

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
«08» 09 2021 р.



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІНОЗЕМНА МОВА

для студентів

спеціальності 227 фізична терапія, ерготерапія

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми 227.00.02 фізична терапія, ерготерапія



Київ – 2021

Розробники: Браткова О.І., старший викладач кафедри іноземних мов факультету права і міжнародних відносин

Викладачі: Браткова О.І., старший викладач кафедри іноземних мов факультету права і міжнародних відносин

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії)

Протокол від 29. 08. 2019 р. № 1

Завідувач кафедри  (Ольшанський Д.В.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 227.00.02 фізична терапія, ерготерапія )

19. 09. 2019 р.

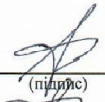
Керівник освітньої програми  (Хорошуха М.Ф.)

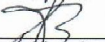
Робочу програму перевірено

26. 09 20 19 р.

Заступник директора/декана  (Нашинець-Наумова А.Ю.)

Пролонговано:

на 2020/2021 н.р.  (підпис) Ольшанський (ПІБ), «26» 08 2020 р., протокол № 11

на 2021/2022 н.р.  (підпис) Ольшанський (ПІБ), «02» 09 2021 р., протокол № 1

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	нормативна	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська, українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	11/330	
Курс	I	
Семестр	I	II
Кількість змістових модулів з розподілом:	6	4
Обсяг кредитів	6	5
Обсяг годин, в тому числі:	330	
Аудиторні	84	56
Модульний контроль	12	8
Семестровий контроль	-	30
Самостійна робота	84	26
Форма семестрового контролю	залік	екзамен

**2. Загальна мета курсу** – навчити студентів спілкуватись англійською мовою в межах визначеної тематики, формування професійних мовних та мовленнєвих компетенцій, подальше вдосконалення знань з англійської мови з урахуванням професійного напрямку студентів, потреб та інтересів.

### Завдання навчальної дисципліни:

- формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.
- формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.
- розвивати у студентів почуття самосвідомості; вміння міжособистісного спілкування, які необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уваги.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої

освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, дисципліна «Іноземна мова» забезпечує **формування таких загальних компетентностей:**

- Самоосвітня компетентність. Здатність до самоосвіти у форматі «самоосвіта протягом усього життя», здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Здатність визначити актуальні напрямки професійного вдосконалення та шляхом самостійного навчання освоїти нові області. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію, здатність до вибудовування концептуальних положень щодо ефективної фахової самопрезентації у сфері фізичної терапії, ерготерапії.
- Комунікативна компетентність. Здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, взаємоповаги. Здатність до ефективного спілкування в усній та писемній формі українською та/або іноземною мовою з коректним використанням професійної термінології (представлення складної комплексної інформації у стислій і зрозумілій для цільової аудиторії формі, використовуючи за потреби інформаційно-комунікаційні технології) для вирішення завдань взаємодії у різних ситуаціях.
- Лідерська компетентність. Здатність до виявлення творчої ініціативи, готовність та бажання взяти на себе відповідальність за її реалізацію. Здатність до актуалізації лідерських якостей у команді. Прагнення до особистісно професійного лідерства та успіху. Уміння формувати атмосферу, в якій всі члени команди мотивовані до професійного зростання.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, дисципліна

«Іноземна мова» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання**:

- Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою. Здатен проявити загальнокультурну ерудицію.
- Здатність до роботи у складі групи, як під керівництвом лідера, взаємодіючи з колегами/партнерами/пацієнтами, так і самостійно організовуючи внутрішньогрупову взаємодію.
- Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Здатен вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної терапії, ерготерапії.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти **повинні знати та вміти**:

- **читання та аудіювання**: розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;
- **письмо**: трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та

пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.

- **говоріння**: точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідно до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>I Семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.</b>							
<b>Тема 1.</b> Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості. Загальне уявлення про зміст професійної діяльності фахівця.	8			4			4
<b>Тема 2.</b> Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей. Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації. Системи шкільної та вищої освіти в англomовних країнах світу.	8			4			4

Найвідоміші коледжі та університети.						
<b>Тема 3.</b> Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	8			4		4
<b>Тема 4.</b> Граматика: питальні речення (Interrogative Sentences).	4			2		2
<b>Модульний контроль</b>	2					
<b>Разом</b>	30			14		14
<b>Змістовий модуль 2. Спілкування та взаємодія з оточуючими.</b>						
<b>Тема 5.</b> Спілкування як спосіб комунікації. Сутність взаємодії. Види, форми, засоби та функції взаємодії. Роль спілкування та взаємодії у суспільстві. Історичний розвиток комунікації та сучасні можливості у цій сфері.	8			4		4
<b>Тема 6.</b> Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови. Лексичні відмінності між американським та британським стандартами англійської мови. Регіональні вимовні та лексичні особливості англійської мови.	8			4		4
<b>Тема 7.</b> Стосунки (між друзями, членами сім'ї, у колективі). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка. Члени родини. Сім'я та друзі, вік. Житло, види помешкань. Меблі та побутова техніка. Сімейні традиції в англомовних країнах. Ролі чоловіка і жінки в англомовному суспільстві.	8			4		4
<b>Тема 8.</b> Граматика: артикль, іменник, займенник (The Article. The Noun. The Pronoun).	4			2		2
<b>Модульний контроль</b>	2					
<b>Разом</b>	30			14		14
<b>Змістовий модуль 3. Суспільство та його інститути.</b>						
<b>Тема 9.</b> Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу. Назви професій.	8			4		4
<b>Тема 10.</b> Пошук та влаштування на роботу. Необхідні документи для працевлаштування: автобіографія, резюме, супровідний лист, характеристика, відгуки. Співбесіда при прийомі на роботу. Зайнятість і безробіття в англомовних країнах. Обов'язки і відповідальність на роботі, оплата праці.	8			4		4
<b>Тема 11.</b> Особистісні якості та характеристики. Лексика для позначення кола відповідальності	8			4		4

на роботі та необхідні особистісні якості для цього. Позитивні та негативні якості особистості. Правила поведінки та дисципліна у колективі. Корпоративна культура та професійна етика.						
<b>Тема 12.</b> Граматика: прикметник та прислівник (The Adjective. The Adverb).	4			2		2
<b>Модульний контроль</b>	2					
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>14</b>		<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 4. Творчість у професії.</b>						
<b>Тема 13.</b> Креативність. Сутність творчості та її роль у сучасному світі.	8			4		4
<b>Тема 14.</b> Творча особистість. Мислення та характеристики творчої особистості. Творче навколишнє середовище. Стан, механізми та інструменти креативного процесу.	8			4		4
<b>Тема 15.</b> Шедеври мистецтва. Приклади результатів творчого процесу.	8			4		4
<b>Тема 16.</b> Граматика: теперішній неозначений, тривалий, доконаний та перфектно-тривалий час (The Present Indefinite, Continuous, Perfect and Perfect Continuous Tense).	4			2		2
<b>Модульний контроль</b>	2					
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>14</b>		<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 5. Наука і технології.</b>						
<b>Тема 17.</b> Сутність науки. Поняття та галузі науки. Всесвітньовідомі науковці у різних сферах.	8			4		4
<b>Тема 18.</b> Минуле і сучасне: винаходи, відкриття та інновації. Нові наукові методи, підходи та техніки. Сучасні смарт технології.	8			4		4
<b>Тема 19.</b> Науковий прогрес. Інтернет і комп'ютеризація: переваги та недоліки.	8			4		4
<b>Тема 20.</b> Граматика: минулий неозначений, тривалий, доконаний та перфектно-тривалий час (The Past Indefinite, Continuous, Perfect and Perfect Continuous Tense).	4			2		2
<b>Модульний контроль</b>	2					
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>14</b>		<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 6. Потреби сучасної особистості.</b>						
<b>Тема 21.</b> Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Подорожі, транспортні засоби. Країни і національності. Спортивний і спортивно-оздоровчий туризм. Особливості розвитку туризму в англійських країнах. Національно-культурні особливості ділового спілкування.	8			4		4



<b>Тема 22.</b> Магазини, бренди, покупки. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Захист прав споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та шопінг в англомовних країнах.	8			4			4
<b>Тема 23.</b> Гроші та банківські послуги. Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і витрати та інтернет-банкінг.Сімейний бюджет, дохід і витрати, фінансові послуги, депозити та інвестиції.	8			4			4
<b>Тема 24.</b> Граматика: майбутній неозначений, тривалий, доконаний час та майбутній неозначений час у минулому (TheFutureIndefinite, Continuous, PerfectTensesandTheFutureIndefiniteinthePast).	4			2			2
<b>Модульний контроль</b>	2						
<b>Разом</b>	30			14			14
<b>Разом за I семестр</b>	<b>180</b>			<b>84</b>			<b>84</b>
<b>II Семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 7.Види спорту. Олімпійські ігри.</b>							
<b>Тема 25.</b> Заняття спортом та здоровий спосіб життя.Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Зовнішність, статура, види спорту, спортивна термінологія. Проблеми вживання допінгу у сучасному спорті. Заняття спортом та здоровий спосіб життя в англомовних країнах.	5			4			1
<b>Тема 26.</b> Популярні види спорту у Великобританії, США та в Україні. Популярні види спорту в США. Популярні види спорту в Україні. Розвиток зимових видів спорту в Україні. Дитячі та юнацькі гуртки. Підготовка українських спортсменів до Олімпійських Ігор. Нові виклики та сподівання. Популярні види спорту в англомовних країнах.	5			4			1
<b>Тема 27.</b> Сучасні Олімпійські ігри. Історія Олімпійських ігор. Історія Олімпійського руху. Міжнародний олімпійський комітет.Олімпійські види спорту. Участь українців в Олімпійських Іграх. Олімпійські дисципліни. Лексика для позначення видів спорту. Допінг та олімпійські рекорди. Виклад аргументів.Церемонія відкриття та закриття Олімпійських Ігор. Країни-господарі Олімпійських Ігор.	5			4			1
<b>Тема 28.</b> Граматика: пасивний стан дієслова (ThePassiveVoice).	3			2			1
<b>Модульний контроль</b>	2						
<b>Разом</b>	20			14			4
<b>Змістовий модуль 8.Дієтичне та оздоровче харчування.</b>							
<b>Тема 29.</b> Корисні властивості свіжих фруктів,	5			4			1

овочів та фрешів. Ягоди, сухофрукти, мед та їхні властивості.						
<b>Тема 30.</b> Вода в раціоні харчування. Необхідна кількість споживання питної води. Якість та склад відфільтрованої води.	5		4			1
<b>Тема 31.</b> Харчові інгредієнти продуктів. Білки, жири, вуглеводи, мінерали та мікроелементи у складі харчових продуктів. Вітаміни у здоровому раціоні харчування людини.	5		4			1
<b>Тема 32.</b> Граматика: умовні речення (Conditional Sentences).	3		2			1
<b>Модульний контроль</b>	2					
<b>Разом</b>	20		14			4
<b>Змістовий модуль 9. Медицина і система охорони здоров'я.</b>						
<b>Тема 33.</b> Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Медичні заклади. Проблеми охорони здоров'я в англomовних країнах.	6		4			2
<b>Тема 34.</b> Анатомія і фізіологія. Будова тіла. М'язи та суглоби. Внутрішні органи та їх функції.	6		4			2
<b>Тема 35.</b> Діагнози та лікування. Медичні професії. Ліки та засоби лікування. Фізпроцедури, масаж, оздоровчі ванни та лікувальна фізкультура (ЛФК). Роль фізичного виховання у зміцненні здоров'я.	6		4			2
<b>Тема 36.</b> Граматика: модальні дієслова (Modal Verbs).	4		2			2
<b>Модульний контроль</b>	2					
<b>Разом</b>	24		14			8
<b>Змістовий модуль 10. Розумові процеси та здібності особистості.</b>						
<b>Тема 37.</b> Мозок та його будова. Ліва і права півкулі. Функції мозку. Психологія особистості. Соціальні групи.	8		4			4
<b>Тема 38.</b> Когнітивні психічні процеси. Усвідомлення, сприйняття, мислення, увага, пам'ять.	6		4			2
<b>Тема 39.</b> Емоційні та вольові процеси. Психологічно-індивідуальні особливості особистості: темперамент, потенціал, характер.	6		4			2
<b>Тема 40.</b> Граматика: неособові форми дієслова: інфінітив; дієприкметник; герундій (Non-Finite Forms of the Verb: The Infinitive; The Participle; The Gerund).	4		2			2
<b>Модульний контроль</b>	2					
<b>Разом</b>	26		14			10
<b>Семестровий контроль</b>	<b>30</b>					
<b>Разом за II семестр</b>	<b>150</b>		<b>56</b>			<b>26</b>
<b>Усього за навчальним планом</b>	<b>330</b>		<b>140</b>			<b>110</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

## I СЕМЕСТР

### Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.

#### **Тема 1. Стиль життя особистості.**

Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості. Загальне уявлення про зміст професійної діяльності фахівця.

#### **Тема 2. Система шкільної і вищої освіти.**

Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей. Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації. Системи шкільної та вищої освіти в англomовних країнах світу. Найвідоміші коледжі та університети.

#### **Тема 3. Студентське життя в університеті.**

Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів. Розпорядок дня, академічні установи, звички навчання, стипендії, гранти. Студентське життя та дозвілля в англomовних країнах.

#### **Тема 4. Граматика: питальні речення (Interrogative Sentences).**

### Змістовий модуль 2. Спілкування та взаємодія з оточуючими.

#### **Тема 5. Спілкування як спосіб комунікації.**

Сутність взаємодії. Види, форми, засоби та функції взаємодії. Роль спілкування та взаємодії у суспільстві. Історичний розвиток комунікації та сучасні можливості у цій сфері.

#### **Тема 6. Знання іноземних мов в сучасному світі.**

Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови. Лексичні відмінності між американським та британським стандартами англійської мови. Регіональні вимовні та лексичні особливості англійської мови.

#### **Тема 7. Стосунки (між друзями, членами сім'ї, у колективі).**

Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка. Члени родини. Сім'я та друзі, вік. Житло, види помешкань. Меблі та побутова техніка. Сімейні традиції в англomовних країнах. Ролі чоловіка і жінки в англomовному суспільстві.

**Тема 8. Граматика: артикль, іменник, займенник (The Article. The Noun. The Pronoun).**

### Змістовий модуль 3. Суспільство та його інститути.

#### **Тема 9. Робота і професії. Традиційні і незвичні професії.**

Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до

сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу. Назви професій.

**Тема 10. Пошук та влаштування на роботу.**

Необхідні документи для працевлаштування: автобіографія, резюме, супровідний лист, характеристика, відгуки. Співбесіда при прийомі на роботу. Зайнятість і безробіття в англomовних країнах. Обов'язки і відповідальність на роботі, оплата праці.

**Тема 11. Особистісні якості та характеристики.**

Лексика для позначення кола відповідальності на роботі та необхідні особистісні якості для цього. Позитивні та негативні якості особистості. Правила поведінки та дисципліна у колективі. Корпоративна культура та професійна етика.

**Тема 12. Граматика:** прикметник та прислівник (The Adjective. The Adverb).

**Змістовий модуль 4. Творчість у професії.**

**Тема 13. Креативність.**

Сутність творчості та її роль у сучасному світі.

**Тема 14. Творча особистість.**

Мислення та характеристики творчої особистості. Творче навколишнє середовище. Стан, механізми та інструменти креативного процесу.

**Тема 15. Шедеври мистецтва.**

Приклади результатів творчого процесу.

**Тема 16. Граматика:** теперішній неозначений, тривалий, доконаний та перфектно-тривалий час (The Present Indefinite, Continuous, Perfect and Perfect Continuous Tense).

**Змістовий модуль 5. Наука і технології.**

**Тема 17. Сутність науки.**

Поняття та галузі науки. Всесвітньо відомі науковці у різних сферах.

**Тема 18. Минуле і сучасне: винаходи, відкриття та інновації.**

Нові наукові методи, підходи та техніки. Сучасні smart технології.

**Тема 19. Науковий прогрес.**

Інтернет і комп'ютеризація: переваги та недоліки.

**Тема 20. Граматика:** минулий неозначений, тривалий, доконаний та перфектно-тривалий час (The Past Indefinite, Continuous, Perfect and Perfect Continuous Tense).

**Змістовий модуль 6. Потреби сучасної особистості.**

**Тема 21. Подорожі і туризм.**

Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Подорожі, транспортні засоби. Країни і національності. Спортивний і спортивно-оздоровчий туризм. Особливості розвитку туризму в англomовних країнах. Національно-

культурні особливості ділового спілкування.

**Тема 22. Магазины, бренди, покупки.**

Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Захист прав споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та шопінг в англomовних країнах.

**Тема 23. Гроші та банківські послуги.**

Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і витрати та інтернет-банкінг. Сімейний бюджет, дохід і витрати, фінансові послуги, депозити та інвестиції.

**Тема 24. Граматика:** майбутній неозначений, тривалий, доконаний час та майбутній неозначений час у минулому (TheFutureIndefinite, Continuous, PerfectTensesandTheFutureIndefiniteinthePast).

## II СЕМЕСТР

### Змістовий модуль 7. Види спорту. Олімпійські ігри.

**Тема 25. Заняття спортом та здоровий спосіб життя.**

Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Зовнішність, статура, види спорту, спортивна термінологія. Проблеми вживання допінгу у сучасному спорті. Заняття спортом та здоровий спосіб життя в англomовних країнах.

**Тема 26. Популярні види спорту у Великобританії, США та в Україні.**

Популярні види спорту в США. Популярні види спорту в Україні. Розвиток зимових видів спорту в Україні. Дитячі та юнацькі гуртки. Підготовка українських спортсменів до Олімпійських Ігор. Нові виклики та сподівання. Популярні види спорту в англomовних країнах.

**Тема 27. Сучасні Олімпійські ігри.**

Історія Олімпійських ігор. Історія Олімпійського руху. Міжнародний олімпійський комітет. Олімпійські види спорту. Участь українців в Олімпійських Іграх. Олімпійські дисципліни. Лексика для позначення видів спорту. Допінг та олімпійські рекорди. Виклад аргументів. Церемонія відкриття та закриття Олімпійських Ігор. Країни-господарі Олімпійських Ігор.

**Тема 28. Граматика:** пасивний стан дієслова ( ThePassiveVoice).

### Змістовий модуль 8. Дієтичне та оздоровче харчування.

**Тема 29. Корисні властивості свіжих фруктів, овочів та фрешів.** Ягоди, сухофрукти, мед та їхні властивості.

**Тема 30. Вода в раціоні харчування.**

Необхідна кількість споживання питної води. Якість та склад відфільтрованої води.

**Тема 31. Харчові інгредієнти продуктів.**

Білки, жири, вуглеводи, мінерали та мікроелементи у складі харчових продуктів. Вітаміни у здоровому раціоні харчування людини.

**Тема 32. Граматика:** умовні речення (Conditional Sentences).

**Змістовий модуль 9. Медицина і система охорони здоров'я.**

**Тема 33. Страхова медицина.**

Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Медичні заклади. Проблеми охорони здоров'я в англомовних країнах.

**Тема 34. Анатомія і фізіологія.**

Будова тіла. М'язи та суглоби. Внутрішні органи та їх функції.

**Тема 35. Діагнози та лікування.**

Медичні професії. Ліки та засоби лікування. Фізпроцедури, масаж, оздоровчі ванни та лікувальна фізкультура (ЛФК). Роль фізичного виховання у зміцненні здоров'я.

**Тема 36. Граматика:** модальні дієслова ( Modal Verbs).

**Змістовий модуль 10. Розумові процеси та здібності особистості.**

**Тема 37. Мозок та його будова.**

Ліва і права півкулі. Функції мозку. Психологія особистості. Соціальні групи.

**Тема 38. Когнітивні психічні процеси.**

Усвідомлення, сприйняття, мислення, уява, увага, пам'ять.

**Тема 39. Емоційні та вольові процеси.**

Психологічно-індивідуальні особливості особистості: темперамент, потенціал, характер.

**Тема 40. Граматика:** неособові форми дієслова: інфінітив; дієприкметник; герундій (Non-Finite Forms of the Verb: The Infinitive; The Participle; The Gerund).

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Кількість балів за	М 1		М 2		М 3		М 4		М 5		М 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1												
Відвідування семінарських занять	1												
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	10												
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10												
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	4	20	4	20	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30												
Разом		-	122	-	122	-	122	-	122	-	122	-	122
Максимальна кількість балів: 732													
Розрахунок коефіцієнта: $732:100=7.32$ для заліку													

### Контроль навчальних досягнень за II семестр:

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	М 7		М 8		М 9		М 10	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1								
Відвідування семінарських занять	1								
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	10								
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10								
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30								
Разом		-	122	-	122	-	122	-	122
Максимальна кількість балів: 488									
Розрахунок коефіцієнта: $488:60=8.1$ для екзамену (екзамен = 40 балів)									

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>I семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.</b>		<b>14</b>	<b>20</b>
1	Стиль життя особистості. Завдання: скласти лексичний кросворд по темі.	4	5
2	Система шкільної і вищої освіти. Завдання: здійснити переклад статті по темі.	4	5
3	Студентське життя в університеті. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	4	5
4	Грамматика: питальні речення (Interrogative Sentences). Завдання: [3] Ex.298 p.330	2	5
<b>Змістовий модуль 2. Спілкування та взаємодія з оточуючими.</b>		<b>14</b>	<b>20</b>
5	Спілкування як спосіб комунікації. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	4	5
6	Знання іноземних мов в сучасному світі. Завдання: здійснити переклад статті по темі.	4	5
7	Стосунки (між друзями, членами сім'ї, у колективі). Завдання: скласти лексичний кросворд по темі.	4	5
8	Грамматика: артикль, іменник, займенник (The Article. The Noun. The Pronoun). Завдання: [3] Ex.268 p.321; Ex.261 p.320; Ex.279 p.324;	2	5
<b>Змістовий модуль 3. Суспільство та його інститути.</b>		<b>14</b>	<b>20</b>
9	Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	4	5
10	Пошук та влаштування на роботу. Завдання: написати свою автобіографію, резюме.	4	5
11	Особистісні якості та характеристики. Завдання: скласти лексичний кросворд по темі.	4	5
12	Грамматика: прикметник та прислівник (The Adjective. The Adverb). Завдання: [3] Ex.270 p.323; Ex.291 p.328;	2	5
<b>Змістовий модуль 4. Творчість у професії.</b>		<b>14</b>	<b>20</b>
13	Креативність. Завдання: здійснити переклад статті по темі.	4	5
14	Творча особистість. Завдання: скласти лексичний кросворд по темі.	4	5
15	Шедеври мистецтва. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	4	5
16	Грамматика: теперішній неозначений, тривалий, доконаний та перфектно-тривалий час (The Present Indefinite, Continuous, Perfect and Perfect Continuous Tense). Завдання: [3] Ex.3 p.222; Ex.67 p.243; Ex.92 p.251; Ex.113 p.258;	2	5
<b>Змістовий модуль 5. Наука і технології.</b>		<b>14</b>	<b>20</b>
17	Сутність науки.	4	5



	Завдання: скласти лексичний кросворд по темі.		
18	Минуле і сучасне: винаходи, відкриття та інновації. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	4	5
19	Науковий прогрес. Завдання: здійснити переклад статті по темі.	4	5
20	Грамматика: минулий неозначений, тривалий, доконаний та перфектно-тривалий час (ThePastIndefinite, Continuous, PerfectandPerfectContinuousTense). Завдання: [3] Ex.31p.231; Ex.77 p.247; Ex.91p.255; Ex.123p.261;	2	5
<b>Змістовий модуль 6. Потреби сучасної особистості.</b>		<b>14</b>	<b>20</b>
21	Подорожі і туризм. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	4	5
22	Магазини, бренди, покупки. Завдання: скласти лексичний кросворд по темі.	4	5
23	Гроші та банківські послуги. Завдання: здійснити переклад статті по темі.	4	5
24	Грамматика: майбутній неозначений, тривалий, доконаний час та майбутній неозначений час у минулому (TheFutureIndefinite, Continuous, PerfectTensesandTheFutureIndefiniteinthePast). Завдання: [3] Ex.51p.238; Ex.87 p.250; Ex.109p.257; Ex.60 p.241;	2	5
<b>Разом за I семестр</b>		<b>84</b>	<b>120</b>
<b>II семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 7. Види спорту. Олімпійські ігри.</b>		<b>4</b>	<b>20</b>
25	Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Завдання: скласти лексичний кросворд по темі.	1	5
26	Популярні види спорту у Великобританії, США та в Україні. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	1	5
27	Сучасні Олімпійські ігри. Завдання: здійснити переклад статті по темі.	1	5
28	Грамматика: пасивний стан дієслова (ThePassiveVoice). Завдання: [3] Ex.132 p.264; Ex.137p.267; Ex.141p.268;	1	5
<b>Змістовий модуль 8. Дієтичне та оздоровче харчування.</b>		<b>4</b>	<b>20</b>
29	Корисні властивості свіжих фруктів, овочів та фрешів. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	1	5
30	Вода в раціоні харчування. Завдання: здійснити переклад статті по темі.	1	5
31	Харчові інгредієнти продуктів. Завдання: скласти лексичний кросворд по темі.	1	5
32	Грамматика: умовні речення (Conditional Sentences). Завдання: [3] Ex.142 p.268; Ex.144 p.269; Ex.147 p.270;Ex.158 p.275; Ex.162p.277;	1	5
<b>Змістовий модуль 9. Медицина і система охорони здоров'я.</b>		<b>8</b>	<b>20</b>
33	Страхова медицина. Завдання: здійснити переклад статті по темі.	2	5
34	Анатомія і фізіологія. Завдання: скласти лексичний кросворд по темі.	2	5

35	Діагнози та лікування. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	2	5
36	Грамматика: модальні дієслова ( ModalVerbs). Завдання: [3] Ex.213p.297;	2	5
<b>Змістовий модуль 10. Розумові процеси та здібності особистості.</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
37	Мозок та його будова. Завдання: скласти лексичний кросворд по темі.	4	5
38	Когнітивні психічні процеси. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	2	5
39	Емоційні та вольові процеси. Завдання: здійснити переклад статті по темі.	2	5
40	Грамматика: неособові форми дієслова: інфінітив; дієприкметник; герундій (Non-FiniteFormsoftheVerb: TheInfinitive; TheParticiple; TheGerund). Завдання: [3] Ex.214p.298; Ex.230p.306; Ex.242p.312;	2	5
<b>Разом за II семестр</b>		<b>26</b>	<b>80</b>
<b>Разом за навчальним планом</b>		<b>110</b>	<b>200</b>

Критерії оцінювання самостійної роботи:

<b>Оцінка Максимальний бал</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>5</b>	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>4</b>	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>3</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
<b>2</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>1</b>	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється у письмовому вигляді з використанням роздрукованих завдань, де перевіряються знання лексичних одиниць (переклад з української на англійську мову 10 ключових слів по темі), де кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал; граматики (10 речень у вигляді тестових завдань), відповідно кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал; та мовленнєвих компетенцій по темі змістового модуля (говоріння, яке оцінюється до 5 балів включно). Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
1-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль проводиться у вигляді комбінованого екзамену. Розподіл балів проводиться таким чином: 30 балів за письмові завдання та 10 балів за усні завдання. Максимальна сума балів за іспит складає 40 балів.

Критерії оцінювання письмових завдань:

Кількість балів	Значення оцінки
26-30 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу. Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
21-25 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок. Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
16-20 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок. Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
11-15 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність матеріалу та невисокий рівень автоматизованості та стійкості граматичних та мовних навичок.
6-10 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь). Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в знаннях.
1-5 бали	Незадовільний рівень знань (умінь). Виявлено <b>недостатній</b> обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.

#### Критерії оцінювання усних завдань:

Кількість балів	Значення оцінки
9-10 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; <b>високий</b> рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
7-8 балів	Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнева компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило <b>незначні та поодинокі недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>окремі прогалини</b> в знаннях мови.
5-6	Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та

балів	відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило <b>недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>прогалини</b> в знаннях мови.
4 бали	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно <b>достатній</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, <b>суттєві недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, <b>відчутні прогалини</b> в знаннях.
3 бали	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в знаннях.
1-2 бали	Виявлено <b>недостатній</b> обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

#### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю:

**I. Reading Comprehension(10 points):** read and comprehend one of the texts and write down 5 questions to it. (кожне граматично та змістовно правильне запитання оцінюється у 2 бали)

1. Buckingham Palace
2. Edinburgh
3. Bristol
4. Lord Mayor of London
5. The Royal Academy
6. Cambridge University

7. London Fogs
8. The Welsh National Game
9. St. Paul's Cathedral
10. Tower Bridge
11. Animal Inhabitants of the British Isles
12. John Lenon
13. Youth and Recreation in Britain
14. London's Artistic Attractions
15. The Arts in Britain
16. The Cleanest Place in the World
17. Scotland Yard
18. The Houses of Parliament
19. Trafalgar Square
20. Hyde Park

**II. Grammar Test (20 points):** choose the right variant(кожна правильна відповідь з 10 речень оцінюється у 2 бали)

**III. Speaking on the Topic.(10 points):** speak on one of the following topics (мовленнєві компетенції оцінюються до 10 балів, відповідно до якісного змістовного наповнення розмовних речень)

1. Higher Education in Ukraine.
2. University Life and Your Favourite Subjects.
3. Means, Types, Functions and Development of Communication.
4. The Profession of a Therapist: Personal Features.
5. Application for a Job: Knowledge, Experience, Skills and Abilities.
6. Hierarchy of Needs: Reasons that People Work.
7. Creative Activity, Environment and People.
8. Great Inventions and Discoveries.
9. Travelling and its Ways.
10. Brain and its Main Processes.
11. Types of Memory and Ways of Improving it.
12. Healthy Way of Life.
13. Kinds of Sport.
14. National Cuisine.
15. Healthy Food.
16. Your Impressions of Visiting Some Academic or Life Events (Places).
17. Kinds of Diseases.
18. Ways of Prediction Diseases.
19. Ways of Treatment Diseases.
20. Human Body: Internal Organs.

## 6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	<b>Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»

## Ікурс I семестр

Разом: 180 год., практичні заняття – 84 год., самостійна робота –84 год., модульний контроль – 12 год.

Модулі	ЗМ1	ЗМ 2	ЗМ3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6
Назва модуля	Особистість та її оточення	Спілкування та взаємодія з оточуючими	Суспільство та його інститути	Творчість у професії	Наука і технології	Потреби сучасної особистості
Кількість балів за модуль	122	122	122	122	122	122
Практичні заняття	1-7	8-14	15-21	22-28	29-35	36-42
Теми практичних занять: 42-відвідування; 420 – робота на практич. заняттях ; (всього 462 балів)	Тема 1 - (20+2)=22 Тема 2 - (20+2)=22 Тема 3 - (20+2)=22 Тема 4 - (10+1)=11	Тема 5 - (20+2)=22 Тема 6 - (20+2)=22 Тема 7 - (20+2)=22 Тема 8 - (10+1)=11	Тема 9 - (20+2)=22 Тема 10 - (20+2)=22 Тема 11 - (20+2)=22 Тема 12 - (10+1)=11	Тема 13 - (20+2)=22 Тема 14 - (20+2)=22 Тема 15 - (20+2)=22 Тема 16 - (10+1)=11	Тема 17 - (20+2)=22 Тема 18 - (20+2)=22 Тема 19 - (20+2)=22 Тема 20 - (10+1)=11	Тема 21 - (20+2)=22 Тема 22 - (20+2)=22 Тема 23 - (20+2)=22 Тема 24 - (10+1)=11
Сам. робота (всього 120 балів)	20 балів	20 балів	20 балів	20 балів	20 балів	20 балів
Види поточн. контролю (всього 150 балів)	Модульна контрольна робота 1(25 балів)	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	Модульна контрольна робота 3 (25балів)	Модульна контрольна робота 4 (25балів)	Модульна контрольна робота 5 (25балів)	Модульна контрольна робота 6 (25балів)
Підсумковий контроль	<b>Максимальна кількість балів –732 бали, коефіцієнт 7,32</b> <b>Залік</b>					



**Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»**

**І курс II семестр**

**Разом: 150 год., практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 26 год., модульний контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 год..**

Модулі	Змістовий модуль 7	Змістовий модуль 8	Змістовий модуль 9	Змістовий модуль 10
Назва модуля	<b>Види спорту. Олімпійськ і ігри.</b>	<b>Дістичне та оздоровче харчування.</b>	<b>Медицина і система охорони здоров'я.</b>	<b>Розумові процеси та здібності особистості</b>
Кількість балів за модуль	122	122	122	122
Практичні заняття	1-7	8-14	15-21	22-28
Теми практичних занять: 21- вивідування; 210 – робота на практич. заняттях; (всього 231 балів)	Тема 25 - (20+2)=22 Тема 26 - (20+2)=22 Тема 27 - (20+2)=22 Тема 28 - (10+1)=11	Тема 29 - (20+2)=22 Тема 30 - (20+2)=22 Тема 31 - (20+2)=22 Тема 32 - (10+1)=11	Тема 33 - (20+2)=22 Тема 34 - (20+2)=22 Тема 35 - (20+2)=22 Тема 36 - (10+1)=11	Тема 37 - (20+2)=22 Тема 38 - (20+2)=22 Тема 39 - (20+2)=22 Тема 40 - (10+1)=11
Сам. робота (всього 60 балів)	20 балів	20 балів	20 балів	20 балів
Види поточн. контролю (всього 75 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)	Модульна контрольна робота 2 (25балів)	Модульна контрольна робота 3 (25балів)	Модульна контрольна робота 4 (25балів)
Підсумк. контроль	<b>Максимальна кількість балів – 488 балів, коефіцієнт 8,1 (60+40 балів) Екзамен 40 балів</b>			

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна (базова)

1. KrantzCaroline, RobertsRachael. Navigate Upper-intermediate B2 Coursebook. Oxford University Press, 2016. — 215 p.
2. Гужва Т.М. Англійська мова. Розмовні теми. Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Харків: Фоліо, 2006. — 415 с.
3. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2007. - 352 с.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 350 p.
5. English Grammar Book. Grammarway 2. Jenny Dooley – Virginia Evans. Express Publishing. – 152 p.
6. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary (Eng-Eng) (for MDict, GoldenDict). 9th Edition Oxford University Press, 2016.

### *Фахова література*

1. Аврахова Л.Я. Англійська мова для студентів-медиків. Навч. посібник. — Київ: Атлант ЮЕМСі, 2003. — 329 с.
2. Маслова А.М. Essential English for Medical Students. Навч. посіб. — 2002. — 336 с.
3. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press. — 167 p. Intermediate and upper-intermediate levels.
4. Glendinning Eric H., Holmström Beverly A.S. English In Medicine Cambridge University Press, 2008, 150 стр. Intermediate – Advanced Levels.
5. McCarter S. English for Careers: Medicine 1 (Student's Book) Oxford University Press, 2009. — 144 p.
6. Wyatt Rawdon. Check Your English Vocabulary for Medicine. A & C Black Publishers, 2007. — 128 p.

### **9. Додаткові ресурси (за наявності)**

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>