

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій Жильцов

“ 01 ” 09 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практикум з рухливих ігор

Для студентів

Спеціальності: 017 - Фізична культура і спорт

Освітнього рівня: перший бакалаврський

Освітньої програми: 017.00.01 «Фізичне виховання»



Київ - 2021


Розробники:

Співак М.Л., старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту;

Викладачі:

Співак М.Л., старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту
Протокол від 11.01.2021р. №1

Завідувач кафедри  (Л.В.Ясько)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Фізичне виховання»


11.01.2021 р.

Гарант освітньої програми  (Л.В.Ясько)
(підпис)

Робочу програму перевірено
___.___.2021 р.

Заступник декана  (О.С. Козюк)
(підпис)

Пролонговано :

На 2021/2022 н.р.  (підпис) Л.В.Ясько (ПБ). «31» 082021 р., протокол № 9

На 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПБ). «__»__20__ р., протокол №__

На 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПБ). «__»__20__ р., протокол №__

На 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПБ). «__»__20__ р., протокол №__

На 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПБ). «__»__20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | |
|---|---|-------------------|
| | Денна | Заочна |
| Вид дисципліни | вибіркова | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | українська | |
| Загальний обсяг кредитів/годин | 4/120 | |
| Курс | 2,3 | 2,3 |
| Семестр | 4,5 | 4,5 |
| Кількість модулів | 4 | 4 |
| Обсяг кредитів | 4 | 4 |
| Обсяг годин, в тому числі: | 120 | 120 |
| Аудиторні | 56 | 16 |
| Модульний контроль | 8 | - |
| Самостійна робота | 56 | 104 |
| Форма семестрового контролю | 5 семестр - залік | 5 семестр - залік |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця у сфері фізичної культури і спорту, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми із застосуванням засобів фізичного виховання і спортивної підготовки з широким доступом до працевлаштування

Завдання дисципліни:

1. Опанувати здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

2. Опанувати здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

3. Опанувати здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності.

4. Опанувати здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

5. Опанувати знання, вміння та навички щодо підбору рухливих ігор, методики навчання та особливостей організації спортивно- масових заходів з залученням рухливих ігор; особливостей проведення навчальних занять у відповідності до дидактичних принципів, положень теорії і методики фізичного виховання та вимог освітніх стандартів.

б. Ознайомити з історією виникнення та розвитку рухливих ігор, сприяти оволодінню методики їх навчання, опанувати методику проведення практичних занять; визначити особливості організації та проведення змагань з рухливих ігор у різних навчальних закладах та позанавчальній роботі.

3. Результати навчання за дисципліною

1. Випускник знає та розуміє сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
2. Випускник демонструє вміння самостійно проводити заняття з фізичної культури, підбирати рухливі ігри з урахуванням конкретних завдань кожного окремого уроку, його змісту, беручи до уваги рівень фізичної підготовленості, функціональні особливості організму відповідно до педагогічних завдань, віку гравців і форм роботи; - здатен здійснювати суддівство змагань з рухливих ігор.
3. Випускник застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати.
4. Випускник демонструє вміння використовувати під час навчання та виконання професійних основні поняття рухливих ігор, ігрової діяльності, значення ігри в житті людини і суспільства та місця рухливих ігор в рекреаційній діяльності; вміння планувати рухливі ігри, проводити, правильно підбирати і пояснювати умови гри.
5. Випускник знає історію виникнення та розвитку рухливих ігор, особливості методики проведення рухливих ігор з учнями різних вікових груп; методику навчання, вимоги до організації та методику проведення змагань; методику суддівства змагань із рухливих ігор; вимоги до місць, обладнання, інвентарю при проведенні занять з рухливих ігор; може пояснити загальну характеристику, класифікацію рухливих ігор; вміє адаптувати та застосовувати теоретичні знання та практичні навички у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

| Назва змістових модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | | |
|---|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|------------|
| | | Аудиторна: | | | | | Самостійна |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні | |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | |
| Основи теорії рухливих ігор | | | | | | | |
| Тема 1. Історія виникнення і розвитку, класифікація рухливих ігор, їх місце та значення у системі фізичного виховання | 10 | 2 | | | | | 8 |
| Тема 2. Індивідуальні та колективні рухливі ігри | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 3. Рухливі ігри з предметами (снарядами) та без предметів | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 4. Рухливі ігри з ведучими та без ведучих | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 5. Рухливі ігри за рівнем загального фізичного навантаження (малої, середньої та великої інтенсивності) | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 6. Рухливі ігри для розвитку рухових (фізичних) якостей | 8 | | | 2 | | | 6 |
| Тема 7. Рухливі ігри за спрямованістю рухових дій | 2 | | | 2 | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | |
| Разом за змістовний модуль 1 | 30 | 2 | | 12 | | | 14 |
| Змістовий модуль 2 | | | | | | | |
| Методика проведення рухливих ігор з учнями різних вікових груп | | | | | | | |
| Тема 8. Методика проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного віку | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 9. Методика проведення рухливих ігор з дітьми молодшого шкільного віку (6-7 років) | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 10. Методика проведення рухливих ігор з дітьми молодшого шкільного віку (8-9 років) | 10 | | | 2 | | | 8 |
| Тема 11. Методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього шкільного віку (10-11 років) | 2 | | | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------|--|-----------|--|--|-----------|
| Тема 12. Методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього шкільного віку (12-13 років) | 8 | | | 2 | | | 6 |
| Тема 13. Методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього шкільного віку (14-15 років) | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 14. Методика проведення рухливих ігор з дітьми старшого шкільного віку (16-17 років) | 2 | | | 2 | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | |
| Разом за змістовний модуль 2 | 30 | | | 14 | | | 14 |
| Разом за четвертий семестр | 60 | 2 | | 26 | | | 28 |

| Назва змістових модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | | |
|---|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|------------|
| | | Аудиторна: | | | | | Самостійна |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні | |
| Змістовий модуль 3 | | | | | | | |
| Особливості організації та проведення уроку з фізичної культури з використанням рухливих ігор. Педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор | | | | | | | |
| Тема 15. Педагогічні основи гри | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 16. Методика проведення рухливих ігор та ігрових вправ на уроках з легкої атлетики | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 17. Методика проведення рухливих ігор та ігрових вправ на уроках з гімнастики | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 18. Методика проведення рухливих ігор та ігрових вправ на уроках зі спортивних ігор | 8 | | | 2 | | | 6 |
| Тема 19. Завдання і особливості проведення рухливих ігор в різних частинах уроку | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 20. Дозування навантаження в рухливих іграх | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 21. Методика складання плану конспекту уроку з фізичної культури з застосуванням рухливих ігор | 10 | | | 2 | | | 8 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | |
| Разом за змістовний модуль 3 | 30 | 2 | | 12 | | | 14 |

| | | | | | | | |
|--|------------|----------|--|-----------|--|--|-----------|
| Змістовий модуль 4 | | | | | | | |
| Рухливі ігри в позаурочних формах проведення занять. Організація та методика проведення змагань з рухливих ігор | | | | | | | |
| Тема 22. Рухливі ігри на перервах та в групах подовженого дня | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 23. Рухливі ігор в дитячих оздоровчих таборах | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 24. Рухливі ігри на воді | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 25. Рухливі ігри взимку на снігу | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 26. Рухливі ігри – естафети | 8 | | | 2 | | | 6 |
| Тема 27. Організація змагань з рухливих ігор | 10 | | | 2 | | | 8 |
| Тема 28. Методика проведення фізкультурно-спортивних свят і веселих стартів | 2 | | | 2 | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | |
| Разом за змістовний модуль 4 | 30 | | | 14 | | | 14 |
| Разом за п'ятий семестр | 60 | 2 | | 26 | | | 28 |
| Всього | 120 | 4 | | 52 | | | 56 |

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. ОСНОВИ ТЕОРІЇ РУХЛИВИХ ІГОР.

Лекція 1. Історія виникнення і розвитку, класифікація рухливих ігор, їх місце та значення у системі фізичного виховання.

Основні питання / ключові слова: історія виникнення та еволюції рухливих ігор, гра, як потреба людини; соціальні функції гри у сучасному суспільстві. Місце та значення рухливих ігор у системі фізичного виховання. Визначення гри, основні ознаки ігрової діяльності, відмінність рухливих ігор від спортивних. Класифікація рухливих ігор, форми організації рухливих ігор.

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.
2. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.
3. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:– Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 104с.
4. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КПІ, 2014. – 145 с.
5. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с
6. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>
Методика викладання рухливих і національних ігор.
7. http://fizra.ippo.kubq.edu.ua/?page_id=227
Навчальні програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів (1-4, 5-9, 9-11 класів)

Практичне заняття 1. Індивідуальні та колективні рухливі ігри.

Основні питання / ключові слова: методика проведення індивідуальних та колективних рухливих ігор. Назви та зміст індивідуальних та колективних рухливих ігор. Командні, некомандні рухливі ігри.

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.
2. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.
3. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:– Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 104с.

4. Огниста К.М., Огнистий А.В. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодих школярів. – Тернопіль: ТДПУ, 2004.-40 с.
5. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>
Методика викладання рухливих і національних ігор.

Практичне заняття 2. Рухливі ігри з предметами (снарядами) та без предметів.

Основні питання / ключові слова: методика проведення рухливих ігор з предметами (снарядами) та без предметів. Назви та зміст рухливих ігор з предметами (снарядами) та без предметів. Предмети та снаряди, які використовують у рухливих іграх.

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.
2. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.
3. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:– Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 104с.
4. Огниста К.М., Огнистий А.В. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодих школярів. – Тернопіль: ТДПУ, 2004.-40 с.
5. Ковальчук Н.М., Санюк В. І. Рухливі ігри на заняттях із гімнастики : [методична розробка] – Луцьк : Вежа-Друк, 2018.- 92 с.
6. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>
Методика викладання рухливих і національних ігор.

Практичне заняття 3. Рухливі ігри з ведучими та без ведучих.

Основні питання / ключові слова: методика проведення рухливих ігор з ведучими та без ведучих. Назви та зміст рухливих ігор з ведучими та без ведучих, вибір ведучих.

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.
2. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.
3. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:– Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 104с.
4. Огниста К.М., Огнистий А.В. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодих школярів. – Тернопіль: ТДПУ, 2004.-40 с.
5. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>

Методика викладання рухливих і національних ігор.

Практичне заняття 4. Рухливі ігри за рівнем загального фізичного навантаження (малої, середньої, великої інтенсивності).

Основні питання / ключові слова: особливості проведення рухливих ігор за рівнем загального фізичного навантаження. Ігри малої, середньої та великої інтенсивності. Назви та зміст ігор малої, середньої та великої інтенсивності.

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.
2. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.
3. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:– Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 104с.
4. Огніста К.М., Огністий А.В. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодих школярів. – Тернопіль: ТДПУ, 2004.-40 с.
5. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>
Методика викладання рухливих і національних ігор.

Практичне заняття 5. Рухливі ігри для розвитку рухових (фізичних) якостей.

Основні питання / ключові слова: методика проведення рухливих ігор для розвитку витривалості, спритності, сили, гнучкості, швидкісних можливостей. Назви та зміст рухливих ігор для розвитку витривалості, спритності, сили, гнучкості, швидкісних можливостей.

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.
2. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.
3. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:– Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 104с.
4. Огніста К.М., Огністий А.В. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодих школярів. – Тернопіль: ТДПУ, 2004.-40 с.
5. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>
Методика викладання рухливих і національних ігор.

Практичне заняття 6. Рухливі ігри за спрямованістю рухових дій.

Основні питання / ключові слова: методика проведення рухливих ігор за різною спрямованістю рухових дій. Рухливі ігри з ходьбою, бігом, стрибками, лазанням, ковзанням, метаннями, ловлею, кидками, утриманням рівноваги.

Назви та зміст рухливих ігор з ходьбою, бігом, стрибками, лазанням, ковзанням, метаннями, ловлею, кидками утриманням рівноваги.

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.
2. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.
3. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:– Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 104с.
4. Огніста К.М., Огністий А.В. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодих школярів. – Тернопіль: ТДПУ, 2004.-40 с.
5. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>
Методика викладання рухливих і національних ігор.

Змістовий модуль 2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ РУХЛИВИХ ІГОР З УЧНЯМИ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП.

Практичне заняття 7. Методика проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного віку.

Основні питання / ключові слова: педагогічне значення рухливих ігор та їх характеристика у зв'язку з віковими особливостями гравців. Зміст, організація й методика проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного віку. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей дошкільного віку. Моторно-рухлива діяльність, психологічні особливості дітей дошкільного віку. Завдання рухливих ігор, особливості проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного віку. Вимоги до підбору ігор. Рухливі ігри для формування рухових вмінь та навичок.

Рекомендована література:

1. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.
2. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:– Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 104с.
3. Зганяйко Г.В. Пустовалов В.О. Рухливі ігри, [навчально-методичний посібник]. – Черкаси. 2012. – 105 с.
4. <https://doshkilnyk.in.ua/ruhlyvi-ihry-dlja-ditej-ranno-ho-viku/>
Рухливі ігри для дітей раннього віку.

Практичне заняття 8. Методика проведення рухливих ігор з дітьми молодшого шкільного віку (6-7 років).

Основні питання / ключові слова: педагогічне значення рухливих ігор та їх характеристика у зв'язку з віковими особливостями гравців. Зміст, організація й

методика проведення рухливих ігор з дітьми молодшого шкільного віку. Місце рухливих ігор на уроках фізичної культури з дітьми молодшого шкільного віку. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей молодшого шкільного віку. Моторно-рухлива діяльність, психологічні особливості дітей 6-7 років. Завдання рухливих ігор, особливості проведення рухливих ігор з дітьми 6-7 років. Вимоги до підбору ігор. Рухливі ігри для формування рухових вмінь та навичок. Навчання техніки рухових дій.

Рекомендована література:

1. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.
2. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:— Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 104с.
3. Зганяйко Г.В. Пустовалов В.О. Рухливі ігри, [навчально-методичний посібник]. – Черкаси. 2012. – 105 с.
4. Щирба Г.Т., Лібович Н.П., Щирба Р.І. Методика проведення рухливих ігор на заняттях з фізичного виховання в навчальних закладах І-ІІ, ІІІ-ІV рівнів акредитації. [навчальний посібник]. Львів-2004 - 67 с.
5. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КПІ, 2014. – 145 с.
6. Колишкін О. В. Українські національні рухливі ігри у фізичному вихованні школярів молодшого віку : [методичні рекомендації]. – Суми : редакційно-видавничий відділ СДПІ імені А. С. Макаренка, 1999. – 85 с.
7. Огниста К.М., Огнистий А.В. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодих школярів. – Тернопіль: ТДПУ, 2004.-40 с.
8. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>
Методика викладання рухливих і національних ігор.
9. http://fizra.ippo.kubg.edu.ua/?page_id=227
Навчальні програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів (1-4, 5-9, 10-11 класів)

Практичне заняття 9. Методика проведення рухливих ігор з дітьми молодшого шкільного віку (8-9 років).

Основні питання / ключові слова: педагогічне значення рухливих ігор та їх характеристика у зв'язку з віковими особливостями гравців. Зміст, організація й методика проведення рухливих ігор з дітьми молодшого шкільного віку. Місце рухливих ігор на уроках фізичної культури з дітьми молодшого шкільного віку. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей молодшого шкільного віку. Моторно-рухлива діяльність, психологічні особливості дітей 8-9 років. Завдання рухливих ігор, особливості проведення рухливих ігор з дітьми 8-9 років. Вимоги до підбору ігор. Рухливі ігри для формування рухових вмінь та навичок. Навчання техніки рухових дій.

Рекомендована література:

1. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для

вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.

2. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:— Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. — 104с.

3. Зганяйко Г.В. Пустовалов В.О. Рухливі ігри, [навчально-методичний посібник]. — Черкаси. 2012. — 105 с.

4. Щирба Г.Т., Лібович Н.П., Щирба Р.І. Методика проведення рухливих ігор на заняттях з фізичного виховання в навчальних закладах І-ІІ, ІІІ-ІV рівнів акредитації. [навчальний посібник]. Львів-2004 - 67 с.

5. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КПІ, 2014. — 145 с.

6. Колишкін О. В. Українські національні рухливі ігри у фізичному вихованні школярів молодшого віку : [методичні рекомендації]. — Суми : редакційно-видавничий відділ СДПІ імені А. С. Макаренка, 1999. — 85 с.

7. Огніста К.М., Огністий А.В. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодих школярів. — Тернопіль: ТДПУ, 2004.-40 с.

8. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>

Методика викладання рухливих і національних ігор.

9. http://fizra.ippo.kubg.edu.ua/?page_id=227

Навчальні програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів (1-4, 5-9, 10-11 класів)

Практичне заняття 10. Методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього шкільного віку (10-11 років).

Основні питання / ключові слова: педагогічне значення рухливих ігор та їх характеристика у зв'язку з віковими особливостями гравців. Зміст, організація й методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього шкільного віку. Місце рухливих ігор на уроках фізичної культури з дітьми середнього шкільного віку. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей середнього шкільного віку. Моторно-рухлива діяльність, психологічні особливості дітей 10-11 років. Завдання рухливих ігор, особливості проведення рухливих ігор з дітьми 10-11 років. Вимоги до підбору ігор. Рухливі ігри для формування навичок пересувань.

Рекомендована література:

1. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.

2. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:— Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. — 104с.

3. Зганяйко Г.В. Пустовалов В.О. Рухливі ігри, [навчально-методичний посібник]. — Черкаси. 2012. — 105 с.

4. Щирба Г.Т., Лібович Н.П., Щирба Р.І. Методика проведення рухливих ігор на заняттях з фізичного виховання в навчальних закладах І-ІІ, ІІІ-ІV рівнів акредитації. [навчальний посібник]. Львів-2004 - 67 с.

5. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій

школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КПІ, 2014. – 145 с.

6. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>

Методика викладання рухливих і національних ігор.

7. http://fizra.ippo.kubg.edu.ua/?page_id=227

Навчальні програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів (1-4, 5-9, 10-11 класів)

Практичне заняття 11. Методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього шкільного віку (12-13 років).

Основні питання / ключові слова: педагогічне значення рухливих ігор та їх характеристика у зв'язку з віковими особливостями гравців. Зміст, організація й методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього шкільного віку. Місце рухливих ігор на уроках фізичної культури з дітьми середнього шкільного віку. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей середнього шкільного віку. Моторно-рухлива діяльність, психологічні особливості дітей 12-13 років. Завдання рухливих ігор, особливості проведення рухливих ігор з дітьми 12-13 років. Вимоги до підбору ігор. Рухливі ігри для формування навичок пересувань.

Рекомендована література:

1. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.

2. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:– Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 104с.

3. Зганяйко Г.В. Пустовалов В.О. Рухливі ігри, [навчально-методичний посібник]. – Черкаси. 2012. – 105 с.

4. Щирба Г.Т., Лібович Н.П., Щирба Р.І. Методика проведення рухливих ігор на заняттях з фізичного виховання в навчальних закладах І-ІІ, ІІІ-ІV рівнів акредитації. [навчальний посібник]. Львів-2004 - 67 с.

5. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КПІ, 2014. – 145 с.

6. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>

Методика викладання рухливих і національних ігор.

7. http://fizra.ippo.kubg.edu.ua/?page_id=227

Навчальні програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів (1-4, 5-9, 10-11 класів)

Практичне заняття 12. Методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього шкільного віку (14-15 років).

Основні питання / ключові слова: педагогічне значення рухливих ігор та їх характеристика у зв'язку з віковими особливостями гравців. Зміст, організація й методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього шкільного віку. Місце рухливих ігор на уроках фізичної культури в з дітьми середнього шкільного віку. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей старшого шкільного віку. Моторно-рухлива діяльність, психологічні особливості дітей 14-15 років. Завдання рухливих ігор, особливості проведення рухливих ігор з дітьми 14-15

років. Вимоги до підбору ігор. Рухливі ігри для опанування навичок володіння м'ячем.

Рекомендована література:

1. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.
2. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:– Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 104с.
3. Зганяйко Г.В. Пустовалов В.О. Рухливі ігри, [навчально-методичний посібник]. – Черкаси. 2012. – 105 с.
4. Щирба Г.Т., Лібович Н.П., Щирба Р.І. Методика проведення рухливих ігор на заняттях з фізичного виховання в навчальних закладах І-ІІ, ІІІ-ІV рівнів акредитації. [навчальний посібник]. Львів-2004 - 67 с.
5. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КПІ, 2014. – 145 с.
6. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>
Методика викладання рухливих і національних ігор.
7. http://fizra.ippo.kubg.edu.ua/?page_id=227
Навчальні програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів (1-4, 5-9, 10-11 класів)

Практичне заняття 13. Методика проведення рухливих ігор з дітьми старшого шкільного віку (16-17 років).

Основні питання / ключові слова: педагогічне значення рухливих ігор та їх характеристика у зв'язку з віковими особливостями гравців. Зміст, організація й методика проведення рухливих ігор з дітьми старшого шкільного віку. Місце рухливих ігор на уроках фізичної культури з дітьми старшого шкільного віку. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей старшого шкільного віку. Моторно-рухлива діяльність, психологічні особливості дітей 16-17 років. Завдання рухливих ігор, особливості проведення рухливих ігор з дітьми 16-17 років. Вимоги до підбору ігор. Рухливі ігри для опанування навичок володіння м'ячем.

Рекомендована література:

1. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.
2. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:– Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 104с.
3. Зганяйко Г.В. Пустовалов В.О. Рухливі ігри, [навчально-методичний посібник]. – Черкаси. 2012. – 105 с.
4. Щирба Г.Т., Лібович Н.П., Щирба Р.І. Методика проведення рухливих ігор на заняттях з фізичного виховання в навчальних закладах І-ІІ, ІІІ-ІV рівнів акредитації. [навчальний посібник]. Львів-2004 - 67 с.
5. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КПІ, 2014. – 145 с.

6. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>

Методика викладання рухливих і національних ігор.

7. http://fizra.ippo.kubg.edu.ua/?page_id=227

Навчальні програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів (1-4, 5-9, 10-11 класів)

Змістовий модуль 3. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З ВИКОРИСТАННЯМ РУХЛИВИХ ІГОР. ПЕДАГОГІЧНІ ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ РУХЛИВИХ ІГОР.

Лекція 2. Педагогічні основи гри.

Основні питання / ключові слова: освітні, виховні, оздоровчі задачі рухливих ігор. Місце гри в шкільному уроці з фізичної культури. Форми організації та проведення рухливих ігор. Вимоги до організації проведення рухливих ігор. Підготовка місця проведення та інвентарю для рухливих ігор. Пояснення змісту гри. Вибір ведучих, капітанів команд, помічників; розподіл на команди. Розташування гравців та місце керівника при поясненні та проведенні гри. Керівництво грою. Підведення підсумків гри, визначення результатів. Типові помилки, які виникають у керівника при проведенні рухливої гри.

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.

2. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.

3. Зганяйко Г.В. Пустовалов В.О. Рухливі ігри, [навчально-методичний посібник]. – Черкаси. 2012. – 105 с.

4. Онопрієнко О.М. Рухливі ігри, естафети і спортивні свята у ВНЗ: [навч.-метод. посіб]. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. – 104 с.

5. Щирба Г.Т., Лібович Н.П., Щирба Р.І. Методика проведення рухливих ігор на заняттях з фізичного виховання в навчальних закладах І-ІІ, ІІІ-ІV рівнів акредитації. [навчальний посібник]. Львів-2004 - 67 с.

6. Ковальчук Н.М., Санюк В. І. Рухливі ігри на заняттях із гімнастики : [методична розробка] – Луцьк : Вежа-Друк, 2018.- 92 с.

7. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с

Практичне заняття 14. Методика проведення рухливих ігор та ігрових вправ на уроках з легкої атлетики.

Основні питання / ключові слова: розвиток витривалості та швидкісних можливостей засобами рухливих ігор. Організація та методика проведення ігор з елементами легкої атлетики. Назви та зміст ігор з елементами легкої атлетики.

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи:

[навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.

2. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КП, 2014. – 145 с.
3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с
4. <http://www.gomelscouts.com/athletic-games.html>

Рухливі ігри на фізкультурі. Змагально-ігровий метод проведення занять з фізичного виховання. Надаються 300 карток-завдань, складених на основі вказаного метода, з урахуванням програм з фізичного виховання у Республіці Білорусь.

Практичне заняття 15. Методика проведення рухливих ігор та ігрових вправ на уроках з гімнастики.

Основні питання / ключові слова: розвиток гнучкості та спритності засобами рухливих ігор. Організація та методика проведення ігор з елементами гімнастики. Назви та зміст ігор з елементами гімнастики.

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.
2. Ковальчук Н.М., Санюк В. І. Рухливі ігри на заняттях із гімнастики : [методична розробка] – Луцьк : Вежа-Друк, 2018.- 92 с.
3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с
4. <http://www.gomelscouts.com/athletic-games.html>

Рухливі ігри на фізкультурі. Змагально-ігровий метод проведення занять з фізичного виховання. Надаються 300 карток-завдань, складених на основі вказаного метода, з урахуванням програм з фізичного виховання у Республіці Білорусь.

Практичне заняття 16. Методика проведення рухливих ігор та ігрових вправ на уроках зі спортивних ігор.

Основні питання / ключові слова: розвиток рухових (фізичних) якостей засобами рухливих ігор. Організація та методика проведення ігор для технічної та тактичної підготовки. Організація та методика проведення ігор з елементами спортивних ігор. Назви та зміст ігор з елементами баскетболу, волейболу, гандболу, футболу.

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла

Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.

2. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КПІ, 2014. – 145 с.

3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с

4. <http://www.gomelscouts.com/athletic-games.html>

Рухливі ігри на фізкультурі. Змагально-ігровий метод проведення занять з фізичного виховання. Надаються 300 карток-завдань, складених на основі вказаного метода, з урахуванням програм з фізичного виховання у Республіці Білорусь.

Практичне заняття 17. Завдання і особливості проведення рухливих ігор в різних частинах уроку.

Основні питання / ключові слова: завдання ігор підготовчої, основної і заключної частин уроку. Підбір відповідних рухливих ігор. Назви і зміст рухливих ігор різних частин уроку.

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.

2. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.

3. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КПІ, 2014. – 145 с.

4. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с

5. <http://www.gomelscouts.com/athletic-games.html>

Рухливі ігри на фізкультурі. Змагально-ігровий метод проведення занять з фізичного виховання. Надаються 300 карток-завдань, складених на основі вказаного метода, з урахуванням програм з фізичного виховання у Республіці Білорусь.

Практичне заняття 18. Дозування навантаження в рухливих іграх. Основні питання / ключові слова: дозування навантаження на уроці під час проведення рухливих ігор. Методичні прийоми для регулювання навантаження під час проведення гри. Залежність часу, який відводиться на гру, від віку гравців.

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.

2. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для

вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.

3. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КПІ, 2014. — 145 с.

4. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. — К. : Олімпійська література, 2008. — Т. 2. — 366 с

5. <http://www.gomelscouts.com/athletic-games.html>

Рухливі ігри на фізкультурі. Змагально-ігровий метод проведення занять з фізичного виховання. Надаються 300 карток-завдань, складених на основі вказаного метода, з урахуванням програм з фізичного виховання у Республіці Білорусь.

Практичне заняття 19. Методика складання плану конспекту уроку з фізичної культури з застосуванням рухливих ігор.

Основні питання / ключові слова: методика проведення підготовчої (розминки), основної та заключної частин уроку з використанням застосуванням рухливих ігор. Формулювання завдань уроку з фізичної культури з використанням рухливих ігор, підбір відповідних ігор. Вимоги до місця проведення уроку з рухливих ігор, інвентарю, обладнання. Правила поведінки та засоби безпеки під час проведення рухливих ігор.

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. — Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. — 146 с.

2. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.

3. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КПІ, 2014. — 145 с.

4. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. — К. : Олімпійська література, 2008. — Т. 2. — 366 с

5. <http://www.gomelscouts.com/athletic-games.html>

Рухливі ігри на фізкультурі. Змагально-ігровий метод проведення занять з фізичного виховання. Надаються 300 карток-завдань, складених на основі вказаного метода, з урахуванням програм з фізичного виховання у Республіці Білорусь.

Змістовий модуль 4. РУХЛИВІ ІГРИ В ПОЗАУРОЧНИХ ФОРМАХ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ. ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ З РУХЛИВИХ ІГОР.

Практичне заняття 20. Рухливі ігри на перервах та в групах подовженого дня.

Основні питання / ключові слова: педагогічне значення рухливих ігор на перервах та їх характеристика. Зміст, організація й методика проведення

рухливих ігор на перервах. Завдання рухливих ігор на перервах. Вимоги до підбору ігор.

Рекомендована література:

1. Колишкін О. В. Українські національні рухливі ігри у фізичному вихованні школярів молодшого віку : [методичні рекомендації]. – Суми : редакційно-видавничий відділ СДПІ імені А. С. Макаренка, 1999. – 85 с.

2. Огніста К.М., Огністий А.В. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодих школярів. – Тернопіль: ТДПУ, 2004.-40 с.

3. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КПІ, 2014. – 145 с.

4. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с

5. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>

Методика викладання рухливих і національних ігор.

Практичне заняття 21. Рухливі ігри в дитячих оздоровчих таборах. Основні питання / ключові слова: педагогічне значення рухливих ігор в дитячих оздоровчих таборах та їх характеристика. Зміст, організація й методика проведення рухливих ігор в дитячих оздоровчих таборах. Завдання рухливих ігор в дитячих оздоровчих таборах. Вимоги до підбору ігор. Правила застосування ігор в оздоровчому таборі.

Рекомендована література:

1. Колишкін О. В. Українські національні рухливі ігри у фізичному вихованні школярів молодшого віку : [методичні рекомендації]. – Суми : редакційно-видавничий відділ СДПІ імені А. С. Макаренка, 1999. – 85 с.

2. Огніста К.М., Огністий А.В. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодих школярів. – Тернопіль: ТДПУ, 2004.-40 с.

3. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КПІ, 2014. – 145 с.

4. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с

5. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>

Методика викладання рухливих і національних ігор.

Практичне заняття 22. Рухливі ігри на воді.

Основні питання / ключові слова: педагогічне значення рухливих ігор на воді та їх характеристика. Зміст, організація й методика проведення рухливих ігор на воді. Завдання рухливих ігор на воді. Методика підбору рухливих ігор в залежності від рівня плавальної підготовленості. Правила поведінки та засоби безпеки під час проведення рухливих ігор на воді.

Рекомендована література:

1. Колишкін О. В. Українські національні рухливі ігри у фізичному вихованні школярів молодшого віку : [методичні рекомендації]. – Суми : редакційно-видавничий відділ СДПІ імені А. С. Макаренка, 1999. – 85 с.
2. Огніста К.М., Огністий А.В. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодих школярів. – Тернопіль: ТДПУ, 2004.-40 с.
3. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КПІ, 2014. – 145 с.
4. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с
5. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>
Методика викладання рухливих і національних ігор.

Практичне заняття 23. Рухливі ігри взимку на снігу.

Основні питання / ключові слова: педагогічне значення рухливих ігор на снігу та їх характеристика. Зміст, організація й методика проведення рухливих ігор на снігу. Завдання рухливих ігор на снігу. Вимоги до підбору ігор.

Рекомендована література:

1. Колишкін О. В. Українські національні рухливі ігри у фізичному вихованні школярів молодшого віку : [методичні рекомендації]. – Суми : редакційно-видавничий відділ СДПІ імені А. С. Макаренка, 1999. – 85 с.
2. Огніста К.М., Огністий А.В. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодих школярів. – Тернопіль: ТДПУ, 2004.-40 с.
3. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КПІ, 2014. – 145 с.
4. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с
5. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>
Методика викладання рухливих і національних ігор.

Практичне заняття 24. Рухливі ігри – естафети.

Основні питання / ключові слова: види та класифікація естафет, підбір естафет. Місце естафет в заняттях фізичною культурою. Методика проведення естафет. Підготовка місць для ігор-естафет та комплектування команд, пояснення правил гри естафетного характеру. Контроль виконання завдань в іграх естафетного характеру. Підведення підсумків в іграх естафетного характеру.

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.
2. Онопрієнко О.М. Рухливі ігри, естафети і спортивні свята у ВНЗ: [навч.-метод. посіб]. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. – 104 с.

3. Колишкін О. В. Українські національні рухливі ігри у фізичному вихованні школярів молодшого віку : [методичні рекомендації]. – Суми : редакційно-видавничий відділ СДПІ імені А. С. Макаренка, 1999. – 85 с.

4. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КПІ, 2014. – 145 с.

5. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>

Методика викладання рухливих і національних ігор.

Практичне заняття 25. Організація змагань з рухливих ігор.

Основні питання / ключові слова: види змагань. Організація та проведення змагань з рухливих ігор. Місце змагань в навчальному процесі. Формування вмінь та навичок по складанню положення про змагання з рухливих ігор, календаря, заявки, кошторису.

Рекомендована література:

1. Онопрієнко О.М. Рухливі ігри, естафети і спортивні свята у ВНЗ: [навч.-метод. посіб]. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. – 104 с.

2. Щирба Г.Т., Лібович Н.П., Щирба Р.І. Методика проведення рухливих ігор на заняттях з фізичного виховання в навчальних закладах І-ІІ, ІІІ-ІV рівнів акредитації. [навчальний посібник]. Львів-2004 - 67 с.

3. Зганяйко Г.В. Пустовалов В.О. Рухливі ігри, [навчально-методичний посібник]. – Черкаси. 2012. – 105 с.

4. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>

Методика викладання рухливих і національних ігор.

Практичне заняття 26. Методика проведення фізкультурно-спортивних свят і веселих стартів

Основні питання / ключові слова: спортивне свято, методика проведення спортивних свят, організаційний комітет, положення про проведення свята, сценарій свята, програма змагань, вікторина.

Рекомендована література:

1. Онопрієнко О.М. Рухливі ігри, естафети і спортивні свята у ВНЗ: [навч.-метод. посіб]. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. – 104 с.

2. Щирба Г.Т., Лібович Н.П., Щирба Р.І. Методика проведення рухливих ігор на заняттях з фізичного виховання в навчальних закладах І-ІІ, ІІІ-ІV рівнів акредитації. [навчальний посібник]. Львів-2004 - 67 с.

3. Зганяйко Г.В. Пустовалов В.О. Рухливі ігри, [навчально-методичний посібник]. – Черкаси. 2012. – 105 с.

4. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>

Методика викладання рухливих і національних ігор.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів | Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | | Модуль 4 | |
|---|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів |
| | | 4 семестр | | | | 5 семестр | | | |
| Відвідування лекцій | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | |
| Відвідування практичних занять | 1 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 |
| Робота на практичному занятті | 10 | 6 | 60 | 7 | 70 | 6 | 60 | 7 | 70 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| | Разом | | 102 | | 112 | | 102 | | 112 |
| Максимальна кількість балів : 428 | | | | | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта : $428/100 = 4,28$ | | | | | | | | | |

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються письмово, у вигляді доповіді.

Кожна робота оцінюється від 1-5 балів.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Місце та значення рухливих ігор у системі фізичного виховання.
2. Рухливі ігри для розвитку рухових (фізичних) якостей (підготувати 3 рухливі гри для розвитку однієї фізичної якості) / за завданням.
3. Методика проведення рухливих ігор з учнями різних вікових груп (підготувати 3 рухливі гри для певної вікової категорії)/за завданням. Вибрати з вікових категорій: для дітей дошкільного віку або молодшого шкільного віку.
4. Методика проведення рухливих ігор з учнями різних вікових груп (підготувати 3 рухливі гри для певної вікової категорії)/за завданням. Вибрати з вікових категорій: для дітей середнього шкільного віку або старшого шкільного віку.
5. Методика проведення рухливих ігор та ігрових вправ на уроках за видами спорту (підготувати 3 рухливі гри з виду спорту) / за завданням. Вибрати один вид спорту: легка атлетика, гімнастика, баскетбол, волейбол, гандбол, футбол.
6. Методика складання плану конспекту уроку з фізичної культури з

- застосуванням рухливих ігор (підготувати план-конспект).
7. Рухливі ігри – естафети (підготувати 3 естафети).
 8. Організація та проведення змагань з рухливих ігор (підготувати Положення про проведення змагань).

Критерії оцінювання самостійної роботи:

| Кількість балів | Оцінка |
|-----------------|---|
| 5 | представлений матеріал повністю розкриває тему, містить додаткові інформативні відомості або пояснення, оформлено за вимогами |
| 4 | тема розкрита достатньо повно, містить виключно інформативний фактаж |
| 3 | наявні певні неточності у викладенні матеріалу, містить невідповідності оформлення |
| 2 | є неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність, існують недоліки у оформленні |
| 1 | матеріал представлено частково, допущені фактичні помилки в змісті роботи |

Кількість балів за роботу на практичних заняттях залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності

6.1 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

| Оцінка | Кількість балів |
|--|-----------------|
| Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i> | 24 - 25 |
| Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i> | 21 - 23 |
| Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i> | 18 – 20 |
| Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i> | 13 – 17 |
| Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i> | 10 -13 |
| Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i> | 6 – 9 |
| Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i> | 1-5 |

6.3. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю: 5 семестр – залік.

6.1. Шкала відповідності оцінок

| Оцінка | Кількість балів |
|--|-----------------|
| Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i> | 90-100 |
| Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i> | 82-89 |
| Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i> | 75-81 |
| Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i> | 69-74 |
| Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i> | 60-68 |
| Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i> | 35-59 |
| Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i> | 1-34 |

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом 120 год.: лекції - 4 год., практ. заняття - 52 год., сам. робота - 56 год., модульн. контр. - 8 год.,

Залік 5 семестр

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|
| Модулі | ЗМ 1 Основи теорії рухливих ігор (102 балів) | | | | | |
| Лекції, № | 1 | | | | | |
| Теми лекцій | Історія виникнення і розвитку, класифікація рухливих ігор, їх місце та значення у системі фізичного виховання | | | | | |
| Лекції, відвід. (бали) | 1 | | | | | |
| Практичні заняття, № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Теми практичних занять | Індивідуальні та командні рухливі ігри | Рухливі ігри з предметами та без предметів | Рухливі ігри з ведучими та без ведучих | Рухливі ігри за ідинамічними характеристикам и (малої, середньої, високої рухливості) | Рухливі ігри для розвитку рухових (фізичних) якостей | Рухливі ігри за спрямованістю рухових дій |
| Робота на практ. зан.+відвід. (бали) | 10+1 | 10+1 | 10+1 | 10+1 | 10+1 | 10+1 |
| Самост. роб. (бали) | 2×5 балів=10 балів | | | | | |
| Види пот. контр. (бали) | Мод. контр. робота №1 (25 балів) | | | | | |
| Підсум. контроль | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|
| Модулі | ЗМ 2. Методика проведення рухливих ігор з учнями різних вікових груп (112 балів) | | | | | | |
| Лекції, № | | | | | | | |
| Теми лекцій | | | | | | | |
| Лекції, відвід. (бали) | | | | | | | |
| Практичні заняття, № | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Теми практичних занять | Методика проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного віку | Методика проведення рухливих ігор з дітьми молодшого шкільного віку (6-7 років) | Методика проведення рухливих ігор з дітьми молодшого шкільного віку (8-9 років) | Методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього шкільного віку (10-11 років) | Методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього шкільного віку (12-13 років) | Методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього шкільного віку (14-15 років) | Методика проведення рухливих ігор з дітьми старшого шкільного віку (16-17 років) |
| Робота на практ. зан.+відвід. (бали) | 10+1 | 10+1 | 10+1 | 10+1 | 10+1 | 10+1 | 10+1 |
| Самост. роб. (бали) | 2×5 балів=10 балів | | | | | | |
| Види пот. контр. (бали) | Мод. контр. робота № 2 (25 балів) | | | | | | |
| Підсум. контроль | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| Модулі | ЗМ 3. Особливості організації і проведення уроку з фізичної культури з використанням рухливих ігор. Педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор (102 балів) | | | | | |
| Лекції, № | 3 | | | | | |
| Теми лекцій | Педагогічні основи гри | | | | | |
| Лекції, відвід. (бали) | 1 | | | | | |
| Практичні заняття, № | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Теми практичних занять | Методика проведення рухливих ігор та ігрових вправ на уроках з легкої атлетики | Методика проведення рухливих ігор та ігрових вправ на уроках з гімнастики | Методика проведення рухливих ігор та ігрових вправ на уроках зі спортивних ігор | Завдання і особливості проведення рухливих ігор в різних частинах уроку | Дозування навантаження в рухливих іграх | Методика складання плану конспекту уроку з фізичної культури з застосуванням рухливих ігор |
| Робота на практ. зан.+відвід. (бали) | 10+1 | 10+1 | 10+1 | 10+1 | 10+1 | 10+1 |
| Самост. роб. (бали) | 2×5 балів=10 балів | | | | | |
| Види пот. контр. (бали) | Мод. контр. робота № 3 (25 балів) | | | | | |
| Підсум. контроль | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| Модулі | ЗМ 4. Рухливі ігри в позаурочних формах проведення занять. Організація та методика проведення змагань з рухливих ігор (112 балів) | | | | | | |
| Лекції, № | | | | | | | |
| Теми лекцій | | | | | | | |
| Лекції, відвід. (бали) | | | | | | | |
| Практичні заняття, № | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| Теми практичних занять | Рухливі ігри на перервах та в групахподовженого дня | Рухливі ігри в дитячих оздоровчих таборах | Рухливі ігри на воді | Рухливі ігри взимку на снігу | Рухливі ігри – естафети | Організація змагань з рухливих ігор | Методика проведення фізкультурно-спортивних свят і веселих стартів |
| Робота на практич. зан.+відвід. (бали) | 10+1 | 10+1 | 10+1 | 10+1 | 10+1 | 10+1 | 10+1 |
| Самост. роб. (бали) | 2×5 балів=10 балів | | | | | | |
| Види пот. контр. (бали) | Мод. контр. робота № 4 (25 балів) | | | | | | |
| Підсум. контроль | | | | | | | |

8. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.
2. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КПІ, 2014. – 145 с.

Додаткова:

1. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.
2. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:– Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 104с.
3. Зганяйко Г.В. Пустовалов В.О. Рухливі ігри, [навчально-методичний посібник]. – Черкаси. 2012. – 105 с.
4. Онопрієнко О.М. Рухливі ігри, естафети і спортивні свята у ВНЗ: [навч.-метод. посіб]. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. – 104 с.
5. Щирба Г.Т., Лібович Н.П., Щирба Р.І. Методика проведення рухливих ігор на заняттях з фізичного виховання в навчальних закладах І-ІІ, ІІІ-ІV рівнів акредитації. [навчальний посібник]. Львів-2004 - 67 с.
6. Ковальчук Н.М., Санюк В. І. Рухливі ігри на заняттях із гімнастики : [методична розробка] – Луцьк : Вежа-Друк, 2018.- 92 с.
7. Твердохліб Ж.О., Погребенник Л.І. Рухливі ігри для сучасної школи: [методичні матеріали]. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 62 с.
8. Колишкін О. В. Українські національні рухливі ігри у фізичному вихованні школярів молодшого віку : [методичні рекомендації]. – Суми : редакційно-видавничий відділ СДПІ імені А. С. Макаренка, 1999. – 85 с.
9. Огніста К.М., Огністий А.В. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодих школярів. – Тернопіль: ТДПУ, 2004.-40 с.

Додаткові ресурси:

1. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>
Методика викладання рухливих і національних ігор.
2. <https://doshkilnyk.in.ua/ruhlyvi-ihry-dlja-ditej-rannoho-viku/>
Рухливі ігри для дітей раннього віку.
3. http://fizra.ippo.kubg.edu.ua/?page_id=227
Навчальні програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів (1-4, 5-9, 10-11 класів)
4. <http://www.gomelscouts.com/athletic-games.html>
Рухливі ігри на фізкультурі. Змагально-ігровий метод проведення занять з фізичного виховання. Надаються 300 карток-завдань, складених на основі

вказаного метода, з урахуванням програм з фізичного виховання у Республіці Білорусь.

Тематичний план для заочної форми навчання 2,3 курс/ 4семестр/5 семестр

| Назва змістових модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | | Самостійна |
|---|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|------------|
| | | Аудиторна: | | | | | |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні | |
| Змістовий модуль 1 Основи теорії рухливих ігор | | | | | | | |
| Тема 1. Історія виникнення і розвитку, класифікація рухливих ігор, їх місце та значення у системі фізичного виховання | 14 | 2 | | | | | 12 |
| Тема 2. Рухливі ігри індивідуальні та колективні, з предметами та без предметів, з ведучими та без ведучих, для розвитку рухових (фізичних) якостей, за спрямованістю рухових дій, за рівнем загального фізичного навантаження (малої, середньої, великої рухливості) | 16 | | | 2 | | | 14 |
| Разом за змістовний модуль 1 | 30 | 2 | | 2 | | | 26 |
| Змістовий модуль 2 Методика проведення рухливих ігор з учнями різних вікових груп | | | | | | | |
| Тема 3. Методика проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного, молодшого шкільного віку | 16 | | | 2 | | | 14 |
| Тема 4. Методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього та старшого шкільного віку | 14 | | | 2 | | | 12 |
| Разом за змістовний модуль 2 | 30 | | | 4 | | | 26 |
| Разом за четвертий семестр | 60 | 2 | | 6 | | | 52 |

| Назва змістових модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | | Самостійна |
|--|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|------------|
| | | Аудиторна: | | | | | |
| | | Лекції | Семинари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні | |
| Змістовний модуль 3 Особливості організації та проведення уроку з фізичної культури з використанням рухливих ігор. Педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор | | | | | | | |
| Тема 5.Педагогічні основи гри | 14 | 2 | | | | | 12 |
| Тема 6. Методика проведення рухливих ігор та ігрових вправ на уроках з легкої атлетики, гімнастики, спортивних ігор. Особливості проведення рухливих ігор в різних частинах уроку. Дозування навантаження в рухливих іграх. Методика складання плану-конспекту уроку з фізичної культури з застосуванням рухливих ігор | 16 | | | 2 | | | 14 |
| Разом за змістовний модуль 3 | 30 | 2 | | 2 | | | 26 |
| Змістовий модуль 4 Рухливі ігри в позаурочних формах проведення занять. Організація та методика проведення змагань з рухливих ігор | | | | | | | |
| Тема 7 Рухливі ігри на перервах та в групах подовженого дня, в дитячих оздоровчих таборах; рухливі ігри на воді, взимку на снігу, рухливі ігри-естафети | 16 | | | 2 | | | 14 |
| Тема 8. Організація змагань з рухливих ігор. Методика проведення фізкультурно-спортивних свят і веселих стартів. | 14 | | | 2 | | | 12 |
| Разом за змістовний модуль 4 | 30 | | 2 | 2 | | | 26 |

| Назва змістових модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | | Самостійна |
|------------------------------|------------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|------------|
| | | Аудиторна: | | | | | |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні | |
| Разом за п'ятий семестр | 60 | | 2 | 6 | | | 52 |
| Всього | 120 | 4 | | 12 | | | 104 |

Програма навчальної дисципліни для заочної форми навчання

Змістовний модуль 1. ОСНОВИ ТЕОРІЇ РУХЛИВИХ ІГОР.

Лекція 1. Історія виникнення і розвитку, класифікація рухливих ігор, їх місце та значення у системі фізичного виховання.

Основні питання / ключові слова: історія виникнення та еволюції рухливих ігор, гра, як потреба людини; соціальні функції гри у сучасному суспільстві. Місце та значення рухливих ігор у системі фізичного виховання. Визначення гри, основні ознаки ігрової діяльності, відмінність рухливих ігор від спортивних. Класифікація рухливих ігор, форми організації рухливих ігор.

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.
2. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.
3. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:– Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 104с.
4. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КП, 2014. – 145 с.
5. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с
6. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>
7. http://fizra.ippo.kubg.edu.ua/?page_id=227

Навчальні програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів (1-4, 5-9, 10-11 класів)

Практичне заняття 1. . Рухливі ігри індивідуальні та колективні, з предметами та без предметів, з ведучими та без ведучих, для розвитку рухових (фізичних) якостей, за спрямованістю рухових дій, за рівнем загального фізичного навантаження (малої, середньої, великої рухливості)

Основні питання / ключові слова: методика проведення індивідуальних та колективних рухливих ігор, з предметами та без предметів, з ведучими та без ведучих, для розвитку рухових (фізичних) якостей, за спрямованістю рухових дій, за рівнем загального фізичного навантаження (малої, середньої, великої рухливості). Назви та зміст індивідуальних та колективних рухливих ігор, з предметами та без предметів, з ведучими та без ведучих, для розвитку рухових (фізичних) якостей, за спрямованістю рухових дій, за рівнем загального фізичного навантаження (малої, середньої, великої рухливості).

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. –

146 с.

2. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.
3. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:— Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. — 104с.
4. Огніста К.М., Огністий А.В. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодих школярів. — Тернопіль: ТДПУ, 2004.-40 с.
5. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>
Методика викладання рухливих і національних ігор.

Змістовий модуль 2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ РУХЛИВИХ ІГОР З УЧНЯМИ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП.

Практичне заняття 2. Методика проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного, молодшого шкільного віку.

Основні питання / ключові слова: педагогічне значення рухливих ігор та їх характеристика у зв'язку з віковими особливостями гравців. Зміст, організація й методика проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку. Місце рухливих ігор на уроках фізичної культури з дітьми молодшого шкільного віку. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Моторно-рухлива діяльність, психологічні особливості дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Завдання рухливих ігор, особливості проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку. Вимоги до підбору ігор. Рухливі ігри для формування рухових вмінь та навичок. Навчання техніки рухових дій.

Рекомендована література:

1. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.
2. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:— Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. — 104с.
3. Зганяйко Г.В. Пустовалов В.О. Рухливі ігри, [навчально-методичний посібник]. — Черкаси. 2012. — 105 с.
4. <https://doshkilnyk.in.ua/ruhlyvi-ihry-dlja-ditej-ranno-ho-viku/>

Рухливі ігри для дітей раннього віку.

Практичне заняття 3. Методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього та старшого шкільного віку.

Основні питання / ключові слова: педагогічне значення рухливих ігор та їх характеристика у зв'язку з віковими особливостями гравців. Зміст, організація й методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього та старшого шкільного віку. Місце рухливих ігор на уроках фізичної культури з дітьми середнього та старшого шкільного віку. Анатомо-фізіологічні

особливості розвитку дітей середнього та старшого шкільного віку. Моторно-рухлива діяльність, психологічні особливості дітей середнього та старшого шкільного віку. Завдання рухливих ігор, особливості проведення рухливих ігор з дітьми середнього та старшого шкільного віку. Вимоги до підбору ігор. Рухливі ігри для формування навичок пересувань. Рухливі ігри для опанування навичок володіння м'ячем.

Рекомендована література:

1. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.
2. Безверхня Г.В., Семенов А.А., Килимистий М.М., Маслюк Р.В. Рухливі ігри : з методикою викладання : [навч. посібник] / уклад.:— Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. — 104с.
3. Зганяйко Г.В. Пустовалов В.О. Рухливі ігри, [навчально-методичний посібник]. – Черкаси. 2012. – 105 с.
4. Щирба Г.Т., Лібович Н.П., Щирба Р.І. Методика проведення рухливих ігор на заняттях з фізичного виховання в навчальних закладах I-II, III-IV рівнів акредитації. [навчальний посібник]. Львів-2004 - 67 с.
5. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КП, 2014. – 145 с.
6. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>

Методика викладання рухливих і національних ігор.

http://fizra.ippo.kubg.edu.ua/?page_id=227

Навчальні програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів (1-4, 5-9, 10-11 класів)

Змістовий модуль 3. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З ВИКОРИСТАННЯМ РУХЛИВИХ ІГОР. ПЕДАГОГІЧНІ ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ РУХЛИВИХ ІГОР.

Лекція 2. Педагогічні основи гри.

Основні питання / ключові слова: освітні, виховні, оздоровчі задачі рухливих ігор. Місце гри в шкільному уроці з фізичної культури. Форми організації та проведення рухливих ігор. Вимоги до організації проведення рухливих ігор. Підготовка місця проведення та інвентарю для рухливих ігор. Пояснення змісту гри. Вибір ведучих, капітанів команд, помічників; розподіл на команди. Розташування гравців та місце керівника при поясненні та проведенні гри. Керівництво грою. Підведення підсумків гри, визначення результатів. Типові помилки, які виникають у керівника при проведенні рухливої гри.

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.

2. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. [посібник для вчителя]. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.
3. Зганяйко Г.В. Пустовалов В.О. Рухливі ігри, [навчально-методичний посібник]. – Черкаси. 2012. – 105 с.
4. Онопрієнко О.М. Рухливі ігри, естафети і спортивні свята у ВНЗ: [навч.-метод. посіб]. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. – 104 с.
5. Щирба Г.Т., Лібович Н.П., Щирба Р.І. Методика проведення рухливих ігор на заняттях з фізичного виховання в навчальних закладах I-II, III-IV рівнів акредитації. [навчальний посібник]. Львів-2004 - 67 с.
6. Ковальчук Н.М., Санюк В. І. Рухливі ігри на заняттях із гімнастики : [методична розробка] – Луцьк : Вежа-Друк, 2018.- 92 с.
7. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с

Практичне заняття 4. Методика проведення рухливих ігор та ігрових вправ на уроках з легкої атлетики, гімнастики, спортивних ігор. Особливості проведення рухливих ігор в різних частинах уроку. Дозування навантаження в рухливих іграх. Методика складання плану-конспекту уроку з фізичної культури з застосуванням рухливих ігор.

Основні питання / ключові слова: розвиток гнучкості та спритності засобами рухливих ігор. Організація та методика проведення ігор з елементами гімнастики. Назви та зміст ігор з елементами гімнастики. Розвиток витривалості та швидкісних можливостей засобами рухливих ігор. Організація та методика проведення ігор з елементами легкої атлетики. Назви та зміст ігор з елементами легкої атлетики. Організація та методика проведення ігор для технічної та тактичної підготовки. Організація та методика проведення ігор з елементами спортивних ігор. Назви та зміст ігор з елементами баскетболу, волейболу, гандболу, футболу.

Рекомендована література:

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: [навчальний посібник]. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.
2. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КП, 2014. – 145 с.
3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366
4. <http://www.gomelscouts.com/athletic-games.html>

Рухливі ігри на фізкультурі. Змагально-ігровий метод проведення занять з фізичного виховання. Надаються 300 карток-завдань, складених на основі

вказаного метода, з урахуванням програм з фізичного виховання у Республіці Білорусь.

Змістовий модуль 4. РУХЛИВІ ІГРИ В ПОЗАУРОЧНИХ ФОРМАХ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ. ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ З РУХЛИВИХ ІГОР.

Практичне заняття 5. Рухливі ігри на перервах та в групах подовженого дня, в дитячих оздоровчих таборах; рухливі ігри на воді, взимку на снігу, рухливі ігри-естафети.

Основні питання / ключові слова: педагогічне значення рухливих ігор на перервах та їх характеристика. Зміст, організація й методика проведення рухливих ігор на перервах. Завдання рухливих ігор на перервах. Вимоги до підбору ігор. Педагогічне значення рухливих ігор в дитячих оздоровчих таборах та їх характеристика. Зміст, організація й методика проведення рухливих ігор в дитячих оздоровчих таборах. Завдання рухливих ігор в дитячих оздоровчих таборах. Вимоги до підбору ігор. Правила застосування ігор в оздоровчому таборі. методика проведення підготовчої (розминки), основної та заключної частин уроку з використанням застосуванням рухливих ігор. Формулювання завдань уроку з фізичної культури з використанням рухливих ігор, підбір відповідних ігор. Вимоги до місця проведення уроку з рухливих ігор, інвентарю, обладнання. Правила поведінки та засоби безпеки під час проведення рухливих ігор.

Рекомендована література:

1. Колишкін О. В. Українські національні рухливі ігри у фізичному вихованні школярів молодшого віку : [методичні рекомендації]. – Суми : редакційно-видавничий відділ СДПІ імені А. С. Макаренка, 1999. – 85 с.
2. Огніста К.М., Огністий А.В. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодих школярів. – Тернопіль: ТДПУ, 2004.-40 с.
3. Шутько В. В. Методика застосування рухливих ігор в початковій школі: [методичні рекомендації] Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ» КП, 2014. – 145 с.
4. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с
5. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>

Методика викладання рухливих і національних ігор.

Практичне заняття 25. Організація змагань з рухливих ігор. Методика проведення фізкультурно-спортивних свят і веселих стартів.

Основні питання / ключові слова: види змагань. Організація та проведення змагань з рухливих ігор. Місце змагань в навчальному процесі. Формування вмінь та навичок по складанню положення про змагання з рухливих ігор, календаря, заявки, кошторису. Спортивне свято, методика

проведення спортивних свят, організаційний комітет, положення про проведення свята, сценарій свята, програма змагань, вікторина.

Рекомендована література:

5. Онопрієнко О.М. Рухливі ігри, естафети і спортивні свята у ВНЗ: [навч.-метод. посіб]. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. – 104 с.
6. Щирба Г.Т., Лібович Н.П., Щирба Р.І. Методика проведення рухливих ігор на заняттях з фізичного виховання в навчальних закладах I-II, III-IV рівнів акредитації. [навчальний посібник]. Львів-2004 - 67 с.
7. Зганяйко Г.В. Пустовалов В.О. Рухливі ігри, [навчально-методичний посібник]. – Черкаси. 2012. – 105 с.
8. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/>
Методика викладання рухливих і національних ігор.