

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

« 25 » 09 2022 р.

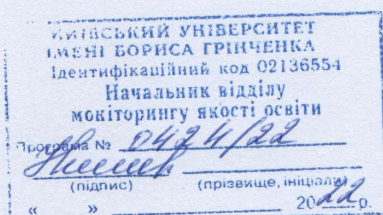


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технології соціальної адвокації»

для студентів

спеціальності	231 Соціальна робота (шифр і назва спеціальності (тей))
освітнього рівня	першого (бакалаврського) (назва освітнього рівня, ОКР)
освітньої програми	231.00.04 Соціальна адвокація (шифр і назва освітньої програми)
спеціалізації (за наявності)	 (назва спеціалізації)



Київ – 2022

Розробники:

Т. Л. Лях, кандидат педагогічних наук, доцент; завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини;

М. М. Лехолетова, кандидат педагогічних наук; старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини.

Викладач: М. М. Лехолетова, кандидат педагогічних наук; старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 31.08.2021 р. № 13

Завідувач кафедри _____ (Т. Л. Лях)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.04 Соціальна адвокація)

(назва освітньої програми)

25.08.2021 р.

Керівник освітньої програми _____ (С. В. Сапіга)

Робочу програму перевірено

01.09.2021 р.

Заступник директора/декана _____ (Р. О. Павлюк)

Пролонговано:

на 2022/2023 н.р. _____ (підпис) (Лех М. М.), « 29 » 08 2022 р., протокол № 15
(ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут людини

(назва інституту, факультету, коледжу)

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

(назва кафедри, циклової комісії)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

(О. Б. Жильцов)

« 01 » 09 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технології соціальної адвокації»

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності 231 Соціальна робота
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 231.00.04 Соціальна адвокація
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації _____
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ – 2021

№ 112
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 354
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 09/4/21
(підпис) (прізвище, ініціал)
« 21 » 2021 р.

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут людини

(назва інституту, факультету, коледжу)

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

(назва кафедри, циклової комісії)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технології соціальної адвокації»

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності: 231 Соціальна робота
(шифр і назва спеціальності (теї))

освітнього рівня: першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 231.00.04 Соціальна адвокація
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації _____

Київ – 2020



Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут людини

(назва інституту, факультету, коледжу)

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

(назва кафедри, циклової комісії)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

(О. Б. Жильцов)

« 05 » 09 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технології соціальної адвокації»

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності 231 Соціальна робота

(шифр і назва спеціальності (ТЕЙ))

освітнього рівня першого (бакалаврського)

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 231.00.04 Соціальна адвокація

(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації _____

(за наявності)

(назва спеціалізації)

Київ – 2019



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Технології соціальної адвокації		
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	1	-
Семестр	1-2	-
Кількість змістових модулів з розподілом:		
Обсяг кредитів	4	-
Обсяг годин, в тому числі:	120	-
Аудиторні	42	-
Модульний контроль	8	-
Семестровий контроль	30	-
Самостійна робота	40	-
Форма семестрового контролю	екзамен	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Технології соціальної адвокації» є: сприяти розвитку професійної компетентності майбутніх соціальних працівників, засвоєнню теоретичних знань з технологій соціальної адвокації, практичних умінь розробляти соціальні адвокаційні кампанії.

Завдання:

- формування здатності добирати й застосовувати різні методи соціальної адвокації, розробляти програми адвокаційних кампаній;
- формування здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях та приймати обґрунтовані рішення;
- сприяти формуванню здатності ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

Відповідно до освітньої програми 231.00.04 Соціальна адвокація за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Технології соціальної адвокації» забезпечує *формування таких загальних та фахових компетентностей:*

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК12 Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

СК21 Здатність добирати й застосовувати різні методи соціальної адвокації, розробляти програми адвокаційних кампаній.

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до освітньої програми 231.00.04 Соціальна адвокація за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Технології соціальної адвокації» забезпечує оволодіння такими *програмовими результатами навчання*:

ПРН8 Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціальнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН14 Використовувати форми та методи адвокаційних кампаній залежно від викликів соціальної реальності.

ПРН16 Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН19 Визначати потенційні групи ризику споживачів соціальних послуг, які потребують адвокації соціального працівника у різних установах.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Модуль 1. Теоретико-методологічна сутність адвокатури							
Тема 1. Адвокатська діяльність соціального працівника	4	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Методи соціальної адвокатури	4	2	2	-	-	-	-
Самостійна робота 1. Адвокатська діяльність фахівців соціальної роботи в Україні та за кордоном	10	-	-	-	-	-	10
Модульний контроль	2						
Разом	20	4	4	-	-	-	10
Модуль 2. Основи стратегічного планування кампанії							
Тема 3. Організація адвокатської кампанії	6	4	2	-	-	-	-
Практичне заняття 1. Планування та інформаційне забезпечення адвокатської кампанії	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 2. Проблеми й суперечності у нормативно-правових актах, що призводять до дискримінації певних груп клієнтів соціальної роботи і потребують адвокатури їхніх інтересів	10	-	-	-	-	-	10
Модульний контроль	2						
Разом	20	4	2	2	-	-	10
Модуль 3. Розробка адвокатської кампанії							
Практичне заняття 2. Формулювання пропозиції (зауваження)	4	-	-	4	-	-	-
Семінарське заняття 4. Проведення презентації	2	-	2	-	-	-	-
Практичне заняття 3. Підготовка прес-релізів	2	-	-	2	-	-	-
Практичне заняття 4. Застосування техніки переконання шляхом театралізованих вистав	4	-	-	4	-	-	-
Самостійна робота 3. Інтерв'ю для ЗМІ	10	-	-	-	-	-	10
Модульний контроль	2						
Разом	24	-	2	10	-	-	10
Модуль 4. Публічна складова адвокатури							
Тема 4. Соціальна адвокатура як інструмент захисту прав та свобод громадян	4	2	2	-	-	-	-
Практичне заняття 5. Опис позицій	4	-	-	4	-	-	-

стейкхолдерів стосовно визначеної проблеми							
Практичне заняття 6. Акції прямої дії	2	-	-	2	-	-	-
Практичне заняття 7. Створення робочого плану	4	-	-	4	-	-	-
Самостійна робота 4. Аналіз стейкхолдерів для цілей адвокаційної кампанії	10	-	-	-	-	-	10
Модульний контроль	2						
Разом	26	2	2	10	-	-	10
Підготовка та проходження контрольних заходів	30						
Усього	120	10	10	22	-	-	40

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Теоретико-методологічна сутність адвокатури

Тема 1. Адвокаційна діяльність соціального працівника (2 год.)

Актуальність адвокаційної діяльності соціального працівника в Україні. Спрямування зусиль на потреби споживачів та розв'язанні соціальних проблем, з якими стикається цільова група. Стратегії адвокатури.

Адвокаційна діяльність: рівні, ознаки, принципи, виконавці. Фактори, які впливають на стратегію адвокаційної діяльності. Планування альтернативних стратегій розв'язання соціальних проблем цільових груп. Пілотні програми адвокаційної діяльності. Побудова міжособистісних відносин у процесі адвокаційної діяльності.

Правові аспекти адвокатури в галузі соціальної роботи в Україні. Правове соціальне адвокатування.

Основні поняття: адвокатура; адвокатування; адвокаційна кампанія; експертна інформація; рівні адвокатури; соціальне адвокатування.

Семінарське заняття 1. Сутність адвокаційної діяльності (2 год.)

Рекомендована література:

Основна: 1, 3, 5

Додаткова: 1, 4, 6

Тема 2. Методи соціальної адвокатури (2 год.)

Аналіз цілей. Вибір альтернатив. Основи аналізу політики.

Класифікація методів адвокатури. Методи і прийоми обробки експертної інформації.

Основні поняття: адвокатура; адвокаційна кампанія; цілі адвокатури; експертна інформація; методи адвокатури.

Семінарське заняття 2. Методи адвокатури (2 год.)

Рекомендована література:

Основна: 2, 3, 4

Додаткова: 1, 2, 5

Модуль 2. Основи стратегічного планування кампанії

Тема 3. Організація адвокаційної кампанії (4 год.)

Види, принципи, етапи організації та проведення адвокаційних кампаній

для цільових груп: визначення проблеми, з якою стикається цільова група, аналіз наслідків, визначення причин, адвокаційної мети та завдань.

Створення та управління адвокаційною командою. Визначення потенційних партнерів.

Основні поняття: стратегія; стратегічне планування; управління; державне управління; менеджмент; адвокаційна команда; довгостроковий план.

Семінарське заняття 3. Етапи адвокаційної кампанії (2 год.)

Практичне заняття 1. Планування та інформаційне забезпечення адвокаційної кампанії (2 год.)

Рекомендована література:

Основна: 1, 3, 5

Додаткова: 1, 4, 6

Модуль 3. Розробка адвокаційної кампанії

Практичне заняття 2. Формулювання пропозиції (зауваження) (4 год.)

Семінарське заняття 4. Проведення презентації (2 год.)

Практичне заняття 3. Підготовка прес-релізів (2 год.)

Практичне заняття 4. Застосування техніки переконання шляхом театралізованих вистав (4 год.)

Основна: 3, 4, 5

Додаткова: 1, 4, 6, 7

Модуль 4. Публічна складова адвокації

Тема 4. Соціальна адвокація як інструмент захисту прав та свобод громадян (2 год.)

Формальне соціальне адвокатування. Визначення стейкхолдерів адвокаційної діяльності. Складання карти та матриці стейкхолдерів.

Аналіз необхідних ресурсів та підготовка робочого плану.

Моніторинг розвитку справ та успіху адвокації у сфері соціальної роботи.

Основні поняття: співпраця; адвокаційна мета; громадське соціальне адвокатування; формальне соціальне адвокатування; стейкхолдери; план.

Семінарське заняття 5. Громадське соціальне адвокатування (2 год.)

Практичне заняття 5. Опис позицій стейкхолдерів стосовно визначеної проблеми (4 год.)

Практичне заняття 6. Акції прямої дії (2 год.)

Практичне заняття 7. Створення робочого плану (4 год.)

Рекомендована література:

Основна: 3, 4, 5

Додаткова: 1, 4, 6, 7

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	-	-	1	1
Відвідування семінарських занять	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	-	-	1	1	5	5	5	5
Робота на семінарському занятті	10	2	20	1	10	1	10	1	10
Робота на практичному занятті	10	-	-	1	10	5	50	5	50
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		-	54	-	54	-	96	-	97
Максимальна кількість балів: 301									
Розрахунок коефіцієнта: $301:60=5,01$; $K=5,01$									
Екзамен: 40 балів									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Усі виконані завдання завантажуються в електронний курс дисципліни «Технології соціальної адвокації» на платформі <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22220> до терміну встановленому викладачем.

Модуль 1. Теоретико-методологічна сутність адвокації

Самостійна робота 1. Адвокаційна діяльність фахівців соціальної роботи в Україні та за кордоном (10 год.)

Завдання: здійснити аналіз напрямів адвокаційної діяльності фахівців Державних громадських організацій соціальної сфери в Україні та за кордоном.

Рекомендована література:

Основна: 1, 3, 5

Додаткова: 1, 4, 6

Модуль 2. Основи стратегічного планування кампанії

Самостійна робота 2. Проблеми й суперечності у нормативно-правових актах, що призводять до дискримінації певних груп клієнтів соціальної роботи і потребують адвокації їхніх інтересів (10 год.)

Оберіть будь-яку групу клієнтів соціальної роботи, чиї права дискримінуються і вони потребують адвокації їхніх інтересів. Визначте проблему (и) й суперечність (ості) у нормативно-правових актах, що призводять до дискримінації цієї групи клієнтів соціальної роботи. Врахуйте, що можна здійснювати не лише аналіз вітчизняних нормативно-правових актів, але й порівнювати сучасний стан національного законодавства України у галузі, яку ви обрали, й оцінку стану його відповідності міжнародним стандартам у галузі захисту прав людини і забезпечення охорони громадського здоров'я.

Вимоги до оформлення:

Обсяг роботи від 5 до 7 сторінок набраних у редакторі WORD у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc. Шрифт TimesNewRoman 14. Міжрядковий інтервал 1,5. Поля з усіх сторін 20 мм.

Виконане завдання розміщується студентом на сторінці електронного курсу.

Рекомендована література:

Основна: 2, 3, 4

Додаткова: 1, 2, 5

Модуль 3. Особливості організації адвокаційних кампаній

Самостійна робота 3. Інтерв'ю для ЗМІ (10 год.)

Оберіть групу клієнтів соціальної роботи, інтереси яких ви любіюватимете. Вам необхідно підготуватися до інтерв'ю у ЗМІ. Уявімо, що це інтерв'ю для одного з найвідоміших національних телевізійних каналів. І це інтерв'ю ранком побачать у випуску новин мільйони глядачів.

Рекомендована література:

Основна: 3, 4, 5

Додаткова: 1, 4, 6, 7

Модуль 4. Публічна складова адвокації

Самостійна робота 4. Аналіз стейкхолдерів для цілей адвокаційної кампанії (10 год.)

Завдання: здійснити оцінку впливовості та важливості стейкхолдерів (ступінь необхідності їх залучення для досягнення поставлених цілей в реалізації адвокаційної кампанії) відповідно до визначеної мети адвокаційної кампанії.

Рекомендована література:

Основна: 1, 3, 5

Додаткова: 3, 6, 7

Критерії оцінювання. Усі виконані завдання завантажуються в електронний курс дисципліни «Технології соціальної адвокації» на платформі <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22220>.

Підсумкова кількість балів, набрана студентами за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності студентів з дисципліни і при виставленні загальної кількості балів за поточну успішність додається з балами, одержаними за виконання інших видів поточної навчальної роботи.

Самостійна робота з кожної теми за робочою навчальною програмою оцінюється у 5 балів. Де 5 балів, це коли робота студентом виконана в повному обсязі, 4 бали – якщо робота виконана майже на 90% від загального обсягу, 3 бали – обсяг виконаної роботи становить 50% від загального обсягу, 2 бали – виконана частина роботи складає від 20% від загального обсягу, 1 бал – обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль знань здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у вигляді тестування в електронному навчальному курсі «Технології соціальної адвокації» на платформі <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22220>.

Модульна контрольна робота проходить у формі тестування, яке включає 25 випадкових запитань з пройденого матеріалу.

Види тестових завдань:

- Із вибором відповіді Так / Ні.
- Із вибором однієї правильної відповіді.
- Із вибором двох або трьох правильних відповідей.
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень.
- На встановлення послідовності.

Критерії оцінювання. Проведення модульного контролю включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни. Максимальна кількість балів яку студент може отримати за виконання модульної контрольної роботи становить 25 балів. Правильна відповідь на одне запитання – 1 бал. (виставляється автоматично програмою ADTester у електронному курсі).

6.4. Форми проведення семестрового контролю (екзамену) та критерії оцінювання.

Екзамен складається із двох частин: тестового та практичного завдання.

Загальна максимальна кількість балів (40 балів) визначається сумою балів, отриманих за першу (тест, 30 балів) та другу (письмове завдання, 10 балів) частини екзамену.

Тест. Складається із випадкових питань із загального банку питань. Максимальна кількість балів – 30. Кількість питань $n=30$. Оцінювання відповідей: 1 правильна відповідь=1 бал.

Практичне завдання отримане на іспиті. Максимальна кількість балів – 10. Завдання виконується у документі Word і долучається до блоку «Екзамен. Частина 2».

Критерії оцінювання письмової відповіді:

8-10 балів – відповідає структурі, правильність здійсненого аналізу соціальної проблеми відповідно до запропонованого мета-плану, логічність і повнота викладу матеріалу, граматично та стилістично правильне оформлення.

4-7 балів – структура порушена, неточність в аналізі соціальної проблеми, не значні огріхи у граматичному та стилістичному оформленні запропонованого методу мета-плану.

0-3 бали – не відповідає структурі запропонованого методу мета-плану, неправильність запропонованих результатів, значні огріхи у граматичному та стилістичному оформленні аналізу соціальної проблеми.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Адвокація як вид діяльності соціального працівника.
2. Спрямування зусиль на потреби споживачів та розв'язанні соціальних проблем, з якими стикається цільова група.
3. Стратегії адвокати.
4. Рівні адвокаційної діяльності.
5. Фактори, які впливають на стратегію адвокаційної діяльності.
6. Планування альтернативних стратегій розв'язання соціальних проблем цільових груп.
7. Пілотні програми адвокаційної діяльності.
8. Побудова міжособистісних відносин у процесі адвокаційної діяльності.
9. Правове соціальне адвокатування.
10. Планування та побудова співпраці у громаді.
11. Етапи організації та проведення адвокати-компаній для цільових груп: визначення проблеми, з якою стикається цільова група, аналіз наслідків, визначення причин та адвокаційної мети.
12. Основні види адвокати-компаній.
13. Оцінка навичок адвокати у соціального працівника.
14. Громадське соціальне адвокатування.
15. Формальне соціальне адвокатування.
16. Побудова та підтримка партнерів.
17. Процес вироблення публічної політики.
18. Процес вирішення суспільних проблем.
19. Створення та управління адвокаційною командою.
20. Осмислення соціально-політичних процесів та процесів прийняття рішення.
21. Інформаційна взаємодія з цільовими групами – споживачами соціальних послуг.
22. Стейкхолдери адвокаційної діяльності

23. Види адвокаційної діяльності.
24. Суб'єкти та об'єкти адвокаційної діяльності.
25. Стратегії «адвокасі» у соціальній роботі.
26. Підготовка та проведення громадських слухань.
27. Ефективність адвокаційних компаній у системі соціальної роботи.
28. Форми адвокаційної діяльності.
29. Методи адвокаційної діяльності (демонстрація, пікетування, театралізовані дійства, голодування).
30. Роль індивідуальних стратегій у проведенні адвокаційних кампаній.
31. Значення «адвокасі» для споживачів соціальних послуг.
32. Основні елементи плану адвокаційної кампанії.
33. Процедура визначення мети адвокаційної кампанії.
34. Особливості визначення цільових аудиторій адвокаційних компаній.
35. Розробка та презентація результатів адвокаційної кампанії.
36. Створення та управління адвокаційною командою.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни «Технології соціальної адвокації»

Разом: 120 год., з них 10 год. – лекції, 10 год. – семінарські заняття, 22 год. – практичні заняття, 40 год. – самостійна робота, 6 год. – модульний контроль, 30 год. – підготовка та проходження контрольних заходів.

Дисципліна	Технології соціальної адвокації								
Назва модуля	Теоретико-методологічна сутність адвокації		Основи стратегічного планування кампанії	Розробка адвокаційної кампанії			Публічна складова адвокації		
Кількість балів	54		54	96			97		
Теми лекцій	Адвокаційна діяльність соціального працівника	Методи соціальної адвокації	Організація адвокаційної кампанії	-			Соціальна адвокація як інструмент захисту прав та свобод громадян		
Кількість балів	1	1	4	-			1		
Теми семінарських занять	Сутність адвокаційної діяльності	Методи адвокації	Етапи адвокаційної кампанії	Проведення презентації			Громадське соціальне адвокатування		
Кількість балів	1 + 10	1 + 10	1 + 10	1 + 10			1 + 10		
Теми практичних занять	-	-	Планування та інформаційне забезпечення адвокаційної кампанії	Формулювання пропозиції (зауваження)	Підготовка прес-релізів	Застосування техніки переконання шляхом театралізованих вистав	Опис позицій стейкхолдерів стосовно визначеної проблеми	Акції прямої дії	Створення Робочого плану
Кількість балів	-	-	1 + 10	2 + 20	1 + 10	2 + 20	2 + 20	1 + 10	2 + 20
Виконання завдань самостійної роботи	5 балів		5 балів	5 балів			5 балів		
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			Модульна контрольна робота 4 (25 балів)		
Вид підсумкового контролю	Екзамен (40 балів)								
Розрахунок	301:60=5,01; К=5,01								

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Аналіз політики для адвокаційної кампанії : методичні рекомендації / Авт. кол.: В. Терничка, Р. Кобець, С. Панцир, В. Назарук та ін. 2014. 56 с.
2. Бринош І.В., Бойко А.М. Адвокати в дії: кампанії, які змінюють місцеву політику. Одеська обласна організація Всеукраїнської громадської організації «Комітет виборців України». Одеса, 2014. 160 с.
3. Практичний посібник з питань організації роботи органів самоврядування об'єднаних територіальних громад. Модуль 2 Процедурні питання організації роботи органів місцевого самоврядування об'єднаної територіальної громади. Київ : Асоціація міст України, 2015. 49 с. URL: <https://www.auc.org.ua/sites/default/files/library/m2print.pdf> (дата звернення: 30.06.2022)
4. Прокопенко О.В. Адвокаційна діяльність та некомерційне лобювання в Україні: посібник. Київ: 2017. 82 с.
5. Юрчишин Я. Адвокаційна діяльність та її особливості у роботі з парламентом. Лабораторія законодавчих ініціатив. USAID. Фонд Східна Європа. 2017. 44 с. URL: <http://radaprogram.org/sites/default/files/publications/advocasi.pdf> (дата звернення: 03.09.2019)

Додаткова

1. Адвокати: Практичний посібник / Упоряд.: Ганна Кіященко. К., 2009. 103 с.
2. На захисті суспільних інтересів: Посібник для правників та правозахисників / Авт.кол.: Роман Романов, Василина Яворська. К.: Атіка, 2009. 416 с. URL: https://www.irf.ua/files/ukr/zah_soc_intl-18.pdf (дата звернення: 30.06.2022)
3. Парсонс В. Публічна політика: Вступ до теорії й практики аналізу політики: пер. з англ. О. Дем'янчук. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. 549 с.
4. Посібник з адвокатури для жіночого руху в Україні : посібник / [В.Кучереносов, Л. Чернявська, Т. Гончарук та ін.]. К. : Український жіночий фонд, 2017. 101 с.
5. Посібник з проведення кампаній / Пер. з англ.: Дмитро Копилов; за ред.: Ольга Веснянка. Міжнародний Фонд «Відродження». 268 с. URL: <https://www.irf.ua/files/ukr/programs/rol/AI-posibnyk.pdf> (дата звернення: 30.06.2022)
6. Станкевич-Волосянчук О. Адвокація як метод впливу (практичний посібник). Ужгород, 2013. 80 с.
7. Шарп Дж. Від диктатури до демократії: концептуальні засади здобуття свободи / ін-т ім. А. Ейнштейна. URL: https://www.aeinstein.org/wp-content/uploads/2013/10/FDTD_Ukrainian.pdf (дата звернення: 30.06.2022)

9. Додаткові ресурси (за наявності)

Електронний курс з дисципліни «Технології соціальної адвокатури» на платформі <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22220>.