

Київський університет імені Бориса Грінченка

Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ

« 09 » « 09 » 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління проектами»

для студентів

спеціальності 053 Психологія

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми 053.00.03 Психологія бізнесу та управління

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Ідентифікаційний код 02136854	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>0293/22</u>	
<u>Жильцов</u> (підпис)	<u>Жильцов</u> (прізвище, ініціали)
« » »	20 <u>22</u> р.

Київ 2022

Розробник:

Поліщук Валерій Миколайович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології особистості та соціальних практик

Викладач:

Поліщук Валерій Миколайович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології особистості та соціальних практик

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол від «24» 09 2022 р., № 9

Завідувач кафедри  Оксана СЕРГЄЄНKOBA

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 053.00.03 Психологія бізнесу та управління)

«23» 09 . 2022 р.

Керівник освітньої програми  Валерій ПОЛІЩУК

Робочу програму перевірено

«01» 09 . 2022 р.

Заступник декана  Роман ПАВЛЮК

Пролонговано:

на 20 /20 н.р. _____ (_____), « _____ » _____ 20 р., протокол № _____

на 20 /20 н.р. _____ (_____), « _____ » _____ 20 р., протокол № _____

на 20 /20 н.р. _____ (_____), « _____ » _____ 20 р., протокол № _____

на 20 /20 н.р. _____ (_____), « _____ » _____ 2026 р., протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	3	
Семестр	6	
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Самостійна робота	56	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – розуміння та усвідомлення студентами соціальної значущості системних знань про навчальну дисципліну «Управління проєктами» як міждисциплінарний пізнавальний суб'єкт психологічного знання, адресованого Людині з її реальними та потенційними соціальними функціональними ролями для адекватного реагування на сприятливі і несприятливі соціальні виклики, зокрема воєнні загрози в умовах війни, де заперечується сам факт існування українського етносу та українського народу.

Примітка (рекомендація): зміст завдань розглядається у контексті порівняння мирного повсякдення та континентальної війни, розв'язаної Російською Федерацією проти України.

Стратегічні завдання навчальної дисципліни:

- 1) систематизувати глибинні (аналітико-синтетичні) знання, які визначають теоретико-методологічні і теоретико-практичні засади «Управління проєктами»;
- 2) виокремити актуальні смислові напрямки навчальної дисципліни «Управління проєктами», завдяки яким трудова діяльність Людини забезпечує внутрішню і зовнішню безпеку держави у поєднанні з волевиявленням, розкриттям та задоволенням її творчого запиту в умовах нинішніх соціальних викликів і загроз;
- 3) структурувати базовий зміст феноменів «управління», «проєкт», «ризик», «менеджер», стилі управління» і, як наслідок, виокремити основні характеристики суб'єкта професійної проєктної діяльності;
- 4) створити базовий різноплановий (монографії, підручники, посібники, статті тощо) динамічний тематичний інформаційний масив (з домінуванням наукових і навчально-методичних першоджерел за останні п'ять календарних років (2018–2023));
- 5) визначити навесні після завершення викладання у 2023 році навчального курсу основні пошукові тенденції у розумінні пізнавальних пріоритетів його структурно-функціонального змісту з перспективою вдосконалення наявної логістики, поглиблення інформаційної бази та методики викладання.

Процесуальні завдання навчальної дисципліни:

самосвітні: здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку, спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію;

фахові:

- 1) академічні (загальні знання базових закономірностей професійної діяльності;

2) організаційні (здатність планувати, організовувати, координувати, контролювати та оцінювати професійну діяльність у ракурсі пізнавальних ресурсів її суб'єктів);

3) діагностично-консультативна (здатність до виокремлення прикладної психологічної проблематики, визначення її детермінації та шляхів розв'язання);

4) фасилітаційні (здатність до розроблення психологічних технологій, орієнтованих на особистісно-професійне зростання працівників, охорону їхнього фізичного та психічного здоров'я).

3. Результати навчання за дисципліною:

3.1. Програмі компетентності:

Загальні компетенції (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обгрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,

ЗК9 Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетенції (СК):

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.

СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

3.2. Програмні результати навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і «нефахівців».

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Конкретизація смислу програмних компетенцій (авторська інтерпретація):

1) спроможність самостійно визначати актуальну психологічну проблематику «Управління проектами» для розроблення власних тематичних пізнавальних парадигм;

2) розуміння теоретико-практичної актуальності «Управління проектами» у системах загальнонаукового та галузевого психологічного знання (предмет, завдання, основна проблематика, психологічний інструментарій, логістика вікових етапів професійного організаційного становлення, способи їх прогнозування);

3) здатність використовувати авторські наукові уявлення про технологію розроблення проєктів для конструювання власного референтного професійного образу.

4. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 4.1

Тематичний план

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. «Управління проєктами»: теоретичні засади							

Тема 1. Базові смисли феномена «Управління проєктами»	14	2	2	2			8
Тема 2. Конструювання проєкту.	14	2	2	2			8
Модульний контроль	2						
Разом	30	4	4	4			16
Змістовий модуль 2. Управління проєктами: проєктна діяльність							
Тема 3. Планування проєктної діяльності	14	2	2	2			8
Тема 4. Ресурси проєкту (інформаційні, інтелектуальні тощо)	14	2	2	2			8
Модульний контроль	2						
Разом	30	4	4	4			16
Змістовий модуль 3. Управління проєктами: стратегії, тактики, ризики							
Тема 5. Якість проєктної діяльності	14	2	2	2			8
Тема 6. Проєктна діяльність та соціальні впливи	14	2	2	2			8
Модульний контроль	2						
Разом	30	4	4	4			16
Змістовий модуль 4. Управління проєктами: практичні засади							
Тема 7. «Вибір теми проєкту.... – ...результативність проєкту»	28	4	4	12			8
Модульний контроль	2						
Разом	30	4	4	12			8
<i>Модульний контроль</i>	<i>8</i>						
Усього	120	16	16	24			56

5. Програма навчальної дисципліни

Примітка: у програмі акцентовано використано окрему інформацію навчального посібника «Управління проєктами: теорія та практика виконання проєктних дій (Фесенко Т.Г.; Харків. : ХНАМГ, 2012. 181 с) з врахуванням багаторічного досвіду автора у розробленні та практичній реалізації українських і міжнародних проєктів.

Змістовий модуль 1.

«Управління проєктами»: теоретичні засади

Лекція 1–2. «Управління проєктами» і об'єктивна дійсність

Частина 1. Базові смисли феномена «управління проєктами». Життєві цикли проєкту. Етапи виконання проєкту: підготовка, виконання, завершення. Структура дій у системах проєктного менеджменту: РМВоК, Р2М. Принципи виконання проєкту: «достатньо», «продуктивно», «ефективно». Взаємозв'язок професійних здібностей менеджерів проєктів і управлінських дій. Процес реалізації проєкту.

Частина 2. Фаза підготовки виконання проєкту. Організаційні структури управління проєктами. Ключові характеристики вибору організаційної моделі управління проєктом. Функціонально-рольові моделі, офіс управління проєктами (Project Management Office, РМО). Термінологічні параметри поняття «проєктний офіс». Оцінка ОУП. Концептуальна модель організації РМО.

Основні вихідні поняття: життєвий цикл проєкту, менеджмент, проєкт, проєктний менеджмент, принципи виконання проєкту, робочі процеси управлінських дій, фази виконання проєкту, функціонально-рольові моделі, управління, управління проєктами.

Семінар 1–2. Феноменологія проєктної діяльності

Комплексна практична робота (КПР 1–3). Авторський проєкт «XXI ст.:».

МКР 1 (модульна контрольна робота 1). Тестові завдання

Змістовий модуль 2.

Управління проектами: проектна діяльність

Лекція 3–4. Організаційні основи проекту (наукові, методичні, прогностичні)

Частина 1. Забезпечення трудовими ресурсами фази виконання проекту.

Визначення цілей, професій, типів фахівців; встановлення фактичних виконавців; оцінка компетентності претендентів; переговори з розпорядниками ресурсів; гарантія наявності відповідних ресурсів. Позитивний і негативний синергетизм командної роботи. Параметри ефективних команд з позитивною синергетикою. Модель розвитку команди (формування, створення, нормування, виконання, розпуск). Умови розвитку ефективних проектних команд. Процес відбору і найму персоналу для роботи з проектом. Фактори прийому (найму) суб'єктів проекту.

Частина 2. Програмно-технічні основи управління фазою виконання проектом.

Інноваційні технології в оперативному прийнятті управлінських рішень. Автоматизація як необхідна умова діяльності для ефективного управління інформацією. Програмні пакети календарно-ресурсного планування. Ідентифікація потенціалу програмного забезпечення в галузевих проектах. Критерії вибору програмного забезпечення. Апаратно-технічні засоби (АТЗ) для управління проектами. Особливості спілкування суб'єктів проекту «час-місце».

Основні вихідні поняття: ресурси проекту, оцінка компетентності претендентів, синергетизм командної роботи, моделі розвитку команди, проектна команда, фактори проектної діяльності, програмні пакети, АТЗ.

Семінар 3–4. Поліфункціональність проекту

Комплексна практична робота (КПР 4–6). Авторський проєкт «XXI ст.:».

МКР 2 (модульна контрольна робота 2). Тестові завдання

Змістовий модуль 3.

Управління проектами: стратегії, тактики, ризики

Лекція 5-6. Проектна діяльність як науковий та життєвий феномен

Частина 1. Планування виконання проекту. Структуризація задач управління для досягнення запланованої цінності. Планування проекту для зміни поточного стану і створення цінності. Планування реалізації проекту. П'ять кроків технологічного і календарного планування. Причини перепланування робіт. Способи презентації плану робіт. Схема розподілу відповідальності між суб'єктами проекту. Графічна модель робіт, пакети робіт, мережеві моделі.. Комплектувальна відомість робіт.

Частина 2. Моніторинг і контроль виконання проекту. Контроль як упорядкований процес проекту (ефективність – планів, звітності, перевірки, заходів). Компоненти моніторингу і контролю у міжнародних системах знань. Критерії для оцінки відхилень програми за термінами її виконання та змін у програмі.

Основні вихідні поняття: контроль якості, планування проекту (технологічне і календарне), перепланування, графічна модель робіт, комплектувальна відомість, моніторинг.

Семінар 5–6. Проектна діяльність у соціальних інститутах та окремих особистостей.

Комплексна практична робота (КПР 7–9). Авторський проєкт «XXI ст.:»

МКР 3 (модульна контрольна робота 3). Тестові завдання

Змістовий модуль 4.

Управління проектами: практичні засади

Лекція 7–8. Теорія і практика проектної діяльності

Частина 1. Оцінка виконання проекту. Збір вихідних даних про виконання проекту. Основні документи (комплектувальні відомості робіт, таблиці обліку робочого часу).

Управління проектом (часові параметри). Способи контролю термінів. Перевірка розрахунків тривалості проекту. Причини порушень дедлайнів. Порівняння трудовитрат і термінів закінчення робіт. Аналіз освоєних обсягів. Прогнозування остаточної вартості проекту. Порівняння фактичної і запланованої вартості робіт. Розрахунки відхилень за витратами і обсягом. Фактична вартість за визначений період часу, кошторисна вартість виконаних робіт). Прогнозування вартості проекту («розроблення – впровадження»).

Частина 2. Усунення (локалізація) небажаних «відхилень. Керована і некерована реакція управлінців та учасників проекту на відхилення від спланованого. Варіанти виправлення ситуації, пошук альтернативного рішення. Цикл контролю у структурній декомпозиції робіт.

Основні вихідні поняття: вартість робіт, робочий час, прогнозування, продукт, помилка, похибка, кошторис.

Семинар 7–8. Завершення проекту

Комплексна практична робота (КПР 10–12). Авторський проєкт «XXI ст.:»

МКР 4 (модульна контрольна робота 4). Тестові завдання

6. Контроль навчальних досягнень

Таблиця 6.1

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування семінарських занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування практичних занять	1	3	3	3	3	3	3	3	3
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20	2	20	2	20
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	3	30	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Всього	53	14	87	14	87	14	87	14	87
Максимальна кількість балів: за всіма видами робіт – 344				Розрахунок коефіцієнта (залік): $344 : 100 = 3,44$					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Змістовий модуль 1.

«Управління проєктами»: теоретичні засади

Тема 1. Базові смисли феномена «Управління проєктами».

Проблема: управлінські рішення для розроблення і впровадження проєкту.

Примітка: вибір плану – довільний.

Письмове завдання: експрес-аналіз теми (розроблення плану викладу і анотація базових смислових положень).

Пропоновані способи виконання завдання: таблиця, малюнок, текстовий виклад.

Змістовий модуль 2.

Управління проектами: проектна діяльність

Тема 2. Ресурси проекту (інформаційні, інтелектуальні тощо).

Проблема: структура управління проектами

1. Основні типи та базові засади розроблення проекту. 2. Формування проектних команд. 3 Обґрунтування доцільності проекту. 4 Зміст проектного аналізу та оцінка ефективності проекту .

Письмове завдання: експрес-відповідь на кожне питання.

Пропоновані способи виконання завдання: таблиця, малюнок, текстовий виклад.

Змістовий модуль 3.

Управління проектами: стратегії, тактики, ризики

Тема 3. Проектна діяльність та соціальні впливи.

Проблема: зниження ризиків: план управління ризиками; моніторинг ризиків; переоцінка ризиків; аналіз і управління ризиками проекту (PRAM).

Примітка: вибір плану – довільний.

Письмове завдання: експрес-аналіз теми (розроблення плану викладу і анотація базових смислових положень)

Пропоновані способи виконання завдання: таблиця, малюнок, текстовий виклад.

Змістовий модуль 4.

Управління проектами: практичні засади

Тема 4. «Вибір теми проекту... – ..результативність проекту»**Проблема:** планування результату.

1. Контроль робіт після експлуатації продукту. 2. Визначення причин розбіжностей між очікуваними і фактичними даними. 3. Покращення реальної виробничої ситуації.

Письмове завдання: експрес-відповідь на кожне питання.

Пропоновані способи виконання завдання: таблиця, малюнок, текстовий виклад.

Критерії оцінювання самостійної роботи студента:

1) своєчасність виконання роботи – 1 бал;

2) правильність виконання роботи (повна – 2 бали, часткова – 1 бал);

3) обсяг виконаного завдання(достатній – 2 бали, обмежений – 1 бал).

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма модульних контрольних робіт (письмова: тестові технології)

Таблиця 6.3.1

Зміст і критерії оцінювання модульних контрольних робіт

Змістовий блок і його призначення	Форма	Максимальна кількість балів
Перший (визначення якості володіння базовими поняттями)	Вибір однієї правильної відповіді	1
Другий (виявлення здатності до аналізу, синтезу, конкретизації й узагальнення змісту тем)	Вибір однієї правильної відповіді	1
Третій (встановлення спроможності до застосування знань на практиці)	Вибір однієї правильної відповіді	1

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль (залік).

Примітка 1. Питання залікового контролю – це питання семінарів, самостійної роботи та процедурні особливості виконання авторського проекту.

Примітка 2. (рекомендація): зміст питань розглядати у контексті порівняння мирного повсякдення та континентальної війни, розв'язаної Російською Федерацією проти України.

6.5. Шкала відповідності оцінок (критерії оцінювання)

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	«Відмінно» : високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	«Дуже добре»: достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без істотних помилок
C	75-81 балів	«Добре»: у цілому, достатній рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	«Задовільно»: посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для наступного навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	«Достатньо»: мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	«Незадовільно»: незадовільний рівень знань з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	«Незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням курсу (досить низький рівень знань / умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни)

7. Навчально-методична картка дисципліни

Навчально-методична картка дисципліни «Управління проектами» для студентів спеціальності 053 Психологія

Разом: 120 год. (лекції – 16 год., семінарські заняття – 16 год., практичні заняття – 24 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 56 год.).

Модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2
Назва модуля	«Управління проектами»: теоретичні засади	Управління проектами: проектна діяльність
Кількість балів за модуль	87	87
Теми лекцій	Лекція 1–2 (2 бали). «Управління проектами» і об'єктивна дійсність	Лекція 3–4 (2 бали). Організаційні основи проекту (наукові, методичні, прогностичні).
Кількість балів	2	2
Теми семінарів	<p>Семінар 1–2 (22 бали). Феноменологія проектної діяльності</p> <p>1 Сутність менеджменту та ризиків проектної діяльності. 2 Зміст цілей, процесів та функцій управління проектами. 3. Соціальне оточення та учасники проекту.</p> <p>Основні поняття теми: життєвий цикл проекту, менеджмент, проект, проектний менеджмент, принципи виконання проекту, робочі процеси управлінських дій, фази виконання проекту, функціонально-рольові моделі, управління, управління проектами.</p>	<p>Семінар 3–4 (22 бали). Поліфункціональність проекту</p> <p>1. Ідентифікація потенціалу АТЗ у проекті. 2. Склад АТЗ для управління проектом. Критерії вибору АТЗ. 3. Проектно-орієнтоване портальне середовище управління проектом (віртуальний РМО). 4. Технологія відео-нарад / конференцій у реальному часі.</p> <p>Основні поняття теми: ресурси проекту, оцінка компетентності претендентів, синергізм командної роботи, моделі розвитку команди, проектна команда, фактори проектної діяльності, програмні пакети, АТЗ.</p>
Кількість балів	22	22
Практичні заняття	Комплексна практична робота (КПР 1–3) (33 бали). Авторський проєкт «XXI ст.:»	Комплексне практична робота (КПР 4–6) (33 бали). Авторський проєкт «XXI ст.:»
Кількість балів	33	33
Самостійна робота	<p>Тема 1 (5 балів). Базові смисли феномена «Управління проектами».</p> <p>Проблема. Управлінські рішення для розроблення і впровадження проекту. (примітка: вибір плану – довільний).</p> <p>Письмове завдання: експрес-аналіз теми (розроблення плану викладу і анотація базових смислових положень)</p> <p>Пропоновані способи виконання завдання: таблиця, малюнок, текстовий виклад.</p>	<p>Тема 2 (5 балів). Ресурси проекту (інформаційні, інтелектуальні тощо).</p> <p>Проблема. Структура управління проектами: 1. Основні типи та базові засади розроблення проекту. 2. Формування проектних команд. 3 Обґрунтування доцільності проекту. 4 Зміст проектного аналізу та оцінка ефективності проекту .</p> <p>Письмове завдання: експрес-відповідь на кожне питання.</p> <p>Пропоновані способи виконання завдання: таблиця, малюнок, текстовий виклад.</p>

Кількість балів	5	5
Види поточного контролю	МКР 1 (модульна контрольна робота 1) (25 балів). Тестові завдання	МКР 2 (модульна контрольна робота 2) (25 балів). Тестові завдання
Кількість балів	25	25
Модулі	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4
Назва модуля	Управління проєктами: стратегії, тактики, ризики	Управління проєктами: практичні засади
Кількість балів за модуль	87	87
Теми лекцій	Лекція 5-6 (2 бали). Проектна діяльність як науковий та життєвий феномен	Лекція 7-8 (2 бали). Теорія і практика проектної діяльності.
Кількість балів	2	2
Теми семінарів	<p>Семінар 5-6 (22 бали). Проектна діяльність у соціальних інститутах та окремих особистостей</p> <p>1. Якість продукту/проєкту (специфіка; використання стандартів; практичний досвід; кваліфікований персонал; об'єктивний розгляд проектних рішень; контроль змін). 2. Ознаки змін проєкту. 3. Контроль якості продукту (процес контролю; план якості продукту; моніторинг результатів і розрахунок відхилень; застосування необхідних заходів. 4. Моніторинг процесів управління.</p> <p>Основні поняття теми: контроль якості, планування проєкту (технологічне і календарне), перепланування, графічна модель робіт, комплектувальна відомість, моніторинг.</p>	<p>Семінар 7-8 (22 бали). Завершення проєкту</p> <p>1. Процедура завершення робіт (структура дій, планування звільнення трудових ресурсів, створення пускових і операційних груп). 2. Передача продукту користувачам (планування передачі, прийом користувачем, остаточна передача). 3. Розроблення виконавчої документації, забезпечення безперервної експлуатації і технічного обслуговування продукту.</p> <p>Основні поняття теми: вартість робіт, робочий час, прогнозування, продукт, помилка, похибка, кошторис.</p>
Кількість балів	22	22
Практичні заняття	Комплексна практична робота (КПР 7-9) (33 бали). Авторський проєкт «XXI ст.:».	Комплексна практична робота (КПР) (33 бали). Авторський проєкт «XXI ст.:».
Кількість балів	33	33
Самостійна робота	<p>Тема 3 (5 балів). Проектна діяльність та соціальні впливи.</p> <p>Проблема. Зниження ризиків: план управління ризиками; моніторинг ризиків; переоцінка ризиків; аналіз і управління ризиками проєкту (PRAM).</p> <p>(Примітка: вибір плану – довільний).</p>	<p>Тема 4 (5 балів). «Вибір теми проєкту.... – ..результативність проєкту».</p> <p>Проблема. Планування результату.</p> <p>1. Контроль робіт після введення в експлуатацію продукту. 2. Визначення причин розбіжностей між очікуваними і</p>

	<i>Письмове завдання: експрес-аналіз теми (план викладу і анотація базових смислових положень)</i> <i>Пропоновані способи виконання завдання: таблиця, малюнок, текстовий виклад</i>	фактичними даними. 3. Покращення реальної виробничої ситуації. <i>Письмове завдання: експрес-відповідь на кожне питання.</i> <i>Пропоновані способи виконання завдання: таблиця, малюнок, текстовий виклад.</i>
Кількість балів	5	5
Види поточного контролю	МКР 3 (модульна контрольна робота 3) (25 балів). Тестові завдання	МКР 4 (модульна контрольна робота 4) (25 балів). Тестові завдання
Кіль-сть балів за модуль	25	25
Рейтингові бали	Загальна кількість балів – 348. Коефіцієнт для переведення у 100-бальну шкалу (328: 100=3,48)	
Підсумковий контроль	Залік	

8. Література

Основна література:

1. Андрієнко О. Управління проектами в бізнес-об'єднаннях малих і середніх підприємств. Київ: 2017. 77 с.
2. Буріменко Ю. І., Галан Л. В., Лебедева І. Ю. та ін. Управління проектами /за ред. Ю. І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2019. 208 с.
3. Гондарєва І. В. Управління проектами. Харків, ХНЕУ, 2021. 444 с.
4. Міцура О.О., Олефіренко О.М. Управління інноваційними проектами: конспект лекцій. Суми : Сумський державний університет, 2012. 92 с.
5. Ноздріна Л.В., Яшук В.І., Полотай О.І. Управління проектами. Київ: ЦУЛ, 2010. 432 с.
6. Петренко Н.О. Управління проектами. К. : ЦУЛ, , 2019. 244 с.
7. Петрович Й.М., Новаківський І.І. Управління проектами. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 396 с.
8. Сазонець І.Л., Ковшун Н.Е. Управління науковими проектами. К. : ЦУЛ, 2021. 208с.
9. Строкович Г. В. Управління проектами. Харків: Вид-во НУА, 2013. 220 с.
10. Тарасюк Г.М. Управління проектами. Київ: Каравела, 2006. 320 с .

Додаткова література:

1. Бушуєва Н. С. Управління проектами та програмами організаційного розвитку / Н.С. Бушуєва, Ю.Ф. Ярошенко, Р.Ф. Ярошенко. К.: Самміт-Книга, 2010. 200 с.
2. Організаційна поведінка / Д. Гелрігел, Дж. В. Слокум-молодший, Р.В. Вудмен, Н.С. Бренінг; пер. з англ.. І. Тарасюк, М. Зарицька, Н. Гайдукевич. К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2011. 726 с.
3. Управління проектами / за ред. О.В Ульянченка та П.Ф. Цигікала. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2010. 522 с.
4. Фешур Р.В., Кічор В. П., Якимів А. І., та ін. Прийняття проектних рішень. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 220 с.
5. Фіддінг П. Як керувати проектами. Харків : Вид-во «Рамм»; Фабула, 2020. 240 с.б.
6. Чумаченко І.В., Морозов В.В., Доценко Н.В., Чередниченко А.М. Управління проектами: процеси планування проектних дій. К. : КРОК, 2014. 673 с..
6. Хігні Дж. Основи управління проектами. Харків : Фабула, 2020. 340 с.

-
1. Кодекс знань з управління проектами (РМВОК): Американський національний стандарт ANSI/PMI 99-J001-2010. 4-е изд., США: Project Management Institute, 2020. 496 с.
 2. Керівництво з управління інноваційними проектами и програмами / за ред. С.Д. Бушуєва. К.: Наук. світ, 2009. 173 с.