

PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

Abstracts of I International Scientific and Practical Conference

Boston, USA
September 21 – 24, 2021

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The I International Science Conference «Problems of modern science and practice»,
September 21 – 24, 2021, Boston, USA. 487 p.

ISBN - 978-1-63972-061-3

DOI - 10.46299/ISG.2021.II.I

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate Professor of Department of Tractors and Agricultural Machines, Maintenance and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic affairs of Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D. (Economics), specialty: 08.00.04 "Economics and management of enterprises (by type of economic activity)"

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Поротікова І.І., Горчанок А.В. КОРМИ ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ В СКЛАДІ КОМБІКОРМУ ДЛЯ КОРОПОВИХ РИБ	15
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
2.	Savenko V., Dubynka O., Nesterenko I., Honcharenko T., Shatruva I. NECESSARY FACTORS FOR THE EFFICTIVE DEVELOPMENT OF BUILDING ORGANIZATION	18
3.	Дудка О.М., Сільвестрова Н.П. ОСОБЛИВОСТІ АРХІТЕКТУРНОГО ФОРМУВАННЯ СУЧАСНИХ ДІЛОВИХ КОМПЛЕКСІВ	21
4.	Кошель В. СПЕЦИФІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМОТВОРЕННЯ БУДИНКУ ДЕРЖАВНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ В МІСТІ ХАРКІВ	25
5.	Криворучко Н.И., Гребенник О.С., Шостак А.С. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ АРТ-ПРОСТРАНСТВ В ЦЕНТРАХ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	30
6.	Попова О., Осиченко Г. МІСТОБУДІВНІ ОСНОВИ РОЗМІЩЕННЯ БУДІВЕЛЬ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В СТРУКТУРІ МІСТА	40
7.	Скороходова А.В. УНІВЕРСАЛЬНИЙ ДИЗАЙН МІСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА. РОЛЬ ОСВІТЛЕННЯ В ГРОМАДСЬКИХ ПРОСТОРАХ	43
ART HISTORY		
8.	Ткаченко V., Коляда І., Ткаченко І. БОРИС ЛЯТОШИНСЬКИЙ І ОЛЕКСАНДР РУЖИЦЬКИЙ: ДО ІСТОРІЇ ВЗАЄМИН УЧНЯ І ПЕДАГОГА (В ОЦІНКАХ МУЗИКОЗНАВЦІВ)	47

PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

9.	Кушнірук Т.С. МЕТОД «ТРАНСКРИПТУ» В ОПАНУВАННІ ДЖАЗОВОЇ ІМПРОВІЗАЦІЇ	55
BIOLOGICAL SCIENCES		
10.	Nasibova A., Kazimli L., Khalilov R. THE EFFECT OF IONIZING GAMMA RADIATION ON YEASTS	57
11.	Horchanok A., Khramkova O. ZOOCEANOSIS OF BIOTOPES OF THE SAMARA RIVER	59
12.	Khalilov R., Bayramova M., Hasanzada A. INVESTIGATION OF THE EFFECT OF IONIZING GAMMA RADIATION ON SOME HEMATOLOGICAL PARAMETERS OF LIVING	62
13.	Varenya N., Pet'ko L. FLORAL EMBLEM OF MASSACHUSETTS: MAYFLOWER (EPIGAEA REPENS, TRAILING ARBUTUS)	64
14.	Коваль В.Ю., Гурич В.А. СУЧАСНІ МЕТОДИКИ ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДЛЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАЙВОЮ ВАГОЮ	74
CHEMICAL SCIENCES		
15.	Salmanova N.I., Sharifova T.K. RESEARCH OF FOOD WASTE RECYCLING TECHNOLOGY	81
16.	Діденко Л., Вишневіська Л. ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ХІМІЇ У ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	83
CULTUROLOGY		
17.	Сидоренко Л.В. КУЛЬТУРОЛОГІЧНА РОБОТА ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ ЯК НАПРЯМОК ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОПАГАНДИСТСЬКОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	87

ECONOMIC SCIENCES		
18.	Muhammedov A.U., Murzasheva Z.V. DEVELOPMENT OF TOURIZM IN THE WESTERM REGION	91
19.	Мацієвська А.П. СТРАТЕГІЧНИЙ МАРКЕТИНГ ТА СТРУКТУРА МАРКЕТИНГОВОЇ СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА	97
20.	Тебенко В.М. ІННОВАЦІЙНА СКЛАДОВА РОЗВИТКУ АГРАРНОЇ СФЕРИ ОБЛАСТІ	101
HISTORICAL SCIENCES		
21.	Abdinassir N. A BRIEF HISTORY OF THE ETHNIC ORIGIN OF THE TURKIC PEOPLE OF CENTRAL ASIA AND KAZAKHSTAN	104
22.	Нікітенко К.В. ДІЯЛЬНІСТЬ АНАРХІСТСЬКИХ ГРУП У ХАРКОВІ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ	109
LEGAL SCIENCES		
23.	Kuzmenko I., Dumanskyi R. ONE-TIME CASH ASSISTANCE IN THE EVENT OF A POLICE OFFICER'S DEATH: SOCIAL PROTECTION IN UKRAINE	114
24.	Bezdolny M.Y., Leonov S.S. UNICEF CHILDREN'S FUND UNICEF - COORDINATOR OF LEGISLATIVE POLICY IN UKRAINE AGAINST BULLYING	117
25.	Bondar V. WAYS TO IMPLEMENT THE INSTITUTE OF MEDIATION IN UKRAINE	120
26.	Дудніков А.Л. ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ КРИМІНАЛІСТИЧНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У СФЕРІ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	122

PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

27.	Камінська О., Федорченко О. ДЕФІНІЦІЯ ПАРЛАМЕНТУ В УКРАЇНСЬКОМУ ЗАКОНОДАВСТВІ	125
28.	Матиашвили Г.Б. ПРАВО НАРОДОВ НА МИР И ПРИНЦИП МИРНОГО РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫ СПОРОВ В СОВРЕМЕННОМ МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ	129
29.	Моргунова Т.І. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОЦЕДУРИ БАНКРУТСТВА ФІЗИЧНОЇ ОСОБИ	134
30.	Толкачова І.А., Матвієва Д.А. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ	137
MANAGEMENT, MARKETING		
31.	Волківська А.М., Стаднік О. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЩОДО ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ	140
32.	Voronina A., Verhun Y., Chernov B. DEVELOPMENT OF THE CONCEPT OF STRATEGIC DEVELOPMENT OF THE ENTERPRISE	145
33.	Труш Д.С., Нечипоренко В.В. МАРКЕТИНГОВЕ УПРАВЛІННЯ ПОЛІТИКОЮ РОЗПОДІЛУ ПРОДУКЦІЇ ПІДПРИЄМСТВА	152
MEDICAL SCIENCES		
34.	Ivanova N. “CORRELATION OF ANXIETY-DEPRESSIVE DISORDERS AND COGNITIVE IMPAIRMENT DUE TO STROKE. FEATURES OF EARLY DIAGNOSIS AND TREATMENT”	156
35.	Makieieva N., Odinets Y., Poddubnaya I. AFFECTION OF THE HEPATOBILIARY SYSTEM IN CHILDREN WITH ACUTE LEUKEMIA	159

36.	Monastyrskiy V., Pivtorak V., Polonevich S., Burkov M., Bulko M. MODERN VIEWS ON COMPENSATORY HYPERTROPHY OF THE SINGLE KIDNEY	161
37.	Movchan O., Bagmut I. INFLAMMATORY MICROENVIRONMENT ON THE DEVELOPMENT OF BREAST CANCER RELAPSE	165
38.	Pivtorak K., Yakovleva O., Fedzhaga I., Pivtorak N., Zhamba A. BONE COMPONENT OF BODY WEIGHT IN PATIENTS WITH NON-ALCOHOLIC FATTY LIVER DISEASE	172
39.	Romens'kyy V. PECULIARITIES OF REGISTRATION OF DENTAL PRACTICE UNDER THE NATIONAL LEGISLATION OF UKRAINE	175
40.	Басюга І.О., Пахаренко Л.В., Куса О.М. МЕТАБОЛІЧНІ ПОРУШЕННЯ У ЖІНОК РЕПРОДУКТИВНОГО ВІКУ	178
41.	Бендас М.П., Бігун Р.В., Жукуляк О.М., Гвоздецька Г.С., Костяк Н.Г. ЕФЕКТИВНІСТЬ КОНСЕРВАТИВНОГО ЛІКУВАННЯ ПОЗАМАТКОВОЇ ВАГІТНОСТІ У ПОРІВНЯННІ З ОПЕРАТИВНОЮ ТАКТИКОЮ ВЕДЕННЯ	180
42.	Курташ Н.Я., Кравчук І.В., Куса О.М., Нейко О.В. ВПЛИВ SARS-COV-2 НА МЕНСТРУАЛЬНИЙ ЦИКЛ ТА ЕНДОМЕТРІЙ (ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ)	183
43.	Микула М.М. ВПРОВАДЖЕННЯ СЕМЕСТРОВОГО ІСПИТУ З ФІЗІОЛОГІЇ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ	186
44.	Рибалова О.В., Алексеева А.М., Тищенко Є.Б. ДИНАМІКА ІНФЕКЦІЙНОЇ ЗАХВОРЮВАНОСТІ В МІСТІ ХАРКІВ ВНАСЛІДОК ЗАБРУДНЕННЯ ПОВЕРХНЕВИХ ВОД	190

45.	Сидорчук Л.І., Міхєєв А.О., Яковичук Н.Д., Джуряк В.С., Сидорчук І.Й. ТАКСОНОМІЧНІ І МІКРОЕКОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ МІКРОБІОТИ ВУЛЬВОВАГІНАЛЬНОГО ВМІСТУ ЖІНОК ФЕРТИЛЬНОГО ВІКУ З ОДНОБІЧНИМ САЛЬПІНГООФОРИТОМ	197
46.	Ковач І.В., Хотімська Ю.В., Алексеєнко Н.В., Хотімський Б.Л. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УРАЖЕНЬ СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ ПОРОЖНИНИ РОТА ТА ТКАНИН ПАРОДОНТУ В ДІТЕЙ, ЩО ХВОРІЮТЬ НА ГОСТРИЙ ЛІМФОБЛАСТНИЙ ЛЕЙКОЗ	202
PEDAGOGICAL SCIENCES		
47.	Вајун К.Ј., Borkowska O.W., Taraba I.O. ERWACHSENBILDUNG IM FOKUS DER TRANSKULTURALITÄT	208
48.	Анісімова О.Е. ШЛЯХИ ВЗАЄМОДІЇ ЗВО ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	214
49.	Аркушина Ю.В. ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ НА НЕМОВНИХ ФАКУЛЬТЕТАХ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	219
50.	Багаєва З.Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ	223
51.	Брик Т., Петрова Л. ОЗНАЙОМЛЕННЯ КУРСАНТІВ З ФРАЗЕОЛОГІЧНИМИ ОДИНИЦЯМИ ВІЙСЬКОВОЇ ТЕМАТИКИ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	226
52.	Денис Ю.А. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОКАЛЬНИХ НАВИЧОК ШКОЛЯРІВ	229

53.	Добровольський Ю.Б., Добровольський В.Б., Дубініна О.В. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ ВИКЛАДАЧА З ВИКОРИСТАННЯМ БЕНЧМАРКІНГОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ	234
54.	Захарчук В.В. СТАВЛЕННЯ УЧНІВ 8 КЛАСІВ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	238
55.	Здиховська Т.В., Оніщук С.С. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО- ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДОЗНАВСТВА	247
56.	Красильников А.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТАРШЕКЛАСНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВЫХ МОТИВАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ	252
57.	Кривенко Л.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПРАВ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ	261
58.	Ланських О.Б., Ігнатська О.С., Ткаченко Л.М. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	266
59.	Муратова О.В. ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ	271
60.	Міщень О.М., Потапчук Ю.В. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ У СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	274
61.	Руденко Н.М., Гужик Я.А., Широков Д.Л. ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ «ДЕРЕВО РІШЕНЬ» НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	281

62.	Сіра Л.І. ГУМАНОЦЕНТРИСТСЬКА СУТНІСТЬ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ПІДГОТОВКИ СЛУХАЧІВ-ІНОЗЕМЦІВ НА ПІДГОТОВЧИХ ФАКУЛЬТЕТАХ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	285
63.	Тарабасова Л.Г., Олефір Н.В. СЛУХОПРОТЕЗУВАННЯ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ КОМПЕНСАЦІЇ ПОРУШЕНОЇ СЛУХОВОЇ ФУНКЦІЇ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ	288
64.	Тищенко Т.І. АКСІОЛОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ	293
65.	Устименко О.М. СКАФФОЛДИНГ У ПРОЄКТНОМУ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ	296
66.	Федорович М.Н. ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19	304
67.	Чжоу С. ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ З ПЕРСОНАЛУ В КОНТЕКСТІ КОРПОРАТИВНОГО НАВЧАННЯ	306
68.	Шкуренко О.В., Косар Ж.В. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ЗАСТОСУВАННЯ МЕДІАОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	309
69.	Шкуренко О.В., Казмірук А. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ В 3 КЛАСІ	313
PHILOLOGICAL SCIENCES		
70.	Meirbekov A.K., Meirbekov A.K. NOMADIC TOPONYMY RELATED TO THE GIRL TRADITION	316

71.	Shaf O., Goniuk O., Kornilova K. «ЛЕСБІЙСЬКИЙ КОНТИНУУМ» У НОВЕЛІ «VALSE MÉLANCOLIQUE» ОЛЬГИ КОБИЛЯНСЬКОЇ	321
72.	Stefanovskaya S.I. CLASSIFICATION OF SPORTS METAPHORS USED IN THE AMERICAN, BRITISH AND AUSTRALIAN MASS MEDIA	326
73.	Атакишиева Н.Ф. РАЗДЕЛЫ И ОСОБЕННОСТИ ОРФОГРАФИИ АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО ЯЗЫКА	329
74.	Безборода В.І. ГЕНЕЗИС МОВИ У ФІЛОСОФСЬКО-ЛІНГВІСТИЧНІЙ КОНЦЕПЦІЇ Г. ШТЕЙНТАЛЯ	335
75.	Есетова А.Т., Кульманова З.Б. РОЛЬ ЯЗЫКА В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	338
76.	Колесникова Л.Л. РОЛЬ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ	342
77.	Пренько Я., Васта В. ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ	345
78.	Терехова С.І., Нань Л., Веньчжи Л. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗМИ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНОГО ПОЛЯ «ОСОБА» В УКРАЇНСЬКІЙ, РОСІЙСЬКІЙ ТА АНГЛІЙСЬКІЙ МОВАХ	348
PHILOSOPHICAL SCIENCES		
79.	Еслямгалиев Ж.К. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ИСЛАМСКИХ ФИНАНСОВ	351
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
80.	Bocheluk V., Ivanchenko V. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК АУТОАГРЕСІЇ З ОРТОРЕКСІЄЮ	355

81.	Gladushyna R. FOSTERING INTERCULTURAL SENSITIVITY IN A DIVERSE ACADEMIC ENVIRONMENT	359
82.	Polishchuk D. DEVELOPMENT OF ADOLESCENTS' INDEPENDENCE THROUGH THE FRAMEWORK OF THE FAMILY SYSTEM	365
83.	Romanenko O., Masian A. THE PROBLEM OF DECISION-MAKING IN INTERDISCIPLINARY RESEARCHES	369
84.	Дроздова М.А. ПСИХОСЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНИХ УЯВЛЕНЬ МОЛОДІ ПРО БЛАГОПОЛУЧНУ ЛЮДИНУ	371
85.	Кришталь А.О. АНАЛІЗ ДЕЯКИХ ПРИЧИН НЕДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПСИХОЛОГІЇ	374
TECHNICAL SCIENCES		
86.	Lys S., Khimka B. ALGORITHMS FOR PROCESSING SELF-POWERED NEUTRON DETECTOR SIGNALS IMPORTANT FOR DETERMINATION OF LOCAL PARAMETERS IN EACH PART OF THE CORE	376
87.	Свяцький В.В., Тупаленко Д.С. ПОРІВНЯННЯ РІЗНИХ СХЕМ ПРЕСУВАННЯ ТРУБ ЗА ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ	383
88.	Burlachenko D., Mutychko O. NEW GEAR A VISION OF THE FUTURE	386
89.	Deineko Z., Zeleniy O., Lyashenko V., Tabakova I. COLOR SPACE IMAGE AS A FACTOR IN THE CHOICE OF ITS PROCESSING TECHNOLOGY	389
90.	Skoblo T., Vlasovets V., Rybalko I., Maltsev T. CHARACTER OF FORMATION OF SECONDARY PROTECTIVE STRUCTURES DURING OPERATION OF PARTS	396

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ В 3 КЛАСІ

Шкуренко Олександра Вікторівна

кандидат педагогічних наук
Київського університету імені Бориса Грінченка

Казмірук Анастасія

Магістрантка
Київського університету імені Бориса Грінченка

Анотація: In the presented article the organization of application of game and modern technologies in training is considered. In our opinion, this is very important, but we should keep in mind the safety of children and not abuse the PC.

Ключові слова: технології, гра, навчальна діяльність, інновації, учні.

До школи приходять нові, сучасніші за попередні, покоління дітей, які живуть у емоційно напруженому, інформаційному та динамічному середовищі. На разі не має такої людини, яка б була успішна та не мала у своєму арсеналі комп'ютер. Школа, у свою чергу, повинна навчати майбутнє покоління у ногу з часом. Саме інформаційні технології стають потужним засобом підготовки. Їх використання привчає учнів жити саме в інформаційному середовищі. Застосування комп'ютеру допомагає уникнути в процесі навчання буденності, а також допомагає унаочнити отриманні знання, підтримує інтерес до навчання [1]. Проте, також така діяльність носить і творчий характер як для учня, так і для вчителя.

Треба пам'ятати, що найважливішим під час роботи з комп'ютером є розумне співвідношення часу праці та відпочинку. На основі аналізу наукової літератури, ми визначили умови використання комп'ютерних технологій на уроках молодшої школи. До них належать: заняття учнів має проходити у спеціально обладнаних комп'ютерних класах; чергування роботи за комп'ютером та відпочинком; проведення уроків фахівцем, який розуміється на комп'ютерах; тривалість безперервної роботи учнів молодшої школи повинна становити не більше 15 хв; складання комп'ютерних завдань згідно до змісту навчального предмета й методики його викладання; навчання за сучасними комп'ютерами; вміння учнів самостійно працювати за ПК; навчання дитини контролю часу, який він провів за комп'ютером; компенсування малої активності на більш активну діяльність [2, с. 17].

Ми розглянули вимоги до виховного процесу за комп'ютером, а зараз розглянемо важливість гри у навчальній діяльності.

Гра – діяльність людини з моделювання іншого виду діяльності з розважальною чи навчальною метою.

Давньогрецькі філософи в працях, які присвячували людині та її місцю

у світі, розглядали ігрову діяльність як один з особливих видів суспільної практики, що відтворюють норми людського життя й діяльності, забезпечують пізнання та засвоєння предметної та соціальної дійсності, а також інтелектуального й морального розвитку особистості.

Аристотель високо цінував ігри за те, що вони дають людям можливість розважитися, відпочити. У грі він бачив джерело, яке сприяє душевній рівновазі, створює гармонію душі й тіла.

Згідно з Платоном почуття гармонії й ритму дані людині богами для отримання задоволення. Тому людина знаходить задоволення в ігровій діяльності й завдяки їй пізнає властивості своєї природи.

Те, що процес пізнання нерозривно пов'язаний з практичною діяльністю, розкривав у своїх педагогічних трактатах і Дж. Локк, який також підкреслював значення гри в житті людини: «Для дітей ігри та розваги так само необхідні, як праця та їжа».

Людина грає ролі все життя, починаючи з дитинства.

Гра для дітей – життя, у якому процес самовиховання активний та результативний.

Дитина бере на себе ігрову роль і з її допомогою отримує можливість повніше усвідомити власне «Я» в процесі взаємодії з іншими людьми, обміну символами, де визнається здатність людини приймати роль іншої людини як партнера у спілкуванні.

Гра є методом навчання, який направлений на моделювання реальної дійсності з метою ухвалення рішень в конкретній ситуації [3]. Основною метою гри виступає поглиблення інтересу до навчання та його ефективність. Саме в іграх розпочинається невимушене спілкування дитини з колективом класу, а також формування взаєморозуміння між учнями та вчителем. Гра стимулює краще запам'ятовувати та розуміти новий матеріал. Також гра сприяє підвищенню мотивації та дозволяє комплексно вивчати використання органів чуття при сприйманні інформації. Ще однією функцією гри у навчанні є самостійне та неодноразове відтворення інформації у використанні на нових ситуаціях.

Ігри ефективні разом з іншими методами навчання. Використання дидактичних ігор має бути направлене на досягнення мети: дати учневі знання, відповідні сучасному рівню розвитку будь-якої науки, зокрема інформатики [3].

Мотивація ігрової діяльності забезпечує добровільне включення у гру, можливість вибору елементів гри, що сприяє задоволенню потреб у самоствердженні та самореалізації учнів. На основі аналізу наукових джерел ми виділили основні етапи гри. До них належать: етап підготовки (розробка гри: написання сценарію, укладення плану гри, загальний опис, підготовка матеріалу; вхід у гру: постановка проблеми, інструктування, правила, розподіл ролей, об'єднання у групи), етап проведення (групова робота над завданням, між групова дискусія), етап аналізу та узагальнення (висновки гри) [4, с. 10].

Таким чином, ми розглянули умови проведення навчальної діяльності разом з сучасними комп'ютерами, а також важність саме ігрової діяльності у навчанні.

Список використаних джерел:

1. К. О. Руцька Використання ІКТ на уроках в початковій школі. / Посібник для вчителя. // Вінниця, 2016 р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/metodichniy-posibnik-vikoristannya-ikt-na-urokah-v-rochatkoviy-shkoli-114844.html>
2. В. В. Дурбасенко Прийоми і технології формування алгоритмічного мислення учнів початкової школи на уроках інформатики. – Херсон, 2020 р. – с. 88
3. Використання ігрових технологій на уроках інформатики, як альтернативний метод засвоєння знань та закріплення навичок учнів. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/vikoristannya-igrovih-tehnologij-na-urokah-informatiki-ak-efektivnij-metod-zasvoenna-znan-ta-zakriplenna-navicok-ucniv-107846.html>
4. Грушевська Сучасні інноваційні технології в освітньому процесі Нової української школи. / Методичний бюлетень, 2019 р. – с. 35