Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та математики
Кафедра комп'ютерних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
_____Олексій ЖИЛЬЦОВ
«01» 09 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ

для студентів

спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	291.00.01 Суспільні комунікації

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 0045/22
(підпис) (прізвище, ініціали)
«___» _____ 2022 р.

Київ – 2022

Розробник:

Кучаковська Галина Андріївна, старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:
Кучаковська Галина Андріївна, старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук і математики
Протокол від 26 серпня 2021 р. № 10
Завідувач кафедри _____ (Литвин О.С.)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми _____**)**
(назва освітньої програми)

___._____. 20___ р.
Керівник освітньої програми _____ (_____).
(підпис)

Робочу програму перевірено
___._____. 20___ р.
Заступник директора/декана _____ (І.Ю.Мельник)
(підпис)

Пролонговано:

на 2022/2023 н.р. _____ (_____), «04» 08 2022 р., протокол № 10
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та управління
Кафедра комп'ютерних наук і математики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та навчальної роботи
_____ О.Б.Жильцов
«__01__»_____09_____2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІКТ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ»

для студентів

галузь знань	29 Міжнародні відносини
спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
освітній рівень	перший (бакалаврський)
освітня програма	291.00.01 Суспільні комунікації

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Протокол № 0394/21
(підпис) (прізвище, ініціали)
«__» _____ 20 21 р.

Київ – 2021

Розробник:

Кучаковська Галина Андріївна, старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:
Кучаковська Галина Андріївна, старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук і математики
Протокол від 26 серпня 2021 р. № 10
Завідувач кафедри _____ (Литвин О.С.)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми _____**)**
(назва освітньої програми)

___._____. 20___ р.
Керівник освітньої програми _____ (_____).
(підпис)

Робочу програму перевірено
___._____. 20___ р.
Заступник директора/декана _____ (І.Ю.Мельник)
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

Київський університет імені Бориса Грінченка

Факультет інформаційних технологій та математики

Кафедра комп'ютерних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та навчальної роботи
_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ
«_____»_____2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ

для студентів

спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	291.00.01 Міжнародні комунікації

Київ – 2022

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
«ІКТ в міжнародних відносинах»		
Курс	3	-
Семестр	5	-
Обсяг кредитів	4	-
Обсяг годин, в тому числі:	120	-
Аудиторні	56	-
Модульний контроль	8	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	56	-
Форма семестрового контролю	залік	-

При вивченні змістового модулю «ІКТ в міжнародних відносинах» передбачається розподіл на підгрупи при проведенні практичних та лабораторних занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма дисципліни «ІКТ в міжнародних відносинах» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою інформаційних технологій і математики на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня відповідно до навчального плану спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії освітньої програми 291.00.01 Суспільні комунікації.

Програма визначає обсяги знань, якими повинен опанувати здобувач першого (бакалаврського) рівня відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «ІКТ в міжнародних відносинах» та необхідне методичне забезпечення, складові і технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Вибірковий блок «Міжнародні медіакомунікації» спрямований на поглиблення загальних, зокрема, володіння іноземною мовою, та фахових компетентностей в межах обраної спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (освітньої програми «Суспільні комунікації») в напрямі виявлення методів маніпулювання масовою свідомістю та дезінформації у ЗМІ та мережі Інтернет, розробки та реалізації іміджевих та PR-кампаній на національному та міжнародному рівнях, використовуючи сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інструментарій інформаційно-аналітичної роботи.

Навчальна дисципліна «ІКТ в міжнародних відносинах» є однією з вибіркових дисциплін для студентів тематичної спеціалізації «Міжнародні медіакомунікації». Обсяг дисципліни – 120 год (4 кредити).

Метою викладання дисципліни «ІКТ в міжнародних відносинах» є набуття студентами теоретичних основ і практичних навичок в освоєнні міжнародних інформаційних систем та технологій, що є основою для прийняття обґрунтованих управлінських рішень в реальних умовах.

Завдання полягає у формуванні у фахівців з міжнародних відносин розуміння комп'ютерного забезпечення, яке допомогло б орієнтуватися в інформаційно-аналітичній діяльності та процесах глобальної комунікації в міжнародних відносинах; формуванні теоретичних знань та практичних навичок професійної роботи, що необхідні для використання універсальних і спеціалізованих інформаційних технологій та систем у сфері міжнародних відносин (створення, модифікація, систематизація документів; зберігання та пошук інформації, види діяльності у мережі Інтернет та інших інформаційних системах); ознайомленні із сучасним станом розвитку сучасних міжнародних інформаційних систем та технологій та набуття наступних **компетентностей**:

Загальні компетентності

ЗК3 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5 Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК9 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК10 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК13 Здатність бути критичним і самокритичним.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК4 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав і суспільних комунікацій. Додаткові спеціальні (фахові) компетентності

СК10 Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК12 Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

СК14 Здатність вирішувати задачі, що стосуються міжнародних суспільних комунікацій та інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах, що передбачає критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять, застосування концепцій, інноваційних підходів, збір та інтерпретацію інформації.

СК15 Здатність застосовувати сучасні інформаційні мережі, інформаційно-комп'ютерні технології оброблення інформації і використовувати їх з метою пошуку, збору та оброблення інформації про країни і регіони світу, послуговуючись сучасними методами і засобами аналізу інформації у практичній професійній діяльності.

Додаткові спеціальні (фахові) компетентності:

ДСК 1 Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в міжнародних відносинах з метою здійснення піару та захисту від дезінформації.

ДСК 3 Здатність до реалізації комунікативної стратегії Міністерства закордонних справ України щодо формування позитивного іміджу країни іноземною та українською мовами.

3. Результати навчання за дисципліною.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен досягти наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН05 Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

ПРН17 Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

ПРН20 Здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньополітичної діяльності державних установ та приватних структур.

Додаткові програмні результати навчання:

ДРН 1 Вміти аналізувати процеси маніпулювання інформацією за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій та проводити піар кампанії.

ДРН 3 Збирати, готувати і надавати інформацію з метою формування та просування позитивного іміджу України на міжнародній арені.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Мережні технологій та Інтернет ресурси в міжнародних відносинах							
Тема 1. Мережні інформаційні технології в міжнародній діяльності. Дотримання авторських прав і Інтернет. Проблема достовірності та захисту інформації.		6	2	2	2	-	21
Модульний контроль	2						
Разом	**35**	**6**	**2**	**2**	**2**	**-**	**21**
Змістовий модуль 2. Організація професійної та організаційної діяльності інструментами соціальних сервісів.							
Тема 2. Інструменти соціальних мереж та соціальні сервіси в організації професійної діяльності.		2	2	4	8	-	10
Модульний контроль	2						
Разом	**28**	**2**	**2**	**4**	**8**	**-**	**10**
Змістовий модуль 3. Інструменти MS Office у професійній діяльності							
Тема 3. Комунікативні технології. Програми для розробки та реалізації іміджевих та PR-кампаній на національному та міжнародному рівнях (на прикладі роботи в ППП Publisher та Adobe Photoshop CC.		2	2	8	-	-	14
Модульний контроль	2						
Разом	**28**	**2**	**2**	**8**	**-**	**-**	**14**
Змістовий модуль 4. Технології візуалізації інформації.							
Тема 4. Технології візуалізації у маніпулюванні масовою свідомістю та дезінформацією у ЗМІ та мережі Інтернет.		4	8	-	4	-	11
Модульний контроль	2						
Разом	**29**	**4**	**8**	**-**	**4**	**-**	**11**
Підготовка та проходження контрольних заходів							
Усього	**120**	**14**	**14**	**14**	**14**	**-**	**56**

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Мережні технологій та Інтернет ресурси в міжнародних відносинах

Тема 1. Мережні інформаційні технології в міжнародній діяльності. Дотримання авторських прав і Інтернет. Проблема достовірності та захисту інформації.

Вступ. Місце та значення дисципліни. Місце інформаційних технологій в міжнародних відносинах та їх вплив на них. ІКТ в різних країнах світу. Майбутнє ІТ. Проблема дотримання авторських прав в Інтернеті, достовірність інформації та захист інформації.

Змістовий модуль 2. Організація професійної та організаційної діяльності інструментами соціальних сервісів.

Тема 2. Інструменти соціальних мереж та соціальні сервіси в організації професійної діяльності.

Поняття про Web. Покоління Web.Особливості Web 2.0. Соціальні сервіси та мережі. Соціальні мережі: способи і засоби побудови, приклади. Використання соціальних сервісів у професійній діяльності.

Google документи. Google-форми. Колективне створення, збереження і використання засобів подання інформації та навчальних матеріалів із використанням мережевих сервісів Google.

Змістовий модуль 3. Інструменти MS Office у професійній діяльності.

Тема 3. Комунікативні технології. Програми для розробки та реалізації іміджевих та PR-кампаній на національному та міжнародному рівнях (на прикладі роботи в ППП Publisher та Adobe Photoshop CC.

Опрацювання основних моментів при створення рекламної та іншої публікаційної продукції для просування головних ідей продукту. Навички роботи з текстом у графічному процесорі Adobe Photoshop CC. Анімація текста. Створення шарів. Додавання ефектів 3-Д.

Змістовий модуль 4. Технології візуалізації інформації.

Тема 4. Технології візуалізації у маніпулювані масовою свідомістю та дезінформацією у ЗМІ та мережі Інтернет.

Методи і технології візуалізації інформації. Моделі візуалізації інформації у маніпулюванні масовою свідомістю та дезінформацією у ЗМІ та мережі Інтернет презентації та стрічки часу.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Мережні технологій та Інтернет ресурси в міжнародних відносинах		
1	**Практична робота 1.** Інформаційно-пошукові системи типу "питання-відповідь.	2
Змістовий модуль 2. Організація професійної та організаційної діяльності інструментами соціальних сервісів.		
2	**Практична робота 2.** Створення блогів засобами Google Blogger.	4
Змістовий модуль 3. Інструменти MS Office у професійній діяльності.		
3	**Практична робота 3.** Створення різних типів публікацій засобами MS Publisher.	4
4	**Практична робота 4.** Adobe Photoshop CC. Анімація.	2
5	**Практична робота 5.** Adobe Photoshop CC. Створення новорічної іграшки	2
	Разом	**14**

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Мережні технологій та Інтернет ресурси в міжнародних відносинах		
1	**Лабораторна робота 1.** Застосування засобів ІКТ з метою підвищення ефективності навчання	2
Змістовий модуль 2. Організація професійної та організаційної діяльності інструментами соціальних сервісів.		
2	**Лабораторна робота 2.** Семантичний аналіз тексту**.**	4
3	**Лабораторна робота 3**. Побудова бізнес-моделі продукту за допомогою Lean Canvas	4
Змістовий модуль 4. Технології візуалізації інформації.		
5	**Лабораторне заняття 4.** Створення та використання мультимедійних ресурсів у середовищі Sway.	2
6	**Лабараторне заняття 5.** Створення коміксів, особливості їх використання у професійній діяльності.	2
	Разом	**14**

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Мережні технологій та Інтернет ресурси в міжнародних відносинах		
1	**Семінарське заняття 1.** Використання методів розширеного пошуку у Google**.**	2
Змістовий модуль 2. Організація професійної та організаційної діяльності інструментами соціальних сервісів.		
2	**Семінарське заняття 2.** Використання соціальних сервісів у професійній діяльності	2
Змістовий модуль 3. Інструменти MS Office у професійній діяльності.		
3	**Семінарське заняття 3.** Adobe Photoshop CC. Робота з текстом	2
Змістовий модуль 4. Технології візуалізації інформації.		
5	**Семінарське заняття 4-5.** Мультимедійний лонгрід.	6
6	**Семінарське заняття 6.** Створення рекламного буклету засобами сервісу Piktochart.	2
	Разом	**14**

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	**1**	3	3	1	1	1	1	2	2
Відвідування семінарських занять	**1**	1	1	1	1	1	1	4	4
Відвідування практичних занять	**1**	1	1	2	2	4	4	-	-
Відвідування лабораторних занять	**1**	1	1	4	4	-	-	2	2

Робота на семінарському занятті	**10**	1	10	1	10	1	10	4	40
Робота на практичному занятті	**10**	1	10	2	20	4	40	-	-
Робота на лабораторному занятті	**10**	1	10	4	40	-	-	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	**5**	3	15	2	10	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	**25**	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	76	-	113	-	86	-	98
Максимальна кількість балів: 373									
Розрахунок коефіцієнта: 0,27									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1. Мережні технологій та Інтернет ресурси в міжнародних відносинах		**21**	**15**
1	Самостійна робота 1. Методи захисту комп'ютерних мереж.	6	5
2	Самостійна робота 2. Міжнародні телекомунікаційні мережі та системи.	7	5
3	Самостійна робота 3. Міжнародні засади захисту даних в мережі.	4	5
Змістовий модуль 2. Організація професійної та організаційної діяльності інструментами соціальних сервісів.		**10**	**10**
4	Самостійна робота 4. Сучасність. На скільки глибоко ми занурились і Інтернет? Інтеренет-залежність.	2	5
5	Самостійна робота 5. Аналіз додатків зі смартфону. Ресурси Web 2.0	4	5
Змістовий модуль 3. Інструменти MS Office у професійній діяльності.		**14**	**5**
6	Самостійна робота 6. Міжнародні телекомунікаційні мережі та системи.	14	5
Змістовий модуль 4. Технології візуалізації інформації.		**11**	**5**
7	Самостійна робота 7. Візуалізація як тенденція форм культури, мистецтва, комунікації.	11	5
	Разом	**56**	**35**

Кількість балів за виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:
- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється у вигляді електронного тестування, розв'язуванні компетентнісних завдань.

Максимальна кількість балів, якою може бути оцінена модульна робота, становить 25 балів.

– 23-25 балів – відмінно, студент глибоко і міцно засвоїв матеріал, вичерпно, грамотно відповідає на поставлені питання.

– 19-24 бали – добре, студент твердо знає матеріал, не допускає істотних неточностей при відповіді на поставлені питання.

– 11-18 бали – задовільно, студент знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності при оформленні навчальних завдань та відповіді на поставлені питання.

– 0-10 балів – незадовільно, студент не знає матеріалу, допускає істотні помилки при оформленні навчальних завдань та відповіді на поставлені питання.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип пооопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.
- Методи комп'ютерного контролю: тестові програми.
- Методи самоконтролю: форми оцінювання.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти дисципліни (п. 10), де зазначено види контролю і кількість балів за видами.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	**90 – 100** балів	**Відмінно** – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	**82-89** балів	**Дуже добре** – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	**75-81** балів	**Добре** – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	**69-74** балів	**Задовільно –** посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	**60-68** балів	**Достатньо** – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)

FX	**35-59** балів	**Незадовільно з можливістю повторного складання** – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	**1-34** балів	**Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу** – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год., із них: лекції – 14 год., практичні заняття – 14 год., лабораторні заняття – 14 год., семінарські заняття – 14 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 56 год.

Модулі	**Мережні технологій та Інтернет ресурси в міжнародних відносинах (76 балів)**		**Організація професійної та організаційної діяльності інструментами соціальних сервісів. (113 балів)**			**Інструменти MS Office у професійній діяльності (86 балів)**			**Технології візуалізації інформації. (98 бали)**	
Теми	1		2			3			4	
Лекції (теми, бали)	Лекція 1. Новітні інформаційні технології у міжнародній комунікації (1 бал)	Лекція 2-3. Дотримання авторських прав в Інтернеті. Проблема достовірності та захисту інформації. (2 бали)	Лекція 4. Ресурси Web 2.0. (1 бал)			Лекція 5. Комунікативні процеси та технології. (1 бал)			Лекція 6. Visual journalism. Візуалізація як тенденція: форм культури, мистецтва, комунікації (2 бали)	
Практичні та лабораторні заняття (теми, бали)	Практична робота 1.Інформаційно-пошукові системи типу "питання-відповідь (11 бал)	Лабораторна робота 1. Застосування засобів ІКТ з метою підвищення ефективності навчання (11 бал)	Практична робота 2. створення блогів на безкоштовній Інтернет – платформі Blogger (22 бали)	Лабораторна робота 2. Семантичний аналіз тексту (22 бали)	Лабораторна робота 3. Побудова бізнес-моделі продукту за допомогою Lean Canvas (22 бали)	Практична робота 3. Створення різних типів публікацій засобами MS Publisher. (22 бали)	Практична робота 4. Adobe Photoshop CC. Анімація. (11 балів)	Практична робота 5. Adobe Photoshop CC. Створення новорічної іграшки (11 балів)	Лабораторне заняття 4. Створення та використання мультимедійних ресурсів у середовищі Sway (11 балів)	Лабараторне заняття 5. Створення коміксів, особливості їх використання у професійній діяльності. (11 балів)
Семінарські Заняття (теми, бали)	Семінарське заняття 1. "Використання методів розширеного пошуку у Google" (11 балів)		Семінарське заняття 2. Використання соціальних сервісів у професійній діяльності (11 балів)			Семінарське заняття 3. PhotoShop. Робота з текстом (11 балів)			Семінарське заняття 4-5. Мультимедійний лонгрід. (33 бали)	Семінарське заняття 6. Створення рекламного буклета засобами сервісу Piktochart (11 балів)
СР	Самостійна робота (15 балів)		Самостійна робота (10 балів)			Самостійна робота (5 балів)			Самостійна робота (5 балів)	
ПК	МКР 1 (25 балів)		МКР 2 (25 балів)			МКР 3 (25 балів)			МКР 4 (25 балів)	

8. Рекомендована література

Основна (базова)

1. Глобальні тренди міжнародних відносин. Монографія. – К. : Вадекс, 2020. – 524 с.
2. І.Боднар Міжнародна інформація: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення курсу. – Львів: «Новий Світ-2000», 2016. – 284 с.Карпчук Н. Міжнародна інформація та суспільні комунікації: навч. посіб. Для туд. закл. вищ. освіти. Луцьк, 2018, 514 с. Електронний ресурс – режим доступу: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14600
3. Лісовський П.М. Міжнародні відносини: ментальність, геополі¬тика, глобалізація : Навч. посіб. / П.М. Лісовський. – К.: Кондор-Видавництво, 2017. – 156 с
4. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник / Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмій О.П., Фролова О.М. – Вид. 2-ге, доповн. та переробл. – К.: Центр вільної преси, 2016. – 518 с.
5. Міжнародні відносини. Серія «Політичні науки». URL: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n
6. Нашинець-Наумова А. Ю. Інформаційна безпека: питання правового регулювання. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 168 с
7. Особливості інформаційного забезпечення національного онсенсусу в сучасній Україні / В. І. Попик та ін., ред. Т. Дубас та ін. НАН України, Нац. б-ка ім. В. І. Вернадського. Київ: НБУ ім. В. І. Вернадського, 2016. 218 с
8. Сагайдак О.П. Дипломатичний протокол та етикет : підручник / О.П. Сагайдак. – 2-ге вид., оновл. і доповн. – К. : Знання, 2017. – 326 с.
9. Стратегічне партнерство в міжнародних відносинах. Монографія – К. : Вадекс, 2018. – 542 с.
10. Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах: Монографія. Київ: Вадекс, 2019 – 442 с. (Серія «Комунікації XXI століття»)
11. Стратегічні комунікації. Підручник. – К. : Вадекс, 2019. – 446 с. Електронний ресурс – режим доступу: https://drive.google.com/file/d/13EYM51w3iMUNL54oQTnIyFYLETqExXWM/view
12. Стройко Т.В. Міжнародні організації: Навч. посібник/ Т.В. Стройко. – К.: Кондор-Видавництво, 2018. –250 с.

Додаткова

1. Закон України «Про авторське право і суміжні права» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, N 13, ст.64, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: http://library.kr.ua/zakon/zakavtprav.html
2. Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг» // Відомості Верховної Ради (ВВР).- 2003.- №36. – ст.275, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/851-15
3. Закон України «Про інформацію» //Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, N 48, ст.650, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2657-12
4. Закон України “Про платіжні системи та переказ грошей в Україні” Електронний ресурс – режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2346-14
5. Закон України «Про національну програму інформатизації» // Відомості Верховної Ради (ВВР).- 1998.- №27-28. – ст.181, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: http://www.dknii.gov.ua/database?field_rozdil_doc_value=3
6. Закон України «Про телекомунікації» // Відомості Верховної Ради (ВВР). - 2004.- №12. – ст.155, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1280-15
7. Закон України «Про електронний цифровий підпис» // Відомості Верховної Ради (ВВР). - 2003. Електронний ресурс – режим доступу: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/852-15

8. Глобальний звіт про розвиток інформаційних технологій-2016. The Global Information Technology Report 2016. / [Електроннийресурс]. – Режим доступу:http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf
9. Networked Readiness Index 2016https://widgets.weforum.org/gitr2016/
10. Global Information Technology Report 2016http://reports.weforum.org/global-information-technology-report-2016/
11. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. –Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/e-resources/
12. Державна науково-технічна бібліотека України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://gntb.gov.ua/ua/
13. Міністерство освіти і науки України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:: http://www.mon.gov.ua
14. Спільнота користувачів безпечного Інтернету «NetPolice». – Режим доступу: http://www.netpolice.ru
15. Форум інформатиків України. – Режим доступу: http://informatic.org.ua/
16. Шукалка – українська пошукова система. – Режим доступу: http://shukalka.com.ua/
17. Почепцов Георгій. Сучасні інформаційні війни. Вид. дім «Києво-Могилянська академія, 2016. 498 с.
18. Особливості інформаційного забезпечення національного консенсусу в сучасній Україні / В. І. Попик та ін., ред. Т. Дубас та ін. НАН України, Нац. б-ка ім. В. І. Вернадського. Київ: НБУ ім. В. І. Вернадського, 2016. 218 с