

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
(Олексій ЖИЛЬЦОВ)  
« 04 » 10 2021 р.



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ІНОЗЕМНА МОВА»

для студентів

спеціальності  
освітнього рівня  
освітньої програми

**052 «Політологія»**  
**першого (бакалаврського)**  
**052.00.01 Політологія**

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02130554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Проголосовано	24.12.21
(підпис)	(привілеї, інше)
а	20 21 р.

Київ – 2021

**Розробник:**

Леся СОЛДАТОВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов.

**Викладачі:**

Леся СОЛДАТОВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов  
Протокол № 1 від "02" вересня 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Дмитро ОЛЬШАНСЬКИЙ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми  
052.00.01 Політологія (керівником проектної групи)  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2021 р.

Гарант освітньої програми (керівник проектної групи) \_\_\_\_\_ (Леонід ПАНАСЮК)

Робочу програму перевірено  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2021 р.

Заступник декана  
з науково-методичної  
та навчальної роботи \_\_\_\_\_ (Анфіса НАШИНЕЦЬ-НАУМОВА)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	денна		заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова			
Мова викладання навчання та оцінювання	англійська, українська			
Загальний обсяг кредитів / годин	4/122			
Курс	I			
Семестр	I	II		
Кількість змістових модулів з розподілом:	8			
Обсяг кредитів	2	2		
Обсяг годин, в тому числі:	60	60		
Аудиторні	36	30		
Модульний контроль	4	2		
Семестровий контроль	15	15		
Самостійна робота	5	13		
Форма семестрового контролю		екзамен		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова»** – вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

**Завдання навчальної дисципліни «Іноземна мова»** – сформувати у студентів **мовленнєву іншомовну компетенцію**: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; умінь вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; умінь сприймати на слух різножанрові автентичні тексти; здатність викладати свою думку та продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті, відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок; володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурного спілкування.

Сприяти формуванню програмних загальних та фахових компетенцій засобами іноземної мови, визначених освітньо-професійною програмою (052.00.01 Політологія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 052 «Політологія», а саме:

ЗК-4 Здатність спілкуватися іноземною мовою;

ЗК-9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, зокрема, здатність до самонавчання;

ЗК-13 Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності;

ЗК-14 Здатність працювати у міжнародному контексті, в іншомовному середовищі, у тому числі у професійній сфері.

### 3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності).

#### Студенти повинні знати та вміти:

- Продемонструвати навички усного та письмового спілкування, активне і пасивне володіння професійним термінологічним мінімумом іноземною мовою; уміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях усного діалогічного мовлення.
- Вміти виконувати стандартні професійні завдання усного монологічного мовлення іноземною мовою. точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідно до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином), здатність працювати у команді та самостійно, демонструвати здатність до критичного мислення.
- Володіти базовим професійним категоріально-поняттєвим апаратом.
- Вміти користуватися науковою, довідковою, методичною літературою іноземною мовою; розуміти ідею тексту, його деталі і структуру; визначати головні думки і конкретну інформацію.
- Володіти іноземною мовою за професійним спрямуванням; користуватися правилами мовного етикету; читати літературу зі спеціальності; перекладати тексти бізнес проблематики.
- Продемонструвати здатність орієнтуватися у різних поглядах на світ і місце та роль людини в ньому, переконаність у принциповій важливості для кожної людини вільного світоглядного самовизначення, здатність мати, обґрунтовувати власну світоглядну позицію.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (052.00.01 Політологія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, дисципліна забезпечує оволодіння такими програмовими результатами навчання:

- продемонструвати базові навички усного і письмового спілкування іноземною мовою.
- РН-3** Демонструвати знання теорій, методів і функцій політології, сучасних концепцій лідерства.
- РН-13** Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- РН-15** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
- РН-16** Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:				Модульний контроль	Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні		
<b>Змістовий модуль I.</b>							
<b>Personality and environment. Особистість та оточення.</b>							
Тема 1. Lifestyle of the personality. Important events in our lives. Personal and biographical information. Hobbies. Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Особистісна та біографічна інформація. Захоплення.	7			6			1
Тема 2. Student life at university. Student's daily routine and time management. Education. Scientific societies. Student leisure. Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Освіта. Наукові товариства. Студентське дозвілля.	7			6			1
Тема 3 Sport activities and a healthy lifestyle. Fighting bad habits, healthy lifestyle practices, hygiene. Healthy eating. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	7			6			1
Модульний контроль	2					2	
<b>Разом</b>	<b>23</b>			<b>18</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Змістовий модуль II.</b>							
<b>The needs of the personality Потреби особистості.</b>							
Тема 4. Relationships between family members, friends, spouses. Communication with friends, acquaintances. Intergenerational family conflicts. Changes in the social roles of women and men. Стосунки між членами сім'ї, друзями, подружжя. Спілкування з друзями, знайомими. Сімейні конфлікти між поколіннями. Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	7			6			1
Тема 5. Travel and tourism. Popular tourist centers. Problems of the world tourism industry. National stereotypes and cross-cultural communication. Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.	7			6			1
Тема 6. Foreign languages in the modern world. Knowledge of foreign languages in the modern world. The importance and spread of English in the world. Reasons to Learn English. Effective ways to learn a foreign language. Іноземні мови в сучасному світі.	6			6			

Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Причини вивчення англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.							
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	22			18		2	2
Підготовка до проходження контрольних заходів	15						
<b>Разом у I семестрі</b>	60			36		4	5
<b>Змістовий модуль III.</b>							
<b>Society, Culture, and Social Institutions. Суспільство, культура та соціальні інститути</b>							
Тема 7. Jobs and professions. Traditional and unusual professions. Career ladder. The most successful professionals in the world. Робота і професії. Традиційні і незвичайні професії. Кар'єрні сходи. Найуспішніші професіонали світу.	5			4			1
Тема 8. The world of mass media. The influence of the media on consciousness. Світ засобів масової інформації. Вплив засобів масової комунікації на свідомість	7			6			1
Тема 9. Art around us. Outstanding artists. Cinema, theater. Modern cinema. Favorite movie. Outstanding film actors and directors. Music in the history of mankind. Мистецтво навколо нас. Видатні митці. Кіно, театр. Сучасний кінематограф. Улюблений фільм. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства.	8			6			2
Модульний контроль							
<b>Разом</b>	20			16			4
<b>Змістовий модуль IV.</b>							
<b>The world and global problems of mankind. Світ і глобальні проблеми людства.</b>							
Тема 10. The most important achievements in science and technology of the 21st century. Development of science and technology in the modern world. Promising industries (cloning, nanotechnology, robotics, etc.). Найважливіші досягнення в науці і технології 21-го століття. Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо).	5			4			1
Тема 11. Ukraine in the modern world. Political system and economic situation. Ukraine in the international arena. Prospects for reforms in Ukraine. European choice. Ukrainian traditions. Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. Україна на міжнародній арені. Перспективи реформ в Україні. Європейський вибір. Українські традиції.	8			6			2
Тема 12. International politics. Integration processes in the world. European Union. Globalization. Democratic reforms. Law and crime. Types of offenses and punishments. Military conflicts and their solutions.	10			4			6

Міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи. Закон і злочин. Види правопорушень і покарання. Військові конфлікти та їх розв'язання.							
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>25</b>			<b>14</b>		<b>2</b>	<b>9</b>
Підготовка до проходження контрольних заходів	15						
<b>Разом у II семестрі</b>	<b>60</b>			<b>30</b>		<b>2</b>	<b>13</b>
Усього	<b>120</b>			<b>66</b>		<b>6</b>	<b>18</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### 5. Програма навчальної дисципліни

#### I СЕМЕСТР

#### Змістовий модуль 1.

#### **Personality and environment**

(Особистість та її оточення)

#### **Тема 1. Lifestyle of the personality**

(Стиль життя особистості)

**Усне мовлення і читання:** Lifestyle.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** man of character; man of no character; bright, good-tempered, kind, generous; cruel; modest; shameless; honest; shy; dishonest; kind; cruel; energetic; lazy; gifted, talented; fool, stupid.

**Граматика:** Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. Порівняльний аналіз частин мови в сучасній англійській та українській мовах. The grammatical structure of the modern English. General classification of the parts of speech. Comparative analysis of parts of speech in modern English and Ukrainian.

**Письмо:** Project: Hobbies.

**Фонетика:** Артикуляційна база англійської мови. The articulation basis of the English language.

**Професійне мовлення:** Традиційні та нетрадиційні захоплення. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англійськомовних країнах. Traditional and non-traditional hobbies. Traditional and non-traditional hobbies in English-speaking countries.

#### **Тема 2. Student life at the university**

(Студентське життя в університеті)

**Усне мовлення і читання:** Student life.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Different types of educational institutions. Exams and qualifications. Academic institutions, learning habits, scholarships, grants, cross cultural understanding, different perspective, valuable program, international education, language skill.

**Граматика:** Word formation. Noun. Complex nouns. Article. Preposition. Conjunction. The particle. The interjection.

**Письмо:** Writing a Letter. Attracting attention and creating interest.

**Фонетика:** Артикуляційна база англійської мови. Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях. The articulation basis of the English language. Distinctive features for vowel sounds.

**Професійне мовлення:** Information search (foreign language database). The most famous colleges and universities. Student life and leisure in English-speaking countries..

### **Тема 3. Sport and a healthy lifestyle** (Спорт та здоровий спосіб життя)

**Усне мовлення і читання:** Sport and health problems

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Alcoholism, drugs, tuxedos are the bridge spread the word and danger habits of the population. Diagnosis and Treatment. Coronavirus disease 2019 (COVID-19).

**Граматика:** Особливості вираження теперішнього часу, майбутнього часу, минулого часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою. Peculiarities of expression of present, future and past tenses in English in comparison with Ukrainian.

**Письмо:** Writing a formal letter. Typical structure and style. Написання формального листа. Типова структура і стилістика.

**Фонетика:** Артикуляційна база англійської мови. Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях. The articulation basis of the English language. Distinctive features for consonant sounds.

**Професійне мовлення:** Information search (foreign language database). Health problems in English-speaking countries.

### **Змістовий модуль 2.** **Needs of personality** (Потреби сучасної особистості)

#### **Тема 4. Needs and problems of personality** (Потреби та проблеми особистості)

**Усне мовлення і читання:** The roles of men and women. Needs and problems of personality.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** The nuclear family, the extended family, one-parent or single-parent family. Family members. Family and friends, age. Housing, types of housing.

**Граматика:** Часи англійського дієслова в пасивному стані. Tenses of the English verbs in the passive voice.

**Письмо:** Написання неформального листа. Типова структура. Writing an informal letter. Typical structure.

**Фонетика:** Артикуляційна база англійської мови. Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях. The articulation basis of the English language. Distinctive features for consonant sounds.

**Професійне мовлення:** The roles of men and women in English-speaking society. Family budget, financial services and shopping in English-speaking countries. Family traditions in English-speaking countries.

### **Тема 5.** **Travel and tourism** (Подорожі і туризм)

**Усне мовлення і читання:** Countries and cultures.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Travel, vehicles. Travel, journey, voyage, trip, cruise, tour, hitch-hiking. Countries and nationalities.

**Граматика:** Узгодження часів англійського дієслова. Порівняльний аналіз перекладу різних форм дієслова в сучасній англійській та українській мовах. Sequence of Tenses in English.



Comparative analysis of the translation of different verb forms in modern English and Ukrainian.

**Фонетика:** Позиційно-комбінаторна варіативність фонем в іноземній мові. Variability of phonemes in a foreign language.

**Письмо:** Writing a review of the website. Написання відгуку на Інтернет-сайт.

**Професійне мовлення:** National and cultural features of business communication. Features of tourism development in English-speaking countries. Famous travelers.

### Тема 6.

#### Foreign languages in the modern world

(Іноземні мови в сучасному світі)

**Усне мовлення і читання:** Foreign languages

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Lexical differences between American and British English standards.

**Граматика:** Прикметник. Прислівник. Числівник. Слова категорій стану. Adjective. Adverb. Numeral. The words of the category of state.

**Письмо:** Людські ресурси: наймання та звільнення з роботи. Human resources.

**Фонетика:** Види сполучення приголосних. Types of consonant combinations.

**Професійне мовлення:** Picture of the world in culture.

## II SEMESTR (2 кредити)

### Змістовий модуль 3.

#### Society, Culture, and Social Institutions (Суспільство та його інститути)

### Тема 7.

#### Jobs and professions

(Робота і професії)

**Усне мовлення і читання:** Professions and Jobs. Duties and responsibilities at work.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Names of Professions and Jobs. to get, land, take a job; to hunt for, look for a job; to hold (down) a job; to give up a job, to quit a job; to lose a job; easy, soft job; out of job; steady job.

**Граматика:** Модальні слова. Займенник. Особливості перекладу. Modal words. Peculiarities of translation.

**Письмо:** Writing a resume and a letter to the employer. Typical structure. Job interview. Написання резюме та листа роботодавцю. Типова структура. Співбесіда при прийомі на роботу.

**Фонетика:** System of consonant sounds of a foreign language. Phenomena of stun, loss of explosion, nasal, lateral explosion, adaptation, aspiration, nasalization, labialization. Система приголосних звуків іноземної мови. Явища оглушення, втрати вибуху, носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.

**Професійне мовлення:** Employment and unemployment in English-speaking countries. Duties and responsibilities at work.

### Тема 8.

#### The world of mass media

(Світ засобів масової інформації)

**Усне мовлення і читання:** The world of mass media. The influence of the media on consciousness. Світ засобів масової інформації. Вплив засобів масової комунікації на свідомість.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Terminology of mass media, lexical units of the category "consciousness".

**Граматика:** Модальні дієслова в сучасній англійській мові. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву. Modal verbs in modern English. Modal verbs with different infinitive forms.

**Письмо:** Writing an essay on a given topic. Presentation of arguments. Написання есе на подану тему. Виклад аргументів.

**Фонетика:** Словесний наголос в іноземній мові. Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова. Різні ступені наголосу. Визначальні фактори місця і ступеня наголосу. Verbal emphasis in a foreign language. Phonetic nature of stress. Functions of emphasis in the word structure. Different degrees of emphasis. Determinants of place and degree of emphasis.

**Професійне мовлення:** Popular periodicals and online publications of English-speaking countries. Famous tv host of television shows..

**Тема 9.****Art around us**

(Мистецтво навколо нас)

**Усне мовлення і читання:** Art around us. Outstanding artists. Cinema, theater. Modern cinema. Favorite movie. Outstanding film actors and directors. Music in the history of mankind.

**Мовний матеріал:**

**Граматика:** Загальна характеристика неособових форм англійського дієслова. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник. Шляхи перекладу неособових форм англійського дієслова на рідну мову. General characteristics of impersonal forms of English verbs. Infinitive. Gerund. Participle. Ways of translating impersonal forms of the English verb into the native language.

**Лексика:** Leading lady, libretto, opera glasses, audience, bravo, melodrama, opera, actor, bis, ballet, act, booking office, comedy

**Письмо:** Написання есе на подану тему. Writing an essay on a given topic.

**Фонетика:** Інтонаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її мелодійний та силовий компоненти. Intonation system of a foreign language. Definition of intonation, its melodic and power components.

**Професійне мовлення:** Art in politics.

**Змістовий модуль 4.****The world and global problems of mankind.**

(Світ і глобальні проблеми людства)

**Тема 10.****The most important achievements**

(Найважливіші досягнення)

**Усне мовлення і читання:** Inventions and inventors.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** science and technology in the modern world, promising industries (cloning, nanotechnology, robotics, etc.). Scientific fields. Inventions and inventors. Computer and information technologies.

**Граматика:** Синтаксис як розділ граматики. Просте речення. Головні члени речення: підмет, присудок. Узгодження присудка з підметом. Syntax. A simple sentence. The main members of the sentence: subject, predicate. Coordination of the predicate with the subject.

**Письмо:** Writing a report. Report structure and style.

**Фонетика:** Інтонаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її темпорального і тембрального компонентів. Intonation system of a foreign language. Definition of intonation, its temporal and timbre components.

**Професійне мовлення:** Development of science and technology in different countries and politics.

## Тема 11.

### **Ukraine in the modern world** (Україна в сучасному світі)

**Усне мовлення і читання:** Ukraine in the international arena. Ukrainian traditions.

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Political system and economic situation. Politics and social institutions, economic development. Prospects for reforms in Ukraine. European choice.

**Письмо:** Preparation of an advertising booklet. Writing an advertisement. Підготовка рекламного буклету. Написання рекламного оголошення.

**Граматика:** Другорядні члени речення: додаток, обставина, означення. The secondary parts of the sentence are: the object, the attribute, and the adverbial modifier.

**Фонетика:** Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент. Phrase melody as the main intonation component.

**Професійне мовлення:** Ukraine and Ukrainians through the eyes of foreigners (in the world media).

## Тема 12.

### **International politics** (Міжнародна політика)

**Усне мовлення і читання:** Military conflicts and their solutions. War and peace..

**Мовний матеріал:**

**Лексика:** Political and economic terminology. War and peace.. Integration processes in the world. European Union. Globalization. Democratic reforms. Law and crime. Types of offenses and punishments.

**Граматика:** Сполучники та слова, що використовують для зв'язку між реченнями і фразами (*Linking words*). Розділові знаки. Conjunctions and words used to link sentences and phrases. Punctuation.

**Фонетика:** Фонетична природа фразового наголосу. Співвідношення між словесним і фразовим наголосом. Phonetic nature of phrasal stress. The relationship between verbal and phrasal stress.

**Письмо:** Написання есе за поданою темою. Writing an essay on a given topic.

**Професійне мовлення:** Economies of different countries and politics. Membership of different countries in global integration processes. Економіка різних країн світу і політика.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Семестр 1				Семестр 2			
		Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9	8	8	7	7
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	9	90	9	90	8	80	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	2	10	4	20	9	45
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25			1	25
Разом	-	-	139	-	134	-	108	-	147
Максимальна кількість балів		273				255			
Розрахунок коефіцієнта:		$528/60=$ $K=8,8$ Екзамен – 40 балів							

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота студентів передбачає планове виконання ними наступних завдань: написання доповіді на певну тему; створення тематичного проекту; письмова творча робота на певну тему; проведення презентації творчого проекту одноосібно чи в співавторстві. Самостійна робота оцінюється максимально в 5 балів.

### Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.

1. Підготувати презентацію та усне монологічне висловлювання на тему: «Особистість і оточення».
2. Виконати завдання за підручником “English grammar”: впр.1, с.4; впр.8, с.6-7; впр.9, с.11, впр.8, с.14, впр.7, с.16-17; впр.4, с.29.
3. Підготувати усне монологічне висловлювання на тему: «Традиційні та нетрадиційні захоплення»,

### Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості

1. Підготувати доповідь на тему: «Відомі мандрівники».
2. Виконати завдання за підручником “English grammar”: впр.15, с.57, впр.20, с.54, впр.20, с.54, впр. 9, с.43-44.
3. Підготувати презентацію на тему: «Сімейні традиції в англomовних країнах»

### II семестр Змістовий модуль 3.

#### Суспільство та його інститути.

1. Підготувати доповідь на тему: «Суспільство».
2. Виконати завдання за підручником “English grammar”: впр. 3, с.20, впр.10, с.27, впр.5, с.46, впр.14, с.48, впр.9, 51-52, впр.5, 56, впр.17, с.63. Виконати завдання за навчально-методичним посібником «Історія та розвиток театру з давнини до сучасності»: впр.6, с.7, впр. 2, с.16, впр.1, с.40, впр. 1, с.45-48.
3. Підготувати доповідь-презентацію по темі: видатні кіноактори і режисери, музика в історії людства.

### Змістовий модуль 4. Світ і глобальні проблеми людства

1. Виконати завдання за підручником “Довідник з англ.мови” впр.291, с.404-405, впр.293, 405-406, впр.291, с.404-405. Дібрати приклади речень з розділовими знаками з періодичних видань.
2. Підготувати доповідь на теми: «Україна на міжнародній арені», «Європейський союз».
2. Підготувати доповідь-презентацію по темі: Європейський вибір. Українські традиції.

Бал	Критерій
5	студент продемонстрував повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; виявив здатність до творчого використання набутих знань та умінь, застосував не тільки рекомендовану, а й додаткову літературу та творчий підхід; чітко володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань. Оформлення самостійної роботи креативне, логічне та послідовне.
4	студент виявив повні, систематичні знання із дисципліни та вміння орієнтуватися в матеріалі, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Разом з тим, у роботі студента

	наявні незначні помилки. Оформлення самостійної роботи логічне та послідовне.
<b>3</b>	студент виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань, недоліки у оформленні роботи.
<b>1-2</b>	студент виявив поверхову обізнаність матеріалу, передбаченого навчальною програмою; відповідь під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення, суттєві помилки у виконанні практичних завдань, не знає основних лексичних одиниць та граматичного матеріалу теми.

### Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>I семестр</b>			
Модуль 1	Твір, усна відповідь	5*3	III-VI
Модуль 2	Твір, усна відповідь	5*2	VII-XII
Разом		25 балів	
<b>II семестр</b>			
Модуль 1	Твір, усна відповідь	5*4	I-VI
Модуль 2	Твір, усна відповідь	5*9	VII- XVI
Разом		65 балів	

### 6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: письмова

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання: модульна контрольна робота включає 25 завдань, правильне виконання яких оцінюється у 25 балів.

### Критерії оцінювання

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими 1-2 помилками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок з можливими 3-4 помилками
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Виконав одне з завдань поверхнево
11-13 балів	Студент правильно виконав половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Виконав декілька завдань поверхнево. Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)

8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь). Студент виконав менше половини завдань, зі значною кількістю помилок, відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
0-7 балів	Студент не виконав більшість завдань або виконав неправильно; відповіді на питання є неповними, велика кількість помилок, що свідчить про незасвоєння значної частини програмового матеріалу, досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

#### 6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: комбінована

Тривалість проведення: 80 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання: екзаменаційний білет включає 50 тестових завдань (максимально оцінюється в 25 балів), твір об'ємом до 200 слів (максимально оцінюється в 15 балів).

#### Орієнтовний перелік питань:

##### I. Тестові завдання (50 хвилин).

Лексико-граматичний тест включає питання відкритого і закритого типу. Кількість питань n=50. Кількість спроб – 1. Максимальна кількість балів – 25.

##### II Writing.

##### Написання твору (30 хвилин). Максимальна кількість балів – 15.

Imagine you are going to give a talk at Annual Student Business Forum. You should write your answer to the given topic in about 150 words.

#### Критерії оцінювання

Кількість балів	Значення оцінки
37-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування. Допущено не більше 2 помилок у тестових завданнях. Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
36-32 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 3 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, досить високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих помилок
31-27 балів	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та

	відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 5 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу
26-22 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 7 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на досить низькому рівні.
21-18 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на низькому рівні.
17-1 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях. Допущено більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді зі значною кількістю недоліків. Студент виконує завдання на низькому рівні.

### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

#### Grammar topics:

1. Загальна класифікація частин мови. Іменник. Складні іменники. Словотвір. Артикль.
2. Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.
3. Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.
4. Особливості вираження минулого часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.



5. Часи англійського дієслова в пасивному стані (Tenses of the English verbs in the passive voice). Узгодження часів англійського дієслова.
6. Прикметник. Прислівник. Числівник. Займенник. Дієприкметник.
7. Прийменник. Сполучник. Частина. Вигук.
8. Слова категорій стану. Модальні слова. Інфінітив. Герундій.
9. Модальні дієслова в сучасній англійській мові.
10. Просте речення. Головні члени речення: підмет, присудок. Узгодження присудка з підметом.
11. Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина. Складносурядне речення. Пунктуація. Особливості порядку слів в англійській мові.

### **Lexical topics:**

- Тема 1. Lifestyle of the personality. Important events in our lives.
- Тема 2. Personal and biographical information.
- Тема 3. Hobbies.
- Тема 4. Student life at university. Student's daily routine and time management.
- Тема 5. Education. Scientific societies. Student leisure.
- Тема 6. Sport activities and a healthy lifestyle.
- Тема 7. Fighting bad habits, healthy lifestyle practices, hygiene. Healthy eating.
- Тема 8. Relationships between family members, friends, spouses.
- Тема 9. Communication with friends, acquaintances. Intergenerational family conflicts.
- Тема 10. Changes in the social roles of women and men.
- Тема 11. Travel and tourism. Popular tourist centers.
- Тема 12. Problems of the world tourism industry.
- Тема 13. Foreign languages in the modern world.
- Тема 14. The importance and spread of English in the world.
- Тема 15. Reasons to Learn English. Effective ways to learn a foreign language.
- Тема 16. Jobs and professions. Traditional and unusual professions.
- Тема 17. Career ladder. The most successful professionals in the world.
- Тема 18. The world of mass media.
- Тема 19. Art around us.
- Тема 20. Cinema, theater. Outstanding artists.
- Тема 21. Modern cinema. Favorite movie.
- Тема 22. Outstanding film actors and directors.
- Тема 23. Music in the history of mankind.
- Тема 24. National stereotypes and cross-cultural communication.
- Тема 25. The influence of the media on consciousness.
- Тема 26. Knowledge of foreign languages in the modern world.

### 6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FХ	35-59 балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	<b>Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична карта

### І курс І семестр

Разом: 60 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 5 год., модульний контроль – 4 год., семестровий контроль – 15

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
Назва модуля	<b>Особистість та її оточення. Personality and environment. Особистість та оточення.</b>			<b>The needs of the personality Потребн особистості.</b>		
Кількість балів за модуль	139			134		
Практичні	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18
Теми практичних занять: 18- відвідування 180 – робота на практичних заняттях (всього 198 балів)	Тема 1. Lifestyle (3 + 30 б.)	Тема 2. Student life (3 + 30 б.)	Тема 3. Sport and health problems (3 + 30 б.)	Тема 4 Needs and problems of personality (3 + 30 б.)	Тема 5 Travel and tourism (3 + 30 б.)	Тема 6 Foreign languages in the modern world (3 + 30 б.)
Сам. робота (всього 25 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		
Підсумк. к.	<b>Максимальна кількість балів 273</b>					

**Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»  
I курс II семестр**

**Разом: 60 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 13 год., модульний контроль – 2 год., семестровий контроль – 15**

Модулі	Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4		
Назва модуля	Суспільство та його інститути			Світ і глобальні проблеми людства		
Кількість балів за модуль	108			147		
Практичні	1-2	3-5	6-8	9-10	11-13	14-15
Теми практичних занять: 15-відвідування на практичних заняттях (всього 165 балів)	Тема 7. Jobs and professions (2 + 20 б.)	Тема 8 The world of mass media (3 + 30 б.)	Тема 9 Art around us (3 + 30 б.)	Тема 10 The most important achievements (2 + 20 б.)	Тема 11 Ukraine in the modern world (3 + 30 б.)	Тема 12 International politics (2 + 20 б.)
Сам. робота (всього 65 балів)	5	5	10	15	15	15
Види поточн. контролю (всього 50 балів)				Модульна контрольна робота 3 (25 балів)		
Підсумк. к. за семестр	<b>Максимальна кількість балів 280</b>					
Підсумк. контроль	<p align="center"><b>Екзамен</b></p> <p align="center">Максимальна кількість балів – 528 528/60=8,8 К=8,8 Екзамен – 40 балів</p>					

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна

1. Kwantlen V. V. Political Ideologies and Worldviews.- Kwantlen Polytechnic University, 2021 <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/political-ideologies-and-worldviews-an-introduction>
2. Learn English With Politics. Speak English With Vanessa <https://www.speakenglishwithvanessa.com> › learn.
3. Murphy Raymond, Smalzer William R. Grammar in Use Intermediate 3rd Edition. Cambridge University Press, 2014. – 128с.
4. William E. Burns. A brief History of Great Britain. Facts on File. 2010. – 321р.
5. Солдатова Л.П. English Grammar. Завдання та матеріали для самостійного опрацювання. Навчальний посібник для студентів ВНЗ.– К.: Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2013. 75 с.
6. Солдатова Л.П. «The history and the development of the theatre from ancient times to the present» Навчально-методичний посібник «Історія та розвиток театру з давнини до сучасності» – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2010. 75 с.

### Додаткова

1. McCarthy M., O'Dell F. Test your English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. – Cambridge University Press, 2016. – 149 p.
2. Thompson A. J. Martinet A.V. A Practical English Grammar Exercises. – Oxford University Press, 2015. –128 p.

### Фахова література

1. Turchyn D. English for International Relations. 2-е видання, перероблене і доповнене. – Вінниця: Нова Книга, 2011 – 256 с.
2. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин. Робочий зошит (2-ге видання)
3. Шепітько С.В., Васильєва Е.В., Павленко О.Г., Романюк С.Г. За ред. Л.М. Черноватого і В.І. Карабана. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів - Вінниця: "Нова книга", 2012. – 272 с.

## 9. Додаткові ресурси

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
3. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
4. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
5. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
6. [http://history.chnu.edu.ua/res//history/Testu/English\\_PS\\_and\\_History.pdf](http://history.chnu.edu.ua/res//history/Testu/English_PS_and_History.pdf)
7. <https://academicinfluence.com/resources/degrees/political-science-major>
8. <https://lavkababuin.com/angliyskiy-yazyk-dlya-politologov-english-of-political-science-uchebnik-urovni-s1-s2-989505/>
9. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
10. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
11. TESOL. <http://www.tesol.edu/>