

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

2021 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)**

для студентів

спеціальності	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	291.00.02 Регіональні студії



Київ – 2021

**Розробники:**

Наталія БЕЗПАЛОВА, старший викладач кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Викладачі:**

Наталія БЕЗПАЛОВА, старший викладач кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин  
Протокол № 1 від « 02» вересня 2021 року.

Завідувач кафедри іноземних мов \_\_\_\_\_ (Д.В. Ольшанський )

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Регіональні студії»  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2021 р.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (М. М. Бессонова)

Робочу програму перевірено  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2021 р.

Заступник декана \_\_\_\_\_ (А.Ю. Нашинець-Наумова)

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

## 1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна	заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська/ українська		
Загальний обсяг кредитів / годин	12 / 360		
Курс	1		
Семестр	1	2	
Кількість змістових модулів з розподілом	12		
Обсяг кредитів	4	8	
Обсяг годин, в тому числі:	120	240	
Аудиторні	112	144	
Модульний контроль	8	16	
Семестровий контроль		30	
Самостійна робота		50	
Форма семестрового контролю	Залік	екзамен	

**Мета** – формування системи понять, знань, умінь і навичок в галузі міжнародної інформації.

**Завдання дисципліни** полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Відповідно до стандартів освітньої програми 291.00.02 Регіональні студії на кінець другого року навчання студенти повинні:

**розуміти** та виявляти вміння комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у наступних текстах:

- коротких оповіданнях;
- коротких розмовах;
- радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах.
- в історіях та описах;
- особистих листах;
- газетних та журнальних статтях;
- у розмовних темах, вивчення яких передбачається упродовж другого року навчання;
- у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя;
- в аудіо- та відео- записах з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою;

**володіти говорінням** у діалогічній та монологічній формі на базі запропонованих тем для першого року навчання. З метою розвитку вміння говоріння студенти мають:

- артикулювати чітко та зрозуміло;
- використовувати основні засоби (інтонаційні моделі, наголос) для різних комунікативних цілей;
- широко застосовувати основні структури та лексичні сполуки для виконання певних завдань першого року навчання;
- використовувати щоденні форми ввічливості;
- вступати в розмову без попередньої підготовки;
- підтримувати розмову чи опис;
- попросити, щоб повторили, сказали ясніше або чіткіше;
- висловлювати власні погляди та думки;
- прокоментувати погляди іншої людини;
- запросити іншого висловити власну думку;
- спонукати співрозмовника до продовження спілкування;
- дати прості вказівки (розпорядження) та діяти згідно із ними;
- запросити інформацію або детальні інструкції та діяти згідно із ними;
- отримати більш детальну інформацію;
- зібрати та прокоментувати інформацію;
- перейняти ініціативу у розмові / бесіді;
- подати опис певного місця, людини, предметів або подій;
- підтримувати тему дискусії, відстоювати свою власну думку.

Тематика текстів для читання співвідноситься з тематикою для усного мовлення і розширює її за рахунок додаткових підтем з міжнародної інформації. Вибір тематики зумовлюється також профорієнтацією студентів.

**вміти розуміти та комунікативно реагувати** на подані матеріали у такій спосіб:

- при читанні текстів демонструвати володіння фонетичними навичками (вимова, інтонація);
- проводити відповідну роботу з лексичним матеріалом;
- погодитись із твердженням чи заперечити його;
- складати та відповідати на питання по тексту;
- закінчити речення згідно тексту;
- відновити зміст тексту, спираючись на ключові слова;
- переказувати текст близько до змісту;

**вміти написати:**

- опис зовнішності та характеру людей, місць, предметів, процесів і подій;
- оповідання, розповіді, твори;
- особистий та офіційний лист.

Відповідно до Стандарту вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та Освітньої програми «Регіональні студії» забезпечується формування наступних загальних та фахових компетентностей:

**ЗК3.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК5.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**ЗК6.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК11.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК12.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**СК5.** Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

**СК6.** Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

**СК11.** Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

**СК12.** Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

**СК13.** Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

**СК14.** Здатність розуміти закономірності розвитку та самостійно аналізувати ситуацію та питання національної безпеки в країнах/регіонах світу на основі інформації політичного, історичного, економічного, культурного, правового характеру.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

Відповідно до Стандарту вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітньої програми 291.00.02 «Регіональні студії» освітній компонент «Перша іноземна мова (англійська)» забезпечує оволодіння такими **програмними результатами навчання**:

**ПРН01.** Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

**ПРН02.** Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

**ПРН04.** Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

**ПРН07.** Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

**ПРН08.** Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

**ПРН09.** Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

**ПРН10.** Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

**ПРН11.** Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

**ПРН12.** Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

**ПРН13.** Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

**ПРН14.** Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин та регіональних студій .

**ПРН15.** Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

**ПРН16.** Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

**ПРН17.** Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

**ПРН18.** Здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіонознавства та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.

**ПРН19.** Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин					
	Разом	Аудиторні	Практичні	Самостійна робота	Модульний контроль	Семестровий контроль
<b>Заліковий кредит I (1-й рік навчання)</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Weather. Погода.</b>						
<b>T.1</b> The physical world and weather. Фізичний світ і погода.	10	10	10			
<b>T.2.</b> Weather types. Extreme weather. Погодні умови. Екстремальна погода.	10	10	10			
<b>T.3.</b> My favourite season. Моя улюблена пора року.	10	10	10			
<b>Модульна контрольна робота 1</b>	2				2	
<b>Усього за модуль:</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>2</b>	
<b>Змістовий модуль 2. People. Люди.</b>						
<b>T.4.</b> Appearances are deceitful. Зовнішність оманлива. My friend's appearance. Зовнішність мого друга.	6	6	6			
<b>T.5.</b> Character. Характер.	6	6	6			
<b>T.6.</b> Creativity and creative people. Творчість та творчі люди.	10	10	10			
<b>T.7.</b> National character (the British, the Americans, the Ukrainians)	8	8	8			
<b>Модульна контрольна робота 2</b>	2				2	
<b>Усього за модуль:</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>2</b>	
<b>Змістовий модуль 3. The media. ЗМІ.</b>						
<b>T.8.</b> Media types. Newspapers. Magazines. Television. Radio. Internet.	8	8	8			
<b>T.9.</b> Media workers. Journalism. Працівники ЗМІ. Журналістика.	8	8	8			



<b>T.10.</b> The role of the media in modern life. Роль ЗМІ в сучасному світі.	8	8	8			
<b>Модульна контрольна робота 3</b>	2				2	
<b>Усього за модуль:</b>	<b>26</b>	24	<b>24</b>		<b>2</b>	
<b>Змістовий модуль 4. Health. Здоров'я.</b>						
<b>T.11.</b> Diseases and Health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.	8	8	8			
<b>T.12.</b> Nutrition and Health. Харчування та здоров'я.	10	10	10			
<b>T.13.</b> Work and Health. Робота та здоров'я.	10	10	10			
<b>Модульна контрольна робота 4</b>	2				2	
<b>Усього за модуль:</b>	<b>30</b>	28	<b>28</b>		<b>2</b>	
<b>Усього за 1-й семестр:</b>	<b>120</b>	112	<b>112</b>		<b>8</b>	
<b>2-й семестр Заліковий кредит II (1-й рік навчання) Змістовий модуль 5. Natural world. Природа.</b>						
<b>T.14.</b> Landscapes. Ландшафти.	6	6	6			
<b>T.15.</b> Animals. Тварини.	6	6	6			
<b>T.16.</b> Animal Aid International. Міжнародні організації із захисту тварин.	12	6	6	6		
<b>Модульна контрольна робота 5</b>	2				2	
<b>Усього за модуль:</b>	<b>26</b>	18	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Змістовий модуль 6. Society and Family. Суспільство та сім'я.</b>						
<b>T.17.</b> Family relations. Родинні стосунки.	6	6	6			
<b>T.18.</b> Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine. Традиції одруження та вінчання в англomовних країнах та в Україні.	6	6	6			
<b>T.19.</b> Family problems. Проблеми в родині.	12	6	6	6		
<b>Модульна контрольна робота 6</b>	2				2	
<b>Усього за модуль:</b>	<b>26</b>	18	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Змістовий модуль 7. Science. Наука.</b>						

<b>T.20.</b> Scientific inventions, theories and discoveries. Наукові винаходи, теорії та відкриття.	12	6	6	6		
<b>T.21.</b> Science and technology. Наука і технології.	6	6	6			
<b>T.22.</b> Science and crime. Наука та злочин.	6	6	6			
<b>Модульна контрольна робота 7</b>	2				2	
<b>Усього за модуль:</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Змістовий модуль 8. Work and Entertainment. Робота та розваги.</b>						
<b>T.23.</b> Employment and industry. Працевлаштування та промисловість.	10	4	4	6		
<b>T.24.</b> Import/Export. Імпорт та експорт.	6	6	6			
<b>T.25.</b> Night workers. The pros and cons of working at night. Нічні зміни. Переваги та недоліки.	6	6	6			
<b>T.26.</b> A night out. Entertainment. Відпочинок після робочого дня.	4	4	4			
<b>Модульна контрольна робота 8</b>	2				2	
<b>Усього за модуль:</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Змістовий модуль 9. Global affairs and the environment. Міжнародна діяльність та навколишнє середовище.</b>						
<b>T.27.</b> People and Organisations. The United Nations. Міжнародні організації. ООН.	10	6	6	4		
<b>T.28.</b> Big Business. International companies. Великий бізнес. Міжнародні компанії.	6	6	6			
<b>T.29.</b> Environmental problems and solutions. Проблеми навколишнього середовища та шляхи їх вирішення.	8	6	6	2		
<b>Модульна контрольна робота 9</b>	2				2	
<b>Усього за модуль:</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Змістовий модуль 10. Sport. Спорт.</b>						
<b>T.30.</b> Popular and minority sport in Ukraine and English-speaking countries. Популярні та непопулярні види спорту в Україні та англomовних країнах.	6	6	6			
<b>T.31.</b> Sport and Business. Спорт та бізнес.	6	6	6			

<b>T.32.</b> Sports psychology. Спортивна психологія.	12	6	6	6		
<b>Модульна контрольна робота 10</b>	2				2	
<b>Усього за модуль:</b>	<b>26</b>	18	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Змістовий модуль 11. Home. Дім.</b>						
<b>T.33.</b> Home sweet home. Дім милий дім.	6	6	6			
<b>T.34.</b> Modern design and furniture. Сучасний дизайн та меблі.	8	4	4	4		
<b>T.35.</b> Eco-friendly architecture. Дружня до довкілля архітектура.	4	4	4			
<b>T.36.</b> Houses of the future. Будинки майбутнього.	8	4	4	4		
<b>Модульна контрольна робота 11</b>	2				2	
<b>Усього за модуль:</b>	<b>28</b>	18	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
<b>Змістовий модуль 12. Night. Ніч.</b>						
<b>T.37.</b> The importance of sleep. Важливість сну.	12	6	6	6		
<b>T.38.</b> Sleeping pattern. Режим сну.	6	6	6			
<b>T.39.</b> Light pollution and its influence on our health. Світлове забруднення та його вплив на здоров'я.	4	4	4			
<b>Модульна контрольна робота 12</b>	2				2	
<b>Усього за модуль:</b>	24	16	16	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Підготовка та проходження контрольних заходів</b>	<b>30</b>					<b>30</b>
<b>Усього за 2-й семестр:</b>	<b>240</b>	144	<b>144</b>	<b>50</b>	16	<b>30</b>
<b>Усього за рік:</b>	<b>360</b>	256	<b>256</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>30</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### 1-й семестр

#### **Змістовий модуль 1. Weather. Погода.**

##### **Зміст:**

**T.1** The physical world and weather. Фізичний світ і погода.

**T.2.** Weather types. Extreme weather. Погодні умови. Екстремальна погода.

**T.3. My favourite season. Моя улюблена пора року.**

### **Змістовий модуль 2. People. Люди.**

#### **Зміст:**

**T.4. Appearances are deceitful. Зовнішність оманлива. My friend's appearance. Зовнішність мого друга.**

**T.5. Character and Personality. Характер та особистість**

**T.6. Creativity and creative people. Творчість та творчі люди.**

**T.7. National character (the British, the Americans, the Ukrainians)**

### **Змістовий модуль 3. The media. ЗМІ.**

#### **Зміст:**

**T.8. Media types. Newspapers. Magazines. Television. Radio. Internet.**

**T.9. Media workers. Journalism.**

Працівники ЗМІ. Журналістика.

**T.10. The role of the media in modern life. Роль ЗМІ в сучасному світі.**

### **Змістовий модуль 4. Health. Здоров'я**

#### **Зміст:**

**T.11. Diseases and Health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.**

**T.12. Nutrition and Health. Харчування та здоров'я.**

**T.13. Work and Health. Робота та здоров'я.**

#### **2-й семестр**

### **Змістовий модуль 5. Natural world. Природа.**

**T.14. Landscapes. Ландшафти.**

**T.15. Animals. Тварини.**

**T.16. Animal Aid International. Міжнародні організації із захисту тварин.**

### **Змістовий модуль 6. Society and Family. Суспільство та сім'я.**

#### **Зміст:**

**T.17. Family relations. Родинні стосунки.**

**T.18. Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.**

Традиції одруження та вінчання в англomовних країнах та в Україні.

**T.19. Family problems. Проблеми в родині.**

### **Змістовий модуль 7. Science. Наука.**

#### **Зміст:**

**T.20. Scientific inventions, theories and discoveries.**

Наукові винаходи, теорії та відкриття.

**T.21. Science and technology. Наука і технології.**

**T.22. Science and crime. Наука та злочин.**

### **Змістовий модуль 8. Work and Entertainment. Робота та розваги.**

**Зміст:**

**T.23.** Employment and industry. Працевлаштування та промисловість.

**T.24.** Import/Export. Імпорт та експорт.

**T.25.** Night workers. The pros and cons of working at night. Нічні зміни.  
Переваги та недоліки.

**T.26.** A night out. Entertainment.

**Змістовий модуль 9. Global affairs and the environment.****Міжнародна діяльність та навколишнє середовище.****Зміст:**

**T.27.** People and Organisations. The United Nations. Міжнародні організації.  
ООН.

**T.28.** Big Business. International companies. Великий бізнес. Міжнародні  
компанії.

**T.29.** Environmental problems and solutions.

Проблеми навколишнього середовища та шляхи їх вирішення.

**Змістовий модуль 10. Sport. Спорт.****Зміст:**

**T.30.** Popular and minority sport in Ukraine and English-speaking countries.  
Популярні та непопулярні види спорту в Україні та англomовних країнах.

**T.31.** Sport and Business. Спорт та бізнес.

**T.32.** Sports psychology. Спортивна психологія.

**Змістовий модуль 11. Home. Дім.****Зміст:**

**T.33.** Home sweet home. Дім милий дім.

**T.34.** Modern design and furniture. Сучасний дизайн та меблі.

**T.35.** Eco-friendly architecture. Дружня до довкілля архітектура.

**T.36.** Houses of the future. Будинки майбутнього.

**Змістовий модуль 12. Night. Ніч.****Зміст:**

**T.37.** The importance of sleep. Важливість сну.

**T.38.** Sleeping pattern. Режим сну.

**T.39.** Light pollution and its influence on our health. Світлове забруднення та  
його вплив на здоров'я.

**6. Контроль навчальних досягнень****6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів**

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «**Перша іноземна мова (англійська)**» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу

якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100. Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

**Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю за I семестр навчального року:**

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1								
Відвідування семінарських занять	1								
Відвідування практичних занять	1	15	15	15	15	12	12	14	14
Робота на семінарському занятті	10								
Робота на практичному занятті	10	15	150	15	150	12	120	14	140
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10								
Виконання завдань для самостійної роботи	5								
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	5								
Разом		-	190		190		157		179
Максимальна кількість балів: 716									
Розрахунок коефіцієнта: $716:100 = 7,16$									
K=7,16									

**Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю  
за II семестр навчального року**

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8		Модуль 9		Модуль 10		Модуль 11		Модуль 12	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1																
Відвідування семінарських занять	1																
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9	9	9	10	10	9	9	9	9	18	18	16	16
Робота на семінарському занятті	10																
Робота на практичному занятті	10	9	90	9	90	9	90	10	100	9	90	9	90	18	180	16	160
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10																
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5	2	10	1	5	2	10	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	5																
<b>Разом</b>		139		139		139		155		139		189		233		206	
Максимальна кількість балів: 1339 Розрахунок коефіцієнта: $900:60 = 15$ К=15																	

## 6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

### Критерії оцінювання

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок



14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
0-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

#### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль проводиться у вигляді комбінованого екзамену. Розподіл балів проводиться таким чином: 20 балів за письмові завдання та 20 балів за усні завдання. Максимальна сума балів за іспит складає 40 балів.

#### Критерії оцінювання письмових завдань

Кількість балів	Значення оцінки
18-20 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу. Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
17-16 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок. Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
15-14 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок. Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
13-12 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність матеріалу та невисокий рівень автоматизованості та стійкості граматичних та мовних навичок.
11-10 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь). Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в знаннях.
Менше 9 балів	Незадовільний рівень знань (умінь). Виявлено <b>недостатній</b> обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.

#### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Weather. Погода
2. People. Люди.
3. The media. ЗМІ.

4. Diseases and Health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.
5. Natural world. Природа.
6. Family relations. Родинні стосунки.
7. Family problems. Проблеми в родині.
8. Scientific inventions, theories and discoveries. Наукові винаходи, теорії та відкриття.
9. Science and technology. Наука і технології.
10. Employment and industry. Працевлаштування та промисловість.
11. People and Organisations. The United Nations. Міжнародні організації. ООН.
12. Big Business. International companies. Великий бізнес. Міжнародні компанії.
13. Environmental problems and solutions. Проблеми навколишнього середовища та шляхи їх вирішення.
14. Popular and minority sport in Ukraine and English-speaking countries. Популярні та непопулярні види спорту в Україні та англomовних країнах
15. Sport and Business. Спорт та бізнес
16. Import/Export. Імпорт та експорт
17. Night workers. The pros and cons of working at night. Нічні зміни. Переваги та недоліки.
18. A night out. Entertainment. Відпочинок після робочого дня.
19. Science and crime. Наука та злочин.
20. Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine. Традиції одруження та вінчання в англomовних країнах та в Україні.
21. Animal Aid International. Міжнародні організації із захисту тварин
22. Nutrition and Health. Харчування та здоров'я.
23. Work and Health. Робота та здоров'я.
24. The role of the media in modern life.
25. National character (the British, the Americans, the Ukrainians)
26. Interior design.
27. Eco houses.
28. Healthy sleep.

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре Добре	82-89 75-81
Задовільно Достатньо	69-74 60-68
Незадовільно	0-59

## 7. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 240 год., практичні заняття - 144 год., МКР – 16 год., самостійна робота - 50 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6.	Змістовий модуль 7.	Змістовий модуль 8.	Змістовий модуль 9	Змістовий модуль 10	Змістовий модуль 11	Змістовий модуль 12
Назва модуля	Natural world	Society and family	Science	Work and entertainment	Global affairs and the environment	Sport	Home	Night
К-ть балів за модуль	139 балів	139 балів	139 балів	155 балів	139 балів	189 балів	233 балів	206 балів
Пари	1-3 4-6 7-9	10-12 13-15 16-18	19-21 22-24 25-27	28-29 30-32 33-35 36-37	38-40 41-43 44-46	47-49 50-52 53-55	56-59 60-62 63-65 66-68 69-72	73-76
Теми практичних занять: 72-відвідування 720– робота на практ. заняттях (всього 770 б.)	Landscapes. (336.) Animals. (336.) Animal Aid International. (336.)	Family relations. (336.) Marriage/Wedding in English-speaking countries and Ukraine. (225.) Family problems(336.).	Scientific inventions, theories and discoveries.(336) Science and technology. (336) Science and crime(336.).	Employment and industry. (226.) Import/export. (336.) Night workers. the pros and cons of working at night. (336.) A night out. Entertainment. (22 б.)	People and organisations. The United Nations. (336.) Big Business. International companies. (336.) Environmental problems and solutions. (336.)	Popular and minority sport in Ukraine and English-speaking countries (336.). Sport and business(336.) Sports psychology (336.).	Home sweet home () Modern design and furniture () Eco-friendly architecture () Houses of the future () The importance of sleep () Sleeping pattern	
Самостійна робота (всього 50 балів)		5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5	5
Види поточного контролю (всього 200 балів)	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)	Модульна контрольна робота 6 (25 балів)	Модульна контрольна робота 7 (25 балів)	Модульна контрольна робота 8 (25 балів)	Модульна контрольна робота 9 (25 балів)	Модульна контрольна робота 10 (25 балів)	Модульна контрольна робота 11 (25 балів)	Модульна контрольна робота 12 (25 балів)
Підсумковий контроль	Усього 1339 балів Розрахунок коефіцієнта: 900:60 = 15 К=15 Екзамен (40 балів)							

## « Перша іноземна мова (англійська)»

**I-й рік навчання**

**I семестр**

**Разом: 120 год., практичні заняття – 112 год., МКР – 8 год.**

Модулі	Змістовий модуль 1.			Змістовий модуль 2.				Змістовий модуль 3.			Змістовий модуль 4.		
Назва модуля	<b>Weather</b>			<b>People</b>				<b>The media</b>			<b>Health</b>		
К-ть балів за модуль	190 балів			190 балів				157 балів			179 балів		
Пари	1-5	6-10	11-15	16-18	19-21	22-26	27-30	31-34	35-38	39-42	43-46	47-51	52-56
Теми практичних занять: 56-відвідування 560—робота на практ. заняттях (всього 268 б.)	The physical world and weather (5(відвідування)+50 (робота на пар заняттях)–55б.)	Weather types. Extreme weather. (55б.)	My favourite season (55б.)	Appearances are deceitful. My friend's appearance. (33б.)	Character and personality. ( 33б.)	Creativity and creative people. (55б.)	National character (the British, the Americans, the Ukrainians) (44б.)	Media types. Newspapers. Magazines. Television. Radio. Internet. (44б.)	Media workers. Journalism. (44б.)	The role of the media in modern life. (44 б.)	Diseases and Health problems. (44б.)	Nutrition and Health (55б.)	Work and Health (55б.)
Види поточного контролю (всього 100 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)				Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			Модульна контрольна робота 4 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Усього 716 балів К=7,16												

### 8. Рекомендовані джерела

#### Базові

1. Ian Lebeau & Gareth Rees. Language Leader Pre-intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2016. – 168 p.
2. Ian Lebeau & Gareth Rees. Language Leader Pre-intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2016. – 97 p.

3. Marjorie Fuchs. Focus on Grammar: An Integrated Skills Approach. Third Edition: Student's book. – New York. Pearson Education, 2017 – 484 p.
4. Mark Hancock. English Pronunciation in Use. – Cambridge University Press. – 2018. – 201 p.

### **Додаткові**

5. Безпалова Н.П. Рольові ігри з англійської мови для студентів-міжнародників Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 141-145.
6. Безпалова Н.П., Книшевицька Л.В. Рольова гра на практичних заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів немовних спеціальностей у ВНЗ Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки 2019. №49. С. 55-59.
7. Безпалова Н.П., Книшевицька Л.В. Навчання стратегії читання, як ключ до академічної успішності Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2019. №77. С. 35-37
8. Гайдаш А.В., Безпалова Н.П. Move Ahead through Movies! навч. посіб. для студентів ВНЗ [Гайдаш А.В. та ін.] Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Гуманітар. ін-т. Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2014. 119 с.
9. Mark Hancock. English pronunciation in Use. Upper-Intermediate. Cambridge University Press. – 200 p.
10. James O'Driscoll. Britain. The Country and its people: an introduction for learners of English. OUP. – 224 p.
11. Bruce Tillit. Mary Newton Bruder. Speaking Naturally. Cambridge University Press. – 115 p.
12. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Test your English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 149 p.

### **Фахові**

13. Steeve Smith. Foreign Policy: Theories, actors, cases. Oxford university press, 2016-600p.
14. Турчин: English for international relations- Нова книга, 2021.- 235.