

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та управління
Кафедра управління



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 10. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ

для здобувачів вищої освіти

спеціальності
освітнього рівня
освітньо-професійної програми

**281 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський)
281.00.01 Державне управління**

Київ – 2021



Розробники:


Панченко Алла Гнатівна, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Панченко Алла Гнатівна, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто та погоджено на засіданні кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління

Протокол від 27 . 08 . 2021 р. № 9

Завідувач кафедри  Людмила ІЛЬІЧ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми 281.00.01. Державне управління

 . . 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Тетяна ПОСПЕЛОВА

Робочу програму перевірено

 . . 2021 р.

Заступник декана
з науково-методичної
та навчальної роботи

 Ірина МЕЛЬНИК

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протскол № ____
на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

ЗМІСТ

1. Опис навчальної дисципліни	6
2. Мета та завдання навчальної дисципліни	6
3. Результати навчання за дисципліною	7
4. Структура навчальної дисципліни	8
5. Програма навчальної дисципліни	10
6. Контроль навчальних досягнень	13
7. Навчально-методична карта дисципліни «Стратегічне управління».....	18
8. Рекомендовані джерела	19
9. Додаткові ресурси	19

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни		обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання		українська
Загальний обсяг кредитів / годин		4 / 120
Курс		6
Семестр		12
Кількість змістових модулів з розподілом:		3
Обсяг кредитів		4
Обсяг годин, в тому числі:		120
Аудиторні		16
Модульний контроль		8
Семестровий контроль		30
Самостійна робота		66
Форма семестрового контролю		іспит

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни «Стратегічне управління» передбачає розв'язання низки завдань професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації, а саме: формування професійних компетентностей майбутніх державних службовців щодо ефективного застосування технологій стратегічного управління та планування з метою підвищення ефективності діяльності та забезпечення сталого розвитку організації.

Знання з дисципліни сприятимуть формуванню загальних компетентностей: розробляти стратегічні плани у публічній сфері; визначати стратегічні цілі; формулювати стратегічне бачення вирішення суспільних проблем розвитку; усвідомлювати систему динамічного стратегічного менеджменту та основні напрями формування стратегії сталого розвитку І.

Мета викладання дисципліни «Стратегічне управління» – сформувати здатність досліджувати та розв'язувати складні проблеми стратегічного управління, його інституційного та організаційного забезпечення в системі публічного управління та адміністрування.

Завдання вивчення дисципліни:

- формування навичок з прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах суспільного розвитку, що потребує застосування стратегічних підходів для цілей управління;
- критичне осмислення проблемні питання стратегічного управління у публічній сфері;
- надання відомостей про застосування різних концепцій стратегії для цілей управління у публічній сфері;
- ознайомлення з різноманітними методами стратегічного управління;
- визначення засад сучасних підходів до стратегічного планування діяльності організації;
 - проведення стратегічного аналізу зовнішнього і внутрішнього середовища задля вивчення її стратегічного потенціалу;
- формування загальних та фахових компетентності, що наведені в таблиці:

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
	ЗК03 – Здатність розробляти та управляти проектами

	<i>ЗК07</i> – Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	<i>СК03</i> – Здатність організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування
	<i>СК04</i> – Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівні.
	<i>СК06</i> – Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України
	<i>СК08</i> – Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівні
	<i>СК10</i> – Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Програмні результати навчання дисципліни «Стратегічне управління» надані в нижченаведеній таблиці.

<i>ПРН03</i> – Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетентності
<i>ПРН04</i> – Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування
<i>ПРН07</i> – Уміти розробляти національні/програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи
<i>ПРН11</i> – Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховуючи цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіанти рішень

У студентів в результаті оволодіння навчальним матеріалом мають бути сформовані безпосередньо такі *компетентності*:

- *особистісні*:
 - здатність до самоаналізу;
 - здатність до самоосвіти;
 - лідерства;
 - співпраці в команді;
 - толерантність, комунікативність;
 - ініціативність і відповідальність;
- *професійні*:
 - здобувати нові знання, уміння, інтегрувати їх з уже наявними та застосувати у професійній діяльності;

- виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання;
- пошук, обробка й аналіз необхідної для розв'язування навчальних, наукових і професійних завдань інформації з різних джерел із дотриманням етичних та правових норм;
- застосовувати інформаційно-комунікаційні технології як інструмент набуття загальних та фахових компетентностей;
- обирати та використовувати відповідні методи й організаційні процедури для вирішення проблем, дослідницької чи інноваційної діяльності;
- критично оцінювати отримані результати досліджень, визначати перспективи подальшої розробки досліджуваної та дотичних проблем.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин заочна форма						
	Усього	у тому числі					
		л	сем	пр	лаб	м.к.	с.р.
Змістовий модуль 1.							
Концептуальні засади теорії стратегічного управління							
Тема 1.1. Теоретичні засади стратегічного управління контексті сталого розвитку	14	2					12
Тема 1.2. Побудова дерева стратегічних цілей	16			2		2	12
Усього за змістовим модулем 1:	30	2		2	-	2	24
Змістовий модуль 2							
Стратегічне планування							
Тема 2.1. Стратегічне планування в державному управлінні	10	2					8
Тема 2.2. Формування стратегічних планів діяльності організації.	10			2		2	6
Тема 2.3. Стратегія розвитку організації	10			2		2	6
Усього за змістовим модулем 2:	30	2		4	-	4	20
Змістовий модуль 3.							
Аналіз конкурентних переваг організації, стратегічний контроль							
Тема 3.1. Стратегічний потенціал організації та формування його конкурентних переваг	10	2					8
Тема 3.2. Стратегічний контроль та оцінка реалізації стратегій	12			2		2	8
Тема 3.3. Використання ІКТ в стратегічному плануванні	8			2			6
Усього за змістовим модулем 3:	30	2	-	4		2	22
Контрольне випробування – іспит	30						
Усього годин	120	6		10	-	8	66

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ТЕОРІЇ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Тема 1.1. Теоретичні засади стратегічного управління контексті сталого розвитку.

Лекція 1 (2 год.).

Передумови розвитку теорії стратегічного управління. Концепція стратегічного управління. Предмет та об'єкт стратегічного управління організацією. Поняття «Стратегія». Стратегічні рішення в організації та фактори впливу на їх прийняття.

Ключові концепції стратегічного управління: випадковості; залежності від зовнішнього середовища; відповідності; стратегії, здібності та діяльності; багатоеlementності; збалансованості. Завдання та принципи стратегічного управління.

Моделі стратегічного управління. Імовірні вигоди від застосування стратегічного управління в практичній діяльності організації. Причини зростання значущості стратегічного управління для організацій у ринкових умовах господарювання.

Досвід та проблеми використання теорії стратегічного управління в процесі розвитку українських організацій та підприємств в умовах євроінтеграції.

Основні поняття теми: євроінтеграція; моделі стратегічного управління; ринкові умови господарювання; стратегія; стратегічне управління; стратегічні рішення.

Тема 1.2. Побудова «дерева стратегічних цілей»

Практичне заняття 1. (2 год.)

План заняття.

Питання для обговорення:

1. Визначте фактори, що впливають на вибір стратегічних цілей в організації.
2. Формування системи стратегічних цілей і завдань діяльності організації.

Рекомендація. Оформіть узгоджену позицію вашої групи за допомогою форми звітності, що пропонується.

Презентуйте отримані результати обговорення колегам із інших груп.

Рекомендована форма підготовки відповіді на запитання 1.

Стратегічна ціль	Фактори	
	Фактор	Опис впливу

Рекомендована форма підготовки відповіді на запитання 2.

Стратегічна ціль	Завдання	Особливості для організації

Рекомендована література.

1. Бровкова, Олена Георгіївна. Формування системи стратегічного управління конкурентоспроможністю українських підприємств / О. Г. Бровкова, О. С. Гоцуляк, А. І. Троян // Економіка. Фінанси. Право : інформаційно-аналітичний журнал. - 2018. - № 10. - С. 21-26.
2. Висоцька, Ольга. Освіта для сталого розвитку. Концептуальні засади / О. Висоцька // Сучасна школа України. - 2018. - № 6. - С. 4-11. -
3. Відкрите освітнє e-середовище сучасного університету [Електронний ресурс] : науковий журнал/ Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. - Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. - on-line., 2017р. N 3
4. Стратегії управління закладами освіти в умовах формування інформаційного суспільства : збірник наукових праць. Вип. 1 / ред. Р. П. Вдовиченко. - Київ ; Миколаїв : Іліон, 2008. - 400 с.
5. Тарнавська, Наталія. Стратегічний менеджмент: практикум [Текст] : навчальний посібник / Н. Тарнавська, О. Напора. - Тернопіль ; Київ: Кондор, 2011. – 287с.

Змістовий модуль 2

СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Тема 2.1. Стратегічне планування в державному управлінні.

Лекція 2. (2 год.).

Значення стратегічного планування діяльності в державному управлінні в умовах нестабільності зовнішнього оточення. Завдання та принципи стратегічного планування. Підходи до організації стратегічного планування в організації.

Процес стратегічного планування. Характеристика етапу цілепокладання. Вибір місії та правила її формування. Значення місії для організації з орієнтацією на стратегічний розвиток. Класифікація стратегічних цілей.

Фактори, які впливають на вибір стратегічних цілей. Сфери встановлення стратегічних цілей організації.

Основні поняття теми: місія; організація планування; планування; процес стратегічного планування; стратегічне планування; стратегічна ціль; стратегічний розвиток; фактори впливу.

Тема 2.2. Формування стратегічних планів діяльності організації.

Практичне заняття 2. (2 год.)

План заняття.

Питання для обговорення:

1. Принципи та методи стратегічного планування.
2. Особливості планування в контексті сталого розвитку.

Рекомендація. Оформіть узгоджену позицію вашої групи за допомогою форми звітності, що пропонується.

Презентуйте отримані результати обговорення колегам із інших груп.

Рекомендована форма підготовки відповіді на запитання 1.

Принципи стратегічного планування	Зміст
Методи стратегічного планування	

Рекомендована форма підготовки відповіді на запитання 2.

1. На основі власного досвіду визначіть особливості планування діяльності у Вашій організації в сучасних умовах.

2. Стисло опишіть специфіку прояву особливостей та яким чином їх врахувати при плануванні.

Форма звітності для завдання:

Особливість планування	Специфіка прояву	Яким чином врахувати особливість при плануванні

Тема 2.3. Стратегічний розвиток організації

Практичне заняття 3. (2 год.)

План заняття.

Питання для обговорення:

1. Характеристика категорії «середовище організації».
2. Процес розробки стратегії

Практична робота. Розробити алгоритм дій щодо реалізації стратегії.

Рекомендація. Оформіть узгоджену позицію вашої групи за допомогою форми звітності, що пропонується.

Презентуйте отримані результати обговорення колегам із інших груп

Рекомендована література.

1. Вакуленко, Володимир Миколайович. Стратегічне планування на місцевому та регіональному рівнях [Текст] : навчальний посібник / В. М. Вакуленко, В. В. Мамонова, Ю. П. Шаров; Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України. - Ужгород : Патент, 2004. - 197 с.
2. Тарнавська, Наталія. Стратегічний менеджмент: практикум [Текст] : навчальний посібник / Н. Тарнавська, О. Напора. - Тернопіль ; Київ: Кондор, 2011. - 287 с.
3. Череп, А. В. Стратегічне планування і управління [Текст] : навчальний посібник / А. В. Череп, А. В. Сучков. - Київ: Кондор, 2011. - 333 с.

Змістовий модуль 3

АНАЛІЗ КОНКУРЕНТНИХ ПЕРЕВАГ ОРГАНІЗАЦІЇ, СТРАТЕГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ

Тема 3.1. Стратегічний потенціал організації та формування його конкурентних переваг

Лекція 3 (2 год.)

Поточне управління за «відхиленням» та його характеристики. Управління від «досягнутого» та його характеристики.

Сутність, класифікація та основні характеристики конкурентних переваг організації.

Ресурси та компетентності як носії конкурентних переваг організації.

Поняття «стратегічний потенціал організації (підприємства)».

Методи та показники оцінювання стратегічного потенціалу організації (підприємства).

Основні поняття теми: управління; потенціал організації; стратегічний потенціал організації; методи оцінювання стратегічного потенціалу

Тема 3.2. Стратегічний контроль та оцінка реалізації стратегій

Практична робота 4. (2 год.)

План заняття.

Питання для обговорення.

1. Мета та завдання стратегічного контролю в управлінні діяльністю організації.
2. Доцільність впровадження стратегічних змін в організації.
3. Форми та методи стратегічного контролю.
4. Методи оцінювання реалізації стратегій.
5. Застосування результатів контролю для вироблення управлінського рішення на інституційному рівні

Практичне заняття.

Розробити програму здійснення моніторингу в організації та виробити управлінське рішення щодо його реалізації.

Рекомендована література.

1. Висоцька, Ольга. Освіта для сталого розвитку. Концептуальні засади / О. Висоцька // Сучасна школа України. - 2018. - № 6. - С. 4-11.
2. Відкрите освітнє e-середовище сучасного університету [Електронний ресурс] : науковий журнал/ Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. - Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. - on-line., 2017р. N 3
3. Стратегії управління закладами освіти в умовах формування інформаційного суспільства : збірник наукових праць. Вип. 1 / ред. Р. П. Вдовиченко. - Київ ; Миколаїв : Іліон, 2008. - 400 с.
4. Чикаренко, І. А. Досвід стратегічного управління розвитком об'єднаних територіальних громад [Текст] / І. А. Чикаренко // Аспекти публічного управління. - 2018. - Том 6, N 10. - С. 54-61.
5. Шаров, Юрій. Стратегічне планування в муніципальному менеджменті [Текст] : концептуальні аспекти : монографія / Ю. Шаров ; Українська Академія державного управління при Президенті України, Дніпропетровський філіал. - Дніпропетровськ : [б. в.], 2011. - 303 с.

Тема 3.3. Використання ІКТ у стратегічному плануванні

Практична робота 5. (2 год.)

План заняття.

Питання для обговорення.

1. Технології в діяльності організації
2. Роль ІКТ у забезпеченні якості діяльності організації

Практичне заняття.

Варіант 1.

Розробити програму використання ІКТ для планування діяльності у вашій організації

Варіант 2.

Провести загальну характеристику стратегічного потенціалу Вашої організації та визначити основні її конкурентні переваги задля розвитку

Примітка. Обрати один із варіантів

Рекомендована література.

1. Череп, А. В. Стратегічне планування і управління [Текст] : навчальний посібник / А. В. Череп, А. В. Сучков. - Київ: Кондор, 2011. - 333 с.
2. Чикаренко, І. А. Досвід стратегічного управління розвитком об'єднаних територіальних громад [Текст] / І. А. Чикаренко // Аспекти публічного управління. - 2018. - Том 6, N 10. - С. 54-61.
3. Шаров, Юрій. Стратегічне планування в муніципальному менеджменті [Текст] : концептуальні аспекти : монографія / Ю. Шаров ; Українська Академія державного управління при Президенті України, Дніпропетровський філіал. - Дніпропетровськ : [б. в.], 2011. - 303 с.

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	1	1	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	Непередбачено планом					
Робота на практичному занятті	10	1	10	2	20	2	20
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	Непередбачено планом					
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	2	50
Виконання ІНДЗ	30	Непередбачено планом					
	Разом	6	47	8	58	8	83
Максимальна кількість балів: 188							
Розрахунок коефіцієнта: $188 : 60 \approx 3,13$ іспит = 40 балів							

Критерії оцінювання практичного заняття

Максимальна кількість балів – 10 балів + 1 бал за присутність

8-10 балів – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками

5-7 бали – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок

3-4 бали – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
2 бали – мінімально можливий допустимий рівень виконання (1 бал за присутність)

Форма підготовки та проведення: усна чи письмова відповідь студента/студентки під час аудиторного заняття.

Критерії оцінювання семінарського заняття

Максимальна кількість балів – 10 балів + 1 бал за присутність

8-10 балів – оволодіння теоретичним матеріалом та уміння використати отримані знання для виконання запропонованого завдання, показані шляхи розв'язання ситуацій, що містять ці завдання
5-7 балів – засвоєння теоретичного матеріалу, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних завдань, за наявності ряду помилок або неточностей, що в цілому дозволяє зробити висновок, що завдання виконано
3-4 бали – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
2 бали – мінімально можливий допустимий рівень виконання (1 бал за присутність)

Форма підготовки та проведення: усна чи письмова відповідь студента/студентки під час аудиторного заняття

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота з кредиту передбачає виконання двох контрольних робіт, що включені в навантаження викладача.

Максимальна оцінка за виконання контрольної роботи – 5 балів.

Теми курсу	Завдання для самостійної роботи	Максимальна кількість балів за 1 виконане завдання
Змістовий модуль 1		
Концептуальні засади теорії стратегічного управління	Контрольна робота 1 Охарактеризувати моделі стратегічного управління. Характеристика моделі управління Вашої організації	5
	Контрольна робота 2 Описати досвід стратегічного управління громадами.	5
Змістовий модуль 2		
Стратегічне планування	Контрольна робота 3 Розробити алгоритм конструювання планів діяльності Вашої організації	5
	Контрольна робота 4 На основі аналізу діяльності Вашої організації за попередній період визначити	5

	та класифікувати стратегічні цілі на наступний період з використанням сервісів Google.	
Змістовий модуль 3		
Аналіз конкурентних переваг організації, стратегічний контроль	Контрольна робота 5 Оцінювання інноваційних процесів в організації задля розвитку	5
	Контрольна робота 6 1. Створення програми здійснення контролю діяльності організації на інституційному рівні. 2. Використання результатів контролю для прийняття управлінських рішень <i>Завдання на вибір</i>	5
Разом:		30

Критерії оцінювання контрольної роботи:

Кількість балів	Оцінка
5	обгрунтована актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності, під час аналізу зроблені самостійні висновки; тема розкрита повністю
4	визначено завдання щодо запропонованої теми, але не достатньо обгрунтовано її актуальність, зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему, сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно
3	не обгрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі. Наявні певні неточності у викладенні матеріалу
2	є неточності у викладі матеріалу, відсутні логічна послідовність у судженнях, є недоліки в оформленні
1	тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті роботи

6.3. *Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання*

Модульний контроль проводиться наприкінці вивчення кожного змістового модуля за допомогою тестування в електронному навчальному курсі. Тест складається з 25 питань. Оцінка розраховується відповідно до кількості правильних відповідей на питання тесту.

Максимальна оцінка за якісно виконану контрольну роботу – 25 балів.

Критерії оцінювання:

Відсоток правильних відповідей	Оцінка
100%	Відмінно
90%	Дуже добре
80%	Добре
70%	Задовільно
60%	Достатньо
59% і менше	Незадовільно

Тести розробляються відповідно до запропонованих тем модульної контрольної роботи з кожного модуля.

Контрольна робота № 1 змістового модуля 1:

1. Предмет та об'єкт стратегічного управління організацією.
2. Стратегічні рішення в організації та фактори впливу на їх прийняття.
3. Ключові концепції стратегічного управління.
4. Завдання та принципи стратегічного управління.
5. Моделі стратегічного управління.
6. Стратегічні рішення в організації в умовах сталого розвитку.
7. Досвід стратегічного управління.
8. Управління територіальними громадами.
9. Стратегічне управління в умовах стабільного, динамічного зовнішнього оточення та в умовах кризової ситуації.
10. Ранжування управлінських завдань за ступенем терміновості рішення.

Контрольна робота № 2-3 змістового модуля 2:

1. Значення стратегічного планування діяльності в державному управлінні в умовах нестабільності зовнішнього оточення.
2. Завдання та принципи стратегічного планування. Підходи до організації стратегічного планування в організації.
3. Процес стратегічного планування. Характеристика етапу цілепокладання.
4. Вибір місії та правила її формування. Значення місії для організації з орієнтацією на стратегічний розвиток.
5. Класифікація стратегічних цілей.
6. Фактори, які впливають на вибір стратегічних цілей.
7. Алгоритм конструювання планів діяльності організації
8. Здійснення аналізу в стратегічному плануванні з використанням сервісів Google.
9. Класифікація стратегічних цілей.
10. Сучасні методи стратегічного планування.

Контрольна робота № 4-5 змістового модуля 3:

1. Сутність та зміст поняття «технології моніторингу».
2. Оцінка як кінцевий висновок про стан досліджуваної проблеми.
3. Сучасні технології моніторингу діяльності організації
4. Використання сервісів Google в моніторингових дослідженнях.
5. Методи проведення моніторингу діяльності організації як передумови стратегічного планування
6. Стратегічне прогнозування – спосіб досягнення очікуваного стану.
7. Організація управлінського супроводу процесу стратегічного контролю.
8. Етапи здійснення стратегічного аналізу.
9. Моніторинг як передумова стратегічного планування.
10. Використання результатів контролю для прийняття управлінських рішень

6.4. *Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання*

Семестровий контроль з дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового іспиту в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни.

Іспит проводиться за допомогою тестування в електронному навчальному курсі. Тест складається з 40 питань. Оцінка розраховується відповідно до кількості правильних відповідей на питання тесту. Максимальна оцінка 40 балів.

Критерії оцінювання:

Відсоток правильних відповідей	Оцінка
100%	Відмінно
90%	Дуже добре
80%	Добре
70%	Задовільно
60%	Достатньо
59% і менше	Незадовільно

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Сутність поняття «стратегічне управління».
2. Планування та прогнозування як методи стратегічного управління.
3. Система планування регіонального розвитку в Україні.
4. Процес стратегічного планування розвитку територій.
5. Організаційне забезпечення процесу стратегічного планування.
6. Аналіз у процесі стратегічного планування.
7. Управління реалізацією стратегічного плану.
8. Державні та регіональні цільові програми як важелі процесу регіонального розвитку.
9. Оперативне планування.
10. Інформаційне забезпечення стратегічного планування.
11. Методи прогнозування в стратегічному плануванні.
12. Сутність процесу планування. Форми і методи планування.
13. Інформаційне забезпечення розробки планово-прогнозних документів розвитку організації.
14. Цілі і функції стратегічного планування територій.
15. Переваги, особливості та характерні риси стратегічного планування.
16. Оцінка та аналіз зовнішнього середовища в процесі стратегічного планування.
17. Оцінка та аналіз вихідного рівня об'єкта стратегічного планування, визначення сильних і слабких його сторін.
18. Підходи до визначення ролі стратегічного управління в діяльності організації.
19. Зміст і структура стратегічного управління.
20. Конкурентні переваги: поняття, види, використання.
21. Аналіз середовища як початковий процес стратегічного управління.
22. Зміст і методи аналізу макрооточення організації при розробці стратегії.
23. Аналіз галузевого ринку при розробці стратегії.
24. Модель п'яти сил конкуренції М. Портера.
25. Аналіз внутрішнього середовища організації при розробці стратегії.
26. Методи проведення стратегічного аналізу середовища.
27. Організаційна структура як об'єкт стратегічного управління.
28. Організаційна культура як об'єкт стратегічного управління.
29. Стратегічні переваги і недоліки лінійної організаційної структури управління.
30. Стратегічні переваги і недоліки лінійно-функціональної організаційної структури управління.
31. Стратегічні переваги і недоліки функціональної організаційної структури

- управління.
32. Стратегічні переваги і недоліки дивізійної організації структури управління.
33. Стратегічні переваги і недоліки матричної організації структури управління.
34. Порядок приведення організації структури управління відповідно до стратегії розвитку.
35. Комплексне забезпечення процесу реалізації стратегії.
36. Зміст, напрями і методи проведення стратегічного контролю.
37. Прогнозування у системі стратегічного управління.
38. Фактори, що впливають на вибір стратегії в управлінні.
39. Моделі стратегічного управління.
40. Стратегічні рішення в організації в умовах сталого розвитку.
41. Досвід стратегічного управління.
42. Управління територіальними громадами.
43. Стратегічне управління в умовах стабільного, динамічного зовнішнього оточення та в умовах кризової ситуації.
44. Ранжування управлінських завдань за ступенем терміновості рішення.
45. Вибір місії та правила її формування. Значення місії для організації з орієнтацією на стратегічний розвиток.
46. Класифікація стратегічних цілей.
47. Фактори, які впливають на вибір стратегічних цілей.
48. Алгоритм конструювання планів діяльності організації.
49. Здійснення аналізу в стратегічному плануванні з використанням сервісів Google.
50. Класифікація стратегічних цілей.
51. Сучасні методи стратегічного планування.
52. Методи проведення моніторингу діяльності організації як передумови стратегічного планування.
53. Стратегічне прогнозування – спосіб досягнення очікуваного стану.
54. Організація управлінського супроводу процесу стратегічного контролю.
55. Етапи здійснення стратегічного аналізу.
56. Моніторинг як передумова стратегічного планування.
57. Використання результатів контролю для прийняття управлінських рішень.
58. Стратегічний контроль як підсистема контролю в організації.
59. Стратегічне прогнозування: зміст, мета, завдання.
60. Формування стратегічного плану діяльності організації.

Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно / А	100 – 90
Дуже добре / В	82 – 89
Добре / С	75 – 81
Задовільно / D	69 – 74
Достатньо / E	60 – 68
Незадовільно / FX, F	0 – 59

7. Навчально-методична карта дисципліни «Стратегічне управління»

Разом: 120 год., лекції – 6 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 66 год., модульний контроль – 8 год., іспит – 30 год.

Змістові модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3
Назва модуля	Концептуальні засади теорії стратегічного управління	Стратегічне планування	Аналіз конкурентних переваг організації, стратегічний контроль
Кількість балів за модуль	47 балів	58 балів	83 балів
Лекції	Теоретичні засади стратегічного управління контексті сталого розвитку. (1 бал)	Стратегічне планування в державному управлінні (1 бал)	Стратегічний потенціал організації та формування його конкурентних переваг (1 бал)
Теми семінарських (практичних) занять	Побудова «дерева стратегічних цілей» (практичне заняття) (11 балів)	Формування стратегічних планів діяльності організації (практичне заняття) (11 балів) Стратегія розвитку організації (11 б)	Стратегічний потенціал організації та формування його конкурентних переваг (практичне заняття) (11 балів) Стратегічний контроль та оцінка реалізації стратегій (практичне заняття) (11 балів)
Самостійна робота	24 год. 10 балів	24 год. 10 балів	24 год. 10 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)
Підсумковий контроль	Іспит – 40 балів		

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна (базова):

1. **Бровкова, Олена Георгіївна.** Формування системи стратегічного управління конкурентоспроможністю українських підприємств / О. Г. Бровкова, О. С. Гоцуляк, А. І. Троян // Економіка. Фінанси. Право : інформаційно-аналітичний журнал. - 2018. - № 10. - С. 21-26.
2. **Вакуленко, Володимир Миколайович.** Стратегічне планування на місцевому та регіональному рівнях [Текст] : навчальний посібник / В. М. Вакуленко, В. В. Мамонова, Ю. П. Шаров; Нац. акад. держ. упр. при Президенті України. - Ужгород : Патент, 2004. - 197 с.
3. **Висоцька, Ольга.** Освіта для сталого розвитку. Концептуальні засади / О. Висоцька // Сучасна школа України. - 2018. - № 6. - С. 4-11.
4. **Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету** [Електронний ресурс] : науковий журнал/ Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. - Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. - on-line., 2017р. N 3.
5. **Стратегії управління закладами освіти в умовах формування інформаційного суспільства** : збірник наукових праць. Вип. 1 / ред. Р. П. Вдовиченко. - Київ ; Миколаїв : Іліон, 2008. - 400 с.
6. **Тарнавська, Наталія.** Стратегічний менеджмент: практикум [Текст] : навчальний посібник / Н. Тарнавська, О. Напора. - Тернопіль ; Київ: Кондор, 2011. - 287 с.
7. **Череп, А. В.** Стратегічне планування і управління [Текст] : навчальний посібник / А. В. Череп, А. В. Сучков. - Київ: Кондор, 2011. - 333 с.
8. **Чикаренко, І. А.** Досвід стратегічного управління розвитком об'єднаних територіальних громад [Текст] / І. А. Чикаренко // Аспекти публічного управління. - 2018. - Том 6, N 10. - С. 54-61.
9. **Шаров, Юрій.** Стратегічне планування в муніципальному менеджменті [Текст] : концептуальні аспекти : монографія / Ю. Шаров ; Українська Академія державного управління при Президенті України, Дніпропетровський філіал. - Дніпропетровськ : [б. в.], 2011. - 303 с.

Додаткова:

1. **Виміри освітніх вимірювань** [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nagolos.com.ua/ua/articles/3358-vimiri-osvitnih-vimiryuvan>
2. **Дьяконов Г. В.** Інтерсуб'єктні методи оцінювання психології особистості: Навчальний посібник для вищої школи / Г. В. Дьяконов. – Кіровоград: Лисенко В. Ф., 2012. – 36 с.
3. **Нємцов, В. Д.** Стратегічний менеджмент [Текст] : навчальний посібник / В. Д. Нємцов, Л. Є. Довгань. - Київ : ТОВ УВПК ЕксОб, 2001. - 559 с.
4. **Осовська, Г. В.** Стратегічний менеджмент : теорія та практика [Текст] : навчальний посібник / Г. В. Осовська, О. Л. Фіщук, І. В. Жалінська. - Київ: Кондор, 2012. - 193 с.

Ресурси мережі Інтернет

1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.

2. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.
3. Офіційне представництво Президента України www.president.gov.ua
4. Урядовий портал www.kmu.gov.ua
5. Верховна Рада України www.rada.gov.ua
6. Радник. Український юридичний портал <http://radnuk.info>
7. Державне управління справами <http://www.dus.gov.ua>
8. Журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» <http://www.dy.nayka.com.ua>
9. Стратегічне планування в регіонах Європейського союзу <http://www.cor.eu.int/home.htm>