

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
Кафедра психології особистості та соціальних практик



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
« 09 » 09 2022 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія мотивації та прийняття рішень»

для студентів

спеціальності: 053 Психологія

освітнього рівня: першого (бакалаврського)

освітньої програми: 053.00.03 Психологія бізнесу та управління

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти
Програма № <u>0304/22</u>
<u>Жильцов</u> (підпис) (прізвище, ініціали)
«    » 20 <u>22</u> р.

Київ – 2022



**Розробник:**

Кутішенко Валентина Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент,  
доцент кафедри психології особистості та соціальних практик

**Викладачі:**

Кутішенко Валентина Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент,  
доцент кафедри психології особистості та соціальних практик

**Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик**

Протокол від 27 серпня 2021 р. № 7

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Оксана СЕРГЄЄНKOBA

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 053.00.03 Психологія бізнесу та управління)**

27.08.2021 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ Валерій ПОЛЩУК

**Робочу програму перевірено**

01.09.2021 р.

Заступник директора \_\_\_\_\_ Роман ПАВЛЮК

**Пролонговано:**

на 20/20 н.р. \_\_\_\_\_, «29» 08 2021 р.,  
протокол № \_\_\_\_\_ (ПІБ)  
(підпис)

на 20 /20 н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «  »    20   р.,  
протокол № \_\_\_\_\_ (ПІБ)  
(підпис)

на 20 /20 н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «  »    20   р.,  
протокол № \_\_\_\_\_ (ПІБ)  
(підпис)

на 20 /20 н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «  »    20   р.,  
протокол № \_\_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	3	
Семестр	5	
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	42	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	40	
Форма семестрового контролю	екзамен	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни:** забезпечення майбутніх фахівців психологічними знаннями з основних положень теорій мотивації, особливостей мотивації професійної діяльності, а також формування комплексу професійних компетентностей у сфері мотивації і стимулювання праці, заснованих на володінні методами впливу на працівників для посилення ефективності розвитку їх потенціалу.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

- Ознайомити слухачів з основами теоріями мотивації, загальними положеннями мотивації трудової діяльності та методами прийняття управлінських рішень.
- Розкрити психологічні механізми та чинники розвитку мотивації особистості.
- Формувати у студентів розуміння природи і специфіки мотиваційних проблем особистості та вміння використовувати положення теорій мотивації в менеджменті персоналу.
- Навчити майбутнього фахівця навичкам роботи з діагностичним інструментарієм, методам самомотивації та зовнішньої організації мотиваційного процесу.

## 3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.03 Психологія бізнесу та управління за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Психологія мотивації та

прийняття рішень» забезпечує формування таких **загальних та фахових компетентностей**:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.
- СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
- СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
- СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
- СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
- СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
- СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- СК14. Здатність здійснювати відбір, підготовку, адаптацію, мотивацію та розвиток персоналу.
- СК15. Здатність формувати та підтримувати психологічний мікроклімат в колективі, розвивати корпоративну культуру.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.03 Психологія бізнесу та управління за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Психологія мотивації та прийняття рішень» забезпечує оволодіння такими **програмними результатами навчання**:

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.



- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР19. Актуалізувати та розвивати підприємницький потенціал особистості, формувати її ефективну бізнес-стратегію.
- ПР20.  
Демонструвати навички запобігання та вирішення виробничих конфліктів, створення підтримання сприятливої психологічної атмосфери в організації.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1. Підходи до мотивації в сучасній психології</b>							
Тема 1. Проблема вивчення мотивації людини	6	2	2	2			
Тема 2. Загальне уявлення про мотиви і мотивацію	4	2	2				
Тема 3. Основні теорії мотивації	12	2	2				8
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 2. Мотивація трудової (професійної) діяльності</b>							
Тема 1. Загальні положення мотивації трудової діяльності	4	2	2				
Тема 2. Мотиваційний потенціал працівників	16		2	2			12
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 3. Мотивація в менеджменті персоналу та прийняття управлінських рішень</b>							
Тема 1. Використання положень теорій мотивації в менеджменті персоналу	4	2	2				
Тема 2. Мотивація лідера та прийняття управлінських рішень	16	2	2	2			10
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>10</b>

Змістовий модуль 4. Методи та прийоми підвищення ефективності мотивації персоналу							
Тема 1.Психологічні механізми та чинники розвитку мотивації	4	2	2				
Тема 2.Практикисамомотивації та зовнішньої організації мотиваційного процесу	16		2	4			10
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>10</b>
Підготовка та проходження контрольних заходів	30						
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>10</b>			<b>40</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Підходи до мотивації в сучасній психології

#### Лекція 1. Проблема вивчення мотивації людини (2 год.)

Поняття „мотивація“, „потреба“ і „мотив“ у психології. Труднощі вивчення психології мотивації. Рівні вивчення мотивації особистості. Мотивація у структурі психічної регуляції. Співвідношення мотивації, емоцій і волі. Класифікація потреб та мотивів. Проблема полімотивації поведінки і діяльності.

**Основні поняття:** мотив, потреба, мотивація, ціннісні орієнтації, вольове зусилля.

#### Семинарське заняття 1. Проблема вивчення мотивації людини.

#### Практичне заняття 1. Мотивація у структурі психічної регуляції.

#### Лекція 2. Загальне уявлення про мотиви і мотивацію (2 год.)

Моністичне розуміння сутності мотиву: мотив як потреба, як ціль, як спонукання, як намір, як властивість особистості, як стан. Мотив як складне інтегральне психологічне утворення. Функції, характеристики мотиву. Види мотиваційних утворень. Структура мотивації. Вікові та індивідуальні характеристики мотивації особистості. Стадіальність мотиваційного процесу. Етапи процесу мотивації. Прийняття рішення.

**Основні поняття:** усвідомлення мотиву, сила мотиву, стійкість мотиву, наміри особистості, структура мотивації.

#### Семинарське заняття 2. Загальне уявлення про мотиви і мотивацію.

#### Лекція 3. Основні теорії мотивації (2 год.)

Вирішення проблем мотивації в рамках психоаналізу та біхевіоризму. Когнітивні теорії мотивації та їх характеристика. Теорія соціального наučіння Дж. Роттера. Мотивація в теорії К. Левіна. Теорія каузальної атрибуції. Теорія «набутої безпорадності» (Мартін Селігман). Мотивація досягнення, автономія. Самодетермінація в психології мотивації. Систематизація підходів до розуміння мотиваційних джерел діяльності і розвитку особистості.

**Основні поняття:** каузальна атрибуція, локус контролю, самодетермінація, мотивація досягнення, набута безпорадність.

### **Семінарське заняття 3. Теорії мотивації.**

## **Змістовий модуль 2. Мотивація трудової (професійної) діяльності.**

### **Лекція4. Загальні положення мотивації трудової діяльності(2 год.)**

Етапи формування мотивів праці. Мотиви вибору професії. Мотиви вибору місця роботи. Мотивація трудової діяльності. Закріплення мотивів, пов'язаних з трудовою діяльністю. Мотиви звільнення з роботи. Мотивація пошуку роботи. Феномен емоційного вигорання. Вплив мотивації працівників на ефективність роботи організації. Інтерес як головний фактор внутрішньої трудової мотивації. Мотивація і психологічний контракт. Мотивація лояльності. Залученість в роботу і задоволеність працею. Сила мотивації. Індивідуальна структура мотивації працівника.

**Основні поняття:** емоційне вигорання, соціальна престижність, інтерес до праці, мотивація лояльності, психологічний контракт.

### **Семінарське заняття 4. Мотивація трудової діяльності.**

### **Семінарське заняття5. Мотиваційний потенціал працівників.**

**Практичне заняття 2. Методи та методики діагностики мотивації працівників.**

## **Змістовий модуль 3. Мотивація в менеджменті персоналу та прийняття управлінських рішень**

### **Лекція5. Використання положень теорій мотивації в менеджменті персоналу(2 год.)**

Еволюція наукових поглядів на мотивацію праці. Змістові теорії мотивації персоналу. Теорія ієрархії потреб К. Альдерфера. Теорія двох чинників Ф. Герцберга. Теорія набутих потреб Мак-Клелланда. Процесуальні теорії мотивації персоналу. Теорія очікувань. Теорія справедливості. Концепція партисипативного (спільного) управління. Модель Портера – Лоулера. Закон оптимуму мотивації Йеркса-Додсон. Використання теорій мотивації в менеджменті персоналу. Матеріальна, трудова і статусна мотивація праці. Природа конфліктності мотивів.

**Основні поняття:** менеджмент, мотивування, зусилля, винагорода, прагнення до успіху, прагнення до визнання.

**Семінарське заняття 6. Використання положень теорій мотивації в менеджменті персоналу.**

### **Лекція6. Мотивація лідера та прийняття управлінських рішень(2 год.)**

Проблема лідерства. Орієнтація на людей і орієнтація на результат. Теорія «Х» і теорія «У» Д. Мак-Грегора. Лідерство і засоби впливу на мотивацію підлеглих. Управління мотивацією команди, робочої групи. Чинники, що впливають на мотивацію робочої групи. Мотивація членів

управлінської команди. Проблема прийняття рішення. Методи прийняття групових управлінських рішень. Прийняття управлінських рішень в умовах ризику. Функція мотивації та стимулювання при реалізації управлінських рішень.

**Основні поняття:** лідерство, управлінське рішення, групове рішення, індивідуальне рішення, соціальна компетентність.

**Семінарське заняття 7. Проблема лідерства і мотивація.**

**Практичне заняття 3. Методи прийняття групових управлінських рішень.**

#### **Змістовий модуль 4. Методи та прийоми підвищення ефективності мотивації персоналу**

**Лекція 7. Психологічні механізми та чинники розвитку мотивації(2 год.)**

Психологічні дослідження мотиваційної динаміки. Ефект Зейгарнік (ефект незавершеної дії). Дослідження феномена заміщення (замісної діяльності). Феномен психічного перенасичення. Часова перспектива. Мотиваційне переключення, мотиваційна фіксація. Мотивація досягнень і розвиток. Мотиватори. Зовнішня і внутрішня мотивація. Роль чинників соціального і економічного середовища для формування мотивації персоналу. Мотивуюча обстановка підприємства. Саморегулювання і самомотивація особистості. Мотиваційні тренінги.

**Основні поняття:** ефект Зейгарнік, заміщення, психічне перенасичення, мотиватори, зовнішня і внутрішня мотивація.

**Семінарське заняття 8. Психологічні механізми та чинники розвитку мотивації.**

**Семінарське заняття 9. Мотиваційні тренінги.**

**Практичне заняття 4. Практика саморегулювання і самомотивації особистості.**

**Практичне заняття 5. Практика проведення мотиваційного тренінгу.**

#### **6. Контроль навчальних досягнень**

##### **6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів**



Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	1	1	2	2	1	1
Відвідування семінарських занять	1	3	3	2	2	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	3	30	2	20	2	20	2	20
Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10	1	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
<b>Разом</b>			<b>77</b>		<b>64</b>		<b>65</b>		<b>75</b>
<b>Максимальна кількість балів: 281</b>									
<b>Розрахунок коефіцієнта: <math>281 : 60 = 4,68</math></b>									

6. 2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

### **Змістовий модуль 1.**

#### **Підходи до мотивації в сучасній психології**

#### **Тема 3. Основні теорії мотивації– 8 год.**

Проаналізуйте з різних позицій мотивацію людини, яка «сіла на дієту», використовуючи термінологію і ідеї авторів теорій, що розглядалися на лекції. Розробіть буклет: «Як змусити себе схуднути», враховуючи основні положення проаналізованих теорій.

### **Змістовий модуль 2.**

#### **Мотивація трудової (професійної) діяльності**

#### **Тема 2. Мотиваційний потенціал працівників – 12 год.**

Охарактеризувати основні показники лояльності працівників. Розробити опитувальник оцінки лояльності працівників (можна представити як паперову, так і електронну форму).

### **Змістовий модуль 3. Мотивація в менеджменті персоналу та прийняття управлінських рішень**

## **Тема 2. Мотивація лідера та прийняття управлінських рішень– 10 год.**

Виокремити характеристики керівників, яким притаманна сильновиражена потреба в досягненні (Теорія Мак-Клелланда). Знайти приклад такого керівника в художній літературі (реальному житті, кінотощо). Описати його психологічний портрет. Результати подати у вигляді презентації.

### **Змістовий модуль 4. Методи та прийоми підвищення ефективності мотивації персоналу**

## **Тема 2. Практики самомотивації та зовнішньої організації мотиваційного процесу– 10 год.**

Знайти у інтернет - мережі літературу сучасних зарубіжних науковців (практиків), присвячених проблемі підвищення ефективності мотивації персоналу. Результати подати у вигляді таблиці: джерело, автор, назва роботи, сутність інноваційного підходу.

### *Критерії оцінювання самостійної роботи студента*

5 балів– максимальна кількість балів, яку студент може отримати за виконання одного завдання для самостійної роботи. Воно оцінюється за такими критеріями:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань 1б;
- ✓ повний обсяг їх виконання 1б;
- ✓ якість виконання навчальних завдань 2 б;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань 1б.

Складність завдань залежить від кількості годин відведених на самостійну роботу до того або іншого модуля. До кожного модуля подається одне завдання. Максимальна кількість балів за модуль – 5б.

### **6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.**

Модульні контрольні роботи виконуються після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля в письмовій формі з використанням роздрукованих тестових завдань (або ж тестування, запропоноване в ЕНК дисципліни). Блок тестових завдань до кожного модуля містить 25 запитань. За кожну правильну відповідь виставляється 1 бал. Максимальна кількість балів за модуль – 25б.

### **6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Семестровий контроль проводиться у вигляді тестування. Студентам пропонується 40 тестових завдань. За правильне виконання кожного завдання виставляється 1 бал. Загальна сума балів – 40 б.

### **6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.**

1. Поняття „мотивація“, „потреба“ і „мотив“ у психології.
2. Труднощі вивчення психології мотивації.
3. Рівні вивчення мотивації особистості.
4. Мотивація у структурі психічної регуляції. Співвідношення мотивації, емоцій і волі.
5. Класифікація потреб.
6. Зовнішня та внутрішня мотивація.
7. Моністичне розуміння сутності мотиву та мотив як інтегральне утворення.
8. Функції та характеристики мотиву.
9. Види мотиваційних утворень.
10. Структура мотивації.
11. Вікові та індивідуальні характеристики мотивації особистості.
12. Стадіальність мотиваційного процесу. Етапи процесу мотивації. Прийняття рішення.
13. Вирішення проблем мотивації в рамках психоаналізу
14. Вирішення проблем мотивації в рамках біхевіоризму.
15. Когнітивні теорії мотивації та їх характеристика.
16. Теорія соціального научіння Дж. Роттера.
17. Мотивація в теорії К. Левіна.
18. Теорія ієрархії потреб Маслоу.
19. Сучасні погляди на мотивацію. Теорія «набутої безпорадності».
- Самодетермінація в психології мотивації.
20. Етапи формування мотивів праці.
21. Мотиви вибору професії. Мотиви вибору місця роботи.
22. Мотивація трудової діяльності.
23. Закріплення мотивів, пов'язаних з трудовою діяльністю.
24. Мотиви звільнення з роботи. Мотивація пошуку роботи.
25. Феномен емоційного вигорання.
26. Вплив мотивації працівників на ефективність роботи організації.
27. Мотивація і психологічний контракт.
28. Мотивація лояльності. Методи діагностики мотивації лояльності.
29. Індивідуальна структура мотивації працівника.
30. Мотиваційний потенціал працівників.
31. Теорія ієрархії потреб К. Альдерфера.
32. Теорія двох чинників Ф. Герцберга.
33. Теорія набутих потреб Мак-Клелланда.
34. Процесуальні теорії мотивації персоналу. Теорія очікувань. Теорія справедливості.
35. Концепція партисипативного (спільного) управління. Модель Портера – Лоулера. Закон оптимуму мотивації Йеркса-Додсон.
36. Особливості використання теорій мотивації в менеджменті персоналу.



37. Проблема лідерства. Орієнтація на людей і орієнтація на результат. Лідерство і засоби впливу на мотивацію підлеглих.
38. Управління мотивацією команди, робочої групи.
39. Чинники, що впливають на мотивацію робочої групи.
40. Проблема прийняття індивідуальних та групових рішень. Функція мотивування та стимулювання при реалізації управлінських рішень.
41. Методи прийняття групових управлінських рішень.
42. Психологічні дослідження мотиваційної динаміки. Ефект Зейгарнік. Дослідження феномена заміщення. Феномен психічного перенасичення.
43. Мотивація досягнень і розвиток.
44. Мотивація уникнення невдач.
45. Мотиватори. Мотивуюча обстановка підприємства.
46. Саморегулювання і самомотивація особистості.
47. Шляхи розвитку внутрішньої мотивації
48. Загальна характеристика мотиваційних тренінгів.
49. Психологічні механізми та чинники розвитку мотивації.
50. Методи діагностики мотивації і мотивів

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90-100</b> балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

#### 7. Навчально-методична карта дисципліни

**Навчально-методична карта дисципліни «Психологія мотивації та прийняття рішень»**

**Разом:**120 год., із них 14 год. – лекції, 18 год. – семінарські заняття, 10 год. – практичні заняття,40 год. – самостійна робота, 8 год. – модульний контроль.Форма підсумкового контролю – екзамен.

<b>Назва змістового модуля</b>	<b>Модуль 1. Підходи до мотивації в сучасній психології</b>	<b>Модуль 2. Мотивація трудової (професійної) діяльності</b>
<b>Кількість балів за модуль</b>	<b>77 б</b>	<b>64 б</b>
<b>Теми лекцій</b>	1. Проблема вивчення мотивації людини 2. Загальне уявлення про мотиви і мотивацію 3. Основні теорії мотивації <b>36</b>	4. Загальні положення мотивації трудової діяльності  <b>16</b>
<b>Теми семінарських занять</b>	1. Проблема вивчення мотивації людини 2. Загальне уявлення про мотиви і мотивацію 3. Теорії мотивації <b>33б</b>	4. Мотивація трудової діяльності 5. Мотиваційний потенціал працівників  <b>22б</b>
<b>Теми практичних занять</b>	1. Мотивація у структурі психічної регуляції <b>11б</b>	2. Методи та методики діагностики мотивації працівників <b>11б</b>
<b>Самостійна робота</b>	Виконання сам. завдань до модуля 1(див. 6.2) <b>5 б</b>	Виконання сам. завдань до модуля 2 (див.6.2) <b>5 б</b>
<b>Види поточного контролю</b>	Модульна контрольна робота 1 <b>25 б</b>	Модульна контрольна робота 2 <b>25 б</b>
<b>Модуль 3. Мотивація в менеджменті персоналу та прийняття управлінських рішень</b>		
<b>Назва змістового модуля</b>	<b>Модуль 3. Мотивація в менеджменті персоналу та прийняття управлінських рішень</b>	<b>Модуль 4. Методи та прийоми підвищення ефективності мотивації персоналу</b>
<b>Кількість балів за модуль</b>	<b>65 б</b>	<b>75 б</b>
<b>Теми лекцій</b>	5. Використання положень теорій мотивації в менеджменті персоналу 6. Мотивація лідера та прийняття управлінських рішень <b>26</b>	7. Психологічні механізми та чинники розвитку мотивації  <b>16</b>
<b>Теми семінарських занять</b>	6. Використання положень теорій мотивації в менеджменті персоналу 7. Проблема лідерства і мотивація <b>22 б</b>	8. Психологічні механізми та чинники розвитку мотивації. 9. Мотиваційні тренінги  <b>22б</b>

Теми практичних занять	3. Методи прийняття групових управлінських рішень <b>116</b>	4. Практика саморегулювання самомотивація особистості. 5. Практика проведення мотиваційного тренінгу <b>226</b>
Самостійна робота	Виконання сам. завдань до модуля 3 (див. 6.2) <b>56</b>	Виконання сам. завдань до модуля 4 (див. 6.2) <b>56</b>
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 3 <b>256</b>	Модульна контрольна робота 4 <b>256</b>
Рейтингові бали	Загальна кількість балів – <b>281</b> Коефіцієнт для переведення у <b>60</b> -бальну шкалу – <b>4,68</b>	
Підсумковий контроль	Екзамен - <b>40</b> балів	

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна література:

1. Балановська Т. І. Управління персоналом: навчальний посібник / Т. І. Балановська та ін. – Київ: ЦП "Компринт", 2015. – 417 с.
2. Власова О. І. Соціальна психологія організацій і управління: підручник для студ. гуманітарних фак-тівун-тів / О. І. Власова, Ю. В. Ніконенко. – К.: Центр навчальної літератури, 2017. – 396 с.
3. Іллін Є. П. Мотивація і мотиви / Є. П. Іллін. – Навчальна книга – Богдан, 2013. – 512 с.
4. Колот А. М., Цимбалюк С. О. Мотиваційний менеджмент: підручник / А. М. Колот, С. О. Цимбалюк. – К.: КНЕУ, 2014. – 479 с.
5. Основи коучингу: навч. посіб. / О. О. Нежинська, В. М. Тименко. – Київ; Харків: ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. – 220 с.

### Додаткова:

6. Манухіна С. Ю. Психологія праці / С. Ю. Манухіна. – К., 2015. – 290 с. (основи психології трудової мотивації) – URL: [https://stud.com.ua/25430/psihologiya/osnovi\\_psihologiyi\\_trudovoyi\\_motivatsiyi#54](https://stud.com.ua/25430/psihologiya/osnovi_psihologiyi_trudovoyi_motivatsiyi#54)
7. Хейден Джефф. Міф про мотивацію / Джефф Хейден. – Наш Формат, 2019. – 192с.
8. Ходаківський Є. І. Психологія управління. 5-те вид. перероб. та доп. [текст] Підручник/ Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. – К.: Центр учбової літератури, 2016. (сучасні теорії мотивації праці) – URL: [https://pidru4niki.com/13350511/psihologiya/suchasni\\_teoriyi\\_motivatsiyi\\_pratsi#51](https://pidru4niki.com/13350511/psihologiya/suchasni_teoriyi_motivatsiyi_pratsi#51)

## 9. Додаткові ресурси

1. Інструменти мотивації та огляд теорій мотивації [Електронний ресурс] // HR-Portal: – URL: <https://hr-portal.ru/article/instrumenty-motivacii>  
<https://hr-portal.ru/article/obzor-teoriy-motivacii>  
<http://psybio.narod.ru/seminar/Motiv/HekhauzenP1.pdf>
2. Світова цифрова бібліотека: – URL: <https://www.wdl.org/ru/>
3. Цифрова бібліотека тематичних текстових збірок: – URL: <https://www.twirpx.com/files/>