

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ
Олексій ЖИЛЬЦОВ

« 03 » 09 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)

для студентів другого курсу

спеціальності 291 Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії
освітнього рівня першого (бакалаврського)
освітньої програми 291.00.01 Суспільні комунікації

2083/21
Жильцов
21

Київ – 2021

Розробник:

Лілія КНИШЕВИЦЬКА, старший викладач кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин

Викладачі:

Лілія КНИШЕВИЦЬКА, старший викладач кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 1 від "02" вересня 2021 р.

Завідувач кафедри _____ (Дмитро ОЛЬШАНСЬКИЙ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми

291.00.01 Суспільні комунікації

_____._____.2021 р.

Гарант освітньої програми

_____ (Ірина СЛЮСАРЕНКО)

Робочу програму перевірено

_____._____. 2021 р.

Заступник декана
з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ (Анфіса НАШИНЕЦЬ-НАУМОВА)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | | |
|---|---|-------|--------|
| | денна | | Заочна |
| Найменування показників | | | |
| Вид дисципліни | обов'язкова | | – |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | англійська | | – |
| Загальний обсяг кредитів / годин | 12/360 | | – |
| Курс | II | | – |
| Семестр | 3 | 4 | – |
| Кількість змістових модулів з розподілом: | 8 | 7 | – |
| Обсяг кредитів | 12 | | – |
| Обсяг годин, в тому числі: | 360 | | – |
| Аудиторні | 112 | 146 | – |
| Модульний контроль | 8 | 16 | – |
| Семестровий контроль | - | 30 | – |
| Самостійна робота | - | 48 | – |
| Форма семестрового контролю | залік | іспит | – |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає у формуванні системи понять, знань, умінь і навичок в галузі міжнародної інформації.

Завдання дисципліни полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (291.00.01 Суспільні комунікації) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, дисципліна «Перша іноземна мова (англійська)» забезпечує формування таких загальних (ЗК) та спеціальних (фахових) компетентностей (СК):

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5 Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13 Здатність бути критичним і самокритичним.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК1 Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин і суспільних комунікацій.

СК2 Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3 Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК4 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав і суспільних комунікацій.

СК5 Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК6 Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК7 Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК8 Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК9 Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК10 Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК11 Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК12 Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

СК13 Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

СК14 Здатність вирішувати задачі, що стосуються міжнародних суспільних комунікацій та інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах, що передбачає критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять, застосування концепцій, інноваційних підходів, збір та інтерпретацію інформації.

СК15 Здатність застосовувати сучасні інформаційні мережі, формаційно-комп'ютерні технології оброблення інформації і використовувати їх з метою пошуку, збору та оброблення інформації про країни і регіони світу, обслуговуючись сучасними методами і засобами аналізу інформації у практичній професійній діяльності.

СК16 Здатність на основі інформаційно-аналітичних матеріалів міністерств і відомств, агенцій, відповідних зарубіжних структур моделювати ситуації міжнародних відносин.

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до стандартів ГСВО МОН України на кінець другого року навчання студенти повинні:

розуміти та виявляти вміння комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у наступних текстах:

- коротких оповіданнях;
- коротких розмовах;
- радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах.
- в історіях та описах;
- особистих листах;
- газетних та журнальних статтях;
- у розмовних темах, вивчення яких передбачається упродовж другого року навчання;
- у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя;
- в аудіо- та відео- записах з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою;

володіти говорінням у діалогічній та монологічній формі на базі запропонованих тем для першого року навчання. З метою розвитку вміння говоріння студенти мають:

- артикульовати чітко та зрозуміло;

- використовувати основні засоби (інтонаційні моделі, наголос) для різних комунікативних цілей;
- широко застосовувати основні структури та лексичні сполуки для виконання певних завдань першого року навчання;
- використовувати щоденні форми ввічливості;
- вступати в розмову без попередньої підготовки;
- підтримувати розмову чи опис;
- попросити, щоб повторили, сказали ясніше або чіткіше;
- висловлювати власні погляди та думки;
- прокоментувати погляди іншої людини;
- запросити іншого висловити власну думку;
- спонукати співрозмовника до продовження спілкування;
- дати прості вказівки (розпорядження) та діяти згідно із ними;
- запросити інформацію або детальні інструкції та діяти згідно із ними;
- отримати більш детальну інформацію;
- зібрати та прокоментувати інформацію;
- перейняти ініціативу у розмові / бесіді;
- подати опис певного місця, людини, предметів або подій;
- підтримувати тему дискусії, відстоювати свою власну думку.

Тематика текстів для читання співвідноситься з тематикою для усного мовлення і розширює її за рахунок додаткових підтем з міжнародної інформації. Вибір тематики зумовлюється також профорієнтацією студентів.

вміти розуміти та комунікативно реагувати на подані матеріали у такій спосіб:

- при читанні текстів демонструвати володіння фонетичними навичками (вимова, інтонація);
- проводити відповідну роботу з лексичним матеріалом;
- погодитись із твердженням чи заперечити його;
- складати та відповідати на питання по тексту;
- закінчити речення згідно тексту;
- відновити зміст тексту, спираючись на ключові слова;
- переказувати текст близько до змісту;

вміти написати:

- опис зовнішності та характеру людей, місць, предметів, процесів і подій;
- оповідання, розповіді, твори;
- особистий та офіційний лист.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (291.00.01 01 Суспільні комунікації) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносин, суспільні комунікації та регіональні студії «Перша іноземна мова (англійська)» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

ПРН01 Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

ПРН02 Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

ПРН03 Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

ПРН04 Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

ПРН05 Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

ПРН06 Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

ПРН07 Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

ПРН08 Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

ПРН09 Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

ПРН10 Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

ПРН11 Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні довідки.

ПРН12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

ПРН13 Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

ПРН14 Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин і суспільних комунікацій.

ПРН15 Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин і суспільних комунікацій чинне законодавство,

міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

ПРН16 Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

ПРН17 Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

ПРН18 Складати зразки основних видів документів дипломатичного листування з врахуванням протокольних вимог, схеми проведення представницьких заходів різних рівнів, програми візитів іноземних партнерів, підсумкові документи за результатами проведення дипломатичних переговорів.

ПРН19 Оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення, враховуючи національні інтереси України.

ПРН20 Здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньополітичної діяльності державних установ та приватних структур.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | |
|---|---------------------------------|--------|----------|-----------|-------------------|--------------------|
| | Аудиторна | | | | | Модульний контроль |
| | Всього | Лекції | Семінари | Практичні | Самостійна робота | |
| 3 семестр | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Personality. Особистість | | | | | | |
| T.1.1 Personality types. Типи особистості | 2 | | | 2 | | |
| T.1.2 Measuring personality. Вимірювання особистості | 2 | | | 2 | | |
| T.1.3 Charisma. Харизма | 2 | | | 2 | | |
| T.1.4 Personality clash. Особистісний конфлікт | 4 | | | 4 | | |
| T.1.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 | | | 4 | | |
| Всього | 14 | | | 14 | | |
| Змістовий модуль 2. Travel. Подорожі | | | | | | |
| T.2.1 Tourism and travelling. Туризм та подорожі | 2 | | | 2 | | |
| T.2.2 Explorers. Дослідники | 2 | | | 2 | | |
| T.2.3 The Empty Quarter. Пустеля Руб-ель-Халі | 2 | | | 2 | | |
| T.2.4 A study trip. Навчальна подорож | 4 | | | 4 | | |
| T.2.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 | | | 4 | | |
| МКР №1 | 2 | | | | | 2 |
| Всього | 16 | | | 14 | | 2 |
| Змістовий модуль 3. Work. Робота | | | | | | |
| T.3.1 Jobs. Професії | 2 | | | 2 | | |
| T.3.2 Homeworking. Робота вдома | 2 | | | 2 | | |
| T.3.3 Killer questions. Запитання на інтерв'ю | 2 | | | 2 | | |
| T.3.4 Situation vacant. Вакантна посада | 4 | | | 4 | | |
| T.3.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 | | | 4 | | |
| Всього | 14 | | | 14 | | |
| Змістовий модуль 4. Language. Мова | | | | | | |
| T.4.1 Learning languages. Вивчення мов | 2 | | | 2 | | |

| | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|----------|
| T.4.2 Language and texting. Мова та текстове повідомлення | 2 | | 2 | | |
| T.4.3 Disappearing languages.Зникаючі мови | 2 | | 2 | | |
| T.4.4 Language training Мовна підготовка | 4 | | 4 | | |
| T.4.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 | | 4 | | |
| МКР №2 | 2 | | | | 2 |
| Всього | 16 | | 14 | | 2 |
| Змістовий модуль 5. Advertising.Реклама | | | | | |
| T.5.1 What makes a good advert? Якісне рекламне оголошення | 2 | | 2 | | |
| T.5.2 Ways of advertising. Способи рекламування | 2 | | 2 | | |
| T.5.3 Advertising and children. Рекламата діти | 2 | | 2 | | |
| T.5.4 B-Kool soft drinks. Газовані напої | 4 | | 4 | | |
| T.5.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 | | 4 | | |
| Всього | 14 | | 14 | | |
| Змістовий модуль 6. Business. Бізнес | | | | | |
| T.6.1 In business. Займаючись бізнесом | 2 | | 2 | | |
| T.6.2 Business dilemmas. Бізнес дилеми | 2 | | 2 | | |
| T.6.3 Business icons. Ікони бізнесу | 2 | | 2 | | |
| T.6.4 Sunglasses after dark. Сонцезахисні окуляри | 4 | | 4 | | |
| T.6.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок | 4 | | 4 | | |
| МКР №3 | 2 | | | | 2 |
| Всього | 16 | | 14 | | 2 |
| Змістовий модуль 7. Globalisation. Глобалізація | | | | | |
| T.7.1 Globalisation: good or bad? Глобалізація: за чи проти? | 2 | | 2 | | |
| T.7.2 The power of the internet. Сила інтернету | 2 | | 2 | | |
| T.7.3 Global role models. Глобальні моделі для наслідування | 2 | | 2 | | |

| | | | | | |
|--|------------|--|------------|----------|----------|
| Т.7.4 Supermarket superpower. Надможливості супермаркету | 4 | | 4 | | |
| Т.7.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 | | 4 | | |
| Всього | 14 | | 14 | | |
| Змістовий модуль 8. Culture. Культура | | | | | |
| Т.8.1 Defining culture. Визначення поняття культура | 2 | | 2 | | |
| Т.8.2 Culture shock. Культурний шок | 2 | | 2 | | |
| Т.8.3 Understanding cultures. Розуміючи інші культури | 2 | | 2 | | |
| Т.8.4 Kaleidoscope world. Калейдоскоп світу | 4 | | 4 | | |
| Т.8.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 | | 4 | | |
| МКР №4 | 2 | | 14 | | 2 |
| Всього | 16 | | | | 2 |
| Всього годин за 3 семестр | 120 | | 112 | | 8 |
| 2-й рік навчання (4 семестр) | | | | | |
| Змістовий модуль 9. Design. Дизайн | | | | | |
| Т.9.1 Design is everything. Це все дизайн | 6 | | 4 | 2 | |
| Т.9.2 Design through the ages. Історія дизайну | 6 | | 4 | 2 | |
| Т.9.3 A life of design. Дизайн у житті | 6 | | 4 | 2 | |
| Т.9.4 Martelli design competition. Дизайнерське змагання Мартеллі | 4 | | 4 | | |
| Т.9.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 | | 4 | | |
| МКР №5 | 2 | | | | 2 |
| Всього | 28 | | 20 | 6 | 2 |
| Змістовий модуль 10. Education. Освіта | | | | | |
| Т.10.1 Education issues. Проблеми в галузі освіти | 6 | | 4 | 2 | |
| Т.10.2 Montessori. Монтессорі | 6 | | 4 | 2 | |
| Т.10.3 Is university worth it? Університет цього вартий? | 6 | | 4 | 2 | |

| | | | | | |
|---|-----------|--|-----------|----------|----------|
| T.10.4 Trouble at lake side. Тривога на березі озера | 6 | | 6 | | |
| T.10.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 | | 4 | | |
| МКР №6 | 2 | | | | 2 |
| Всього | 30 | | 22 | 6 | 2 |
| Змістовий модуль 11. Trends. Мода | | | | | |
| T.11.1 It's the new thing. Новинка | 6 | | 4 | 2 | |
| T.11.2 Trends in fashion. Модні тренди | 6 | | 4 | 2 | |
| T.11.3 Living longer. Жити довше | 6 | | 4 | 2 | |
| T.11.4 Belleview. Белв'ю | 4 | | 4 | | |
| T.11.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 | | 4 | | |
| МКР №7 | 2 | | | | 2 |
| Всього | 28 | | 20 | 6 | 2 |
| Змістовий модуль 12. Arts and media. Мистецтво та ЗМІ | | | | | |
| T.12.1 Types of media. Типи ЗМІ | 6 | | 4 | 2 | |
| T.12.2 Media recluses in the arts. Медіа відлюдники у мистецтві | 6 | | 4 | 2 | |
| T.12.3 A life of a foreign correspondent. Життя іноземного кореспондента | 6 | | 4 | 2 | |
| T.12.4 The silver screen. Срібний екран | 4 | | 4 | | |
| T.12.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 6 | | 6 | | |
| МКР №8 | 2 | | | | 2 |
| Всього | 30 | | 22 | 6 | 2 |
| Змістовий модуль 13. Crime. Злочин | | | | | |
| T.13.1 Real crimes? Справжні злочини? | 6 | | 4 | 2 | |
| T.13.2 The causes of crime. Причини скоєння злочину | 6 | | 4 | 2 | |
| T.13.3 The Big Dig. Великий бостонський тунель | 6 | | 4 | 2 | |
| T.13.4 You, the jury. Суд присяжних | 6 | | 4 | 2 | |
| T.13.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 | | 4 | | |
| МКР №9 | 2 | | | | 2 |
| Всього | 30 | | 20 | 8 | 2 |
| Змістовий модуль 14. Communication. Спілкування | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------|--|------------|-----------|-----------|
| T.14.1 Great communicators. Відомі мовці | 6 | | 4 | 2 | |
| T.14.2 Improving communication. Покращуючи навички спілкування | 6 | | 4 | 2 | |
| T.14.3 Who does the talking? Хто проголошує промову? | 6 | | 4 | 2 | |
| T.14.4 Flat sharing. Співмешканці | 6 | | 4 | 2 | |
| T.14.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 6 | | 6 | | |
| МКР №10 | 2 | | | | 2 |
| Всього | 32 | | 22 | 8 | 2 |
| Змістовий модуль 15. Psychology. Психологія | | | | | |
| T.15.1 Group psychology. Групова психологія | 6 | | 4 | 2 | |
| T.15.2 Peer pressure. Тиск однолітків | 6 | | 4 | 2 | |
| T.15.3 Psychology at work. Психологія на роботі | 6 | | 4 | 2 | |
| T.15.4 Ask Vanessa. Запитайте у Ванеси | 6 | | 4 | 2 | |
| T.15.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 | | 4 | | |
| МКР №11 | 2 | | | | 2 |
| МКР Підсумкова №12 | 2 | | | | 2 |
| Всього | 32 | | 20 | 8 | 4 |
| Підготовка та проходження контрольних заходів | 30 | | | | |
| Всього за IV семестр | 240 | | 146 | 48 | 16 |
| Всього годин | 360 | | 258 | 48 | 24 |

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3-й семестр

Змістовий модуль 1. Personality. Особистість

T.1.1 Personality types. Типи особистості

T.1.2 Measuring personality. Вимірювання особистості

T.1.3 Charisma. Харизма

T.1.4 Personality clash. Особистісний конфлікт

T.1.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 2. Travel. Подорожі

- T.2.1 Tourism and travelling. Туризм та подорожі
- T.2.2 Explorers. Дослідники
- T.2.3 The Empty Quarter. Пустеля Руб-ель-Халі
- T.2.4 A study trip. Навчальна подорож
- T.2.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 3. Work. Робота

- T.3.1 Jobs. Професії
- T.3.2 Homeworking. Робота вдома
- T.3.3 Killer questions. Запитання на інтерв'ю
- T.3.4 Situation vacant. Вакантна посада
- T.3.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 4. Language. Мова

- T.4.1 Learning languages. Вивчення мов
- T.4.2 Language and texting. Мова та текстові повідомлення
- T.4.3 Disappearing languages. Зникаючі мови
- T.4.4 Language training. Мовна підготовка
- T.4.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 5. Advertising. Реклама

- T.5.1 What makes a good advert? Якісне рекламне оголошення
- T.5.2 Ways of advertising. Способи рекламування
- T.5.3 Advertising and children. Рекламата діти
- T.5.4 B-Kool soft drinks. Газовані напої
- T.5.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 6. Business. Бізнес

- T.6.1 In business. Займаючись бізнесом
- T.6.2 Business dilemmas. Бізнес дилеми
- T.6.3 Business icons. Ікони бізнесу
- T.6.4 Sunglasses after dark. Сонцезахисні окуляри
- T.6.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 7. Globalisation. Глобалізація

- T.7.1 Globalisation: good or bad? Глобалізація: за чи проти?
- T.7.2 The power of the internet. Сила інтернету
- T.7.3 Global role models. Глобальні моделі для наслідування
- T.7.4 Supermarket superpower. Надможливості супермаркету
- T.7.5 Study and writing skills. Перевірка знань

4-й семестр

Змістовий модуль 8. Culture. Культура

T.8.1 Defining culture. Визначення поняття культура

T.8.2 Culture shock. Культурний шок

T.8.3 Understanding cultures. Розуміючи інші культури

T.8.4 Kaleidoscope world. Калейдоскоп світу

T.8.5 Study and writing skills. Перевірка знань

Змістовий модуль 9. Design. Дизайн

T.9.1 Design is everything. Цевседизайн

T.9.2 Design through the ages. Історія дизайну

T.9.3 A life of design. Дизайн у житті

T.9.4 Martelli design competition. Дизайнерське змагання Мартеллі

T.9.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 10. Education. Освіта

T.10.1 Education issues. Проблеми в галузі освіти

T.10.2 Montessori. Монтессорі

T.10.3 Is university worth it? Університет цього вартий?

T.10.4 Trouble at lakeside. Тривога на березі озера

T.10.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 11. Trends. Мода

T.11.1 It's the new thing. Новинка

T.11.2 Trends in fashion. Модні тренди

T.11.3 Living longer. Жити довше.

T.11.4 Belleview. Белв'ю

T.11.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 12. Arts and media. Мистецтво та ЗМІ

T.12.1 Types of media. Типи ЗМІ

T.12.2 Media recluses in the arts. Медіа відлюдники у мистецтві

T.12.3 A life of a foreign correspondent. Життя іноземного кореспондента

T.12.4 The silver screen. Срібний екран

T.12.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 13. Crime. Злочин

T.13.1 Real crimes? Справжні злочини?

T.13.2 The causes of crime. Причини скоєння злочину

T.13.3 The Big Dig. Великий бостонський тунель

T.13.4 You, the jury. Суд присяжних

T.13.5 Study and writing skills. Перевірка знань

Змістовий модуль 14. Communication. Спілкування

T.14.1 Great communicators. Відомі мовці

T.14.2 Improving communication. Покращуючи навички спілкування

T.14.3 Who does the talking? Хто проголошує промову?

T.14.4 Flat sharing. Співмешканці

T.14.5 Study and writing skills. Перевірка знань

Змістовий модуль 15. Psychology. Психологія

T.15.1 Group psychology. Групова психологія

T.15.2 Peer pressure. Тиск однолітків

T.15.3 Psychology at work. Психологія на роботі

T.15.4 Ask Vanessa. Запитайте у Ванеси

T.15.5 Study and writing skills. Перевірка знань

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (I семестр)

| Вид діяльності студента | Макс. кількість балів в за одиницю | Модуль 1 | Модуль 2 | Модуль 3 | Модуль 4 | Модуль 5 | Модуль 6 | Модуль 7 | Модуль 8 |
|--|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | Кільк. одиниць до розрахунку | Кільк. одиниць до розрахунку | Кільк. одиниць до розрахунку | Кільк. одиниць до розрахунку | Кільк. одиниць до розрахунку | Кільк. одиниць до розрахунку | Кільк. одиниць до розрахунку | Кільк. одиниць до розрахунку | Кільк. одиниць до розрахунку |
| Відвідування практичних занять | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Робота на практичних заняттях | 10 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Виконання модульної контрольної роботи | 25 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| Разом | - | 102 | 77 | 102 | 77 | 102 | 77 | 102 | 77 |
| Максимальна кількість балів: 716 | | | | | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта: $K=7,16$ | | | | | | | | | |

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

(II семестр)

| | Макс. кількість балів за | Модуль 9 | Модуль 10 | Модуль 11 | Модуль 12 | Модуль 13 | Модуль 14 | Модуль 15 |
|--|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Вид діяльності студента | одиначку | Кільк. одиниць до розрахунку | Кільк. одиниць до розрахунку | Кільк. одиниць до розрахунку | Кільк. одиниць до розрахунку | Кільк. одиниць до розрахунку | Кільк. одиниць до розрахунку | Кільк. одиниць до розрахунку |
| Відвідування практичних занять | 1 | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 |
| Робота на практичних заняттях | 10 | 100 | 110 | 100 | 110 | 100 | 110 | 100 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 15 | 15 | 15 | 15 | 20 | 20 | 20 |
| Виконання модульної контрольної роботи | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 50 |
| Разом | - | 150 | 161 | 150 | 161 | 155 | 166 | 180 |
| Максимальна кількість балів: 1123 | | | | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта: $K=1123/60=18,7$ $K=18,7$ Іспит – 40 балів | | | | | | | | |

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота для третього семестра не передбачена

| 4-й семестр | | години | бали |
|--|---|-----------|------------|
| Змістовий модуль 9. Design. Дизайн | | | |
| 1 | Design is everything. Це все дизайн | 2 | 5 |
| 2 | Design through the ages. Історія дизайну | 2 | 5 |
| 3 | A life of design. Дизайну життя | 2 | 5 |
| Змістовий модуль 10. Education. Освіта | | | |
| 4 | Education issues. Проблеми в галузі освіти | 2 | 5 |
| 5 | Montessori. Монтессорі | 2 | 5 |
| 6 | Is university worth it? Університет цього вартий? | 2 | 5 |
| Змістовий модуль 11. Trends. Мода | | | |
| 7 | It's the new thing. Новинка | 2 | 5 |
| 8 | Trends in fashion. Модні тренди | 2 | 5 |
| 9 | Living longer. Жити довше | 2 | 5 |
| Змістовий модуль 12. Arts and media. Мистецтво та ЗМІ | | | |
| 10 | Types of media. Типи ЗМІ | 2 | 5 |
| 11 | Media recluses in the arts. Медіа відлюдники у мистецтві | 2 | 5 |
| 12 | A life of a foreign correspondent. Життя іноземного кореспондента | 2 | 5 |
| Змістовий модуль 13. Crime. Злочин | | | |
| 13 | Real crimes? Справжні злочини? | 2 | 5 |
| 14 | The causes of crime. Причини скоєння злочину | 2 | 5 |
| 15 | The Big Dig. Великий бостонський тунель | 2 | 5 |
| 16 | You, the jury. Суд присяжних | 2 | 5 |
| Змістовий модуль 14. Communication. Спілкування | | | |
| 17 | Great communicators. Відомі мовці | 2 | 5 |
| 18 | Improving communication. Покращуючи навички спілкування | 2 | 5 |
| 19 | Who does the talking? Хто проголошує промову? | 2 | 5 |
| 20 | Flat sharing. Співмешканці | 2 | 5 |
| Змістовий модуль 15. Psychology. Психологія | | | |
| 21 | Group psychology. Групова психологія | 2 | 5 |
| 22 | Peer pressure. Тиск однолітків | 2 | 5 |
| 23 | Psychology at work. Психологія на роботі | 2 | 5 |
| 24 | Ask Vanessa. Запитайте у Ванеси | 2 | 5 |
| Разом за 4-й семестр | | 48 | 120 |

Критерії оцінювання самостійних робіт

| Бал | Критерій |
|-----|---|
| 5 | студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення результатів самостійної роботи повинно бути логічним та послідовним |
| 4 | студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "5 балів", при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами. Оформлення виконаного завдання з самостійної роботи має бути послідовним. |
| 3 | студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань. |
| 1-2 | студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове або логічне мислення. |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань. Кожна модульна контрольна складається з 5 завдань. Завдання спрямовані на перевірку лексичних і граматичних навичок. Кожне завдання оцінюється в 5 балів. Максимальна кількість балів -25. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля

Критерії оцінювання

| Бал | Критерії |
|-------|---|
| 24-25 | Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору |
| 20-23 | Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань |
| 15-19 | Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою; допускає незначні неточності |
| 10-14 | Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево |
| 5-9 | Студент вирішив трохи менше половини завдань. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево. |
| 0-4 | Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обґрунтовує своє рішення. |

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Екзамен складається з двох частин : лексико-граматичний тест (20 балів) та письмові відповіді англійською мовою на питання на тему тематичних модулів (20 балів) в обсязі 150-180 слів. Максимальна сума балів за іспит складає 40 балів.

Критерії оцінювання письмових завдань

| Кількість балів | Значення оцінки |
|-----------------|---|
| 36-40 балів | Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування. |
| 33-35 балів | Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови. |
| 30-32 балів | Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови. |

| | |
|----------------|--|
| 27-29 балів | Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. |
| 24-26 балів | Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. |
| менше 24 балів | Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях. |

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Give definition of design as a complex construct, discuss qualities of design, give an example of an item/object having a good design.

2. What do you think is the best innovation of the XXI century? Offer explanation of your position.
3. Is the design of a product important to you? Why / why not?
4. Describe one engineering project of the turn of the XX – XXI centuries that contributed greatly to the world.
5. In what way the development of engineering changed the outline of the cities of the modern world?
6. Describe all the stages of the English- speaking world education system. Compare American and British systems.
7. “A system can produce only a system”. How do you understand this famous quote of Steve Jobs? Do you agree or disagree with it?
8. Describe a prodigy, a savant, a genius, a person with an exceptional talent and discuss in what way the classical formal schooling prevented or contributed to their success in life.
9. Write about your university specialization (major/minor) and its feasible application to your future job.
10. Describe one hypothetical engineering/ scientific project of the future that might greatly influence the world.
11. Describe one contemporary trend of the XXI century that influences your life.
12. Discuss the role of the media in shaping, changing and influencing the vision and perception of the world.
13. Write about one famous case and its investigation of the XX – XXI centuries.
14. Describe participants and procedures of a court procedure. Give an example of a specific court session. If you could choose a role in a simulated court procedure, what that would be and why? What would be your duties and responsibilities?
15. Describe various types of crime and suggest the ways of overcoming them.
16. People with charisma and great communication skills traditionally had a great influence on the groups of people and even nations. Name some of such people. What influenced your choice?
17. Describe the life and work of one skillful orator or successful communicator in politics, social sphere, media, arts or culture whose lives and activities changed the world in which we live now for better or worse.
18. Knowledge and understanding of self and people around us is considered crucial for successful integration into society we live in. Describe your psychological type according to Jung's and Mayer-Briggs' classification. What kinds of jobs would fit your personalities best?
19. How does individual or group counseling help in solving one's psychological problems? What psychological problems do people have now?
20. If you were to choose an ideal person to live, work and interact with what would the psychological features of that person be?
21. Give definition of design as a complex construct, discuss qualities of design, give an example of an item/object having a good design.

22. What do you think is the best global innovation of the XXI century? Offer an explanation of your position.
23. Is the design of a product important to you? Why / why not?
24. Describe one project or aspect of human life of the XX – XXI centuries that contributed greatly to the spread of globalization in the world.
25. In what way the development of globalization changed the outline of human lives in the modern world?

6.6. Шкала відповідності оцінок

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки |
|-------------------|-----------------------------|---|
| A | 90 – 100 балів | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками |
| B | 82-89 балів | Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| C | 75-81 балів | Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| D | 69-74 балів | Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 60-68 балів | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FX | 35-59 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| F | 1-34 балів | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |

7. Навчально-методична картка дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)»

II-й рік навчання I півріччя

Разом: 120 год., практичні заняття – 112 год., МКР – 8 год

| Модулі | Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 | Змістовий модуль 4 | Змістовий модуль 5 | Змістовий модуль 6 | Змістовий модуль 7 | Змістовий модуль 8 |
|---|--|---|--|---|---|--|---|--|
| Назва модуля | Personality | Travel | Work | Language | Advertising | Business | Globalisation | Culture |
| Кількість балів за модуль | 77 б | 102 б | 77 б | 102 б | 77 б | 102 б | 77 б | 102 б |
| Години | 2 2 2 4 4 | 2 2 2 4 4 | 2 2 2 4 4 | 2 2 2 4 4 | 2 2 2 4 4 | 2 2 2 4 4 | 2 2 2 4 4 | 2 2 4 4 4 |
| Теми практичних занять 56 (відвідування)+ 560 (робота на парі)=616 балів | T.1.1 Personality types. (11 б.) T.1.2 Measuring personality. (11 б.) T.1.3 Charisma. (11 б.) T.1.4 Personality clash. (22 б.) T.1.5 Study and writing skills. (22 б.) | T.2.1 Tourism and travelling. (11 б.) T.2.2 Explorers. (11 б.) T.2.3 The Empty Quarter. (11 б.) T.2.4 A study trip. (22 б.) T.2.5 Study and writing skills. (22 б.) | T.3.1 Jobs. (11 б.) T.3.2 Homeworking (11 б.) T.3.3 Killer questions (11 б.) T.3.4 Situation vacant (22 б.) T.3.5 Study and writing skills (22 б.) | T.4.1 Learning languages. (11 б.) T.4.2 Language and texting . (11 б.) T.4.3 Disappearing languages (11 б.) T.4.4 Language training (22 б.) T.4.5 Study and writing skills. (22 б.) | T.5.1 What makes a good advert? (11 б.) T.5.2 Ways of advertising. (11 б.) T.5.3 Advertising and children. (11 б.) T.5.4 B-Kool soft drinks (22 б.) T.5.5 Study and writing skills. (22 б.) | T.6.1 In business. (11 б.) T.6.2 Business dilemmas (11 б.) T.6.3 Business icons (11 б.) T.6.4 Sunglasses after dark. (22 б.) T.6.5 Study and writing skills. (22 б.) | T.7.1 Globalisation – good or bad? (11 б.) T.7.2 The power of the internet. (11 б.) T.7.3 Global role models. (11 б.) T.7.4 Supermarket superpower. (22 б.) T.7.5 Study and writing skills. (22 б.) | T.8.1 Defining culture. (11 б.) T.8.2 Culture shock. (11 б.) T.8.3 Understanding cultures. (22 б.) T.8.4 Kaleidoscope world. (22 б.) T.8.5 Study and writing skills. (22 б.) |
| Самостійна робота | | | | | | | | |
| Види поточного контролю (100б) | | МКР 1 25 (балів) | | МКР 2 25 (балів) | | МКР 3 25(балів) | | МКР 4 25(балів) |
| Всього | 716 балів Коефіцієнт: 7,16 | | | | | | | |
| Підсумковий контроль | Залік | | | | | | | |

Навчально-методична картка дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)»

II-й рік навчання II півріччя

Разом: 240, практичні заняття – 146 год., МКР – 16 год, самостійна робота -48 год., семестровий контроль: 30 год.

| Модулі | Змістовий модуль 9 | | | | Змістовий модуль 10 | | | | Змістовий модуль 11 | | | | Змістовий модуль 12 | | | | Змістовий модуль 13 | | | | Змістовий модуль 14 | | | | Змістовий модуль 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---------------------------------------|---|---|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|---------------------------|--|--|--|------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|---------------------------|--|--|--|---|--|--|--|
| Назва модуля | Design | | | | Education | | | | Trends | | | | Arts and media | | | | Crime | | | | Communication | | | | Psychology | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість балів за модуль | 100 балів | | | | 110 балів | | | | 100 балів | | | | 110 балів | | | | 100 балів | | | | 110 балів | | | | 100 балів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Години | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теми практичних занять 73 (відвідування)+ 730 (робота на парі)=803 бали | T.9.1 Design is everything (11 б.) | | | | T.9.2 Design through the ages (11 б.) | | | | T.9.3 A life of design. (22 б.) | | | | T.9.4 Martelli design competition (22 б.) | | | | T.9.5 Study and writing skills (22 б.) | | | | T.10.1 Education issues (11 б.) | | | | T.10.2 Montessori. (11 б.) | | | | T.10.3 Is university worth it? (22б.) | | | | T.10.4 Trouble at lakeside (22 б.) | | | | T.10.5 Study and writing skills. (22 б.) | | | | T.12.1 It's the new thing (11 б.) | | | | T.12.2 Trends in fashion (11 б.) | | | | T.12.3 Living longer (22 б.) | | | | T.12.4 Belleview (22 б.) | | | | T.12.5 Study and writing skill (22 б.) | | | | T.13.1 Types of media (11 б.) | | | | T.13.2 Media recluses in the arts (11 б.) | | | | T.13.3 A life of a correspondent (22 б.) | | | | T.13.4 The silver screen (22 б.) | | | | T.13.5 Study and writing skills (22 б.) | | | | T.13.1 Real crimes? (11 б.) | | | | T.13.2 The causes of crime (11б.) | | | | T.13.3 The Big Dig (22б.) | | | | T.13.4 You, the jury (22 б.) | | | | T.13.5 Study and writing skills (22 б.) | | | | T.14.1 Great communicators (11 б.) | | | | T.14.2 Improving communication (11 б.) | | | | T.14.3 Who does the talking? (22б.) | | | | T.14.4 Flat sharing. (22 б.) | | | | T.14.5 Study and writing skills (22 б.) | | | | T.14.1 Group psychology (11 б.) | | | | T.14.2 Peer pressure (22 б.) | | | | T.14.3 Psychology at work (22 б.) | | | | T.14.4 Ask Vanessa (22б.) | | | | T.14.5 Study and writing skills (22 б.) | | | |
| Самостійна робота (120 б) | 15 балів | | | | 15 балів | | | | 15 балів | | | | 15 балів | | | | 20 балів | | | | 20 балів | | | | 20 балів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Види поточного контролю (200 балів) | МКР 5 25 (балів) | | | | МКР 6 25 (балів) | | | | МКР 7 25 (балів) | | | | МКР 8 25 (балів) | | | | МКР 9 25 (балів) | | | | МКР 10 25 (балів) | | | | МКР 11 50 (балів) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всього | 1123 балів Коефіцієнт: 1123/60 K= 18,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підсумковий контроль | Екзамен 40 (балів) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8. Рекомендовані джерела

Базова

1. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2018. – 184 p.
2. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Upper Intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2018. – 190 p.
3. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2018. – 108 p.
4. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Upper Intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2018. – 178 p.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-Up 6. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2021. – 257 p.
6. Nick Caramella, Elizabeth Lee. Cambridge Professional English: Cambridge English for the Media. Cambridge University Press 2018, - 110 p.

Фахова

1. International Relations. Ed. by McGlinchey S. E-International Relations textbook. Bristol, England, 2017, reprint 2020, -222с.
2. The Basics of Global Politics. R. Viman-Miller, Ed., D. A. Williams Ed. University of North Georgia Press, 2021,- 534 с.
3. Turchin D. English for International Relations. Нова Книга. Друге перероблене видання. Вінниця, 2018, -256 с.

Додаткова

1. Введение в теорию и практику перевода : учебное пособие / А. Я. Алексеев [и др.]; общ. ред. Т. Ю. Введенская ; Государственное высшее учебное заведение "Национальный горный университет". - Днепро : НГУ, 2017.-189 с.
2. Virginia Evans & Jenny Dooley Enterprise 3: Workbook. – Newbury Express Publishing, 2016. – 85 p.