. The Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

Тема 6. A good rest is half the work. Гарний відпочинок - це половина справи

Types of rest. Типи відпочинку. Sport as a kind of rest in students' life. Спорт як вид відпочинку у студентському житті. Active and passive leisure activities. Активний та пасивний способи проведення дозвілля. Present perfect. Теперішній доконаний час.

Тема 7. Educational value of sport in child's personality development. Освітня цінність спорту для формування особистості дитини

Role of sport in child's development. Роль спорту у розвитку дитини. Sports clubs and groups for children. Спортивні секції та гуртки для дітей. Upbringing of sporting potential of a country. Виховання спортивного потенціалу країни. Present perfect. Теперішній доконаний час.

Література до модуля 1: [1; 2; 7; 9]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ

Тема 1. Healthy way of life. Здоровий спосіб життя

Indicators of the healthy way of life. Показники здорового способу життя (звички, режим, спорт, харчування тощо). Healthy lifestyle for children. Здоровий спосіб життя у дітей Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.

Тема 2. Keeping to a diet. Recommendations to parents about children's diet. Дотримуючись дієти. Рекомендації батькам щодо дієти дітей

Keeping to a diet. Дотримуючись дієти. Describing diets, benefit of diet for health, diet production. Обговорення дієт, вплив дієти на здоров'я, дієтичні продукти. Using the indefinite article in expressions. Вживання неозначеного артикля у сталих виразах.

Тема 3. Falling ill. Захворювання

Illnesses and diseases, symptoms of disorders, feelings. Опис власних симптомів, скарги на самопочуття. Describing one's symptoms, complaining about feeling bad. Опис власних симптомів, скарги на самопочуття. The Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

Тема 4. At the doctor's. У лікаря

At the doctor's. У лікаря. Doctor's examining and prescribing treatment. Мед огляд і призначення ліків. Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

Тема 5. First aid. Перша допомога

First aid. Перша допомога. Accidents and their visual or non-visual symptoms, first aid actions. Giving help in first aid situations. Надання першої допомоги. Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

Тема 6. Prevention is better than cure. Профілактика краще лікування

Building children's and their parents' a culture of health. Формування культури здоров'я дітей та їх батьків. The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.

Тема 7. Prevention of children's illnesses. Профілактика дитячих хвороб

Hardening in early childhood: for and against. Закалювання дітей у дитинстві: за та проти. Expressing opinions about healthy ways of cooking dishes. Вираження думки щодо шляхів приготування корисних для здоров'я страв. The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.

Література до модуля 2: [1; 2; 7; 9]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. У СВІТІ МИСТЕЦТВ (КІНО І ТЕАТР). IN THE WORLD OF ARTS (CINEMA AND THEATRE)

Тема 1. «Театр починається з вішалки». З історії українського театру.

Приміщення театру. Місця в театрі. Театральна трупа та публіка.

Тема 2. Choosing an event. Вибір події.

Запрошення на захід. Купуючи білети на виставу. Відвідання театру. Опис вистави (заходу).

Тема 3. At the cinema. В кінотеатрі.

Жанри фільмів. Актори та працівники кіно. Реклама. Обмін враженнями.

Тема 4. The role of cinema and theatre in the life of a contemporary personality. Роль кіно та театру в житті сучасної людини.

Вплив творчості відомих акторів, режисерів та сценаристів на світогляд особистості.

Тема 6. Our theatrical and cinematographic preferences. Наші театральні та кіно уподобання.

Обговорення переглянутого фільму (вистави). Характеристика акторської гри, сюжету, декорацій, тощо. Відгук про улюблений фільм (виставу).

Література до модуля 3: [3; 8; 7]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. У СВІТІ МИСТЕЦТВ (ЖИВОПИС, ФОТОГРАФІЯ, МУЗИКА). IN THE WORLD OF ARTS (PAINTING, PHOTOGRAPHY, MUSIC)

Тема 1. Ukrainian school of Art. Українська школа живопису

Напрями і жанри у живопису. Українське народне мистецтво. Нові тенденції у мистецтві ХХІ століття. Відомі художники України та їх роботи.

Тема 2. Classical art around the world. Класичне мистецтво світу

Художні музеї, виставки та галереї світу. Видатні художники та їх роботи. Відомі міжнародні художні виставки. Вплив мистецтва на естетичний розвиток особистості.

Тема 3. Glance at photography. Погляд на фотографію

Опис фотографії. Критичний аналіз фотографії (автор, мета створення, цільова аудиторія, спеціальні ефекти). Значення фотографії у житті сучасної людини.

Тема 4. Music around the world. Музика світу

Напрями і жанри в музиці. Музичні інструменти. Традиційні національні музичні інструменти. Концерти та концертні зали в Україні. Українська народна музика і танці. Відомі українські композитори, співаки та поп групи. Традиційна музика світу. Відомі композитори, співаки та поп групи. Відомі міжнародні музичні фестивалі. Вплив музики на естетичний розвиток особистості.

Література до модуля 4: [3; 5; 7]

3 курс, 5 семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5.

NATURE AROUND US. СВІТ НАВКОЛО НАС

Тема 1. The natural world and features. Світ природи

A Man as a Part of the Environment. Людина як частина навколишнього середовища.

Nature around us. Природа навколо нас.

Indirect statements. Розповідні речення у непрякій мові.

Тема 2. Natural wonders. Дива природи

World famous natural wonders. Найвідоміші чудеса природи.

Ukrainian natural wonders. Чудеса природи України.

Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрякій мові.

Тема 3. Flora and fauna. Флора і фауна

Plant and Animal World of Ukraine and English-Speaking Countries. Рослинний і тваринний світ України та англomовних країн.

Marine Plants and Animals. Морські рослини і тварини.

Rare Animals and Plants. Рідкісні види тварин і рослин.

Indirect orders. Накази у непрякій мові.

Тема 4. Climate and Weather. Клімат та погода

Weather phenomena. Погодні явища.

Climate changes. Зміни у кліматі.

Results of weather change. Наслідки змін у погоді.

Indirect requests. Прохання у непрякій мові.

Тема 5. Weather forecast. Прогноз погоди

Weather forecast. Прогноз погоди.

Weather forecast and personal plans. Прогноз погоди і власні плани.

Indirect offers, suggestions and advice. Пропозиції та поради у непрякій мові.

Тема 6. Natural disasters. Природні стихійні лиха

Natural disasters and reasons. Стихійні лиха та їх причини.

Consequences of polluting the environment. Наслідки забруднення навколишнього середовища.
Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрякій мові.

Тема 7. Ecological education in modern society. Екологічна освіта у сучасному світі

Kinds of Environmental Policy. Види екологічної політики.

Environmental Policy in America and Great Britain. Екологічна політика в Америці і Британії.

Demonstrative pronouns, adverbial modifiers of time and place, and modal verbs in indirect speech.

Вказівні займенники, обставини часу і місця та модальні дієслова у непрякій мові.

Література до модуля 5: [1; 3; 7; 8].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6.

SPARE THE ROD AND SPOIL THE CHILD. ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ

Тема 1. Toys and childhood activities. Іграшки та дитячі розваги

Toys and childhood activities. Іграшки та дитячі розваги.

Toys and games. Іграшки та ігри.

At the playground. На ігровому майданчику.

Verbs with –ing form/ infinitive (with to). Герундій та інфінітив.

Тема 2. Modern upbringing challenges. Виклики у вихованні

Modern upbringing trends. Сучасні тенденції у вихованні.

Traditions and innovations of upbringing. Традиції та інновації виховання.

Verbs with –ing form/ infinitive (with to). Герундій та інфінітив.

Тема 3. The principles of practising good behaviour. Поведінка дітей – задача для батьків

The principles of practising good behaviour. Принципи виховання зразкової поведінки дітей.

Children's behavior. Поведінка дітей.

Relative clauses with which, that, who and where. Підрядні з'ясувальні речення.

Тема 4. Ways of disciplining children. Rewards and punishment. Підтримка дисципліни. Похвала та покарання

Ways of disciplining children. Підтримка дисципліни.

Rewards and punishment. Похвала та покарання.

Verbs in upbringing. Дієслова, пов'язані з вихованням.

Relative clauses. Підрядні з'ясувальні речення.

Тема 5. How can a person learn to be a good parent?. Бути хорошими батьками

How can a person learn to be a good parent? Бути хорошими батьками.

Parenthood. Батьківство.

Conditional sentences. Умовні речення.

Тема 6. Parenting practices. Роль та дії батьків у вихованні дітей

Parenting practices. Дії батьків у вихованні.

Educational principals and methods. Освітні принципи виховання.

Approaches and attitudes. Методи виховання.

Second Conditional. Умовні речення другого типу.

Тема 7. The grandparents' role in children's upbringing. Виховуємо внуків

The grandparents' role in children's upbringing. Роль бабусі у вихованні внуків.

Children's hobbies and weekend activities. Захоплення та вподобання дітей.

Third Conditional. Умовні речення третього типу.

Література до модуля 6: [1; 3; 6; 8].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. UPBRINGING WITH MODERN VALUES. СУЧАСНІ ЦІННОСТІ У ВИХОВАННІ

Тема 1. The educational value of kinds of art. Виховне значення видів мистецтва

The role of theatre (painting) in upbringing and education. Роль театру (живопису) у вихованні та освіті.

World famous children theatres. Найвідоміші дитячі театри.

Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм. Verb Patterns: verb+ –ing.

Тема 2. Puppet theatre and performances for children Ляльковий театр та вистави для дітей

Puppet theatre. Children theatre. Ляльковий театр та дитячі театри.

Children plays and performances. Дитячі п'єси та вистави.

Famous children playwrights. Відомі дитячі драматурги.

Verb Patterns: verb + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

Тема 3. Mass media and upbringing. Засоби масової інформації у вихованні

Children's programs, newspaper and magazines. Дитячі телепрограми, газети та журнали

TV addiction in the childhood. Дитяча залежність від комп'ютера.

Children's development with the TV. Використання комп'ютера для розвитку дитини.

Verb Patterns: verb + –ing or infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

Тема 4. Mass media for educational purpose. Освітня мета засобів масової інформації

The educational value of mass media. Освітня цінність засобів масової інформації

The educational value of the cinema. Освітня роль кіно.

Children as actors. Відомі діти-актори.

Verb Patterns: verb + object + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

Тема 5. Threats caused by mass media and upbringing. Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці

The role of mass media in the education and upbringing. Засоби масової інформації для освіти.

Disadvantages of mass media in upbringing. Недоліки засобів масової інформації у вихованні

Violence on TV. Насилля на телебаченні.

Word order. Порядок слів у реченні.

Тема 6. The value of musical education. Значення музичної освіти

The influence of musical education on the development of children. Роль музичної освіти у розвитку дитини.

Professional playing the musical instruments in the childhood. Професійна гра на музичних інструментах у дитинстві.

Inverted order of words. Неправильний порядок слів у реченні.

Тема 7. Developing child's talents. Розвиток дитячих талантив

Early child's development. Ранній розвиток дитини.

Child's talents. Дитячі таланти.

Professional activities in the childhood. Професійна діяльність у дитинстві.

Position of the secondary parts of the sentence. Місце другорядних членів у реченні.

Література до модуля 7: [1; 3; 5; 7]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. CULTURE AND EDUCATION. КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА

Тема 1. Visiting museums. Kinds of museums. Відвідування музею. Типи музеїв

Visiting museums. Відвідування музею.
 Kinds of museums. Типи музеїв.
 Cultural education. Освіта засобом культури.
 The direct and indirect object. Прямий та непрямий додаток.

Тема 2. World famous museums. Найвідоміші музеї світу

World famous museums. Найвідоміші музеї світу.
 Art galleries in the world. Художні галереї.
 Unusual museums. Незвичайні музеї.
 My last visit to the museum. Мій останній похід до музею.
 The form and use of complex object. Утворення та вживання складного додатку.

Тема 3. Architecture and sculpture. Архітектура та скульптура

Architecture and sculpture for cultural development. Архітектура та скульптура для всебічного розвитку.
 Architectural trends. Стили архітектури.
 World famous sculptures. Відомі скульптурні експонати.
 Ways of expressing the subject. Impersonal and indefinite-personal sentences. Способи вираження підмета. Безособові та неозначено-особові речення.

Тема 4. Architectural wonders. Витвори архітектури

Architectural wonders. Витвори архітектури.
 The most famous and unusual buildings in the world. Найвідоміші та незвичайні архітектурні будівлі.
 Cathedrals and churches. Сюбори та церкви.
 The form and use of complex subject. Утворення та вживання складного підмету.

Тема 5. The role of excursions the the children's development. Роль екскурсій у розвитку дитини

Excursions for children. Екскурсії для дітей.
 Excursions for development and entertainment. Екскурсії для розвитку та розваг.
 Visiting a zoo / botanical garden. Похід до зоопарку / ботанічного саду.
 The form and use of predicate. Утворення та вживання різних видів присудка.

Тема 6. The educational value of travelling. Подорожі з освітньою метою

Travelling with educational purpose. Подорожі з освітньою метою.
 Travelling for little children. Подорожі для маленьких дітей.
 Making a picnic for children. Влаштуємо пікнік для дітей.
 The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

Тема 7. Subcultures and education. Субкультури і освіта

Modern subcultures. Сучасні субкультури.
 The subculture influence in education and upbringing. Вплив субкультур на виховання та освіту.
 The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

Література до модуля 8: [1; 3; 5; 7]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9.

LIFELONG LEARNING. ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

Тема 1. The System of Nursery and Primary Education Система дошкільної та початкової освіти.

Система дошкільної та початкової освіти в Україні. The System of Nursery and Primary Education in Ukraine.

Система дошкільної та початкової освіти в англomовних країнах. The System of Nursery and Primary Education in English-Speaking Countries. Проблема наступності між ступенями освіти. The Problem of Continuity between Levels of Education. Модальні дієслова *can, may, might* та *must*. The modal verbs *can, may, might* and *must*.

Тема 2. The System of Secondary Education. Система середньої освіти

Система середньої освіти в Україні. The System of Secondary Education in Ukraine.

Система середньої освіти в англomовних країнах. The System of Secondary Education in English-Speaking Countries. Модальні дієслова *to be + infinitive* та *to have + infinitive*. The modal verbs *to be + infinitive* and *to have + infinitive*.

Тема 3. Further Education. Подальша освіта

Професійні коледжі в Україні та англomовних країнах. Vocational Colleges in Ukraine and English-Speaking Countries.

Технічні коледжі в Україні та англomовних країнах. Technical Colleges in Ukraine and English-Speaking Countries.

Модальні дієслова *shall, will* та *would*. The modal verbs *shall, will* and *would*.

Тема 4. The System of Higher Education. Система вищої освіти

З історії університетської освіти. From the History of University Education.

Система вищої освіти в Україні. The System of Higher Education in Ukraine.

Система вищої освіти в англomовних країнах. The System of Higher Education in English-Speaking Countries.

Освіта упродовж життя. Lifelong Education.

Модальні дієслова *could, should, ought to, dare* та *need*. The modal verbs *could, should, ought to, dare* and *need*.

Література до модуля 9: [1; 5; 6; 7].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10.

MODERN TRENDS IN EDUCATION. СУЧАСНІ НАПРЯМИ В ОСВІТІ

Тема 1. State Policy in the Field of Education. Children rights. Convention on the Rights of the Child. Education and Constitution.

Тема 2. Distance Learning in Ukraine and English-Speaking Countries. Distance education – an effective way to gain knowledge. Learning with technologies.

Тема 3. Lifelong learning. Lifelong education: international experience and Ukrainian practice. Adult education.

Тема 4. Education and culture. The role of traditions and customs in child's development. Contemporary cultural events for children. Education and religion. The role of religion in child's upbringing.

Тема 5. Multicultural Education in the Twenty-First Century. Multicultural Educational strategies. Diversity and social variety in the process of teaching and learning.

Література до модуля 10: [2; 5; 6; 7].

3 курс, 6 семестр
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 11.

CHILD SOCIALIZATION. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДИТИНИ

Тема 1. Generation theory. Sociology of generations. The Depression Era. Born: 1912-1921. World War II. Born: 1922 to 1927. Post-War Cohort. Born: 1928-1945. Boomers I or The Baby Boomers. Born: 1946-1954. Boomers II or Generation Jones. Born: 1955-1965. Generation X. Born: 1966-1976. Generation Y, Echo Boomers or Millennials. Born: 1977-1994. Generation Z. Born: 1995-2012.

Тема 2. Social Milestones. Newborn, infant, toddler, preschooler, school-aged, adolescents. Cognitive and social development at every stage.

Тема 3. Homeschooling and Socialization. Social skills development. Social anxiety. Lack of communication. Lack of recognition.

Тема 4. Socialization of Children with Special needs. Children with developmental disabilities. Indigo children. Relationships. How to interact in the world and enjoy social situations.

Література до модуля 11: [2; 4; 6; 8].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 12.

SOCIAL ISSUES. СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ

Тема 1. Generation gap. Generation conflicts. Moral values. Religious beliefs. Political views. Adult's mentality. Diversity explosion.

Тема 2. Crime and punishment. Criminals. Serious crimes. Criminal cases. In a court. Police work. Prison. Capital punishment.

Тема 3. Juvenile criminality. Juvenile Delinquency. The causes make teens commit crimes. Lack of social and moral training.

Тема 4. Anti-social behaviour. Bullying. Vandalism. Hooliganism. Speeding. Prostitution.

Тема 5. Teenage contemporary issues. Children Rights. Domestic violence. Sexual discrimination. Homelessness. Sexual activity. Teenage pregnancies. Drug abuse. Alcohol. Racism. Obesity. Depression.

Література до модуля 12: [2; 3; 6; 7].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 13.

DIGITAL WORLD. ЦИФРОВИЙ СВІТ

Тема 1. Digitalization. Computer technology. Computer equipment. Mobile phones and their role.

Тема 2. Internet: Is it always safe? A safe and smart searcher. Netiquette. Consumer VS Prosumer. Digital footprints.

Тема 3. Blogging in teacher's profession: necessity or wantonness пустоші (примха). Talk about social networking.

Тема 4. Robots in education. Robot technology: glance into the future.

Література до модуля 13: [2; 3; 6; 8].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 14.**CONTAMPORARY EDUCATION INDUSTRY. СУЧАСНА ОСВІТНЯ ІНДУСТРІЯ**

Тема 1. Does business have any business in education? To run your own business. The challenges and benefits. Funding & Finance. Business plan and budget. Marketing and online presence.

Тема 2. Startup ideas for a teacher. Tutoring. Online teaching. Educational toys. Children camps. Online teacher's resources.

Тема 3. Famous private schools in Kyiv and Ukraine. What makes them successful?

Тема 4. To start a private school. School structure. Hiring and training key staff. School policies. School premises and facilities.

Література до модуля 14: [2; 5; 6; 7].

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

4 семестр

| Вид діяльності студента | Максимальна к-сть балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | | Модуль 4 | |
|--|------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування практичних занять | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Робота на практичному занятті | 10 | 7 | 70 | 7 | 70 | 7 | 70 | 7 | 70 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 3 | 15 | 3 | 15 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Разом | | 117 | | 117 | | 107 | | 107 | |
| Максимальна кількість балів: | | 448 | | | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта | | Іспит: 448 / 60 = 7.46 | | | | | | | |

5 семестр

| Вид діяльності студента | Максимальна к-сть балів за | Модуль 5 | | Модуль 6 | | Модуль 7 | | Модуль 8 | | Модуль 9 | | Модуль 10 | |
|--|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування практичних занять | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Робота на практичному занятті | 10 | 7 | 70 | 7 | 70 | 7 | 70 | 7 | 70 | 7 | 70 | 7 | 70 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Разом | | 112 | | 112 | | 112 | | 112 | | 112 | | 112 | |
| Максимальна кількість балів: | | 672 | | | | | | | | | | | |
| Розрахунок к-та | | Залік: 672 / 100 = 6,72 | | | | | | | | | | | |

6 семестр

| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 11 | | Модуль 12 | | Модуль 13 | | Модуль 14 | |
|--|--|------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування практичних занять | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Робота на практичному занятті | 10 | 7 | 70 | 7 | 70 | 7 | 70 | 7 | 70 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Разом | | 107 | | 107 | | 107 | | 107 | |
| Максимальна кількість балів: | | 428 | | | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта | | Іспит: 428 / 60 = 7,13 | | | | | | | |

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

| Завдання для самостійної роботи | Кількість годин | Кількість балів |
|--|-----------------|-----------------|
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER. СЬОГОДНІ – УЧЕнь, ЗАВТРА – ФАХІВЕць | | |
| Скласти діаграму «Розподіл часу для студента» та обґрунтувати власні пропозиції. | 2 | 5 |
| Написати есе на тему «My way to success» | 2 | 5 |
| Підготувати аудіозапис для радіотрансляції «How to be efficient at work» та розмістити його на спільній стіні Padlet. Прослухати записи одногрупників та залишити коментарі. | 2 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ | | |
| Написати та оформити оголошення в газету «Visit our fitness club». | 2 | 5 |
| Підготувати проектну роботу про традиції здорового харчування у різних країнах світу. | 2 | 5 |
| Підготувати презентацію за обраною темою «Alternative medicine», «The AIDS in the modern world». | 2 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. У СВІТІ МИСТЕЦТВ (КІНО І ТЕАТР). IN THE WORLD OF ARTS (CINEMA AND THEATRE) | | |
| Переглянути виставу В. Шекспіра «Дванадцята ніч» та написати відгук. | 7 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. У СВІТІ МИСТЕЦТВ (ЖИВОПИС, ФОТОГРАФІЯ, МУЗИКА). IN THE WORLD OF ARTS (PAINTING, PHOTOGRAPHY, MUSIC) | | |
| Відвідати художню виставку, поділитись враженнями з друзями. Підготувати рекламу відомої міжнародної художньої виставки. | 7 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. NATURE AROUND US. СВІТ НАВКОЛО НАС | | |
| Спираючись на досвід педагогічних практик, підготувати доповідь на | 7 | 5 |

| | | |
|---|------------|---|
| тему: «Екологічна освіта у школі та дитячому садку». | | |
| Написати статтю в газету про стихійне лихо, що трапилось в Україні за останні роки | 7 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. SPARE THE ROD AND SPOIL THE CHILD. ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ | | |
| Зробити добірку розвиваючих ігор для дітей відповідно до сучасних тенденції у вихованні. | 7 | 5 |
| Проаналізувати один із сучасних мультиплікаційних фільмів, які транслюються на телеканалах України з метою виявлення їх позитивного та негативного впливу на розвиток дітей. Positive and negative modern cartoon characters. | 7 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. UPBRINGING WITH MODERN VALUES. СУЧАСНІ ЦІННОСТІ У ВИХОВАННІ | | |
| Проаналізувати один із сучасних мультиплікаційних фільмів, які транслюються на телеканалах України з метою виявлення їх позитивного та негативного впливу на розвиток дітей. Positive and negative modern cartoon characters. | 7 | 5 |
| Написати есе «Patriotic upbringing in Ukrainian school». | 7 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. CULTURE AND EDUCATION. КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА | | |
| Підготувати та провести анкетування для виявлення уподобань молодших школярів сьогодення щодо проведення вільного часу (Сучасні дитячі захоплення. Modern child's hobbies). Анкета повинна складатись із 5 запитань і сприяти виявленню змістовності, тривалості, частотності та інших аспектів щодо хобі учнів початкової школи. | 7 | 5 |
| Розробити план-проспект освітньої подорожі | 7 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9. LIFELONG LEARNING. ОСВІТА УПРОДОВЖ ЖИТТЯ | | |
| Проаналізувати інформацію мережі інтернет щодо міжнародних освітніх програм. | 7 | 5 |
| Написати аргументоване есе «What methods make learning more effective: conventional or unconventional?» | 7 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10. MODERN TRENDS IN EDUCATION. СУЧАСНІ НАПРЯМИ В ОСВІТІ | | |
| Проаналізувати статті Інтернет джерел щодо визначення сучасних тенденцій в освіті. | 7 | 5 |
| Підготувати проспект відеопорад для молодих учителів «How to be confident in multicultural world». | 7 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 11. CHILD SOCIALIZATION. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДИТИНИ | | |
| Підготуйте анкету на соціометрію. Проведіть її під час практики. Здійсніть демонстраційний аналіз її результатів. | 7 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 12. SOCIAL ISSUES. СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ | | |
| Підготувати відеопроєктну роботу «Social issues of the place we live in» | 6 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 13. DIGITAL WORLD. ЦИФРОВИЙ СВІТ | | |
| Зробити порівняльний контент-аналіз 2 сторінок соціальної мережі. Підготувати пропозиції щодо удосконалення кожної з них. | 7 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 14. CONTEMPORARY EDUCATION INDUSTRY. СУЧАСНА ОСВІТНЯ ІНДУСТРІЯ | | |
| Написати есе «Does business have any business in education?» | 6 | 5 |
| Разом | 136 | |

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу з метою підготовки студентів до написання семестрових іспитів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль у 4 та 6 семестрах здійснюється у формі іспиту, форма проведення яких – тестування. За кожну правильну відповідь студенти отримують 1 бал. Максимальна кількість балів за іспит – 40.

Семестровий контроль у 5 семестрі проходить у формі заліку. Залікова оцінка виставляється на підставі суми балів за відвідування практичних занять, роботу на практичних заняттях, виконання самостійних робіт та виконання модульних контрольних робіт. Заліковий бал вираховується відповідно до коефіцієнтів, які зазначені у таблиці «Система оцінювання навчальних досягнень студентів». Відповідність балів та оцінки продемонстровано у таблиці «Шкала відповідності оцінок». Оцінка за залік оголошується на останньому занятті.

Оцінювання навчальних досягнень студентів на семестровому екзамені

| Підсумкова кількість балів (max – 40) | Оцінка |
|--|--|
| 1 – 20 | «незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом) |
| 21 – 23 | «незадовільно» (з можливістю повторного складання) |
| 24 – 27 | «задовільно» |
| 28 – 35 | «добре» |
| 36 – 40 | «відмінно» |

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

2 курс, 4 семестр

- Режим дня студента / Student routine.
- Організація часу у студентському житті / Time management in student's life.
- Спорт і ігри у студентському житті / Sport and games in students' life.
- Навички та особистісні якості для занять спортом / Skills and qualities to play sports.
- Екстремальні види спорту / Extreme kinds of sport.
- Показники здорового способу життя (звички, режим, спорт, харчування) / Indicators of the healthy way of life.
- Опис симптомів, скарг на самопочуття / Illnesses and diseases, symptoms of disorders, feelings.
- Медичний огляд і призначення ліків / Doctor's examining and prescribing treatment.
- Профілактика дитячих хвороб / Prevention of children's illnesses.
- Приміщення театру. Місця в театрі. Театральна труппа та публіка. / The building of the theatre. Seats and places in the theatre. Cast and audience.
- Відвідання театру та кіно / Visit to the theatre (cinema).
- Класифікація фільмів. Актори та працівники кіно / Genres of films. Actors and film workers.
- Відгук про улюблений фільм (виставу) / Film (performance) review.
- Напрями і жанри у живопису / Genres and trends of painting.
- Напрями і жанри в музиці / Genres and trends of music.
- Роль театру (живопису) у вихованні та освіті / The role of theatre (painting) in upbringing and education.
- Роль фотографії у житті сучасної людини / The role of photography in modern person's life.
- Ляльковий театр. Дитячі театри / Puppet theatre. Children theatres.
- Засоби масової інформації у вихованні / Mass media and upbringing.
- Дитячі телепрограми, газети та журнали / Children's programs, newspaper and magazines.

- Загрози зловживання засобів масової інформації у ранньому віці / Threats caused by mass media and upbringing.
- Роль музичної освіти у розвитку дитини / The influence of musical education on the development of children.
- Дитячі таланти / Child's talents.
- Типи музеїв, відвідування музею / Kinds of museums. Visiting museums.
- Найвідоміші музеї світу. Мій останній похід до музею / World famous museums.. My last visit to the museum.
- Екскурсії для дітей / Excursions for children.
- Субкультури і освіта / Subcultures and education.
- Прикметник. Порядок прикметників у реченні / Adjectives. Order of adjectives in the sentence.
- Вживання теперішнього неозначеного часу констатуючи факти / Using Present Simple for talking about facts.
- Вживання минулого неозначеного часу / Using Past Simple for talking about past actions.
- Вживання теперішнього тривалого та минулого тривалого часів / Using Present and Past Continuous Tenses.
- Вживання теперішнього доконаного часу / Using Present Perfect.
- Вживання неозначеного артикля у сталих виразах / Using the indefinite article in expressions.

3 курс, 6 семестр

- The natural world and features.
- Natural wonders. World famous natural wonders.
- Flora and fauna. Marine Plants and Animals. Rare Animals and Plants.
- Climate and Weather. Weather phenomena. Climate changes. Results of weather change. Weather forecast.
- Natural disasters and reasons. Consequences of polluting the environment.
- Ecological education in modern society.
- Toys and childhood activities. Toys and games. At the playground.
- Modern upbringing trends. Traditions and innovations of upbringing.
- Children's behavior. Поведінка дітей.
- Ways of disciplining children. Rewards and punishment.
- Parenting practices.
- Educational principals and methods.
- The System of Education in Ukraine. State Policy in the Field of Education.
- Distance Learning in Ukraine and English-Speaking Countries.
- Education and culture. The role of traditions and customs in child's development. Contemporary cultural events for children. Education and religion. The role of religion in child's upbringing.
- Multicultural Education in the Twenty-First Century. Multicultural Educational strategies. Diversity and social variety in the process of teaching and learning.
- Sociology of generations. Social Milestones.
- Homeschooling and Socialization. Socialization of Children with Special needs. Children with developmental disabilities.
- Generation gap. Generation conflicts. Moral values. Religious beliefs. Political views. Adult's mentality. Diversity explosion.
- Crime and punishment. Criminals. Serious crimes. Criminal cases. In a court. Police work. Prison. Capital punishment.
- Juvenile criminality. Juvenile Delinquency. The causes make teens commit crimes. Lack of social and moral training.
- Anti-social behaviour. Bullying. Vandalism. Hooliganism. Speeding. Prostitution.
- Teenage contemporary issues. Children Rights. Domestic violence. Sexual discrimination. Homelessness. Sexual activity. Teenage pregnancies. Drug abuse. Alcohol. Racism. Obesity. Depression.

- Digitalization. Computer technology. Computer equipment. Mobile phones and their role.
- A safe and smart searcher. Netiquette.
- Startup ideas for a teacher. Tutoring. Online teaching. Educational toys. Children camps. Online teacher's resources.

6.6. Шкала відповідності оцінок

| Оцінка | Кількість балів |
|--------------|-----------------|
| Відмінно | 100-90 |
| Дуже добре | 82-89 |
| Добре | 75-81 |
| Задовільно | 69-74 |
| Достатньо | 60-68 |
| Незадовільно | 0-59 |

7. Навчально-методична картка дисципліни

4 семестр

Разом: 120 год., практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 26 год., мод. контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 год.

| модулі | Змістовий модуль 1 | | | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | Змістовий модуль 3 | | | | | Змістовий модуль 4 | | | |
|------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|---|---|-----------------------|---------------------------|--------------------|---|---|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| Назва модуля | Today a reader, tomorrow a leader | | | | | | | Healthy lifestyle | | | | | | | У світі мистецтв (Кіно та театр) | | | | | У світі мистецтв (живопис, фотографія, музика) | | | |
| Кільк. балів за модуль | 117 балів | | | | | | | 117 балів | | | | | | | 107 балів | | | | | 107 балів | | | |
| Практичні заняття | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16,17 | 18,19 | 20 | 21 | 22,23 | 24 | 25,26 | 27,28 |
| Теми практичних занять | Student routine (10+ 16.) | Time management. ((10+ 16.) | Student routine (10+ 16.) | Time management. (10+ 16.) | Student routine (10+ 16.) | Time management. (10+ 16.) | Student routine (10+ 16.) | Healthy way of life (10+16.) | Keeping to a diet. Recommendations to oarents about children's healthy diet (10+16.) (10+16.) | Falling ill. (10+16.) | At the doctor's. (10+16.) | First aid (10+16.) | Prevention is better than cure (10+16.) | Prevention of children's illnesses. (10+16) | «Theatre starts with a hanger» (1 бал + 10 балів) | Choosing an event (2 бали + 20 балів) | At the cinema (2 бали + 20 балів) | The role of cinema and theatre in the life of a contemporary personality (1 бал + 10 балів) | Our theatrical and cinematographic preferences (1 бал + 10 балів) | Ukrainian school of Art (2 бали + 20 балів) | Classical art around the world (2 бали + 20 балів) | Glance at photography (2 бали + 20 балів) | Music around the world. (1 бал + 10 балів) |
| Самостійна робота | 3*56=156. | | | | | | | 3*56=156. | | | | | | | 1*56=56. | | | | | 1*56=56. | | | |
| Поточн. контроль | Модульна контрольна робота 1 (25 балів) | | | | | | | Модульна контрольна робота 2 (25 балів) | | | | | | | Модульна контрольна робота 3 (25 балів) | | | | | Модульна контрольна робота 4 (25 балів) | | | |
| Підсумковий контроль | Іспит. Максимальна к-сть балів – 448, коефіцієнт розрахунку К – 7,46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5 семестр

Разом: 180 год., практичні заняття – 84 год., самостійна робота – 84 год., мод. контроль – 12 год.

| модулі | Змістовий модуль 5 | | | | | | | Змістовий модуль 6 | | | | | | | Змістовий модуль 7 | | | | | | |
|------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|---|
| Назва модуля | Змістовий модуль 1. Nature around us | | | | | | | Spare the rod and spoil the child | | | | | | | | | | | | | |
| Кільк. балів за модуль | 112 балів | | | | | | | 112 балів | | | | | | | 107 балів | | | | | | |
| Практичні заняття | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| Теми практичних занять | The natural world and features (1 бал + 10 балів) | Natural wonders. (2 бали + 20 балів) | Flora and fauna (2 бали + 20 балів) | Climate and weather (1 бал + 10 балів) | Weather forecast (1 бал + 10 балів) | Natural disasters (1 бал + 10 балів) | Ecological education in modern society (1 бал + 10 балів) | Toys and childhood activities (1 бал + 10 балів) | Modern upbringing challenges (1 бал + 10 балів) | The principles of practising good behaviour(1бал+10 балів) | How can a person learn to be a good parent? (1 бал + 10 балів) | How can a person learn to be a good parent? (1 бал + 10 балів) | Parenting practices (1 бал + 10 балів) | The grandparents' role in children's upbringing (1 бал + 10 балів) | The educational value of the kinds of art (theatre, painting) (1 бал + 10 балів) | Puppet theatre and performances for children (1 бал + 10 балів) | Mass media and upbringing (1 бал + 10 балів) | Ways of disciplining children. (Rewards and punishment) (1 бал + 10 балів) | Threats caused by media at early age (1 бал + 10 балів) | The value of musical education (1 бал + 10 балів) | Developing child's talents (1 бал + 10 балів) |
| Самостійна робота | 2*56=156. | | | | | | | 2*56=156. | | | | | | | 2*56=156. | | | | | | |
| Поточний контроль | Модульна контрольна робота 5 (25 балів) | | | | | | | Модульна контрольна робота 6 (25 балів) | | | | | | | Модульна контрольна робота 7 (25 балів) | | | | | | |

| модулі | Змістовий модуль 8 | | | | | | | Змістовий модуль 9 | | | | Змістовий модуль 10 | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|---|--|--|---|---|--------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| Назва модуля | | | | | | | | Lifelong learning | | | | Modern trends in education | | | | |
| Кільк. балів за модуль | 112 балів | | | | | | | 112 балів | | | | 112 балів | | | | |
| Практичні заняття | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57,58 | 59,60 | 61 | 62,63 | 64 | 65 | 66 | 67,68 | 69,70 |
| Теми практичних занять | Visiting museums. Kinds of museums (1 бал + 10 балів) | World famous museums (1 бал + 10 балів) | Architecture and sculpture (1 бал + 10 балів). | Architectural wonders (1 бал + 10 балів) | The role of excursions in the children's development (1 бал + 10 балів) | The educational value of travelling (1 бал + 10 балів) | Subcultures and education (1 бал + 10 балів) | The System of Nursery and Primary Education (2 бали + 20 балів) | The System of Secondary Education (2 бали + 20 балів) | Further Education (1 бал + 10 балів) | The System of Higher Education (2 бали + 20 балів) | State Policy in the Field of Education. (1 бал + 10 балів) | Distance Learning in Ukraine and English-Speaking Countries (1 бал + 10 балів) | Lifelong education: international experience and Ukrainian practice (1 бал + 10 балів) | Education and culture (2 бали + 20 балів) | Multicultural Education (2 бали + 20 балів) |
| Самостійна робота | 2*56=156. | | | | | | | 2*56=156. | | | | 2*56=156. | | | | |
| Поточний контроль | Модульна контрольна робота 8 (25 балів) | | | | | | | Модульна контрольна робота 9 (25 балів) | | | | Модульна контрольна робота 10 (25 балів) | | | | |
| Підсумковий контроль | Залік: Максимальна кількість балів – 672, коефіцієнт розрахунку К 6,72 | | | | | | | | | | | | | | | |

Семестр VI

Разом: 120 год., практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 26 год., мод. контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 год.

| модулі | Змістовий модуль 11 | | | | Змістовий модуль 12 | | | | | Змістовий модуль 13 | | | | Змістовий модуль 14 | | | |
|------------------------|--|--------------------------------------|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|
| Назва модуля | Child socialization | | | | Social issues | | | | | Digital world | | | | Contemporary education indus | | | |
| Кільк. балів за модуль | 107 балів | | | | 107 балів | | | | | 107 балів | | | | 107 балів | | | |
| Практичні заняття | 71,72 | 73 | 74,75 | 76,77 | 78 | 79,80 | 81 | 82 | 83,84 | 85,86 | 87,88 | 89.90 | 91 | 92 | 93,94 | 95,96 | 97,98 |
| Теми практичних занять | Generation theory (2 бали + 20 балів) | Social Milestones (1 бал + 10 балів) | Homeschooling and Socialization (2 бали + 20 балів) | Socialization of Children with Special needs (2 бали + 20 балів) | Generation gap (1 бал + 10 балів) | Crime and punishment (2 бали + 20 балів) | Juvenile criminality (1 бал + 10 балів) | Anti-social behavior (1 бал + 10 балів) | Teenage contemporary issues (2 бали + 20 балів) | Digitalization. Computer technology. Mobile phones (4 год.) (20+ 26.) | Internet: Is it always save? (4 год.) (20+ 26.) | Blogging in teacher's profession (4 год.) (20+ 26.) | Robots in education (4 год.) (20+ 26.) | Does business have any business in education (2 год.) (10+ 16.) | Startup ideas for a teacher (4 год.) (20+ 26.) | Famous private schools in Kyiv and Ukraine (4 год.) (20+ 26.) | Starting a private school (4 год.) (20+ 26.) |
| Самостійна робота | 1*56=56. | | | | 1*56=56. | | | | | 1*56=56. | | | | 1*56=56. | | | |
| Поточн. контроль | Модульна контрольна робота 11 (25 балів) | | | | Модульна контрольна робота 12 (25 балів) | | | | | Модульна контрольна робота 13 (25 балів) | | | | Модульна контрольна робота 14 (25 балів) | | | |
| Підсумковий контроль | Іспит. Максимальна к-сть балів – 428, коефіцієнт розрахунку К – 7,13 | | | | | | | | | | | | | | | | |

8. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I(Students' Book). Харків: Фоліо, 2011. 416 с.
2. Clemenston, T. Natural English: Reading and Writing Skills. OUP, 2010. 67 p.
3. Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. OUP, 2008. 445 p.
4. Gough, C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study. Heinle, Cengage Learning, 2005. 224 p.
5. Richards, J. Developing Tactics for Listening. OUP, 2010. 122 p.

Додаткова:

6. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure. К.: Майстер-клас, 2008. 288 с.
7. Exam Excellence, OUP, 2011. 202 p.
8. Murphy R. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. 4rd edition. New York: Cambridge University Press, 2012. 399p.