

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
(назва інституту, факультету, коледжу)

Кафедра іноземних мов
(назва кафедри, циклової комісії)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
(Олексій Жильцов)
« 04 » 09 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»
(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності 016 Спеціальна освіта
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 016.01.01 Логопедія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації _____
(за наявності) (назва спеціалізації)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Ідентифікаційний код 071 0554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	<u>1700/21</u>
(підпис)	(підпис) <u>Ж</u>
« »	20 <u>21</u>


Київ – 2021

Розробники: Кисельова І.І., старший викладач кафедри іноземної мови Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка;
Павлюк Р.О., кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи Інституту людини, доцент кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

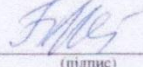
Викладачі: Павлюк Р.О., кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи Інституту людини, доцент кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка;

Кисельова І.І., старший викладач кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка;
Ботвин Я.А., викладач кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

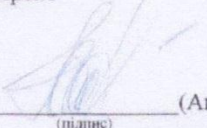
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри

Протокол від 02.09.2021 р. № 1
Завідувач кафедри  (Дмитро ОЛЬШАНСЬКИЙ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 016.01.01 Логопедія
(назва освітньої програми)

31.08.2021 р.
Керівник освітньої програми  (Наталія БАБИЧ)
(підпис)

Робочу програму перевірено

07.09.2021 р.
Заступник декана
з науково-методичної та навчальної роботи  (Анфіса НАШИНЕЦЬ-НАУМОВА)
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	денна		заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова		обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська, українська		англійська, українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	10/300		10/300	
Курс	1		1	
Семестр	1	1	2	
Кількість змістових модулів з розподілом:	5	5	5	5
Обсяг кредитів	5	5	5	5
Обсяг годин, в тому числі:	150	150	150	150
Аудиторні	70	70	20	20
Модульний контроль	10	10	10	10
Семестровий контроль	-	30	-	30
Самостійна робота	70	40	120	90
Форма семестрового контролю	залік	екзамен	залік	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова»: формування у студентів мовних, мовленнєвих та професійних орієнтованих компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.

Завдання навчальної дисципліни «Іноземна мова» полягає у створенні умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.

Студенти **повинні знати та вміти:**

- **читання та аудіювання:** розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;
- **письмо:** трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.
- **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; вміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

Відповідно до Освітньо-професійної програми (016.01.01 Логопедія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, дисципліна «Іноземна мова» забезпечує **формування таких загальних та спеціальних компетентностей:**

ЗК-3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 6 Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології;

ЗК 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 9 Здатність до особистісної взаємодії;

СК 16 Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до Освітньо-професійної програми (016.01.01 Логопедія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, дисципліна «Іноземна мова» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

РН 2 Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти;

РН 7 Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом;

РН 15. Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.

РН 16. Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів.

РН 17. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

I СЕМЕСТР

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. How Do I Live / Моє життя							
Тема 1. About my family and myself. Hobbies in our family	4			4			
Тема 2. Jobs and professions	16			4			12
Тема 3. My working day and my day off	2			2			
Тема 4. The place I live in	4			4			
Модульний контроль	2						
Разом	28			14			12

Змістовий модуль 2. Where Do I Live / Де я живу							
Тема 1. At home	16			4			12
Тема 2. Furniture and furnishing	2			2			
Тема 3. Work about the house	4			4			
Тема 4. My friends, appearance and personality	4			4			
Модульний контроль	2						
Разом	28			14			12
Змістовий модуль 3. How Do I Spend Time / Моє дозвілля							
Тема 1. My music tastes	4			4			
Тема 2. Books and reading	4			4			
Тема 3. Clothes and fashion	4			4			
Тема 4. The film I like	14			2			12
Модульний контроль	2						
Разом	28			14			12
Змістовий модуль 4. How Do I Spend Outdoor Time / Моє зовнішнє дозвілля							
Тема 1. Seasons and weather	4			4			
Тема 2. Holidays and traveling	16			4			12
Тема 3. Sports and games in our life	2			2			
Тема 4. Television, radio and press in our life	4			4			
Модульний контроль	2						
Разом	28			14			12
Змістовий модуль 5. What Is My Surrounding World / Мій оточуючий світ							
Тема 1. Geography	4			4			
Тема 2. Capitals and big cities	4			4			
Тема 3. World politics	4			4			
Тема 4. National symbols	14			2			12
Модульний контроль	2						
Разом	28			14			12
Разом за I семестр	150			70			70

II СЕМЕСТР

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Who Is Surrounding Me / Хто мене оточує							
Тема 1. Personality	6			6			
Тема 2. My Friends	12			4			8
Тема 3. Sports and games	4			4			
Модульний контроль	2						
Разом	24			14			8
Змістовий модуль 2. How Do I Work and Rest / Як працюю і відпочиваю							

Тема 1. Hobbies	12			4			8
Тема 2. Day at work	4			4			
Тема 3. Day off and entertainments	2			2			
Тема 4. Cinema and films	4			4			
Модульний контроль	2						
Разом	24			14			8
Змістовий модуль 3. The World around me / Світ навколо мене							
Тема 1. Man and animals	4			4			
Тема 2. Food and eating	4			4			
Тема 3. Shopping	4			4			
Тема 4. Foreign languages in people's life	10			2			8
Модульний контроль	2						
Разом	24			14			8
Змістовий модуль 4. My profession / Моя професія							
Тема 1. Language and Behavior	4			4			
Тема 2. Special Education	12			4			8
Тема 3. Integration as a principle of special education	2			2			
Тема 4. Speech therapist's methods of work	4			4			
Модульний контроль	2						
Разом	24			14			8
Змістовий модуль 5. I Know Everything about Speech Therapy / Я знаю все про логопедію							
Тема 1. The role of home language space	4			4			
Тема 2. Speech disorders: types and treatment	6			6			
Тема 3. Methodological aspects of speech	12			4			8
Модульний контроль	2						
Разом	24			14			8
Підготовка та проходження контрольних заходів	30						
Разом за II семестр	150			70			40

Тематичний план для заочної форми навчання

I СЕМЕСТР

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. How Do I Live / Моє життя							
Тема 1. About my family and myself. Hobbies in our family. Jobs and professions	14			2			12
Тема 2. My working day and my day off. The place I live in	14			2			12

Модульний контроль	2						
Разом	30			4			24
Змістовий модуль 2. Where Do I Live / Де я живу							
Тема 1. At home. Furniture and furnishing	14			2			12
Тема 2. Work about the house. My friends, appearance and personality	14			2			12
Модульний контроль	2						
Разом	30			4			24
Змістовий модуль 3. How Do I Spend Time / Моє дозвілля							
Тема 1. My music tastes. Books and reading	14			2			12
Тема 2. Clothes and fashion. The film I like	14			2			12
Модульний контроль	2						
Разом	30			4			24
Змістовий модуль 4. How Do I Spend Outdoor Time / Моє зовнішнє дозвілля							
Тема 1. Seasons and weather. Holidays and traveling	14			2			12
Тема 2. Sports and games in our life. Television, radio and press in our life	14			2			12
Модульний контроль	2						
Разом	30			4			24
Змістовий модуль 5. What Is My Surrounding World / Мій оточуючий світ							
Тема 1. Geography. Capitals and big cities	2			2			12
Тема 2. World politics. National symbols	2			2			12
Модульний контроль	2						
Разом	30			4			24
Разом за I семестр	150			20			120

II СЕМЕСТР

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Who Is Surrounding Me / Хто мене оточує							
Тема 1. Personality. My Friends	11			2			9
Тема 2. Sports and games	11			2			9
Модульний контроль	2						
Разом	24			4			18
Змістовий модуль 2. How Do I Work and Rest / Як працюю і відпочиваю							
Тема 1. Hobbies. Day at work	11			2			9
Тема 2. Day off and entertainments. Cinema and films	11			2			9
Модульний контроль	2						
Разом	24			4			18
Змістовий модуль 3. The World around me / Світ навколо мене							

Тема 1. Man and animals. Food and eating	11			2			9
Тема 2. Shopping. Foreign languages in people's life	11			2			9
Модульний контроль	2						
Разом	24			4			18
Змістовий модуль 4. My profession / Моя професія							
Тема 1. Language and Behavior. Special Education	11			2			9
Тема 2. Integration as a principle of special education. Speech therapist's methods of work	11			2			9
Модульний контроль	2						
Разом	24			4			18
Змістовий модуль 5. I Know Everything about Speech Therapy / Я знаю все про логопедію							
Тема 1. The role of home language space. Methodological aspects of speech	11			2			9
Тема 2. Speech disorders: types and treatment	11			2			9
Модульний контроль	2						
Разом	24			4			18
Підготовка та проходження контрольних заходів	30						
Разом за II семестр	150			20			90

5. Програма навчальної дисципліни

I СЕМЕСТР

Змістовий модуль 1. How Do I Live / Моє життя

Тема 1. About my family and myself. Hobbies in our family

Vocabulary: husband, twins, aunt, cousin, niece, uncle, stepfather, nephew, relative, son, nurse, wife, sister-in-law, grandparents, stepmother, son-in-law, brother-in-law, stepmother, stepbrother, parents

Grammar: Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Past Continuous, Future tenses

Speaking: Speaking about yourself - Do you think you are an interesting person? What makes people interesting to others? How much have your principles, hobbies and interests changed since you were a child?

Writing: Are you ambitious (Test explanation).

Тема 2. Jobs and professions

Vocabulary: surgeon, lawyer, dentist, mechanic, fireman, psychologist, shop assistant, accountant, policeman, journalist, interpreter, speech therapist, teacher, nurse.

Grammar: Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Past Continuous, Future tenses

Speaking: Choosing the way in life

Writing: A map of interests (Test explanation).

Тема 3. My working day and my day off

Vocabulary: disco, skiing, video games, yoga, the opera, nightclub, basketball, theater, fishing, aerobics, tennis, karate, football, figure skating.

Grammar: Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Past Continuous, Future tenses

Speaking: In another person's shoe.

Writing: Tastes differ (Test explanation).

Тема 4. The place I live in

Vocabulary: village, country, settlement, region, district, town, capital, metropolis, state, city, province.

Grammar: Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Past Continuous, Future tenses

Speaking: City and country life.

Writing: Tastes differ (Test explanation).

Змістовий модуль 2. Where Do I Live / Де я живу

Тема 1. At home

Vocabulary: storey, basement, path, running water, central heating, cellar, attic, blinds, porch, roof, shed, driveway, aerial.

Grammar: Present Perfect. Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past perfect Continuous. Активний і пасивний стан.

Speaking: Speaking about your house

Writing: Finding the missing words.

Тема 2. Furniture and furnishing

Vocabulary: wardrobe, cooker, fridge, cupboard, wall unit, dishwasher, sink, vacuum cleaner, saucepan, shower, blanket, cushion, tablecloth, towel, broom, mop, curtains.

Grammar: Present Perfect. Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past perfect Continuous. Активний і пасивний стан.

Speaking: Arranging comfortable room.

Writing: Finding the missing words.

Тема 3. Work about the house

Vocabulary: untied, mess, duster, to sweep, to wipe, to polish, filthy, to scrub, spotless.

Grammar: Present Perfect. Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past perfect Continuous. Активний і пасивний стан.

Speaking: Who needs a clean house?

Writing: Finding the missing words.

Тема 4. My friends, appearance and personality

Vocabulary: beard, moustache, mean, generous, curly, hazel, stout, skinny, plump, selfish, ambitious, absent-minded, obstinate, patient.

Grammar: Present Perfect. Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past perfect Continuous. Активний і пасивний стан.

Speaking: How to be a better friend.

Writing: First sight test (Test explanation)

Змістовий модуль 3. How Do I Spend Time / Моє дозвілля

Тема 1. My music tastes

Vocabulary: tune, folk song, reggae music, guitar, brass band, jazz band, arrangement, violin, beat, lyrics.

Grammar: Future tenses. Різні способи виразу майбутнього часу

Speaking: The power of music.

Writing: Are you a lover of music? (Test explanation)

Тема 2. Books and reading

Vocabulary: article, atlas, encyclopedia, magazine, biography, novel, poem, paperback, textbook, bibliography, review, fiction, cookery book.

Grammar: Future tenses. Різні способи виразу майбутнього часу

Speaking: Books and readers.

Writing: Reading prefers (Test explanation)

Тема 3. Clothes and fashion

Vocabulary: gloves, socks, belt, scarf, hat, tie, boots, bracelet, earrings, necklace, ring, anklet.

Grammar: Future tenses. Різні способи виразу майбутнього часу

Speaking: Dressing in Fashion.

Writing: What would you wear to... (Test explanation)

Тема 4. The film I like

Vocabulary: animation, feature film, documentary, cartoon, adventure film, musical film, western, horror film, dubbed film, film review, plot.

Grammar: Future tenses. Різні способи виразу майбутнього часу

Speaking: Positive/Negative film impressions.

Writing: Finding the missing words.

Змістовий модуль 4. How Do I Spend Outdoor Time / Моє зовнішнє дозвілля

Тема 1. Seasons and weather

Vocabulary: dew, forecast, blizzard, thunderstorm, hurricane, earthquake, humidity, breeze, rainbow, shower, frost, flood, lightning, mist, drought.

Grammar: Запитання, відповіді, короткі відповіді, стверджувальні та заперечувальні речення.

Speaking: All is good in its season.

Writing: Finding the missing words.

Тема 2. Holidays and traveling

Vocabulary: tent, axe, ski gloves, jewellery, camera, dress, bikini, rucksack, matches, umbrella, surfboard, fishing rods.

Grammar: Запитання, відповіді, короткі відповіді, стверджувальні та заперечувальні речення.

Speaking: Travelling is a new world religion.

Writing: Finding the missing words.

Тема 3. Sports and games in our life

Vocabulary: tobogganing, ski-jumping, keeping fit, bowling, chess, draughts, wrestling, jogging, leisure center, rowing.

Grammar: Запитання, відповіді, короткі відповіді, стверджувальні та заперечувальні речення.

Speaking: Sport all the year around.

Writing: My attitude to sports (Test explanation).

Тема 4. Television, radio and press in our life

Vocabulary: media, violence, boring, first-rate, contest, viewers, screen version, thrilling, harmful, relaxation.

Grammar: Запитання, відповіді, короткі відповіді, стверджувальні та заперечувальні речення.

Speaking: Television in modern life.

Writing: Finding the missing words.

Змістовий модуль 5. What Is My Surrounding World / Мій оточуючий світ

Тема 1. Geography

Vocabulary: urban, boundary, lowlands, uplands, steppes, plains, highlands, lakes, rural, tributary, soils, deposits, mouth, density.

Grammar: Запитання, відповіді, короткі відповіді, стверджувальні та заперечувальні речення.

Speaking: Geography quiz.

Writing: Weather and climate quiz.

Тема 2. Capitals and big cities

Vocabulary: pastures, meadows, invasions, deeds, wisdom, monks, caves, street vendors, fleet, charity.

Grammar: Запитання, відповіді, короткі відповіді, стверджувальні та заперечувальні речення.

Speaking: World capitals.

Writing: Capitals quiz.

Тема 3. World politics

Vocabulary: legislative, executive, judiciary, commander-in-chief, general elections, guarantees, voters, bills.

Grammar: Запитання, відповіді, короткі відповіді, стверджувальні та заперечувальні речення.

Speaking: How can you become the leader of a country?

Writing: Finding the missing words.

Тема 4. National symbols

Vocabulary: anthem, stripes, banners, trident, seal, lyrics, courage, justice, liberty, coat of arms.

Grammar: Запитання, відповіді, короткі відповіді, стверджувальні та заперечувальні речення.

Speaking: My national symbols

Writing: Finding the missing words.

II SEMESTR

Змістовий модуль 1. Who Is Surrounding Me / Хто мене оточує

Тема 1. Personality

Vocabulary: amiable, boastful, considerate, conscientious, arrogant, adventurous, diligent, assertive, docile, naughty, vain, willful, sincere.

Grammar: Модальні дієслова (possibility and certainty). Модальні дієслова з перфектним інфінітивом. Інші засоби виразу модальності.

Speaking: What does personality mean.

Writing: Personality quiz.

Тема 2. My Friends

Vocabulary: aggressive, mean, talkative, cautious, moody, unselfish, cheerful, patient, arrogant, confident, practical, insincere, imaginative, shy, tactless.

Grammar: Модальні дієслова (possibility and certainty). Модальні дієслова з перфектним інфінітивом. Інші засоби виразу модальності.

Speaking: What makes a close friend.

Writing: Finding the missing words.

Тема 3. Sports and games

Vocabulary: tobogganing, ski-jumping, keeping fit, bowling, chess, draughts, wrestling, jogging, leisure center, rowing.

Grammar: Модальні дієслова (possibility and certainty). Модальні дієслова з перфектним інфінітивом. Інші засоби виразу модальності.

Speaking: Recipes for keeping fit.

Writing: Keep fit and live longer (Test explanation)

Змістовий модуль 2. How Do I Work and Rest / Як працюю і відпочиваю

Тема 1. Hobbies

Vocabulary: camping, acting, knitting, cooking, music, painting, collecting, reading, gardening.

Grammar: Модальні дієслова (possibility and certainty). Модальні дієслова з перфектним інфінітивом. Інші засоби виразу модальності.

Speaking: Successful parties.

Writing: Finding the missing words.

Тема 2. Day at work

Vocabulary: boring, stressful, enjoyable, energizing, interesting, relaxing, rewarding, creative, educating, hateful, exhausting, satisfying, dull.

Grammar: Модальні дієслова (possibility and certainty). Модальні дієслова з перфектним інфінітивом. Інші засоби виразу модальності.

Speaking: Are you a lark or an owl.

Writing: Finding the missing words.

Тема 3. Day off and entertainments

Vocabulary: gentle spin, spooks, stunts, maze, confusing, genie, sails, dodem.

Grammar: Модальні дієслова (ability, permission, obligation, advice).

Speaking: Park attractions.

Writing: Finding the missing words.

Тема 4. Cinema and films

Vocabulary: banal, musical, thriller, producer, gory, comedy, stuntman, enjoyable, cameramen, violent, fairy-tale, film director, western, adverts, film star, slushy.

Grammar: Модальні дієслова (ability, permission, obligation, advice).

Speaking: Cinema or video.

Writing: Phrases work.

Змістовий модуль 3. The World around me / Світ навколо мене

Тема 1. Man and animals

Vocabulary: tiger, whale, wasp, cow, owl, parrot, shark, bee, horse, lark, canary, fly, bull, duck, sparrow, mouse, spider, ox, pike.

Grammar: Прикметники і прислівники. Використання прикметників і прислівників після дієслів стану. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Speaking: Having a pet.

Writing: 250-word story writing.

Тема 2. Food and eating

Vocabulary: cream, batter, cranberry, turkey, cuisine, hake, salmon, liver, oven, flour, parsnip, haddock, gravy, carrot, scone, toast.

Grammar: Прикметники і прислівники. Використання прикметників і прислівників після дієслів стану. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Speaking: Tasty favorites.

Writing: Making explanations.

Тема 3. Shopping

Vocabulary: cream, batter, cranberry, turkey, cuisine, hake, salmon, liver, oven, flour, parsnip, haddock, gravy, carrot, scone, toast.

Grammar: Прикметники і прислівники. Використання прикметників і прислівників після дієслів стану. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Speaking: Going shopping.

Writing: True or false.

Тема 4. Foreign languages in people's life

Vocabulary: property, worldwide, broadcasting, shipping, estimate, advertising, dominate, mail, regard, invasion.

Grammar: Іменники. Злічувані і незлічувані іменники. Абстрактні та конкретні іменники. Проблема числа та роду іменників.

Speaking: English as a world language.

Writing: How to use dictionary.

Змістовий модуль 4. My profession / Моя професія

Тема 1. Language and Behavior

Vocabulary: behavior, language acquisition, language symbols, predominant, ability, auditory, visual, abstract behavior.

Grammar: Займенники. Особисті і присвійні займенники. Рефлексивні займенники.

Демонстративні займенники.

Speaking: Comprehension questions.

Writing: Classifying the language types according to the functional point.

Тема 2. Special Education

Vocabulary: communication needs, special needs, understanding of language, expressive skills, communication, carpeted areas, rubber boots, soft table tops, cork-tiled walls, curtained windows.

Grammar: Займенники. Особисті і присвійні займенники. Рефлексивні займенники. Демонстративні займенники.

Speaking: Comprehension questions.

Writing: Finish the statements using your active vocabulary.

Тема 3. Integration as a principle of special education

Vocabulary: intervention, social situations, language learning, flexible support, supportive help, class teacher.

Grammar: Герундій та інфінітив. Використання інфінітиву без частки *-to*. Дієслова, що сполучаються з герундієм, інфінітивом; герундієм та інфінітивом.

Speaking: Comprehension questions.

Writing: Summarize the facts contained in the text to prove the necessity of support systems and integration.

Тема 4. Speech therapist's methods of work

Vocabulary: leadership, disorders, intervention procedures, reading, writing, spelling, language therapy.

Grammar: Герундій та інфінітив. Використання інфінітиву без частки *-to*. Дієслова, що сполучаються з герундієм, інфінітивом; герундієм та інфінітивом.

Speaking: Discuss the cases of Lisa and Eric in the form of a dialogue. Imagine you are a speech therapist or a psychologist. Suggest your ideal how to communicate with such patients.

Writing: Give your reasons: What might be the relationship between Lisa's acting-out behavior in class and her unintelligibility and language delay? Why would the type of reading series adopted in her classroom affect Lisa's ability to profit from reading instruction? What are some nonverbal ways to provide directions behavior cues to a student like Lisa who cannot follow verbal instructions?.

Змістовий модуль 5. I Know Everything about Speech Therapy / Я знаю все про логопедію

Тема 1. The role of home language space

Vocabulary: early childhood, stage of development, motor, social, cognitive, and speech and language skills, child care.

Grammar: Непряма мова. Непрямі твердження і непрямі питання. Дієслова, які використовують для передання непрямої мови. Узгодження часів.

Speaking: Comment on the main periods of speech development of a baby.

Writing: Give a summary of the article according to the patterns and enrich variants with facts from the text.

Тема 2. Speech disorders: types and treatment

Vocabulary: speech disorders, voice problems, pitch and loudness, identity, articulation problems, fluency problem, stuttering.

Grammar: Непряма мова. Непрямі твердження і непрямі питання. Дієслова, які використовують для передання непрямої мови. Узгодження часів.

Speaking: Why do you think articulation problems are the most common speech disorders? Have you got any? Did you have any articulation problems in your childhood?

Writing: Sum up fluency problems children demonstrate in early age.

Тема 3. Methodological aspects of speech

Vocabulary: communication process, communication signals, communication symbols, vocal symbols, written symbols, sign language, respiratory system's.

Grammar: Дієприкметникові та дієприслівникові звороти (Participle clauses).

Speaking: Retell the text in English. According to the plan: 1 The communication process used to interact with people. 2. Coding as an important part of the communication game: communication signals and symbols. 3. A mechanism for delivering the message. 4. Communication messages and the brain. 5. Communication language and speech as terms different beet related to each other. 6. The work of brain in sending message.

Writing: Answer the questions and fulfil the following tasks to the text: Is there any difference between communication signals and communication symbols? Give the definition to the terms "communication," "language" and 'speech.'" Compare them! What are the reasons of unsuccessful communication? What sense organs are involved in the process of communication?

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Денна форма навчання

I СЕМЕСТР

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Робота на практичних заняттях	10	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання модульної	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25

контрольної роботи										
Разом		107		107		107		107		107
Максимальна кількість балів 535										
Розрахунок коефіцієнта: $K=535:100=5,35$										

II СЕМЕСТР

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Робота на практичних заняттях	10	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			107		107		107		107		107
Максимальна кількість балів 535											
Розрахунок коефіцієнта: $K=535:60=8,91$											

Заочна форма навчання
I СЕМЕСТР

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
Робота на практичних заняттях	10	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			57		57		57		57		57
Максимальна кількість балів 285											
Розрахунок коефіцієнта: $K=285:100=2,85$											

II СЕМЕСТР

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
Робота на практичних заняттях	10	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			57		57		57		57		57
Максимальна кількість балів 285											
Розрахунок коефіцієнта: $K=285:60=4,75$											

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали	
I СЕМЕСТР				
Змістовий модуль 1. How Do I Live / Моє життя				
Тема 2. Jobs and professions				
1.	Read the text "Body Language" (p.12). Make Ex. 1. Comprehension questions. (in the written form) (p.13). Completed exercises must be send to e-learning course. (Махиня Н. В., Ланських О. Б., Куроченко Ю. С. Freeway English for students of non-linguistic specialities obtaining bachelor degree (intermediate level) / N. Makhynia, O. Lanskykh, Yu. Kurochenko. Черкаси. 224с.)	12	5	
Критерії оцінювання	Вищий стандарт	Відповідає стандартам	Наближення до стандартів	Ниже стандартів
<i>Критерії оцінювання підготовленого завдання</i>				
Підготовленість	Студент/ка повністю підготовлен	Студент/ка здається досить	Студент/ка дещо підготовлен	Студент/ка не готова до

	ий/на і вільно орієнтується у виконаному матеріалі	підготовлени м/ою, але користується власними записами на папері, при цьому не читаючи їх.	ий/а, користується власними записами на папері, читаючи їх.	презентації.
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Граматика та орфографія	Студент/ка не допускає помилок в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 1-2 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 3-4 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить більше 4 помилок в граматиці чи правописі.
<i>Бали</i>	2	1,5	1	0
Обов'язкові елементи	Усі завдання виконано в повному обсязі.	Одне із завдань виконане частково	Два завдання виконані частково або одне із завдань не виконане	Відсутні виконані завдання
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Привабливість / дизайн	Завдання виконане чітко, з використанням форматування тексту чи з використанням охайних записів.	Завдання виконане чітко, з використанням форматування тексту	Завдання виконане без використання форматування тексту чи з використанням не охайних записів.	Завдання виконане без форматування або з неохайними записами, закресленнями, виправленнями
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Змістовий модуль 2. Where Do I Live / Де я живу				
Тема 1. At home				
1.	Read the text “From the History of Human Dwellings” (p.29). Make Ex.1. Use the right word from those given in brackets. (in the written form) (p.30). Completed exercises must be send to e-learning course. (Махиня Н. В., Ланських О. Б., Куроченко Ю. С. Freeway English for students of non-linguistic specialities obtaining bachelor degree (intermediate level) / N. Makhynia, O. Lanskykh, Yu. Kurochenko. Черкаси. 224с.)		12	5
Критерії оцінювання	Вищий стандарт	Відповідає стандартам	Наближення до стандартів	Ниже стандартів

Критерії оцінювання підготовленого завдання				
Підготовленість	Студент/ка повністю підготовлений/на і вільно орієнтується у виконаному матеріалі	Студент/ка здається досить підготовленим/ою, але користується власними записами на папері, при цьому не читаючи їх.	Студент/ка дещо підготовлений/а, користується власними записами на папері, читаючи їх.	Студент/ка не готова до презентації.
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Граматика та орфографія	Студент/ка не допускає помилок в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 1-2 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 3-4 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить більше 4 помилок в граматиці чи правописі.
<i>Бали</i>	2	1,5	1	0
Обов'язкові елементи	Усі завдання виконано в повному обсязі.	Одне із завдань виконане частково	Два завдання виконані частково або одне із завдань не виконане	Відсутні виконані завдання
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Привабливість / дизайн	Завдання виконане чітко, з використанням форматування тексту чи з використанням охайних записів.	Завдання виконане чітко, з використанням форматування тексту	Завдання виконане без використання форматування тексту чи з використанням не зовсім охайних записів.	Завдання виконане без форматування або з неохайними записами, закресленнями, виправленнями
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Змістовий модуль 3. How Do I Spend Time / Моє дозвілля				
Тема 4. The film I like				
1.	Choose one of your group mates and suggest watching your favorite film (not series or TV-show). The task for a chosen “group mate”: write an essay on film you’ve watched. An essay must be send to e-learning course.		12	5
Критерії оцінювання				
Критерії оцінювання	Вищий стандарт (1 бал)	Відповідає стандартам (0,75 бали)	Наближення до стандартів (0,5 балів)	Нижче стандартів (0 балів)

	Позиція автора	Виклад позиції дає чітке та зрозуміле висловлювання позиції автора щодо теми есе.	Виступ дає чітке розуміння позиції автора з даної теми есе.	Виклад думок присутній, але не дає розуміння позиції автора.	Виклад позиції автора відсутній.
	Розкриття теми	Творчо розкрито тему та викладено основні моменти для обговорення.	Розкрито тему та викладено основні моменти для обговорення.	В есе викладено деякі моменти для обговорення	В есе не розкрито тему.
	Послідовність	Аргументи щодо підтвердження думок подаються у логічному порядку, що надає цікавості та полегшує спостереження за авторським "баченням".	Аргументи надаються у досить логічному порядку, що дозволяє досить легко прослідкувати авторський хід думок.	Деякі деталі та аргументи подано неочікувано та нелогічно, що відволікає читача та робить есе трохи заплутаним.	Багато деталей або аргументів наведено в неочікуваному або нелогічному порядку, що відволікає читача та робить есе дуже заплутаним.
	Узагальнення	Студент/ка коротко та лаконічно робить узагальнення.	Студент/ка використовує кілька речень, щоб точно описати, про що йдеться у статті.	Студент/ка точно резюмує більшу частину статті, але має певне непорозуміння.	Студент/ка має значні труднощі щодо узагальнення статті.
	Граматика та орфографія	Студент/ка не допускає помилок в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 1-2 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 3-4 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить більше 4 помилок в граматиці чи правописі.
	Всього	5 балів			

Змістовий модуль 4. How Do I Spend Outdoor Time / Моє зовнішнє дозвілля

Тема 2. Holidays and traveling

1.	<p>Read the text "Travelling" (p.89). Make Ex.2. Complete the sentences, translating the words in brackets (in the written form) (p.90); Ex. 1. Match the words and phrases in column A with those in column B. (in the written form) (p.90); Ex. 4. Put the words in the correct order to make up sentences (p.91). Completed exercises must be send to e-learning course. (Махиня Н. В., Ланських О. Б., Куроченко Ю. С. Freeway</p>	12	5
----	---	-----------	----------

	English for students of non-linguistic specialities obtaining bachelor degree (intermediate level) / N. Makhynia, O. Lanskykh, Yu. Kurochenko. Черкаси. 224с.)				
Критерії оцінювання	Вищий стандарт	Відповідає стандартам	Наближення до стандартів	Нижче стандартів	
<i>Критерії оцінювання підготовленого завдання</i>					
Підготовленість	Студент/ка повністю підготовлений/на і вільно орієнтується у виконаному матеріалі	Студент/ка здається підготовленим/ою, але користується власними записами на папері, при цьому не читаючи їх.	Студент/ка дещо підготовлений/а, користується власними записами на папері, читаючи їх.	Студент/ка не готова до презентації.	
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0	
Граматика та орфографія	Студент/ка не допускає помилок в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 1-2 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 3-4 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить більше 4 помилок в граматиці чи правописі.	
<i>Бали</i>	2	1,5	1	0	
Обов'язкові елементи	Усі завдання виконано в повному обсязі.	Одне із завдань виконане частково	Два завдання виконані частково або одне із завдань не виконане	Відсутні виконані завдання	
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0	
Привабливість / дизайн	Завдання виконане чітко, з використанням форматування тексту чи з використанням охайних записів.	Завдання виконане чітко, з використанням форматування тексту	Завдання виконане без використання форматування тексту чи з використанням не зовсім охайних записів.	Завдання виконане без форматування або з неохайними записами, закресленнями, виправленнями	
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0	
Змістовий модуль 5. What Is My Surrounding World / Мій оточуючий світ					
Тема 4. National symbols					
1.	Read the text "Ukraine" (p.111). Make Ex.2. Complete the sentences. (in the written form) (p.112); Ex. 2. Complete the		12	5	

	following sentences using the facts you know.. (in the written form) (p.1112). Completed exercises must be send to e-learning course. (Махиня Н. В., Ланських О. Б., Куроченко Ю. С. Freeway English for students of non-linguistic specialities obtaining bachelor degree (intermediate level) / N. Makhynia, O. Lanskykh, Yu. Kurochenko. Черкаси. 224с.)			
Критерії оцінювання	Вищий стандарт	Відповідає стандартам	Наближення до стандартів	Нижче стандартів
Критерії оцінювання підготовленого завдання				
Підготовленість	Студент/ка повністю підготовлений/на і вільно орієнтується у виконаному матеріалі	Студент/ка здається досить підготовленим/ою, але користується власними записами на папері, при цьому не читаючи їх.	Студент/ка дещо підготовлений/а, користується власними записами на папері, читаючи їх.	Студент/ка не готова до презентації.
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Граматика та орфографія	Студент/ка не допускає помилок в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 1-2 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 3-4 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить більше 4 помилок в граматиці чи правописі.
<i>Бали</i>	2	1,5	1	0
Обов'язкові елементи	Усі завдання виконано в повному овсязі.	Одне із завдань виконане частково	Два завдання виконані частково або одне із завдань не виконане	Відсутні виконані завдання
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Привабливість / дизайн	Завдання виконане чітко, з використанням форматкування тексту чи з використанням охайних записів.	Завдання виконане чітко, з використанням форматкування тексту	Завдання виконане без використання форматкування тексту чи з використанням не зовсім охайних записів.	Завдання виконане без форматкування або з неохайними записами, закресленнями, виправленнями
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0

Разом за I семестр		70	25	
II СЕМЕСТР				
Змістовий модуль 1. Who Is Surrounding Me / Хто мене оточує				
Тема 2. My Friends				
1.	Read the text "People Around the World" (p.24). Make Ex. 1. Comprehension questions. (in the written form) (p.24); Ex. 4. Find the description to the adjective. (in the written form) (p.25). Completed exercises must be send to e-learning course. (Махиня Н. В., Ланських О. Б., Куроченко Ю. С. Freeway English for students of non-linguistic specialities obtaining bachelor degree (intermediate level) / N. Makhynia, O. Lanskykh, Yu. Kurochenko. Черкаси. 224с.)	8	5	
Критерії оцінювання	Вищий стандарт	Відповідає стандартам	Наближення до стандартів	Ниже стандартів
<i>Критерії оцінювання підготовленого завдання</i>				
Підготовленість	Студент/ка повністю підготовлений/на і вільно орієнтується у виконаному матеріалі	Студент/ка здається досить підготовлений/ою, але користується власними записами на папері, при цьому не читаючи їх.	Студент/ка дещо підготовлений/а, користується власними записами на папері, читаючи їх.	Студент/ка не готова до презентації.
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Граматика та орфографія	Студент/ка не допускає помилок в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 1-2 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 3-4 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить більше 4 помилок в граматиці чи правописі.
<i>Бали</i>	2	1,5	1	0
Обов'язкові елементи	Усі завдання виконано в повному обсязі.	Одне із завдань виконане частково	Два завдання виконані частково або одне із завдань не виконане	Відсутні виконані завдання
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Привабливість / дизайн	Завдання виконане чітко, з	Завдання виконане чітко, з	Завдання виконане без	Завдання виконане без

	використання форматування тексту чи з використанням охайних записів.	використання форматування тексту	використання форматування тексту чи з використанням не зовсім охайних записів.	форматування або з неохайними записами, закресленнями, виправленнями
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Змістовий модуль 2. How Do I Work and Rest / Як працюю і відпочиваю				
Тема 1. Hobbies				
1.	Read the text “Special Interests” (p.75). Make Ex.1. Find the English equivalents from the text (in the written form); Ex. 2. Comprehension questions (in the written form). Completed exercises must be send to e-learning course. (Махиня Н. В., Ланських О. Б., Куроченко Ю. С. Freeway English for students of non-linguistic specialities obtaining bachelor degree (intermediate level) / N. Makhynia, O. Lanskykh, Yu. Kurochenko. Черкаси. 224с.)		8	5
Критерії оцінювання	Вищий стандарт	Відповідає стандартам	Наближення до стандартів	Нижче стандартів
Критерії оцінювання підготовленого завдання				
Підготовленість	Студент/ка повністю підготовлений/на і вільно орієнтується у виконаному матеріалі	Студент/ка здається досить підготовлений/ою, але користується власними записами на папері, при цьому не читаючи їх.	Студент/ка дещо підготовлений/ий/а, користується власними записами на папері, читаючи їх.	Студент/ка не готова до презентації.
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Граматика та орфографія	Студент/ка не допускає помилок в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 1-2 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 3-4 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить більше 4 помилок в граматиці чи правописі.
<i>Бали</i>	2	1,5	1	0

Обов'язкові елементи	Усі завдання виконано в повному обсязі.	Одне із завдань виконане частково	Два завдання виконані частково або одне із завдань не виконане	Відсутні виконані завдання
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Привабливість / дизайн	Завдання виконане чітко, з використанням форматування тексту чи з використанням охайних записів.	Завдання виконане чітко, з використанням форматування тексту	Завдання виконане без використання форматування тексту чи з використанням не зовсім охайних записів.	Завдання виконане без форматування або з неохайними записами, закресленнями, виправленнями
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Змістовий модуль 3. The World around me / Світ навколо мене				
Тема 4. Foreign languages in people's life				
1.	Read the text "English-speaking Countries" (p.117). Make Ex. 6. Fill in the blanks with suitable words. More than one variant may be possible. (in the written form) (p.120). Completed exercises must be send to e-learning course. (Махиня Н. В., Ланських О. Б., Куроченко Ю. С. Freeway English for students of non-linguistic specialities obtaining bachelor degree (intermediate level) / N. Makhynia, O. Lanskykh, Yu. Kurochenko. Черкаси. 224с.)		8	5
Критерії оцінювання	Вищий стандарт	Відповідає стандартам	Наближення до стандартів	Нижче стандартів
Критерії оцінювання підготовленого завдання				
Підготовленість	Студент/ка повністю підготовлений/на і вільно орієнтується у виконаному матеріалі	Студент/ка здається досить підготовленим/ою, але користується власними записами на папері, при цьому не читаючи їх.	Студент/ка дещо підготовлений/а, користується власними записами на папері, читаючи їх.	Студент/ка не готова до презентації.

<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Граматика та орфографія	Студент/ка не допускає помилок в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 1-2 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 3-4 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить більше 4 помилок в граматиці чи правописі.
<i>Бали</i>	2	1,5	1	0
Обов'язкові елементи	Усі завдання виконано в повному овсязі.	Одне із завдань виконане частково	Два завдання виконані частково або одне із завдань не виконане	Відсутні виконані завдання
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Привабливість / дизайн	Завдання виконане чітко, з використанням форматування тексту чи з використанням охайних записів.	Завдання виконане чітко, з використанням форматування тексту	Завдання виконане без використання форматування тексту чи з використанням не зовсім охайних записів.	Завдання виконане без форматування або з неохайними записами, закресленнями, виправленнями
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Змістовий модуль 4. My profession / Моя професія				
Тема 2. Special Education				
1.	Read the text "Time's Origins" (p.35). Make Ex. 5. Complete the sentences with at, on, in.. (in the written form) (p.37); Ex. 6. Match the words in bold with their meaning written in the box. (in the written form) (p.37). Completed exercises must be send to e-learning course. (Махиня Н. В., Ланських О. Б., Куроченко Ю. С. Freeway English for students of non-linguistic specialities obtaining bachelor degree (intermediate level) / N. Makhynia, O. Lanskykh, Yu. Kurochenko. Черкаси. 224с.)		8	5
Критерії оцінювання	Вищий стандарт	Відповідає стандартам	Наближення до стандартів	Ниже стандартів
<i>Критерії оцінювання підготовленого завдання</i>				

Підготовленість	Студент/ка повністю підготовлений/на і вільно орієнтується у виконаному матеріалі	Студент/ка здається досить підготовленим/ою, але користується власними записами на папері, причому не читаючи їх.	Студент/ка дещо підготовлений/а, користується власними записами на папері, читаючи їх.	Студент/ка не готова до презентації.
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Граматика та орфографія	Студент/ка не допускає помилок в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 1-2 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 3-4 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить більше 4 помилок в граматиці чи правописі.
<i>Бали</i>	2	1,5	1	0
Обов'язкові елементи	Усі завдання виконано в повному обсязі.	Одне із завдань виконане частково	Два завдання виконані частково або одне із завдань не виконане	Відсутні виконані завдання
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Привабливість / дизайн	Завдання виконане чітко, з використанням форматування тексту чи з використанням охайних записів.	Завдання виконане чітко, з використанням форматування тексту	Завдання виконане без використання форматування тексту чи з використанням не зовсім охайних записів.	Завдання виконане без форматування або з неохайними записами, закресленнями, виправленнями
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Змістовий модуль 5. I Know Everything about Speech Therapy / Я знаю все про логопедію				
Тема 3. Methodological aspects of speech				
1.	<p>Make Ex. 9. Read the article and fill in the blanks with the correct form of the verbs in brackets. (in the written form) (p.53); Ex. 10. Read each of the following statements indicating your response by checking “I agree” / “I disagree”. Try to give your reasons. (in the written form) (p.53).</p> <p>Completed exercises must be send to e-learning course. (Махиня Н. В., Ланських О. Б., Куроченко Ю. С. Freeway</p>		8	5

	English for students of non-linguistic specialities obtaining bachelor degree (intermediate level) / N. Makhynia, O. Lanskykh, Yu. Kurochenko. Черкаси. 224с.)			
Критерії оцінювання	Вищий стандарт	Відповідає стандартам	Наближення до стандартів	Нижче стандартів
<i>Критерії оцінювання підготовленого завдання</i>				
Підготовленість	Студент/ка повністю підготовлений/на і вільно орієнтується у виконаному матеріалі	Студент/ка здається досить підготовленим/ою, але користується власними записами на папері, при цьому не читаючи їх.	Студент/ка дещо підготовлений/а, користується власними записами на папері, читаючи їх.	Студент/ка не готова до презентації.
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Граматика та орфографія	Студент/ка не допускає помилок в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 1-2 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить 3-4 помилки в граматиці чи правописі.	Студент/ка робить більше 4 помилок в граматиці чи правописі.
<i>Бали</i>	2	1,5	1	0
Обов'язкові елементи	Усі завдання виконано в повному обсязі.	Одне із завдань виконане частково	Два завдання виконані частково або одне із завдань не виконане	Відсутні виконані завдання
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Привабливість / дизайн	Завдання виконане чітко, з використанням форматування тексту чи з використанням охайних записів.	Завдання виконане чітко, з використанням форматування тексту	Завдання виконане без використання форматування тексту чи з використанням не зовсім охайних записів.	Завдання виконане без форматування або з неохайними записами, закресленнями, виправленнями
<i>Бали</i>	1	0,75	0,5	0
Разом за II семестр			40	25
Разом			110	50

6.3 **Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Модульна контрольна робота проходить у вигляді тестування та складається з 25 випадкових питань (кожна модульна робота) з пройдених тем відповідного Змістового модуля.

Тестування включає такі **види завдань**:

- багатоваріантне питання;
- правильно/неправильно;
- відповідність;
- коротка відповідь;

Критерії оцінювання. Проведення модульної роботи має на меті проведення поточного контролю і практичної підготовки здобувача освітнього рівня з програмного матеріалу навчальної дисципліни «Іноземна мова». Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за виконання модульної контрольної роботи становить 25 балів. Правильна відповідь на одне запитання – 1 бал (виставляється автоматично програмою у електронному курсі).

23-25 балів (вищий стандарт) – виставляється при наявності правильних відповідей на майже всі питання з різним рівнем складності. Здобувач освітнього рівня демонструє ґрунтовне знання матеріалу з дисципліни «Іноземна мова», його розуміння та застосування під час вирішення практичних завдань. Чітко відповідає на запитання, не допускає помилок у розумінні та використанні граматики та лексики.

17-22 бали (відповідає стандартам) – виставляється при достатньому рівні обізнаності здобувача освітнього рівня у відповідях на запитання. В цілому демонструє ґрунтовні знання основного матеріалу з дисципліни. Однак припускається незначної кількості помилок у відповідях та під час демонстрації розуміння практичного застосування отриманих знань. Вірно відповідає на більшість тестових запитань.

11-16 балів (наближення до стандартів) – виставляється при неповному володінні здобувачем освітнього рівня навчальним матеріалом з дисципліни «Іноземна мова». Студент демонструє фрагментарність та поверховість у отриманих знаннях; відповіді на запитання не послідовні; недостатня орієнтація у граматичному та лексичному матеріалі. Надає правильні відповіді на половину та менше запропонованих тестових запитань.

1-10 балів (нижче стандартів) – виставляється у разі недостатнього володіння навчальним матеріалом з дисципліни «Іноземна мова». Студент допускає значні помилки у відповідях на питання; неправильно орієнтується в граматиці, лексиці та змісті навчального предмету. Надає правильні відповіді на половину та менше запропонованих завдань.

6.4 **Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

I семестр – залік. Виставляється за сумою накопичених балів студентом/кою із врахуванням відповідного коефіцієнта перерахунку в рейтингову оцінку

II семестр – письмовий екзамен (тестова форма).

Екзамен має на меті перевірку сформованості загальних та спеціальних компетентностей та програмових результатів відповідно до освітньо-професійної програми.

Критерії оцінювання:

Тест складається із 40 питань.

Загальна максимальна кількість балів (40 балів) визначається кількістю правильних відповідей. 1 правильна відповідь = 1 бал.

Критерії оцінювання відповіді:

40-36 балів - відповідає структурі, правильність та логічність висловлювання, граматичне та стилістичне правильне оформлення писемного мовлення, повнота викладу матеріалу.

35-30 балів - не повністю відповідає структурі, неточність у висловлюваннях, не значні огріхи у граматичному та стилістичному оформленні писемного мовлення.

29-20 балів - структура порушена, неточність у висловлюваннях, значні огріхи у граматичному та стилістичному оформленні писемного мовлення.

19-0 балів - не відповідає структурі, невідповідність граматичного та стилістичного оформлення писемного мовлення.

6.5 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Орієнтовна тематика, що виноситься на екзамен:

- 1 About my family and myself. Hobbies in our family
- 2 At home
- 3 Books and reading
- 4 Capitals and big cities
- 5 Cinema and films
- 6 Clothes and fashion
- 7 Day at work
- 8 Day off and entertainments
- 9 Food and eating
- 10 Foreign languages in people's life
- 11 Furniture and furnishing
- 12 Geography
- 13 Hobbies
- 14 Holidays and traveling
- 15 Integration as a principle of special education
- 16 Jobs and professions
- 17 Language and Behavior
- 18 Man and animals
- 19 Methodological aspects of speech
- 20 My Friends
- 21 My friends, appearance and personality
- 22 My music tastes
- 23 My working day and my day off
- 24 National symbols
- 25 Personality
- 26 Seasons and weather
- 27 Shopping
- 28 Special Education
- 29 Speech disorders: types and treatment
- 30 Speech therapist's methods of work
- 31 Sports and games
- 32 Sports and games in our life
- 33 Television, radio and press in our life
- 34 The film I like
- 35 The place I live in
- 36 The role of home language space
- 37 Work about the house
- 38 World politics

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни
ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ
I СЕМЕСТР

Всього: 150 год./5 кредитів ECTS, з них: практичні заняття – 70 год., самостійна робота – 70 год., модульний контроль – 10 год. Вивчення навчальної дисципліни у I семестрі завершується заліком.

Назва модуля	Змістовий модуль 1. How Do I Live / Моє життя				Змістовий модуль 2. Where Do I Live / Де я живу				Змістовий модуль 3. How Do I Spend Time / Моє дозвілля				Змістовий модуль 4. How Do I Spend Outdoor Time / Моє зовнішнє дозвілля				Змістовий модуль 5. What Is My Surrounding World / Мій оточуючий світ			
Кл-сть балів за модуль	107				107				107				107				107			
Теми практичних занять	Тема 1. About my family and myself. Hobbies in our family	Тема 2. Jobs and professions	Тема 3. My working day and my day off	Тема 4. The place I live in	Тема 1. At home	Тема 2. Furniture and furnishing	Тема 3. Work about the house	Тема 4. My friends, appearance and personality	Тема 1. My music tastes	Тема 2. Books and reading	Тема 3. Clothes and fashion	Тема 4. The film I like	Тема 1. Seasons and weather	Тема 2. Holidays and traveling	Тема 3. Sports and games in our life	Тема 4. Television, radio and press in our life	Тема 1. Geography	Тема 2. Capitals and big cities	Тема 3. World politics	Тема 4. National symbols
Кл-сть балів за ПЗ	2+20	2+20	1+10	2+20	2+20	1+10	2+20	2+20	2+20	2+20	2+20	1+10	2+20	2+20	1+10	2+20	2+20	2+20	2+20	1+10
Самостійна роботи (кл-сть балів)	5				5				5				5				5			
Модульний контроль	25				25				25				25				25			
Підсумковий контроль	Залік																			
Розрахунок	100 балів Максимальна кількість балів –535 Розрахунок коефіцієнта: $535 \div 100 = 5,35$, $K = 5,35$																			

II СЕМЕСТР

Всього: 150 год./5 кредитів ECTS, з них: практичні заняття – 70 год., самостійна робота – 70 год. (із врахуванням 30 год. на проходження семестрового контролю) , модульний контроль – 10 год. Вивчення навчальної дисципліни у II семестрі завершується екзаменом.

Назва модуля	Змістовий модуль 1. Who Is Surrounding Me / Хто мене оточує			Змістовий модуль 2. How Do I Work and Rest / Як працюю і відпочиваю				Змістовий модуль 3. The World around me / Світ навколо мене				Змістовий модуль 4. My profession / Моя професія				Змістовий модуль 5. I Know Everything about Speech Therapy / Я знаю все про логопедію		
Кл-сть балів за модуль	107			107				107				107				107		
Теми практичних занять	Тема 1. Personality	Тема 2. My Friends	Тема 3. Sports and games	Тема 1. Hobbies	Тема 2. Day at work	Тема 3. Day off and entertainments	Тема 4. Cinema and films	Тема 1. Man and animals	Тема 2. Food and eating	Тема 3. Shopping	Тема 4. Foreign languages in people's life	Тема 1. Language and Behavior	Тема 2. Special Education	Тема 3. Integration as a principle of special education	Тема 4. Speech therapist's methods of work	Тема 1. The role of home language space	Тема 2. Speech disorders: types and treatment	Тема 3. Methodological aspects of speech
Кл-сть балів за ПЗ	3+30	2+20	2+20	2+20	2+20	1+10	2+20	2+20	2+20	2+20	1+10	2+20	2+20	1+10	2+20	2+20	3+30	2+20
Самостійна роботи (кл-сть балів)	5			5				5				5				5		
Модульний контроль	25			25				25				25				25		
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів)																	
Розрахунок	60 балів Максимальна кількість балів – 535 Розрахунок коефіцієнта: $535 \div 60 = 8,91$, $K = 8,91$																	

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ
I СЕМЕСТР

Всього: 150 год./5 кредитів ECTS, з них: практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 130 год. , модульний контроль – 10 год. Вивчення навчальної дисципліни у I семестрі завершується заліком.

Назва модуля	Змістовий модуль 1. How Do I Live / Моє життя		Змістовий модуль 2. Where Do I Live / Де я живу		Змістовий модуль 3. How Do I Spend Time / Моє дозвілля		Змістовий модуль 4. How Do I Spend Outdoor Time / Моє зовнішнє дозвілля		Змістовий модуль 5. What Is My Surrounding World / Мій оточуючий світ	
Кл-сть балів за модуль	57		57		57		57		57	
Теми практичних занять	Тема 1. About my family and myself. Hobbies in our family. Jobs and professions	Тема 2. My working day and my day off. The place I live in	Тема 1. At home. Furniture and furnishing	Тема 2. Work about the house. My friends, appearance and personality	Тема 1. My music tastes. Books and reading	Тема 2. Clothes and fashion. The film I like	Тема 1. Seasons and weather. Holidays and traveling	Тема 2. Sports and games in our life. Television, radio and press in our life	Тема 1. Geography. Capitals and big cities	Тема 2. World politics. National symbols
Кл-сть балів за ПЗ	1+10	1+10	1+10	1+10	1+10	1+10	1+10	1+10	1+10	1+10
Самостійна роботи (кл-сть балів)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Модульний контроль	25		25		25		25		25	
Підсумковий контроль	Залік									
Розрахунок	100 балів Максимальна кількість балів –285 Розрахунок коефіцієнта: $285 \div 100 = 2,85$, $K = 2,85$									

II СЕМЕСТР

Всього: 150 год./5 кредитів ECTS, з них: практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 120 год. (із врахуванням 30 год. на проходження семестрового контролю), модульний контроль – 10 год. Вивчення навчальної дисципліни у II семестрі завершується екзаменом.

Назва модуля	Змістовий модуль 1. Who Is Surrounding Me / Хто мене оточує		Змістовий модуль 2. How Do I Work and Rest / Як працюю і відпочиваю		Змістовий модуль 3. The World around me / Світ навколо мене		Змістовий модуль 4. My profession / Моя професія		Змістовий модуль 5. I Know Everything about Speech Therapy / Я знаю все про логопедію	
Кл-сть балів за модуль	57		57		57		57		57	
Теми практичних занять	Тема 1. Personality. My Friends	Тема 2. Sports and games	Тема 1. Hobbies. Day at work	Тема 2. Day off and entertainments. Cinema and films	Тема 1. Man and animals. Food and eating	Тема 2. Shopping. Foreign languages in people's life	Тема 1. Language and Behavior. Special Education	Тема 2. Integration as a principle of special education. Speech therapist's methods of work	Тема 1. The role of home language space. Methodological aspects of speech	Тема 2. Speech disorders: types and treatment
Кл-сть балів за ПЗ	1+10	1+10	1+10	1+10	1+10	1+10	1+10	1+10	1+10	1+10
Самостійна роботи (кл-сть балів)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Модульний контроль	25		25		25		25		25	
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів)									
Розрахунок	60 балів Максимальна кількість балів –285 Розрахунок коефіцієнта: $285 \div 60 = 4,75$, $K = 4,75$									

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. (2010). *Speak English with Pleasure* / за ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). Київ: Майстер-клас. 288с.
2. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. (2007). *Read and Speak English with Pleasure* / за ред. Локшиної Т.Ф. Київ: Майстер-клас. 304с.
3. Махиня Н. В., Ланських О. Б., Куроченко Ю. С. (2018). *Freeway English for students of non-linguistic specialities obtaining bachelor degree (intermediate level)* / N. Makhynia, O. Lanskykh, Yu. Kurochenko. Черкаси. 224с.
4. Федоров В. (2020). *Грамматика англійської мови. Доступно і просто* / В. Федоров. Київ: «Арій». 304 с.

Додаткова

1. Барановська Т.В. (2012). *Грамматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб.* / Т.В. Барановська. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 384 с.
2. Кухарська Б.В. (2012). *Англійська мова для психологів: навч.-метод. посіб.* [для студ. I-II курсів напр. підгот. «Психологія»] / Б.В. Кухарська ; М-во освіти і науки України ; Тернопільський держ. техн. ун-т ім. Івана Полюя. [2-ге вид., перероб. та доп.]. Київ: ІНКОС, 328с.
3. Rapporteur, K.M. (2016). *Measuring Recovery from Substance Use or Mental Disorders: Workshop Summary*. Washington, DC. The National Academia Press. 112p.
4. Kersner M., Wright J.A. (2013). *Speech and Language Therapy*. Routledge. 258 p.
5. Mc Allister J., Miller J.E. (2013). *Introductory Linguistics for Speech and Language Therapy Practice*. Willey Blackwell 360 p.

Додаткові ресурси (за наявності)

1. Електронний навчальний курс – Іноземна мова (1 курс, ЛОГ, денна) / Р.О. Павлюк: Дистанційне навчання. Факультет права та міжнародних відносин: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021. Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26276>.
2. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
3. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
4. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
5. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
6. Longman. <http://www.longman.co.uk/>