

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту  
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи



Олександр Жильцов

“ 01 ” \_\_\_\_\_ 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕОРІЯ ОЛІМПІЙСЬКОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ  
для студентів

спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
освітнього рівня другого (магістерського)  
освітньої програми «Фізичне виховання»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти

Програма № 1066/21  
Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціал)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Київ – 2021

**Розробник:** Георгій Лопатенко, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

**Викладач:** Георгій Лопатенко, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 31.08.2021 р. № 9

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Лілія Ясько)  
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Фізичне виховання»)

31.08.2021 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Георгій Лопатенко)  
(підпис)

Робочу програму перевірено

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ р.

Заступник директора/декана \_\_\_\_\_ (Оксана Комоцька)  
(підпис)

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис), \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис), \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис), \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис), \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	1	
Семестр	9	
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	32	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	50	
Форма семестрового контролю	іспит	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Мета дисципліни* – вивчення актуальних проблем та особливостей функціонування сучасного олімпійського та професійного спорту.

*Завданнями дисципліни є:*

- формування у студентів здатності до розуміння специфічних цінностей та важливості фізичної культури та спорту у житті людини;
- формування у студентів здатності вільно оперувати знаннями з актуальних проблеми сучасного спорту, включаючи історичні організаційні аспекти олімпійського та професійного спорту.
- формування у студентів здатності адаптувати та застосовувати теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності.

## 3. Результати навчання за дисципліною

- Випускник демонструє здатність вільно застосовувати знання про актуальні проблеми сучасного спорту, включаючи історичні організаційні аспекти олімпійського та професійного спорту.
- Випускник демонструє вміння аналізувати явища у їх взаємозв'язку і

взаємозалежності та виявляти закономірності їх функціонування у сфері фізичного виховання.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин				
		Разом	Лекцій	Семінарські	Самостійна робота	Модульний контроль
<b>Змістовий модуль I.</b>						
<b>ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ</b>						
1.	Періодизація сучасного олімпійського руху	9	2	2	5	
2.	Структура міжнародного олімпійського руху	11	2	2	5	2
3.	Особливості і функції професійного спорту	9	2	2	5	
4.	Організаційна структура та керування професійним спортом	16	2	2	10	2
<b>Разом</b>		<b>45</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>4</b>
<b>Змістовий модуль II.</b>						
<b>АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СПОРТУ</b>						
5.	Взаємозв'язок політики і олімпійського спорту	9	2	2	5	
6.	Актуальні проблеми сучасного олімпійського руху	16	2	2	10	2
7.	Економічні програми олімпійського руху	9	2	2	5	
8.	Джерела прибутків у професійному спорті	11	2	2	5	2
<b>Разом</b>		<b>45</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>4</b>
<b>Підготовка та проходження контрольних заходів</b>		<b>30</b>				
<b>Разом</b>		<b>120</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>8</b>

## **5. Програма навчальної дисципліни**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I**

#### **ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ**

##### **Тема 1. Періодизація сучасного олімпійського руху (9 год.).**

*Основні поняття теми:* олімпійські ігри, періодизація, особливості проведення олімпійських змагань.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.

##### **Тема 2. Структура міжнародного олімпійського руху (11 год.).**

*Основні поняття теми:* структура МОК, комплексні міжнародні змагання, федерації, асоціації.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.

##### **Тема 3. Особливості і функції професійного спорту (9 год.).**

*Основні поняття теми:* історія професійного спорту, особливості, функції професійного спорту.

Рекомендовані літературні джерела:

- Профессиональный спорт. Учебник. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко / ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 391 с.
- Починкин А. В. (2004). Профессиональный спорт: анализ успешного менеджмента// Спортивный менеджмент. № 1. С. 22-27
- Антипов А.Ф., Уловистова Н.В. (2001). Профессиональный спорт и закон//Теория и практика физической культуры. №11. С. 19-21.

#### **Тема 4. Організаційна структура та керування професійним спортом (16 год.).**

*Основні поняття теми:* структура професійного спорту, клуб, ліга, асоціації.

Рекомендовані літературні джерела:

- Профессиональный спорт. Учебник. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко / ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 391 с.
- Починкин А. В. (2004). Профессиональный спорт: анализ успешного менеджмента// Спортивный менеджмент. № 1. С. 22-27
- Антипов А.Ф., Уловистова Н.В. (2001). Профессиональный спорт и закон//Теория и практика физической культуры. №11. С. 19-21.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II**

### **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СПОРТУ**

#### **Тема 5. Взаємозв'язок політики і олімпійського спорту (9 год.).**

*Основні поняття теми:* політика, спорт, апартеїд, теракт.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил

## **Тема 6. Актуальні проблеми сучасного олімпійського руху (16 год.).**

*Основні поняття теми:* місце і роль спортсмена, допінг, ЗМІ, охорона довколишнього середовища.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил

## **Тема 7. Економічні програми олімпійського руху (9 год.).**

*Основні поняття теми:* маркетинг, програма ТОП, ліцензування.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил

## **Тема 8. Джерела прибутків у професійному спорті (11 год.).**

*Основні поняття теми:* маркетинг, продаж квитків, телетрансляції, ліцензування.

Рекомендовані літературні джерела:

- Профессиональный спорт. Учебник. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко / ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 391 с.

- Починкин А. В. (2004). Профессиональный спорт: анализ успешного менеджмента// Спортивный менеджмент. № 1. С. 22-27
- Антипов А.Ф., Уловистова Н.В. (2001). Профессиональный спорт и закон//Теория и практика физической культуры. №11. С. 19-21.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	4	4
Відвідування семінарських занять	1	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10	4	40	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15
ІНДЗ				1	30
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50
Разом	-		113	-	143
Максимальна кількість балів: 256					
Розрахунок коефіцієнта: $256/60=4,26$ . Екзамен - 40					

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії їх оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються у вигляді письмових контрольних робіт в електронному навчальному курсі. Кожна робота оцінюється від 1 до 5 балів.

Форма подання результатів виконаного завдання: документ MS Word.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Характеристика діяльності президентів МОК
2. Апартеїд та расова дискримінація на олімпійських іграх
3. Зародження економічної діяльності МОК
4. Місце і роль спортсмена в олімпійському спорті
5. Історія розвитку професійного спорту у США
6. Особливості відбору гравців у професійні команди
7. Професійний спорт і ЗМІ
8. Держава і професійний спорт



### Критерії оцінювання:

Кількість балів	Оцінка
4-5	представлений матеріал повністю або на достатньому рівні розкриває тему; містить додаткові інформативні відомості або пояснення; зроблений аналіз різних точок зору на проблему, виклад фактів, ідей; сформульовані висновки; оформлено за вимогами; правила реферуванням наукових публікацій дотримані
2-3	є неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність, не обґрунтована актуальність проблеми, висновки не чіткі. існують недоліки у оформленні
0-1	робота не відповідає вимогам, виконана за іншою темою або тема розкрита лише частково; матеріал представлено частково, допущені фактичні помилки в змісті роботи

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться у формі тестування. Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента автоматично заносяться до електронного журналу після тестування. За правильну відповідь на кожне запитання тесту студент отримує 1 бал. Максимальна кількість балів за контрольний тест - 25 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
25 - 20	<i>Відмінний рівень</i> (завдання виконано якісно)
19 - 15	<i>Добрий рівень</i> (завдання виконано якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей)
14 - 10	<i>Задовільний рівень</i> (завдання виконано якісно з середнім показником правильних відповідей)
0-9	<i>Незадовільний рівень</i> (завдання не виконано або виконано з низьким показником правильних відповідей)

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Екзамен проводиться у формі тестування. Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента автоматично заносяться до електронного журналу після тестування. Максимальна кількість балів за екзамен – 40 балів. Кількість спроб – 1. Обмеження в часі – 40 хв. Кількість питань – 40 питань з варіантами відповідей.

Рівень знань	Оцінка за 40-бальною	Критерії оцінювання відповіді
--------------	----------------------	-------------------------------

	шкалою	
Відмінний рівень	30 – 40	Завдання виконано якісно, студент пройшов оцінювання теоретичних знань на максимальний бал.
Добрий рівень	20 – 29	Завдання виконано якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей.
Задовільний рівень	10 – 19	Завдання виконано з середнім показником правильних відповідей, студент пройшов оцінювання теоретичних знань з суттєвими помилками .
Незадовільний рівень	0 – 9	Завдання не виконано, студент пройшов оцінювання теоретичних знань з грубими помилками

### **6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.**

1. Надайте характеристику основним визначенням: професійний спорт, професійна команда, спортсмен професіонал, асоціація спортсменів професіоналів.
2. Проаналізуйте участь спортсменів України в складі збірної команди СРСР в Олімпійських іграх.
3. Проаналізуйте участь спортсменів України у складі національної збірної команди в Олімпійських іграх.
4. Визначте перспективи розвитку олімпійського руху в Україні.
5. Охарактеризуйте структуру міжнародної олімпійської системи та дайте характеристику її основним елементам.
6. Надайте характеристику проведенню континентальних ігор.
7. Надайте характеристику проведенню регіональних ігор.
8. Надайте характеристику іграм учнівської молоді.
9. Визначте особливості зародження економічної діяльності в олімпійському спорті.
10. Дайте характеристику економічним програмам Міжнародного олімпійського комітету.
11. Жінка та олімпійський рух.
12. Особливості формування програм Ігор Олімпіади та зимових Олімпійських ігор.
13. Дайте характеристику економічним програмам організації та проведення Олімпійських ігор.
14. Охарактеризуйте взаємозв'язок політики і спорту.
15. Надайте характеристику політичних протестів, що виникали під час проведення олімпійських ігор.
16. Надайте характеристику бойкотів олімпійських ігор та назвіть причини їх виникнення.
17. Надайте характеристику випадкам прояву дискримінації в олімпійському спорті.
18. Охарактеризуйте місце та роль спортсменів в олімпійському спорті.

- 19.Надайте характеристику небезпекам, на які наражається спортсмен в олімпійському спорті.
- 20.Охарактеризуйте позитивні і негативні аспекти співпраці спортсменів та спортивних організацій із ЗМІ.
- 21.Надайте характеристику проблеми допінгу в олімпійському спорті.
- 22.Охарактеризуйте діяльність структур олімпійського руху відносно розвитку олімпійського спорту та охорони довкілля.
- 23.Охарактеризуйте взаємовідносини олімпійського спорту і засобів масової інформації.
24. Охарактеризуйте відмінні особливості професійного спорту.
- 25.Надайте характеристику функціям професійного спорту.
- 26.Опишіть організаційну структуру професійного спорту.
- 27.Правове регулювання у професійному спорті.
- 28.Охарактеризуйте діяльність асоціацій гравців у професійному спорті.
- 29.Опишіть основні фактори розвитку професійного спорту у США.
- 30.Опишіть сучасне становище професійного спорту та його основні проблеми.
- 31.Порівняйте процес підготовки спортсменів в олімпійському та професійному спорті.
- 32.Опишіть процес професіоналізації олімпійського спорту.
- 33.Опишіть соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту у США.
- 34.Охарактеризуйте специфіку спортивного бізнесу у США.
- 35.Опишіть джерела прибутків у професійному спорті.
- 36.Порівняйте економічну діяльність найбільш розвинених ліг професійного спорту.
- 37.Надайте характеристику трудовим відносинам у професійному спорті.
- 38.Становлення та сучасний стан футболу.
- 39.Становлення та сучасний стан тенісу.
- 40.Становлення та сучасний стан автомобільного спорту.
- 41.Становлення та сучасний стан гольфу.
- 42.Становлення та сучасний стан кінного спорту.
- 43.Становлення та сучасний стан мотоспорту.
- 44.Становлення та сучасний стан більярдного спорту.
- 45.Історія розвитку та сучасний стан бейсболу.
- 46.Історія розвитку та сучасний стан американського футболу.
- 47.Історія розвитку та сучасний стан баскетболу.
- 48.Історія розвитку та сучасний стан хокею.
- 49.Історія розвитку та сучасний стан боксу.
- 50.Історія розвитку та сучасний стан бейсболу.
- 51.Відбір спортсменів у професійному спорті.
52. Опишіть систему відбору гравців у команди НБА.
- 53.Опишіть систему відбору гравців у команди НХЛ..
- 54.Опишіть систему відбору гравців у команди ГБЛ.
- 55.Опишіть систему відбору гравців у команди НФЛ.

- 56.Опишіть систему відбору спортсменів у боксі, автоперегонах, велоспорті, тенісі.  
 57.Опишіть особливості підготовки спортсменів у командних видах професійного спорту.  
 58.Надайте характеристику критеріям економічної ефективності системи змагань професійного спорту.  
 59.Опишіть систему змагань в ігрових видах професійного спорту.  
 60.Опишіть систему змагань в індивідуальних видах професійного спорту.

### 6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90 – 100</b> балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

#### IV. Навчально-методична карта дисципліни «Теорія олімпійського та професійного спорту»

Разом: 120 год., лекції – 16 год., семінарські заняття – 16 год., самостійна робота – 50 год.,

модульна контрольна робота – 8 год.

Тиждень								
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II			
Назва модуля	Олімпійський та професійний спорт				Актуальні проблеми розвитку сучасного спорту			
Кількість балів за модуль	113 балів				143 балів			
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8
Теми лекцій	Періодизація сучасного олімпійського руху (2 год.)	Структура міжнародного олімпійського руху (2 год.)	Особливості і функції професійного спорту (2 год.)	Організаційна структура та керування професійним спортом (2 год.)	Взаємозв'язок політики і олімпійського спорту (2 год.)	Актуальні проблеми сучасного олімпійського руху (2 год.)	Економічні програми олімпійського руху (2 год.)	Джерела прибутків у професійному спорті (2 год.)
Відвідуван.	1	1	1	1	1	1	1	1
Теми семінарських занять	Олімпійські ігри сучасності (1896 – наш час) (2 год.)	Основні елементи структури міжнародного олімпійського руху. (2 год.)	Відмінні особливості та функції професійного спорту (2 год.)	Основні елементи структури професійного спорту (2 год.)	Політика і олімпійський спорт (2 год.)	Місце і роль спортсмена у сучасному олімпійському спорті (2 год.)	Економічні програми та фінансове забезпечення олімпійського руху (2 год.)	Особливості фінансування професійного спорту (2 год.)
Робота на сем. зан.+відвід	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самостійна робота	5x3				5x3			
ІНДЗ	-				30			
Види пот.. контролю	Модульна контрольна робота №1 (25 балів) Модульна контрольна робота №2 (25 балів)				Модульна контрольна робота №3 (25 балів) Модульна контрольна робота №4 (25 балів)			
Підсум. контроль	екзамен							

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна (базова)

1. Бубка С. История развития, современное состояние и место олимпийского спорта в обществе / С. Бубка. - К.: Олімпійська література, 2013. – 238 с.
2. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
3. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.
4. Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури: навчальний посібник / Н. Є. Ангелова. – 2-ге вид. – К.: Освіта України, 2010. – 239 с.
5. Профессиональный спорт. Учебник. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко / ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 391 с

### Допоміжна

1. Бубка С.Н. Олімпійське сузір'я України. Тренери / С.Н. Бубка, М.М. Булатова. – Київ: Олімпійська література, 2011.– 128 с.:іл.
2. Бубка С.Н. Олімпійське сузір'я України: Атлети / С.Н. Бубка, М.М. Булатова – Київ: Олімпійська література, 2010.– 166 с.:іл.
3. Булатова М.М. XXI зимові Олімпійські ігри. Ванкувер 2010: навчальний посібник / М.Булатова, В.Єрмолова, Д.Белокуров. – Київ: Національний олімпійський комітет України, Олімпійська академія України, 2009.– 60 с.
4. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М.Булатова. – Київ:Олімпійська література, 2009.– 400 с.:іл.
5. Булатова М.М. Ігри XXIX Олімпіади у Пекіні 2008 / М.Булатова, В.Єрмолова, В. Томашевський, Л. Радченко, Я. Щербашин. — К.: Олімпійська література, 2008. — 48 с.

6. Булатова М.М. Ігри XXX Олімпіади. Лондон, 2012: навчальний посібник / М.Булатова, В.Єрмолова, Л. Радченко, Д. Белокуров. – К.: Олімпійська література, 2011. 68 с.
7. Золоті сторінки олімпійського спорту України / авт. кол.: В.М. Платонов, М.М. Бака, М. М. Булатова [та ін.] ; ред. І. Федоренко.– Київ:Олімпійська література, 2000.– 192 с.
8. Киев – 1913. Первая Российская Олимпиада / С.Н. Бубка, М.М. Булатова. – К.: Олимп. лит., 2013. 232 с.
9. Кодекс честі олімпійця України/ Національний олімпійський комітет України, 2006. –12 с.
- 10.Кулик В. Олімпійський у серцях вогонь / В.В. Кулик. – К.: «МП Леся», 2008 – 308 с.

### **13. Інформаційні ресурси**

1. The LA84 Foundation: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.la84foundation.org>
2. Sports-reference: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.sports-reference.com/olympics/>
3. The International Olympic Committee: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.olympic.org/ioc>
4. International Olympic Academy: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://ioa.org.gr/en>
5. International university sports federation: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.fisu.net/en/Summer-Universiades-3490.html>
6. The International Paralympic Committee: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.paralympic.org/TheIPC>
7. International Committee of Sports for the Deaf: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.deaflympics.com/icsd.asp>

8. Special Olympics: [Електронний ресурс] / Режим доступу:  
<http://www.specialolympics.org/default.aspx>
9. Національний Олімпійський комітет України: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/ua/home.html>
10. Олімпійська арена: [Електронний ресурс] / Режим доступу:  
<http://www.olimparena.org>