

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут філології
Кафедра англійської мови та комунікації

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Проректор з науково-методичної роботи та
навчальної роботи
Жильцов О.Б.
01 > 09 _____ 20 21 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОФЕСІЙНА АНГЛІЙСЬКА МОВА
5 курс**

для студентів
спеціальності 035 ФІЛОЛОГІЯ
освітнього рівня ДРУГИЙ (магістерський)
освітня програма МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА (англійська)
спеціалізація 035.041 ГЕРМАНСЬКІ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ (переклад включно), перша -
англійська

Київ – 2021

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 04.99/21
(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 20 21 р.

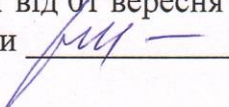
© Цапро Г.Ю., Грищенко О.В. 2021

Розробники: Цапро Галина Юрїївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови та комунікації, Грищенко Олена Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації

Викладачі: Цапро Галина Юрїївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови та комунікації, Грищенко Олена Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови та комунікації

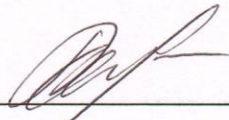
Протокол від № 1 від 01 вересня 2021 року

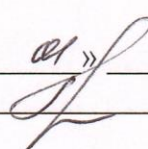
Завідувач кафедри  Цапро Г.Ю.


Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми **МОВА І ЛІТЕРАТУРА** (англійська)

«1» вересня 2021 року

Гарант освітньої програми



Робочу програму перевірено «  » 09 2021 року

Заступник директора  (Заяць Л.І.)

Пролонговано:

На 20 ___ / 20 ___ н.р. ___ (___), « ___ » ___ 20 ___ р., протокол № ___

На 20 ___ / 20 ___ н.р. ___ (___), « ___ » ___ 20 ___ р., протокол № ___

На 20 ___ / 20 ___ н.р. ___ (___), « ___ » ___ 20 ___ р., протокол № ___

На 20 ___ / 20 ___ н.р. ___ (___), « ___ » ___ 20 ___ р., протокол № ___

На 20 ___ / 20 ___ н.р. ___ (___), « ___ » ___ 20 ___ р., протокол № ___

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	денна		заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів/годин	8/240		8/240	
Курс	1		1	
Семестр	1	2	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	2	2	2
Обсяг кредитів	4	4	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120	120	120
Аудиторні	56	56	32	32
Модульний контроль	6	6	—	—
Семестровий контроль	—	30	—	---
Самостійна робота	58	28	88	88
Форма семестрового контролю	залік	іспит	залік	ПМК

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни "Професійна англійська мова" є формування та вдосконалення фонетичних, лексичних та граматичних компетенцій у межах тематики, визначеною програмою, формування та вдосконалення таких мовленнєвих компетенцій, як аудіювання, читання, говоріння та письмо, що сприятиме вдосконаленню комунікативної компетенції студентів.

Сформувати наступні компетентності:

ЗК 2 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5 Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ФК 2 Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.

ФК 6 Здатність застосовувати поглиблені знання з англійської лінгвістики для вирішення професійних завдань

ФК 8 Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

ФК 9 Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.

ФК 10 Мовленнєва: володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками англійської мови на рівні С1; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції

ФК 11 Комунікативна: уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову англійською мовою з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності;

ФК 12 Прикладна: володіння сучасними технологіями та програмним забезпеченням для роботи в з банками перекладацької пам'яті, корпусами, електронними словниками і базами даних, а також лінгводидактичними уміннями, методичними прийомами та організаційними технологіями, необхідними для ефективної роботи, а також знання норм законодавства про інтелектуальну власність, уміння вирішувати питання реалізації норм авторського права на практиці.

3. Результати навчання за дисципліною

По закінченню курсу очікується застосування наступних знань та розумінь:

ПРН 1 Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 3 Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі

ПРН 4 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування

ПРН 5 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня

ПРН 6 Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації

ПРН 12 Дотримуватися правил академічної доброчесності

ПРН 13 Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються

ПРН 14 Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів

ПРН 18 Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо

ПРН 19 Володіти іноземною мовою на рівні С1 для вільного письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання;

ПРН 20 Застосовувати знання та вміння у перекладацькій практиці з використанням новітніх перекладознавчих теорій та їх інтерпретацій, а також керуватися у практичній діяльності правовими знаннями норм законодавства про інтелектуальну власність. Обґрунтовано вирішувати питання реалізації норм авторського права на практиці.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план для денної форми навчання

Тема	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:			Модульний/ семестровий контроль	Самостійна
		Лекції	Семинари	Практичні		
<i>I семестр</i>						
Module 1. Tying the knot						
1. Introduction to the course	4			2		2
2. The Short History of Tractors in Ukrainian by M. Lewycka	4			2		2
3. Age Gap Relationship	4			2		2
4. Relationship coaching	4			2		2
5. Writing class: Essay	3			2		1
6. People: Who Needs Them?	5			2		2
7. The Attraction of Solitude	5			2		2
8. Writing class: Summary	3			2		1
9. A Marriage of Convenience: Point of view	4			2		2
10. A Marriage of Convenience by W.S. Maugham	4			2		2
11. Writing class: Essay	3			2		1
12. A Cup of tea by K. Mansfield	4			2		2
13. Seven Rules for Making Your Home Life Happier by D. Carnegie	4			2		2
14. Writing class: A Story	3			2		1
15. Two Gentlemen from Brussels	4			2		2
16. The way up to Heaven	4			2		2
17. Writing class: Essay	3			2		1
18. Summing Up	3			2		1
Модульний контроль	4				4	
Разом	72			36	4	32
Module 2. Parenting						
1. Warming-Up	4			2		2
2. Bulls by A. Marshall	4			2		2
3. Parent-Child Relationship In The Digital Era	4			2		2
4. Relax, your kids will be fine	5			2		3
5. Under one roof	5			2		3
6. Sixpence by K. Mansfield	5			2		2

7. The little girl by K.Mansfield	4			2		2
8. Family Supper by K. Ishiguro	4			2		2
9. Writing class: Essay	3			2		1
10. Summing Up	3			2		1
Модульний контроль	2				2	
Разом	48			20	2	26
Підготовка та проходження контрольних заходів						
Усього	120			56	6	58
<i>II семестр</i>						
Module 3. When something went wrong						
1. The Open Window by Saki	3			2		1
2. Beyond Happiness: The Upside of Feeling Down (Anger)	4			2		2
3. Beyond Happiness: The Upside of Feeling Down (Envy and Jealousy)	3			2		1
4. Writing class: Essay	3			2		1
5. How retailers are watching shoppers' emotions	3			2		1
6. To one emotion, men are more sensitive than women / Writing class: Essay	3			2		1
7. About Emotional Intelligence	3			2		1
8. The Story of an Hour by Kate Chopin	3			2		1
9. Writing class: Essay	3			2		1
10. 11. The Legacy by Virginia Woolfe	3			2		1
11. 12. The Lottery by Shirley Jackson	3			2		1
12. Trip-Trap by Ian Rankin	3			2		1
13. Writing class: Essay	3			2		1
14. The Black Madonna Muriel Spark	3			2		1
15. The Portobello Road Muriel Spark	3			2		1
16. Writing Class: A Story	3			2		1
17. Summing-Up	3			2		1
Модульний контроль	4				4	
Разом	56			34	4	18
Module 4. Getting through						
18. A Call from the Road by Daoud Hari	3			2		1
19. Internet Dating. Writing class: Summary	3			2		1
20. Stephen Hawking: Alien Contact Could Be Risky	3			2		1
21. Uncovering the Hidden Job Market	3			2		1
22. Writing class: Essay	3			2		1
23. Communication: Printed Press	3			2		1
24. Communication: TV and Radio	3			2		1

25. Communication: Social Networks	3			2		1
26. Writing: Essay	3			2		1
27. The First Contact by Murray Leinster	2			2		
28. Summing Up	2			2		
Модульний контроль	2				2	
Разом	34			22	2	10
Підготовка та проходження контрольних заходів	30				30	
Усього	120			56	36	28

Тематичний план для заочної форми навчання

Тема	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:			Модульний/ семестровий контроль	Самостійна
		Лекції	Семинари	Практичні		
<i>I семестр</i>						
Module 1. Tying the knot						
1. Introduction to the course The Short History of Tractors in Ukrainian by M. Lewycka	7			2		5
2. Age Gap Relationship Relationship coaching	7			2		5
3. People: Who Needs Them?	7			2		5
4. The Attraction of Solitude	7			2		5
5. A Marriage of Convenience: Point of view	8			2		6
6. A Marriage of Convenience by W.S. Maugham	8			2		6
7. A Cup of tea by K. Mansfield	8			2		6
8. Seven Rules for Making Your Home Life Happier by D. Carnegie	8			2		6
Разом	60			16		44
Module 2. Parenting						
9. Bulls by A. Marshall	7			2		5
10. Parent-Child Relationship In The Digital Era	7			2		5
11. Writing class: Essay	7			2		5

12. Relax, your kids will be fine Under one roof	7			2		5
13. Sixpence by K. Mansfield	8			2		6
14. Writing class: Summary	8			2		6
15. The little girl by K. Mansfield	8			2		6
16. Family Supper by K. Ishiguro	8			2		6
Разом	60			16		44
Підготовка та проходження контрольних заходів						
Усього	120			32		88
<i>II семестр</i>						
Module 3. When something went wrong						
1. The Open Window by Saki	6			2		4
2. Beyond Happiness: The Upside of Feeling Down (Anger) Beyond Happiness: The Upside of Feeling Down (Envy and Jealousy)	6			2		4
3. How retailers are watching shoppers' emotions	6			2		4
4. To one emotion, men are more sensitive than women Emotional Intelligence	6			2		4
5. The Story of an Hour by Kate Chopin	5			2		3
6. The Legacy by Virginia Woolfe	5			2		3
7. The Lottery by Shirley Jackson	5			2		3
8. Trip-Trap by Ian Rankin	5			2		3
Разом	44			16		28
Module 4. Getting through						
9. A Call from the Road by Daoud Hari	6			2		4
10. Internet Dating	6			2		4
11. Stephen Hawking: Alien Contact Could Be Risky	6			2		4
12. Uncovering the Hidden Job Market	6			2		4
13. The Black Madonna by Muriel Spark	6			2		4
14. The Portobello Road by Muriel Spark	6			2		4
15. Writing class: A Story	5			2		3
16. The First Contact by Murray Leinster	5			2		3
Разом	46			16		30
Підготовка та проходження контрольних заходів						
Усього	120			32		88

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Module I. Module 1. Tying the knot

- Session 1.** Introduction to the course
- Session 2.** The Short History of Tractors in Ukrainian by M. Lewycka
- Session 3.** Age Gap Relationship
- Session 4.** Relationship coaching
- Session 5.** Writing class: Essay
- Session 6.** People: Who Needs Them?
- Session 7.** The Attraction of Solitude
- Session 8.** Writing class: Summary
- Session 9.** A Marriage of Convenience: Point of view
- Session 10.** A Marriage of Convenience by W.S. Maugham
- Session 11.** Writing class: Essay
- Session 12.** A Cup of tea by K. Mansfield
- Session 13.** Seven Rules for Making Your Home Life Happier by D. Carnegie
- Session 14.** Writing class: A Story
- Session 15.** Two Gentlemen from Brussels
- Session 16.** The way up to Heaven
- Session 17.** Writing class: Essay
- Session 18.** Summing Up

Module 2. Parenting

- Session 19.** Warming-up
- Session 20.** Bulls by A. Marshall
- Session 21.** Parent-Child Relationship In The Digital Era
- Session 22.** Relax, your kids will be fine
- Session 23.** Under one roof
- Session 24.** Sixpence by K. Mansfield
- Session 25.** The little girl by K. Mansfield
- Session 26.** Family Supper by K. Ishiguro
- Session 27.** Writing class: Essay
- Session 28.** Summing Up

Module 3. When something went wrong

- Session 1.** The Open Window by Saki
- Session 2.** Beyond Happiness: The Upside of Feeling Down (Anger)
- Session 3.** Beyond Happiness: The Upside of Feeling Down (Envy and Jealousy)
- Session 4.** Writing class: Essay
- Session 5.** How retailers are watching shoppers' emotions
- Session 6.** To one emotion, men are more sensitive than women. Writing class: Essay
- Session 7.** About Emotional Intelligence
- Session 8.** The Story of an Hour by Kate Chopin
- Session 9.** Writing class: Essay

- Session 10.** The Legacy by Virginia Woolfe
Session 11. The Lottery by by Shirley Jackson
Session 12. Trip-Trap by Ian Rankin
Session 13. Writing class: Essay
Session 14. The Black Madonna by Muriel Spark
Session 15. The Portobello Road by Muriel Spark
Session 16. Writing Class: A Story
Session 17. Summing-up

Module 4. Getting through

- Session 18.** A Call from the Road by Daoud Hari
Session 19. Internet Dating. Writing class: Summary
Session 20. Stephen Hawking: Alien Contact Could Be Risky
Session 21. Uncovering the Hidden Job Market
Session 22. Writing class: Essay
Session 23. Communication: Printed Press
Session 24. Communication: TV and Radio
Session 25. Communication: Social Networks
Session 26. Writing class: Essay
Session 27. The First Contact by Murray Leinster
Session 28. Summing up

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів
Відвідування практичних занять	1	18	18	10	10	17	17	11	11
Робота на практичному занятті	10	18	180	10	100	17	170	11	110
Виконання завдань для самостійної роботи	5	10	50	8	40	10	50	8	40
Виконання модульної роботи	25	2	50	1	25	2	50	1	25
	Разом				473				473
Розрахунок коефіцієнта:		100 : 473 = 0,211				60:473=0.126			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Самостійна робота складається з онлайн тестів.

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали
1-й семестр		
Men Are from Mars, Women Are from Venus		
Module 1		
Self Study Task 1. Chapter 1. pp. 11-14	Онлайн тест	5
Self Study Task 2. Chapter 2. pp. 15-24	Онлайн тест	5
Self Study Task 3. Chapter 3. pp. 25-33	Онлайн тест	5
Self Study Task 4. Chapter 4. pp.34-44	Онлайн тест	5
Self Study Task 5. Chapter 5. pp.45-54	Онлайн тест	5
Self Study Task 6. Chapter 6. pp.55-64	Онлайн тест	5
Self Study Task 7. Chapter 7. pp. 66-78	Онлайн тест	5
Self Study Task 8. Chapter 8. pp.79-91	Онлайн тест	5
Self Study Task 9-10. Chapter 9. pp.92-121	Онлайн тест	10
Всього	50	
Module 2.		
Self Study Task 11-12. Chapter 10. pp.122-141	Онлайн тест	10
Self Study Task 13-15. Chapter 11. pp.142-167	Онлайн тест	15
Self Study Task 16-17. Chapter 12. pp.168-185	Онлайн тест	10
Self Study Task 18. Chapter 13. pp. 186-196	Онлайн тест	5
Всього	40	
Разом	90	
2-й семестр		
Module 3.		
Self Study Task 1. The Open Window by Saki	Онлайн тест	5
Self Study Task 2. Lottery	Онлайн тест	
Self Study Task 3. Beyond Happiness: Introduction	Онлайн тест	5
Self Study Task 4. Beyond Happiness: The Upside of Feeling Down (Anger)	Онлайн тест	5
Self Study Task 5. Beyond Happiness: Shame. Guilt. Embarrassment	Онлайн тест	5
Self Study Task 6. Beyond Happiness: The Upside of Feeling Down (Envy and Jealousy)	Онлайн тест	5

Self Study Task 7-8. Intuition. Why we should trust it.	Онлайн тест	10
Self Study Task 9-10. Intuition. Why should we be cautious?	Онлайн тест	10
Всього		50
Module 4.		
Self Study Task 11. Stephen Hawking: Alien Contact Could Be Risky	Онлайн тест	5
Self Study Task 12. Collocations	Онлайн тест	5
Self Study Task 13. Hyperconnectivity. Pre-listening (article)	Онлайн тест	5
Self Study Task 14. Hyperconnectivity	Онлайн тест	5
Self Study Task 15-16. Listening. Expect the Unexpected	Онлайн тест	10
Self Study Task 17. Teenagers online	Онлайн тест	5
Self Study Task 18. Balloon Flying	Онлайн тест	5
Всього		40
Разом		90

6.3. Форми проведення модульного контролю на критерії оцінювання.

Модульний контроль складається з виконання Онлайн тесту (25 балів).

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Форма семестрового контролю — залік, отримується автоматично за поточними результатами роботи за модуль.

Форма проведення екзамену: комбінована (написання есе по статті, передаючи короткий зміст статті з розкриттям власної думки щодо основної ідеї/основних ідей статті, й усне опитування).

Тривалість проведення: усна частина –15 хвилин, письмова частина – 60 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів, з них: усна частина – 20 балів, письмова частина – 20 балів.

Критерії оцінювання:

1. Письмова частина оцінюється з урахуванням розуміння тексту і відповідно до критерій оцінки письма (див. таблицю 1).

2. Усна частина складається з 2 завдань: 1 питання – 10 балів, 2 питання – 10 балів.

<i>Завдання</i>	<i>Бали</i>
Письмова частина	20 балів
Усна відповідь (2 питання — непередготовлене мовлення) Питання 1 — аналіз художніх текстів, що вивчалися Питання 2 — аналіз публіцистичних текстів, що вивчалися	20 балів = 10+10

Таблиця 1. Критерії оцінювання

Grades	Speaking: <i>discourse management; pronunciation;</i>	Reading comprehension of the presented text and its structure	Writing/Language Use (the use of the grammatical structures specified by the Syllabus; the use of topical vocabulary related to the topic studied)
“9-10”	full control over the organisation and relevance of the information; confident and appropriate contribution and response; full intelligibility at all times; an entirely wide and appropriate use of language	full understanding of the suggested text	accurate use of grammar; a wide and appropriate range of vocabulary
“7-8”	sufficient control over the organisation and relevance of the information; appropriate contribution and response; enough intelligibility at all times; a sufficiently wide and appropriate use of language	a generally complete understanding of the suggested text	generally accurate use of grammar and a sufficient range of vocabulary
“5-6”	insufficient control over the organisation and relevance of the information; insufficient contribution or response; enough intelligibility is maintained at many but not all times; the use of language is not always appropriate	incomplete understanding of the suggested text	insufficient use of grammar and vocabulary
“1-4”	lack of control over the organisation and relevance of the information; poor contribution or response; intelligibility is not maintained at all times; many errors causing a lot of confusion	lack of understanding of the suggested text as a whole piece	numerous grammar and vocabulary errors

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. The Short History of Tractors in Ukrainian by M. Lewycka
2. Age Gap Relationship
3. Relationship coaching
4. People: Who Needs Them?
5. The Attraction of Solitude
6. A Marriage of Convenience: Point of view
7. A Marriage of Convenience by W.S. Maugham
8. A Cup of tea by K. Mansfield
9. Seven Rules for Making Your Home Life Happier by D. Carnegie
10. Bulls by A. Marshall
11. Parent-Child Relationship in the Digital Era
12. Relax, your kids will be fine

13. Under one roof
14. Sixpence by K. Mansfield
15. Family Supper by K. Ishiguro
16. The Open Window by Saki
17. Beyond Happiness: The Upside of Feeling Down (Anger)
18. Beyond Happiness: The Upside of Feeling Down (Envy and Jealousy)
19. How retailers are watching shoppers' emotions
20. To one emotion, men are more sensitive than women
21. About Emotional Intelligence
22. The Story of an Hour by Kate Chopin
23. The Legacy by Virginia Woolfe
24. The Lottery by Shirley Jackson
25. Trip-Trap by Ian Rankin
26. A Call from the Road by Daoud Hari
27. Internet Dating
28. Stephen Hawking: Alien Contact Could Be Risky
29. Uncovering the Hidden Job Market
30. The Portobello Road by Muriel Spark

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни

І семестр

Разом: 120 год., практичні – 56 год., самостійна робота – 58 год., підсумковий контроль – 6 год.

Модулі	Module 1																		Module 2									
Назва модуля	Tying the knot																		Parenting									
Пр. зан.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Бали за заняття	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Теми практичних занять	Introduction to the course	The Short History of Tractors in Ukrainian by M. Lewycka	Age Gap Relationship	Relationship coaching	Writing class: Essay	People: Who Needs Them?	The Attraction of Solitude	Writing class: Summary	A Marriage of Convenience: Point of view	A Marriage of Convenience by W.S. Maugham	Writing class: Essay	A Cup of tea by K. Mansfield	Seven Rules for Making Your Home Life Happier	Writing class: A Story	Two Gentlemen from Brussels	The way up to Heaven	Writing class: Essay	Summing Up	Warming-up	Bulls by A. Marshall	Parent-Child Relationship In The Digital Era	Relax, your kids will be fine	Under one roof	Sixpence by K. Mansfield	The little girl by K. Mansfield	Family Supper by K. Ishiguro	Writing class: Essay	Summing Up
Самостійна робота	(5x10=50 балів)																		(5x8=40 балів)									
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1, 2 (50 балів)																		Модульна контрольна робота 3 (25 балів)									
ПМК	473 бали																											

II семестр

Разом: 120 год., практичні – 56 год., самостійна робота – 28 год., підсумковий контроль – 6 год., екзамен – 30

Модулі	Module 3																	Module 4										
Назва модуля	When something went wrong																	Getting through										
Пр. зан.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Бали за заняття	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Теми практичних занять	The Open Window by Saki	Beyond Happiness: The Upside of Feeling Down (Anger)	Beyond Happiness: The Upside of Feeling Down (Envy and Jealousy)	Writing class: Essay	How retailers are watching shoppers' emotions	To one emotion, men are more sensitive than women. Writing class: Essay	About Emotional Intelligence	The Story of an Hour by Kate Chopin	Writing class: Essay	The Legacy by Virginia Woolfe	The Lottery by Shirley Jackson	Trip-Trap by Ian Rankin	Writing class: Essay	The Black Madonna by Muriel Spark	The Portobello Road by Muriel Spark	Writing Class: A Story	Summing-up	A Call from the Road by Daoud Hari	Internet Dating. Writing class: Summary	Stephen Hawking: Alien Contact Could Be Risky	Uncovering the Hidden Job Market	Writing class: Essay	Communication: Printed Press	Communication: TV and Radio	Communication: Social Networks	Writing class: Essay	The First Contact by Murray Leinster	Summing up
Самостійна робота	(5x10=50 балів)																	(5x8=40 балів)										
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1, 2 (50 балів)																	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)										
ПМК	473 бали																											

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні:

1. Tsapro G. People and Community. – Kyiv, 2021.
2. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.

Додаткові:

3. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 2014. – 1579 p.
4. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 2001.
5. Fidler, E., Jansen, R. & Norman-Risch, M. America in Close-Up. Addison Wesley / Longman, 2004.
6. Furneaux, C. & Ringnall, M. Speaking. English for Academic Study Series. Prentice Hall Europe, 2001.
7. <http://www.wikipedia.org>
8. <http://www.nbu.gov.ua>

9. Додаткові ресурси:

- <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=9567>
<http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=9566>

Додаток А

**Організація аудиторної роботи з професійної англійської мови
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на I семестр
(форма контролю - залік)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
Module 1. Tying the Knot			
Пара 1	The Short History of Tractors in Ukrainian by M. Lewycka Age Gap Relationship Relationship coaching	Session	16
Пара 2	People: Who Needs Them? The Attraction of Solitude	Session	16
Пара 3	A Marriage of Convenience: Point of view	Session	16
Пара 4	A Marriage of Convenience by W.S. Maugham		16
Пара 5	A Cup of tea by K. Mansfield Seven Rules for Making Your Home Life Happier by D. Carnegie		16
Module 2. Parenting			
Пара 6	Bulls by A. Marshall	Session	16
Пара 7	Parent-Child Relationship In The Digital Era Relax, your kids will be fine Under one roof	Session	16
Пара 8	Sixpence by K.Mansfield The little girl by K.Mansfield	Session	16
Пара 9	Family Supper by K. Ishiguro	Session	16
			4

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом
5 курс (форма контролю - залік)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	6	6
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	9	45
3.	Робота на практичному занятті	10	6	60
4.	Контрольне опитування	4	1	4
<p align="center">Максимальна кількість балів - 100 Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить $100/100 = 1$</p>				

**Організація аудиторної роботи з професійної англійської мови
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на II семестр
(форма контролю - екзамен)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
. Module 3. When something went wrong			
Пара 1	The Open Window by Saki Beyond Happiness: The Upside of Feeling Down	Session	16
Пара 2	How retailers are watching shoppers' emotions To one emotion, men are more sensitive than women	Session	16
Пара 3	About Emotional Intelligence	Session	16
Пара 4	The Story of an Hour by Kate Chopin The Legacy by Virginia Woolfe	Session	16
Пара 5	The Lottery by Shirley Jackson Trip-Trap by Ian Rankin	Session	16
Module 4. Getting through			
Пара 6	A Call from the Road by Daoud Hari	Session	16
Пара 7	Internet Dating Stephen Hawking: Alien Contact Could Be Risky Uncovering the Hidden Job Market	Session	16
Пара 8	The Portobello Road by Muriel Spark	Session	16
Пара 9	Communication: Printed Press, TV Radio, Social Ntetworks The First Contact by Murray Leinster	Session	16

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом
(форма контролю - екзамен)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	9	9
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	9	45
3.	Робота на практичному занятті	10	9	90
Максимальна кількість балів - 144 Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить 144/60 = 2,4				