

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту  
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи



О.Б. Жильцов

“ 05 ” “ 09 ” 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Сучасні ІКТ в галузі ФКіС

для студентів

спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
освітнього рівня першого (бакалаврського)  
освітньої програми 017.00.01 Фізичне виховання

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>0964/22</u>	
<u>Жильцов</u> (підпис)	<u>Жильцов</u> (прізвище, ініціал)
«    »	20 <u>22</u> р.

Київ – 2022

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

“ 01 ” <sup>квітня</sup> 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Сучасні ІКТ в галузі ФКіС

Для студентів

Спеціальності: 017 Фізична культура і спорт

Освітнього рівня: першого (бакалаврського)

Освітньої програми: 017.00.01 Фізичне виховання

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02130554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>109/21</u>	
<u>Жильцов</u> (підпис)	(прізвище, ініціали)
«    »	20 <u>21</u> р.

Київ - 2021

**Розробники:**

Латишев М.В., доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту,  
кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Комоцька О.С., старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

**Викладачі:**

Латишев М.В., доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту,  
кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Комоцька О.С., старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

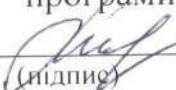
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 31.08 2020 р. № 01

Завідувач кафедри  (Л.В.Ясько)  
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (керівником освітньої програми «Фізичне виховання»)

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2020 р.


Гарант освітньої (професійної/наукової) програми  
(керівник проектної групи)  (Л.В. Ясько)  
(підпис)

Робочу програму перевірено

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2020 р.

Заступник директора/декана  (О.С. Комоцька)  
(підпис)

Пролонговано :

На 20 1 /2022 н.р.  ( Ясько Л.В. ). « 31 » 08 2021 р., протокол № 9  
(підпис) (ПІБ)

На 20 \_\_\_ /20 \_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ). « \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20 \_\_\_ /20 \_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ). « \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20 \_\_\_ /20 \_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ). « \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20 \_\_\_ /20 \_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ). « \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120	
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість модулів	4	4
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	56	16
Модульний контроль	8	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	56	104
Форма семестрового контролю	залік	залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** – підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі фізичного виховання та надати студентам поглиблені знання з інформаційно-комунікаційних технологій та стану сучасної науки у галузі, розуміння процесу інноваційної діяльності, оволодіння основами пошуку інформації, ознайомлення з основами дистанційного навчання та самоосвіти, сучасними прикладними програмами та їх використанню в галузі фізичної культури та спорту.

### Завдання дисципліни:

- формування здатності до самоосвіти у форматі «самоосвіта протягом усього життя», здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку;
- формування здатності вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- формування вміння обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

## 3. Результати навчання за дисципліною

- випускник демонструє здатність до самоосвіти у форматі «самоосвіта протягом усього життя», здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку;

- випускник демонструє здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- випускник демонструє вміння обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1</b>							
<b>Основи роботи з інформаційними ресурсами навчальних закладів</b>							
Тема 1. Інформаційні ресурси навчальних закладів		2		2			
Тема 2. Основи користування сайтом університету, факультету, кафедри				2			
Тема 3. Основи користування електронним обліковим записом та поштою				2			8
Тема 4. Основи користування електронним навчальним курсом		2		2			
Тема 5. Створення контенту електронного навчального курсу				2			6
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>4</b>		<b>10</b>			<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>							
<b>Основи роботи з інформаційно-комунікаційними технологіями</b>							
Тема 6. Історичні аспекти виникнення та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі		2		2			
Тема 7. Використання глобальної мережі Інтернет, її можливості та ресурси				2			
Тема 8. Особливості використання інформаційно-пошукових систем		2		2			6
Тема 9. Електронні інформаційні ресурси				2			
Тема 10. Соціальні мережі				2			8
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>4</b>		<b>10</b>			<b>14</b>

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 3</b>							
<b>Основи роботи з інформацією</b>							
Тема 11. Основи роботи операційної системи Windows та її прикладних програм		2		2			
Тема 12. Основи роботи з MS Office		2		2			
Тема 13. Основи роботи з MS Word							6
Тема 14. Редагування текстової інформації				2			
Тема 15. Основи використання табличного процесора Excel				2			8
Модульний контроль	2						
Разом	<b>30</b>	<b>4</b>		<b>10</b>			<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 4</b>							
<b>Сучасні інформаційно-комунікаційні технології</b>							
Тема 16. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у галузі фізичної культури та спорту		2		2			6
Тема 17. Характеристика технологій у галузі				2			8
Тема 18. Основи теорії вимірювань				2			
Тема 19. Сучасні методи роботи з інформацією у галузі		2		2			
Тема 20. Сучасні пристрої для роботи з інформацією				2			
Модульний контроль	2						
Разом	<b>30</b>	<b>4</b>		<b>10</b>			<b>14</b>
Усього	<b>120</b>	<b>16</b>		<b>40</b>			<b>56</b>

### Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1</b>							
<b>Основи роботи з інформаційними ресурсами навчальних закладів</b>							
Тема 1. Інформаційні ресурси навчальних закладів		1					4
Тема 2. Основи користування сайтом університету, факультету, кафедри							4
Тема 3. Основи користування електронним обліковим записом та поштою				2			8
Тема 4. Основи користування електронним навчальним курсом		1					4
Тема 5. Створення контенту електронного навчального курсу							6
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>							
<b>Основи роботи з інформаційно-комунікаційними технологіями</b>							
Тема 6. Історичні аспекти виникнення та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі							6
Тема 7. Використання глобальної мережі Інтернет, її можливості та ресурси				2			4
Тема 8. Особливості використання інформаційно-пошукових систем							6
Тема 9. Електронні інформаційні ресурси							6
Тема 10. Соціальні мережі							6
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>-</b>		<b>2</b>			<b>28</b>
<b>Змістовий модуль 3</b>							
<b>Основи роботи з інформацією</b>							
Тема 11. Основи роботи операційної системи Windows та її прикладних програм							4
Тема 12. Основи роботи з MS Office							4
Тема 13. Основи роботи з MS Word							6
Тема 14. Редагування текстової інформації				2			4
Тема 15. Основи використання табличного процесора Excel				2			8

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Разом	<b>30</b>	-		<b>4</b>			<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 4</b>							
<b>Сучасні інформаційно-комунікаційні технології</b>							
Тема 16. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у галузі фізичної культури та спорту		2					6
Тема 17. Характеристика технологій у галузі							8
Тема 18. Основи теорії вимірювань				2			6
Тема 19. Сучасні методи роботи з інформацією у галузі				2			
Тема 20. Сучасні пристрої для роботи з інформацією							4
Разом	<b>30</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>24</b>
Усього	<b>120</b>	<b>4</b>		<b>12</b>			<b>104</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Основи роботи з інформаційними ресурсами навчальних закладів.

#### Лекція 1. Інформаційні ресурси навчальних закладів.

Основні питання / ключові слова: інформаційні ресурси, навчальні заклади, навчальний план, дистанційне навчання, університети України та світу.

#### Практичне заняття 1. Інформаційні ресурси навчальних закладів.

Основні питання / ключові слова: інформаційні ресурси, навчальні заклади, навчальний план, дистанційне навчання, університети України та світу.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3

Література додаткова: 1, 3, 5, 11

**Практичне заняття 2.** Основи користування сайтом університету, факультету, кафедри.

Основні питання / ключові слова: сайт університету, структура сайту, сайти навчальних закладів, сайт факультету, сайт кафедри, електронне навчання.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3

Література додаткова: 1, 3, 5, 11

**Практичне заняття 3.** Основи користування електронним обліковим записом та поштою.



Основні питання / ключові слова: електронний аккаунт, корпоративні мережі, обліковий запис, корпоративна пошта.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3

Література додаткова: 1, 3, 5, 11

**Лекція 2.** Основи користування електронним навчальним курсом.

Основні питання / ключові слова: електронне навчання, види діяльності, завдання, терміни, українські та світові платформи для навчання.

**Практичне заняття 4.** Основи користування електронним навчальним курсом.

Основні питання / ключові слова: електронне навчання, види діяльності, завдання, терміни, українські та світові платформи для навчання.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3

Література додаткова: 1, 3, 5, 11

**Практичне заняття 5.** Створення контенту електронного навчального курсу.

Основні питання / ключові слова: електронне навчання, види діяльності, завдання, терміни, лекції; семінари, практичні та самостійні завдання.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3

Література додаткова: 1, 3, 5, 11

**Змістовий модуль 2. Основи роботи з інформаційно-комунікаційними технологіями.**

**Лекція 3.** Історичні аспекти виникнення та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі.

Основні питання / ключові слова: історія, етапи розвитку технологій, технологічні революції, інформаційні технології, телекомунікації, інформація, основні терміни.

**Практичне заняття 6.** Історичні аспекти виникнення та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі.

Основні питання / ключові: слова історія, етапи розвитку технологій, технологічні революції, інформаційні технології, телекомунікації, інформація, основні терміни.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 4, 6, 7, 8

**Практичне заняття 7.** Використання глобальної мережі Інтернет, її можливості та ресурси.

Основні питання / ключові слова: Інтернет, інформація, комунікації, браузер, ресурси, безпека.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 4, 6, 7, 8

**Лекція 4.** Особливості використання інформаційно-пошукових систем

Основні питання / ключові слова: запит, пошукові системи, інформаційний пошук, релевантність, наукові бази даних.

**Практичне заняття 8.** Особливості використання інформаційно-пошукових систем.

Основні питання / ключові слова: запит, пошукові системи, інформаційний пошук, релевантність, наукові бази даних.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 4, 6, 7, 8

**Практичне заняття 9.** Електронні інформаційні ресурси.

Основні питання / ключові слова: інформаційні ресурси, спортивні ресурси, інтерактивні ресурси, база даних.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 4, 6, 7, 8

**Практичне заняття 10.** Соціальні мережі.

Основні питання / ключові слова: соціальні мережі, Інтернет, хмарові технології, контент, спортивні та професійні мережі.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 4, 6, 7, 8

**Змістовий модуль 3. Основи роботи з інформацією.**

**Лекція 5.** Основи роботи операційної системи Windows та її прикладних програм.

Основні питання / ключові слова: програми, прикладні програми, Windows середовище, браузер, Інтернет.

**Практичне заняття 11.** Основи роботи операційної системи Windows та її прикладних програм.

Основні питання / ключові: програми, прикладні програми, Windows середовище, браузер, Інтернет.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 3, 4, 12, 13

**Лекція 6.** Основи роботи з MS Office.

**Практичне заняття 12.** Основи роботи з MS Office.

Основні питання / ключові: середовище MS Office, MS Word, MS Excel, MS Power Point.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 3, 4, 12, 13

**Практичне заняття 13.** Основи роботи з MS Word.

Основні питання / ключові: текст, список, таблиця, мова, орієнтація сторінок, довідка.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 3, 4, 12, 13

**Практичне заняття 14.** Редагування текстової інформації.

Основні питання / ключові: текст, шрифт, абзац, інтервал, заголовок, відступи, нумерація сторінок.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 3, 4, 12, 13

**Практичне заняття 15.** Основи використання табличного процесора Excel.

Основні питання / ключові: електроні таблиці, форматування даних, розрахунки, формули, діаграми.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 2, 3, 4, 10, 12, 13

**Змістовий модуль 4. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології.**

**Лекція 7.** Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у галузі фізичної культури та спорту.

Основні питання / ключові слова: інформаційні технології, телекомунікації, передача інформації, використання технологій, технології у спорті.

**Практичне заняття 16.** Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у галузі фізичної культури та спорту.

Основні питання / ключові: інформаційні технології, телекомунікації, передача інформації, використання технологій, технології у спорті.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12

**Практичне заняття 17.** Характеристика технологій у галузі.

Основні питання / ключові: сучасні методи роботи з даними, інноваційні технології, комп'ютерні тренажери, аналіз даних, експертні системи.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12

**Практичне заняття 18.** Основи теорії вимірювань.

Основні питання / ключові: вимірювання, інформативність, тести, валідність, якісні та кількісні показники.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12

**Лекція 8.** Сучасні методи роботи з інформацією у галузі.

Основні питання / ключові слова: аналіз даних, комп'ютерний зір, машинне навчання, інтелектуальний аналіз, штучний інтелект.

**Практичне заняття 19.** Сучасні методи роботи з інформацією у галузі.

Основні питання / ключові:

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12

**Практичне заняття 20.** Сучасні пристрої для роботи з інформацією.

Основні питання / ключові: інноваційні технології, комп'ютерні тренажери, датчики, трекери.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12

## 6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів **денної** форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування практичних занять	1	5	5	5	5	5	5	5	5
Робота на практичному занятті	10	5	50	5	50	5	50	5	50
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
<b>Разом</b>			92		92		92		92
Максимальна кількість балів : 368									
Розрахунок коефіцієнта : $368 / 100 = 3,68$									

Система оцінювання навчальних досягнень студентів **заочної** форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	-	-	-	-	1	1
Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10	2	20	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи/ проєкт	5	5	25	5	25	5	25	4	20
Разом			37		36		47		43
Максимальна кількість балів : 163									
Розрахунок коефіцієнта : $163 / 100 = 1,63$									

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Завдання подаються у вигляді письмових контрольних робіт. Кожна робота оцінюється від 1 до 5 балів.

Форма подання результатів виконаного завдання: документ MS Word, презентація, документ MS Excel.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Зробити аналіз електронного навчального курсу навчального закладу світу.
2. Створити завдання для електронного навчального курсу.
3. Знайти джерела з обраної теми.
4. Розробити контент для соціальної мережі.
5. Форматування символів та абзаців засобами MS Word.
6. Охарактеризувати візуалізацію даних за допомогою діаграми у MS Excel.
7. Охарактеризувати розвиток інформаційних технологій та вплив на галузь фізичного виховання та спорту.
8. Охарактеризувати сучасні технології у фізичному вихованні та спорті.

#### Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Оцінка
5	завдання виконано в повному обсязі, представлений матеріал відповідає вимогам за змістом та оформленням

4	завдання виконано в повному обсязі, представлений матеріал відповідає вимогам за змістом та оформленням, але виконане завдання містить неточності, які не впливають на зміст виконаної роботи
3	представлений матеріал недостатньо відповідає вимогам за змістом та оформленням, виконане завдання містить неточності, які частково впливають на якість виконаної роботи
2	існують неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність виконаної роботи
1	допущені фактичні помилки, що суттєво впливають на зміст роботи

Кількість балів за роботу на практичних заняттях залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — електронне тестування або виконання завдання

Критерії оцінювання модульного електронного тестування:

Оцінка	Кількість балів
<b>Відмінно</b> <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
<b>Дуже добре</b> <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
<b>Добре</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
<b>Задовільно</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
<b>Достатньо</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13

<b>Незадовільно</b> Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	6 – 9
<b>Незадовільно</b> З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)	1-5

## Критерії оцінювання до модульного контролю 3:

	<i>Критерії</i>	<i>Обґрунтування критеріїв</i>	<i>Бали</i>
Оформлення реферату	Повнота розкриття теми	- повно	3
		- частково	2
		- не розкрита	0
	Викладення аспектів теми	- викладені повно	3
		- частково	2
		- не викладені	0
Логіка викладення інформації	- матеріал викладений логічно	4	
	- порушення логіки	3	
	- відсутність логіки	0	
Оформлення презентації	Грамотність, необхідний словник, відсутність орфографічних та технічних помилок	- грамотна робота з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	3
		- не грубі помилки з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	2
		- грубі помилки	0
	Дотримання кольору в презентації	- витриманий єдиний стиль, грамотно підібрана кольорова гама	3
		- спостерігаються деякі порушення дотримання стилю, наявність невідповідності в кольоровій гамі	2
		- порушено гармонію кольорової палітри, стилю не дотримано	0
	Анімаційні ефекти презентації	- раціонально використані можливості комп'ютерної анімації	3
		- не використані можливості комп'ютерної анімації	0
Розміщення інформації на слайді	- оптимальне розміщення інформації на слайді	3	
	- деякі порушення в розміщенні		

		інформації на слайді	2
		- порушення в розміщенні інформації на слайді	0
	Різноманітність видів слайдів	- виправдане включення в роботу графіків, малюнків, музики, відео	3
		- невиправдане включення в роботу графіків, малюнків, музики, відео	2
		- відсутність в роботі графіків, малюнків, музики, відео	0
Всього			25 балів

#### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю – залік.

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
<b>Відмінно</b> <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
<b>Дуже добре</b> <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
<b>Добре</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
<b>Задовільно</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
<b>Достатньо</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
<b>Незадовільно</b> <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
<b>Незадовільно</b> <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34



## 7. Навчально-методична картка дисципліни для денної форми навчання

Разом: 120 год.: лекції - 16 год., практ. заняття - 40 год., самостійна робота - 56 год., модульн. контроль - 8 год.

Модулі	ЗМ 1. Основи роботи з інформаційними ресурсами навчальних закладів (92 бали)				
Лекції	1			2	
Теми лекцій	Інформаційні ресурси навчальних закладів			Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у галузі фізичної культури та спорту	
Лекції, відвід. (бали)	1			1	
Практичні заняття	1	2	3	4	5
Теми практичних занять	Інформаційні ресурси навчальних закладів	Основи користування сайтом університету, факультету, кафедри	Основи користування електронним обліковим записом та поштою	Основи користування електронним навчальним курсом	Створення контенту електронного навчального курсу
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2*5				
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №1 (25 балів)				

Модулі	ЗМ 2. Основи роботи з інформаційно-комунікаційними технологіями (92 бали)				
Лекції	3		4		
Теми лекцій	Історичні аспекти виникнення та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі		Особливості використання інформаційно-пошукових систем		
Лекції, відвід. (бали)	1		1		
Практичні заняття	6	7	8	9	10
Теми практичних занять	Історичні аспекти виникнення та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі	Використання глобальної мережі Інтернет, її можливості та ресурси	Особливості використання інформаційно-пошукових систем	Електронні інформаційні ресурси	Соціальні мережі
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	2*5				
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №2 (25 балів)				

Модулі	ЗМ 3. Основи роботи з інформацією (92 бали)				
Лекції	5	6			
Теми лекцій	Основи роботи операційної системи Windows та її прикладних програм	Основи статистики			
Лекції, відвід. (бали)	1	1			
Практичні заняття	11	12	13	14	15
Теми практичних занять	Основи роботи операційної системи Windows та її прикладних програм	Основи роботи з MS Office	Основи роботи з MS Word	Редагування текстової інформації	Основи використання табличного процесора Excel
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	2*5				
Види пот. контр./.*проект (бали)	Мод. контр. робота №3 (25 балів)				

Модулі	ЗМ 4. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології (92 бали)				
Лекції	7			8	
Теми лекцій	Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у галузі фізичної культури та спорту			Сучасні методи роботи з інформацією у галузі	
Лекції, відвід. (бали)	1			1	
Практичні заняття	16	17	18	19	20
Теми практичних занять	Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у галузі фізичної культури та спорту	Характеристика технологій у галузі	Основи теорії вимірювань	Сучасні методи роботи з інформацією у галузі	Сучасні пристрої для роботи з інформацією
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2*5				
Види пот. контр./*проект (бали)	Мод. контр. робота №4 (25 балів)				

### 7.1. Навчально-методична картка дисципліни для заочної форми навчання

Разом: 120 год.: лекції - 4 год., практ. заняття - 12 год., самостійна робота - 104 год., залік

Модулі	ЗМ 1. Основи роботи з інформаційними ресурсами навчальних закладів (37 бали)	
Лекції	1	
Теми лекцій	Інформаційні ресурси навчальних закладів	Основи користування електронним навчальним курсом
Лекції, відвід. (бали)	1	
Практичні заняття	1	
Теми практичних занять	Основи користування електронним обліковим записом та поштою	
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	
Самост. роб, (бали) /проект *	5*5	

Модулі	ЗМ 2. Основи роботи з інформаційно-комунікаційними технологіями (36 бали)	
Лекції	-	
Теми лекцій	-	
Лекції, відвід. (бали)	-	
Практичні заняття	2	
Теми практичних занять	Використання глобальної мережі Інтернет, її можливості та ресурси	
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	
Самост. роб, (бали)/проект*	5*5	

Модулі	ЗМ 3. Основи роботи з інформацією (47 бали)		
Лекції	-		
Теми лекцій	-		
Лекції, відвід. (бали)	-		
Практичні заняття	3		4
Теми практичних занять	Редагування текстової інформації		Основи використання табличного процесора Excel
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1		10+1
Самост. роб, (бали)	5*5		

Модулі	ЗМ 4. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології (43 бали)				
Лекції	2				
Теми лекцій	Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у галузі фізичної культури та спорту				
Лекції, відвід. (бали)	1				
Практичні заняття	16	17	18	19	20
Теми практичних занять	Основи теорії вимірювань			Сучасні методи роботи з інформацією у галузі	
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1			10+1	
Самост. роб, (бали)	4*5				

## 8. Рекомендовані джерела

### *Основна:*

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 240 с.
2. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Воронова В.І., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт: навч. посібник. Вид. 2-ге, без змін. Київ: Олімпійська літ.; 2019. 528 с.
3. Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Івашенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно - комунікаційні технології: Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ; 2017. 230 с.

### *Додаткова:*

1. Богуславська В., Бріскін Ю., Пітин М. Напрями застосування новітніх інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. 2017. № 2. С. 16–20.
2. Денісова Л.В., Хмельницькая І. В., Харченко Л.О. Вимірювання та методи математичної статистики у фізичному вихованні та спорті: посібник для вузів. К. : Олімпійська література, 2008. 127 с.
3. Карабанов, Є. О., Непша, О. В., Суханова, Г. П., Ушаков, В. С. Інформаційні технології в системі "фізична культура-спорт". Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. 2018. № 2, 49-52.
4. Кашуба В, Юхно Ю., Хмельницька Ю. Автоматизовані системи аналізу техніко-тактичних дій спортсменів у спортивних іграх. Спортивний вісник Придніпров'я. 2013. № 1. С. 87-95.
5. Костюкевич В.М., Воронова В.І., Шинкарук О.В., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах [навчальний посібник] Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД»; 2016. 554 с.
6. Шиян Б.М., Вацеба В.О. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан. 2008. 276 с.
7. Ярмощук, О. О. Аналіз технологічних інновацій в сфері спорту. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 1, 2016, 442-453
8. Barlow J. Data Analytics in Sports. O'Reilly, 2015. 527 p.
9. Dwyer, D. B., & Gabbett, T. J. Global positioning system data analysis: Velocity ranges and a new definition of sprinting for field sport athletes. The Journal of Strength & Conditioning Research, 26(3), 2012, 818-824.
10. Minton R.B. Sports Math: An Introductory Course in the Mathematics of Sports Science and Sports Analytics. CRC Press, 2016. 279 p.
11. Tjønnedal, A. Sport innovation: developing a typology. European Journal for Sport and Society, 14(4), 2017, 291-310.
12. Williams, Craig, and Chris Wragg. Data analysis and research for sport and exercise science: a student guide. Routledge, 2004. 147 p.
13. Wunderlich, F., & Memmert, D. Forecasting the outcomes of sports events: A review. European Journal of Sport Science, 2020, 1-33.