

Видається за інформаційної підтримки Міністерства освіти і науки України • Державної служби якості освіти України

Вихователь-МЕТОДИСТ ДОШКІЛЬНОГО закладу



ЩОМІСЯЧНИЙ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ
ЖУРНАЛ



НОВІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
МОН: ОРІЄНТИРИ ДЛЯ
ВИХОВАТЕЛЯ-МЕТОДИСТА



За якою нормативною
працювати у 2022/2023
навчальному році



Як допомогти новачку
адаптуватися в групі

Оцінюємо сенсорно-
пізнавальний розвиток
дошкільників



Визначаємо рівень
підтримки дитини

 **Експертус**
Освіта

pedrada.com.ua



працюємо з нормативними документами

4 За якою нормативною працювати вихователю-методисту у 2022/2023 н. р.

6 Перелік освітніх програм на 2022/2023 н. р.



скачайте перелік на emetodyst.expertus.com.ua

8 Нові рекомендації МОН: орієнтири для вихователя-методиста

допомагаємо методисту-початківцю

13 Алгоритм ознайомлення педагогів з нормативним документом



працюємо з вихователями

Олена Брежнева

14 Зрозуміти, а не запам'ятати! Або Вивчаємо математику за допомогою інтегрованих дидактичних модулів

Не всім дітям до вподоби математика. І сама загадка про неї може викликати в них супротив, занепокоєння чи навіть страх. Утім, заняття з математики можна зробити захопливими, цікавими й «живими». Головне — обрати підхід, який допоможе не просто реалізувати завдання з математичної підготовки дошкільників, а передусім навчити дітей мислити й «бачити» математику довкола

комплектуємо методичний кабінет

20 План реалізації річного завдання за логіко-математичним напрямом освітнього процесу



скачайте план на emetodyst.expertus.com.ua

22 Розвиваємо математичні здібності дошкільників: два прийоми

моніторимо освітній процес

Ольга Байер, Ніна Погрібняк

24 Оцінюємо сенсорно-пізнавальний розвиток дошкільників

Скористайтесь порадами експертів, що допоможуть оцінити рівень сформованості сенсорно-пізнавального розвитку дітей, і заберіть у свою методичну скарбничку готовий листок експертного оцінювання



скачайте листок оцінювання на emetodyst.expertus.com.ua

29 **Світлана Бадер**
Як оцінити роботу педагогів з дітьми під час адаптаційного періоду

Беріть у роботу практичні рекомендації та готову картку контролю, що допоможуть переперити, чи якісно вихователі організують діяльність дітей під час адаптаційного періоду

32 **Картка контролю роботи педагогів з дітьми під час адаптаційного періоду**



скачайте картку на emetodyst.expertus.com.ua

піклуємося про найменших



33 **Ганна Беленька**
У дитячий садок без сліз: як допомогти новачку адаптуватися у групі

У багатьох дітей адаптація до дитячого садка проходить доволі драматично. Адаже в дитячому садку все не так, як удома: суворіший розпорядок дня, незнайомі дорослі й діти, незвичні вимоги... Але головна відмінність — поряд немає мами. У таких нових для себе умовах дитина, найімовірніше, відчуватиме внутрішнє напруження, тривогу. А це може зіпсувати в неї перше враження про дитячий садок й завдати швидко звикнути до нього

38 **Адаптація без труднощів — місія здійсненна?**



скачайте буклет на emetodyst.expertus.com.ua

спілкуємося з батьками

40 **Батьківські збори як по нотах: що запланувати й коли реалізувати**



скачайте шпаргалку на emetodyst.expertus.com.ua

42 **Тетяна Шинкар**
Як вдало провести батьківські збори: картки-шпаргалки для вихователя

Батьківські збори — можливість для педагогів ознайомити батьків дошкільників із завданнями, змістом, методами виховання дітей, а також обговорити з ними деякі організаційні питання. Особливо важливі такі зустрічі на початку нового навчального року. Аби не перевантажити батьків зайвою інформацією, але водночас нічого не випустити з поля зору, скористайтесь картками-шпаргалками

46 **Лариса Юзмухаметова**
Чотири форми роботи, щоб налагодити співпрацю з батьками вихованців

Колегі підкажуть:

- які теми обрати для батьківського лекторію
- як вести батьківські щоденники
- які розділи створити в родинному портфоліо
- які заходи батьківсько-дитячого клубу провести

професійно вдосконалюємося

50 **Яна Поліщук**
Як почуватися щасливим за робочим столом

У статті — концентрат порад, як оптимально облаштувати робочий стіл і почуватися за ним щасливим. Скористайтесь порадами й сформуйте ще одну корисну звичку — не накопичувати мотлох і підтримувати порядок на робочому столі

взаємодіємо зі спеціалістами

55 **Визначаємо рівень підтримки дитини**

У статті:

- опитувальник для визначення рівня підтримки дитини
- картка досягнень старших дошкільників



скачайте опитувальник на emetodyst.expertus.com.ua

свята й цікаві події

62 **Що відзначити в жовтні**



Розвиваємо математичні здібності дошкільників: два прийоми

ДЕТЕКТИВИ

▲ Очікувані результати

Діти опанують уміння:

- аналізувати ситуацію, визначати причинно-наслідкові зв'язки
- знаходити предмети за визначеними ознаками, рахувати
- формувати нескладні логіко-математичні завдання

○ Матеріали й обладнання

Сюжетні картини з великою кількістю деталей, папір, олівці, бланки для пошуку

▲ Приклад застосування

Підготуйте для дітей сюжетну картину на кшталт вимбельбуха на будь-яку тему. Головне, щоб вона мала чіткий сюжет і містила багато деталей, які можна об'єднати в групи за певною ознакою. Наприклад, сюжетна картина на тему «День народження» може зображувати центральну сцену, де згуртувалися діти, а також додаткові деталі: розставлений на столі посуд, іграшки, складені на килимі подарунки, одяг на вішалці тощо. Запропонуйте дітям уявити себе детективами й знайти загублені речі. Для цього роздайте їм бланки із завданнями щодо предметів, які потрібно відшукати на картині за певною ознакою, наприклад: три червоні, один вищий за дітей, два нижчих за дітей, чотири круглих тощо. Завдання добирайте відповідно до змісту картини та рівня сформованості математичних понять у дітей. Щоб підтримати цікавість дітей, пропонуйте відшукати не лише предмети, які легко помітити, а й приховані

□ Варіанти ускладнення

Варіант 1. Проаналізуйте разом з дітьми зміст картини та запропонуйте з'ясувати: скільки гостей очікує іменинник (за кількістю тарілок на столі); яка зараз пора року (за одягом на вішалці); скільки іграшок подарували гості імениннику (за зображеннями подарунків) тощо. Формулюйте завдання відповідно до «підказок», що є на картині. Для того щоб діти не вгадували відповідь, а аналізували зміст зображення, завжди пропонуйте пояснити — як вони здогадалися, що їм допомогло знайти відповідь тощо.

Варіант 2. Запропонуйте дітям самостійно вигадати завдання до певної картини. Для цього роздайте їм порожні бланки для завдань щодо пошуку. Діти мають відшукати на картині предмети, які можна об'єднати за певною ознакою, порахувати їх та сформулювати завдання, схематично відобразивши їх на бланках. Готові бланки перемішайте. Відтак запропонуйте дітям по черзі наосліп вибирати один з них і розв'язати представлене завдання. Також можна організувати роботу в командах: одна команда створює завдання, а друга — його розв'язує. Потім команди міняються ролями

ДОМІНО З ПРЕДМЕТІВ

▲ Очікувані результати

Діти опанують уміння:

- аналізувати, виокремлювати ознаки предметів
- знаходити спільні й відмінні ознаки
- помічати схожі ознаки

○ Матеріали й обладнання

Предметні картинки, деталі конструктора Lego

▲ Приклад застосування

Підготуйте набір предметних картинок — що більше їх, то цікавіше грати. Нагадайте дітям правила гри в класичне доміно. Відтак повідомте, що додавати картки потрібно лише у тому разі, якщо дитина може назвати спільну ознаку зображених на картках предметів. Гра відбувається за звичною схемою: діти наосліп обирають по три—чотири картки — коли вони засвоять принципи гри, кількість карток можна збільшити до п'яти—семи. Витягніть наосліп одну картку та покладіть її в центрі столу. Під час гри діти по черзі додають картки, називаючи спільну ознаку з предметом, зображеним на попередній картці. Серед ознак можуть бути: колір, форма, матеріал, функціональне призначення, приналежність до певної групи (меблі, посуд, одяг), наявність схожого елемента (колесо), кількість об'єктів тощо. Якщо діти нічого спільного знайти не можуть, беруть додаткові картки або пропускають хід. Щоб зробити процес гри динамічнішим, можна запропонувати дітям створювати відгалуження від основного «ланцюжка». У такому разі діти можуть покласти свою картку поряд із будь-якою іншою в ланцюгу — не важливо, де вона розміщена, аби вона лише мстила спільну ознаку

□ Варіант ускладнення

Доберіть для гри деталі з конструктора Lego, на яких буде від 1 до 6 елементів для з'єднання. Деталі мають бути різних кольору та форми. Відтак запропонуйте дітям пограти в доміно. Кожна дитина отримує набір з шести різних деталей. У центрі стола покладіть деталь із шістьма «крапочками». Завдання дітей — продовжувати ряд, поєднуючи різні деталі так, щоб у сумі отримати шість «крапочок». За потреби діти можуть наосліп брати з мішечка додаткові деталі. За аналогією можна також грати з деталями, що мають 8 та 10 «крапочок»