

TRENDS IN SCIENCE AND PRACTICE OF TODAY

Abstracts of V International Scientific and Practical Conference

Ankara, Turkey
October 19 – 22, 2021

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The V International Science Conference «Trends in science and practice of today»,
October 19 – 22, 2021, Ankara, Turkey. 478 p.

ISBN - 978-1-63972-065-1

DOI - 10.46299/ISG.2021.II.V

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate Professor of Department of Tractors and Agricultural Machines, Maintenance and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic affairs of Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D. (Economics), specialty: 08.00.04 "Economics and management of enterprises (by type of economic activity)"
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Каркач П.М., Костюк М.М., Машкін Ю.О., Олійник Ю.М. ВПЛИВ ПРОРОЩЕНОГО ЯЧМЕНЮ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ВІДТВОРНІ ЯКОСТІ ГУСЕЙ	15
2.	Кецкало В.В. ВПЛИВ СОРТОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ВРОЖАЙНІСТЬ ПЕТРУШКИ ГОРОДНЬОЇ У ВІДКРИТОМУ ҐРУНТІ	17
3.	Симоненко Н.В. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИХІДНИХ ФОРМ І ГІБРИДІВ ЖИТА ОЗИМОГО (<i>SECALE CEREALE L.</i>) ЩОДО БІОХІМІЧНОГО СКЛАДУ ЗЕРНА	22
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
4.	Skorokhodova A., Mironenko N. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ГРОМАДСЬКОГО ПРОСТОРУ	26
BIOLOGICAL SCIENCES		
5.	Нікольченко А.Ю., Тининика Л.М. АКАДЕМІЧНА УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ У ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД КОЛИВАНЬ ЦИРКАДНИХ РИТМІВ	31
6.	Шейко В.І., Колесник Ю.І., Карпець Я.М., Стрельцова В.В. ОБРОБКА ІНФОРМАЦІЇ І ТА ІІ СИГНАЛЬНИМИ СИСТЕМАМИ В УМОВАХ АКТИВАЦІЇ НЕСПЕЦИФІЧНОГО ПРОТИ ІНФЕКЦІЙНОГО ЗАХИСТУ ОРГАНІЗМУ	35
CHEMICAL SCIENCES		
7.	Sharifova T., Hasanzade G., Rahimova F. OBTAINING OF POULTRY MANURE BASED MODIFIED COMPOST	39
8.	Клешня С.В. МОДИФІКАЦІЯ КАТАЛІЗАТОРА ПРОЦЕСУ СИНТЕЗУ ДИМЕТИЛОВОГО ЕТЕРУ	41

TRENDS IN SCIENCE AND PRACTICE OF TODAY

9.	Курділь Н., Худайкулова О., Тарахно О., Скородумова О., Головащенко Г. СУЧАСНІ ЗАСОБИ ДЕКОНТАМІНАЦІЇ (ХЛОРВМІСНІ) З ДЕГАЗУЮЧИМИ, ДЕЗАКТИВУЮЧИМИ, ДЕЗІНФІКУЮЧИМИ ТА/АБО МИЙНИМИ ВЛАСТИВОСТЯМИ	46
CULTUROLOGY		
10.	Берест П. КУЛЬТУРНИЙ ТУРИЗМ ЯК ЧИННИК ЗБЕРЕЖЕННЯ ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНИХ ПАМ'ЯТОК	51
ECONOMIC SCIENCES		
11.	Dokunina K. DIGITALIZATION OF MARKETING ACTIVITY	54
12.	Гахун М.А., Гордієнко М.І. ОБ'ЄКТИ ОБЛІКУ РОЗРАХУНКІВ З БЮДЖЕТОМ ЗА ПОДАТКАМИ ВІДПОВІДНО ДО БУХГАЛТЕРСЬКОГО ТА ПОДАТКОВОГО ЗАКОНОДАВСТВА	56
13.	Горячова Н. ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ (COVID-19)	59
14.	Дяченко О. РОЛЬ FATF В ПРОТИДІЇ РОЗВИТКУ ТІНЬОВОЇ ЕКОНОМІКИ В УКРАЇНІ	63
15.	Любохинець Л.С., Танасієнко Н.П., Танасієнко В.П. ПРОБЛЕМИ ІНОЗЕМНОГО ІНВЕСТУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ В УМОВАХ МІНЛИВОГО ГЛОБАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА	68
16.	Терещенко М.І., Гордієнко М.І. СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДОСЛІДЖЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ СУТНОСТІ І ЗМІСТУ КАТЕГОРІЇ «ДОХІД»	75
HISTORICAL SCIENCES		
17.	Гришина К.А. ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МИТНОЇ СПРАВИ УКРАЇНИ	80

TRENDS IN SCIENCE AND PRACTICE OF TODAY

LEGAL SCIENCES		
18.	Bondar V., Halunko V. PROCEDURE FOR ISSUING AN URGENT INJUNCTION AGAINST THE OFFENDER	84
19.	Bancilă D. PRINCIPLES REGARDING THE EU INSTITUTIONAL STRUCTURE ACCORDING TO THE MODEL OF PUBLIC DOMESTIC LAW	87
20.	Gordieiev V. УЧАСНИКИ СПРАВИ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ СУДОЧИНСТВІ УКРАЇНИ	92
21.	Гураленко Н.А. ФРОНЕТИЧНИЙ ДОСВІД ЯК ДЖЕРЕЛО ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СУДДІ	96
22.	Камінська О., Федорченко О. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВІДПОВІДНОСТІ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ	100
23.	Манукян А. ІДЕНТИФІКАЦІЯ ОСОБИ ПО ШКІРНИМ ПОКРОВАМ ВІДКРИТОЇ ЧАСТИНИ ОБЛИЧЧЯ	104
24.	Стрельченко О.Г., Бухтіярова І.Г., Скорик В.О. АДМІНІСТРАТИВНІ ПРОЦЕДУРИ: ПОНЯТТЯ, ОСОБЛИВОСТІ ТА ЗМІСТ	107
25.	Томіна В.Ю. ФОРМУВАННЯ НОРМАТИВНОГО МЕХАНІЗМУ ПРО ЗАХИСТ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ НА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ КОНТИНЕНТІ	113
MANAGEMENT, MARKETING		
26.	Voronina A., Burinchyk O., Koval H. PROBLEMS OF ASSESSING THE EFFICIENCY OF PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM	117

TRENDS IN SCIENCE AND PRACTICE OF TODAY

27.	Зварич Л.В. МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ	121
28.	Петрішина Т.О., Стець Р.О. ГЛОБАЛЬНА МАРКЕТИНГОВА СТРАТЕГІЯ: ПРИНЦИПИ ТА ДОСВІД СТВОРЕННЯ УСПІШНИХ БРЕНДІВ	127
MEDICAL SCIENCES		
29.	Ivanchenko S., Jerade A., Ouardi B. COMPARATIVE ANALYSIS OF THE ROLE OF ALTERNATIVE MEDICINE IN THE MEDICAL SYSTEM AND MENTALITY OF THE POPULATION OF MOROCCO AND LEBANON	131
30.	Kilmukhametova Y. ВДОСКОНАЛЕННЯ СХЕМИ ЛІКУВАННЯ ЗАХВОРЮВАНЬ ТКАНИН ПАРОДОНТУ У ХВОРИХ З ПАТОЛОГІЄЮ СЕЧОВИВІДНОЇ СИСТЕМИ	137
31.	Lastivka I., Antsupova V., Zaiarna L., Skorobohatova O., Malieieva I. MOLECULAR-GENETICS ASPECTS, CLINIC AND DIAGNOSTICS OF ACHONDROPLASIA	141
32.	Nykytenko O., Kvasnevsky A., Fedin M., Lykhodid N., Gozhenko A. EARLY DIAGNOSIS OF ACUTE KIDNEY INJURY IN PATIENTS WITH BENIGN PROSTATIC HYPERPLASIA, A CANCER OF THE KIDNEYS AND BLADDER	145
33.	Pidkuiko V., Kononenko H., Savokhina M. THE INFLUENCE OF COLOR ON HUMAN PSYCHOLOGICAL PROCESSES	152
34.	Гніда Н.І., Браткова Л.Б. КОГНІТИВНА СФЕРА В ДІТЕЙ З РІЗНИМИ РІВНЯМИ СВИНЦЮ В КРОВІ	158
35.	Григорьева Е.А., Мешкова Е.В., Здовбицкая Ю.В., Скаковский Э.Р. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАКТИВНОСТИ СТРУКТУР КОЛЕННОГО СУСТАВА КРЫС ПРИ МОДЕЛИРОВАННОМ ОСТЕОАРТРОЗЕ	160

TRENDS IN SCIENCE AND PRACTICE OF TODAY

36.	Григор'єва О.А., Тополенко Т.А., Ковальчук К.С. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРИМОРДІАЛЬНИХ ФОЛІКУЛІВ У ЯЄЧНИКАХ ПОТОМСТВА ЩУРІВ ПІСЛЯ ВНУТРІШНЬОУТРОБНОГО ВПЛИВУ ПРОГЕСТЕРОНУ	164
37.	Зарицький К.О., Липунов А.В., Федотов О.В. ВИВЧЕННЯ ПРИЧИН ТА ПРОЯВІВ ПОРУШЕННЯ СПЕРМАТОГЕНЕЗУ У ЛЮДИНИ	168
38.	Каськова Л.Ф., Дрозда І.І. РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ ПРОФІЛАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ У ПІДЛІТКІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ В РІЗНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	171
39.	Почапський В.Є., Бескоровайна Т.О. KLEBSIELLA PNEUMONIA, ЯК ЛІДУЮЧИЙ ОПОРТУНІСТИЧНИЙ ПАТОГЕН	176
40.	Рожин В.В., Надыров Э.А., Казаков К.В., Балашова В.Г. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕГЕНЕРАЦИИ КОСТНОЙ ТКАНИ ЛАБОРАТОРНЫХ ЖИВОТНЫХ	185
41.	Сидорчук Л.І., Міхеєв А.О., Бліндер О.О., Гуменна А.В., Сидорчук І.Й. ГОСТРИЙ БРОНХІТ У МОЛОДИХ ЧОЛОВІКІВ: АДАПТАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ТА НЕСПЕЦИФІЧНА ДОІМУННА РЕАКТИВНІСТЬ	188
42.	Сисоєнко Н. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	194
43.	Удод О.А., Кібішаурі М.В. МІКРОПРОНИКНІСТЬ У ПРЯМИХ ВІДНОВЛЕННЯХ ЗУБІВ З РІЗНИХ МАТЕРІАЛІВ	197
PEDAGOGICAL SCIENCES		
44.	Bajun K.J., Borkowska O.W., Taraba I.O. AUSWIRKUNG VON BILDERN IN TEXTEN UND DEREN EINBINDUNG AUF DEN KOGNITIVEN WISSENSERWERB	200

TRENDS IN SCIENCE AND PRACTICE OF TODAY

45.	Bilotserkivets I. LIFE CREATIVITY AS A SUBJECT OF SCIENTIFIC RESEARCH	206
46.	Ivershin A., Gavrilova I. DEVELOPMENT OF CREATIVITY IN PRECHOOL CHILDREN IN AESTHETIC ACTIVITY	209
47.	Kovryha Y. DISTANCE LEARNING: HISTORY, MAIN CHARACTERISTICS, ITS PROS AND CONS	212
48.	Onufrienko O. INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF TEACHING AND LEARNING OF HISTORICAL AND CULTURAL DISCIPLINES	216
49.	Аристова Л.С. ІМПРОВІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА / МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	220
50.	Аркушина Ю.В. КОМУНІКАЦІЯ ЯК ОСНОВА СОЦІОЛІНГВІСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБІТНЬОГО ФАХІВЦЯ ПРАВА	226
51.	Асанова А.Б. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ЗНАЧИМЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО СЛІЛ-ПЕДАГОГА	229
52.	Белесова Н.А. ТҮТАС ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҮДЕРІСТЕГІ АДАМ КАПИТАЛЫ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ИНТЕЛЛЕКТ МӘСЕЛЕЛЕРІ	234
53.	Бисариев И.Б., Мендигалиева Ш.А., Джуашев Е.У., Джумабаева С.Т., Рахимова Б.А. ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ ОЙЫНДАРЫ	237
54.	Волківський М.В., Іщенко О.А., Юрченко І.В. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ІГРАХ СПОРТИВНОГО ХАРАКТЕРУ	241

TRENDS IN SCIENCE AND PRACTICE OF TODAY

55.	Вінник Т.О., Тітаренко Д.В. УПРАВЛІНСЬКІ ФУНКЦІЇ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	247
56.	Голінська Т.М., Ільницька О.О., Чуприна В.С. ВПЛИВ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ЕКОЛОГІЇ	254
57.	Гончаренко О.Л., Хемчян І.І. ДІЯЛЬНІСТЬ ОСВІТЯНСЬКИХ БІБЛІОТЕК УКРАЇНИ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ	258
58.	Гургула Р.І. СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ	263
59.	Казачінер О.С., Бойчук Ю.Д. ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ПІДЛІТКІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ТВОРІВ Е.КУНДИШЕВОЇ	267
60.	Козлова М.С., Красильников А.А. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІОННОГО ОБУЧЕННЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19	271
61.	Крамаренко А.М., Гоменюк Д.С., Малиш Я.В. ОСОБЛИВОСТІ ТА РОЛЬ ЕКСКУРСІЙ У КУРСІ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»	279
62.	Крамаренко А.М., Сальнікова М.О., Долгіх І.В. ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	282
63.	Кушнір І.М. НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	285
64.	Маджарова С.Є., Іванова Г.М. РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»	288

65.	Марчук І.А., Меркулова Д. О. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ МЕДИЦИНИ	291
66.	Ноний С.О., Лубышев Е.А. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗА НА ЗАНЯТИЯХ БАСКЕТБОЛОМ	297
67.	Отарова Т.Н. ЖАҒАНДАНУ КЕЗЕҢІНДЕГІ ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ	305
68.	Полканов А.А., Шаоцян Ю., Линьге Т. ЗАРОДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЇ В ІТАЛІЙСЬКІЙ ВОКАЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ	310
69.	Романенко Л.В., Романенко К.А., Процай А.О. ПЕРЕВАГИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСУ LEARNINGAPPS НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	313
70.	Романенко Л.В., Романенко К.А., Нікуленко О.В. МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ЗАСТОСУВАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ В ІНТЕГРОВАНОМУ КУРСІ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»	317
71.	Соловійова О.О., Маєвська С.М. ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	322
72.	Тюріна В.О., Солохіна Л.О. СТРЕС-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ДЕТЕРМІНАНТ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КУРСАНТІВ ,ЯК МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ПОЛІЦІЇ	325
73.	Тітов М.Ю. СТРЕС-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ДЕТЕРМІНАНТ ЕМОЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	330
74.	Шуліга М.М., Джулик О.І. ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ЯК ОДИН З ПРИЙОМІВ НАВЧАННЯ ІНШОМОВНОМУ ЧИТАННЮ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	334

TRENDS IN SCIENCE AND PRACTICE OF TODAY

PHILOLOGICAL SCIENCES		
75.	Diachuk N., Biliuk I. СПЕЦИФІКА ФУНКЦІОНУВАННЯ МЕТАФОРИ У ХУДОЖНІХ ТЕКСТАХ	340
76.	Береговенко Н.С. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ДІЄСЛІВ НА ОЗНАЧЕННЯ ПЕРЕМІЩЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ЗАСОБІВ ПЕРЕСУВАННЯ В РОМАНАХ ДЖОАН РОУЛІНГ «ГАРРІ ПОТЕР»	343
77.	Масимова Х.В. ЗАТ ЕСІМДЕРДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ КАТЕГОРИЯЛАРЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ («ДИУАНИ ЛУҒАТ-АТ ТҮРК» ЖӘНЕ «ТӨВАРИХ-И МУСИҚИУН» ЕСКЕРТКІШТЕРІ НЕГІЗІНДЕ)	347
78.	Олійник А.М. КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ЗНАНЬ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	354
PHILOSOPHICAL SCIENCES		
79.	Babayev E.E. ESKI TÜRKLERDE AHİRET İNANCI	357
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
80.	Lopushanska H., Lopushansky A., Pasichnyk O. DETERMINING OF YOUNG COEFFICIENT IN A FRACTION DIFFERENTIAL EQUATION	361
POLITICAL SCIENCE		
81.	Стичинська А.Б. ПОНЯТТЯ ЕКСТРЕМІЗМУ ТА ЙОГО ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ	364
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
82.	Rodina J. REPRESENTATION OF THE COMMUNICATIVE AND ORGANIZATIONAL SPHERE AMONG YOUNG ATHLETES IN TEAM SPORTS	367

TRENDS IN SCIENCE AND PRACTICE OF TODAY

83.	Дорожко І., Малихіна О., Туріщева Л. ДОСЛІДЖЕННЯ ІНТУЇЦІЇ ЯК ФЕНОМЕНУ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	369
84.	Курбатова А.О. МОТИВАЦІЯ ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ СТУДЕНТАМИ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ	372
85.	Назаревич В.В. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ІНТЕГРОВАНОЇ АРТТЕРАПІЇ ПРИ ПСИХОЛОГІЧНОМУ СУПРОВОДІ ОСТРАКІЗОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ	375
86.	Пономарьова В.Л., Захарченко В.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА КОРЕКЦІЯ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ	378
87.	Цизман В.Е. ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНА ПРОГРАМА КОРЕКЦІЇ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ЖІНОК ДРУГОГО ЗРІЛОГО ВІКУ (ПРАЦІВНИКІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ)	381
SOCIOLOGICAL SCIENCES		
88.	Лютко Н.В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ЗБОРУ СОЦІОЛОГІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ У ПРАВОВІЙ СФЕРІ	391
TECHNICAL SCIENCES		
89.	Berik A., Sagizova A., Azimova S. MODERN ALTERNATIVE METHODS OF OBTAINING PLANT PECTINS	399
90.	Nassipkali K.A., Imbakieva N.Y., Iztaev A.I., Azimova S.T. SOLVING SAFETY PROBLEMS IN THE PRODUCTION OF BAKERY PRODUCTS USING THE ISHIKAWA DIAGRAM	402
91.	Titova O., Vysotskyi D. THE DEVELOPMENT OF A SUBSYSTEM FOR PALLIATIVE PATIENTS INFORMATION SUPPORT	406

TRENDS IN SCIENCE AND PRACTICE OF TODAY

92.	Tkachov V., Yeroshenko O., Bukharova L. INTERVAL EVALUATION OF THE SURVIVAL RATE OF THE COMPUTER NETWORK ON THE BASIS OF HIGHLY MOBILE UNITS WITH NORMAL DISTRIBUTION OF WORK	409
93.	Tvoroshenko I., Bielinskyi Y. FEATURES OF METHODS OF ISSUATION OF KEY AREAS AND VECTOR RECOGNITION OF MANUSCRIPT SYMBOLS ON THE IMAGE	412
94.	Tvoroshenko I., Kuznetsov M. RESEARCH RESULTS OF FUNCTIONAL, WHITE BOX AND SMOKE TESTING METHODS FOR MOBILE APPLICATIONS	418
95.	Zaka O. DESCRIBES THE PROCESS OF VISUALIZING THREE-DIMENSIONAL OBJECTS	423
96.	Бунько В., Христенко Г. ДОСЛІДЖЕННЯ ЕКСПЛУАТАЦІЙНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПРИСТРОЮ В СИСТЕМІ ЗАХИСТУ ТА АВТОМАТИКИ	437
97.	Білюк І.С., Савченко О.В., Майборода О.В., Бугрім Л.І., Бесараб В.Д. РЕГУЛЬОВАНИЙ БЛОК ЖИВЛЕННЯ	442
98.	Гороховатський В., Ільїн В. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ У СИСТЕМАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ	445
99.	Серещева В.Е., Диханбаева Ф.Т., Жаксыбаева Э.Ж. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ КИСЛОМОЛОЧНОГО ПРОДУКТА С РАСТИТЕЛЬНЫМИ НАПОЛНИТЕЛЯМИ	448
100.	Стрельбіцький В.В., Яременко В.О. АНАЛІЗ ДЕФЕКТІВ МОСТОВОГО КРАНА ВАНТАЖОПІДЙОМНІСТЮ 10 ТОН	453
101.	Фідровська Н.М., Караван Р.А. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ НАПРУЖЕНОГО СТАНУ ОБИЧАЙКИ КАНАТНОГО БАРАБАНА ЗА ДОПОМОГОЮ МАТЕМАТИЧНИХ СПЛАЙНІВ	455

TRENDS IN SCIENCE AND PRACTICE OF TODAY

102.	Шаповал В.Г., Скобенко А.В., Шашенко Д.Н., Гапеева О.Н., Жилинская С.Р. К ОПРЕДЕЛЕНИЮ АКТИВНОГО ДАСЛЕНИЯ НА ОГРАЖДАЮЩИЕ КОНСТРУКЦИИ УЧЕТОМ ФИЗИЧЕСКОЙ НЕЛИНЕЙНОСТИ ПРОЧНОСТНЫХ СВОЙСТВ ВОДОНАСЫЩЕННОГО ГРУНТА	457
103.	Щукін О.В. ПІДВИЩЕННЯ ПРОТИЗНОСНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ МОТОРНИХ ОЛИВ МАШИН ДЛЯ ЗЕМЛЯНИХ РОБІТ	461
TOURISM		
104.	Tykhonova O., Bukachov V. USE OF PHYTODIVERSITY OF THE FLOODPLAIN OF THE SYROVATKA RIVER IN ECOLOGICAL TOURISM	464
105.	Гуменюк Г.М., Ткачук Х.С. МОЛОДІЖНИЙ ТУРИЗМ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В МІСТІ КОЛОМІЯ	467
106.	Гурова Д., Цвілій С., Кукліна Т., Журавльова С., Мамотенко Д. ЗРОСТАННЯ ТУРИСТИЧНИХ ПОДРОЖЕЙ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО РЕГІОНУ ЗА РАХУНОК ОПЦІЇ "ВАКЦИНАЦІЯ ВІД COVID-19"	473

ПЕРЕВАГИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСУ LEARNINGAPPS НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Романенко Людмила Віталіївна

Київський університет імені Бориса Грінченка,
кандидат педагогічних наук, старший викладач

Романенко Катерина Анатоліївна

Київський університет імені Бориса Грінченка,
кандидат педагогічних наук, викладач

Процай Аліна Олександрівна

Київський університет імені Бориса Грінченка,
студент другого (магістерського) освітнього рівня

Особливістю змін в освіті України (відповідно до Концепції Нової української школи), в умовах інформаційного суспільства, є перехід до навчання, спрямованого на формування у здобувачів освіти здатності творчо діяти, застосовувати знання і досвід на практиці. Зміна цілей навчання спонукає до коригування методичної роботи, спрямованої на забезпечення формування світогляду, ціннісних орієнтацій, уміння самостійно вчитися, критично мислити, користуватись сучасними засобами інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), зокрема персональним комп'ютером (ПК); здатності до самопізнання і самореалізації особистості у різних видах творчої діяльності.

Сьогодні не можна вважати уроки якісними, якщо вчитель не використовує у своїй роботі з учнями сучасні технології і методики. Тому використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі початкової школи, а саме на уроках математики, є доцільним і перспективним [2]. І. Гудчина, В. Едігей, І. Красильникова, Т. Коваль, Л. Масол, Р. Петеліна, С. Полозова, В. Скворцова, переконливо доводять, що застосування ІКТ під час освітнього процесу сприяє: здійсненню диференціації навчального процесу; розширює контроль за навчальною діяльністю учнів, забезпечує зворотний зв'язок; створенню умов для підвищення рівня пізнавального інтересу учнів. ІКТ – ефективний засіб для одержання дитиною найрізноманітнішої інформації, підвищення інтересу до навчання. Активне застосування ІКТ у початковій школі – необхідність сьогодення, оскільки більшість дітей ознайомлюються з комп'ютером вже з дошкільного періоду, тобто раніше, ніж це їм може запропонувати школа. Необхідно враховувати, що до школи приходять нові покоління дітей, які живуть в інформаційному, динамічному, емоційному, напруженому середовищі. ІКТ стають потужним багатофункціональним засобом навчання. Їх використання привчає учня жити в інформаційному середовищі, сприяє залученню школярів до інформаційної культури [3].

Метою математичної галузі (Нової української школи) є формування математичної та інших ключових компетентностей; розвиток мислення,

здатності розпізнавати і моделювати процеси та ситуації з повсякденного життя, які можна розв'язувати із застосуванням математичних методів, а також здатності робити усвідомлений вибір[1]. Ефективній реалізації мети математичної галузі сприяє інструмент ІКТ, що забезпечує: організацію зворотного зв'язку у процесі навчання; інтенсифікує навчання за рахунок мультимедійних навчальних систем подання навчального матеріалу; унаочнює освітній процесу; активізує пошук інформації із різноманітних джерел; індивідуалізацію та диференціацію навчання; організацію колективної та групової роботи; здійснення контролю навчальних досягнень; створення сприятливої атмосфери для спілкування. Вчителі-практики, застосовуючи ІКТ на уроці, мають можливість для ефективною демонстрації схем, документальних фільмів, мультфільмів; підбору текстового навчального матеріалу; організації дидактичних ігор; розробки дидактичних матеріалів (карток із завданнями, схем, таблиць); використання освітніх програмних засобів із мультимедійною підтримкою тощо [2].

На основі оновленого Державного стандарту початкової школи розроблено сучасні інтегровані підручники з математики, в яких вже є посилання на інтернет-джерела за допомогою QR-кодів. Окрім цього, існує велика кількість допоміжних інтернет-ресурсів, які б сприяли покращенню рівня знань учнів та залучали б учнів до активної діяльності на уроці з використанням гаджетів. Дослідженням впровадження та використання сервісу LearningApps у навчальній діяльності займаються вчителі-практики (Зинкович Н. М., Петрова О. М., Нечай Г. М., Сіменник Є.С., Чабала Т.М. та інші) та науковці (Власник Н. В., Сабліна М. А., Таран І. Б. та ін.), що свідчить про цікаві тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації та потребу застосування сервісу у навчанні [4]. Сайт LearningApps.org є додатком Web 2.0 для підтримки навчання і процесу викладання за допомогою інтерактивних модулів. Розглянемо ключові особливості даного сервісу: – наявність української мови інтерфейсу, велика кількість вже існуючих вправ, які можна використати під час навчання. Наявно більше 30 галузей знань з різними рівнями підготовки: від дошкільної до післядипломної освіти; – потужна база для створення власних вправ, які відповідають потребам уроку; – можливість створювати облікові записи для своїх учнів, у яких зберігатиметься вся інформація про роботу на даному ресурсі; – використання LearningApps не обмежується на конкретному етапі уроку (наприклад, перевірка засвоєних знань), можна використовувати на всіх етапах уроку, в залежності від обраної вправи. Учителю надана потужна база для створення власних вправ, які відповідали б потребам уроку. Представлені інструменти можна поділити на 2 групи. До першої групи відносяться вправи, створені та призначені для одного учня 1-2 класів. До другої групи належать вправи, які складніші у створенні, однак дають змогу комбінувати у собі інші вправи та одночасно залучати в одній грі кілька учасників (для учнів 3-4 класів).

Конструктор LearningApps має безліч переваг: доступний як вчителям так і учням; безкоштовний сервіс; має 23 мови; україномовний інтерфейс; швидка перевірка виконаних завдань; обмін інтерактивними завданнями; швидке створення вправ; пошук по категоріям (предметам); перегляд вправ; створення

вправ; пошук по рівнях (дошкільна освіта, початкова школа, середня школа, старша школа, післядипломна освіта); велика база створених вправ; до шаблонів можна добавляти зображення, відео та звуки; створення та редагування завдань онлайн за допомогою шаблонів. LearningApps надає можливість завантажити створені вправи на комп'ютер у форматі SCORN та користуватись ними без інтернету.

Також сервіс має недоліки: в готових вправах зустрічаються помилки, які виправити вручну не можна; деякі шаблони не підтримують кирилицю; може відбутись зміна шаблонів або їх видалення; не всі заклади освіти, а особливо кожен клас мають підключення до Інтернету.

У сервісі більше 20 шаблонів для створення завдань. Самі ж вправи розраховані не тільки на правильність відповідей учнів, а й швидкість їх виконання. Завдання можуть бути різними (числова пряма, вибір відповідей).

Створені інтерактивні вправи у сервісі LearningApps, а саме дидактичні матеріали, можна використовувати під час проведення занять у вигляді інтерактиву, а також на позакласних заходах для проведення квестів та ігор. Їх можна застосовувати як наочний матеріал в процесі вивчення нового матеріалу або для його закріплення, як контрольноперевірочний матеріал після вивчення будь-якої теми.

Сервіс має готові вправи з математики, а саме вправи різного типу до таких змістових ліній: «Числа, дії з числами. Величини», «Геометричні фігури», «Вирази, рівності, нерівності», «Робота з даними», «Математичні задачі і дослідження».

У 4 класі важливо перевіряти як саме учні запам'ятали, усвідомили, зрозуміли математичний матеріал. На допомогу прийде інтернет-сервіс «LearningApps», який містить безліч вправ або які можна за зразком створити самостійно для формульовального та підсумкового оцінювання учнів. Формульовальне оцінювання допомагає вчителю визначити проблеми у вивченні даних тем і підвищити якість, а підсумкове оцінювання вже визначає рівень сформованості математичної компетентності учнів.

Зазначені переваги сервісу LearningApps свідчать про доцільність його використання в процесі підготовки інтерактивного дидактичного матеріалу з математики для учнів початкової школи, публікації та обговорення створених вправ у блогах, при цьому вчителі та учні розвивають критичне та творче мислення, формують комунікативні навички та навички роботи з ІКТ.

Отже, застосування сервісу LearningApps на уроках математики сприяє: реалізації особистісно-зорієнтованого підходу, поетапному формуванню математичної компетентності здобувачів освіти; активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках математики; швидкому оцінюванню роботи учнів; поліпшенню просторової уяви, пам'яті, логічного мислення; розширенню їх світогляду.

Література:

1. Державний стандарт початкової освіти [Електронний ресурс] // МОН України. – 2018. – Режим доступу до ресурсу:

<https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogostandartu-pochatkovoyi-osviti>.

2. Таргоній О. Використання інформаційних технологій на уроках у початкових класах / О.Таргоній, Т.Чабанюк // Сучасна школа України. –2011. – № 2. – С. 42-44.

3. Маркус Н. В. Особливості застосування інформаційних технологій як засобу гуманізації навчання молодших школярів / Н.В.Маркус. – Рівне : держ. гуманіт. ун-т, 2002. – 173 с.

4. Чабала Т.М. Створення вправ для інтерактивного навчання з використанням технології ВЕБ 2.0. Методичні рекомендації. Математика в школах України. 2018. № 34–36. С. 3–35