

Передплатний індекс 40296

Відпда передплата — на сайті jml.com.ua

Всесукаїнські видання
для педагогів та батьків
Видання з 1997 року

№ 3-4 (139) 2022

Виходить 10 разів на рік

Науково-методичний додаток
до журналу "Дошкільне виховання"

Шеф-редакторка Юлія Журчакова
Головна редакторка Ольга Мельник
Літературна редакторка Тетяна Небесна
Комп'ютерна верстка Катерина Буддинсько

Адреса редакції: 04053, Київ-53, в/о 96
Тел.: (044) 486-11-19, (096) 548-62-26,
(098) 376-35-36

E-mail: pp@dv.vn.ua

Зареєстровано ТОД "Видавництво 'Саймік'. Складки три згортані розгортаються на зворотній сторінці. Схеми виконані згортані

Видавництво з друкум ТОД "Видавництво 'Саймік', 01023,
м. Київ, вул. Д. Гармашевської, 6. Складки суб'єкта піддавані отриманім з ДК № 2000 від 04.10.2015. Папірний від
друк 28.04.2022. Рукопис відданий 15.03. Печер зображеній. Друк
офсетний, типографія, 0,58.

Весна нагії

Весна — пора пробудження живої природи, що надихає і сповнює серце надією. А для дітей це час закопливого спостережень, радості від процесу відкриття нового у світі.

У березнево-квітневому випуску ми підготували матеріали, які спонукатимуть ваших вихованців до спостережень, дослідження, праці в природі, аби в нинішній український складний для всіх ситуації наповнити її життя цікавою діяльністю, підтримати емоційне і психологічне здоров'я малечі.

Читайте в номері:

- ✓ Різноманітні форми природознавчої роботи з дітьми.
- ✓ Екологіо-психологічний тренінг для дітей старшої групи.
- ✓ Заняття для дітей різних вікових груп.
- ✓ Рухливі, дидактичні, мовленнєві ігри.
- ✓ Казочка, у якій діти долучаться до добрих справ разом зі старшим знайомим — павучком-лісівничком.
- ✓ Горизонтальний пластичний балет для дітей старшої групи.

**НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕДПЛАТИТИ ЖУРНАЛ
на II півріччя 2022 року!**

ЗМІСТ

ПРИРОДА

- 3 Людмила ЗАГОРОДНЯ
Відкриваємо таємницю весняної природи

СВІТ ГРИ

- 10 Наталія АРТЮХ
Весняні забави
Ігри для дітей младшої та середньої груп
- 12 Руслана ОСТРАНЬ, Ганна МУЗИКА
Наш весняний калейдоскоп
Ігри для дітей молодшої та середньої груп

- 14 Івана КОНДРАТЬЄВ
Рухайтесь, малюта, щоб не сумувати!
Рухання для дітей дошкільного віку

ІНТЕГРОВАНА ОСВІТА

- 17 Марія ЛЕЩКОВИЙ
Ось цибулька для салату, кітамінами багата
Інтегровані заняття для дітей молодшої групи

- 22 Тетяна ГУТЯНКА
Прокидайся, квіточко, прокидайся,
у барвистості підивіться задагайся
Інтегровані заняття для дітей старшої групи

РАННІЙ ВІК

- 20 Зоя СОБОЛЬ
Ах, кульбабки золотені!,
друзі сонечка маленький!
Заняття для днів раннього віку

ДІТИНА І СВІТ

- 25 Ольга ДМИТРУХ
Досліджуємо повітря
Заняття з прорукетом пошукаю-дослідницької
діяльності для дітей старшої групи

ХУДОЖНЯ ЛІТЕРАТУРА

- 28 Тетяна НЕБЕСНА
Нові крилышка метелика Латочки
Добре казання для малюток

ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК

- 30 Наталія ЛАНОВА
На луку завітали,
там весни зустрічали
Горизонтальний пластичний балет для дітей
старшої групи

© Видавництво "Саймік", 2022
Забороняється передрук і копіювання матеріалів
журналу национального і міжнародного розз

Передплатіть журнал "ПАЛІТРА ПЕДАГОГА"
у відділенні Україпощі (індекс 40296)
або на сайті jml.com.ua

Рухаймось, малята, щоб не сумувати!

Руханки для дітей дошкільних груп



Ірина КОНДРАТЕНКО.
канд. мед. наук;
старший викладач кафедри дитячої логіки
Педагогічного інституту
Київського університету імені Бориса Грінченка



Люди сприймають світ та реагують на нього через тіло, свідомо чи несвідомо. Особливо ж це стосується дітей. Тож кращий спосіб застолковити малят і гармонізувати їхній психічний стан — залучити їх до виконання цікавих рухів, і бажано в супроводі потішних віршиків. Як-от ті, що складає Марія Пономаренко, талановита дитяча письменниця з м. Житомира. На їх основі наша постійна авторка створила добруку веселих руханок для дітей дошкільних груп.



МОЛОДІЖНА ГРУПА

Котик-мурчик

Котик-мурчик смієнно зранку
З бліодця всю злизав сметанку.

(Діти виконують відповідні рухи языком.)

Сито-сито позахув

(Імітують позахування.)

І на притінку заснув.

(Заплющують очі, підкладши обидві руки під щоку.)



Парасоля

Зранку дощик накрапає,

(Діти постукають пальцями пальців по твердій поверхні.)

Та мене він не лякає.

(Роблять віказним пальцем затеречний рух.)

Парасольку славну маю,

Що від дощика ховає.

(Подімають напівзгинуті в ліктях руки над головою, згори кінчики вигнуті відпрямлених кистей докуди.)

Пальчикова гімнастика

Діти тримають пальчики в кулечку. Під час промоволення вірша розпрямлюють по черзі кожен пальчик.

Перший пальчик — сірій котик,

Другий пальчик — бегемотик,

Третій пальчик — цуценя,

А четвертий — левеня,

П'ятий — хлопчик наш Петrusь...

Радувати знов візьмусь!

Вірш повторюється, і діти виконують рухи для іншої руки. Можна також виконувати їх двома руками одночасно.





СЕРЕДНЯ ГРУПА

Дві корови

Дві корови в ліс ходили,
(Діти крокують на місці.)

У соснині заблудили.
(Кружляють на місці.)

Поставали — і ревуть,
(Звуконаслідують корову ("му-му"), злегка
піднявши голову і витягнувши шию вперед-
угору.)

Бо дороги не знайдуть.
(Кружляють на місці.)

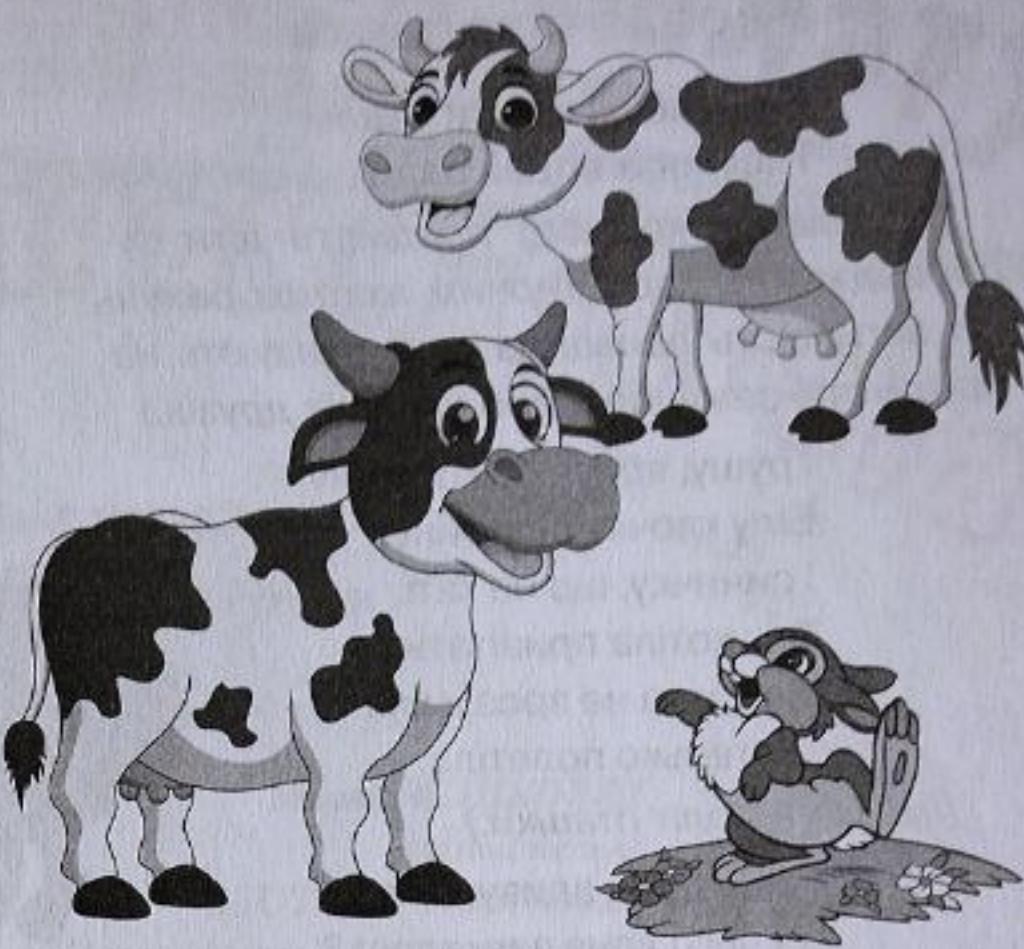
Тут зайчатко нагодилось,
(Показують руками над головою довгі вуха.)

На корівок подивилось...
(Повертають голову вправо – вліво.)

Й на дорогу довговух
Вивів враз кумась-ревух!
(Стрибають на двох ногах.)

Пояснення для дітей

Кумася (кума) – хрещена
мати дітей для їхніх батьків.
Брама – ворота.



Пензлик

Маю пензлика такого —
Чарівного-чарівного!

(Діти підстрибують на місці, плескаючи в долоні.)

Тож малюю досхочу:

Мокрий сад після дощу,

(Стріпують розслабленими кистями.)

Білі хмарки у погоду,

(Легко похитують прямими руками над головою.)

Дівчинку, що йде по воді,

(Крокують на місці.)

Хату, браму, ще й квітки —
Все малюю залюбки!

(Розводять руки в сторони і повільно повертаються
вправо – вліво.)

Гордий дуб

Дуб розправив гордо плечі:

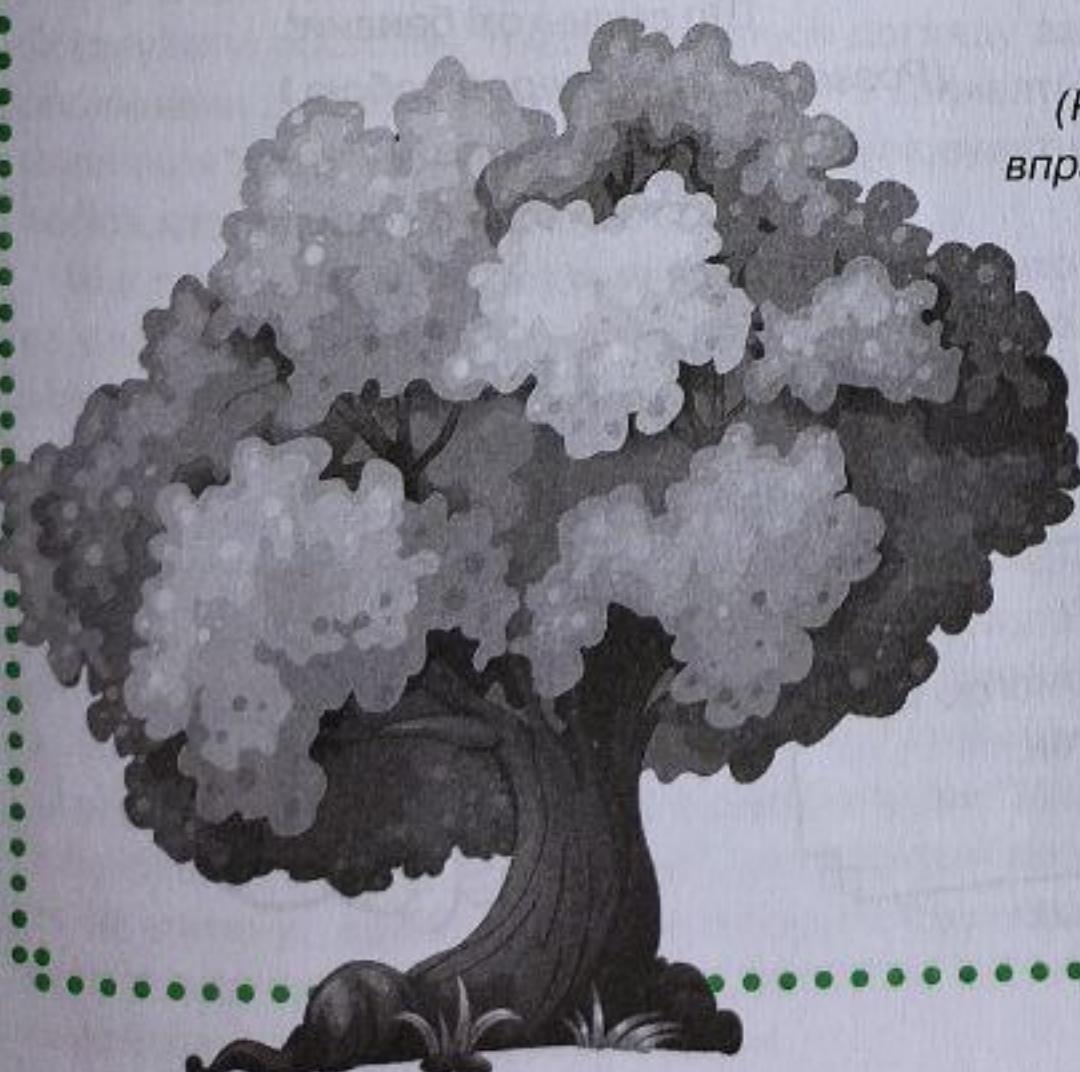
(Діти виконують відповідний рух плечима.)

— Маю безліч я малечі,

(Розводять обидві руки в сторони.)

Милих хлопчиків, дівчаток —
Жовтооких жолудяток.

(Гладять себе по голівках.)



• СТАРША ГРУПА •

Весела віталочка

Киця Йаша гуляти садом
І всіх-всіх вітала радо:

(Називання кожного предмета діти суть проводжують характерним жестом разу-
ку: загинають ляльці на руці; вказують на
предмети-замінники або на своїх друзів.)

Грушу, яблуко, жоржину,
Білу квітку біля тину.
І синичку, що на хаті,
Теж хотіла привітати,
Тильки та не зрозуміла
І хутченко полетіла.
(Імітують політ пташки.)

Киця дуже здивувалась:
— І чого вона злікалась?

(Знізають плечима і надають обличчю
здавданого вигляду.)

Киця і свищик

Киця свищика взяла
Ta й свистіти почала.

(Діти імітують гру на свищику.)

Миші свищика почули —
Спритно в нірки всі чурнули.

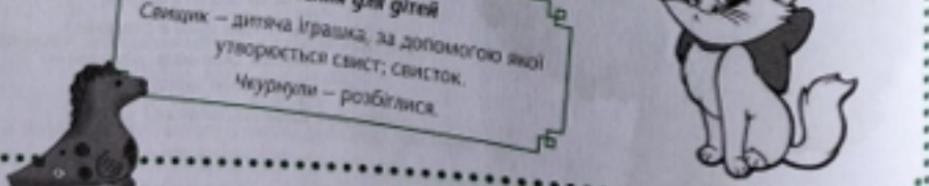
(Перебирають лальчиками по твердій
поверхні.)

Дуже киця здивувалась:
— Чом це миші поковались?

(Знізають плечима і надають обличчю
здавданого вигляду.)

Адже я не муркотіла,
Тильки в свищик посвистіла.

(Імітують гру на свищику.)

**Весела віталочка**

Киця Йаша гуляти садом
І всіх-всіх вітала радо:

(Називання кожного предмета діти суть проводжують характерним жестом разу-
ку: загинають ляльці на руці; вказують на
предмети-замінники або на своїх друзів.)

Грушу, яблуко, жоржину,
Білу квітку біля тину.
І синичку, що на хаті,
Теж хотіла привітати,
Тильки та не зрозуміла
І хутченко полетіла.
(Імітують політ пташки.)

Киця дуже здивувалась:
— І чого вона злікалась?

(Знізають плечима і надають обличчю
здавданого вигляду.)

Киця і свищик

Киця свищика взяла
Ta й свистіти почала.

(Діти імітують гру на свищику.)

Миші свищика почули —
Спритно в нірки всі чурнули.

(Перебирають лальчиками по твердій
поверхні.)

Дуже киця здивувалась:
— Чом це миші поковались?

(Знізають плечима і надають обличчю
здавданого вигляду.)

Адже я не муркотіла,
Тильки в свищик посвистіла.

(Імітують гру на свищику.)

Два барани і банани

На дорозі два барани
Знайшли в кошику банани.

(Імітують ходьбу та заглядання в кошик.)

Тупу-туп з ноги на ногу:
(Перемінаються з ноги на ногу.)

— Може, це зелені роги?

(Показують над головою руками роги.)

Хто знайшов і в кошик вкладав,
Щоб господар відшукав?

(Чухають поткилицю.)

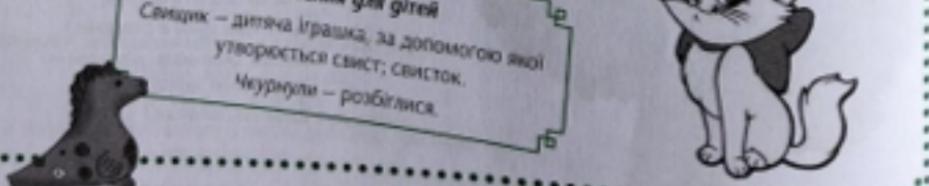
Ех! Не знали два барани,
Що смачні оті банани!

(Розводять руки перед собою.)

Якби ж знали — ті "роги"

Враз жували б край дороги.

(Імітують жування.) ●

**Пояснення для дітей**

Свищик — дитяча іграшка, за допомогою якої
утворюється свист; свисток,
Чурнули — розбіглися.

