

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

« 04 » 09 2021 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РУХЛИВІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ПРОВЕДЕННЯ

для студентів

спеціальності 012 Дошкільна освіта

предметна спеціальність «Дошкільна освіта»

освітнього рівня молодший спеціаліст



Київ – 2021

Розробник:

Осипенко О.В., викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Осипенко О.В., викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії фізичного виховання

Протокол від 28.08.2021 р. № 1

Голова циклової комісії  Надія КОЛОСКОВА
(підпис)

Робочу програму перевірено

04.09.2021 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи  Зоя ГЕЙХМАН
(підпис)

Заступник директора з навчальної роботи  Яніна КАРЛІНСЬКА
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	1,5 /45
Курс	3
Семестр	5
Кількість змістових модулів з розподілом:	1
Обсяг кредитів	1,5
Обсяг годин, в тому числі:	45
Аудиторні	30
Модульний контроль	2
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	21
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – навчити студентів використовувати рухливі ігри, як провідний метод навчання. Зокрема як ефективний метод опанування дітьми дошкільного віку рухливих дій.

Завдання курсу:

- активізувати діяльність студентів, надаючи руховій сфері пізнавального характеру, розвиваючи стійкий інтерес до занять фізичною культурою, створюючи передумови для вдосконалення фізичних здібностей;
- забезпечити міцне засвоєння студентами типових зразків рухливих ігор та ігрових вправ;
- формувати вміння добирати цікаві і доступні фізичні вправи, використовувати імітаційні та ігрові завдання;
- створювати оптимальні умови для підбору методів і прийомів роботи з дітьми;
- формувати знання про відмінність рухливих ігор від спортивних;
- формувати вміння дозувати навантаження в грі.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **оволодіти предметними компетентностями:**

- знати педагогічну характеристику, класифікацію рухливих ігор і методику їх проведення;
- знати зміст рухливих ігор для дітей шкільного віку;
- знати зміст рухливих ігор спрямованих на розвиток фізичних якостей;
- знати як правильно добирати гру, залежно від віку і змісту заняття;
- вміти спланувати фізкультурні розваги відповідно до рухової підготовленості дітей, наявності фізкультурного інвентарю та обладнання;
- вміти визначати, які методи фізичного виховання використовувати в різноманітних формах організації заняття залежно від віку і змісту заняття;
- вміти визначати з якою метою використовується рухлива гра;
- вміти скласти конспект заняття по рухливим іграм.

Дисципліна «Рухливі ігри і методика їх проведення», як обов'язковий компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою:

«Дошкільна освіта» (ОС Молодший спеціаліст)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Загальні компетентності за освітньою програмою		
ЗК-6	Здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих.	1-8
Фахові компетентності спеціальності		
ФК-1	Здатність до розвитку у дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).	3-7
ФК-8	Здатність до виховання у дітей інтересу і поваги до національних звичаїв, традицій, свят, обрядів, народних символів	8
ФК-12	Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.	1, 3-8
Програмні результати навчання за освітньою програмою		
ПРН - 3	Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання у розвитку дітей раннього і дошкільного віку.	1-8

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення дисципліни студент буде:

- ▲ знати особливості методики проведення ігор на заняттях з дітьми різних вікових груп.
- ▲ знати педагогічну класифікацію рухливих ігор.;
- ▲ знати педагогічні вимоги до організації й проведення рухливих ігор.;
- ▲ знати теоретичні основи фізкультурно-оздоровчої роботи в режимі дошкільного закладу;
- ▲ вміти провести рухливі ігри на заняттях фізичної культури в дитячому садку;
- ▲ вміти дозувати фізичне навантаження в процесі проведення різних форм фізкультурно-оздоровчої роботи . Врахувати стан здоров'я та рівень фізичної підготовленості дітей.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт				
	Усього	Аудиторні:			
		Лекції	Практичні	Семінари	Самостійна робота
1	2	3	4	5	7
Змістовий модуль I. Вступ. Рухливі ігри в педагогічній практиці					
Тема 1. Вступ до дисципліни “Рухливі ігри і методика їх виховання”. Рухливі ігри в педагогічній практиці. Методика викладання рухливих ігор. Організація та методика проведення рухливих ігор.	5	2			3
Тема 2. Керівництво рухливими іграми в різних вікових групах.	10	2		2	3
Тема 3. Методика проведення рухливих ігор для дітей молодшої групи.	2		2		2
Тема 4. Методика проведення рухливих ігор для дітей середньої групи.	6		2		2
Тема 5. Методика проведення рухливих ігор для дітей старшої групи.	4		2		2
Тема 6. Методика проведення рухливих ігор під музику.	6	2	2		3
Тема 7. Проведення рухливих ігор з елементами спортивних ігор.	4	2	2		3
Тема 8. Організація та методика проведення спортивного свята по рухливим іграм.	6		2		3
Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2				
Разом	45	8	12	2	21

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Вступ. Рухливі ігри в педагогічній практиці.

Тема 1. Вступ до дисципліни “Рухливі ігри і методика їх виховання”. Рухливі ігри в педагогічній практиці. Методика викладання рухливих ігор. Організація та методика проведення рухливих ігор.

Основні поняття/ключові слова: рухливі ігри, фізичне виховання, методика, організація, проведення.

Тема 2. Керівництво рухливими іграми в різних вікових групах.

Основні поняття/ключові слова: керівництво, організація, вікові групи, молодша, середня, старша.

Тема 3. Методика проведення рухливих ігор під музику.

Основні поняття/ключові слова: рухливі ігри, музика, значення музики під час рухливих ігор, підбір музики, рухи, звуки, організація.

Тема 4. Проведення рухливих ігор з елементами спортивних ігор.

Основні поняття/ключові слова: спортивні ігри, різновиди, предмети, організація, зміст, зв'язок з іншими заняттями.

№	Назви тем практичних занять	Кількість годин
1	Методика проведення рухливих ігор у дітей молодшого віку	2
2	Методика проведення рухливих ігор у дітей середнього віку	2
3	Методика проведення рухливих ігор у дітей старшого віку	2
4	Методика проведення рухливих ігор під музику	2
5	Проведення рухливих ігор з елементами спортивних ігор	2
6	Організація та методика проведення спортивного свята по рухливим іграм	2
Разом		12

№	Назви тем семінарських занять	Кількість годин
1	Керівництво рухливими іграми в різних вікових групах.	2
Разом		2

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4
Відвідування семінарських	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	6	6
Робота на семінарському занятті	10	1	10
Робота на практичному занятті	10	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25
Разом			126
Максимальна кількість балів: 126			
Розрахунок коефіцієнта: 1,26			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
1	Тема 1. Роль фізкультурно-оздоровчих заходів у зміцненні здоров'я, підвищенні розумової працездатності всебічному фізичному розвитку дітей.	5
2	Тема 2. Організація і форми фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному закладі. Завдання і зміст оздоровчої роботи в дошкільному закладі.	5
3	Тема 3. Ефективність і доцільність використання рухливих ігор у навчально-тренувальному процесі.	5
4	Тема 4. Забезпечення оздоровчого та виховного ефекту заняття. Організація і методика проведення "годин здоров'я"	5
Всього: 21 годин		20

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Шкала відповідності оцінок.

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ “Рухливі ігри і методика їх проведення”

Разом: 45 год., лекції – 8 год., самостійна робота – 21 год., семінарська робота- 2 год.,
практична робота – 12, підсумковий контроль – 2 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми практичних робіт	Самостійна робота	Види поточного контролю
Модуль І	Вступ до дисципліни	81 бал	Тема 1. Методика викладання рухливих ігор. Організація та методика проведення рухливих ігор.			20 балів	Модульна контрольна робота (25 балів)
			Тема 2. Керівництво рухливими іграми в різних вікових групах. Методика проведення рухливих ігор для дітей молодшої групи.	Керівництво рухливими іграми в різних вікових групах.	1. Методика проведення рухливих ігор у дітей молодшого віку 2. Методика проведення рухливих ігор у дітей середнього віку		
			Тема 3. Методика проведення рухливих ігор для дітей середньої групи. Методика проведення рухливих ігор для дітей старшої групи.		3. Методика проведення рухливих ігор у дітей старшого віку 4. Методика проведення рухливих ігор під музику		
			Тема 4. Рухливі ігри під музику. Організація та методика проведення спортивного свята по рухливим іграм		5. Проведення рухливих ігор з елементами спортивних ігор 6. Організація та методика проведення спортивного свята по рухливим іграм		

8. Рекомендована література

Основна:

1. Бутова А. П. Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку / А. П. Бутова. – Тернопіль: Мандрівець, 2010. – 256 с.
2. Денисенко Н. Ф., Витоки здоров'я дитини: навч.-метод. посіб. / Н. Ф. Денисенко, Л. В. Лиходід, С. В. Лупінович, а. Ф. Михайличенко. – Тернопіль: Мандрівець, 2010. – 160 с.
3. Ладивір С. О., Виховання гуманних почуттів у дітей / С. О. Ладивір, О. П. Долинна, В. В. Котирло, С. Є. Кулачківська, С. П. Тищенко, О. О. Вовчик-Блакитна, Ю. О. Приходько [за наук. ред. Т. Піроженко, С. Ладивір, Ю. Манилюк] / – Тернопіль: Мандрівець, 2010. – 168 с. – (Серія “Дитина замовляє розвиток”).
4. Обов'язкова освіта дітей старшого дошкільного віку: форми здобуття, організація і зміст роботи: Збірник методичних матеріалів / [авт.-упоряд.: О. П. Долинна, а. П. Бутова, О. В. Низковська, Т. П. Носачова]. – Тернопіль: Мандрівець, 2011. – 480 с.

Додаткова:

1. Вільчковський Е.Н. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. та доп. / Е.Н. Вільчковський, О.І. Курок. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2008. – 428 с.
2. Єфименко М.М. Казкова гімнастика. / М.М. Єфименко. – Харків.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007. – 64с.
3. Комісарик М. Теорія та методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. / М. Комісарик, Г. Чуйко. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2013. – 484с.

Інформаційні ресурси

1. doshkilnyk.in.ua
2. <http://zakon3.rada.gov.ua>
3. <http://mon.gov.ua/activity/education/doshkilna/basic1/>