

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**НАУКА, ОСВІТА, ТЕХНОЛОГІЇ І СУСПІЛЬСТВО:
НОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ**

**SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND
SOCIETY: NEW RESEARCH AND PERSPECTIVES**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 1
Part 1**

**20 вересня 2022 р.
September 20, 2022**

**м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine**



УДК 33
ББК 65

Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. 71 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи» з:

Буковинський державний медичний університет

Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Науково-дослідний та проектний інститут стандартизації і технологій екобезпечної та органічної продукції»

Відокремлений структурний підрозділ «Ірпінський фаховий коледж» Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Вінницький національний аграрний університет

Волинський національний університет імені Лесі Українки

ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ»

ВСП Васильківський фаховий коледж НАУ

Головне управління ДСНС України у Херсонській області

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Державний торговельно-економічний університет

Державний університет «Житомирська політехніка»

Дніпровський державний аграрно-економічний університет

Дніпровський національний університет ім. О. Гончара

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

Донбаська державна машинобудівна академія

Донецький національний університет імені Василя Стуса

Житомирський міський центр науково-технічної творчості учнівської молоді

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

Інститут механіки та автоматичного агропромислового виробництва НААН

Інститут права ім. Князя Володимира Великого МАУП

КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Київський національний університет будівництва і архітектури

Київський національний університет ім. Т. Г. Шевченка

Київський національний університет технологій та дизайну

Київський університет імені Бориса Грінченка

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Львівський національний університет імені Івана Франка

Льотна академія Національного авіаційного університету

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Національна академія наук України

Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури

Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Національний університет фізичного виховання і спорту України

**Одеський національний медичний університет
Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського
Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника
Рівненський державний гуманітарний університет
Спеціалізована прокуратура у військовій та оборонній сфері Офісу Генерального прокурора України
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Український гуманітарний інститут
Український державний університет ім. М. П. Драгоманова
Український державний університет науки і технологій
Фаховий коледж бізнесу та аналітики
Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського
Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна
Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова
Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького**

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти, технологій і суспільства.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; архітектури та мистецтвознавства; економічних наук; юридичних наук; медичних наук; біологічних наук; сільськогосподарських наук; ветеринарних наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; географічних наук; культурології; фізичного виховання та спорту; державного управління; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

Бабушко С. Р.

д. п. н., професор, завідувач кафедри туризму
Національний університет фізичного
виховання і спорту України

Соловей Л. С.

к. п. н., доцент,
доцент кафедри англійської мови та комунікації,
Київський університет імені Бориса Грінченка

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ПОЛЬЩІ: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ

Багатовікове спільне минуле України і Польщі, неоціненна підтримка і допомога Польщі нашій країні під час загарбницької війни, яку розв'язала Росія, спільне майбутнє наших країн неодмінно вимагає ґрунтовного пізнання один одного, вивчення історії та культури, ознайомлення з передовим досвідом. Останнім часом у Польщі спостерігається значне якісне піднесення національно-патріотичного виховання. Особливу роль у цьому процесі відіграли такі прогресивні та успішні проекти, як «Патріотизм завтрашнього дня» та «Незалежний 2018».

З огляду на здобутки Польщі у питанні національно-патріотичного виховання, метою публікації є висвітлення особливостей такого виховання, критичне його осмислення та виокремлення прогресивних ідей для їх впровадження в освітню систему України.

Патріотизм походить від грецького слова «patriotes», яке перекладається «земляк», «співвітчизник». Патріотизм – це любов та відданість своїй Батьківщині, прагнення своїми діями служити її інтересам, готовність іти на жертви в ім'я інтересів свого народу. Патріотизм виявляється в почутті гордості за матеріальні та духовні надбання свого народу, прагненні зберегти самобутність своєї культури, мови, традицій предків [1].

Для національно-патріотичного виховання польської нації характерна цілісність, багаторівневність і безперервність. Цей процес починається в сім'ї і триває протягом усього життя польського громадянина.

Патріотичне виховання у Польщі розпочинається ще у дошкільному віці в родині і триває у дитячому садку, де, передусім, навчають поважати державні символи, а саме гімн, герб, прапор Республіки Польща. Маленькі громадяни відвідують чисельні музеї, де знайомляться з історією регіону та міста, вивчають патріотичні пісні та вірші, навчаються пишатися своєю країною, національними героями, рідною мовою. Таким чином, формується основа національної ідентичності.

Міністерство культури та національної спадщини Польщі розробило освітній сайт для дошкільнят, з якого цікаво, в ігровій формі можна дізнатися про життєвий і творчий шлях польських музикантів, художників, поетів та письменників, ознайомитися з їхньою творчістю.

Для дітей шкільного віку у 2015 р. було розроблено програму «Патріотизм завтрашнього дня», метою якої стали популяризація і поширення знань про історичне минуле країни, її культурну і духовну спадщину, а також про сучасні досягнення і перемоги польського народу. Патріотичне виховання відбувається у процесі навчання на заняттях з суспільствознавства, історії, краєзнавства, польської мови. Школярі здійснюють подорожі та екскурсії до місць національної пам'яті, зустрічаються з видатними особистостями сучасності, беруть участь у конкурсах і змаганнях туристично-краєзнавчого напрямку, в роботі громадських організацій, займаються організацією патріотичних акцій та виставок.

У рік святкування 100-річного ювілею незалежності Польщі було прийнято програму «Незалежний 2018». З метою зміцнення громадянської спільноти польського народу у програмі визначено пріоритетні напрями патріотичного виховання для поляків різних вікових і соціальних груп. Виконання програми базується на трьох рівнях: реалізація проектів в середині держави, присвячених відновленню незалежності Польщі; заохочення до

відзначення урочистостей регіональних і місцевих громад; зміцнення міжнародної позиції Польщі на основі широкої репрезентації національних духовних надбань і цінностей [2].

Для молоді і дорослих людей місцеві влади у громадах організують святкування таких важливих національних свят, як День прапора (2 травня), День Конституції (3 травня), День Незалежності Польщі (11 листопада). Для вшанування національних свят проводяться заходи з реконструкції героїчних історичних подій. Місцеві громади мають і свої традиції, які пов'язані з конкретним регіоном Польщі. Результатом ефективного національно-патріотичного виховання від дошкільного до зрілого віку є те, що сьогодні кожен громадянин Польщі з великою гордістю, достоїнстю і самоповагою вимовляє слова «Jestem Polakiem».

Підсумовуючи, констатуємо, що національно-патріотичне виховання у Польщі є наступним, безперервним, таким, що триває упродовж життя. Ще однією особливістю, що вартує глибшого вивчення та впровадження у вітчизняну практику, є використання можливостей неформальної та інформальної освіти для національно-патріотичного виховання. Необхідно, щоб патріотизм став не лише моральною чеснотою, але життєвою потребою кожного українця. Важливо пам'ятати, що патріотичне виховання – це дієвий засіб для зміцнення держави, об'єднання країни і утвердження самоповаги народу. Наразі саме національно-патріотичне виховання українців: свідомих, відданих, відповідальних, з активною життєвою позицією – набуло надзвичайної актуальності та відповідає потребам часу.

Список літератури

1. Тофтул М. Г. Сучасний словник з етики: Словник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 416 с. URL: <https://cutt.ly/AC0IFkm>
2. Program Wieloletni Niepodległa na lata 2017-2021. Warszawa, 2017. URL: <https://cutt.ly/SC0IC5I>

Андрійчук В. В.

аспірантка кафедри освітології
та психолого-педагогічних наук

Київський університет імені Бориса Грінченка

ЯК ПРОСТО РОЗКАЗАТИ УЧНЯМ ПРО ГРОШІ: МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ МАЙБУТНЬОМУ УЧИТЕЛЮ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ?

Економічні реалії сьогодення вимагають від майбутнього покоління оволодіння фінансовою грамотністю. Наразі важливо не лише бути професіоналом своєї справи, а й вміти накопичувати, примножувати та розподіляти свій капітал. Рушійною силою у цьому напрямі є оволодіння майбутніми учителями початкової школи уміннями ефективно та цікаво донести до своїх вихованців інформацію щодо грошей та їх еквівалентів.

Важливим методом дослідження є аналіз наукової та методичної літератури з теми дослідження. Аналіз праць науковців дає підстави стверджувати, що основними методами, які сприяють формуванню фінансової грамотності є інтерактивні та активні. Серед них: задачі на логіку, проєктні методи навчання, завдання з використанням ІКТ, дидактичні ігри, тренінги, веб квести тощо.

Для визначення рівня готовності студентів спеціальності «Початкова освіта» до формування в учнів початкової школи основ фінансової грамотності було проведено тестування серед 2-3 курсів, у кількості 68 осіб. Результати тестування продемонстрували наступне: 80% студентів знають та розуміють цінність грошей, однак поверхово орієнтуються в основних поняттях з фінансової грамотності, не вміють керувати своїми прибутками і раціонально витратити власні кошти та не знають, яким чином їх можна розподіляти, накопичувати та примножувати. На питання щодо можливості розповісти учням початкової школи щодо специфіки викладання теми про гроші майбутні вчителі мають сумніви щодо обізнаності з даного питання.

20% студентів володіють основами фінансової грамотності, проте не розуміють, як дане поняття розкрити для учнів початкової школи.