

**Київський університет імені Бориса Грінченка**

(повне найменування вищого навчального закладу)

**Факультет інформаційних технологій та управління**

**Кафедра комп'ютерних наук і математики**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор в науково-методичної та навчальній роботі

О.Б.Жильцов

« 07 » \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОДФ.05 Менеджмент електронного навчання в освітніх установах**

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів заочної форми навчання

спеціальності 073 «Менеджмент»

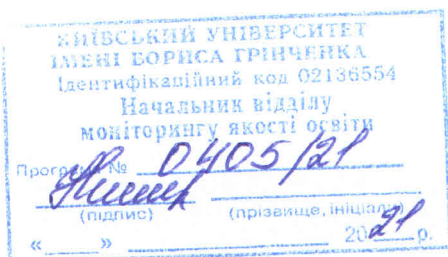
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другого (магістерського)

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»

(шифр і назва освітньої програми)



Київ – 2021

**Розробник:**

**Варченко-Троценко Л.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики

**Викладач:**

**Варченко-Троценко Л.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики

**Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук і математики**

Протокол від «26» 08 2021 року №10.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

  
(підпис)


Литвин О.С.  
(прізвище та ініціали)

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»)**

(назва освітньої програми)

\_\_\_\_.\_\_\_\_. 20\_\_ р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_

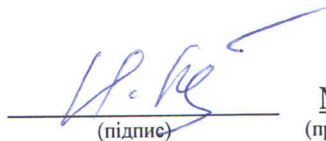
  
(підпис)

Морзе Н.В.

**Робочу програму перевірено**

\_\_\_\_.\_\_\_\_. 20\_\_ р.

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи \_\_\_\_\_

  
(підпис)

Мельник І.Ю.  
(прізвище та ініціали)

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	4 кредити / 120 годин
Курс	6
Семестр	11
Кількість змістових модулів з розподілом:	Змістових модулів – 3 в 11-му семестрі – 3
Обсяг кредитів	кожен кредит – 30 год
Обсяг годин, в тому числі:	150 год.
Аудиторні	30 год., з них 15 год. - дистанційно
Модульний контроль	-
Семестровий контроль	у 11 семестрі
Самостійна робота	120 год.
Форма семестрового контролю	іспит

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма з курсу «Менеджмент електронного навчання в освітніх установах» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою комп'ютерних наук і математики на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня відповідно до навчального плану спеціальності 073 Менеджмент, освітньої програми 073.00.04 Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі.

Програма визначає обсяги знань, якими повинен опанувати здобувач другого (магістерського) рівня відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Менеджмент електронного навчання в освітніх установах» та необхідне методичне забезпечення, складові і технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Навчальна дисципліна «Менеджмент електронного навчання в освітніх установах» складається з трьох змістових модулів. Обсяг дисципліни – 150 год (5 кредити).

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Менеджмент електронного навчання в освітніх установах» є ознайомлення студентів з сучасними системами електронного навчання, що використовуються в освітніх установах.

**Завдання** полягає у формуванні теоретичних знань та практичних умінь у сфері менеджменту електронного навчання в освітніх установах **наступних компетентностей:**

- ЗК-2** Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК-3** Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
- ЗК-6** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК-7** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- СК4** Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації (закладу освіти).
- СК5** Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
- СК6** Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.
- СК7** Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

### Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен досягти наступних програмних результатів навчання:

**ПРН 1.** Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний, аналітичний та цифровий інструментарій для управління у непередбачуваних умовах в тому числі, з урахуванням особливостей управління електронним навчанням.

**ПРН 7.** Організовувати та здійснювати ефективну комунікацію та співпрацю всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, в тому числі у відкритому міжкультурному просторі.

**ПРН 8.** Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач з управління організацією (закладом освіти) та освітнім процесом зокрема.

**ПРН 10.** Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

**ПРН 11.** Забезпечувати особистий професійний розвиток, оцінювати та підвищувати власний рівень цифрової компетентності та планувати власний час.

**ПРН 12.** Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

### 3. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для заочної форми навчання

	Кількість годин				
	заочна форма				
	Усього	у тому числі			
лек.		пр.	лаб.	с.р.	
<b>Змістовий модуль 1. СУЧАСНА ОСВІТА: ТРАДИЦІЇ ТА ІНОВАЦІЇ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ</b>					
Тема 1. Сучасні технології в електронному навчанні	46	2	4	-	40
<b>Змістовий модуль 2. СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ: СУЧАСНІ ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ КУРСИ</b>					
Тема 2. Створення ефективних електронних навчальних курсів	58	4		14	40
<b>Змістовий модуль 3. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ КОНТЕНТОМ: ЕЛЕКТРОННИЙ ДЕКАНАТ</b>					
Тема 3. Використання ЕНК та управління навчальним контентом	46	2	-	4	40
<b>Разом</b>	150	8	4	18	120

### 2. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. СУЧАСНА ОСВІТА: ТРАДИЦІЇ ТА ІНОВАЦІЇ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ

##### Тема 1. Сучасні технології в електронному навчанні

Сучасні педагогічні технології що використовуються в електронному навчанні. Пірінгове та формувальне оцінювання, гейміфікація, сторітелінг, змішане навчання, перевернутий клас їх реалізація в електронному навчанні.

#### Змістовий модуль 2. СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ: СУЧАСНІ ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ КУРСИ

##### Тема 2. Створення ефективних електронних навчальних курсів

Нормативна база запровадження електронного навчання в освітніх установах Розробка електронних навчальних курсів. Вимоги до курсів, структури ЕНК. Додавання теоретичних матеріалів, практичних робіт. Організація самостійної роботи. Наповнення банку тестових завдань, створення тестів. Організація співпраці та комунікації в ЕНК. Пірінгове та формувальне оцінювання в ЕНК. Організація змішаного навчання, технологій перевернутого класу в ЕНК. Робота з журналом оцінок. Робота з користувачами та когортами в курсі. Навчальні плани та компетентності в системі MOODLE.

#### Змістовий модуль 3. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ КОНТЕНТОМ: ЕЛЕКТРОННИЙ ДЕКАНАТ

##### Тема 2. Використання ЕНК та управління навчальним контентом

Якість сучасного електронного курсу, сертифікація, використання та оцінювання ЕНК. Модуль е-деканат в системі управління навчальним контентом середовища MOODLE. Персональний кабінет викладача, студента.

### Теми лабораторних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 2. СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ: СУЧАСНІ ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ КУРСИ		
1	Структура ЕНК. Основи роботи з електронними навчальними курсами.	2
2	Створення глосарію, форуму, сторінки, напису, додавання посилань, файлів.	2
3	Створення лекцій, книг. Вбудування відео, додавання схем.	2
4-5	Реалізація сучасних педагогічних технологій в ЕНК.	4
6	Наповнення банку тестових завдань, створення тесту.	2
7	Налаштування журналу оцінок. Робота зі шкалами. Робота з користувачами у курсі, створення когорт.	2
Змістовий модуль 3. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ КОНТЕНТОМ: ЕЛЕКТРОННИЙ ДЕКАНАТ		
8	Робота з електронним деканатом	2
9	Налаштування компетентностей, створення навчальних планів.	2

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. СУЧАСНА ОСВІТА: ТРАДИЦІЇ ТА ІНОВАЦІЇ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ		
1	Створення єдиного інформаційно-освітнього середовища університету. Системи електронного навчання в освітньому процесі університету	2
Змістовий модуль 3. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ КОНТЕНТОМ: ЕЛЕКТРОННИЙ ДЕКАНАТ		
4	Якість сучасного електронного курсу.	2

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. СУЧАСНА ОСВІТА: ТРАДИЦІЇ ТА ІНОВАЦІЇ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ		
1	Масові відкриті онлайн курси як складова системи відкритої освіти	40
Змістовий модуль 2. СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ: СУЧАСНІ ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ КУРСИ		
2	Аналіз платформ електронного навчання в Україні. Особливості структур ЕНК.	40
Змістовий модуль 3. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ КОНТЕНТОМ: ЕЛЕКТРОННИЙ ДЕКАНАТ		
3	Нормативні документи впровадження дистанційного навчання в Україні	40

<b>Разом:</b>	<b>66</b>
---------------	-----------

### 3. Контроль навчальних досягнень

Критерії оцінювання за видами діяльності

№	Вид діяльності	Кількість балів
1.	Лекція №1	1
2.	Лекція №2	1
3.	Лекція №3	1
4.	Лекція №4	1
5.	Практична робота №1	10
6.	Практична робота №2	10
7.	Лабораторна робота №1	10
8.	Лабораторна робота №2	10
9.	Лабораторна робота №3	10
10.	Лабораторна робота №4-5	20
11.	Лабораторна робота №6	10
12.	Лабораторна робота №7	10
13.	Лабораторна робота №8	10
14.	Лабораторна робота №9	10
15.	Самостійна робота №1	5
16.	Самостійна робота №2	5
17.	Самостійна робота №3	5
	<b>Разом</b>	<b>129</b>
	<b>Розрахунок коефіцієнта</b>	<b>2,15</b>
	<b>Іспит</b>	<b>40</b>
	<b>Всього</b>	<b>100</b>

### Шкала відповідності оцінок

Значення оцінки	Оцінка за стобальною шкалою	Рейтингова оцінка
Відмінно	100-90	A
Дуже добре	82-89	B
Добре	75-81	C
Задовільно	69-74	D
Достатньо	60-68	E
Незадовільно	35-59	FX
	0-34	F

### 6. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 150 год., лекції – 8 год., лабораторні роботи – 18 год., практичні роботи - 4 год., семестровий контроль - 30 год., самостійна робота – 130 год.

Модулі (назви, бали)	1. СУЧАСНА ОСВІТА: ТРАДИЦІЇ ТА ІНОВАЦІЇ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ (16)	2. СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ: СУЧАСНІ ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ КУРСИ (77)	3. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ КОНТЕНТОМ: ЕЛЕКТРОННИЙ ДЕКАНАТ (53)



Лекції (теми, бали)	Лекція 1. Електронне навчання – традиції та інновації (1)	Лекція 2. Використання електронних навчальних курсів в освітньому процесі (1) Лекція 3. Створення ЕНК. (1)	Лекція 4. Сертифікація та якість ЕНК (1)
Практичні роботи (теми, бали)	Практична робота 1. Створення єдиного інформаційно- освітнього середовища університету. Системи електронного навчання в освітньому процесі університету (10)	-	Практична робота 2. Якість сучасного електронного курсу. (10)
Лабораторні заняття (теми, бали)	-	Лабораторна робота 1. Структура ЕНК. Основи роботи з електронними навчальними курсами. (10) Лабораторна робота 2. Створення глосарію, форуму, сторінки, напису, додавання посилань, файлів. (10) Лабораторна робота 3. Створення лекцій, книг. Вбудування відео, додавання схем. (10) Лабораторна робота 4- 5. Створення відеоролику для презентації освітнього контенту (20) Лабораторна робота 6. Наповнення банку тестових завдань, створення тесту. (10) Лабораторна робота 7. Налаштування журналу оцінок. Робота зі шкалами. Робота з користувачами у курсі, створення когорт. (10)	Лабораторна робота 8. Робота з електронним деканатом (10) Лабораторна робота 8. Створення портфоліо за допомогою wiki- технологій (10) Лабораторна робота 9. Налаштування компетентностей, створення навчальних планів. (10)
Самостійна робота	Самостійна робота (5)	Самостійна робота (5)	Самостійна робота (5)
Підсумковий контроль (вид, бали)	Іспит		

### Рекомендовані джерела

1. Морзе, Н., Буйницька, О., & Варченко-Троценко, Л. (2016). Створення сучасного електронного навчального курсу в системі Moodle. Навч. посіб. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький.–2016.–232с.
2. Michael Allen, W. Designing successful e-learning: Forget what you know about instructional design and do something interesting. Vol. 2. John Wiley & Sons, 2011.

3. Дірксен Джулі. Мистецтво навчати: як зробити будь-яке навчання не нудним і ефективним. Манн, Іванов і Фербер, 2017.
4. Tchoshanov, Mourat A. Engineering of Learning: Conceptualizing e-Didactics, 2013.
5. Ruth Clark and Mayer Richard. E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning. John Wiley & Sons, 2016.
6. Морзе Н.В. Основні тенденції використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. – Режим доступу:  
<http://leader.ciit.zp.ua/files/plan/2013/prez30.11.13.pdf>
7. Рекомендації ЮНЕСКО по політике в області мобільного обучения. – Режим доступу:  
<http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214738.pdf>
8. Балик, Надія Романівна, and Галина Петрівна Шмигер. "Моделі впровадження електронного навчання у педагогічному університеті." Комп'ютер у школі та сім'ї 2 (2016): 10-14.
9. Morze, N., & Buinytska, O. (2016). E-learning Managers Training to Design High-tech Electronic Learning Environment. *International Journal of Research in E-learning*,(2), 11-27.
10. Воробйова, О. П. (2018). Забезпечення якості електронного навчання в європейському просторі вищої освіти. Інформаційні технології і засоби навчання, (64,№ 2), 245-252.
11. Morze, N., Buinytska, O. (2016). E-learning Managers Training to Design High-tech Electronic Learning Environment. *International Journal of Research in E-learning*,(2), 11-27.

### **Методичне забезпечення**

Електронний навчальний курс, розроблений на базі платформи LMS Moodle, розміщений на навчальному порталі за адресою  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21292>