

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Інститут Філології

Кафедра германської філології

  
“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-методичної та навчальної роботи  
О.Б.Жильцов  
“ 01 ” 09 20 21 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ  
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)  
для студентів II курсу**

галузь знань: 03 Гуманітарні науки

спеціальність: 035 Філологія

спеціалізація: 035.01 Українська мова та література

освітня програма: 035.01.01 Українська мова та література

вибірковий блок: Прикладна лінгвістика

освітній рівень: перший (бакалаврський)



Київ 2021 – 2022 рік

**Розробник:**

**Хайдер Єлена Мирославівна** – кандидат філологічних наук, викладач кафедри германської філології;

**Викладачі:**

**Голос Ганна Анатоліївна** – доктор філософії, старший викладач кафедри германської філології; Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) германської філології

Протокол від 26.08.2021р. № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_



(підпис)

А.В.Гайдаш

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми 035.01 Українська мова та література; першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

01.09.2021 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми  
(керівник проектної групи) \_\_\_\_\_



(підпис)

Вінтонів М.О.

Робочу програму перевірено

01.09.2021 р.

Заступник директора інституту Філології  
з науково-методичної та навчальної роботи \_\_\_\_\_



(підпис)

Л.І.Заяць

Пролонговано на:

на 2021\_\_/2022\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна	заочна	
Вид дисципліни	вибіркова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська		
Загальний обсяг кредитів / годин	7/210		
Курс	2		-
Семестр	3	4	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	2	
Обсяг кредитів	3	4	
Обсяг годин, в тому числі:	90	120	
Аудиторні	42	56	-
Модульний контроль	6	8	-
Семестровий контроль	-	30	-
Самостійна робота	42	26	-
Форма семестрового контролю		Іспит	-

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Загальна мета курсу** – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

**Практична мета навчання** полягає в тому, щоб формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, навчити їх спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах в межах визначеної тематики, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

**Освітня і розвивальна мета** передбачає розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення, здатність до самооцінки та самовдосконалення.

**Професійна мета:** формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань. Досягнення **професійної мети** передбачає розвиток у студентів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок та відповідного розвитку мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

### Загальні компетентності (ЗК):

- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність спілкуватися іноземною мовою.

### Фахові компетентності спеціальності (ФК):

- усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;
- здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;

- здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови;
- здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію;
- здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури;
- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту;
- здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань;
- усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами;
- здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів;
- здатність до організації ділової комунікації;
- мовленнєво-фонетична компетенція передбачає: знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти;
- інтеракційна компетентність передбачає: уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності.

### 3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

- Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.
- Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови та літератури, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.
- Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
- Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
- Володіти іноземною мовою для письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання.
- Застосовувати теорії й володіти практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу закладу загальної середньої освіти, складати різні види планів для організації процесу навчання українською мовою, враховувати психолого-педагогічні основи навчального процесу в школі та специфіку професійної викладацької діяльності.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1</b>							
<b>Personal Identification. Риси особистості. Student's life and studies. Студентське життя та навчання. Choosing a Career. Вибір професії.</b>							
<b>T.1</b> About myself and my family. Appearance and Disposition. My friend's appearance.	4			4			4
<b>T.2</b> Interests and problems of teenagers in Ukraine and English-speaking countries.	6			6			4
<b>T.3</b> Family life: traditions of getting married, living traditions, eating customs.	4			4			4
<b>T.4</b> Career counselling and learning. Поради щодо вибору професії. Occupations. Професії	4			4			4
<b>T.5</b> Work and employment. Робота та зайнятість. Natural abilities and profession. Природні здібності і професія.	4			4			4
<b>T.6</b> My future profession – teacher. Моя майбутня професія – вчитель.	4			4			4
<b>Модульний контроль</b>	<b>4</b>						
<b>Разом</b>	<b>54</b>			<b>26</b>			<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>							
<b>Questions of health. Leisure and Sports.</b>							
<b>T.7</b> Diseases and health problems. A visit to a doctor. Хвороби та проблеми зі здоров'ям. Відвідування лікаря.	4			4			6
<b>T.8</b> Health system in English-speaking countries and Ukraine. Система охорони здоров'я в англomовних країнах та Україні.	4			4			4
<b>T.9</b> Summer / winter sports and games popular in English-speaking countries and Ukraine. Літні та зимові види спорту, популярні в англomовних країнах та в Україні.	4			4			4
<b>T.10</b> Travelling as a kind of leisure (by sea, rail, air, car, cycle, etc.). Transport I like the best. Подорожі як спосіб проведення	4			4			4

вільного часу. Транспорт, що подобається мені найбільше.							
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>						
<b>Разом</b>	<b>36</b>			<b>16</b>			<b>18</b>
<b>Усього за семестр</b>	<b>90</b>			<b>42</b>			<b>42</b>
<b>ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ II</b>							
<b>Змістовий модуль 3.</b>							
<b>Britain and the British. Британія та британці</b>							
<b>T.11</b> Geographical position and Climate of the United Kingdom. Weather forecast. Географічне положення та клімат Великої Британії (Сполученого Королівства). Прогноз погоди.	8			8			4
<b>T.12</b> Cities and towns in England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Міста в Англії, Шотландії, Уельсі та Північній Ірландії.	10			10			4
<b>T.13</b> Capitals of English-speaking countries. Столиці англomовних країн.	10			10			4
<b>Модульний контроль</b>	<b>4</b>						
<b>Разом</b>	<b>44</b>			<b>28</b>			<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 4.</b>							
<b>Ukraine and the Ukrainians. Україна та українці</b>							
<b>T.14</b> Geographical position and Climate of Ukraine. Weather forecast. Географічне положення та клімат України. Прогноз погоди.	8			8			4
<b>T.15</b> The long road to independence. Довгий шлях до незалежності.	10			10			4
<b>T.16</b> Ukrainian cities and towns. Міста України.	10			10			6
<b>Модульний контроль</b>	<b>4</b>						
<b>Разом</b>	<b>44</b>			<b>28</b>			<b>14</b>
<b>Іспит</b>	<b>30</b>						
<b>Усього за семестр</b>	<b>120</b>			<b>56</b>			<b>26</b>
<b>Усього за рік</b>	<b>210</b>			<b>98</b>			<b>68</b>

## 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

#### Personal Identification. Риси особистості.

**Student's life and studies. Студентське життя та навчання. Choosing a Career. Вибір професії**

**Тема 1.** About myself and my family. Appearance and Disposition. My friend's appearance.

**Тема 2.** Interests and problems of teenagers in Ukraine and English-speaking countries.

**Тема 3.** Family life: traditions of getting married, living traditions, eating customs. There's no place like home (living conditions, students' accommodation) Urban and rural life. European country I'd like to visit. Going sightseeing around Kyiv. Eating habits in English speaking countries. Table manners. Eating out. Ukrainian cuisine. My favourite dish/recipe.

**Тема 4.** University studies. Studying at famous universities: Oxford, Cambridge, Harvard. My University studies. Contemporary student's day off.

**Тема 5.** Career counselling and learning. Поради щодо вибору професії. Occupations. Професії

**Тема 6.** Work and employment. Робота та зайнятість. Natural abilities and profession. Природні здібності і професія.

**Тема 7.** My future profession – teacher. Моя майбутня професія – вчитель.

**Тема 8.** Famous teachers. Відомі вчителі. Learning habits and strategies. Шляхи та способи навчання.

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

#### Questions of health. Leisure and Sports.

**Тема 9.** Diseases and health problems. A visit to a doctor. Хвороби та проблеми зі здоров'ям. Відвідування лікаря. Diseases and health problems. A visit to a doctor. Хвороби та проблеми зі здоров'ям. Візит до лікаря.

**Тема 10.** Health system in English-speaking countries and Ukraine. Система охорони здоров'я в англomовних країнах та Україні.

**Тема 11.** Summer / winter sports and games popular in English-speaking countries and Ukraine. Літні та зимові види спорту, популярні в англomовних країнах та в Україні. Olympic games. Achievements of Ukrainian sportsmen in Olympics. Олімпійські ігри. Досягнення українських спортсменів на останній олімпіаді.

**Тема 12.** Travelling as a kind of leisure (by sea, rail, air, car, cycle, etc.). Transport I like the best. Подорожі як спосіб проведення вільного часу. Транспорт, що подобається мені найбільше.

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

#### Britain and the British. Британія та британці

**Тема 13.** Geographical position and Climate of the United Kingdom. Weather forecast. Географічне положення та клімат Великої Британії (Сполученого Королівства). Прогноз погоди.

**Тема 14.** Cities and towns in England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Міста в Англії, Шотландії, Уельсі та Північній Ірландії.

**Тема 15.** Capitals of English-speaking countries. Столиці англomовних країн.

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

#### Ukraine and the Ukrainians. Україна та українці

**Тема 16.** Geographical position and Climate of Ukraine. Weather forecast. Географічне положення та клімат України. Прогноз погоди.

**Тема 17.** The long road to independence. Довгий шлях до незалежності.

**Тема 18.** Ukrainian cities and towns. Міста України.



## 6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

#### III семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	13	13	8	8
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	13	130	8	80
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	6	30	4	20
Проект		1	30	1	30
Виконання модульної роботи	25	2	50	1	25
<b>Разом</b>		-	<b>253</b>	-	<b>163</b>
<b>Максимальна кількість балів:</b>		<b>416</b>			
<b>Розрахунок коефіцієнта:</b>		<b>416/100= 4,16</b>			

#### IV семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	14	14	14	14
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	14	140	14	140
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15
Проект		1	30	1	30
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50
<b>Разом</b>		-	<b>249</b>	-	<b>249</b>
<b>Максимальна кількість балів:</b>		<b>498</b>			
<b>Розрахунок коефіцієнта:</b>		<b>498/60=8,3</b>			

**6.2. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.**

Модульний контроль проводиться у письмовій формі, завдання спрямовані на перевірку рівня володіння основними видами мовленнєвої діяльності і розділені на наступні блоки:

Аудіювання (максимальна оцінка – 5 балів)

Лексичні та граматичні вправи (максимальна оцінка – 10 балів)

Читання (максимальна оцінка – 5 балів)

Письмо (максимальна оцінка – 5 балів)

Загальна максимальна оцінка за модульну контрольну роботу – 25 балів.

Навчальним планом передбачено по 5 модульних контролів у кожному семестрі.

**6.3. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Форма проведення семестрового контролю – тест

Тривалість проведення: 1 год. на студента

Максимальна кількість балів: **40 балів.**

#### **6.4. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.**

1. Interests of young People in English-speaking countries and Ukraine.
2. Problems of young People in English-speaking countries and Ukraine. Appearance and
3. Disposition. My friend's appearance.
4. Family relations.
5. Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.
6. Bringing up children. Виховання дітей.
7. Family problems. One parent families.
8. My university studies.
9. Learning habits and strategies.
10. At the English language lesson.
11. World languages.
12. Students' Working Day..
13. Famous Universities. Oxford.
14. Famous Universities. Cambridge. Famous Universities. Harvard.
15. Students' Day Off. A visit to a theatre.
16. Homes and housing in English-speaking countries and Ukraine.
17. Living conditions. Inside the house.
18. Students' accommodation. Household Chores.
19. European country I'd like to visit.
20. Going on a picnic.
21. At the seaside.
22. Native town / village. Going sightseeing around Kyiv.
23. Urban and rural life.
24. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine. Eating out in English-speaking countries and Ukraine.
25. My favourite dish (recipe).
26. Weather forecast. Speaking about the weather in Britain and Ukraine.
27. Seasons. My favourite season.
28. Using public services. Types of shops. Going shopping. Money, payment and prices. Clothes and fashion.
29. Career counseling and learning. Occupations. Work and employment. My future profession - teacher. Natural abilities and profession. Famous teachers.
30. Diseases and health problems. A visit to a doctor.
31. Health system in English-speaking countries.
32. Health system in Ukraine. Health way of life. Up-date ways of treatment. Holistic medicine. Pioneers of medicine.
33. London. Places of interests. New-York. Big apple. Sightseeing. Washington D.C.
34. Kyiv - the capital of Ukraine.
35. What do English people eat? What do English people drink?
36. Restaurants of London. Table manners.
37. Ukrainian cuisine.

### 6.5. ШКАЛА ВІДПОВІДНОСТІ ОЦІНОК

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

І-й рік навчання III семестр

Разом: **90 год.** з них: практичні заняття – 42 год., поточний контроль – 6 год. ПМК, самостійна робота – 42 год.

Модулі	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2			
Назва модуля	<b>Personal Identification. Student's life and studies. Choosing a career.</b>						<b>Questions of health. Leisure and Sports.</b>			
Кількість балів за модуль	<b>253</b>						<b>163</b>			
Кількість год.	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4
Теми практичних занять	About myself	Interests and problems of teenagers.	Family problems.	University studies.	Work and employment.	My future profession – teacher.	Career counselling and learning	Work and employment.	My future profession – teacher.	Learning habits and strategies.
Самостійна робота	30 бал.						20 бал.			
Проект	30 бал.						30 бал.			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота № 1-2 50 бал.						Модульна контрольна робота № 3 25 бал.			

\*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність

**Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

**І-й рік навчання IV семестр**

**Разом: 120 год. з них: практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 26 год., поточний контроль – 8 год.**

**Іспит – 30 год.**

Модулі	Змістовий модуль 4			Змістовий модуль 5		
Назва модуля	<b>Britain and the British.</b>			<b>Ukraine and Ukrainians.</b>		
Кількість балів за модуль	249			249		
Кількість годин	8	10	10	8	10	10
Теми практичних занять	Geographical position.	Climate	Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland.	Climate. Geographical position.	Ukrainian cities and towns.	The long road to independence.
Самостійна робота	15 бал.			15 бал.		
Проект	30 бал.			30 бал.		
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1,2 50 бал.			Модульна контрольна робота 3.4 50 бал.		
Види підсумкового контролю	<b>Іспит</b>					

\*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### *Основна*

1. Практика усного та писемного мовлення : Збірник текстів та вправ для студентів II курсу філологічного факультету денної форми навчання / [Уклад. Г.П.Шкамерда, О.Є.Карпова, Л.І.Чернуха]. – К. : КМПУ імені Бориса Грінченка, 2006. – 88с.
2. Практика усного та писемного мовлення : Збірник текстів та вправ для самостійної роботи студентів I курсу з практики усного та писемного мовлення / Уклад. Н.С. Чернігівська, Ю.І.Веклич, А.К.Лагутіна – К.: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2012. – 208 с.
3. Практический курс английского языка: 2 курс : учебник для студентов пед.вузов / под ред.В.Д. Аракина. – 5-е изд., испр. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 534с. :ил.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 1994-128с.
5. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994 - 266 p.
6. Soars, Liz and John. Headway. Advanced, Oxford University Press, 1998. –138 p.
7. Soars, Liz and John. Headway.Upper-Intermediate, Oxford University Press, 1998. –130 p.
8. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 269 p.
9. Stuart Redman. English vocabulary in use. Cambridge university press. 1997. – 265 p.

### *Додаткова*

1. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 1997. -352с.
2. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. –336 с.
3. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. -320с.
4. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000. -215с.
5. Меркулова Е. М., Филимонова О. Е., Костыгина С. И., Иванова Ю. А., Папанова Л. В. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. — СПб. - 2000.— 384 с.
6. Ніколаєнко А.Г. Practice Makes Perfect / А.Г. Ніколаєнко. – К. : Кондор. 2005. – 912с.
7. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2003. – 288с.
8. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови: Підручник для студентів четвертого курсу вищих закладів освіти (філол. спеціальність та спеціальність «Переклад») / Л.М. Черноватий, В.І.Карабан та ін. – Вінниця : Нова книга, 2008. – 608с.
9. Richard Acklam, Araminta Crace. Going for Gold. Upper intermediate. Coursebook. Longman. 176p.

**PECYPCII**

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>