


Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут Філології

Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи


_____ О.Б.Жильцов
“ 01 ” 02 _____ 20 21 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)
для студентів II курсу**

спеціальності: 035 Філологія

- спеціалізації: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша –німецька
освітня програма: 035.043.02 Мова і література (німецька)
- спеціалізації: 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша –іспанська
освітня програма: 035.051.01 Мова і література (іспанська)
- спеціалізації: 035.052 Романські мови та літератури (переклад включно), перша –італійці
освітня програма: 035.052.01 Мова і література (італійська)
- спеціалізації: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французи
освітня програма: 035.055.03 Мова і література (французька)
- спеціалізації: 035.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська
освітня програма: 035.069.02 Мова і література (японська)
- спеціалізації: 035.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша –китайська
освітня програма: 035.069.01 Мова і література (китайська)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Київ 2021– 2022 рік

Розробник:

Торговець Юлія Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології;

Говорун Надія Володимирівна - старший викладач кафедри германської філології;

Бобер Наталія Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології;

Остропальченко Юлія Володимирівна - старший викладач кафедри германської філології

Степаненко Катерина Василівна - доктор філософії, старший викладач кафедри германської філології

Викладачі:

Редька Інна Анатоліївна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології;

Торговець Юлія Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології;

Бобер Наталія Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології;

Сергеева Ольга Степанівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології;

Радван Дана Володимирівна – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германської філології;

Голос Ганна Анатоліївна – доктор філософії, старший викладач кафедри германської філології;

Говорун Надія Володимирівна - старший викладач кафедри германської філології;

Остропальченко Юлія Володимирівна - старший викладач кафедри германської філології;

Горелік Наталія Анатоліївна – викладач кафедри германської філології;

Бутко Наталія Григорівна – викладач кафедри германської філології;

Павлюк Антон Валерійович - викладач кафедри германської філології

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) германської філології

Протокол від 26.08. 2021р. № 1

Завідувач кафедри


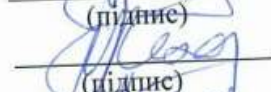

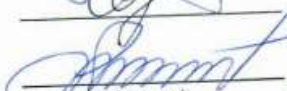
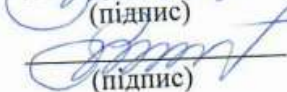

(підпис)

А.В. Гайдаш

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми спеціальності: 035 Філологія, спеціальності: 035 Філологія спеціалізації: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша –німецька освітня програма: 035.043.02 Мова і література (німецька), спеціалізації: 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша –іспанська, освітня програма: 035.051.01 Мова і література (іспанська), спеціалізації: 035.052 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – італійці, освітня програма: 035.052.01 Мова і література (італійська), спеціалізації: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французькі, освітня програма: 035.055.03 Мова і література (французька), спеціалізації: 035.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська, освітня програма: 035.069.02 Мова і література (японська), спеціалізації: 035.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська, освітня програма: 035.069.01 Мова і література (китайська). Освітнього рівня: першого (бакалаврського)

__ . . 20 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)


(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

Лазер Т.В.

Підпригора Ю.Г.

Ласка Т.В.

Шапочкіна О.В.

Семеніст І.В.

Москальов Д.П.

Робочу програму перевірено
1 .09. 2021р.

Заступник директора інституту Філології
з науково-методичної та навчальної роботи

(підпис)



Л.І.Заяць

Пролонговано на:
на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__
на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__
на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__
на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна		заочна
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська		
Загальний обсяг кредитів / годин	22/660		
Курс	2		-
Семестр	3	4	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	6	6	
Обсяг кредитів	11	11	
Обсяг годин, в тому числі:	330	330	
Аудиторні	198	198	-
Модульний контроль	11	11	-
Семестровий контроль		30	-
Самостійна робота	121	91	-
Форма семестрового контролю	Залік	Екзамен	-

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Даний навчальний курс є певною мірою інтегративним курсом, оскільки нерозривно пов'язаний з курсами практичної граматики та практичної фонетики.

Метою курсу є сформувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; сформувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.

Завдання курсу:

- створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;
- забезпечити володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, та соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності та використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;

На кінець **першого року** навчання студенти мають розуміти та виявляти вміння комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у наступних текстах:

- коротких оповіданнях;
- коротких розмовах;
- радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах.
- в історіях та описах;
- особистих листах;
- газетних статтях;
- у розмовних темах, вивчення яких передбачається упродовж першого року навчання;

- у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя;

- в аудіо- та відео- записах з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою.

- Студенти мають володіти говорінням у діалогічній та монологічній формі на базі запропонованих тем для першого року навчання. З метою розвитку вміння говоріння студенти мають:

- артикулювати чітко та зрозуміло;

- використовувати основні засоби (інтонаційні моделі, наголос) для різних комунікативних цілей;

- широко застосовувати основні структури та лексичні сполуки для виконання певних завдань першого року навчання;

- використовувати щоденні форми ввічливості;

- вступати в розмову без попередньої підготовки;

- підтримувати розмову чи опис;

- попросити, щоб повторили, сказали ясніше або чіткіше;

- висловлювати власні погляди та думки;

- прокоментувати погляди іншої людини;

- запросити іншого висловити власну думку;

- спонукати співрозмовника до продовження спілкування;

- повторити останню частину того, що вже хтось сказав, щоб добитися взаєморозуміння;

- дати прості вказівки (розпорядження) та діяти згідно із ними;

- запросити інформацію або детальні інструкції та діяти згідно із ними;

- отримати більш детальну інформацію;

- зібрати та прокоментувати інформацію;

- перейняти ініціативу у розмові / бесіді;

- подати опис певного місця, людини, предметів або подій;

- розгорнути і підтримувати тему дискусії, відстоювати свою власну думку;

- виправити співрозмовника, щоб уникнути непорозуміння;

На кінець першого року навчання студенти повинні вміти розуміти та комунікативно реагувати на подані матеріали у такий спосіб:

- при читанні текстів демонструвати володіння фонетичними навичками (вимова, інтонація);
- проводити відповідну роботу з лексичним матеріалом (синоніми, антоніми та ін.).
- складати та відповідати на питання по тексту;
- закінчити речення спираючись на ключові слова;
- переказувати текст близько до змісту; згідно тексту;
- відновити зміст тексту,

Загальні компетентності (ЗК):

- здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацювати фахову літературу іноземною мовою.
- здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.
- уміння застосовувати отримані теоретичні знання у практичних ситуаціях.
- здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями, уміння ефективно планувати й розподіляти свій час.
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.
- здатність адаптуватися до нових ситуацій та генерувати нові ідеї.
- здатність працювати в команді та автономно.
- формування лідерських якостей.
- толерантність, увага до відмінностей та впливу різних культур і традицій інших країн.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

- фонетична мовна компетентність: володіння сформованими фонетичними навичками, нормативною вимовою, інтонаційними моделями.
- лексична мовна компетентність: володіння лексичними, мовними знаннями і навичками; знання семантики, системи форм слова, словотворчої структури і можливості

сполучення, способів словотвору, лексичної полісемії, лексичної антонімії, лексико-семантичних полів, особливостей фразеології.

– граматична мовна компетентність: володіння граматичними мовними знаннями і навичками, знання граматичних категорій, форм і функцій слів, володіння відповідними граматичними структурами.

– орфографічна мовна компетентність: володіння орфографічними мовними знаннями, знання правил орфографії і їх адекватне використання.

– усна мовленнєва компетентність: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних комунікативних ситуацій з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.

– писемна мовленнєва компетентність: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; уміння створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар) обсягом 150-200 слів; володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.

– мовленнєва компетентність аудіювання: уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти та відповідним чином реагувати; знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції.

– мовленнєва компетентність читання: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; розуміння прочитаного, аналіз і синтез отриманої інформації; уміння виокремлювати головну і другорядну інформацію; здатність викладати свою

думку відповідно до певних типів прочитаного тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності.

– лінгвокраїнознавча компетентність: володіння фоновими знаннями про культуру країни, мова якої вивчається, про національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв мови: їх звичаїв, етикету, соціальних стереотипів, історії та культури, а також способів використання цих знань в процесі спілкування; володіння студентами особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування.

– перекладацька компетентність: володіння термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами іспанської мови та уміння її застосовувати у процесі різних видів перекладу; сукупність компетенцій, необхідних фахівцю для здійснення мовного посередництва як в усній, так і в письмовій формі; здатність визначати текстуальні риси у різних сферах комунікації; обізнаність з тим, про що йдеться в конкретному тексті, у конкретній ситуації мовлення; володіння комп'ютерними технологіями, володіння електронними словниками, вміння критично оцінювати знайдену інформацію; здатність мобілізувати компетенції, отримані зі своєї основної спеціальності і суміжних дисциплін, і успішно застосовувати їх в процесі перекладу професійно орієнтованих текстів.

Робота у центрі Лінгвістичному центрі германських мов складає 2 години на тиждень та покликана формувати у студентів наступні компетентності: вміння використовувати основні засоби (інтонаційні моделі, наголос) для різних комунікативних цілей; вміння широко застосовувати основні структури та лексичні сполуки в умовах повсякденної комунікації в межах тем *«Риси особистості, Родинне життя», «Студентське життя та навчання», «Вибір професії», «Дім, милий дім», «Життя у місті», «Навколишній світ», «Поїздки», «Їжа та її приготування», «Здоров'я», «Відпочинок і спорт», «Україна та українці», «Британія та британці»*; вміння використовувати щоденні форми ввічливості та вступати в розмову без попередньої підготовки, висловлювати власні погляди та думки; уміння на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, та соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію.

Робота у центрі передбачає участь студентів у граматичних, лексичних та фонетичних тренінгах.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Знання та розуміння:

– уміння застосовувати мовні знання на всіх рівнях сучасної іспанської літературної мови з дотриманням стилістичних, лексичних, орфоепічних та граматичних норм та застосування мовленнєвих умінь у педагогічній практиці.

– вільне володіння іноземною мовою для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування.

– здатність конструювати особистий освітній продукт.

– оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

– цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.

– оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.

– дотримуватися правил академічної доброчесності.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 Personal Identification. Риси особистості. Family Life. Родинне життя.							
T.1 About myself. Про себе.	4			4			
T.2 Family relations. Родинні стосунки.	16			6			10
T.3 Family problems. Проблеми в родині.	6			6			
T.4 Marital status. Сімейний стан	6			6			
T.5 Appearance and Disposition. Зовнішність та характер.	26			16			10
T.6 My friend's appearance. Зовнішність мого друга.	4			4			
Модульний контроль	2						
Разом	64			42			20
Змістовий модуль 2 Student's Life and Studies. Студентське життя та навчання.							
T.7 Student's routine (Working Day and Day Off). Студентське повсякдення (робочий та вихідний день).	8			8			
T.8 Student's accommodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine. Студентський гуртожиток та умови проживання в англомовних країнах та в Україні.	18			8			10
T.9 Famous Universities. Cambridge, Oxford, Harvard. Відомі університети. Кембридж, Оксфорд, Гарвард.	6			6			
T.10 My university life. Університет моїми очима.	14			4			10
T.11 The university of the future. Університет майбутнього.	4			4			
Модульний контроль	2						

	Разом	52			30			20
Змістовий модуль 3.								
Choosing a Career. Вибір професії.								
T.12 Career counseling and learning. Поради щодо вибору професії.	14			4				10
T.13 Occupations. Професії.	10			10				
T.14 Work and employment. Робота та зайнятість.	8			8				
T.15 Teaching profession. Робота вчителя.	6			6				
T.16 My future profession. Моя майбутня професія.	14			4				10
Модульний контроль	2							
	Разом	54			32			20
Змістовий модуль 4.								
Home Sweet Home. Дім, милий дім.								
T.17 Types of dwellings. Види житла.	18			8				10
T.18 Furniture and appliances. Меблі і побутова техніка.	8			8				
T.19 Accommodation. At the hotel. Проживання в готелі.	19			8				11
T.20 The ideal place to live. Ідеальне місце для проживання.	4			4				
Модульний контроль	1							
	Разом	50			28			21
Змістовий модуль 5.								
Urban Life. Життя у місті.								
T.21 Urban versus rural life. Міське і сільське життя: переваги і недоліки.	16			6				10
T.22 At the city map. Giving directions. Орієнтування по місту.	8			8				
T.23 Shop till you drop. Шопінг.	8			8				
T.24 City breaks. Sightseeing. Оглядові тури містами.	16			6				10
T.25 European capital I'd like to visit. Європейська країна, яку я мрію відвідати.	4			4				
Модульний контроль	2							
	Разом	54			32			20
Змістовий модуль 6.								
The World around Us. Навколишній світ.								
T.26 Seasons and weather. The best season to visit my country. Пори року і погода. Найкращий час для відвідування моєї країни.	8			8				
T.27 The wonders of nature. Дива природи.	18			8				10

T.28 Holiday destinations. Місця відпочинку.	8			8			
T.29 Animal world. У світі тварин.	20			10			10
Модульний контроль	2						
Разом	56			34			20
Усього за семестр	330			198			121
ЗАЛКОВИЙ КРЕДИТ II (1-Й РІК НАВЧАННЯ)							
Змістовий модуль 7.							
On the Move. Поїздки.							
T.30 Traveling by air, by sea, by rail. Поїздки літаком, морем, залізницею.	15			10			5
T.31 Traveling by car, by cycle, hitch-hiking. Мандрівка на машині, велосипеді, „автостопом”.	15			10			5
T.32 Using public transport. Використання громадського транспорту.	10			10			
T.33 The most incredible trip of mine. Моя найкраща подорож.	7			2			5
Модульний контроль	2						
Разом	49			32			15
Змістовий модуль 8.							
Meals and cooking. Їжа та її приготування.							
T.34 Food and drink. Їжа і напої.	10			10			
T.35 Eating and drinking habits in English speaking countries and Ukraine. Звички харчування в англomовних країнах та в Україні.	13			8			5
T.36 Table manners. Правила етикету за столом.	6			6			
T.37 Eating out. Їмо не вдома.	16			6			10
T. 38 My favourite dish. Моя улюблена страва.	4			4			
Модульний контроль	2						
Разом	51			34			15
Змістовий модуль 9.							
Questions of health. Здоров'я.							
T.39 Diseases and health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.	8			8			
T.40 A visit to a doctor. Відвідування лікаря.	6			6			
T.41 Health system in English-speaking countries & in Ukraine. Система охорони здоров'я в англomовних країнах (Велика Британія, США, Канада) та в Україні.	14			4			10
T.42 Healthy way of life. Здоровий спосіб	8			8			

життя.							
T.43 Up-date ways of treatment. Новітні способи лікування.	14			8			6
Модульний контроль	2						
Разом	52			34			16
Змістовий модуль 10.							
Leisure and Sports. Відпочинок і спорт.							
T.44 Summer and winter sports. Літні та зимові види спорту.	20			10			10
T.45 Sports and games popular in English-speaking countries. Спорт та ігри, які популярні в англomовних країнах.	10			10			
T.46 Olympic games. Олімпійські ігри.	6			6			
T.47 Achievements of Ukrainian sportsmen at the Olympic games. Досягнення українських спортсменів на олімпіаді.	9			4			5
Модульний контроль	1						
Разом	46			30			15
Змістовий модуль 11.							
Ukraine and Ukrainians. Україна та українці.							
T.48 Geographical position. Географічне положення.	4			4			
T.49 Climate. Клімат.	4			4			
T.50 Ukrainian cities and towns. Міста України.	10			10			
T.51 The long road to independence. Довгий шлях до незалежності.	11			6			5
T.52 Ukrainian traditions and holidays. Українські традиції та свята.	16			6			10
T.53 Famous people of Ukraine. Відомі люди України.	4			4			
Модульний контроль	2						
Разом	51			34			15
Змістовий модуль 12.							
Britain and the British. Британія та британці							
T.54 Geographical position. Географічне положення.	6			6			
T.55 Climate. Клімат.	4			4			
T.56 Cities and towns in England, Wales, Scotland and Northern Ireland. Міста Англії, Уельсу, Шотландії та Північної Ірландії.	13			8			5
T.57 London. Лондон.	15			10			5
T.58 British traditions and holidays. Британські традиції та свята.	11			6			5
Модульний контроль	2						

	Разом	51			34			15
Підготовка та проходження контрольних заходів		30						
	Усього за семестр	330			198			91
	Усього за рік	660			396			212

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Personal Identification. Риси особистості. Family life. Родинне життя.

- ТЕМА1. About myself. Про себе.
- ТЕМА2. Family relations. Родинні стосунки.
- ТЕМА3. Family problems. Проблеми в родині.
- ТЕМА4. Marital status. Сімейний стан.
- ТЕМА5. Appearance and Disposition. Зовнішність та характер.
- ТЕМА6. My friend's appearance. Зовнішність мого друга.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Student's life and studies. Студентське життя та навчання.

- ТЕМА7. Student's routine (Working Day and Day Off). Студентське повсякдення (робочий та вихідний день).
- ТЕМА8. Student's accommodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine. Студентський гуртожиток та умови проживання в англomовних країнах та в Україні.
- ТЕМА9. Famous Universities. Cambridge, Oxford, Harvard. Відомі університети. Кембридж, Оксфорд, Гарвард.
- ТЕМА10. My university life. Університет моїми очима.
- ТЕМА11. The university of the future. Університет майбутнього.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

Choosing a career. Вибір професії.

- ТЕМА12. Career counseling and learning. Поради щодо вибору професії.
- ТЕМА13. Occupations. Професії.

- ТЕМА14. Work and employment. Робота та зайнятість.
- ТЕМА15. Teaching profession. Робота вчителя.
- ТЕМА16. My future profession. Моя майбутня професія.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Home Sweet Home. Дім, милий дім.

- ТЕМА17. Types of dwellings. Види житла.
- ТЕМА18. Furniture and appliances. Меблі і побутова техніка.
- ТЕМА19. Accommodation. At the hotel. Проживання в готелі.
- ТЕМА20. The ideal place to live. Ідеальне місце для проживання.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Urban Life. Життя у місті.

- ТЕМА21. Urban versus rural life. Міське і сільське життя: переваги і недоліки.
- ТЕМА22. At the city map. Giving directions. Орієнтування по місту.
- ТЕМА23. Shop till you drop. Шопінг.
- ТЕМА24. City breaks. Sightseeing. Оглядові тури містами.
- ТЕМА25. European capital I'd like to visit. Європейська країна, яку я мрію відвідати.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. The World around Us. Навколишній світ.

- ТЕМА1. Seasons and weather. The best season to visit my country. Пори року і погода. Найкращий час для відвідування моєї країни.
- ТЕМА2. The wonders of nature. Дива природи.
- ТЕМА3. Holiday destinations. Місця відпочинку.
- ТЕМА4. Animal world. У світі тварин.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7 On the Move. Поїздки.

- ТЕМА26. Traveling by air, by sea, by rail. Поїздки літаком, морем, залізницею.
- ТЕМА27. Traveling by car, by cycle, hitch-hiking. Мандрівка на машині, велосипеді, „автостопом”.
- ТЕМА28. Using public transport. Використання громадського транспорту.

ТЕМА29. The most incredible trip of mine. Моя найкраща подорож.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8

Meals and cooking. Їжа та її приготування.

ТЕМА30. Food and drink. Їжа і напої.

ТЕМА31. Eating and drinking habits in English speaking countries and Ukraine. Звички харчування в англомовних країнах та в Україні.

ТЕМА32. Table manners. Правила етикету за столом.

ТЕМА33. Eating out. Їмо не вдома.

ТЕМА34. My favourite dish. Моя улюблена страва.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9

Questions of health. Здоров'я.

ТЕМА35. Diseases and health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.

ТЕМА36. A visit to a doctor. Відвідування лікаря.

ТЕМА37. Health system in English-speaking countries & in Ukraine. Система охорони здоров'я в англомовних країнах (Велика Британія, США, Канада) та в Україні.

ТЕМА38. Healthy way of life. Здоровий спосіб життя.

ТЕМА39. Up-date ways of treatment. Новітні способи лікування

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10

Leisure and Sports. Відпочинок і спорт.

ТЕМА40. Summer and winter sports. Літні та зимові види спорту.

ТЕМА41. Sports and games popular in English-speaking countries. Спорт та ігри, які популярні в англомовних країнах.

ТЕМА42. Olympic games. Олімпійські ігри.

ТЕМА43. Achievements of Ukrainian sportsmen at the Olympic games. Досягнення українських спортсменів на олімпіаді.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 11.

Ukraine and Ukrainians. Україна та українці.

ТЕМА48. Geographical position. Географічне положення.

ТЕМА 49. Climate. Клімат.

ТЕМА 50 Ukrainian cities and towns. Міста України.

ТЕМА 51 The long road to independence. Довгий шлях до незалежності.

ТЕМА 52 Ukrainian traditions and holidays. Українські традиції та свята.

ТЕМА 53 Famous people of Ukraine. Відомі люди України.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 12.

Britain and the British. Британія та британці

ТЕМА 54 Geographical position. Географічне положення.

ТЕМА 55 Climate. Клімат.

ТЕМА 56 Cities and towns in England, Wales, Scotland and Northern Ireland. Міста Англії, Уельсу, Шотландії та Північної Ірландії.

ТЕМА 57 London. Лондон.

ТЕМА 58 British traditions and holidays. Британські традиції та свята.

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

III семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	21	21	15	15	16	16	14	140	16	16	17	17
Робота на семінарському занятті	10												
Робота на практичному занятті	10	21	210	15	150	16	160	14	140	16	160	17	170
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10												
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
Проект	1	30	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	296	-	230		241		219		241		252
Максимальна кількість балів:			1479										
Розрахунок коефіцієнта:			1479/100= 14,79										

IV семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 7		Модуль 8		Модуль 9		Модуль 10		Модуль 11		Модуль 12	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	16	16	17	17	17	17	15	15	17	17	17	17
Робота на семінарському занятті	10												
Робота на практичному занятті	10	16	160	17	170	17	170	15	150	17	170	17	170
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10												
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	2	10	2	10	2	10	2	10	3	15
Проект	1	30	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	246		252		252		230		252		257
Максимальна кількість балів:			1489										
Розрахунок коефіцієнта:			1489/60=24,8										

6.2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ І (1-Й РІК НАВЧАННЯ)			
Змістовий модуль 1. Personal Identification. Риси особистості. Family life. Родинне життя.			
T.2-3 Family relations & problems. Родинні стосунки та проблеми в родині. 10 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	1 – 2
T. 5. Appearance and Disposition. Зовнішність та характер. 10 год.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	2 – 3
Разом за 1 модуль: 20 год.	Разом 10 балів		
Змістовий модуль 2. Student's life and studies. Студентське життя та навчання.			
T. 8. Student's accomodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine. Студентський гуртожиток та умови проживання в англomовних країнах та в Україні. 10 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	3 – 4
T. 10. My university life. Університет моїми очима. 10 год.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	4 – 5
Разом за 2 модуль: 20 год.	Разом 10 балів		
Змістовий модуль 3. Choosing a career. Вибір професії.			
T. 12. Career counseling and learning. Поради щодо вибору професії. 10 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	7 – 8
T. 16. My future profession. Моя майбутня професія. 10 год.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	8 – 9
Разом за 3 модуль: 20 год.	Разом 10 балів		
Змістовий модуль 4. Home Sweet Home. Дім, милий дім.			
T. 17 Types of dwellings. Accommodation. The ideal place to live. Види житла.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	9 – 10

Ідеальне місце для проживання. 10 год.			
T. 19. Accomodation. At the hotel. Проживання в готелі. 11 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	10 – 11
Разом за 4 модуль: 21 год.	Разом 10 балів		
Змістовий модуль 5. Urban Life. Життя у місті.			
T.21. Urban versus rural life. Міське і сільське життя: переваги і недоліки. 10 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	11 – 12
T.24. City breaks. Sightseeing. Оглядові тури містами. 10 год.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	12 – 13
Разом за 5 модуль: 20 год.	Разом 10 балів		
Змістовий модуль 6. The World around Us. Навколишній світ.			
T. 27. The Wonders of Nature. Дива природи. 10 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	13 – 14
T.29. Animal world. У світі тварин. 10 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	14 – 16
Разом за 6 модуль: 20 год.	Разом 10 балів		
Разом за I семестр: 121 год.	Разом 60 балів		
ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ II (1-Й РІК НАВЧАННЯ)			
Змістовий модуль 7. On the Move. Поїздки.			
T.30 Traveling by air, by sea, by rail. Поїздки літаком, морем, залізницею. 5 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	1 – 2
T.31. Traveling by car, by cycle, hitch-hiking. Мандрівка на машині, велосипеді, „автостопом”. 5 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	2 – 3

T.33. The most incredible trip of mine. Моя найкраща подорож. 5 год.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	3 – 4
Разом за 7 модуль: 15 год.		Разом 15 балів	
Змістовий модуль 8. Meals and cooking. Їжа та її приготування.			
T. 35 Eating and drinking habits in English speaking countries and Ukraine. Звички харчування в англомовних країнах та в Україні. 5 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	4 – 5
T. 37 Eating out. Їмо не вдома. 10 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	5 – 6
Разом за 8 модуль: 15 год.		Разом 10 балів	
Змістовий модуль 9. Questions of health. Здоров'я.			
T. 41 Health system in English-speaking countries & in Ukraine. Система охорони здоров'я в англомовних країнах (Велика Британія, США, Канада) та в Україні. 10 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	6 – 7
T. 43 Up-date ways of treatment. Новітні способи лікування. 6 год.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	7 – 9
Разом за 9 модуль: 16 год.		Разом 10 балів	
Змістовий модуль 10. Leisure and Sports. Відпочинок і спорт.			
T. 44 Summer and winter sports. Літні та зимові види спорту. 10 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	8 – 9
T. 47 Achievements of Ukrainian sportsmen at the Olympic games. Досягнення українських спортсменів на олімпіаді. 5 год.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	9 – 10
Разом за 10 модуль: 15 год.		Разом 10 балів	
Змістовий модуль 11. Ukraine and Ukrainians. Україна та українці.			
T. 51 The long road to independence. Довгий шлях до незалежності. 5 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	10 – 11
T. 52 Ukrainian traditions and holidays. Українські традиції та свята. 10 год.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	11 – 12

	контроль		
Разом за 11 модуль: 15 год.	Разом 10 балів		
Змістовий модуль 12. Britain and the British. Британія та британці.			
T. 56 Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland. Міста Англії, Уельсу, Шотландії та Північної Ірландії. 5 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	12 – 13
T. 57 London. Лондон. 5 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	13 – 14
T. 58 British traditions and holidays. Британські традиції та свята. 5 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	14 – 16
Разом за 12 модуль: 15 год.	Разом 15 балів		
Разом за II семестр: 91 год.	Разом 70 балів		
Разом за рік: 212 год.	Разом 130 балів		

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЕКТ

Навчальний проект є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується прилюдним захистом.

Проектне завдання з курсу «Практика усного та писемного мовлення» - це вид навчально-дослідної самостійної роботи студента, який містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його самостійності; навчальної, професійної, соціокультурної компетентності.

Мета проектного завдання: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст проектного завдання: завершена теоретична (наукова доповідь) або практична робота (наочна/РРТ презентація) у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час практичних занять та консультацій і охоплює декілька підтем змістового модуля або весь його зміст.

Орієнтовна структура проектного завдання - науково-дослідницька робота у вигляді доповіді (вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел); «case»; дебати.

Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у табл. 6.1 і 6.2.

Таблиця 6.1

Критерії оцінювання проектного завдання

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	8 балів
2.	Складання плану	2 бали
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	7 балів
4.	Дотримання правил реферування наукових публікацій	3 бали
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	6 балів
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	4 бали
Разом		30 балів

Таблиця 6.2

Шкала оцінювання проектного завдання

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	26-30	Відмінно
Достатній	21-25	Добре
Середній	16-20	Задовільно
Низький	0-15	Незадовільно

Орієнтовні питання, охоплені тематикою творчих, самостійних та проектних робіт з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»

1. About myself.
2. Interests of young People in English-speaking countries and Ukraine.
3. Problems of youth.
4. People in English-speaking countries and Ukraine.
5. Appearance and Disposition.
6. My friend's appearance.
7. Family relations.
8. Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.
9. Bringing up children.
10. Family problems. One parent families.
11. My university studies.
12. Learning habits and strategies.
13. At the English language.
14. Word languages
15. Students' Working Day..
16. Famous Universities. Oxford.
17. Famous Universities. Cambridge.
18. Famous Universities. Harvard.
19. Students' Day Off. A visit to a theatre.
20. Homes and housing in English-speaking countries and Ukraine.
21. Living conditions. Inside the house.
22. Students' accommodation.
23. Household Chores.
24. European country I'd like to visit.
25. Going on a picnic.
26. At the seaside.
27. Native town / village.
28. Going sightseeing around Kyiv.
29. Urban and rural life.
30. Food and drink.
31. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine.
32. Eating out in English-speaking countries and Ukraine.
33. My favourite dish (recipe).
34. Weather forecast.
35. Speaking about the weather in Britain and Ukraine.
36. Seasons. My favourite season.
37. Using public services.
38. Types of shops. Going shopping.
39. Money, payment and prices.
40. Clothes and fashion.
41. Famous couturiers.
42. Career counseling and learning.
43. Occupations. Work and employment.
44. My future profession — teacher.

45. Natural abilities and profession.
46. Famous teachers.
47. Diseases and health problems.
48. A visit to a doctor.
49. Health system in English-speaking countries. Health system in Ukraine.
50. Health way of life.
51. Up-date ways of treatment.
52. Holistic medicine.
53. Pioneers of medicine.
54. London. Places of interests.
55. New-York. Big apple. Sightseeing.
56. Washington D.C.
57. Kyiv - the capital of Ukraine.
58. What do English people eat? What do English people drink?
59. Restaurants of London.
60. Table manners. Ukrainian cuisine. My favourite dish.
61. Traveling by air, by sea, by rail, by car, by cycle, hitch-hiking.
62. Summer and winter sports.
63. Sports and games popular in English-speaking countries.
64. Olympic games.
65. Geographical position.
66. Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland.
67. Royal Family.
68. The long road to independence.
69. Ukrainian traditions and holidays.
70. Ukrainian cities and towns.
71. Famous people of Ukraine.

*Оцінка з проектного завдання є необов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів першого років навчання (II і III курси відповідно), але є обов'язковим для студентів третього року навчання (IV курс) з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» і може розглядатися як МКР.

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль проводиться у письмовій формі, завдання спрямовані на перевірку рівня володіння основними видами мовленнєвої діяльності і розділені на наступні блоки:

Аудіювання (максимальна оцінка – 5 балів)

Лексичні та граматичні вправи (максимальна оцінка – 10 балів)

Читання (максимальна оцінка – 5 балів)

Письмо (максимальна оцінка – 5 балів)

Загальна максимальна оцінка за модульну контрольну роботу – 25 балів.

Навчальним планом передбачено по 6 модульних контролів у кожному семестрі.

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

3 семестр. Згідно з навчальною програмою семестровим контролем у 9 семестрі є залік. Залік виставляється за результатами отриманого студентом рейтингу.

4 семестр

Форма проведення семестрового контролю - усна

Тривалість проведення: 0.33 год. на студента

Максимальна кількість балів: 40 балів:

- 1 питання (усне тема) - 15 балів,
- 2 переклад речень – 5 балів,
- 3 питання (практичне завдання, 40 тестових питань, 0,5 бал. кожне) - 20 балів.

Критерії оцінювання.

1 питання - максимальна кількість балів ставиться за відсутності граматичних та лексичних помилок, достатньому використанні нової лексики у ході презентації ситуації;

2 питання - 5 речень на переклад з використанням вокабуляру з різних тем, які вивчалися протягом року і граматичного матеріалу, за кожне правильно перекладене речення студент може отримати 1 бал.

3 питання – складається з 40 тестових питань, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бал. Тестові питання розкривають знання та вміння правильно використовувати граматичні структури, частини мови та часи активно і пасивного стану.

6.5 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Interests of young People in English-speaking countries and Ukraine.
2. Problems of young People in English-speaking countries and Ukraine. Appearance and
3. Disposition. My friend's appearance.
4. Family relations.
5. Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.
6. Bringing up children. Виховання дітей.
7. Family problems. One parent families.

8. My university studies.
9. Learning habits and strategies.
10. At the English language lesson.
11. World languages.
12. Students' Working Day..
13. Famous Universities. Oxford.
14. Famous Universities. Cambridge. Famous Universities. Harvard.
15. Students' Day Off. A visit to a theatre.
16. Homes and housing in English-speaking countries and Ukraine.
17. Living conditions. Inside the house.
18. Students' accommodation. Household Chores.
19. European country I'd like to visit.
20. Going on a picnic.
21. At the seaside.
22. Native town / village. Going sightseeing around Kyiv.
23. Urban and rural life.
24. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine. Eating out in English-speaking countries and Ukraine.
25. My favourite dish (recipe).
26. Weather forecast. Speaking about the weather in Britain and Ukraine.
27. Seasons. My favourite season.
28. Using public services. Types of shops. Going shopping. Money, payment and prices. Clothes and fashion.
29. Career counseling and learning. Occupations. Work and employment. My future profession - teacher. Natural abilities and profession. Famous teachers.
30. Diseases and health problems. A visit to a doctor.
31. Health system in English-speaking countries.
32. Health system in Ukraine. Health way of life. Up-date ways of treatment. Holistic medicine. Pioneers of medicine.
33. London. Places of interests. New-York. Big apple. Sightseeing. Washington D.C.
34. Kyiv - the capital of Ukraine.
35. What do English people eat? What do English people drink?

36. Restaurants of London. Table manners.
37. Ukrainian cuisine.

6.6 ШКАЛА ВІДПОВІДНОСТІ ОЦІНОК

Рейтин- гова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

«Практика усного та писемного мовлення»

I-й рік навчання III семестр

Разом: 330 год. з них: практичні заняття – 198 год., самостійна робота – 121 год., поточний контроль – 11 год. ПМК

Модулі	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4				Змістовий модуль 5					Змістовий модуль 6																																																																																																	
Назва модуля	Personal Identification. Family life.						Student's life and studies.					Choosing a career.				Home Sweet Home.				Urban Life.					The World around Us.																																																																																																	
Кількість балів за модуль	296						230					241				219				241					252																																																																																																	
Кількість год.	4	6	6	6	16	4	8	8	6	4	4	4	10	8	6	4	8	8	8	4	6	8	8	6	4	8	8	8	10																																																																																													
Теми практичних занять	About myself (10×2+2= 22 бал.)						Family relations. (10×3+3= 33 бал.)						Family problems. (10×3+3= 33 бал.)				Marital status. (10×3+3= 33 бал.)				Appearance and Disposition (10× 8+8 = 88бал.)					My friend's appearance. (10×2+2= 22 бал.)				Student's routine (Working Day and Day Off (10×4+4= 44 бал.)					Student's accommodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine (10×4+4= 44 бал.)				Famous Universities. Cambridge, Oxford, Harvard. (10×3+3= 33 бал.)				My university life. (10×2+2= 22 бал.)				The university of the future. (10×2+2= 22 бал.)				Career counseling and learning. (10×2+2 = 22 бал.)				Occupations. (10×5+5= 55 бал.)				Work and employment. (10×4+4 = 44 бал.)				Teaching profession. (10×3+3 = 33 бал.)				My future profession. (10×2+2 = 22 бал.)				Types of dwellings. Accommodation. The ideal place to live. (10×4+4 = 44 бал.)				Furniture and appliances. (10×4+4= 44 бал.)				Accommodation. At the hotel. (10×4+4 = 44 бал.)				The ideal place to live. (10×2+2=22 бал.)				Urban versus rural life. (10× 3+3 = 33 бал.)				At the city map. Giving directions. (10×4+4= 44 бал.)				Shop till you drop. (10×4+4= 44 бал.)				City breaks. Sightseeing. (10×3+3 = 33 бал.)				The most incredible trip of mine. (10×2+2= 22 бал.)				Seasons and weather. The best season to visit my country. (10×4+4 = 44 бал.)				The wonders of nature. (10×4+4 = 44 бал.)				Holiday destinations. (10×4+4 = 44 бал.)				Animal world. (10×5+5= 55 бал.)			
Самостійна робота	10бал.						10 бал.					10 бал.				10 бал.				10 бал.					10 бал.																																																																																																	
Проект	30 бал.						30 бал.					30 бал.				30 бал.				30 бал.					30 бал.																																																																																																	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 25 бал.						Модульна контрольна робота 2 25 бал.					Модульна контрольна робота 3 25 бал.				Модульна контрольна робота 4 25 бал.				Модульна контрольна робота 5 25 бал.					Модульна контрольна робота 6 25 бал.																																																																																																	

*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність

**Навчально-методична карта дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»
I-й рік навчання IV семестр**

Разом: 330 год. з них: практичні заняття – 198 год., самостійна робота – 91 год., поточний контроль – 11 год., екзамен – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 7				Змістовий модуль 8					Змістовий модуль 9				Змістовий модуль 10				Змістовий модуль 11				Змістовий модуль 12							
Назва модуля	On the move.				Meals and cooking					Questions of health.				Leisure and Sports.				Ukraine and Ukrainians.				Britain and the British.							
Кількість балів за модуль	246				252					252				230				252				257							
Кількість годин	10	10	10	2	10	8	6	6	4	8	6	4	8	8	10	10	6	4	4	4	10	6	6	4	6	4	8	10	6
Теми практичних занять	Traveling by air, by sea, by car, by rail (10×5+5= 55 бал.) Traveling by car, by cycle, hitch-hiking. (10×5+5= 55 бал.) Using public transport. (10×5+5= 55 бал.) The most incredible trip of mine. (10×1+1= 11 бал.)				Food and drink. (10×5+5= 55 бал.) Eating and drinking habits in English speaking countries and Ukraine(10×4+4 = 44 бал.) Table manners (10×3+3 = 33 бал.) Eating out. (10×3+3 = 33 бал.) My favourite dish. (10×2+2 = 22 бал.) Diseases and health problems. (10×4+4= 44 бал.) A visit to a doctor. (10×3+3= 33 бал.) Health system in English-speaking countries & in Ukraine. (10×2+2 = 22 бал.) Healthy way of life. (10×4+4= 44 бал.) Up-date ways of treatment. (10×4+4= 44 бал.)					Summer and winter sports. (10×5+5= 55 бал.) Sports and games popular in English-speaking countries. (10×5+5= 55 бал.) Olympic games. (10×3+3= 33 бал.) Achievements of Ukrainian sportsmen at the Olympic games. (10×2+2 = 22 бал.)				Geographical position. (10×2+2 = 22 бал.) Climate. (10×2+2 = 22 бал.) Ukrainian cities and towns. (10×5+5= 55 бал.) The long road to independence. (10×3+3= 33 бал.) Ukrainian traditions and holidays. ((10×3+3= 33 бал.) Famous people of Ukraine. (10×2+2 = 22 бал.)				Geographical position. (10×3+3= 33 бал.) Climate.((10×2+2 = 22 бал.) Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland. (10×4+4= 44 бал.) London. (10×5+5= 55 бал.) British traditions and holidays. (10×3+3= 33 бал.)											
Самостійна робота	15 бал.				10 бал.					10 бал.				10 бал.				10 бал.				15 бал.							
Проект	30 бал.				30 бал.					30 бал.				30 бал.				30 бал.				30 бал.							
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 7 25 бал.				Модульна контрольна робота 8 25 бал.					Модульна контрольна робота 9 25 бал.				Модульна контрольна робота 10 25 бал.				Модульна контрольна робота 11 25 бал.				Модульна контрольна робота 12 25 бал.							
Види підсумкового контролю	Екзамен 40 бал.																												

*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна

- 1) Іванчук В.В. Практичний курс англійської мови. Посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів III курсу факультетів іноземних мов інститутів та університетів. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2003. – 240 с.
- 2) Практический курс английского языка: 2 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 7-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 516 с., ил.
- 3) Сліпченко Л. Д. The New English Course. (Part 1): посібник з практики усного та писемного мовлення (англ. мовою) / Л. Д. Сліпченко, Г. С. Лисюк, М. І. Соловей. — К. : Вид. Центр КНЛУ, 2001. — 329 с

Додаткова

1. Белкіна Е. В. Dialogue of capitals: підручник з країнознавства для учн. ст. класів спеціалізов. шк. / Е. В. Белкіна, А. В. Басіна, В. А. Сіверс. — Київ : АДЕФ-Україна, 2002. — 304 с.
2. Меркулова Е. М. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика / Е. М. Меркулова, О. Е. Филимонова, С. И. Костыгина и др. — СПб. : Издательство Союз, 2000. — 384 с. — (Серия «Изучаем иностранные языки»).
3. Полупан В. Л. Ukraine. A cultural reader / В. Л. Полупан, А. П. Полупан, В. В. Махова. — Х. : Гімназія, Країна мрій, 2002. — 188 с.
4. Практика усного та писемного мовлення: Зб. текстів для сам. роб. студентів I курсу денної форми навчання наряду "Філологія (англійська)" Гуманіт. ін-ту Київського університету імені Бориса Грінченка / уклад. Н. С. Чернігівська, А. К. Лагутіна, Ю. І. Веклич, Л. І. Чернуха — 2-ге вид. стереотип. — К. : Київськ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. — 208 с.
5. Практика усного та писемного мовлення: Збірник текстів та вправ для студентів II курсу філологічного факультету денної форми навчання / Укл. Г. П. Шкамерда, О. Є. Карпова, Л. І. Чернуха. — К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2006. — 88 с.
6. Сусліна І. В. Навчальний посібник для студентів четвертого курсу / І. В. Сусліна, А. В. Шубрава. — Хмельницький : Редакційно-видавничий відділ гуманітарно-педагогічного інституту, 2003. — 105 с.
7. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. Year 1 (Student's Book) / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. — Харків : Фоліо, 2011. — 336 с.
8. Тучина Н. В. Speak English with Pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. — К. : Видавництво «Майстер-клас», 2007-2008. — 288 с.
9. Тучина Н.В. Read & Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. — К. : Майстер-клас, 2007. — 304 с.
10. Фастовец Р.В. Практика английской речи = English speech practice : 2-й курс : учеб. Пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки» учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич. — Мн. : ТетраСистеме, 2006. — 400 с.

11. Ястребова Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых ВУЗов. Учебное пособие / Е. Б. Ястребова, Л. Г. Владыкина, М. В. Ермакова. — М. : «Экзамен», 2003. — 640 с.
12. BBC Geography . UK climate [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/weather_climate/climate_rev1.shtml
13. BBC learning English. 6 Minute English. Loch Ness monster [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2010/05/100513_6min_loch_ness.shtml
14. BBC learning English. 6 Minute English. Technology at the Winter Olympics [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2014/02/140213_6min_sochi.shtml
15. BBC learning English. 6 Minute English. The Great Fire of London [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://downloads.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/londonlife/scripts/lon_060927_fire_of_london.pdf
16. BBC World Service. Learning English. Wellcome to London [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/london/unit6/read1_popup.html
17. BBC. Food. Recipes. Victorian Christmas Pudding [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk/food/recipes/victorianchristmaspu_92620
18. Bladon R. Macmillan Cultural Readers: England Pack / Rachel Bladon. — Macmillan Publishers Ltd, 2013. — 95 p.
19. British Council. St Patrick's Day [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/saint-patricks-day>
20. British Council. The city of London [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/word-street/city-london>
21. Clare A. Speakout. Pre-Intermediate Student's Book / Antonia Clare, J. J. Wilson. — Pearson, 2011. — 167 p.
22. Cotton D. Language Leader Coursebook and CD-ROM.: Intermediate / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. — Pearson Education, 2005. — 185 p.
23. Cotton D. Language Leader: Upper Intermediate. Coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. — Pearson Education, 2008. — 190 p.
24. Cross-Cultural Reader US Peace Corps Ukraine [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCMQFjABahUKEwiZ_fSVjZDJAhWFvHIKHTBhCk8&url=http%3A%2F%2Fukraine.peacecorps.gov%2Fsites%2Fg%2Ffiles%2Fxyi841%2Ff%2F201501%2FXC%2520Reader_2012.doc&usq=AFQjCNGvTu6xLPdVEz8NdY-qNqviDa0hMg&sig2=WC5ybY_xWP3VqunPFqrGuA&cad=rja
25. Evans V. Click on 4. Student's Book / Verginia Evans, Neil O'Sullivan. — Express Publishing, 2002. — 192 p.
26. Falla, T. Solutions. Elementary Student's Book / Tim Falla, Paul A Davies. — Oxford University Press, 2008. — 137 p.
27. Food. Different Countries, Different Etiquette [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.com.ua/search?q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette&rlz=1C1>

[GKLB_enUA620UA621&oq=Different+Countries%2C+Different+Etiquette&aqs=chrome..69i57j0l2.649j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8#q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette+Whether+one+is+travelling+for+business+or+for+pleasure%2C+new+cultures+are+generally+part+of+the+process.](https://www.gklb.ua/UA620UA621&oq=Different+Countries%2C+Different+Etiquette&aqs=chrome..69i57j0l2.649j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8#q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette+Whether+one+is+travelling+for+business+or+for+pleasure%2C+new+cultures+are+generally+part+of+the+process.)

[8#q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette+Whether+one+is+travelling+for+business+or+for+pleasure%2C+new+cultures+are+generally+part+of+the+process.](https://www.gklb.ua/UA620UA621&oq=Different+Countries%2C+Different+Etiquette&aqs=chrome..69i57j0l2.649j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8#q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette+Whether+one+is+travelling+for+business+or+for+pleasure%2C+new+cultures+are+generally+part+of+the+process.)

28. Harris M. New Opportunities. Intermediate Student's Book / Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, et al. — Pearson Longman, 2006. — 144 p.

29. Kenny N. First Certificate Practice Tests Plus 1 with Key / Nick Kenny, Lucrecia Luque-Mortimer. — Longman, 2000. — 118 p.

30. Lee L. Select readings intermediate students book / Linda Lee, Erik Gundersen. — Oxford University Press, 2001 — 196 p.

31. McCarthy M. English vocabulary in use: upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. — Cambridge University Press, 2001. — 307 p.

32. Oxendon C. New English File. Advanced Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. — Oxford, 2008. — 160 p.

33. Oxendon C. New English File. Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. — Oxford, 2006. — 159 p.

34. Oxendon C. New English File. Upper-Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. — Oxford, 2010. — 168 p.

35. Oxford Wordpower Dictionary. 3rd edition. / ed. by Joanna Turnbull. — Oxford University Press, 2006. — 912 p.

36. Paris, France [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

<https://www.angloinfo.com/paris/how-to/page/paris-transport-public-transport-paris-city-transport>

37. Practical Info about Ukraine [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

http://apartment.io.ua/s14454/practical_info_about_ukraine

38. Public transport step by step Warsaw, Poland [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

<http://www.ztm.waw.pl/?c=126&l=2>

39. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate / Intermediate. Cambridge University Press, 1997. — 266 p.

40. Swan M. The New Cambridge English Course 4 Practice book / Michael Swan, Desmond O'Sullivan, Catherine Walter. — Cambridge University Press. 1993. — 153 p.

41. The History and Meaning of the Union Jack or Union Flag [Электронный ресурс]. —

Режим доступа: http://www.know-britain.com/general/union_jack.html — Know Britain

Vogue Magazine, Style, Health&Beauty [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

<http://www.vogue.com/beauty/health-and-fitness/>