

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
Кафедра психології особистості та соціальних практик



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

« 09 » 20 22 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Загальна психологія»

для студентів

спеціальності 231 Соціальна робота

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми 231.00.01 Соціальна робота

231.00.02 Соціальна педагогіка

231.00.04 Соціальна адвокація

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма № 0309/22  
*Жильцов*  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
«    » 20 22 р.

Київ – 2022

**Розробники:**

Сорокіна Олена Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

**Викладачі:**

Сорокіна Олена Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол від 27 серпня 2021 р. № 7

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Оксана СЕРГЄЄНKOBA)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 231.00.01 Соціальна робота

25.08.2021 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Наталя. КЛІШЕВИЧ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка

25.08.21 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Тетяна СПІРИНА)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 231.00.04 Соціальна адвокація

25.08.21 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Світлана САПІГА)

Робочу програму перевірено

01.09.2021 р.

Заступник директора \_\_\_\_\_ (Р.оман ПАВЛЮК)

Пролонговано:

на 2021/2021 н.р. \_\_\_\_\_ (ПІБ), «29» 08 2021 р., протокол № 9

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	1	
Семестр	1	
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	42	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	40	
Форма семестрового контролю	екзамен	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета курсу** – розкрити закономірності функціонування психіки людини, сприяти на цій основі формуванню загальної психологічної культури та компетентності студентів, озброїти вміннями і навиками визначення психологічного контексту в умовах практичної діяльності.

### Завдання курсу:

1. Ознайомити студентів з визначення психології як науки, розкрити сутність психічних явищ, структури свідомості людини
1. Сприяти формуванню здатності до критичного мислення, аналізу та синтезу, до прогнозування результатів роботи з урахуванням найважливіших факторів соціального середовища.
2. Формувати здатність визначати та враховувати особливості різних груп отримувачів послуг.
3. Сприяти розвитку вміння застосовувати інструменти оцінювання та вимірювання індивідуально-психологічних особливостей особистості та соціального оточення.

Відповідно до Освітньо-професійної програми **231.00.01 Соціальна робота** за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Загальна психологія» забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:

- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

Відповідно до Освітньо-професійної програми **231.00.01 Соціальна робота** за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Загальна психологія» забезпечує оволодіння такими **програмними результатами навчання**:

- РПН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- РПН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- РПН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

Відповідно до Освітньо-професійної програми **231.00.02 Соціальна педагогіка** за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Загальна психологія» забезпечує формування таких **загальних та фахових компетентностей**:

- ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

Відповідно до Освітньо-професійної програми **231.00.02 Соціальна педагогіка** за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Загальна психологія» забезпечує оволодіння такими **програмними результатами навчання**:

- РПН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

Відповідно до Освітньо-професійної програми **231.00.04 Соціальна адвокція** за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Загальна психологія» забезпечує формування таких **загальних та фахових компетентностей**:

- ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

Відповідно до Освітньо-професійної програми **231.00.04 Соціальна адвокція** за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Загальна психологія» забезпечує оволодіння такими **програмними результатами навчання**:

- ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин

## 4. Структура навчальної дисципліни

### Тематичний план

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна					
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1. Вступ до загальної психології</b>							
Тема 1. Предмет психології, її задачі	12	2	2				8
Тема 2. Методи психології.	12	2	2				8
Тема 3. Походження психіки і розвиток свідомості людини	4	2	2				
Модульний контроль	2						
Разом	30	6	6				16
<b>Змістовий модуль 2. Психічні процеси та стани людини</b>							
Тема 4. Відчуття та сприймання	4	2	2				
Тема 5. Увага та пам'ять	4	2	2				
Тема 6. Мислення. Уява. Мовлення	4	2	2				
Тема 7. Емоційна сфера людини	4	2	2				
Тема 8. Вольова сфера особистості	10	2	2				6
Модульний контроль	4						
Разом	30	10	10				6
<b>Змістовий модуль 3. Психологічні властивості особистості</b>							
Тема 9. Темперамент та характер.	22	2	2				18
Тема 10. Загальна характеристика здібностей	4	2	2				
Тема 11. Мотиваційна сфера особистості	2	2					
Модульний контроль	2						
Разом	30	6	4				18
Підготовка та проходження контрольних заходів	30						
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>20</b>				<b>40</b>

## **5. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1.**

#### **Вступ до загальної психології**

##### **Лекція 1. Предмет психології і її задачі (2 год.)**

Предмет психології. Психологія як наука про психіку і психічні явища. Зв'язок психології з іншими науками. Галузі психологічної науки. Теоретична та практична психологія.

##### **Основні поняття теми:**

Психіка, психологія, наукова психологія

**Семінарське заняття 1. Предмет та структура психології.**

##### **Лекція 2. Методи психології (2 год.)**

Загальне уявлення про методи наукового дослідження. Дослідницькі методи в психології та методи активного психологічного впливу. Основні групи психологічних методів: об'єктивні і суб'єктивні. Основні суб'єктивні методи психології: спостереження, включене спостереження, самоспостереження, опитування (письмове, усне, вільне). Основні типи психологічних тестів. Проективні тести. Експеримент як основний метод сучасної психології.

##### **Основні поняття теми**

Психологічне дослідження, науковий метод, спостереження, експеримент, тест.

**Семінарське заняття 2. Методи наукової психології.**

##### **Лекція 3. Походження психіки і розвиток свідомості людини (2 год.).**

Психіка як властивість високоорганізованої живої матерії. Природа і механізми психічних явищ. Основні функції психіки. Забезпечення адаптації до умов зовнішнього середовища — інтегративна функція психіки. Свідомість як вищий рівень психічного відображення і вищий рівень саморегуляції. Взаємозв'язок розвитку мозку і психіки людини. Проблема співвідношення фізіологічних і психічних процесів.

##### **Основні поняття теми**

Відображення, психічний образ, переживання, діяльність, «Я-концепція», свідомість, самосвідомість

**Семінарське заняття 3. Структура свідомості людини.**

### **Змістовий модуль 2.**

#### **Психічні процеси та стани людини**

##### **Лекція 4. Відчуття та сприймання (2 год.).**

Загальне поняття про відчуття. Рефлекторний характер аналізатора. Види відчуттів. Властивості відчуттів. Пороги відчуттів. Основний психофізичний закон Вебера-Фехнера. Сприйняття як цілісне відображення предметів. Фізіологічні механізми сприйняття. Основні властивості сприйняття: предметність, цілісність, константність, структурність, усвідомленість, апперцепція, активність. Явище апперцепції. Поняття про ілюзію.

### **Основні поняття теми**

Відчуття, аналізатор, рецептор, пороги відчуттів, сприймання, аперцепція  
**Семінарське заняття 4. Відчуття та сприймання: основні види і властивості**

### **Лекція 5. Увага та пам'ять (2 год.)**

Увага як психічний феномен. Основні види уваги. Основні властивості уваги. Пам'ять як психічний процес. Основні механізми пам'яті. Теорії пам'яті.. Основні види запам'ятовування: довільне і мимовільне. Осмислене і механічне запам'ятовування. Відтворення як процес відновлення образу. Навмисне і ненавмисне відтворення. Пригадування. Впізнання. Поняття про амнезію. Основні види пам'яті.

### **Основні поняття теми**

Увага, домінанта, пам'ять, запам'ятовування, збереження, відтворення, забування

**Семінарське заняття 5. Пам'ять як психічний процес**

### **Лекція 6. Мислення. Уява. Мовлення (2 год.)**

Основні характеристики мислення. Класифікація мислення. Основні форми мислення. Основні види розумових операцій. Уява як процес перетворення уявлень. Види уяви. Поняття мови і мовлення. Функції мовлення. Слово як одиниця мовлення. Семантична та фонематична характеристика слова. Властивості мовлення. Фізіологічні основи мовлення. Порушення мовлення

### **Основні поняття теми**

Мислення, уява, антиципація; мова, мовлення, афазія

**Семінарське заняття 6. Когнітивні психічні процеси.**

### **Лекція 15. Емоційна сфера людини (2 год.)**

Поняття емоції. Основні функції емоцій. Чуттєвий тон відчуття. Співвідношення понять "емоції" і "почуття". Форми існування емоцій. Основні характеристики емоцій. Основні види емоцій. Класифікація емоцій. Амбівалентність емоцій. Основні характеристики настроїв. Почуття як стійке емоційне ставлення до значущого об'єкту. Види почуттів.

### **Основні поняття теми**

Емоції, амбівалентність, афект, настрій, стрес, фрустрація, почуття

**Семінарське заняття 7. Емоції та почуття: механізми та властивості**

### **Лекція 8. Вольова сфера особистості (2 год.)**

Загальна характеристика вольових дій. Воля як процес свідомого регулювання поведінки. Довільні і мимовільні рухи. Особливості довільних рухів і дій. Характеристики вольових дій. Зв'язок волі і почуттів. Ступені вольової регуляції. Основні психологічні теорії волі. Порушення вольової поведінки.

### **Основні поняття теми**

Воля, потяг, бажання, боротьба мотивів, вольове зусилля.



## **Семінарське заняття 8. Вольова регуляція поведінки людини**

### **Змістовий модуль 8. Психологічні властивості особистості**

#### **Лекція 9. Темперамент і характер (2 год.).**

Темперамент як властивість особистості. Властивості нервової системи як основа темпераменту. Визначення характеру. Особливості характеру як психічного феномена. Характер як прижиттєве утворення. Закономірності формування характеру. Поняття про риси характеру. Поняття акцентуації і психопатії. Концепції К.Леонгарда й А.Є.Лічка.

#### **Основні поняття теми**

Темперамент, активність, емоційність, темп реакцій, характер, акцентуація, психопатія

### **Семінарське заняття 9. Патології характеру.**

#### **Лекція 10. Загальна характеристика здібностей (2 год.).**

Поняття про здібності. Класифікація здібностей. Характеристика загальних здібностей. Теоретичні і практичні здібності. Навчальні і творчі здібності. Рівні розвитку здібностей і індивідуальні відмінності. Основна класифікація рівнів розвитку здібностей. Вроджені задатки і генотип. Розвиток задатків як соціально обумовлений процес.

#### **Основні поняття теми**

Задатки, здібності, обдарованість, майстерність, талант, геніальність,

### **Семінарське заняття 10. Здібності людини**

#### **Лекція 27. Мотиваційна сфера особистості (4 год.)**

Потреба як вихідна форма активності живих організмів. Основні етапи формування і розвитку потреби. Поняття про мотив. Основні характеристики мотиваційної сфери людини: широта, гнучкість, ієрархізованість. Поняття про спрямованість особистості і мотивацію діяльності. Основні форми спрямованості: потяг, бажання, прагнення, інтереси, ідеали, переконання.

#### **Основні поняття теми**

Потреба, мотив, мотивація, провідний мотив, внутрішня мотивація

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	5	5	3	3
Відвідування семінарських занять	1	3	3	5	5	2	2
Робота на семінарському занятті	10	3	30	5	50	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	2	50	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-
Разом			71		115		55
Максимальна кількість балів: 241							
Розрахунок коефіцієнта: $241:60=4,02$							

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

#### Змістовий модуль 1. Вступ до загальної психології

##### Тема 1. Предмет психології, її задачі – 8 год.

Створити розгалужену схему зав'язків психології з іншими науками про людину – 5 балів

##### Тема 3. Методи психології – 8 год.

Надати порівняльну характеристику психологічним методам за наступною схемою – 5 балів:

Метод	Сутність методу	Умови застосування	Переваги методу	Недоліки методу
-------	-----------------	--------------------	-----------------	-----------------

#### Змістовий модуль 2. Психічні процеси та стани людини

##### Тема 20. Вольова сфера людини – 6 год.

Запропонуйте рекомендації щодо розвитку волі у дитини. Визначте особливості батьківського впливу на кожному віковому етапі (ранній вік, дошкільний вік, молодший шкільний, підлітковий та юнацький) – 5 балів.

### Змістовий модуль 3. Психологічні властивості людини

#### Тема 9. Темперамент і характер – 18 год.

Співставити типи акцентуацій характеру (за А.Є.Лічком). Визначити переваги та проблемні ситуації для кожного типу акцентуації – 5 балів

Акцентуація	Сильні сторони	Слабкі сторони	Рекомендації щодо корекції
-------------	----------------	----------------	----------------------------

#### Критерії оцінювання виконання завдань для самостійної роботи:

- ✓ своєчасність виконання навчального завдання – 1 бал;
- ✓ повний обсяг їх виконання – 1 бал;
- ✓ якість виконання навчального завдання – 2 бали;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань – 1 бал.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється в тестовій формі. Правильна відповідь оцінюється в один бал.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль проводиться у вигляді письмового екзамену.

Таблиця 6.4.1

#### Критерії оцінювання відповіді студента на екзамені

Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
Повнота та правильність відповіді на перше теоретичне питання білету	15
Повнота та правильність відповіді на друге теоретичне питання білету	15
Правильність та аргументованість розв'язування психологічної задачі	10
Разом	40 балів

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Предмет і задачі психології.
2. Місце психології в системі сучасних наук.
3. Класифікація психічних явищ: психічні процеси, психічні стани, психічні властивості. Їх ознаки та характеристики.
4. Основні вимоги до методів психологічних досліджень. Їх класифікація, властивості і межі використання.
5. Метод спостереження: визначення, правила організації спостережень, проблема об'єктивності.

6. Бесіда, анкета, інтерв'ю як способи отримання психологічної інформації.
7. Метод тестів: поняття, види, вимоги до тестів, оцінка об'єктивності.
8. Експеримент як основний метод психології. Види психологічних експериментів. Вимоги до їх проведення.
9. Психіка як властивість високоорганізованої живої матерії.
10. Свідомість як вищий рівень психічного відображення і вищий рівень саморегуляції. "Я-концепція".
11. Відчуття як чуттєве відображення окремих властивостей предметів.
12. Види відчуттів. Загальне уявлення про класифікації відчуттів.
13. Пороги відчуттів. Основний психофізичний закон
14. Поняття про сприйняття. Основні властивості сприйняття: предметність, цілісність, константність, структурність, усвідомленість, апперцепція,
15. Пам'ять як психічний процес. Основні механізми пам'яті: запам'ятовування, збереження, впізнання і відтворення, забування
16. Основні види пам'яті. Класифікація окремих видів пам'яті; по характеру психічної активності, по характеру цілей діяльності, по тривалості закріплення і збереження матеріалу.
17. Загальна характеристика уяви і її роль у психічній діяльності. Види уяви.
18. Природа й основні види мислення. Їх класифікація.
19. Основні форми мислення: поняття, судження, умовивід.
20. Основні види розумових операцій: порівняння, аналіз і синтез, абстракція і конкретизація, узагальнення, опосередкування
21. Умовивід як вища форма мислення. Суть індуктивного умовиводу. Поняття дедукції.
22. Загальна характеристика мовлення. Основні функції та види мовлення.
23. Поняття про увагу. Увага як психічний феномен. Види уваги
24. Основні характеристики уваги.
25. Загальна характеристика вольових дій. Структура вольових дій.
26. Види емоцій і їх загальна характеристика. Основні функції емоцій.
27. Поняття про здібності. Загальна характеристика здібностей людини. Класифікація здібностей.
28. Поняття про темперамент. Основні типи темпераменту: холеричний, сангвінічний, меланхолійний, флегматичний. Їх характеристика за І.П. Павловим.
29. Поняття про характер. Структура характеру. Поняття про риси характеру.
30. Концепції акцентуацій характеру К.Леонгарда і А.Є.Личка.
31. Поняття потреби, мотиву і мотивації
32. Поняття спрямованості особистості. Форми спрямованості

## 6.1. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90-100</b> балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

### Навчально-методична картка дисципліни «Психологія: Загальна психологія»

#### для студентів спеціальності 231 Соціальна робота

Разом: 120 год., лекції – 22 год., семінарські заняття – 20 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 40 год.

Модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3
<b>Назва модуля</b>	<b>Вступ до загальної психології</b>	<b>Психічні процеси та стани людини</b>	<b>Психологічні властивості особистості</b>
<b>Кіль-сть балів за модуль</b>	71 бал	115 балів	55 балів
<b>Теми лекцій</b>	1. Предмет психології, її задачі – 1 бал 2. Методи психології – 1 бали 3. Походження психіки та свідомості людини – 1 бал	1. Відчуття та сприймання – 1 бал. 2. Увага та пам'ять – 1 бал 3. Мислення. Уява. Мовлення – 1 бал 4. Емоційна сфера людини – 1 бал 5. Вольова сфера особистості – 1 бал	1. Темперамент та характер – 1 бал 2. Здібності людини – 1 бал 3. Мотиваційна сфера особистості – 1 бал
<b>Кількість балів</b>	3	5	3
<b>Теми семінарів</b>	1. Предмет та структура психології – 11 балів 2. Методи наукової психології – 11 балів 3. Структура свідомості людини – 11 балів	1. Відчуття та сприймання: основні види та властивості – 11 балів 2. Пам'ять як психічний процес – 11 балів 3. Когнітивна сфера людини – 11 балів 4. Емоції та почуття: види та властивості – 11 балів 5. Вольова регуляція поведінки – 11 балів	1. Патології характеру – 11 балів 2. Здібності людини – 11 балів
<b>Кількість балів</b>	33	55	22
<b>Самостійна робота</b>	1. Схема зав'язків психологічної науки – 5 балів 2. Порівняльна х-ка методів психології – 5 балів	1. Розвиток вольової сфери – 5 балів	1. Аналіз акцентуацій характеру – 5 балів
<b>Кількість балів</b>	10	5	5

<b>Види поточного контролю</b>	Модульна контрольна робота – 25 балів	Модульна контрольна робота – 25 балів Модульна контрольна робота – 25 балів	Модульна контрольна робота – 25 балів
<b>Рейтингові бали</b>	Загальна кількість балів – 241 Коефіцієнт для переведення у 60-бальну шкалу – 4,02		
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен - 40 балів		

## **8. Рекомендовані джерела**

### **Основна література:**

1. Загальна психологія: Навч. посібник / О.Скрипченко, Л.Долинська, З.Огороднійчук та інш. – К.: "А.П.Н.", 2008. – 436 с.
2. Загальна психологія: Підруч. для студентів вищ. навч. закладів. / С.Д.Максименко, В.О.Зайчук, В.В.Клименко, В.О.Соловієнко. За заг. ред. акад. С.Д.Максименка – К.: Форум, 2010. 543 с.
3. Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Загальна психологія. Навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2012 р. 296 с.

### **Додаткова література:**

1. М'ясоїд П.А. Загальна психологія. К.: Вища школа, 2011. 487 с.
2. Психологія: Підручник / Ю.Л.Трофімов, В.В.Рибалка, П.А.Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л.Трофімова. 3-тє вид., стереотип. К.: Либідь, 2010. 560 с.