

Видається за інформаційної підтримки Міністерства освіти і науки України • Державної служби якості освіти України

Вихователь-МЕТОДИСТ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ



ЩОМІСЯЧНИЙ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ
ЖУРНАЛ



ОФОРМЛЮЄМО
ДОКУМЕНТАЦІЮ
ВИХОВАТЕЛЯ-МЕТОДИСТА

Як організувати роботу
з інноваціями

Плакаємо в дитині
почуття власної гідності

Ігри радості та щастя

Токсичний колега:
як нейтралізувати



№8
серпень
2022



 Expertus

Формуємо в дітей ініціативність: три прийоми

БАНКА ІДЕЙ

▲ Очікувані результати

Діти опанують уміння:

- пропонувати та обґрунтовувати власну ідею
- варіювати способи розв'язання завдання
- брати на себе відповідальність

○ Матеріали й обладнання

Банка або коробка, прикрашена різними малюнками, наліпками тощо; олівці; стикери

▲ приклад застосування

Для того щоб підтримувати дитячі ініціативи, створіть у групі «Банку ідей». Прикрасьте малюнками, наліпками та різними стикерами звичайну скляну банку або прозору пластикову коробку. Головне, щоб можна було розгледіти: банка порожня чи у ній щось є. Поряд з банкою покладіть олівці, фломастери та невеличкі аркуші паперу. Відтак розкажіть дітям, що ця банка «ловить» цікаві ідеї для спільної діяльності. Якщо хтось хоче запропонувати якусь ідею, потрібно намалювати (або написати) її на спеціальному аркуші й покласти в банку. Для прикладу запропонуйте певну ідею спільної діяльності на наступний день — намалювати місто на великому аркуші, побудувати парк атракціонів у пісочниці тощо. Відтак схематично намалюйте озвучену ідею на аркуші та покладіть у банку. Наприкінці кожного дня пропонуйте дітям наосліп вибирати одну ідею. Той, хто її запропонував, має пояснити, що саме він задумав зробити та як ліпше організувати діяльність. Після цього влаштуйте обговорення та поміркуюте разом, чи можна реалізувати обрану ідею, чи потрібно щось змінити тощо. Якщо ідея вдала, дайте дітям змогу втілити її в життя наступного дня

□ Варіант ускладнення

Запропонуйте дітям не лише висловлювати та обговорювати різні ідеї, а й ранжувати їх. Для цього підготуйте аркуші паперу різного кольору. Домовтеся з дітьми, які ідеї спільних справ на аркушах якого кольору потрібно зазначати. Наприклад, на червоних аркушах — важливі для всіх справи; на жовтих — ідеї для спільної гри; на зелених — ідеї щодо допомоги довіллю тощо. Коли потрібно буде «витягнути» ідею з банки, пропонуйте вихованцям обирати одну корисну справу, а другу — розважальну. Також можна запропонувати дітям «записувати» на папірцях пропозиції щодо теми заняття. Раз на тиждень обирайте папірець наосліп та організуйте для дітей заняття за цією темою. Так ви підтримуватимете ініціативність дітей щодо пізнавальної діяльності

ДОШКА СПРАВ

▲ Очікувані результати

Діти опанують уміння:

- проявляти ініціативу щодо розв'язання різних завдань
- оцінювати рівень складності завдання та власної спроможності щодо його виконання
- планувати власну діяльність
- брати на себе відповідальність

○ Матеріали й обладнання

Дошка або плакат; стикери; скринька; картки з позначеннями справ

▲ приклад застосування

Підготуйте дошку або плакат, що матимуть два рівномірних поля. На першому полі розмістіть картки зі справами, які дітям *потрібно* зробити протягом дня. Наприклад, полити квіти, погодувати рибок, скласти іграшки тощо. На другому полі запропонуйте дітям розмістити картки, що позначають справи, якими вони *хочуть* зайнятися. Наприклад, пограти в піжмурки, помалювати на асфальті, побігати на майданчику тощо. На початку дня обговоріть з дітьми ті справи, які потрібно зробити, і ті, що бажані для них. Відтак попросіть дітей вибрати собі по одній справі з кожного поля й приклеїти біля них червоні стикери з власним іменем. Наприкінці дня обговоріть з дітьми, які справи вони виконали, а які — ні. Якщо діти виконали, те що запланували, то біля обраної справи замінюють червоний стикер на зелений. Якщо справу не зробили, обговорюють, чому так сталося і як виправити ситуацію

□ Варіанти ускладнення

Варіант 1. Коли діти навчаться працювати зі спільною дошкою справ, створіть для кожної дитини індивідуальну. Кожного ранку пропонуйте дітям висловити ініціативи та пропозиції щодо спільної/індивідуальної діяльності. Відтак вибрати, чим вони займатимуться та перенести відповідні стикери на свою дошку. Наприкінці дня підбийте підсумки та обговоріть з дітьми, що вдалося зробити, а що — ні. За потреби запропонуйте окремим дітям перенести невиконані справи на наступний день.

Варіант 2. Окрім індивідуальних дошок використовуйте й командні. Для цього запропонуйте дітям об'єднатися в команди. Кожна команда має запропонувати спільну справу або обрати одну з тих, що розміщені на спільній дошці. Обговоріть з кожною командою, у який термін потрібно виконати ту чи ту справу. Наприкінці тижня підбийте підсумки та визначте, чи впоралися команди із завданнями, чи вдалося їм реалізувати власні ідеї тощо

СОЦІАЛЬНА АКЦІЯ

▲ Очікувані результати

Діти опанують уміння:

- ініціювати спільну діяльність
- взаємодіяти в команді
- аналізувати результати власної діяльності

○ Матеріали й обладнання

Сюжетні картини із зображенням проблемних ситуацій; матеріали для виготовлення плакатів

▲ приклад застосування

Проаналізуйте з дітьми проблемну ситуацію соціального змісту. Наприклад, усі діти грають, а один хлопчик стоїть окремо; сумний песик сидить біля порожньої миски тощо. Обговоріть з дітьми, чи можна змінити ситуацію та як це зробити. Ознайомте їх з поняттям «соціальна акція» та запропонуйте організувати таку самостійно. Наприклад, сплануйте з дітьми акцію «Обід для песика». Створіть разом плакат та поміркуйте над аргументами, які спонукатимуть людей допомогти тваринам. Відтак проведіть акцію неподалік дитячого садка

□ Варіанти ускладнення

Варіант 1. Запропонуйте дітям розглянути картинки із зображенням різних проблемних ситуацій. Наприклад, дівчинка плаче поряд зі зламаною лялькою; сумний хлопчик в інвалідному візку сидить на дитячому майданчику; бабуся несе важку сумку тощо. Діти в групах мають самостійно домовитися, для кого хочуть зробити добру справу й продумати план дій. Спонукайте дітей не лише називавати, що вони робитимуть, а й розмірковувати, що вони можуть зробити самостійно, а для чого їм знадобиться допомога дорослих

Варіант 2. Об'єднайте дітей у команди та попросіть уявити себе винахідниками з майбутнього. Кожна команда має вигадати, які винаходи допоможуть спростити життя: людей з особливими потребами; людей похилого віку; безпритульних тварин тощо. Наприклад, особливі лінзи для незрячих; костюм, що рухатиме кінцівки й допоможе пересуватися людям, які не можуть цього робити самостійно; роботи, які годуватимуть та лікуватимуть тварин тощо. Кожна команда має представити свій винахід і пояснити, для чого він призначений