

Київський університет імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
О. Б. Жильцов
« 01 » 2021 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Лінгвокраїнознавство»

спеціальності	для студентів 012 Дошкільна освіта
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	012.00.01 «Дошкільна освіта»
спеціалізації	Іноземна мова



Київ – 2021

Розробник:

Ситник О.І., доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Ситник О.І., доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від 08.01.2020 р. № 6

Завідувач кафедри _____ Н. В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 012.00.01 Дошкільна освіта

08.01. 2020 р.

Гарант освітньої програми _____ О.А. Половіна
(підпис)

Робочу програму перевірено

08.01. 2020 р.

Заступник директора _____ М.А. Машовець
(підпис)

Пролонговано:

на 2020/2021 н.р. _____ (підпис) . (Кошарна Кв) «27» 082020 р., протокол № 1
(ПІБ)

на 2021/2022 н.р. _____ (підпис) . (Кошарна Кв) «31» 082021 р., протокол № 8
(ПІБ)

на 20 /20 н.р. _____ (підпис) . (_____) « » 20 р., протокол №
(ПІБ)

на 20 /20 н.р. _____ (підпис) . (_____) « » 20 р., протокол №
(ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	Денна			
Вид дисципліни	вибіркова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів/годин	10/300			
Курс	2		3	
Семестр	3	4	5	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	-	4	4	2
Обсяг кредитів	-	4	4	2
Обсяг годин, в тому числі:	-	120	120	60
Аудиторні	-	56	56	28
Модульний контроль	-	8	8	4
Семестровий контроль	-	-	15	15
Самостійна робота	-	56	41	13
Форма семестрового контролю	-	Залік	-	Екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс «Лінгвокраїнознавство» є вибірковою дисципліною, що включено до циклу дисциплін з вибіркової спеціалізації «Іноземна мова».

Мета курсу – ознайомити з англійськими країнами світу, їх основними характеристиками щодо географічного положення, клімату, державного та політичного устрою, культурою, традиціями, системою освіти та стилем життя; удосконалити практичну підготовку вихователя закладу дошкільної освіти, його лінгвістичної та професійної компетенції, інтеграції у європейський освітній простір.

Завдання курсу:

- ознайомити студентів з основними поняттями з лінгвокраїнознавства англійських країн;
- сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами;
- навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки;
- розвивати вміння працювати з іншомовною навчально-методичною та лінгвістичною літературою;
- сформувати навички пошуку, аналізу та оцінювання інформації з різних іншомовних джерел;
- сформувати навички роботи у команді, прийняття рішень та висловлювання власної позиції засобом іноземної мови;

Завдання курсу спрямовані на формування таких фахових компетентностей:

ФКС-2.1. Здатність спілкування іноземною мовою в усній та писемній формах у межах вивченої тематики.

ФКС-2.2. Здатність орієнтуватись у соціокультурних та лінгвістичних аспектах: країн дальнього зарубіжжя (іншомовних країн).

ФКС-2.3. Здатність використовувати іноземну мову в різних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

ФКС-2.4. Здатність організувати освітній процес з іноземної мови у закладах дошкільної освіти з огляду на сучасні методичні підходи та провідний педагогічний досвід.

Результати навчання за дисципліною

- володіє основною інформацією про англomовні країни, їх особливості та відмінності;
- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;
- спілкується іноземною мовою в усній та писемній формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається;
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

ПРН-18. Дотримуватися етики професійного спілкування у взаємодії з учасниками освітнього процесу.

ПРН-19. Спілкуватися іноземною мовою у професійній та особистісній сферах діяльності.

3. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
2 курс, IV семестр							
Змістовий модуль 1. «English-Speaking World. Англomовний світ»							
Тема 1. Англійська мова – мова міжнародного спілкування. English as an international language.	2	2					
Тема 2. Англomовні країни. English-speaking countries.	2	2					
Тема 3. Співдружність націй. The Commonwealth of nations.	2			2			
Тема 4. Історія англійської мови. History of the English Language.	2	2					
Тема 5. Англійська мова: сучасні тенденції та перспективи. The English Language: tendencies and perspectives.	9			2			7
Тема 6. Варіанти англійської мови. Американська англійська. Variants of English. American English.	9			2			7
Тема 7. Кібер англійська. Сучасні тенденції електронного листування. Вживання скорочених форм. Cyber English. Texting in English.	2		2				
Модульний контроль	2					2	
Разом	30	6	2	6	-	2	14
Змістовий модуль 2. «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії»							
Тема 1. Географічне положення та кліматичні особливості. Geographical location and climatic specifics.	2	2					
Тема 2. Прапор Великобританії та державні символи. Union Jack – British Flag. National Symbols.	2			2			
Тема 3. Британські емблеми та святі покровителі. British Emblems and Saint Patrons.	9			2			7
Тема 4. Особливості монархії. Урядова система Великобританії. British Monarchy. British Government.	2			2			
Тема 5. Королівська сім'я Великобританії. British Royal Family.	2			2			
Тема 6. Головні історичні події. Focus on British History.	9		2				7

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Тема 7. Система освіти у Великобританії. Educational system of Great Britain.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	30	2	2	10	-	2	14
Змістовий модуль 3. «England and the English. Англія та її жителі»							
Тема 1. Адміністративні та географічні особливості. Administrative and geographical features.	2	2					
Тема 2. Лондон та міста-мегаполіси Англії. London and main cities.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.	9			2			7
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals.	9			2			7
Тема 5. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	2		2				
Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Англії. English lifestyle.	2			2			
Тема 7. Найвідоміші освітні заклади Англії. Оксфорд та Кембрідж. Famous English universities.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	30	2	2	10	-	2	14
Змістовий модуль 4. «Scotland and the Scottish. Шотландія та її жителі»							
Тема 1. Адміністративні та географічні особливості. Administrative and geographical features.	2	2					
Тема 2. Единбург та великі міста. Edinburgh and other Scottish cities.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.	9			2			7
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals.	9			2			7
Тема 5. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	2		2				
Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Шотландії. Scottish lifestyle.	2			2			

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Тема 7. Найвідоміші освітні заклади та особливості освітньої системи Шотландії. Scottish educational establishments and its characteristics.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	30	2	2	10	-	2	14
Усього за IV семестр	120	12	8	36	-	8	56
3 курс, V семестр							
Змістовий модуль 5. «Wales and the Welsh. Уельс та його жителі»							
Тема 1. Географічні та адміністративні особливості. Administrative and geographical features.	2	2					
Тема 2. Кардіф та валлійські краєвиди. Cardiff and Welsh landscapes.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та мальовничі куточки. Iconic sights and picturesque points.	2			2			
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals.	7			2			5
Тема 5. Національний характер. Національний білінгвізм Уельсу. National character. The Welsh language.	7	2					5
Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Уельсу. Welsh lifestyle.	2			2			
Тема 7. Особливості національного туризму. Tourism in Wales.	2		2				
Модульний контроль	2					2	
Разом	26	4	2	8	-	2	10
Змістовий модуль 6. «Northern Ireland and the Irish. Північна Ірландія»							
Тема 1. Географічні та адміністративні особливості Північної Ірландії. Administrative and geographical features.	2	2					
Тема 2. Белфаст та його околиці. Belfast and its suburbs.	2	2					
Тема 3. Визначні місця та мальовничі куточки. Iconic sights and picturesque points.	2			2			
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals.	7			2			5
Тема 5. Національний характер та національний дух Північної Ірландії. National character of Northern Ireland.	7		2				5
Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Ірландії. Northern Irish lifestyle.	2			2			

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Тема 7. Титанік. Відоме та невідоме. The Titanic. The Mystery of the 20 th century.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	26	4	2	8	-	2	10
Змістовий модуль 7. «The Irish Republic and its people. Ірландія та ірландці»							
Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Geographical location. The climate. National emblems.	2	2					
Тема 2. Основні історичні події. The main historical events.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та туристичні маршрути. Iconic sights and tourist routes.	2			2			
Тема 4. Дублін та інші міста. Dublin and other cities.	2			2			
Тема 5. Національні традиції, звичаї, свята. National traditions, customs, holidays.	7			2			5
Тема 6. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	7			2			5
Тема 7. Освітня система Ірландії. The educational system of the Ireland.	2		2				
Модульний контроль	2					2	
Разом	26	2	2	10		2	10
Змістовий модуль 8. «The United States and the American people. Америка та американці»							
Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Geographical location. The climate. National emblems.	2	2					
Тема 2. Основні історичні події. Становлення держави. The main historical events. Becoming a nation.	2			2			
Тема 3. Політичний устрій США. The political system and its government.	2		2				
Тема 4. Вашингтон – адміністративна столиця. Нью-Йорк та інші мегаполіси. Washington as the US capital. New York and other cities.	2			2			
Тема 5. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.	7			2			5
Тема 6. Освітня система США. The educational system of the USA.	2			2			
Тема 7. Культурне життя у США. Cultural life of the country.	8			2			6

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Модульний контроль	2					2	
Підготовка та проходження контрольних заходів	15					15	
Разом	27	2	2	10		2	11
Усього за V семестр	120	12	8	36		8	41
3 курс, VI семестр							
Змістовий модуль 9. «Canada and the Canadians. Канада та канадці»							
Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Geographical location. The climate. National emblems.	2	2					
Тема 2. Основні історичні події. The main historical events.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та туристичні маршрути. Iconic sights and tourist routes.	2			2			
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята. National traditions, customs, holidays.	2			2			
Тема 5. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	9			2			7
Тема 6. Освітня система Канади. The educational system of Canada.	2	2					
Тема 7. Українці у Канаді. Ukrainians in Canada.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	23	4	-	10		2	7
Змістовий модуль 10. «Australia and Australians. Австралія та австралійці»							
Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Geographical location. The climate. National emblems.	2	2					
Тема 2. Основні історичні події. The main historical events.	2			2			
Тема 3. Політичний устрій Австралії. The political system and its government.	2			2			
Тема 4. Визначні місця та туристичні маршрути. Iconic sights and tourist routes.	2			2			
Тема 5. Національні традиції, звичаї, свята. National traditions, customs, holidays.	8			2			6
Тема 6. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	2		2				

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Тема 7. Австралійська англійська. Спільне та відмінне. Australian English. Main Distinguishes.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	22	2	2	10		2	6
Підготовка та проходження контрольних заходів	15					15	
Усього у VI семестрі	60	6	2	20		4	13
Усього за навчальним планом:	300	30	18	92		20	110

4. Програма навчальної дисципліни

II курс

IV семестр

Змістовий модуль 1. Англомовний світ (English-Speaking World)

Тема 1. Англійська мова – мова міжнародного спілкування. Сучасна англійська мова. Типологія сучасних форм існування англійської мови. Роль та значення англійської мови у світі.

Література [2; 3; 4;6; 10]

Тема 2. Англомовні країни. Англомовний світ та основні регіони розповсюдження англійської мови. Статус англійської мови в різних країнах світу. Місце англійської мови серед мов світу.

Література [2; 3; 4;6; 10]

Тема 3. Співдружність націй. Країни – члени співдружності. Історія створення та сучасні умови.

Література [2;4;7; 10]

Тема 4. Історія англійської мови. Основні поняття лінгвокраїнознавства. Взаємодія мови і культури. Зміни у стандарті мови та її демократична природа.

Література [1;3;5;7; 9]

Тема 5. Англійська мова: сучасні тенденції та перспективи. Національні варіанти англійської мови та їх кодифікація. Природна роль англійської мови у становленні інтернаціональної лексики міжнародного спілкування.

Література [3; 4; 6; 7; 10]

Тема 6. Варіанти англійської мови. Американська англійська. Сучасний англомовний світ: єдність і різноманіття.

Література [1; 2; 4; 7; 9]

Тема 7. Кібер англійська. Сучасні тенденції електронного листування. Вживання скорочених форм.

Література [4; 7; 9]

Змістовий модуль 2. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)

Тема 1. Географічне положення та кліматичні особливості. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора.

Література [1; 2; 4; 7; 8]

Тема 2. Прапор Великобританії та державні символи. Union Jack – національний прапор держави. Історія створення та значення прапора.

Література [1; 2; 4; 7; 10]

Тема 3. Британські емблеми та святі покровителі Англії, Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії.

Література [1; 2; 4; 7; 8]

Тема 4. Особливості монархії. Урядова система Великобританії. Королі і королеви Англії і Великобританії.

Література [1; 2; 4; 7; 10]

Тема 5. Королівська сім'я Великобританії. Члени королівської сім'ї. Статус і повноваження монарха. Функції монарха. Майбутнє монархії.

Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 6. Головні історичні події. Доісторична Британія. Римський період. Основні історичні пам'ятки стародавньої Британії. Епоха феодалізму. Скандинавський період.

Література [1; 2; 4; 5; 7; 10]

Тема 7. Система освіти у Великобританії. Усі ланки освіти. Типи навчальних закладів. Приватний освітній сектор.

Література [1; 2; 4; 5; 7; 8]

Змістовий модуль 3. England and the English (Англія та її жителі)

Тема 1. Адміністративні та географічні особливості. Клімат. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора.

Література [1; 2; 4; 7; 9]

Тема 2. Лондон та міста-мегаполіси Англії. Найвідоміші міста Англії: Історичний аспект, туристичні пам'ятки.

Література [1; 2; 3; 4; 6; 7; 9]

Тема 3. Визначні місця та чудеса природи. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Англії.

Література [1; 3; 5; 7; 9]

Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. Культурний розвиток Англії. Релігія. Музика. Театр. Живопис.

Література [1; 2; 4; 5; 8; 9]

Тема 5. Відомі особистості. Національний характер. Національні стереотипи Англії. Населення.

Література [1; 2; 5; 7; 10]

Тема 6. Стил ь життя сучасного жителя Англії. Британський характер та менталітет. Шоу-бізнес та музичне життя Англії.

Література [1; 2; 4; 5; 7; 8]

Тема 7. Найвідоміші освітні заклади Англії. Оксфорд та Кембрідж. Особливості вищої освіти в Англії.

Література [4; 5; 7; 8]

Змістовий модуль 4. Шотландія та її жителі (Scotland and the Scottish)

Тема 1. Адміністративні та географічні особливості. Клімат. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора.

Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 2. Единбург та великі міста. Найвідоміші міста Шотландії: історичний аспект, туристичні пам'ятки.

Література [1; 2; 4; 7; 10]

Тема 3. Визначні місця та чудеса природи. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Шотландії.

Література [1; 2; 4; 5; 8; 9]

Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. Культурний розвиток Шотландії. Релігія. Музика. Театр. Живопис. Шотландський костюм і його зв'язок з поняттями клановості. Кулінарні, музичні, весільні традиції.

Література [1; 2; 3; 4; 6; 7; 9]

Тема 5. Відомі особистості. Національний характер. Видатні діячі. Культурні реалії, регіоналізми та стереотипні уявлення про шотландців.

Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Шотландії. Хобі. Кав'ярні. Ресторани. Улюблені місця шотландців.

Література [1; 2; 4; 5; 7; 8]

Тема 7. Найвідоміші освітні заклади та особливості освітньої системи Шотландії. Університетська освіта.

Література [4; 5; 7; 10]

III курс

V семестр

Змістовий модуль 5. Уельс та його жителі (Wales and the Welsh)

Тема 1. Адміністративні та географічні особливості. Клімат. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора.

Література [1; 2; 4; 5; 8; 9]

Тема 2. Кардіфф та валлійські краєвиди. Національні парки Уельсу. Відомі замки та абатства.

Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 3. Визначні місця та мальовничі куточки. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Уельсу.

Література [1; 3; 5; 7; 10]

Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. Культурний розвиток Уельсу. Релігія. Музика. Театр. Живопис. Особливості кулінарного та музичного мистецтва. Улюблені свята валлійців.

Література [1; 2; 4; 5; 7; 9]

Тема 5. Національний характер. Національний білінгвізм Уельсу. Менталітет корінного населення Уельсу. Життя в двомовному середовищі.

Література: [1; 2; 7; 9]

Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Уельсу. . Видатні діячі. Культурні реалії, регіоналізми та стереотипні уявлення про валлійців.

Література [1; 2; 4; 5; 7; 8]

Тема 7. Особливості національного туризму. Маршрути для піших прогулянок. Поради досвідчених мандрівників.

Література [4; 5; 7; 8]

Змістовий модуль 6. Північна Ірландія (Northern Ireland and the Irish)

Тема 1. Адміністративні та географічні особливості. Клімат. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора Північної Ірландії.

Література [1; 2; 5; 7; 10]

Тема 2. Белфаст та його околиці. Белфаст на світовій арені. Промисловий центр Північної Ірландії.

Література [1; 2; 4; 7; 9]

Тема 3. Визначні місця та мальовничі куточки. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Північної Ірландії.

Література [1; 2; 4; 5; 8; 9]

Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. Культурний розвиток Північної Ірландії. Релігія. Музика. Театр. Живопис.

Література [1; 2; 4; 5; 7; 9]

Тема 5. Національний характер та національний дух Північної Ірландії. Видатні діячі. Культурні реалії, регіоналізми та стереотипні уявлення про північних ірландців.

Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 6. Стель життя сучасного жителя Північної Ірландії. Хобі. Кав'ярні. Ресторани. Улюблені місця місцевих жителів.

Література [1; 2; 4; 5; 7; 8]

Тема 7. Титанік. Відоме та невідоме. Найбільше пасажирське судно світу на час своєї побудови.

Література [4; 5; 7; 8]

Змістовий модуль 7. Ірландія та ірландці (The Irish Republic and its people)

Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Адміністративні та географічні особливості. Клімат. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора. Національні символи.

Література [1; 2; 5; 7; 10]

Тема 2. Основні історичні події. Боротьба за незалежність. Занепад та розквіт держави.

Література [1; 2; 4; 5; 7; 8]

Тема 3. Визначні місця та туристичні маршрути. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Ірландії.

Література [1; 2; 3; 4; 6; 7; 9]

Тема 4. Дублін та інші міста. Столиця Ірландії та головні ворота країни. Місто-графство, головний порт, політичний, економічний і культурний центр країни.

Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 5. Національні традиції, звичаї, свята. Культурний розвиток Ірландії. Релігія. Музика. Театр. Живопис.

Література [1; 2; 3; 4; 6; 7; 9]

Тема 6. Відомі особистості. Національний характер. Видатні діячі. Культурні реалії, регіоналізми та стереотипні уявлення про ірландців.

Література [1; 2; 4; 5; 7; 8]

Тема 7. Освітня система Ірландії. Усі ланки освіти. Типи навчальних закладів. Приватний освітній сектор. Освіта дорослих.

Література [1; 2; 4; 5; 7; 8]

Змістовий модуль 8. Америка та американці (The United States and the American people)

Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Провідні галузі промисловості та сільського господарства. Демографічна ситуація та статус англійської мови.

Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 2. Основні історичні події. Становлення держави. Державна атрибутика. Національні символи. Національна валюта.

Література [1; 2; 4; 5; 8; 9]

Тема 3. Політичний устрій США. Американський уряд. Особливості політичної системи.

Література [1; 2; 3; 4; 6; 7; 9]

Тема 4. Вашингтон – адміністративна столиця. Нью-Йорк та інші мегаполіси. Найвідоміші американські штати та їх столиці.

Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 5. Визначні місця та чудеса природи. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць США.

Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 6. Освітня система США. Типи навчальних закладів. Приватний освітній сектор. Особливості вищої освіти. Освіта дорослих.

Література [1; 2; 4; 5; 7; 8]

Тема 7. Культурне життя у США. Національні традиції, звичаї, свята. Музика. Театр. Живопис. Кінематограф.

Література [1; 2; 4; 5; 7; 8]

VI семестр

Змістовий модуль 9. Канада та канадці (Canada and the Canadians)

Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Провідні галузі промисловості та сільського господарства. Демографічна ситуація та статус англійської мови.

Література [1; 2; 3; 4; 6; 7]

Тема 2. Основні історичні події. Становлення держави. Державна атрибутика.

Література [1; 3; 4; 6; 7]

Тема 3. Визначні місця та туристичні маршрути. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Канади.

Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята. Культурний розвиток Канади. Релігія. Музика. Театр. Живопис.

Література [2; 4; 5; 7; 8]

Тема 5. Відомі особистості. Національний характер та вподобання канадців. Національні стереотипи.

Література [1; 3; 4; 6; 7; 9]

Тема 6. Освітня система Канади. Особливості канадської освіти. Початкова, середня та вища освіта. Провідні університети Канади. Освіта для іноземців.

Література [4; 5; 7; 8]

Тема 7. Українці у Канаді. Періодизація еміграції українців до Канади. Українська діаспора у Канаді.

Література [4; 5; 7; 10]

Змістовий модуль 10. Австралія та австралійці (Australia and Australians)

Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Провідні галузі промисловості та сільського господарства. Демографічна ситуація та статус англійської мови.

Література [1; 2; 5; 7; 10]

Тема 2. Основні історичні події. Державна атрибутика. Національна валюта.

Література [1; 3; 4; 6; 7; 9]

Тема 3. Політичний устрій Австралії. Вплив Британської монархії на розвиток держави.

Література [1; 4; 5; 7; 8]

Тема 4. Визначні місця та туристичні маршрути. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Австралії.

Література [1; 4; 5; 7; 8]

Тема 5. Національні традиції, звичаї, свята. Культурний розвиток Австралії. Релігія. Музика. Театр. Живопис.

Література [1; 2; 5; 7; 8]

Тема 6. Відомі особистості. Національний характер та вподобання австралійців. Національні стереотипи.

Література [1; 4; 5; 7; 8]

Тема 7. Австралійська англійська. Спільне та відмінне. Сучасні тенденції англійської мови в Австралії.

Література [4; 5; 7; 8]

Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Семестр IV

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	1	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	3	3	5	5	5	5	5	5
Робота на практичному занятті	10	3	30	5	50	5	50	5	50
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	82	-	102	-	102	-	102

Максимальна кількість балів: **388**

Розрахунок коефіцієнта: Залік. **3,88**

**3 курс
Семестр V**

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	Максимальна	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	40	5	5	5	5
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	4	5	50	5	50
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	92	-	92	-	102	-	102

Семестр VI

Вид діяльності студента	максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 9		Модуль 10	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	1	1
Відвідування практичних занять	1	5	5	5	5
Робота на практичному занятті	10	5	50	5	50
Відвідування семінарських занять	1	-	-	1	1
Робота на семінарському занятті	10	-	-	1	10

Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	87	-	97
Екзамен :40 балів.					
Максимальна кількість балів без екзамену: 572					
Розрахунок коефіцієнта: 9,53					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Англомовний світ (English-Speaking World)		
Проаналізувати основні відмінності варіантів англійської мови American English and British English	7	5
Підготувати та презентувати приклади до кожної категорії у формі доповіді.	7	5
Змістовий модуль 2. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)		
Підготувати доповідь та відео з теми «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»	7	5
Озвучити відео на 3 хв.«The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»	7	5
Змістовий модуль 3. Англія та її жителі (England and the English)		
Опрацювати матеріал для доповіді «Iconic sights and natural wonders in England»	7	5
Презентувати доповідь «Iconic sights and natural wonders in England»	7	5
Змістовий модуль 4. Шотландія та її жителі (Scotland and the Scottish)		
Опрацювати матеріал для доповіді «National traditions, customs, holidays and festivals in Scotland»	7	5
Презентувати доповідь «National traditions, customs, holidays and festivals in Scotland»	7	5
Разом:	56	40

	Критерії оцінювання доповіді з іноземної мови	Кількість балів
1.	Своєчасність виконання роботи.	1
2.	Правильність застосованих граматичних структур	1
3.	Різноманітність застосованих мовних засобів	1
4.	Застосування тематичних лексичних одиниць	1
5.	Презентація проекту (оригінальність, логіка викладу, чіткість, відповідність темі)	1
	Усього	5

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу з метою підготовки студентів до написання семестрового іспиту.

6.4. Форми проведення підсумкового та семестрового контролю та критерії оцінювання
 Підсумковий контроль наприкінці 2 курсу здійснюється у формі заліку. Семестровий контроль наприкінці 3 курсу здійснюється у формі іспиту, форма проведення – тестування. За кожну правильну відповідь студенти отримують 1 бал. Максимальна кількість балів за іспит – 40.

Загальні критерії оцінювання початкових досягнень студентів

Підсумкова кількість балів	Критерії оцінювання
90-100	ставиться за якісне знання матеріалу в повному обсязі (94% - 100%), вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
82-89	ставиться за знання матеріалу в достатньому обсязі (84% - 93%), вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; Але у відповіді студента не проявлено креативність у розумінні і творче використання набутих знань та умінь.
75-81	ставиться за вияв студентом систематичних знань із дисципліни (74% - 83%), успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки, які можуть бути усунені з допомогою викладача.
69-74	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності(60% - 73%),, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
60-68	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна (50% - 59%), що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.
35-59	виставляється студентові, що відвідав менше 50% лекційних, практичних та семінарських занять, не склав модульні контрольні роботи у повному обсязі, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, некоректна (35% - 49%), що зумовлюється не сформованими уявленнями про предмет вивчення.
1-34	виставляється студентові, що відвідав менше 25% лекційних, практичних та семінарських занять та не склав модульні контрольні роботи у повному обсязі, відповідь якого відсутня або зовсім не відповідає програмовому змісту дисципліни, що вивчається (1% - 34%), що зумовлюється відсутністю уявлень про предмет вивчення.

Оцінювання навчальних досягнень студентів на семестровому екзамені

Підсумкова кількість балів (max – 40)	Критерії оцінювання
36 – 40	виставляється за чітке виконання тестових завдань, яке демонструє володіння лексико-граматичним матеріалом, студент не припускається помилок у стилістичному та граматичному оформленні відповідей.
28 – 35	виставляється за недостатньо повне володіння лексико-граматичним матеріалом, що супроводжується наявністю невеликої кількості помилок у тестових завданнях.
24 – 27	виставляється за поверхове володіння лексико-граматичним матеріалом, що супроводжується допустимою кількістю помилок у тестових завданнях; студент допускає суттєвих помилок при написанні творчої письмової роботи, не систематично використовує активний лексико- граматичний матеріал, не обґрунтовує свою думку, не може зробити власні висновки.
21 – 23	виставляється за правильне виконання тестових завдань, що складає 50-60% необхідного обсягу; незнання основного активного словника; неякісне виконання тестів.
1 – 20	виставляється за виконання тестових завдань, що складає менше 50% необхідного обсягу; незнання основного активного словника; виконання тестів на низькому рівні.

6.5.Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

III курс

1. Англійська мова – мова міжнародного спілкування. English as an international language.
2. Англійськомовні країни. English-speaking countries.
3. Варіанти англійської мови. Американська англійська. Variants of English. American English.
4. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
5. Географічне положення та кліматичні особливості Англії. Geographical location and climatic specifics.
6. Лондон та міста-мегаполіси Англії. London and main cities.
7. Прапор Великобританії та державні символи. Union Jack – British Flag. National Symbols
8. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.
9. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі Англії. National traditions, customs, holidays and festivals.
10. Найвідоміші освітні заклади Англії. Оксфорд та Кембрідж. Famous English universities.
11. Шотландія та її жителі. Scotland and the Scottish.
12. Уельс та його жителі. Wales and the Welsh.
13. Адміністративні та географічні особливості Англії. Administrative and geographical features.
14. Англія та її жителі. England and the English.
15. Кардіфф та валлійські краєвиди. Cardiff and Welsh landscapes.
16. Особливості національного туризму. Tourism in Wales.
17. Північна Ірландія. Northern Ireland and the Irish.
18. Ірландія та ірландці. The Irish Republic and its people.
19. Америка та американці. The United States and the American people.
20. Політичний устрій США. The political system and its government.
21. Канада та канадці. Canada and the Canadians.
22. Австралія та австралійці. Australia and Australians.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична картка дисципліни

II КУРС

Семестр IV

Разом: 120 год., лекції – 12 год., практичні заняття – 36 год., семінарські заняття – 8 год., самостійна робота – 56 год., мод. контроль – 8 год..

Модулі	Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						
Назва модуля	English-Speaking World. Англомовний світ							The UK. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії						
Кількість балів за модуль	82 бали							102 бали						
Лекції	1	2		3				4						
Практичні заняття			1		2	3			4	5	6	7		8
Семінарські заняття							1						2	
Теми лекційних, практичних, семінарських занять	Англійська мова – мова міжнародного спілкування. English as an international language. (2год) (16бал)	Англомовні країни. English-speaking countries. (2год) (16бал)	Співдружність націй. The Commonwealth of nations. (2год) (10+16.)	Історія англійської мови. History of the English Language. (2 год) (16.)	Англійська мова: сучасні тенденції та перспективи. The English Language: tendencies and perspectives (2 год) (10+16.)	Варіанти англ мови. Американо-англ. Variants of English. American English. (2 год) (10+16.)	Кіберанглійська. Сучасні тенденції електронного листування. Вживання скорочених форм. Cyber English. Texting in English. (2 год) (10+16.)	Географічні та кліматичні особливості. Geographical location, climatic specifics. (2 год) (16.)	Прапор Великобританії та держсимволи. Union Jack – British Flag. National Symbols (2год) (10+16.)	Британські емблеми та святі покровителі. British Emblems and Saint Patrons. (2год) (10+16.)	Особливості монархії. Урядова система Великобританії. British Monarchy. British Government. (2год) (10+16)	Королівська сім'я Великобританії. British Royal Family. (2год) (10+16.)	Головні історичні події. Focus on British History. (2год) (10+16.)	Система освіти у Великобританії. Educational system of Great Britain. (2год) (10+16.)
Самостійна робота	1*106=106.							1*106=106.						
Види поточного контролю	Модульний контроль 1 25 балів							Модульний контроль 2 25 балів						

Модулі	Змістовий модуль 3							Змістовий модуль 4							
Назва модуля	England and the English. Англія та її жителі							Scotland and the Scottish. Шотландія та її жителі							
Кількість балів за модуль	102 бали							102 бали							
Лекції	5							6							
Практичні заняття		9	10	11			12	13		14	15	16		17	18
Семінарські заняття						3							4		
Теми лекційних, практичних, семінарських занять	Адміністративні та географічні особливості. Administrative and geographical features. (2 год) (16 бал)	Лондон та міста-мегаполіси Англії. London and main cities. (2 год) ((10+16.)	Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders. (2 год) (10+16.)	Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals. ((10+16.)	Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character (2 год) (10+16.)	Стиль життя сучасного жителя Англії. English lifestyle. (2 год) (10+16.)	Найвідоміші освітні заклади Англії. Оксфорд та Кембрідж. Famous English universities. (2 год) (10+16.)	Географічне положення та кліматичні особливості. Geograph location and climatic specifics. (2 год) (10+16.)	Единбург та великі міста. Edinburgh and other Scottish cities. (2 год) (10+16.)	Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders. (2 год) (10+16.)	Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals. (2 год) (10+16.)	Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character. (2 год) (10+16.)	Стиль життя сучасного жителя Шотландії. Scottish lifestyle.. (2 год) (10+16.)	Найвідоміші освітні заклади та особливості освітньої системи Шотландії. Scottish educational establishments and its characteristics. (2 год) (10+16.)	
Самостійна робота	1*106=106.							1*106=106.							
Види поточного контролю	Модульний контроль 1 25 балів							Модульний контроль 2 25 балів							
Підсумковий контроль	Залік. Максимальна кількість балів – 388, коефіцієнт розрахунку $K = 3,88$														

7. Навчально-методична картка дисципліни

III КУРС

Семестр V

Разом: **120 год.**, лекції – 12 год., практичні заняття – 36 год., семінарські заняття – 84 год.,
самостійна робота – 41 год., мод. контроль – 8 год., семестровий контроль – 15 год..

Модулі	Змістовий модуль 5							Змістовий модуль 6							
Назва модуля	Wales and the Welsh. Уельс та його жителі							Northern Ireland and the Irish. Північна Ірландія							
Кількість балів за модуль	92 бали							92 бали							
Лекції	7					8		9	10						
Практичні заняття		19	20	21			22				23	24		25	26
Семінарські заняття							5						6		
Теми лекційних, практичних, семінарських занять	<p>Географ та адміністративні особл Administrative and geographical features. (2 год) (1 бал)</p> <p>Кардіф та валлійські краєвиди. Cardiffad Welshlandscapes. (2 год) (10+16.)</p> <p>Визначні місця та мальовничі куточки. Iconic sights and picturesque points. (2 год) (10+16.)</p> <p>Нац. традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals. (2 год) (10+16.)</p> <p>Нац. характер. Нац. білінгвізм Уельсу. National character. The Welsh language. (2 год) (1 бал)</p> <p>Стиль життя сучасного жителя Уельсу. Welsh lifestyle. (2 год) (10+16.)</p> <p>Особливості національного туризму. Tourism in Wales. (2 год) (10+16.)</p>							<p>Геогр. та адмін. Особл. Північної Ірландії. Administrative and geogr features. (2 год) (1 бал)</p> <p>Белфаст та його околиці. Belfast and its suburbs. (2 год) (10+16.)</p> <p>Визначні місця та мальовничі куточки. Iconic sights and picturesque points. (2 год) (10+16.)</p> <p>Нац традиції, звичаї, свята та фести. National traditions, customs, holidays and festivals (2 год) (10+16.)</p> <p>Нац характер та нац. Дух Пн Ірландії. National character of Northern Ireland. (2 год) (10+16.)</p> <p>Стиль життя сучасного жителя Ірландії. Northern Irish lifestyle. (2 год) (10+16.)</p> <p>Титанік. Відоме та невідоме. The Titanic. The Mystery of the 20th century. (2 год) (10+16.)</p>							
Самостійна робота	2*56=106.							2*56=106.							
Види поточного контролю	Модульний контроль 5 25 балів							Модульний контроль 6 25 балів							
Підсумковий контроль	-														

Модулі	Змістовий модуль 7						Змістовий модуль 8						
Назва модуля	The Irish Republic and its people. Ірландія та ірландці						The United States and the American people. Америка та американці						
Кількість балів за модуль	102 бали						102 бали						
Лекції	11						12						
Практичні заняття		27	28	29	30	31		32		33	34	35	36
Семінарські заняття						7			8				
Теми лекційних, практичних, семінарських занять	<p>Геогр пол. Кліма умови. Нац символи. Geogr location. The climate. National emblems. (2 год) (10+16.)</p> <p>Основні історичні події. The main historical events.(2 год) (10+16.)</p> <p>Визначні місця та туристичні маршрути. Iconic sights and tourist routes (2 год) (10+16.)</p> <p>Дублін та інші міста. Dublin and other cities. (2 год) (10+16.)</p> <p>Нац традиції, звичаї, свята. National traditions, customs, holidays. (2 год) (10+16.)</p> <p>Відомі особистості. Нац характер. Outstanding personalities. National character.(2 год) (10+16.)</p> <p>Освітня система Ірландії. The educational system of the Ireland (2 год) (10+16.)</p>						<p>Географ та адміністративні особл Administrative and geographical features. (2 год) (1 бали)</p> <p>Основні істор події. Становлення держави. The main historical events. Becoming a nation.(2 год) (10+16.)</p> <p>Пол устрій США. The political system and its government.(2 год) (10+16.)</p> <p>Вашингтон – адміністративна столиця. Нью-Йорк та інші мегаполіси. Washington as the US capital. New York and other cities.(2 год) (10+16.)</p> <p>Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders. (2 год) (1 бали)</p> <p>Освітня система США. The educational system of the USA. (2 год) (10+16.)</p> <p>Культурне життя у США. Cultural life of the country.(2 год) (10+16.)</p>						
Самостійна робота	2*56=106.						2*56=106.						
Види поточного контролю	Модульний контроль 7 25 балів						Модульний контроль 5 25 балів						
Семестровий контроль	15												

III КУРС
Семестр VI

Разом: 60 год., лекції – 6 год., практичні заняття – 20 год., семінарські заняття – 2 год., самостійна робота – 13 год., мод. контроль – 4 год., семестровий контроль – 15 год..

Модулі	Змістовий модуль 9							Змістовий модуль 10						
Назва модуля	Canada and the Canadians. Канада та канадці							Australia and Australians. Австралія та австралійці						
Кількість балів за модуль	87 балів							97 балів						
Лекції	13					14		15						
Практичні заняття		37	38	39	40		41		42	43	44	45		46
Семінарські заняття													9	
Теми лекційних, практичних, семінарських занять	Геогр пол. Клім умови. Нац символи. Geogr location. The climate. Nat emblems. (2 год) (1 бал)	Основні історичні події. Themainhistoricalevents.(2 год)(10+16.)	Визначні місця та туристичні маршрути. Iconic sights and tourist routes. (2 год) (10+16.)	Нац традиції, звичаї, свята та фестив. National traditions, customs, holidays and festivals (2год) (10+16.)	Відомі особистості. Нац характер. Outstanding personalities. Nati character.(2 год) (10+16.)	Освітня система США. The educational system of the USA. (2 год) (10+16.)	Українці у Канаді. Ukrainians in Canada.(2 год) (10+16.)	Геогр пол. Кліма умови. Нац символи. Geogr location. The climate. National emblems. (2 год) (10+16.)	Основні історичні події. The main historical events.(2 год) (10+16.)	Політ устрій Австралії. The political system and its government. (2 год) (10+16.)	Визначні місця та туристичні маршрути. Iconic sights and tourist routes (2 год) (10+16.)	Нац традиції, звичаї, свята. National traditions, customs, holidays. (2 год) (10+16.)	Відомі особистості. Нац характер. Outstanding personalities. National character.(2 год) (10+16.)	Австралійська англійська. Спільне та відмінне. Australian English. Main Distinguishes. (2 год) (10+16.)
Самостійна робота	1*56=56.							1*56=56.						
Види поточного контролю	Модульний контроль 6 25 балів							Модульний контроль 7 25 балів						
Семестровий контроль	15													
Підсумковий контроль	Іспит. Максимальна к-ть балів – 572, коефіцієнт розрахунку K – 9,53													

8. Рекомендовані джерела

Основні

1. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. – Вінниця: Нова кн., 2005. – 462 с.
2. Веклич Ю.І. Англomовні країни (English-speaking countries): навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів / Ю.І. Веклич, С.В. Соколовська. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. – 288 с.
3. Яшенкова О. В. —Лінгвокраїнознавство. – К.: КНУ ім. Шевченка, 2006. – 335 с.
4. McCrum R. The Story of English. – New York: Brooklyn Books, 1986. – 275 p.
5. Сагун А. В. Спецкурс — Лінгвокраїнознавство – К.: МАУП, 2003. –223 с.

Додаткові

1. Веклич Ю.І. Країнознавство (Курс лекцій). – К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2004. – 167 с.
2. Yakovenko N. A Concise British History. – Kiev: Bohdana, 1999. – 192 p.
3. Britain in the European Union. – London.: Foreign and Commonwealth Office, 1995. – 39 p.
4. Веклич Ю.І. Geography of Great Britain = Книга для читання з географії Великої Британії (англійською мовою): Посібник з курсу «Країнознавство» /Укладач Ю.І. Веклич. – К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2004. – 66 с.
5. Полупан А.П. English-speaking countries. A cultural reader. – Х.: Країна мрій, 2002. – 208 с