

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра англійської мови та комунікації

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
(Жильцов О.Б.)
« _____ » _____ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Латинська мова (юридична фразеологія)

для студентів

спеціальності	293 Міжнародне право
освітнього рівня	перший (бакалаврський)
освітньої програми	293.00.01 Міжнародне право



Київ – 2022

Розробники:

Браєвська А.І., викладач кафедри англійської мови та комунікацій

Викладачі:

Браєвська А.І., викладач кафедри англійської мови та комунікацій

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови та комунікації

Протокол від № 1 від 01 вересня 2022 року

Завідувач кафедри



Цапро Г.Ю.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 293.00.01 Міжнародне право)

« 3 » 09 2022 р.

Гарант освітньої (професійної\наукової) програми (керівник проектної групи)



(Братко І.В.)

Робочу програму перевірено

__5__ 09__ 2022 р.

Заступник декана

з науково-методичної



та навчальної роботи

(Зверева М.А.)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	нормативна	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	2/60	
Курс	1	
Семестр	1	
Кількість змістових модулів з розподілом:		
Обсяг кредитів	2	
Обсяг годин, в тому числі:	60	
Лекційні	8	
Практичні	20	
Модульний контроль	4	
Семестровий контроль		
Самостійна робота	28	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Латинська мова (юридична фразеологія)» є ознайомити студентів із загальноосвітнім значенням латинської мови; дати потрібний обсяг знань із нормативної граматики латинської мови; розширити їхній світогляд вивченням латинських прислів'їв та крилатих висловів, застосування латинської юридичної термінології у галузях права.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Латинська мова» є навчити читати, писати, робити переклад текстів, працювати зі словником.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (293.00.01 Міжнародне право) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 293 «Міжнародне право» дисципліна «Латинська мова (юридична фразеологія)» забезпечує формування таких **загальних компетентностей**.

ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, наявність ціннісно-орієнтаційної позиції;

ЗК-4 Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово;

ЗК-5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК-9 Здатність працювати у міжнародному контексті.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- латинський алфавіт, фонетику, наголос,
- нормативну граматичну базу, лексичний мінімум, студентський гімн, прислів'я та крилаті вислови,
- латинську юридичну термінологію, вузькоспеціалізовану лексику, пов'язану зі спеціальністю.

вміти:

- користуватися глосаріями, що містять лексику вузького спрямування;
- володіти навичками письмового перекладу латинської юридичної термінології, вузькоспеціалізованої лексики, пов'язаною зі спеціальністю.
- вміти послуговуватись програмними засобами і навичками роботи в комп'ютерних мережах.
- демонструвати спроможність здійснювати письмовий переклад з фахової тематики міжнародного співробітництва та права, латинської юридичної термінології, вузькоспеціалізованої лексики, пов'язаною зі спеціальністю.

Відповідно до освітньої програми 293.00.01 «Міжнародне право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 293 Міжнародне право, дисципліна «Правничі системи сучасності», що входить до блоку дисциплін «Вступ до професії», забезпечує формування таких результатів навчання:

РН-4. Демонструвати ґрунтовні знання української та іноземної мов, розуміючи широкий спектр комплексних і великих за обсягом текстів; висловлюючись спонтанно, легко і точно, чітко і структуровано зі складних тем, спираючись на правила граматики.

РН-19. Вміти підтримати формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин, працювати з міжнародними документами, готувати супровідні документи українською та іноземною мовами.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Тематичний план для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				Самостійна
		Аудиторна				
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	
Змістовий модуль 1. Латинська мова						
Тема 1. Вступ. Латинська мова у міжнародній науковій термінології.	4	2				2
Тема 2. Латинський алфавіт.	4			2		2
Тема 3. Вимова приголосних та голосних	6	2		2		2
Тема 4. Буквосполучення. Наголос.	4			2		2
Тема 5. Іменник. Прикметник. Перша та друга відміна іменників.	8	2		2		4
Тема 6. Дієслово Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану. Присвійні та особові займенники.	8	2		2		4
Тема 7. Минулий час дійсного способу активного та пасивного стану.	6			2		4
Тема 8. Майбутній час(I) дійсного способу активного та пасивного стану.	4			2		2
Тема 9. Третя відміна іменників. Прикметники третьої відмини. Іменники четвертої та п'ятої відмін.	8			4		4
Тема 10. Часи системи перфекта. Ступені порівняння прикметників.	4			2		2
Модульний контроль	4					
Разом	60	8		20		28
Усього	60	8		20		28

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Латинська мова

Тема 1. Вступ. Латинська мова у міжнародній науковій термінології. Латинська мова у Львові. Латинський алфавіт.

Тема 2. Вимова приголосних та голосних. Буквосполучення. Наголос.

Тема 3. Іменник. Прикметник. Перша та друга відміна іменників.

Тема 4. Дієслово. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану.

Тема 5. Присвійні та особові займенники.

Тема 6. Минулий час дійсного способу активного та пасивного стану.

Тема 7. Майбутній час(I) дійсного способу активного та пасивного стану.

Тема 8. Третя відміна іменників. Прикметники третьої відміни.

Тема 9. Іменники четвертої та п'ятої відмін.

Тема 10. Часи системи перфекта.

Тема 11. Ступені порівняння прикметників.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Змістовий модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4
Відвідування семінарських занять	1	-	-
Відвідування практичних занять	1	10	10
Робота на семінарському занятті	10	-	-
Робота на практичному занятті	10	10	100
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	10	50
Виконання модульної роботи	25	2	50
Виконання ІНДЗ	-	-	-
Разом		-	214

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

	Змістовий модуль та теми курсу	Кількість годин	Бали
	Змістовий модуль 1. Латинська мова	28	50
1	Латинська мова у міжнародній науковій термінології.	2	5
2	Латинський алфавіт.	2	5
3	Вимова приголосних та голосних	2	5
4	Буквосполучення. Наголос.	2	5
5	Іменник. Прикметник. Перша та друга відміна іменників. Дієслово Частини мови. Граматичні категорії іменника. Винятки першої відміни іменників. Дієслово «бути». Терміни латинського походження. Граматичні категорії дієслова. Наказовий спосіб Присвійні та особові займенники. Прийменники. Винятки другої відміни іменників. Терміни латинського походження. Особливості іменників та прикметників другої відміни. Займенникові прикметники	4	5
6	Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану. Неозначена форма теперішнього часу пасивного стану	4	5
7	Минулий час дійсного способу активного та пасивного стану. Зв'язок слів у реченні. Синтаксис простого поширеного речення Синтаксис відмінків у пасивній конструкції	4	5
8	Майбутній час(I) дійсного способу активного та пасивного стану. Граматичний аналіз	2	5
9	Третя відміна іменників. Прикметники третьої відміни. Іменники четвертої та п'ятої відмін. Винятки з правил щодо роду іменників третьої відміни. Особливості відмінювання іменників третьої відміни. Терміни латинського походження. Дієприкметник теперішнього часу активного стану Винятки четвертої та п'ятої відмін Синтаксис відмінків при ступенях порівняння прикметників	4	5
10	Часи системи перфекта. Ступені порівняння прикметників. Студентський гімн Латинські прислів'я та крилаті вислови	2	
	Разом	28	50

Критерії оцінювання Самостійних робіт

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
0-7 балів	Досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

- не передбачено навчальним планом

6.5 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

- не передбачено навчальним планом

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни Латинська мова (юридична фразеологія)

Всього: 60 год., із них: лекції – 8 год., практичні заняття – 20 год., модульний контроль – 4 год.,
самостійна робота – 28 год.

Модулі	Змістовий модуль I										
Назва модуля	Латинська мова										
Кількість балів за модуль	214										
Лекційні Відвідування – 4 б.	1		1		1	1					
Пр.заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Теми практичних занять 10-відвідування 100 – робота на практич. заняттях (всього 110 балів)	Тема 1. Вступ. Латинська мова міжнародній науковій термінології.	Тема 2. Латинський алфавіт.	Тема 3. Вимова приголосних та голосних	Тема 4. Буквосполучення. Наголос.	Тема 5. Іменник. Прикметник. Перша та друга відміна іменників. Де слово	Тема 6. Теперішній час дієсного способу активного та пасивного стану.	Тема 7. Минулий час дієсного способу активного та пасивного стану.	Тема 8. Майбутній час (I) дієсного способу активного та пасивного стану.	Тема 9. Третя відміна іменників. Прикметники третьої віднини. Іменники четвертої та п'ятої віднини.	Тема 10. Части системи перфекта. Ступені порівняння прикметників.	
Кіл-сть балів за ПЗ		11	11	11	11	11	11	11	22	11	
Кіл-сть балів за СЗ											
Самостійна роботи (Всього – 50 балів)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Види поточного контролю (Всього – 50 балів)	Модульна контрольна робота 1, 2 (25 балів+25 балів)										
Підсумковий контроль	Максимальна кількість балів – 214										
Розрахунок	Розрахунок коефіцієнта: 218:100 = 2,14										

8. Рекомендовані джерела

Базові

1. Л.В. Мисловська, О.Г. Пилипів, Л.Р. Олійник Латинська мова та основи юридичної термінології. – Львів, 2015. – 280 с.
2. Ревак Н.Г., Сулим В.Т. Латинська мова(для неспеціальних факультетів). Підручник.-Вінниця:Нова Книга,2011. – 440с.
3. Скорина Л.П., Чуракова Л.П. Латинська мова для юристів: Підручник / за ред. С.В. Семчинського. –Київ: Атіка, 2001. – 416с.
4. Оленич Р.М., І.Р, Чернюх Б.В.. Латинська мова: Навч.посібн. – Вид.2-ге, виправл. і доповн.-Львів: Світ, 2008. – 472с.

Допоміжні

1. О. Сафроняк, В. Волощук, М. Волощук Латинська мова. – Львів, 2015. – 457 с.
2. І.С. Макар, О.В. Любімова Латинська мова для істориків. – Чернівці, 2014. – 362 с.
3. Вацеба О.А.,Олійник Л.Р.LecturaLatina:Навчальний посібник.- Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка,2008.-200с.