

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

  
«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
« 02 » 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**МІЖНАРОДНІ ЕКЗАМЕНИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

для студентів 3-го курсу

спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
227 Фізична терапія, ерготерапія

освітнього рівня перший (бакалаврський)

освітньої програми 017.00.01 Фізичне виховання  
017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту  
017.00.03 Фітнес та рекреація  
227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія



Київ – 2021

**Розробники:**

Кисельова І.І. старший викладач кафедри іноземних мов факультету права і міжнародних відносин.

**Викладачі:**

Кисельова І.І. старший викладач кафедри іноземних мов факультету права і міжнародних відносин.

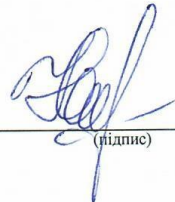
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від 26.08 2020 р. № 11

Завідувач кафедри  (Д.В. Ольшанський)  
(підпис)

Робочу програму перевірено

\_\_\_/\_\_\_/20\_\_ р.

Заступник директора/декана  (А.Ю. Нашинець-Наумова)  
(підпис)

Пролонговано:

на 2011/2022 н.р.  (підпис) Ольшанський (ПІБ), «02» 09 2021 р., протокол № 1

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська мова	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	3	
Семестр	5	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	2
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	28	28
Модульний контроль	4	4
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	28	28
Форма семестрового контролю	залік	залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Загальна мета курсу** – навчити студентів спілкуватись англійською мовою в межах визначеної тематики, формування професійних мовних компетенцій, подальше вдосконалення знань з англійської мови з урахуванням професійного напрямку студентів, потреб та інтересів.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

- формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.
- формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.
- розвивати у студентів почуття самосвідомості; вміння міжособистісного спілкування, які необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уваги.

Відповідно до освітньо-професійних програм підготовки за першим (бакалаврським рівнем) вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, 227 Фізична терапія, ерготерапія, дисципліна «**Міжнародні екзамени з англійської мови**» має забезпечити формування таких загальних і фахових компетентностей:

- Здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності, здатність працювати в команді, володіння основами спілкування іноземною мовою (ЗК-3, 017.00.03; ЗК-3, 017.00.02)
- Здатність до ефективного спілкування в усній та писемній формі українською та/або іноземною мовою з коректним використанням професійної термінології (представлення складної комплексної інформації у стислій і зрозумілій для цільової аудиторії формі, використовуючи за потреби інформаційно-комунікаційні технології) для вирішення завдань взаємодії у різних ситуаціях. (ЗК-5, 017.00.01, ЗК-7, 227.00.02)
- Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію. (ЗК-4, 017.00.03, ЗК-4, 017.00.02, ЗК-4, 017.00.01, 227.00.02)
- Здатність до самоосвіти у форматі «самоосвіта протягом усього життя», вибудови концептуальних положень щодо ефективної фахової самопрезентації у сфері фізичної культури і спорту, здатність до актуалізації лідерських якостей у команді. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху. (ЗК-5, 017.00.03, 017.00.02, 017.00.01, 227.00.02)

Відповідно до Освітньо-професійних програм 017.00.02, 017.00.03, 017.00.01, 227.00.02 дисципліна «Міжнародні екзамени з англійської мови» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання**:

- Здатен спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою. Здатен проявити загальнокультурну ерудицію.
- Здатен знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж. Здатен працювати з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет, здійснювати проектування наукової роботи.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні екзамени з англійської мови» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти повинні знати та вміти:

- **читання та аудіювання:** розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;
- **письмо:** трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.
- **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>I семестр</b>							
<b>Змістовий модуль I.</b>							
<b>World around us</b>							
Тема 1. People in the world. Acquaintance. Communication between people from different countries	12			6			6
Тема 2. Friends. Friends and colleges. What kind of friend are you?	8			4			4
Тема 3. Family life. Wedding traditions. Relationships: parents and children.	8			4			4
Модульний контроль	2						
Разом за модуль I	30			14			14
<b>Змістовий модуль II.</b>							
<b>People and fashion</b>							
Тема 4. Appearance. Fashion. Modern styles.	12			6			6

Clothes. To be good-looking: is it worth it?							
Тема 5. People's environment. Our dwelling, classroom, office, sports and fitness gyms. Shared Space.	8			4			4
Тема 6. Use your brain. Human memory. How to improve memory: advice of specialists. Education. Sports and education.	8			4			4
Модульний контроль	2						
Разом за модуль II	30			14			14
Разом за I семестр	60			28			28

<b>II семестр</b> <b>Змістовий модуль III.</b> <b>Work and money.</b>							
Тема 7. Hard at work. Working life. Companies. How to find a job? Employment. The profession that I have chosen.	8			4			4
Тема 8. Numbers and money. Current account. Saving up for something special?	12			6			6
Тема 9. Strange but true. Crime and punishment. Causes of crimes.	8			4			4
Модульний контроль	2						
Разом за <i>модуль III</i>	30			14			14
<b>Змістовий модуль IV.</b> <b>Sports. Active rest and travelling</b>							
Тема 10. Natural wonders. Weather conditions. Natural disasters. Seasons and sports	12			6			6
Тема 11. The natural world. Animals. In the jungle.	8			4			4
Тема 12. Travelling and tourism. Holidays and leisure. Hopes and ambitions. Active rest, sports and games	8			4			4
Модульний контроль	2						
Разом	30			14			14
Усього за II семестр	60			28			28
Разом за навчальним планом	120			56			56

## 5. Програма навчальної дисципліни

### I СЕМЕСТР

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Світ навколо нас.

#### INFORMATIVE MODULE I. World around us.

**Topic 1.** People in the world.

**Vocabulary:** Recording vocabulary. Word formation. Acquaintance.

**Grammar:** Gerund and infinitive.

**Language material:** Key word transformations.

**Writing:** Informal letter.

**Topic 2.** Friends.

**Vocabulary:** Adjective suffixes. Word formation. Relationships.

**Grammar:** Constructions with the infinitive.

**Language material:** What kind of friend are you? (discussion). Word formation.

**Writing:** Formal letter. Expanding notes.

**Topic 3.** Family life.

**Vocabulary:** Character. Relatives.

**Grammar:** Expressing hypothetical meanings.

**Language material:** Wedding traditions. Wedding advice.

**Writing:** Reference.

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Люди і мода.

#### INFORMATIVE MODULE II. People and fashion.

**Topic 4.** Appearance. Fashion.

**Vocabulary:** Modern styles. Clothes. Fashion.

**Grammar:** Present and Past habit.

**Language material:** Asking for and reacting to opinions.

**Writing:** Description. Different styles.

**Topic 5.** People's environment.

**Vocabulary:** Phrasal verbs with *up*.

**Grammar:** Countable and uncountable nouns. Future forms.

**Language material:** Advantages and disadvantages. Open close.

**Writing:** Description. Rooms and offices, sports and fitness gyms.

**Topic 6.** Use your brain.

**Vocabulary:** Education. Sports and education

**Граматика:** Obligation, necessity and permission.

**Grammar:** It is, there is. Structures with get and got.

**Language material:** Expressions with mind.

**Writing:** Article.

## II СЕМЕСТР

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Робота та гроші.**

**INFORMATIVE MODULE III. Work and money.**

**Topic 7.** Hard at work.

**Vocabulary:** Working life. Companies. Employment.

**Grammar:** Conjunction (alternatives to *if*).

**Language material:** How to be successful (discussion).

**Writing:** Formal letter. Using formal language.

**Topic 8.** Numbers and money.

**Vocabulary:** Money. Current account.

**Grammar:** Conditionals.

**Language material:** Numbers.

**Письмо:** Letter of application.

**Topic 9.** Strange but true.

**Vocabulary:** Crime and punishment.

**Grammar:** Passives (2)

**Language material:** Causes of crimes; discussion.

**Writing:** Story.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Спорт. Активний відпочинок та подорожі.**

**INFORMATIVE MODULE IV. Sports. Active rest and travelling.**

**Topic 10.** Natural wonders.

**Vocabulary:** Weather conditions.

**Grammar:** So, such, too, enough, very

**Language material:** Climate. Seasons and weather. Seasons and sports.

**Writing:** Composition.



**Topic 11.** The natural world.

**Vocabulary:** Wild and domestic animals.

**Grammar:** Emphasis with *what*.

**Language material:** stressing key information. The natural world.

**Writing:** Informal letter.

**Topic 12.** Travelling and tourism.

**Vocabulary:** Hopes and ambitions.

**Grammar:** Hypothetical meaning (wish-closes)

**Language material:** Tourism in our life.

**Writing:** Composition: Active rest, sports and games.

## **6. Контроль навчальних досягнень**

### 6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

**Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (I семестр)**

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	5	50	6	60
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	97	-	107
Максимальна кількість балів: 204					
Розрахунок коефіцієнта: $204:100 = 2,04$					

**Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (II семестр)**

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	5	50	6	60
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	97	-	107
Максимальна кількість балів: 204					
Розрахунок коефіцієнта: $204:100 = 2,04$					

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>I семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Світ навколо нас. World around us.</b>		<b>14</b>	<b>15</b>
1	<b>Topic 1.</b> People in the world Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.	6	5
2	<b>Topic 2.</b> Friends Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.	4	5
3	<b>Topic 3.</b> Family life. Написання статті на тему: "A wonderful wedding."	4	5
<b>Змістовий модуль 2. Люди і мода. People and fashion.</b>		<b>14</b>	<b>15</b>
4	<b>Topic 4.</b> Appearance. Fashion Написання твору на тему: "Is it important to be attractive?"	6	5
5	<b>Topic 5.</b> People's environment. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.	4	5
6	<b>Topic 6.</b> Use your brain Написання статті Your favourite ways of studying.	4	5
<b>Разом за I семестр</b>		<b>28</b>	<b>30</b>
<b>II семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 3. Робота та гроші. Work and money.</b>		<b>14</b>	<b>15</b>
7	<b>Topic 7.</b> Hard at work. Написання листа. A letter of application.	4	5
8	<b>Topic 8.</b> Numbers and money. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.	6	5
9	<b>Topic 9.</b> Strange but true. Написати розповідь "Students's sport games".	4	5
<b>Змістовий модуль 4. Спорт. Активний відпочинок та подорожі. Sports. Active rest and travelling</b>		<b>14</b>	<b>15</b>
10	<b>Topic 10.</b> Natural wonders. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань. Написати твір "My favourite way of travelling".	6	5
11	<b>Topic 11.</b> The natural world. Write e-mail letter "Invitation to the sport festival" Виконати вправи (Підручник "Grammar and Vocabulary for First Certificate" p.268-269).	4	5
12	<b>Topic 12.</b> Travelling and tourism. Написати твір "Travelling is a part of active rest".	4	5
<b>Разом за II семестр</b>		<b>28</b>	<b>30</b>
<b>Разом за навчальним планом</b>		<b>56</b>	<b>60</b>

## Критерії оцінювання

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

### 6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок

14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
0-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.  
Не передбачено навчальним планом

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.  
Не передбачено навчальним планом.

#### 6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7 Навчально-методична картка дисципліни

### «Міжнародні екзамени з англійської мови»

#### І семестр

Разом: 60 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год.,  
модульний контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
Назва модуля	Світ навколо нас. World around us			Люди і мода. People and fashion		
Кількість балів за модуль	97 БАЛІВ			107 БАЛІВ		
Практичні	1,2,3	4,5	6,7	8,9,10	11,12	13,14
Теми практичних занять  14 – відвідування 110 – робота на практичних заняттях (всього 124 бали)	Entertainment. 3 бали – відвідування практич. занять + 20 балів робота на практич.	Lifestyles. 2+20 балів	Facts of Life. Fiction. 2+ 10 балів	Food for Thought. 3 + 20 балів	Body and health. 2 + 20 балів	Consumer society. 2 + 20 балів
Сам. робота (всього 30 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Модульний контроль (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота № 2 (25 балів)		
Підсумкова	Максимальна кількість балів – 204 балів, коефіцієнт розрахунку <b>K</b> – 2,04					

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Міжнародні екзамени з англійської мови»**  
**II семестр**

**Разом: 60 год.**, практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год.,  
 модульний контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4		
Назва модуля	<b>Робота та гроші. Work and money.</b>			<b>Спорт. Активний відпочинок та подорожі. Sports. Active rest and travelling.</b>		
Кількість балів за модуль	97 БАЛІВ			107 БАЛІВ		
Практичні	1,2,3	4,5	6,7	8,9,10	11,12	13,14
Теми практичних занять  14 – відвідування 110 – робота на практичних заняттях (всього 124 бали)	Shopping and Leisure. 3 бали – відвідування практич. занять + 20 балів робота на практич.	Modern Science and Technology. 2 + 20 балів	Students and Science 2 + 10 балів	People, Families. 3 + 20 балів	Appearance.Fashion. 2 + 20 балів	Studying. Problems at Home. 2 + 20 балів
Сам. робота (всього 30 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Модульний контроль (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота № 2 (25 балів)		
Підсумкова	Максимальна кількість балів – 204 балів, коєфіцієнт розрахунку <b>K</b> – 2,04					

## 8 Рекомендовані джерела

### Основна (базова)

1. Jacky Newbrook, Judith Wilson, Richard Acklam. New First Certificate Gold Plus. Coursebook. Pearson Longman, 2008. – 224 p.
2. Jacky Newbrook, Judith Wilson, Richard Acklam. New First Certificate Gold Plus. Workbook. Pearson Longman, 2008. – 214 p.
3. Sally Burgess, Jacky Newbrook, Judith Wilson. New First Certificate Gold Plus. Exam Maximiser with key and audio CD. Pearson Longman, 2008. – 161 p.
4. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p.

5. Mark Harrison. Rosalie Kerr. First Certificate Practice tests. OUP. – 160 p.

### **Додаткова**

1. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. – 175 p.
2. Pauline Cullen. Vocabulary for IELTS. CUP. 2012. – 174 p.
3. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Thompson. 2007. – 817 p.
4. Malcolm Mann. Steve Taylore-Knowles. IELTS for academic purposes. McGraw Hill. – 144 p.
5. Karen Kovasc. Speaking for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. – 144 p.
6. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. – 144 p.
7. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. – 176 p.

### **9 Додаткові ресурси**

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>