

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
(Олексій ЖИЛЬЦОВ)
« 10 » 10 2021 р.

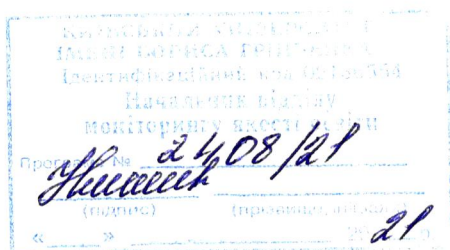
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)

для студентів 2 курсу

Спеціальності 291 Міжнародні відносин, суспільні комунікації
та регіональні студії

Освітнього рівня перший (бакалаврський)

Освітня програма 291.00.02 Регіональні студії



Київ – 2021

Розробники:

Наталія БЕЗПАЛОВА, старший викладач кафедри іноземних мов

Викладачі:

Наталія БЕЗПАЛОВА, старший викладач кафедри іноземних мов

Марія ТЕРЕЩУК, викладач кафедри іноземних мов

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від "02" вересня 2021 р.

Завідувач кафедри _____ (Дмитро ОЛЬШАНСЬКИЙ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 291.00.02)

____.____. 2021 р.

Керівник освітньої програми _____ (Марина БЕССОНОВА)

(підпис)

Робочу програму перевірено

Робочу програму перевірено

____.____.2021 р.

Заступник декана

з науково-методичної

та навчальної роботи _____

(Анфіса НАШИНЕЦЬ-НАУМОВА)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 2019 р., протокол №__

на 20_/20_ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20_р., протокол №__

на 20_/20_ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20_р., протокол №__

на 20_/20_ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20_р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська мова	
Загальний обсяг кредитів / годин	20/360	
Курс	2	
Семестр	3	4
Кількість змістових модулів з розподілом:	8	7
Обсяг кредитів	10	10
Обсяг годин, в тому числі:		
Аудиторні	112	146
Модульний контроль	8	16
Семестровий контроль		30
Самостійна робота		48
Форма семестрового контролю	залік	іспит

2. Мета, завдання навчальної дисципліни

Мета – формування системи понять, знань, умінь і навичок в галузі міжнародної інформації.

Завдання дисципліни полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (291.00.02 Регіональні студії) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносин, суспільні комунікації та регіональні студії «Перша іноземна мова (англійська)» забезпечує **формування таких загальних та спеціальних (фахових) компетентностей:**

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав та регіональних досліджень.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

СК14. Здатність розуміти закономірності розвитку та самостійно аналізувати ситуацію та питання національної безпеки в країнах/регіонах світу на основі інформації політичного, історичного, економічного, культурного, правового характеру.

СК15. Здатність розуміти роль гуманітарної складової в світовій політиці, діяльності міжнародних організацій в гуманітарній сфері; важливості дотримання прав людини під час збройних конфліктів.

СК16. Здатність розуміти геополітичні та гео економічні інтереси у зовнішній політиці країн світу та механізми реалізації їх зовнішньополітичних та зовнішньоекономічних стратегій.

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до стандартів ГСВО МОН України на кінець другого року навчання студенти повинні:

розуміти та виявляти вміння комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у наступних текстах:

- коротких оповіданнях;
- коротких розмовах;
- радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах.
- в історіях та описах;
- особистих листах;
- газетних та журнальних статтях;
- у розмовних темах, вивчення яких передбачається упродовж другого року навчання;

- у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя;

- в аудіо- та відео- записах з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою;

володіти говорінням у діалогічній та монологічній формі на базі запропонованих тем для першого року навчання. З метою розвитку вміння говоріння студенти мають:

- артикулювати чітко та зрозуміло;
- використовувати основні засоби (інтонаційні моделі, наголос) для різних комунікативних цілей;
- широко застосовувати основні структури та лексичні сполуки для виконання певних завдань першого року навчання;
- використовувати щоденні форми ввічливості;
- вступати в розмову без попередньої підготовки;
- підтримувати розмову чи опис;
- попросити, щоб повторили, сказали ясніше або чіткіше;
- висловлювати власні погляди та думки;
- прокоментувати погляди іншої людини;
- запросити іншого висловити власну думку;
- спонукати співрозмовника до продовження спілкування;
- дати прості вказівки (розпорядження) та діяти згідно із ними;
- запросити інформацію або детальні інструкції та діяти згідно із ними;
- отримати більш детальну інформацію;
- зібрати та прокоментувати інформацію;
- перейняти ініціативу у розмові / бесіді;
- подати опис певного місця, людини, предметів або подій;
- підтримувати тему дискусії, відстоювати свою власну думку.

Тематика текстів для читання співвідноситься з тематикою для усного мовлення і розширює її за рахунок додаткових підтем з міжнародної інформації. Вибір тематики зумовлюється також профорієнтацією студентів.

вміти розуміти та комунікативно реагувати на подані матеріали у такій спосіб:

- при читанні текстів демонструвати володіння фонетичними навичками (вимова, інтонація);
- проводити відповідну роботу з лексичним матеріалом;
- погодитись із твердженням чи заперечити його;
- складати та відповідати на питання по тексту;
- закінчити речення згідно тексту;
- відновити зміст тексту, спираючись на ключові слова;
- переказувати текст близько до змісту;

вміти написати:

- опис зовнішності та характеру людей, місць, предметів, процесів і подій;
- оповідання, розповіді, твори;
- особистий та офіційний лист.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (291.00.02 Регіональні студії) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносин, суспільні комунікації та регіональні студії «Перша іноземна мова (англійська)» забезпечує оволодіння такими **результатами навчання:**

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій,

наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

PH11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

PH13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин та регіональних студій.

PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

PH18. Здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіонознавства та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.

PH19. Збирати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію політичного, історичного, економічного, правового та культурного характеру про країни і регіони світу, про міжнародні туристичні потоки.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин, відведених на:			
	Всього	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль
(2-й рік навчання, 3 семестр)				
Змістовий модуль 1. Personality. Особистість				
T.1.1 Personality types. Типи особистості	2	2		
T.1.2 Measuring personality. Вимірювання особистості	2	2		
T.1.3 Charisma. Харизма	2	2		
T.1.4 Personality clash. Особистісний конфлікт	2	2		
T.1.5 Study and writing skills. Перевірка знань	4	4		
Всього	12	12		
Змістовий модуль 2. Travel. Подорожі				
T.2.1 Tourism and travelling. Туризм та подорожі	6	6		
T.2.2 Explorers. Дослідники	4	4		
T.2.3 The Empty Quarter. Пустеля Руб-ель-Халі	4	4		
T.2.4 A study trip. Навчальна подорож	2	2		
T.2.5 Study and writing skills. Перевірка знань	2	2		
МКР №1	2			2
Всього	20	18		2
Змістовий модуль 3. Work. Робота				
T.3.1 Jobs. Професії	2	2		
T.3.2 Homeworking. Робота вдома	2	2		
T.3.3 Killer questions. Запитання на інтерв'ю	2	2		
T.3.4 Situation vacant. Вакантна посада	4	4		
T.3.5 Study and writing skills. <i>Перевірка знань</i>	2	2		
Всього	12	12		
Змістовий модуль 4. Language. Мова				

Т.4.1 Learning languages. Вивчення мов	2	2		
Т.4.2 Language and texting. Мова та текстове повідомлення	4	4		
Т.4.3 Disappearing languages Зникаючі мови	4	4		
Т.4.4 Language training Мовна підготовка	2	2		
Т.4.5 Study and writing skills. Перевірка знань	4	4		
МКР №2	2			2
Всього	18	16		2
Змістовий модуль 5. Advertising. Реклама				
Т.5.1 What makes a good advert? Якісне рекламне оголошення	2	2		
Т.5.2 Ways of advertising. Способи рекламування	4	4		
Т.5.3 Advertising and children. Реклама та діти	4	4		
Т.5.4 B-Kool soft drinks. Газовані напої	2	2		
Т.5.5 Study and writing skills. Перевірка знань	2	2		
Всього	14	14		
Змістовий модуль 6. Business. Бізнес				
Т.6.1 In business. Займаючись бізнесом	2	2		
Т.6.2 Business dilemmas. Бізнес дилеми	2	2		
Т.6.3 Business icons. Ікони бізнесу	4	4		
Т.6.4 Sunglasses after dark. Сонцезахисні окуляри	4	4		
Т.6.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок	2	2		
МКР №3	2			2
Всього	16	14		2
Змістовий модуль 7. Globalisation. Глобалізація				
Т.7.1 Globalisation: good or bad? Глобалізація: за чи проти?	2	2		
Т.7.2 The power of the internet. Сила інтернету	2	2		
Т.7.3 Global role models. Глобальні моделі для наслідування	2	2		
Т.7.4 Supermarket superpower. Надможливості супермаркету	4	4		
Т.7.5 Study and writing skills. Перевірка знань	4	4		
Всього	14	14		

Змістовий модуль 8. Culture. Культура				
T.8.1 Defining culture. Визначення поняття культура	2	2		
T.8.2 Culture shock. Культурний шок	4	4		
T.8.3 Understanding cultures. Розуміючи інші культури	2	2		
T.8.4 Kaleidoscope world. Калейдоскоп світу	2	2		
T.8.5 Study and writing skills. Перевірка знань	2	2		
МКР №4	2			2
Всього	14	12		2
Всього годин за I семестр	120	112		8

2-й рік навчання (4 семестр)

Змістовий модуль 9. Design. Дизайн				
T.9.1 Design is everything. Це все дизайн	4	4		
T.9.2 Design through the ages. Історія дизайну	6	4	2	
T.9.3 A life of design. Дизайн у житті	6	4	2	
T.9.4 Martelli design competition Дизайнерське змагання Мартеллі	8	6	2	
T.9.5 Study and writing skills. Перевірка знань	6	4	2	
МКР №5	2			2
Всього	32	22	8	2

Змістовий модуль 10. Education. Освіта

T.10.1 Education issues. Проблеми в галузі освіти	6	4	2	
T.10.2 Montessori. Монтессорі	4	4		
T.10.3 Is university worth it? Університет цього вартий?	6	4	2	
T.10.4 Trouble at lakeside. Тривога на березі озера	4	4		
T.10.5 Study and writing skills. Перевірка знань	6	4	2	
МКР №6	2			2
Всього	28	20	6	2

Змістовий модуль 11. Trends. Мода

T.11.1 It's the new thing. Новинка	6	4	2	
T.11.2 Trends in fashion. Модні тренди	6	4	2	
T.11.3 Living longer. Жити довше	4	4		

T.11.4 Belleview. Белв'ю	6	6		
T.11.5 Study and writing skills. Перевірка знань	6	4	2	
МКР №7	2			2
Всього	30	22	6	2
Змістовий модуль 12. Arts and media. Мистецтво та ЗМІ				
T.12.1 Types of media. Типи ЗМІ	6	4	2	
T.12.2 Media recluses in the arts. Медіа відлюдники у мистецтві	6	4	2	
T.12.3 A life of a foreign correspondent. Життя іноземного кореспондента	4	4		
T.12.4 The silver screen. Срібний екран	4	4		
T.12.5 Study and writing skills. Перевірка знань	6	4	2	
МКР №8	2			2
Всього	28	20	6	2
Змістовий модуль 13. Crime. Злочин				
T.13.1 Real crimes? Справжні злочини?	4	4		
T.13.2 The causes of crime. Причини скоєння злочину	6	4	2	
T.13.3 The Big Dig. Великий бостонський тунель	4	4		
T.13.4 You, the jury. Суд присяжних	6	4	2	
T.13.5 Study and writing skills. Перевірка знань	8	4	4	
МКР №9	2			2
Всього	30	20	8	2
Змістовий модуль 14. Communication. Спілкування				
T.14.1 Great communicators. Відомі мовці	4	4		
T.14.2 Improving communication. Покращуючи навички спілкування	8	4	4	
T.14.3 Who does the talking? Хто проголошує промову?	4	4		
T.14.4 Flat sharing. Співмешканці	6	4	2	
T.14.5 Study and writing skills. Перевірка знань	8	4	4	
МКР №10	2			2
Всього	32	20	10	2
Змістовий модуль 15. Psychology. Психологія				
T.15.1 Group psychology. Групова психологія	4	4		
T.15.2 Peer pressure. Тиск однолітків	6	4	2	
T.15.3 Psychology at work. Психологія на роботі	6	6		

T.15.4 Ask Vanessa. Запитайте у Ванеси	4	4		
T.15.5 Study and writing skills. Перевірка знань	6	4	2	
МКР №11, 12	4			4
Всього	30	22	4	4
Підготовка та проходження контрольних заходів	30			
Всього за II семестр	240	146	48	16
Всього годин	360	258	48	24

5. Програма навчальної дисципліни

3-й семестр

Змістовий модуль 1. Personality. Особистість

T.1.1 Personality types. Типи особистості

T.1.2 Measuring personality. Вимірювання особистості

T.1.3 Charisma. Харизма

T.1.4 Personality clash. Особистісний конфлікт

T.1.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 2. Travel. Подорожі

T.2.1 Tourism and travelling. Туризм та подорожі

T.2.2 Explorers. Дослідники

T.2.3 The Empty Quarter. Пустеля Руб-ель-Халі

T.2.4 A study trip. Навчальна подорож

T.2.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 3. Work. Робота

T.3.1 Jobs. Професії

T.3.2 Homeworking. Робота вдома

T.3.3 Killer questions. Запитання на інтерв'ю

T.3.4 Situation vacant. Вакантна посада

T.3.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 4. Language. Мова

T.4.1 Learning languages. Вивчення мов

T.4.2 Language and texting. Мова та текстове повідомлення

T.4.3 Disappearing languages. Зникаючі мови

T.4.4 Language training. Мовна підготовка

T.4.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 5. Advertising. Реклама

T.5.1 What makes a good advert? Якісне рекламне оголошення

T.5.2 Ways of advertising. Способи рекламування

T.5.3 Advertising and children. Реклама та діти

T.5.4 B-Kool soft drinks. Газовані напої

T.5.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 6. Business. Бізнес

T.6.1 In business. Займаючись бізнесом

T.6.2 Business dilemmas. Бізнес дилеми

T.6.3 Business icons. Ікони бізнесу

T.6.4 Sunglasses after dark. Сонцезахисні окуляри

T.6.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 7. Globalisation. Глобалізація

T.7.1 Globalisation:good or bad? Глобалізація: за чи проти?

T.7.2 The power of the internet. Сила інтернету

T.7.3 Global role models. Глобальні моделі для наслідування

T.7.4 Supermarket superpower. Надможливості супермаркету

T.7.5 Study and writing skills. Перевірка знань

4-й семестр

Змістовий модуль 8. Culture. Культура

T.8.1 Defining culture. Визначення поняття культура

T.8.2 Culture shock. Культурний шок

T.8.3 Understanding cultures. Розуміючи інші культури

T.8.4 Kaleidoscope world. Калейдоскоп світу

T.8.5 Study and writing skills. Перевірка знань

Змістовий модуль 9. Design. Дизайн

T.9.1 Design is everything. Це все дизайн

T.9.2 Design through the ages. Історія дизайну

T.9.3 A life of design. Дизайн у житті

T.9.4 Martelli design competition. Дизайнерське змагання Мартеллі

T.9.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 10. Education. Освіта

T.10.1 Education issues. Проблеми в галузі освіти

T.10.2 Montessori. Монтесорі

T.10.3 Is university worth it? Університет цього вартий?

T.10.4 Trouble at lakeside. Тривога на березі озера

T.10.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 11. Trends. Мода

T.11.1 It's the new thing. Новинка

T.11.2 Trends in fashion. Модні тренди

T.11.3 Living longer. Жити довше.

T.11.4 Bellevue. Белв'ю

T.11.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 12. Arts and media. Мистецтво та ЗМІ

T.12.2 Media reels in the arts. Медіа відлюдники у мистецтві

T.12.3 A life of a foreign correspondent. Життя іноземного кореспондента

T.12.4 The silver screen. Срібний екран

T.12.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 13. Crime. Злочин

T.13.1 Real crimes? Справжні злочини?

T.13.2 The causes of crime. Причини скоєння злочину

T.13.3 The Big Dig. Великий бостонський тунель

T.13.4 You, the jury. Суд присяжних

T.13.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 14. Communication. Спілкування

T.14.1 Great communicators. Відомі мовці.

T.14.2 Improving communication. Покращуючи навички спілкування

T.14.3 Who does the talking? Хто проголошує промову?

T.14.4 Flat sharing. Співмешканці.

T.14.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок письма.

Змістовий модуль 15. Psychology. Психологія

T.15.1 Group psychology. Групова психологія.

T.15.2 Peer pressure. Тиск однолітків

T.15.3 Psychology at work. Психологія на роботі.

T.15.4 Ask Vanessa. Запитайте у Ванеси.

T.15.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок письма

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (I семестр)

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1																
Відвідування семінарських занять	1																
Відвідування практичних занять	1	6	6	9	9	6	6	8	8	7	7	7	7	7	7	6	6
Робота на семінарському занятті	10																
Робота на практичному занятті	10	6	60	9	90	6	60	8	80	7	70	7	70	7	70	6	60
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10																
Виконання завдань для самостійної роботи	5																
Виконання модульної роботи	25	-	-	1	25	-	-	1	25	-	-	1	25	-	-	1	25
Виконання ІНДЗ	30																
Разом		-	66	-	124	-	66	-	113	-	77	-	102	-	77	-	91
Максимальна кількість балів: 716																	
Розрахунок коефіцієнта: $K=7,16$																	

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (II семестр)

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Модуль 9		Модуль 10		Модуль 11		Модуль 12		Модуль 13		Модуль 14		Модуль 15	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1														
Відвідування семінарських занять	1														
Відвідування практичних занять	1	11	11	10	10	11	11	10	10	10	10	10	10	11	11
Робота на семінарському занятті	10														
Робота на практичному занятті	10	11	110	10	100	11	110	10	100	10	100	10	100	11	110
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10														
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	3	15	3	15	3	15	3	15	3	15	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	2	25	2	50
Виконання ІНДЗ	30														
Разом		-	166	-	150	-	161	-	150	-	150	-	150	-	181
Максимальна кількість балів: 1108															
Розрахунок коефіцієнта: $K=1108/60=18,4$															
K=18,4															
Іспит – 40 балів															

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

ЗМІСТОВИЙ модуль 9. Design			
The history of design	Доповідь	4	10
Famous designs	Презентація	4	10
ЗМІСТОВИЙ модуль 10. Education			
Education abroad	Презентація	4	10
Different educational systems	Доповідь	2	5
ЗМІСТОВИЙ модуль 11. Trends			
Modern trends in fashion	Доповідь	2	5
Fashion of 2050 (Презентація	4	10
ЗМІСТОВИЙ модуль 12. Arts and media			
Famous modern artists	Презентація	6	15
ЗМІСТОВИЙ модуль 13. Crime			
World most famous criminals	Доповідь	8	15
ЗМІСТОВИЙ модуль 14. Communication			
Kings speech review	Рецензія на фільм	10	15
ЗМІСТОВИЙ модуль 15. Psychology			
The role of psychology in modern life	Есе	8	15
Усього за 4-й семестр: 48			
Усього 48		48	110

Критерії оцінювання самостійної роботи

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань, але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
0-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль проводиться у вигляді комбінованого екзамену. Розподіл балів проводиться таким чином: 20 балів за письмові завдання та 20 балів за усні завдання. Максимальна сума балів за іспит складає 40 балів.

Критерії оцінювання письмових завдань

Кількість балів	Значення оцінки
18-20 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу. Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
17-16 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок. Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
15-14 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок. Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.

13-12 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність матеріалу та невисокий рівень автоматизованості та стійкості граматичних та мовних навичок.
11-10 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь). Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях.
Менше 9 балів	Незадовільний рівень знань (умінь). Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.

Критерії оцінювання усних завдань

Кількість балів	Значення оцінки
18-20 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
17-16 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови.
15-14 балів	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови.
13-12 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-

	орієнтованому спілкуванні, відсутні прогалини в знаннях.
11-10 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях.
Менше 9 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

6.5 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Personality types. Типи особистості
2. Measuring personality. Вимірювання особистості
3. Charisma. Харизма
4. Explorers. Дослідники
5. The Empty Quarter. Пустеля Руб-ель-Халі
6. Homeworking. Робота вдома
7. Disappearing languages. Зникаючі мови
8. Language training. Мовна підготовка
9. Ways of advertising. Способи рекламування
10. Advertising and children. Реклама та діти
11. Business icons. Ікони бізнесу
12. Globalisation: good or bad? Глобалізація: за чи проти?
13. The power of the internet. Сила інтернету
14. Global role models. Глобальні моделі для наслідування
15. Supermarket superpower. Надможливості супермаркету
16. Defining culture. Визначення поняття культура
17. Culture shock. Культурний шок
18. Understanding cultures. Розуміючи інші культур
19. Design through the ages. Історія дизайну
20. A life of design. Дизайн у житті
21. Montessori. Монтессорі
22. Trends in fashion. Модні тренди
23. Living longer. Жити довше.
24. Belleview. Белв'ю
25. A life of a foreign correspondent. Життя іноземного кореспондента
26. The silver screen. Срібний екран

- 27.Improving communication. Покращуючи навички спілкування
- 28.Flat sharing. Співмешканці.
- 29.Group psychology. Групова психологія.
- 30.Peer pressure. Тиск однолітків
- 31.Psychology at work. Психологія на роботі.

6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

8. Рекомендовані джерела

Базова

1. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2018. – 184 p.
2. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Upper Intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2018. – 190 p.
3. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2018. – 108 p.
4. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Upper Intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2018. – 178 p.

Додаткова

1. Virginia Evans & Jenny Dooley Enterprise 3: Workbook. – Newbury Express Publishing, 2012. – 85 p.

Фахова

1. Nick Caramella, Elizabeth Lee. Cambridge Professional English: Cambridge English for the Media. Cambridge University Press 2018, - 110 p.