

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та математики
Кафедра комп'ютерних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ
« 01 » 09 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АДМІНІСТРУВАННЯ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ
ЕЛЕКТРОННИМ НАВЧАННЯМ

для студентів заочної форми навчання

Спеціальність: 073 Менеджмент
Освітнього рівня: другого (магістерського)
Освітня програма: 073.00.04 Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі



Київ – 2022

Розробник:

Варченко-Троценко Л.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики

Викладач:

Варченко-Троценко Л.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук і математики

Протокол від «26» 08 2021 року № 10.

Завідувач кафедри


(підпис)

Литвин О.С.
(прізвище та ініціали)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми **073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»**)

(назва освітньої програми)

___ . ___ . 20__ р.

Керівник освітньої програми

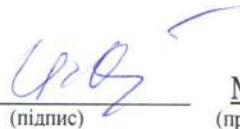

(підпис)

Морзе Н.В.

Робочу програму перевірено

___ . ___ . 20__ р.

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи


(підпис)

Мельник І.Ю.
(прізвище та ініціали)

Пролонговано:

на 2022/2023 н.р. О. Жу (Литвин О.С.), «04» 08 2022 р., протокол № 10
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «___» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «___» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «___» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	заочна
Вид дисципліни	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	4 кредити / 120 годин
Курс	6
Семестр	11
Кількість змістових модулів з розподілом:	Змістових модулів – 2 в 11-му семестрі – 2
Обсяг кредитів	кожен кредит – 30 год
Обсяг годин, в тому числі:	120 год.
Аудиторні	16 год., з них 8 год. - дистанційно
Модульний контроль	-
Семестровий контроль	у 11 семестрі
Самостійна робота	104 год.
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма з курсу «Адміністрування систем управління електронним навчанням» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою комп'ютерних наук і математики на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня відповідно до навчального плану спеціальності 073 Менеджмент, освітньої програми 073.00.04 Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі.

Програма визначає обсяги знань, якими повинен опанувати здобувач другого (магістерського) рівня відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Адміністрування систем управління електронним навчанням» та необхідне методичне забезпечення, складові і технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Навчальна дисципліна «Адміністрування систем управління електронним навчанням» складається з трьох змістових модулів. Обсяг дисципліни – 120 год (4 кредити).

Метою викладання навчальної дисципліни є підготовка студентів до ефективної роботи з LMS у ролі адміністратора.

Завдання полягає у формуванні теоретичних знань та практичних умінь у сфері електронного навчання **наступних компетентностей:**

ЗК-3 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК-6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК4 Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації (закладу освіти).

СК9 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

СК10 Здатність до управління організацією (закладом освіти) та її розвитком

Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен досягти наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний, аналітичний та цифровий інструментарій для управління у непередбачуваних умовах в тому числі, з урахуванням особливостей управління електронним навчанням.

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організацією (закладом освіти) в цілому, та електронним навчанням зокрема, використовуючи різні моделі та LMS системи.

ПРН 5. Планувати діяльність організації (закладу освіти) в стратегічному та тактичному розрізах, в тому числі розвитку електронного навчання.

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач з управління організацією (закладом освіти) та освітнім процесом зокрема.

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН 14. Знати принципи та стратегії створення й розвитку інформаційної інфраструктури; нормативно-правового й науково-методичного забезпечення процесів управління електронним навчанням.

ПРН 15. Знати міжнародні стандарти використання цифрових інструментів для розвитку цифрової компетентності та медіаграмотності управлінців та освітян.

ПРН 17. Вміти проектувати цифрове середовище організації.

3. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для заочної форми навчання

	Кількість годин				
	заочна форма				
	Усього	у тому числі			
лек.		пр.	лаб.	с.р.	
Змістовий модуль 1. СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ					
Тема 1. Системи електронного навчання	56	2	-	2	52
Змістовий модуль 2. АДМІНІСТРУВАННЯ LMS MOODLE					
Тема 2. Адміністрування LMS Moodle	64	2	-	10	52
Разом	120	4	-	12	104

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ

Тема 1. Системи електронного навчання

LMS, CMS, LCMS - особливості функціонування. Вимоги до встановлення різних систем електронного навчання. Огляд безкоштовного та комерційного ПЗ. Найпопулярніші LMS, LCMS (NEO LMS, WebTutor, iSpring LMS, Adobe Captivate, LMS Collaborator, Canvas LMS). Порівняльна характеристика Google Classroom та Microsoft Teams. Особливості адміністрування EdX. Досвід впровадження е-навчання Університету Грінченка.

Змістовий модуль 2. АДМІНІСТРУВАННЯ LMS MOODLE

Тема 2. Адміністрування LMS Moodle

Особливості LMS Moodle. Встановлення та здійснення основних налаштувань системи. Формування структури системи е-навчання. Встановлення тем, оформлення сторінок сайту. Мовні пакети, оновлення та редагування. Робота з користувачами, способи зарахування, керування правами та ролями. Категорії, курси, збереження типових налаштувань. Модулі – встановлення, налаштування, видалення. Формування звіти роботи системи е-навчання.

Теми лабораторних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 2. АДМІНІСТРУВАННЯ LMS MOODLE		
1	LMS, CMS, LCMS - особливості функціонування.	2
2	Порівняльна характеристика Google Classroom та Microsoft Teams.	2
Змістовий модуль 3. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ КОНТЕНТОМ: ЕЛЕКТРОННИЙ ДЕКАНАТ		
3	Встановлення та здійснення основних налаштувань системи.	2
4	Встановлення тем, оформлення сторінок сайту. Мовні пакети, оновлення та редагування. Модулі – встановлення, налаштування, видалення.	2
5-6	Робота з користувачами, способи зарахування, керування правами та ролями. Категорії, курси, збереження типових налаштувань	4

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ		
1	Особливості адміністрування EdX	52
Змістовий модуль 2. АДМІНІСТРУВАННЯ LMS MOODLE		
2	Формування звітів роботи системи е-навчання.	52
Разом:		104

3. Контроль навчальних досягнень

Критерії оцінювання за видами діяльності

№	Вид діяльності	Кількість балів
1.	Лекція №1	1
2.	Лекція №2	1
3.	Лабораторна робота №1	10
4.	Лабораторна робота №2	10
5.	Лабораторна робота №3	10
6.	Лабораторна робота №4	10
7.	Лабораторна робота №5-6	20
8.	Самостійна робота №1	5
9.	Самостійна робота №2	5
Разом		72
Розрахунок коефіцієнта		0,72
Всього		100

Шкала відповідності оцінок

Значення оцінки	Оцінка за стобальною шкалою	Рейтингова оцінка
Відмінно	100-90	A
Дуже добре	82-89	B
Добре	75-81	C
Задовільно	69-74	D
Достатньо	60-68	E
Незадовільно	35-59	FX
	0-34	F

6. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 150 год., лекції – 8 год., лабораторні роботи – 18 год., практичні роботи - 4 год., семестровий контроль - 30 год., самостійна робота – 130 год.

Модулі (назви, бали)	1. СУЧАСНА ОСВІТА: ТРАДИЦІЯ ТА ІНОВАЦІЇ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ (26)	2. АДМІНІСТРУВАННЯ LMS MOODLE (46)

Лекції (теми, бали)	Лекція 1. LMS, CMS, LCMS - особливості функціонування. Вимоги до встановлення різних систем електронного навчання. Огляд безкоштовного та комерційного (1)	Лекція 2. Особливості LMS Moodle. (1)
Лабораторні заняття (теми, бали)	Лабораторна робота 1. LMS, CMS, LCMS особливості функціонування. (10) Лабораторна робота 2. Порівняльна характеристика Google Classroom та Microsoft Teams. (10)	Лабораторна робота 3. Встановлення та здійснення основних налаштувань системи. Формування структури системи е-навчання. Модулі – встановлення, налаштування, видалення (10) Лабораторна робота 4. Встановлення тем, оформлення сторінок сайту. Мовні пакети, оновлення та редагування. (10) Лабораторна робота 5-6. Робота з користувачами, способи зарахування, керування правами та ролями. Категорії, курси, збереження типових налаштувань (20)
Самостійна робота	Самостійна робота (5)	Самостійна робота (5)

Рекомендовані джерела

1. Michael Allen, W. Designing successful e-learning: Forget what you know about instructional design and do something interesting. Vol. 2. John Wiley & Sons, 2011.
2. Morze, N., Buinytska, O. (2016). E-learning Managers Training to Design High-tech Electronic Learning Environment. International Journal of Research in E-learning,(2), 11-27.
3. Tchoshanov, Mourat A. Engineering of Learning: Conceptualizing e-Didactics, 2013.
4. Демида, Б., Сагайдак, С., & Копил, І. (2011). Системи дистанційного навчання: огляд, аналіз, вибір.
5. Дірксен Джулі. Мистецтво навчати: як зробити будь-яке навчання не нудним і ефективним. Манн, Іванов і Фербер, 2017.
6. Морзе, Н., Буйницька, О., & Варченко-Троценко, Л. (2016). Створення сучасного електронного навчального курсу в системі Moodle. Навч. посіб. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький.–2016.–232с.
7. Попович, І. Ф. ІНТЕГРАЦІЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ GOOGLE З LMS MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ. Редакційна колегія, 72.
8. Сікора, О. С. (2020). Розробка автоматизованої системи «Електронний розклад занять» для середовища електронного навчання на базі LMS ATutor (Doctoral dissertation, ЕК№ 22, 2020 р.).
9. Франчук, В. М. (2008). Адміністрування навчальних комп'ютерних систем Програмний комплекс Денвер+ Moodle. Науковий часопис НПУ імені МП Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання, (6 (13)), 39-45.
10. Франчук, В. М. (2010). Навчання адміністрування систем управління освітніми web-порталами майбутніх учителів інформатики (Doctoral dissertation, [спец.] 13.00. 02–теорія та методика навчання інформатики/ВМ Франчук).
11. Чайківський, Т. (2016). Принципи адміністрування навчальних інформаційних систем.

12. Чайківський, Т., & Озірковський, Л. (2014). Адміністрування LMS Moodle у великих навчальних закладах.
13. Чекурін, В. Ф., & Будік, О. О. (2011). Модель системи електронного навчання для аналізу загроз її інформаційній безпеці. Системи обробки інформації, (3), 147-151.

Методичне забезпечення

Електронний навчальний курс, розроблений на базі платформи LMS Moodle, розміщений на навчальному порталі за адресою <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24659>