

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет інформаційних технологій та управління

Кафедра управління



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

О.Б. Жильцов

2021 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ТЕХНОЛОГІЯ ПЛАНУВАННЯ ПРОЕКТІВ

для студентів

спеціальності

073 Менеджмент

освітнього рівня

другий (магістерський)

освітньої програми

073.00.01 Менеджмент організацій та адміністрування

спеціалізації  
(за наявності)

Управління проектами

Київ – 2021

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02186554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти

Проц. № 20/21/21  
Нашенько  
(підпис) (прізвище, ім'я)

21

**Розробник:**

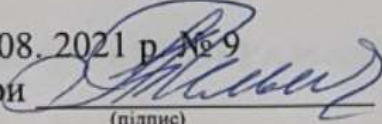
Штепа Олена Валентинівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Викладач:**

Штепа Олена Валентинівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління**

Протокол від 27.08.2021 р. № 9

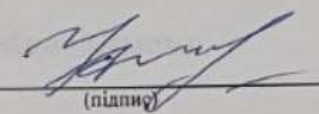
Завідувач кафедри  Л.М. Льїч

(підпис)

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми “Менеджмент організації та адміністрування”**

(назва освітньої програми)

\_\_\_ . \_\_\_ . 20\_\_ р.

Керівник освітньої програми  С.М. Кожем'якіна

(підпис)

Робочу програму перевірено

\_\_\_ . \_\_\_ . 20\_\_ р.

Заступник директора/декана  І.Ю. Мельник

(підпис)

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	Заочна
Вид дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	5	
Семестр	10	
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	32	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	50	
Форма семестрового контролю	іспит	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Посилення конкурентної боротьби, мінливість ринкового оточення будь-якої сучасної компанії чи організації потребують від них здатності швидко та ефективно реагувати на ці події реалізацією різноманітних проектів. Успіх найчастіше приходить до тих компаній, менеджери яких знають і свідомо використовують специфічні методи та інструменти управління проектами.

**Мета** вивчення дисципліни - допомогти студентам засвоїти методологію і відповідний інструментарій, необхідні для успішного планування проектів.

**Завданнями** дисципліни є оволодіння такими загальними компетентностями:

**ЗК1** – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**Завданнями** дисципліни є оволодіння такими фаховими компетентностями:

**ФК7** – Здатність розробляти на основі сучасних методологій та практичного досвіду проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

**ФК9** – Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;

**ФК10** – Здатність до управління організацією, її змінами та якістю її продукції.

## 3. Результати навчання за дисципліною

**ПРН1** - Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;

**ПРН3** - Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;

**ПРН4** - Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

**ПРН11**- Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи її інформаційне, юридичне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій стандартів якості менеджменту.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Вступ до проектного менеджменту							
Тема 1. Поняття проект. Управління проектами	14	2		2			10
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>16</b>	2		2			10
Змістовий модуль 2. Життєвий цикл проекту							
Тема 2. Стандартний життєвий цикл проекту	14	2		2			10
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>16</b>	2		2			10
Змістовий модуль 3. Методологічні засади управління проектами							
Тема 3. Зміст та методологічні засади управління проектами	27	6		6			15
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>						
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>29</b>	6		6			15
Змістовий модуль 4. Структуризація проектів							
Тема 4. Поняття та зміст структуризації проектів	27	6		6			15
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>						
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>29</b>	6		6			15
<b>Семестровий контроль</b>	<b>30</b>						
<b>Модульний контроль</b>	<b>8</b>						
<b>Усього за всіма модулями</b>	<b>120</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			<b>50</b>

Примітка: слід зазначати також теми, винесені на самостійне вивчення.

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Вступ до проектного менеджменту

#### Тема 1. Поняття проект. Управління проектами

Поняття проект. Історія розвитку управління проектами. Сучасні тенденції в управлінні проектами. Важливі характеристики проекту. Підходи до управління проектами. Проект і операційна діяльність. Мистецтво та наука управління проектами. Хто такий керівник проекту. Функції керівника проектів. Інструменти проектного менеджменту.

### Змістовий модуль 2. Життєвий цикл проекту

#### Тема 2. Стандартний життєвий цикл проекту

Етапи життєвого циклу проекту: ініціація, планування, реалізація, завершення.

### Змістовий модуль 3. Методологічні засади управління проектами

#### Тема 3. Зміст та методологічні засади управління проектами

Поняття і сутність проектів, їх класифікація. Основні ознаки проекту. Управління проектами як специфічна галузь менеджменту. Зовнішні та внутрішні чинники впливу на проект. Функції проектного менеджменту. Характеристика моделі управління проектами.

### Змістовий модуль 4. Структуризація проектів

#### Тема 4. Поняття та зміст структуризації проектів

Поняття та зміст структуризації проектів. Робоча структура проектів. Організаційна структура проектів. Двоспрямована структуризація та кодування проектів. Структуризація витрат проектів.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>
Відвідування семінарських занять	1								
Відвідування	1	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>

практичних занять										
Робота на семінарському занятті	10									
Робота на практичному занятті	10	1	<b>10</b>	1	<b>10</b>	3	<b>30</b>	3	<b>30</b>	
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10									
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	<b>5</b>	1	<b>5</b>	1	<b>5</b>	1	<b>5</b>	
Виконання модульної роботи	25	1	<b>25</b>	1	<b>25</b>	1	<b>25</b>	1	<b>25</b>	
Виконання ІНДЗ	30									
Разом		-	<b>42</b>	-	<b>42</b>	-	<b>66</b>		<b>66</b>	
Максимальна кількість балів:							<b>216</b>			
Розрахунок коефіцієнта:							<b>3,6</b>			

<b>Критерії оцінювання завдань на семінарських (практичних) заняттях:</b>
<b>100% від зазначеного балу</b> – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
<b>80-90% від зазначеного балу</b> - достатньо високий рівень виконання без суттєвих (грубих) помилок
<b>70-80% від зазначеного балу</b> – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
<b>60-70%</b> – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
<b>50-60%</b> – мінімально можливий допустимий рівень виконання

## 6.2. Завдання для практичних занять та критерії їх оцінювання.

### Змістовий модуль 1. Вступ до проектного менеджменту

#### Тема 1. Поняття проект. Управління проектами

##### I. Питання для обговорення:

1. Створити «дерево проблеми»: описати проблему на світовому рівні, рівні України, місцевому рівні, рівні організації, яка буде вирішувати проблему; описати причини виникнення проблеми (“коріння дерева”) і наслідки проблеми (“гілки дерева”).
2. Аналіз «дерева проблеми»:

Серед всіх причин зазначити 3-4 причини, з якими ми знаємо що зробити в проекті.

Серед усіх наслідків вказати 5-7 наслідків, які мінімізуються по закінченню проекту.

3. Написати Мету проекту (проблема трансформується у загальну мету проекту) і визначити Завдання проекту 3-4 (причини проблеми трансформуються в завдання проекту), вказати очікувані Результати за проектом (наслідки проблеми трансформуються в результати за проектом).

4. Графічно відобразити «дерево проблеми».

**II. Перегляд учбового фільму (українською та англійською мовами) та обговорення ключових питань.**

**Змістовий модуль 2. Життєвий цикл проекту**

**Тема 2. Стандартний життєвий цикл проекту**

**I. Питання для обговорення:**

Узагальнюючи підходи до управління проектом на основі його життєвого циклу, визначити та охарактеризувати такі основні етапи: вибір ідеї; планування; реалізація і контроль; завершення.

**II. Перегляд учбового фільму (українською та англійською мовами) та обговорення ключових питань.**

**Змістовий модуль 3. Методологічні засади управління проектами**

**Тема 3. Зміст та методологічні засади управління проектами**

**I. Питання для обговорення:**

1. Порівняння в часі виконання великих проектів в історії минулого та сучасності.

2. Проведіть класифікацію за різними ознаками таких проектів:

- створення підприємства з виробництва технічного обладнання;
- наукові дослідження споживацьких властивостей нового товару з метою його виробництва та продажу;
- будівництво ремонтного цеху заводу;
- розробка гранітного родовища у Миколаївській області та експорту граніту;

- перехід на двозмінний режим роботи підприємства;

- економічний розвиток Південного регіону України.

3. Розглядається проект оснащення новим освітленням центральної вулиці міста. На підставі власної думки та можливих передбачень визначте за даним проектом:

- головну і проміжні цілі проекту;
- основні ознаки для визначення його як проекту;
- учасників проекту із зазначенням їхніх інтересів при підготовці та реалізації проекту;
- функції його управління;
- стадії його життєвого циклу.

4. Розглядається проект будівництва готельного комплексу. Упорядкуйте види робіт за стадіями життєвого циклу проекту:

- здійснення контролю за виконанням проекту;
- визначення альтернативних способів досягнення мети проекту та їх оцінка;
- обговорення умов кредитування;
- збір інформації про державну політику та програми адміністрації щодо соціально-економічного розвитку міста;
- звіт про завершення проекту;
- укладання контрактів на будівельно-монтажні та пусконаладжувальні роботи;
- визначення існуючого попиту на перебування в готелях;
- оголошення про проведення торгів;
- оцінка екологічної припустимості проекту;
- введення об'єкта в експлуатацію;
- уточнення часових меж проекту;
- календарне планування проведення будівельних робіт;
- оцінка інституційної припустимості інвестиційної пропозиції;
- надання готельних послуг;
- відбір можливого рівня обслуговування;
- оцінка доцільності проекту з технічного, комерційного, економічного, фінансового та організаційного погляду;
- діагностика об'єкта, що інвестується;
- визначення конкретних цілей проекту;
- отримання дозволу на купівлю чи оренду землі;
- оцінка доцільності проекту;
- визначення масштабів проекту;
- підготовка будівельної документації;
- набір і навчання персоналу;
- реклама готельного комплексу;
- оцінка потенційних можливостей розвитку готельного комплексу.

5. Розглядається проект реконструкції освітлення в районі міста. На підставі передбачуваних обмежень і можливостей за даним проектом визначте й опишіть:

- а) основні елементи проекту;
- б) цілі проекту;
- в) тип даного проекту;
- г) учасників проекту із зазначенням інтересів кожного з них при підготовці й реалізації проекту;
- д) найбільш прийнятні методи управління даним проектом;
- е) стадії життєвого циклу проекту.

**II. Перегляд учбового фільму (українською та англійською мовами) та обговорення ключових питань.**

## **Змістовий модуль 4. Структуризація проектів**

### **Тема 4. Поняття та зміст структуризації проектів**



## I. Питання для обговорення:

1. Згрупуйте відповідні терміни та визначення згідно з даними таблиці.

Термін	Визначення
а) організаційна структура управління проектом	1. Це ОСУ, при якій для розв'язання завдань перспективного розвитку в складі проектної організації підприємства створюється спеціальний підрозділ, що займається винятково питаннями стратегії, а керівники проектів зосереджують свою увагу на виконанні конкретних завдань. Після завершення команда проекту розпускається.
б) організаційна форма	2. Це ОСУ, в якій відносини будуються на вертикальних зв'язках – "керівник–підлеглий". Для розв'язання конкретних проектних завдань у цій структурі створюються тимчасові творчі колективи (ТТК) чи тимчасові проектні групи (ТПГ), на чолі яких стоять керівники проектів.
в) проектна команда	3. Сукупність взаємопов'язаних органів управління, розташованих на різних ступенях системи.
г) проектна ОСУ	4. Це система зв'язків між окремими виконавцями й групами, які працюють над проектом як окремі організаційні одиниці всередині проектної команди.
д) матрична ОСУ	5. Основою цієї структури є поділ функцій управління між окремими підрозділами. Управління здійснюється лінійним керівником через групу підпорядкованих йому функціональних керівників, кожен з яких має право управління підрозділами в межах його повноважень.
е) функціональна ОСУ	6. Організація взаємодії та взаємовідносин між усіма учасниками проекту.
є) внутрішня організаційна структура управління проектом	7. Це групи, сформовані так, що виконавці закріплені за проектом на період його життєвого циклу і повністю підпорядковані менеджеру проекту.

2. Охарактеризуйте організаційні структури управління за такою схемою:

Схема	Сфера найбільшого ефективного використання	Якісні характеристики побудови	
		переваги	недоліки
Проектна			
Матрична			
Функціональна			

3. Ви – міністр економіки. В межах обов'язку – координувати розвиток областей. За Вашою ініціативою прийнято програму розвитку регіонів. Розробіть оптимальну організаційну структуру управління даним проектом. Проаналізуйте її переваги та недоліки.
4. Для розробки трирівневої робочої структури використати наведений нижче перелік робіт, групуючи їх належним чином. Відповідну організаційну структуру створити самостійно.
  1. Формування та узгодження програми семінару.
  2. Підготовка методичних матеріалів.
  3. Підбір викладачів.
  4. Забезпечення транспортом та харчуванням.
  5. Організація спеціального навчального семінару для працівників підприємства.
  6. Формування авторського колективу та визначення вимог до матеріалів.
  7. Визначення потреб у навчанні.
  8. Складання програми семінару.
  9. Узгодження термінів та вартості навчання.
  10. Кадрове забезпечення семінару.
  11. Друкування методичних матеріалів.
  12. Написання методичних матеріалів.
  13. Діагностика персоналу підприємства.
  14. Узгодження розкладу з викладачами.
  15. Організаційне забезпечення семінару.
5. На основі теоретичного матеріалу розділу розробіть схеми структурних моделей проекту ("дерево цілей", "дерево ресурсів").
6. Розробити робочу та організаційну структуру проектної команди по ремонту будівельною фірмою фірмового магазину ЗАТ "Житомирські ласощі". Побудувати двоспрямовану структуру проекту.
7. Розробіть трирівневу робочу структуру проекту створення комп'ютерного центру "Інтернет-клуб "Мак", якщо передбачається відкрити такі відділи: добір і підготовка кадрів; поставка й монтаж устаткування; програмне забезпечення; управління проектом.

## II. Перегляд учбового фільму (українською та англійською мовами) та обговорення ключових питань.

<i>Критерії оцінювання завдань на семінарських (практичних) заняттях:</i>
<b>100%</b> від зазначеного балу – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
<b>80-90%</b> від зазначеного балу - достатньо високий рівень виконання без суттєвих (грубих) помилок
<b>70-80%</b> від зазначеного балу – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
<b>60-70%</b> – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
<b>50-60%</b> – мінімально можливий допустимий рівень виконання

### 6.3. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

#### Змістовий модуль 1. Вступ до проектного менеджменту

##### Тема 1. Поняття проект. Управління проектами

###### Завдання:

1. Сучасні підходи до управління проектами
2. Сучасні підходи до управління проектами: досвід Європейського Союзу

#### Змістовий модуль 2. Життєвий цикл проекту

##### Тема 2. Стандартний життєвий цикл проекту

###### Завдання:

Розглядається проект озеленення міста. На підставі власних обмежень і можливих передбачень щодо даного проекту визначте та опишіть:

- цілі проекту;
- основні етапи проекту;
- визначте та опишіть етапи життєвого циклу проекту.

#### Змістовий модуль 3. Методологічні засади управління проектами

##### Тема 3. Зміст та методологічні засади управління проектами

###### Завдання:

1. Сформулювати термінологічний словник за темою та подати його у вигляді таблиці.
2. Провести класифікацію за всіма ознаками таких проектів:
  - наукові дослідження потенціалу Київської області;
  - розробка інноваційного проекту створення технопарку в Києві;
  - створення спільного підприємства з переробки сільськогосподарської продукції;
  - розвиток соціальної інфраструктури сел Уманського району;
  - приватизація об'єктів АПК в Україні.
3. Довести, що наведені нижче види діяльності є проектами:

- впровадження автоматизованої системи на підприємстві;
- реконструкція зернопереробного комплексу;
- проведення атестації працівників підприємства;
- закупівля нового комбайна;
- виведення на ринок нового продукту.

4. У проектному середовищі причини і наслідки майже завжди очевидні. Проект-менеджер досліджує їх для того, щоб краще зрозуміти причину і по можливості запобігти її повторенню. Для кожного наслідку підібрати можливі причини.

Наслідки:

1. Пізнє завершення робіт.
2. Перевищення бюджету.
3. Виконання робіт, якість яких не відповідає стандартам.
4. Висока плинність виконавців проекту.
5. Два функціональних підрозділи виконують однакову роботу.

Причини:

- А. Керівництво не визнає діяльність проектною.
- Б. Забагато проектів виконується в один і той самий час.
- В. Відсутня участь функціональних підрозділів у плануванні проекту.
- Г. Ніхто не несе відповідальності за виконання проекту в цілому.
- Д. Слабкий контроль за змінами у конструкторській частині проекту.
- Е. Нерозуміння змісту роботи проект-менеджера.
- Ж. Слабкий зв'язок між плануванням і контролем.
- З. Не розроблені графіки виконання робіт.
- І. Недосконалий облік витрат за проектом.
- Й. Незадовільна організація адміністрування проекту.
5. Розглядається проект будівництва хлібопекарської печі.

Впорядкувати види робіт за стадіями життєвого циклу проекту:

- здійснення контролю за виконанням проекту;
- обговорення умов кредитування;
- збір інформації щодо фахових послуг підрядників;
- звіт про завершення проекту;
- укладання контрактів;
- оцінка екологічності проекту;
- уточнення часових меж проекту;
- введення проекту в експлуатацію;
- випічка та продаж хлібобулочних продуктів;
- календарне планування будівельних робіт;
- оцінка доцільності та ефективності проекту;
- розробка проектно-кошторисної документації;
- підбір і навчання персоналу;
- визначення мети та масштабів проекту.

6. Складіть специфікацію проекту, яка буде містити:

- цілі і задачі проекту;
- перелік дій, необхідним для виконання проекту;
- терміни його виконання;
- кількість відповідальних осіб та виконавців (не менше двох осіб);
- потрібні ресурси.

#### **Змістовий модуль 4. Структуризація проектів**

##### **Тема 4. Поняття та зміст структуризації проектів**

##### **Завдання:**

1. Побудуйте дворівневу робочу структуру проекту організації і проведення рекламної кампанії фірми та участі у спеціалізованій виставці за такими підходами:
  - а) за етапами життєвого циклу проекту;
  - б) за субпроектами (субпродуктами); в) за локалізацією робіт;
  - г) за центрами витрат (залученими організаціями).
2. Розробіть робочу структуру проекту створення та облаштування нового виробничого підприємства за замовленням фізичної особи.
3. Проведіть кодування робочої та організаційної структури.

**Критерії оцінювання самостійної роботи:** 5 балів

<b>5 балів</b> – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками.
<b>4 бали</b> – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок.
<b>3 бали</b> – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків.
<b>2 бали</b> – мінімально можливий допустимий рівень виконання.

Кількість балів за виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких умов:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

#### **6.4. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом модульного контрольного завдання (контрольної

роботи) згідно затвердженого графіку. Кількість модулів – 4. Максимальний бал модульного контролю складає 25.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого, відповідно, перевіряється під час модульного контролю. Об'єктами змістового модульного контролю знань студентів є: знання, уміння та навички студентів, виконання модульних контрольних завдань. При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Максимальна кількість балів, якою може бути оцінена модульна робота, становить 25 балів.

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
25	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу; стилістично грамотно викладає матеріал.
24-20	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Проте виклад окремих питань недостатньо змістовний та аргументований, допущені окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
19-15	Загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури. Допускає окремі суттєві неточності та помилки.
14-10	Володіє навчальним матеріалом не в повному обсязі, викладає його фрагментарно, без обґрунтування, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускає суттєві неточності.
9-5	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
4-0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

**Орієнтовний перелік питань для модульних контролів див. у пункті 6.6.**

### **6.5. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю,

накопичувальної системи оцінювання рівня знань та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, за виконання індивідуальних самостійних завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістовного модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда;
- методи письмового контролю: виконання письмових завдань;
- методи самоконтролю: форми оцінювання.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повнота обсягу виконання навчальних завдань;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти дисципліни (п.7), де зазначено види контролю і кількість балів за видами.

## **6.6. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.**

1. Проект, його визначення й відмінні риси.
2. Наведіть класифікацію проектів.
3. Що являє собою управління проектом?
4. Життєвий цикл проекту і його стадії.
5. Назвіть функції й підсистеми управління проектами.
6. Варіанти схем управління проектами, їх сутність.
7. Назвіть керовані параметри проекту.
8. Які властивості має будь-який проект?
9. Основні методи управління проектами, їх завдання.
10. Які завдання мають бути вирішені під час реалізації проекту (програми)?
11. Склад оточення проекту та роль його учасників.
12. Мета та складові проектного аналізу.
13. Сутність технічного, екологічного, організаційного,

комерційного й соціального аналізів.

14. Завдання екологічного аналізу.

15. Оцінка життєздатності проекту.

16. Методи оцінки результатів проекту.

17. Що таке організаційна форма й структура управління проектом?

18. Два основних принципи формування груп для управління проектами.

19. Сутність і види організаційних структур управління проектом.

20. У чому полягають особливості функціональної організаційної структури?

21. Сутність і схема функціонування матричної структури управління.

22. Особливості проектного управління.

23. Проблеми взаємовідносин організаційного й проектного рівнів управління в проектній організаційній структурі.

24. Порівняйте матричну й проектну структури управління.

25. За якими критеріями здійснюється вибір організаційної структури управління проектом?

26. Які додаткові фактори потрібно враховувати при прийнятті рішення щодо вибору організаційної структури? Чому?

27. Послідовність розроблення й створення організаційної структури управління проектом.



## 6.7. Шкала відповідності оцінок

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год.: лекційні заняття – 16 год., практичні заняття – 16 год., модульний контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 год., самостійна робота – 50 год., вид контролю – іспит.

Модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4
Назва модуля	Вступ до проектного менеджменту	Життєвий цикл проекту	Методологічні засади управління проектами	Структуризація проектів
Кількість балів за модуль	42 бали	42 бали	66 балів	66 балів
Теми лекцій	Тема 1. (1 бал)	Тема 2. (1 бал)	Тема 3. (3 бали)	Тема 4. (3 бали)
Теми семінарських (практичних) занять	Тема 1. (11 балів)	Тема 2. (11 балів)	Тема 3. (33 бали)	Тема 4. (33 бали)
Самостійна робота	Тема 1. (5 балів)	Тема 2. (5 балів)	Тема 3. (5 балів)	Тема 4. (5 балів)
Модульний контроль	Тема 1. (25 балів)	Тема 2. (25 балів)	Тема 3. (25 балів)	Тема 4. (25 балів)
Загалом	216 балів			
	Коефіцієнт приведення навчального рейтингу студентів у 100-бальну шкалу – 3,6			

## 8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Стандарти, моделі та методи управління проектами : підручник / наук. ред. В. В. Пасічник. - Львів : Новий світ-2000, 2013. - 550 с.
2. Управління проектами: навчальний посібник / В. І. Веретенников, Л. М. Тарасенко, Г. І. Гевлич ; Міністерство освіти і науки України, Макіївський економіко-гуманітарний інститут. - Київ : Центр навчальної літератури, 2006. - 1280 с.
3. Управління проектами: підручник / Ноздріна Л.В. - Київ : ЦУЛ, 2010. - 432 с.
4. Управління проектами: навчальний посібник / Л. О. Збаразська, В. С. Рижиков, І. О. Єрфорт, О. Ю. Єрфорт. - Київ : ЦУЛ, 2008. - 168 с.
5. Управління проектами: навчальний посібник / Г. М. Тарасюк. - 2-ге вид. - Київ : Каравела, 2012. - 319 с.

Додаткова

1. Проектний аналіз [Текст] : навчальний посібник / О. В. Митяй. - Київ : Знання, 2011. - 311 с.

2.Управління проектами [Текст] : підручник / Р. Б. Тян, Б. І. Холод, В. А. Ткаченко ; Дніпропетровський університет економіки та права. - Київ : Центр навчальної літератури, 2004. - 224 с.

3.Проектне фінансування [Текст] : навчальний посібник / С. Г. Шклярчук ; Міжрегіональна академія управління персоналом. - Київ : Персонал, 2009. - 472 с.

## **9. Додаткові ресурси (за наявності)**