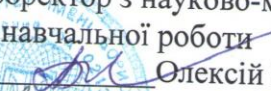


Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та математики
Кафедра комп'ютерних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи


Олексій ЖИЛЬЦОВ
«01» 09 2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРАЇНОЗНАВСТВО: ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В КРАЇНОЗНАВСТВІ

для студентів

спеціальності	<u>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</u>
освітнього рівня	<u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u>
освітньої програми	<u>291.00.02 Регіональні студії</u>



Київ – 2022

Розробники:

Сабліна М.А., викладач кафедри комп'ютерних наук і математики

Викладач: Сабліна М.А., викладач кафедри комп'ютерних наук і математики
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук і математики

Протокол № 10 від 26.08.2021р.

Завідувач кафедри О.С. Литвин (підпис) (О.С.Литвин)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 291.00.02

Регіональні студії

27. 08 2021 р.

Керівник освітньої програми А. Бессонов ММ (підпис) (ініціали, прізвище)

Робочу програму перевірено

___ . ___ . 20__ р.

Заступник директора/декана І.Ю. Мельник (підпис) (І.Ю.Мельник)
(ініціали, прізвище)

Пролонговано:

на 2022/2022 н.р. О.С. Литвин (підпис) (Литвин О.С. (ПІБ), «04.» 08 2022 р., протокол № 10)

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма дисципліни «Країнознавство» змістовий модуль «Інформаційно-комп'ютерні технології в країнознавстві» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою інформаційних технологій і математики на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня відповідно до навчального плану спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії освітньо-професійної програми 291.00.02 Регіональні студії.

Програма визначає обсяги знань, якими повинен опанувати здобувач першого (бакалаврського) рівня відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Країнознавство» змістового модулю «Інформаційно-комп'ютерні технології в країнознавстві» та необхідне методичне забезпечення, складові і технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна	заочна	
Вид дисципліни «Країнознавство» <i>Змістовий модуль «Інформаційно-комп'ютерні технології в країнознавстві»</i>	обов'язкова		
Курс	2	-	-
Семестр	3	-	-
Обсяг кредитів	3	-	-
Обсяг годин, в тому числі:	90	-	-
Аудиторні	42	-	-
Модульний контроль	6	-	-
Семестровий контроль	-	-	-
Самостійна робота	42	-	-
Форма семестрового контролю	залік		-

При вивченні змістового модулю передбачається розподіл на підгрупи при проведенні практичних занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання змістового модулю «Інформаційно-комп'ютерні технології в країнознавстві» є набуття студентами теоретичних основ і практичних навичок використання ІКТ в навчальній діяльності та майбутній професії; надати можливість досягти сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної компетентності.

Завдання полягає у формуванні у фахівців з країнознавства розуміння комп'ютерного забезпечення, яке допомогло б орієнтуватися в інформаційно-аналітичній діяльності та процесах глобальної комунікації; формуванні теоретичних знань та практичних навичок професійної роботи (створення, модифікація, систематизація документів; зберігання та пошук інформації, види діяльності у мережі Інтернет та інших інформаційних системах) та набуття наступних **компетентностей**:

Загальні компетентності

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин та регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав та регіональних досліджень.

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

СК14. Здатність розуміти закономірності розвитку та самостійно аналізувати ситуацію в країнах/регіонах світу на основі інформації політичного, історичного, економічного, культурного, правового характеру.

СК15. Здатність розуміти роль гуманітарної складової в світовій політиці, діяльності міжнародних організацій в гуманітарній сфері; важливості дотримання прав людини під час збройних конфліктів.

СК16. Здатність розуміти геополітичні та гео економічні інтереси у зовнішній політиці країн світу та механізми реалізації їх зовнішньополітичних та зовнішньоекономічних стратегій.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні поняття інформаційних систем та технологій і їх роль в системі міжнародних відносин;
- універсальні і спеціалізовані інформаційні системи та технології у сфері міжнародних відносин;
- базові поняття правового захисту інформаційних систем;
- загальні принципи побудови та принципів роботи комп'ютерних мереж;
- принципи роботи з основними сервісами мережі Інтернет.
- базові поняття захисту інформації в комп'ютерних мережах;
- комп'ютерні мережі та мережеве програмне забезпечення (призначення і ефективного використання);
- основні механізми обміну даними в комп'ютерних мережах;
- створення власних Web-сторінок і Web-сайтів у світовій павутині.

вміти:

- працювати з різноманітними периферійними пристроями;
- ефективно використовувати апаратні засоби для вирішення конкретних практичних задач;
- працювати в локальній комп'ютерній мережі;
- працювати в глобальній комп'ютерній мережі Інтернет;
- створювати, модифікувати, зберігати Web-сторінки і Web-сайти;
- використовувати сучасні механізми обміну даними в комп'ютерних мережах;
- захищати персональну інформацію від комп'ютерних вірусів та від несанкціонованого доступу в комп'ютерних мережах;
- пошуку інформації у мережі Інтернет;
- проводити дослідження в різних галузях міжнародних відносин на предмет виявлення передумов впровадження комп'ютерної техніки та вибору інформаційних технологій;

- проводити аналіз обраної предметної області з використанням мережі Інтернет;
- будувати інформаційну модель предметної області, володіти елементами логіки, орієнтуватись в інформаційних базах даних.

та досягти наступних **програмних результатів навчання:**

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів

РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин та регіональних студій .

PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

PH19. Збирати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію політичного, історичного, економічного, правового та культурного характеру про країни і регіони світу, про міжнародні туристичні потоки.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Мережні технології та Інтернет ресурси							
Тема 1. Інформаційно-комунікаційні та інтерактивні технології: основні поняття і класифікація. Дотримання авторських прав в Інтернеті. Проблема достовірності та захисту інформації.		2	2	2			6
Модульний контроль	2						
Разом	14	2	2	2			6
Змістовий модуль 2. Технології візуалізації даних							
Тема 1. Ресурси Web 2.0.		2	2	6			10
Тема 2. Технології візуалізації інформації.		2	2	10			14
Модульний контроль	2						
Разом	50	4	4	16			24
Змістовий модуль 3. Інструменти MS Office у професійній діяльності							
Тема 1-2. MS Office як інструмент для організації професійної діяльності.		4	4	4			12

Модульний контроль	2						
Разом	26	4	4	4			12
Усього	90	10	10	22			42

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Мережні технології та Інтернет ресурси		
1	Тема 1. Використання пошукових систем та тематичних каталогів при роботі з навчальною інформацією у мережі Internet. Інформаційно-пошукові системи.	2
Змістовий модуль 2. Технології візуалізації даних		
2	Тема 2. Створення блогів засобами Google Blogger.	2
3	Тема 3-4. Можливості Google Apps. Організація спільної роботи за допомогою документів Google.	4
5	Тема 5. Технологія створення карт знань.	2
6	Тема 6-7. Створення засобів подання матеріалів за допомогою статичної та динамічної інфографіки.	4
7	Тема 8. Створення презентацій в он-лайн середовищах (Prezi)	2
8	Тема 9. Соціальні мережі	2
Змістовий модуль 3. Інструменти MS Office у професійній діяльності		
8	Тема 10. Програмні засоби обробки тексту. Система MS Word	2
9	Тема 11. Аналіз та обробка даних у Excel.	2
	Разом	22

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1.		
1	Інформаційні технології. Захист інформації	2
Змістовий модуль 2.		
2	Міжнародна інформація як складова глобальної комунікації	2
3	Інформаційне суспільство	2
Змістовий модуль 3.		

4	Технології міжнародної інформації	2
5	Інформаційна безпека	2
	Разом	10

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Мережні технології та Інтернет ресурси

Тема 1. Інформаційно-комунікаційні та інтерактивні технології: основні поняття і класифікація. Дотримання авторських прав в Інтернеті. Проблема достовірності та захисту інформації.

Вступ. Місце та значення дисципліни. Місце та значення дисципліни. Програмні засоби обчислювальних систем. Операційна система персонального комп'ютера. Прикладні програми. Види та властивості інформації. Форми представлення даних в ПК. Інформатика й інформаційні процеси. Поняття «Інформаційні технології», «Інформаційно-комунікаційні технології». Інструменти інформаційної технології. Інформаційно-комунікаційні технології в країнознавстві.

Місце інформаційних технологій в міжнародних відносинах та їх вплив на них. ІКТ в різних країнах світу. Майбутнє ІТ. Проблема дотримання авторських прав в Інтернеті, достовірність інформації та захист інформації. Типи інформаційно-пошукових систем. Словникові (пошукові указники) та класифікаційні (пошукові каталоги) системи. Пошукові портали. Поняття і класифікація інформаційно-пошукових систем

Складання запиту та релевантність (повнота і точність) пошуку. Новітні пошукові технології. Організація складних пошукових запитів.

Змістовий модуль 2. Організація професійної та організаційної діяльності інструментами соціальних сервісів

Тема 1. Ресурси Web 2.0.

Технології Web 2.0. Соціальні мережі: способи і засоби побудови, приклади. Використання соціальних сервісів у професійній діяльності.

Google документи. Google-форми. Колективне створення, збереження і використання засобів подання інформації та навчальних матеріалів із використанням мережевих сервісів Google.

Тема 2. Технології візуалізації інформації

Поняття «інфографіки». Створення статичної та динамічної інфографіки у відповідних сервісах.

Поняття «карта знань», «ментальні карти», «карти розуму», типи карт знань, приклади використання карт знань в професійній діяльності.

Підбір контенту для власного блогу за спеціальністю. Написання тексту, підбір ілюстративного і довідкового матеріалу, аудіо- та відеоматеріалу для наповнення власним контентом Інтернет- сторінку.

Змістовий модуль 3. Інструменти MS Office у професійній діяльності

Тема 1-2. MS Office як інструмент для організації професійної діяльності

Створення документів. Характеристика пакета Microsoft Office. Особливості пакета. Склад пакета та стисла характеристика основних додатків: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, персональний комунікатор Outlook, Microsoft Power Point. Системи зв'язаних документів різних типів. Форматування документу. Автоматичне формування змісту. Додавання підказувань. Границі та тіні. Захист документу. Презентації. Вимоги до презентацій. Додавання мультимедійних ресурсів, анімації, тригерів, налаштування параметрів. **Аналіз та обробка даних у Excel.** Відображення даних у вигляді графіків та діаграм. Аналіз і узагальнення даних за допомогою зведених таблиць. Приклади функції тенденцій в Excel для прогнозування даних. Майстер зведених таблиць. Створення структури зведеної таблиці. Формування звітів із необхідними параметрами. Групування даних. Засоби статистичної обробки даних MS Excel.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1	3	3	1	1
Відвідування практичних занять	1	1	1	8	8	4	2
Робота на семінарському занятті	10	1	10	3	30	1	10
Робота на практичному занятті	10	1	10	8	80	2	20
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30						
Разом		-	54	-	153	-	64
Максимальна кількість балів: 100/271							
Розрахунок коефіцієнта: 0,37							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1. Мережні технології та Інтернет ресурси			
1	Використання пошукових систем та тематичних каталогів при роботі з навчальною інформацією у мережі Internet. Інформаційно-пошукові системи.	14	5
Змістовий модуль 2. Технології візуалізації інформації			
4	Візуалізація даних. Аналіз додатків зі смартфона. Ресурси Web 2.0	14	5
Змістовий модуль 3. Інструменти MS Office у професійній діяльності			
8	Використання програм Microsoft Office. Аналіз та обробка даних у Excel	14	5
Разом		42	15

Кількість балів за виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється у вигляді електронного тестування, розв'язуванні компетентнісних завдань.

В електронному курсі розміщено: модульний контроль 1, модульний контроль 2, модульний контроль 3.

Максимальна кількість балів, якою може бути оцінена модульна робота, становить 25 балів.

- 23-25 балів – відмінно, студент глибоко і міцно засвоїв матеріал, вичерпно, грамотно відповідає на поставлені питання.
- 19-24 бали – добре, студент твердо знає матеріал, не допускає істотних неточностей при відповіді на поставлені питання.
- 11-18 бали – задовільно, студент знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності при оформленні навчальних завдань та відповіді на поставлені питання.

- 0-10 балів – незадовільно, студент не знає матеріалу, допускає істотні помилки при оформленні навчальних завдань та відповіді на поставлені питання.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.
- Методи комп'ютерного контролю: тестові програми.
- Методи самоконтролю: форми оцінювання.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти дисципліни, де зазначено види контролю і кількість балів за видами.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Не передбачено

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 90 год., із них: лекції – 10 год., практичні заняття – 22 год., семінарські заняття – 10 год., модульний контроль – 6 год., самостійна робота – 42 год.

Модулі (назви, бали)	1. Мережні технології та Інтернет ресурси (54 бали)		2. Організація професійної та організаційної діяльності інструментами соціальних сервісів (153 балів)				3. Інструменти MS Office у професійній діяльності (64 балів)	
Теми	1		2		3		4	5
Лекції (теми, бали)	1-2 Інформаційно-комунікаційні та інтерактивні технології: основні поняття і класифікація. Дотримання авторських прав в Інтернеті. Проблема достовірності та захисту інформації. (2 бали)		3. Ресурси Web 2.0. (1 бал)		4. Технології візуалізації інформації (1 бал)		5. MS Office як інструмент для організації професійної діяльності (2 бали)	
Практичні заняття (теми, бали)	Практичне заняття №1 (11 балів)	Семінарське заняття №1 (11 балів)	Практичне заняття №2 (11 балів)	Практичне заняття №3 (11 балів)	Практичне заняття №4 (11 балів)	Практичне заняття №5 (11 балів)	Практичне заняття №6 (11 балів)	Практичне заняття №7 (11 балів)
					Практичне заняття №8 (11 балів)	Практичне заняття №9 (11 балів)	Семінарське заняття №2 (11 балів)	Семінарське заняття №3 (11 балів)
							Семінарське заняття №4 (11 балів)	
Самостійна робота	Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)				Самостійна робота (5 балів)	
Поточний контроль (вид, бали)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)				Модульна контрольна робота 3 (25 балів)	
Підсумковий контроль (вид, бали)	Залік (100 балів)							

8. Рекомендована література

Основна

1. Дьоміна В. М. Інформаційні технології у наукових дослідженнях: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2020. 132 с.
2. Купач Т.Г. Географічні інформаційні системи: навчально-методичний посібник для студентів денної форми навчання спеціальностей «Географія» та «Середня освіта: географія» / Купач Т.Г. – К.: вид-во "ФО-П Кравченко Я.О.", 2020. – 71 с.
3. Міхно О.Г., Патракеєв І.М. Прикладні геоінформаційні системи: навчальний посібник / Міхно О.Г., Патракеєв І.М. – К., 2020, – 98 с.
4. Ткачук Т. Ю. Забезпечення інформаційної безпеки в умовах євроінтеграції України: правовий вимір: моногр. – К. : ВД «АртЕк», 2018. – 422 с.
5. Кормич Л. І. Світовий політичний процес: глобальний та національний вимір : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл., що навчаються за спец. "Політологія", "Міжнародне право", "Міжнародні відносини", "Соціологія" / Л. І. Кормич, М. А. Польовий ; НУ "ОЮА". – Одеса: Фенікс, 2017. – 240 с.

Додаткова

1. Закон України «Про авторське право і суміжні права» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, N 13, ст.64, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>
2. Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг» // Відомості Верховної Ради (ВВР).- 2003.- №36. – ст.275, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text>
3. Закон України «Про інформацію» //Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, N 48, ст.650, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
4. Закон України «Про національну програму інформатизації» // Відомості Верховної Ради (ВВР).- 1998.- №27-28. – ст.181, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80#Text>
5. Закон України «Про телекомунікації» // Відомості Верховної Ради (ВВР). - 2004.- №12. – ст.155, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1280-15#Text>
6. Закон України «Про електронний цифровий підпис» // Відомості Верховної Ради (ВВР). - 2003. Електронний ресурс – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/852-15#Text>
7. Глобальний звіт про розвиток інформаційних технологій-2016. The Global Information Technology Report 2016. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf
8. Networked Readiness Index 2016 <https://widgets.weforum.org/gitr2016/>
9. Global Information Technology Report 2016 <http://reports.weforum.org/global-information-technology-report-2016/>
10. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/e-resources/>
11. Державна науково-технічна бібліотека України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://gntb.gov.ua/ua/>
12. Міністерство освіти і науки України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>
13. Форум інформатиків України. – Режим доступу: <http://informatic.org.ua/>